

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ А.П. Мешкова

«06» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой менеджмента
_____ Е.В. Крюкова

«06» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Экономика организации (предприятия)»

Составитель(и)	Дрозд О.В., к.э.н. доцент кафедры менеджмента;
Согласовано с работодателями:	Сафрыгин Ю.В., Руководитель Управления Федерального казначейства по Астраханской области, советник государственной гражданской службы Российской Федерации 3 класса; Чурсов Д.С., начальник отдела корпоративных продаж Астраханского филиала АО «СОГАЗ»;
Направление подготовки / специальность	38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Направленность (профиль) / специализация ОПОП	ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
Квалификация (степень)	специалист
Форма обучения	очная, заочная
Год приёма	2024
Курс	2 (по очной форме) 2 (по заочной форме)
Семестр(ы)	4 (по очной форме) 4 (по заочной форме)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика организации (предприятия)» являются:

оказание методической помощи студентам в освоении теоретических знаний и практических навыков организации эффективной предпринимательской деятельности в конкурентной многоукладной системе хозяйствования.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Экономика организации (предприятия)»:

1. изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его внутренней и внешней среде функционирования, знание показателей различных сторон деятельности предприятия и умение практически рассчитывать конкретные результаты;

2. формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

3. оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в подготовке дипломных работ и экзаменов;

4. сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем предпринимательства в соответствии с моделью «обучение – знание – навыки – опыт»;

5. формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности;

6. проведение стажировки (производственной практики) в успешно развивающихся компаниях различного типа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Экономика организации (предприятия)» относится к обязательной части и осваивается в 4 семестре.

Изучение дисциплины предполагает связь с основными понятиями и инструментами Математического анализа, Экономической и финансовой грамотности, Микроэкономики-1, Макроэкономики-1, Статистики и др.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

- Знания: основы математического анализа, основы работы отдельных производств и экономики в целом; структура организации и источники получения прибыли;
- Уметь обобщать информацию в целях организации и управления хозяйственными процессами;
- Владеть навыками математических расчётов.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

«Оценка рисков», «Оценка стоимости бизнеса», «Управление затратами и результатами деятельности фирмы».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному

направлению подготовки / специальности:

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ПК-1. Способен осуществлять сбор информации, методическое сопровождение и обосновывать выбор методик для расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности и разработки прогнозов их развития.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-4	ОПК-4.1. Планирует профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Методы планирования профессиональной деятельности Способы осуществления контроля и учета результатов профессиональной деятельности	Применять методы планирования профессиональной деятельности	Навыками осуществления контроля и учета результатов профессиональной деятельности
	О П К - 4 . 2 . Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели и риски, необходимые для эффективного принятия управленческих решений	Экономические показатели, необходимые для эффективного принятия управленческих решений	Анализировать производственно-экономические показатели и риски, необходимые для эффективного принятия управленческих решений	Навыками оценки производственно-экономических показателей и рисков, необходимые для эффективного принятия управленческих решений
	ОПК-4.3. Применяет методы расчета технико-экономических, финансово-экономических показателей организации для оптимального использования факторов производства, повышения прибыли	Методы расчета технико-экономических, финансово-экономических показателей организации	Применять методы расчета технико-экономических, финансово-экономических показателей	Навыками сознательно выбирать необходимые методы расчета технико-экономических, финансово-экономических показателей организации для оптимального использования факторов

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	и обоснования экономических решений			производства, повышения прибыли и обоснования экономических решений
ПК-1	ПК-1.1. Применяет методы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность и экономическую безопасность государства, региона, хозяйствующего субъекта	Методы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей	Применять методы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей	Навыками сознательного выбора подходящих методов сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
	ПК-1.3. Использует методы разработки прогнозов развития и составления экономических разделов планов государства, региона, хозяйствующего субъекта.	Методы разработки прогнозов развития и составления экономических разделов планов хозяйствующего субъекта	Использовать методы разработки прогнозов развития и составления экономических разделов планов хозяйствующего субъекта.	Навыками составления и представления прогнозов развития и составления экономических разделов планов хозяйствующего субъекта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	-	3
Объем дисциплины в академических часах	108	-	108
Контактная работа обучающихся с	19,25		7,25

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
преподавателем (всего), в том числе (час.):			
- занятия лекционного типа, в том числе:	-	-	2
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	18	-	4
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-		-
- консультация (предэкзаменационная)	1	-	1
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,25	-	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	88,75	-	100,75
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Экзамен - 4 семестр	-	Экзамен - 4 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

**Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
для очной формы обучения**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР						
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП					
Тема 1. Предприятие в сфере рыночной экономики.			2					12	14	Опрос, практическое задание	
Тема 2. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура предприятия.			2					12	14	Опрос, кейс	
Тема 3. Основные средства предприятия.			2					12	14	Опрос, кейс	
Тема 4. Оборотные средства предприятия.			2					12	14	Опрос, практические задания	
Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования			4					12	16	Опрос, практические задания, контрольная работа, эссе	
Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции			4					12	16	Опрос, практические задания,	

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП				
										контрольная работа, эссе
Тема 7. Прибыль и рентабельность			2					16,7 5	18,7 5	Опрос, практические задания
Консультации									1	
Контроль промежуточной аттестации									0,25	Экзамен
ИТОГО за семестр:			18					88, 75	108	
Итого за весь период			18					88, 75	108	

для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП				
Тема 1. Предприятие в сфере рыночной экономики.	2							12	14	Опрос, практическое задание
Тема 2. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура предприятия.			1					13	14	Опрос, кейс
Тема 3. Основные средства предприятия.			1					13	14	Опрос, кейс
Тема 4. Оборотные средства предприятия.			1					13	14	Опрос, практические задания
Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования			1					15	16	Опрос, практические задания, контрольная работа, эссе
Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции								16	16	Опрос, практические задания, контрольная работа, эссе

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР					
	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП				
Тема 7. Прибыль и рентабельность								18,7 5	18,7 5	Опрос, практические задания
Консультации	1									
Контроль промежуточной аттестации	0,25									
ИТОГО за семестр:			18					88, 75	108	
Итого за весь период			18					88, 75	108	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		
		ОПК-4	ПК-1	Общее количество компетенций
Тема 1. Предприятие в сфере рыночной экономики.	14	+	+	2
Тема 2. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура предприятия.	14	+	+	2
Тема 3. Основные средства предприятия.	14	+	+	2
Тема 4. Оборотные средства предприятия.	14	+	+	2
Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования	16	+	+	2
Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции	16	+	+	2
Тема 7. Прибыль и рентабельность	18,75	+	+	2
Итого	108			

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Предприятие в сфере рыночной экономики.

Понятие предприятия: цели и направления деятельности. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Предприятие – основное звено экономики. Внутренняя и внешняя среда предприятия - понятие и субъекты. Внутренняя среда как источник не только

потенциала, но и проблем. Макросреда и микросреда (деловая среда): элементы и характеристика

Тема 2. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура предприятия.

Производственный процесс. Производственная структура предприятия и порядок ее построения. Типы производства, их технико-экономические характеристики и особенности. Производственный цикл, его состав, значение и резервы его сокращения для экономической деятельности предприятия. Организационная структура управления предприятием. Принципы построения организационной структуры управления.

Тема 3. Основные средства предприятия.

Показатели оценки использования основных фондов (экстенсивного, интенсивного и интегрального использования). Фондоотдача. Фондоемкость. Фондовооруженность. Показатели движения основных фондов. Пути повышения эффективности использования. Нематериальные активы предприятия

Тема 4. Оборотные средства предприятия.

Оборотные средства, их состав и структура. Кругооборот. Определение потребности в собственных оборотных средствах (нормирование). Показатели эффективности использования (оборачиваемости, загрузки, длительности). Показатели материалоемкости, энергоемкости. Резервы повышения эффективности использования. Ресурсосбережение - основной источник экономического роста.

Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования.

Персонал предприятия: состав, структура; тенденции их изменения в современных условиях. Количественные и качественные характеристики персонала. Профессионально - квалификационная структура. Определение потребности в кадрах. Производительность труда: понятия, показатели (трудоемкость и выработка), измерители. Факторы и резервы повышения производительности труда.

Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции.

Понятие и виды издержек. Понятие и виды себестоимости. Способы формирования себестоимости готовой продукции.

Тема 7. Прибыль и рентабельность.

Формирование прибыли предприятия. Виды прибыли. Показатели рентабельности

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины «Экономика организации (предприятия)» предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия. Обучение строится с использованием активных методов (разбор кейсов, работа в малых группах, практические упражнения, подготовка индивидуальных заданий, эссе и др.).

Прорабатывая материал лекций, студент обязан отметить в конспекте утверждения, определения, выводы, смысл или обоснованность которых ему непонятны, и обратиться к рекомендуемой литературе за разъяснениями. Если рекомендуемая литература не содержит необходимых объяснений, необходимо обратиться к преподавателю с вопросом на семинарском занятии.

Студенты вправе выносить на обсуждения на семинаре проблемы, имеющие отношение к теме текущего семинарского занятия, по предварительному (не менее чем за неделю) согласованию с преподавателем. На семинарах студенты обязаны иметь микрокалькуляторы либо другие аналогичные вычислительные устройства с тем, чтобы уметь обосновать своё мнение по предложенной преподавателем проблеме расчётами.

Предполагается следующая самостоятельная работа студентов:

1. Чтение и анализ научной и учебной литературы по предмету.
2. Подготовка наиболее актуальных и спорных вопросов для последующего обсуждения в рамках групповых дискуссий, групповых консультаций.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся
для очной формы обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Предприятие в сфере рыночной экономики.	12	чтение научной литературы, подготовка к опросу и выполнению практических заданий
Тема 2. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура предприятия.	12	чтение научной литературы, подготовка к опросу и выполнению практических заданий
Тема 3. Основные средства предприятия.	12	чтение научной литературы, подготовка к опросу и выполнению практических заданий
Тема 4. Оборотные средства предприятия.	12	чтение научной литературы, подготовка к дискуссии и контрольной работе
Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования	12	чтение научной литературы, подготовка к опросу и выполнению практических заданий
Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции	12	чтение научной литературы, подготовка к опросу, написание итогового проекта
Тема 7. Прибыль и рентабельность	16,75	чтение научной литературы, подготовка к опросу, написание итогового проекта

для заочной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Предприятие в сфере рыночной экономики.	12	чтение научной литературы, подготовка к опросу и выполнению практических заданий
Тема 2. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура предприятия.	13	чтение научной литературы, подготовка к опросу и выполнению практических заданий

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Предприятие в сфере рыночной экономики.	12	чтение научной литературы, подготовка к опросу и выполнению практических заданий
Тема 3. Основные средства предприятия.	13	чтение научной литературы, подготовка к опросу и выполнению практических заданий
Тема 4. Оборотные средства предприятия.	13	чтение научной литературы, подготовка к дискуссии и контрольной работе
Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования	15	чтение научной литературы, подготовка к опросу и выполнению практических заданий
Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции	16	чтение научной литературы, подготовка к опросу, написание итогового проекта
Тема 7. Прибыль и рентабельность	18,75	чтение научной литературы, подготовка к опросу, написание итогового проекта

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

В ходе изучения данной дисциплины студентами выполняется подготовка письменного эссе. Эссе каждый студент готовит индивидуально.

Следует отметить требования к техническому оформлению эссе. Страницы текста должны соответствовать формату А4(210x297). Выполнение работы осуществляется машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через 1,5 интервала. Высота букв и цифр должна быть не менее 1,8 мм. (Обычно шрифт 14 Times New Roman). На странице около 1800 знаков, включая пробелы и знаки препинания, т.е. 57–60 знаков в строке, 28–30 строк на странице. Выравнивание по ширине. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое — не менее 30 мм, правое — не менее 10 мм, верхнее — не менее 15 мм, нижнее — не менее 20 мм. Абзацный отступ 1,25 см.

Письменная работа должна содержать следующие разделы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

На титульном листе необходимо указать название работы, фамилию, имя, отчество автора, а также фамилию, имя, отчество научного руководителя, его ученую степень и звание.

В содержании необходимо отразить план работы с указанием названий разделов (глав, параграфов и т.д.) и страниц. Письменная работа может содержать приложения, где размещаются таблицы и другие вспомогательные материалы.

Заключение содержит краткое изложение выводов по теме работы. Заключение не должно носить характер сжатого пересказа всей работы, в нем должны быть изложены итоговые результаты. Заключительная часть предполагает, как правило, также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы.

Список использованных источников и литературы содержит наименование работ, источников, которые были непосредственно использованы автором при работе над письменной работой. Ссылки на печатные и электронные источники, указанные в списке литературы, необходимо оформлять в виде обычных сносок внизу страницы, указывая полное библиографическое название источника, а также страницу.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Предприятие в сфере рыночной экономики.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура предприятия.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Основные средства предприятия.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Оборотные средства предприятия.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Прибыль и рентабельность	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии:

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle «Электронное образование»).

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
VLC Player	Медиапроигрыватель
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
LibreOffice	Пакет офисных программ.

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Экономика организации (предприятия)» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Предприятие в сфере рыночной экономики.	ОПК-4, ПК-1	Опрос, практическое задание
Тема 2. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура предприятия.	ОПК-4, ПК-1	Опрос, кейс
Тема 3. Основные средства предприятия.	ОПК-4, ПК-1	Опрос, кейс
Тема 4. Оборотные средства предприятия.	ОПК-4, ПК-1	Опрос, практические задания
Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования	ОПК-4, ПК-1	Опрос, практические задания, контрольная работа, эссе
Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции	ОПК-4, ПК-1	Опрос, практические задания, контрольная работа, эссе
Тема 7. Прибыль и рентабельность	ОПК-4, ПК-1	Опрос, практические задания

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Предприятие в сфере рыночной экономики.

Вопросы для обсуждения

- Принципы рыночной экономики
- Понятие предприятия. Предприятие – основной субъект рыночной экономики.
- Хозяйственные средства предприятия.

Кейс «Почта России» хочет быть банком, супермаркетом и аптекой. Как компании превращаются в корпорации, чтобы выжить?

Источник: Информационный портал «Регионы ONLINE» <http://www.gosrf.ru/news/41483/>

Вопросы

1. Проанализируйте тенденции внешней среды, оказывающие влияние на деятельность «Почты России».
2. Влияние каких тенденций внешней среды способствовали переориентации деятельности «Почты России»?
3. Оцените эффективность концепции развития «Почты России» на 2020-2027 гг?
4. Что такое диверсификация? Какие преимущества она предоставляет компаниям?
5. Приведите пример диверсификации деятельности предприятий.

Темы эссе

- Предприятие как основное звено рыночной экономики; главные принципы его деятельности.
- Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях.
- Рыночные механизмы управления НТП и качеством продукции.
- Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономике.
- Сбыт продукции, финансовая деятельность предприятия и результативность.
- Регулирование предпринимательской деятельности предприятий.
- Принципы создания и особенности функционирования совместных предприятий.

Тема 2. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура предприятия.**Вопросы для обсуждения**

- Производственный процесс и принципы его организации.
- Определение производственного процесса.
- Основные принципы организации производственного процесса.
- Понятие производственной структуры предприятия.
- Типы производств и их технико-экономическая характеристика.
- Производственный цикл и его структура.
- Методы расчета производственного цикла.

Кейс *«Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций. Производственная структура организации (предприятия)»*

Источник: Оксман А. Делаем все, чтобы заказчик остался доволен продукцией Тренды. События. Рынки. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://tsr-media.ru/article/116112/>.

Вопросы

1. Какие организационно-правовые формы предприятия описаны в статье?
2. Определите вид предпринимательской деятельности (производственное или коммерческое, или финансовое)?
3. К какому типу (единичному или серийному, или массовому) производства относится продукция ООО «Электротяжмаш-Привод»?
4. Найдите в статье характеристику производственного процесса по выпуску готовой продукции в ООО «Электротяжмаш-Привод».

Темы эссе

- Производственный потенциал предприятия, методы его определения и формирования.
- Проблемы структурной перестройки производства на предприятии.
- Производственная программа предприятия и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями.
- Особенности производственной и организационной структуры предприятия, прогрессивные.
- Пути улучшения использования основных производственных фондов и производственных мощностей. направления их развития.

- Организация внутрипроизводственных экономических отношений и их влияние на результаты производственной деятельности предприятия.

Тема 3. Основные средства предприятия.

Вопросы для обсуждения

- Понятие основные производственные фонды.
- Состав основных производственных фондов.
- Оценка основных производственных фондов.
- Износ и амортизация основных производственных фондов.
- Методы амортизации ОПФ.
- Восстановление и выбытие основных средств.
- Учет основных средств.
- Показатели и анализ использования основных средств.

Практические задания

Задача 1. Стоимость основных производственных фондов на начало года – 450700 р., 1 марта были введены новые основные производственные фонды на сумму 60100 р., 1 июля выбыло оборудования на сумму 4000 р. Норма амортизации за год – 12%. Определите: а) среднегодовую стоимость основных производственных фондов; б) сумму амортизационных отчислений за год.

Задача 2. Первоначальная (балансовая) стоимость основных производственных фондов – 456000 р., начисленная за период эксплуатации сумма амортизации – 56000 р. Определите: а) коэффициент физического износа основных производственных фондов; б) коэффициент годности основных производственных фондов.

Задача 3. Объем реализованной продукции за год составил 200000 р., а средний остаток оборотных средств – 40000 р. Определите: а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств; б) среднюю продолжительность (длительность) одного оборота; в) коэффициент загрузки (закрепления) оборотных средств.

Задача 4. Объем реализованной продукции за год составил 60000 р., а средний остаток оборотных средств – 10000 р. Длительность оборота сократилась на 7 дней. Определите возможный объем высвобождения оборотных средств.

Задача 5. В отчетном году объем реализованной продукции за год составил 800000 р., а средний остаток оборотных средств – 160000 р. В следующем году объем реализованной продукции планируется увеличить на 12% и сократить оборачиваемость оборотных средств на 8 дней. Определите: а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств; б) возможный объем высвобождения оборотных средств.

Задача 6. В отчетном году объем реализованной продукции за год составил 300000 р., а средний остаток оборотных средств – 60000 р. В следующем году объем реализованной продукции планируется увеличить на 20%, а коэффициент оборачиваемости – на 1 оборот. Определите: а) показатели оборачиваемости оборотных средств за отчетный год; б) показатели оборачиваемости оборотных средств в следующем году; в) возможный объем высвобождения оборотных средств.

Контрольная работа (тест)

1. Что из перечисленного не относится к резервам экстенсивного использования оборудования?

- А. Сокращение простоев оборудования
- Б. Повышение коэффициента сменности
- В. Снижение удельного веса недействующего оборудования
- Г. Приобретение нового, более производительного оборудования

2. Фондоотдача определяется делением выпуска продукции на основные фонды. Как при этом исчисляется стоимость основных фондов?

- А. На начало года
- Б. На конец года

- В. Как среднегодовая их стоимость
3. Какой из методов оценки ОПФ объективно отражает их стоимость на данный момент времени? А. По первоначальной стоимости
 Б. По восстановительной стоимости
 В. По остаточной первоначальной стоимости
 Г. По остаточной восстановительной стоимости
4. Машиностроительный завод реализовал на сторону излишнее оборудование. Как отреагирует на это показатель фондоотдачи?
 А. Повысится
 Б. Понизится
 В. Останется без изменения
5. За счет лучшего использования какой части основных фондов в основном происходит рост фондоотдачи на предприятии?
 А. Зданий
 Б. Сооружений
 В. Рабочих машин
 Г. Транспортных средств
 Д. Всех перечисленных выше
6. Кем устанавливаются нормы амортизационных отчислений?
 А. Предприятием самостоятельно
 Б. Министерствами
 В. Правительством Российской Федерации
7. Что неправильно отнесено к стоимости основных фондов машиностроительного предприятия?
 А. Здания
 Б. Оборудование, установленное в цехе
 В. Оборудование на складе готовой продукции
 Г. Транспортные средства
8. Как определяется восстановительная стоимость основных фондов?
 А. Ежегодно
 Б. Периодически по особым решениям Правительства РФ
 В. Через каждый 51 год
9. Что такое восстановительная стоимость оборудования?
 А. Стоимость оборудования после ремонта
 Б. Стоимость оборудования с учетом износа
 В. Стоимость приобретения оборудования в действующих в настоящее время ценах
10. Норма амортизации здания 2%. Чему равен нормативный срок службы этого здания?
 А. Рассчитать его невозможно, не хватает данных
 Б. 50 лет
 В. 100 лет
 Г. 200 лет
11. Основные фонды — это часть имущества, используемого в качестве:
 А. предметов труда
 Б. средств труда
 В. рабочей силы
12. Восстановительная стоимость — это первоначальная стоимость:
 А. в ценах и условиях прошлого периода времени
 Б. в ценах и условиях будущего периода времени
 В. в ценах и условиях данного периода времени
13. Что такое основные фонды?

А. Часть производственных фондов, которая вещественно воплощена в средствах труда, сохраняет в течение длительного времени свою натуральную форму и возмещается только после проведения нескольких производственных циклов

Б. Определение близко к определению оборотных средств (фондов)

В. Экономическая категория: основные фонды в денежном выражении представляют собой основные средства

Г. Сами предметы труда, непосредственно участвующие в процессе производства

14. Перечислите основные экономические показатели, которые используются при оценке основных фондов.

А. Показатели интенсивности использования основных фондов

Б. Показатели использования производственных площадей и сооружений

В. Показатели фондоотдачи основных фондов и норма рентабельности

Г. При оценке основных фондов используются показатели, перечисленные в пунктах А,

Б и В

Темы эссе

- Направления развития классификации основных производственных фондов.
- Действующие и бездействующие основные фонды.
- Определение стоимости основных фондов.
- Оптимизация структуры основных фондов.
- Использование основных фондов по договору аренды.
- Виды амортизации основных фондов.
- Выбор вида амортизации основных фондов для конкретного предприятия. 8
- Сущность и методы переоценки ОПФ.
- Виды и направления совершенствования ремонта ОПФ.
- Виды и задачи модернизации ОПФ.
- Резервы и факторы улучшения использования ОПФ.
- Параметризация активной части ОПФ и ее значение.
- Роль фонда развития производства в обновлении ОПФ.
- Экономическая эффективность различных видов обновления ОПФ.
- Экономическая эффективность нового строительства.

Тема 4. Оборотные средства предприятия.

Вопросы для обсуждения

- Понятие оборотных средств предприятия.
- Классификация оборотных средств.
- Состав оборотных средств.
- Структура оборотных средств.
- Нормирование оборотных средств.
- Показатели использования оборотных средств.
- Управление оборотными средствами.

Практические задания

Задача 1. Фирма реализовала продукцию в отчетном квартале на 400 тыс. руб. при средних остатках оборотных средств 100 тыс. руб. Определите ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и их высвобождение за счет изменения коэффициента оборачиваемости в планируемом квартале, если объем реализованной продукции возрастает на 8% при неизменной сумме оборотных средств.

Задача 2. Сравните рентабельность активов малого и крупного предприятий, используя данные таблицы (прилагается в раздаточном материале), опишите как минимум три способа увеличения рентабельности активов крупного предприятия в 2 раза.

Задача 3. Определите величину производственных фондов предприятия на будущий период на основе имеющихся данных (прилагаются в раздаточном материале) текущего года, млн. руб.

Задача 4. Рассчитайте процент изменения материальных затрат на изготовление женского демисезонного пальто за счет изменения нормы расхода в зависимости от размера, основываясь на данных таблицы (прилагается в раздаточном материале).

Задача 5. На основе исходных данных о деятельности двух фирм (прилагаются в раздаточном материале), являющихся конкурентами на рынке, в I квартале и планируемых изменений во II квартале определите, какая из фирм эффективнее использует оборотные средства. Вычислите: 1) коэффициенты оборачиваемости в I и II кварталах; 2) коэффициенты загрузки в I и II кварталах; 3) время одного оборота в днях в I и II кварталах; 4) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота.

Темы эссе

- Роль оборотных средств в производственном процессе.
- Управление оборотными средствами предприятия.
- Экономическая сущность и структура оборотных средств.
- Нормирование оборотных средств.
- Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Контрольная работа (тест)

1. Что включают в понятие «оборотные фонды предприятия»?

А. Основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия

Б. Часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции

В. Средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции

Г. Орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость готовой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания

Д. Предметы труда, необходимые для изготовления продукции

2. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных производственных фондов предприятия?

А. Производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов

Б. Станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи

В. Готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия

Г. Прибыль предприятия, задолженность поставщикам

3. Что такое минимальный запас?

А. Величина запаса, при котором необходимо размещать заказ на закупку новой партии

Б. Величина запаса, учитывающая случайные отклонения сроков поставки и объема потребления

В. Оптимальная величина партии поставки

Г. Другое

4. От чего зависит коэффициент оборачиваемости запасов для определенного периода?

А. От начального и конечного запасов

Б. От среднего запаса

В. От себестоимости реализуемой продукции и среднего запаса

Г. От всего вышеперечисленного

5. Что такое оборотный капитал?

А. Часть капитала предприятия, которая видоизменяется в производственном цикле и цикле обмена и выступает в виде производственных запасов, дебиторской задолженности, денежных средств и ценных бумаг

Б. Чистая стоимость активов физического или юридического лица за минусом суммы обязательств

В. Часть капитала предприятия, представляющая собой совокупность материально-вещественных элементов длительного функционирования

Г. Часть авансированного капитала, затраченная на покупку предметов труда

6. Что из перечисленного относится к фондам обращения?

А. Материальные ресурсы предприятия, отрасли

Б. Транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения

В. Готовые изделия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе, все виды задолженности

Г. Прибыль

7. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?

А. Запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе

Б. Оборотные фонды и фонды обращения

В. Незавершенное производство, готовая продукция на складе

Г. Оборудование цехов, готовая продукция на складе

Д. Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов

8. Что из перечисленного относится к незавершенному производству?

А. Предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс

Б. Предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии обработки

В. Предметы труда, которые находятся на предприятии в определенном размере, обеспечивающем непрерывность производственного цикла

Г. Затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением

9. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

А. Уровень технической оснащенности труда

Б. Интенсивность использования оборотных средств

В. Среднюю длительность одного оборота

Г. Размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов

10. Какой показатель характеризует материалоемкость продукции?

А. Технический уровень производства

Б. Общий вес материалов на изготовление одного изделия

В. Нормы расходов материалов на изготовление продукции

Г. Экономное использование материалов

Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования.

Вопросы для обсуждения

- Понятие трудовых ресурсов и их классификация.
- Сущность организации трудовых ресурсов предприятия.
- Показатели использования трудовых ресурсов.
- Понятие производительности труда.

Практические задания

Задача 1. Рассчитайте среднесписочную численность работников организации за октябрь отчетного года при работе по графику пятидневной рабочей недели. Исходные данные табельного учета приведены в таблице (прилагается в раздаточном материале).

Задача 2. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе рабочих — 3400, служащих — 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих — 760, служащих — 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе рабочих — 850, служащих — 50 человек.

Определите:

- 1) оборот кадров по приему;
- 2) оборот кадров по выбытию;
- 3) общий оборот кадров;

4) коэффициент постоянства кадров.

Задача 3. Определите выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном вариантах на основе следующих данных:

- 1) годовой объем выпуска продукции предприятия — 200 тыс.шт.;
- 2) годовой объем валовой продукции — 2 млн руб.;
- 3) среднесписочное число работающих на предприятии — 500 человек.

Задача 4. В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 12 000 млн до 13 000 млн руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1260 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5%. Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

Задача 5. Плановая численность работающих — 1000 человек, в том числе основных рабочих — 500, вспомогательных — 260 человек. Фактическая численность работающих составила 1020 человек, в том числе основных рабочих — 580, вспомогательных — 280 человек. Объем валовой продукции по плану — 20 млн руб., фактически — 22 млн. Определите выполнение плана по производительности труда и резервы роста производительности труда.

Темы эссе

- Развитие службы управления персоналом на предприятии и ее роль в профессиональном отборе, расстановке и подготовке кадров.
- Совершенствование методов измерения и прогнозирования роста производительности труда в рыночных условиях.
- Механизмы реализации и социальной защиты прав работников предприятия.
- Методы планирования рабочих мест и формы рациональной организации труда на предприятии.
- Сущность производительности труда и факторы, влияющие на ее рост.
- Совершенствование организации труда на предприятии.
- Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии.
- Формы и системы оплаты труда на предприятиях различных форм собственности.
- Формы и методы сохранения и воспроизводства рабочих мест на предприятии в современных условиях
- Определение оптимальной численности и качественного состава персонала предприятия.

Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции.

Вопросы для обсуждения

1. Содержание и экономическая сущность понятия «себестоимость».
2. Виды себестоимости.
3. Процесс производства и формирование себестоимости.
4. Калькулирование себестоимости: системы и методы.
5. Способы распределения затрат на продукцию.
6. Система формирования нормативной себестоимости.
7. Система расчета полной себестоимости.
8. Система расчета себестоимости по переменным затратам.
9. Определение целевой себестоимости.
10. Калькулирование затрат по видам деятельности.

Расчетно-аналитические задания

Задача 1. Предприятие произвело 17 тыс. изделий. Полная себестоимость одного составила 4986 руб. На плановый период у предприятия заключен контракт на производство 18,7 тыс. изделий по неизменной цене 6000 руб. Увеличение объема производства позволит сократить себестоимость единицы изделия на 5% за счет снижения доли постоянных затрат.

Определите фактический и плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции.

Задача 2. Обновление поточной линии на предприятии предполагает повышение производительности труда на 10%. Руководство предприятия по причине кризисной ситуации и понесенных высоких затрат на обновление производственных мощностей планирует сократить заработную плату на 3% в плановом периоде, доля которой в отчетном периоде составляла 30% от полной себестоимости продукции. Определите влияние данных изменений на себестоимость продукции.

Задача 3. По результатам отчетного периода выявлена экономия средств на приобретение сырья и материалов за счет снижения норм расхода на 8% и за счет снижения цен материалов на 3%. Полная себестоимость товарной продукции составила 1,8 млн руб., затраты на материалы 820 тыс. руб. Определите влияние отмеченных факторов на снижение себестоимости продукции.

Задача 4. Себестоимость продукции в отчетном периоде составила 500 тыс. руб., затраты на 1 руб. товарной продукции 82 коп. В плановом периоде планируется снизить затраты на 1 руб. товарной продукции на 2 коп. Также планируется увеличить объем производства и реализации на 10%. Определите себестоимость продукции в плановом периоде.

Тема 7. Прибыль и рентабельность.

Формирование прибыли предприятия. Виды прибыли. Показатели рентабельности

Вопросы для обсуждения

1. Понятия доход и прибыль.
2. Расчёт балансовой прибыли, прибыли нетто и чистой прибыли.
3. Распределение чистой прибыли.
4. Понятие и виды рентабельности.
5. Факторный анализ прибыли и рентабельности

Расчетно-аналитические задания

Задача 1. Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.

Задача 2. Найдите прибыль и определите рентабельность продаж продуктового магазина за месяц, если выручка за данный месяц составила 4 500 000 рублей, средняя наценка на товары составила 22%. Затраты на покупку товаров для продажи: 3510 000 рублей, заработную плату за месяц составили 400 000 рублей, затраты на арендную плату и коммунальные услуги: 230 000 рублей.

Задача 3. В базовом периоде переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб. Определите, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация продукции увеличится на 20 %.

Задача 4. Рассчитайте точку безубыточности деятельности предприятия, производящего телевизоры. Продажная цена одного телевизора 16 тыс. руб. Постоянные затраты предприятия составляют 40 млн руб. Переменные затраты на единицу продукции 6 тыс. руб. Решение проиллюстрировать графически.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

1. Классификация предприятий по основным признакам.
2. Классификация предприятий по организационно-правовым формам.
3. Малые предприятия: понятие, виды, преимущества и недостатки малого бизнеса, меры гос. поддержки.
4. Крупномасштабное предпринимательство. Виды объединений предприятий.
5. Формы взаимодействия малого и крупного бизнеса: франчайзинг, аутсорсинг.
6. Внешняя среда предприятия: макроокружение и непосредственное окружение.
7. Производственная структура предприятия. Типы производства. Принципы рациональной организации производства.
8. Производственный цикл. Формы организации производства.

9. Производственная программа: формирование, измерители.
10. Производственная мощность: методы расчета, роль в экономике предприятия.
11. Состав и структура основного капитала, пути улучшения структуры.
12. Виды экономической оценки основного капитала, их определение и назначение.
13. Кругооборот основных средств. Износ основных средств: понятие, виды.
14. Кругооборот основных средств. Амортизация основного капитала, механизм ее функционирования, методы начисления амортизации.
15. Показатели оценки эффективности использования основных фондов, пути ее повышения.
16. Оборотные средства предприятия: состав и структура. Кругооборот оборотных средств.
17. Определение потребности в собственных оборотных средствах.
18. Показатели эффективности использования оборотных средств, резервы ее повышения.
19. Персонал предприятия: состав и характеристики, показатели движения.
20. Показатели производительности труда, резервы ее повышения.
21. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
22. Издержки производства и обращения: понятие, виды.
23. Группировка затрат по экономическим элементам, по калькуляционным статьям. Область применения. Основные направления снижения издержек производства.
24. Прямые и косвенные расходы. Методы распределения косвенных расходов.
25. Методы калькулирования себестоимости продукции. Калькулирование полной и неполной себестоимости. Система директ-костинг.
26. Прибыль предприятия: виды, состав, распределение.
27. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности.
28. Порог безубыточности: понятие, методы расчета.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</i>				
1.	Задание закрытого типа	Основными составляющими любой организации являются: а) задачи, ресурсы, результаты; б) управление, ресурсы, риски; в) цели, управление, люди; г) результаты, управление, цели.	в	1
2.		Жизнедеятельность организации состоит из следующих основополагающих процессов: а) получение сырья или ресурсов из внешней среды; б) анализ и выбор стратегии; в) изготовление продукта (изделия, услуги, информации и т.п.); г) передача продукта во внешнюю среду.	а,в,г	1
3.		К внешнему макроокружению организации относятся: а) конкуренты; б) политические процессы; в) научно-техническое и технологическое развитие общества; г) рынок рабочей силы.	б,в	1
4.		Непосредственным деловым окружением организации являются: а) покупатели; б) инфраструктура; в) поставщики; г) правовое регулирование.	А,в	1
5.		К внутренней среде предприятия не относится: а) конкуренция;	а	1

		б) производство; в) НИОКР; г) маркетинг.		
6.		Трудоёмкость производственной программы составляет 12 млн. нормо-часов. Эффективный фонд времени одного среднесписочного работника-1830 часов. Коэффициенты выполнения норм в первом варианте-1,2, во втором-1,5. Определить численность работников и дать оценку выполнения производственной программы по вариантам.	Решение задачи 1. Эффективный фонд времени одного среднесписочного работника -1830 часов, а с учётом выполнения норм в 1-ом варианте: $1830 \cdot 1,2 = 2196$ часов 2. Эффективный фонд времени одного среднесписочного работника во втором варианте=1830 часов, с учётом выполнения норм: $1830 \cdot 1,5 = 2745$ часов. 3. Численность работников в 1-ом варианте: $12000000 / 2196 = 5464$ (работн.). 4. Численность работников во 2-ом варианте $12000000 / 2745 = 4372$ (работн.). Выводы: численность работников во 2-ом варианте значительно меньше. Производственная программа во 2-ом варианте выполнена меньшим количеством работников за счёт более высокого коэффициента выполнения норм.	8
7.	Задание открытого типа	В кафе максимальная обрачиваемость одного места – 12,0 чел. Фактическая обрачиваемость одного места в отчетном году – 8,5 чел. (т.е. коэффициент обрачиваемости в отчетном году составляет: $8,5 \text{ чел.} / 12,0 \text{ чел.} = 0,71$). В будущем году планируется повысить коэффициент обрачиваемости до 0,8. В кафе – 20 мест. Среднее кол-во блюд на 1-гопоситителя – 2,1. Определить плановую численность посетителей на следующий год и плановый выпуск блюд на год	Решение: 1. плановая численность посетителей за год, чел = $12,0 \text{ чел} \cdot 0,8 \cdot 20 \text{ мест} \cdot 313 \text{ дней} = 60\,096 \text{ чел.}$ 2. плановый выпуск блюд на год, шт. = $60\,096 \text{ чел} \cdot 2,1 \text{ блюд} = 126\,201,6 = 126\,202 \text{ блюда.}$ Ответ: за год кафе планирует принять 60 096 чел, и произвести 126 202 блюда.	8
8.		Определить показатели использования оборотных средств за год при условии: среднегодовая стоимость оборотных средств составляет – 2000 тыс.руб., объем реализованной продукции за год составляет 10000 тыс.руб. Сколько высвободится у предприятия оборотных	РЕШЕНИЕ. Определим потребное количество оборотов за год при исходных условиях: $O = B / C = 10000 / 2000 = 5$ оборотов Продолжительность одного оборота составит: $D = П / O = 360 / 5 = 72$ дня При сокращении длительности оборота на 10 дней, количество оборотов в году увеличится и будет составлять:	8

		<p>средств, если продолжительность одного оборота сократится на 10 дней?</p>	<p>$O = 360 / 62 = 6$ оборотов</p> <p>Потребность в оборотных средствах в изменившихся условиях будет равна: $C = 10000 / 6 = 1667$ тыс.руб.</p> <p>Сумма высвободившихся оборотных средств будет равна:</p> <p>$\Delta C = 2000 - 1667 = 333$ тыс.руб.</p> <p>ОТВЕТ: $\Delta C = 333$ тыс.руб.</p>	
9.		<p>На предприятие приобретен автомобиль ценой 250 т.р. В конце первого года использования автомобиля его пробег – 20000 км. Согласно техническому руководству гарантирован пробег 500000 км. Определить амортизационные отчисления за первый год.</p>	<p>Решение задачи на расчет амортизации</p> <p>Общий возможный пробег 500 000 км. Когда будет данный пробег, предприятие должно накопить 250 т.р.</p> <p>На данный момент пробег 20000 км.</p> <p>Составим пропорцию</p> <p>500 000 км – 250 000 рублей</p> <p>20 000 км – x рублей.</p> <p>$x = 250000 * 20000 / 5000000 = 1000$ рублей.</p> <p>Следовательно амортизационные начисления за первый год использования автомобилем составили 1000 рублей.</p>	8
10.		<p>Рассчитайте заработную плату бригады поваров за апрель месяц, оплачиваемую по сдельно-прогрессивной форме оплаты труда, если норма выпуска полуфабрикатов составляет 30 шт./ч. Объем произведенной продукции – 5000 шт. Повышающий коэффициент – 1,1. Часовая тарифная ставка повара – 100 рублей. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20.</p>	<p>Решение:</p> <p>1) $(7 * 20) * 30 = 4200$</p> <p>2) $100 : 30 = 3,3$ (р/шт)</p> <p>3) $3,3 - 1,1 = 3,63$ (р/шт)</p> <p>4) $3,3 * 4200 + (5000 - 4200) * 3,63 = 13860 + 2904 = 16764$ руб.</p> <p>Ответ: 16764 руб.</p>	5
11.	Комбинированный вопрос	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>К собственным источникам финансирования предпринимательского</p>	<p>б</p> <p>собственные средства компании, — прежде всего первоначальный уставный капитал и прибыль — являются основным внутренним источником финансирования бизнеса и помогают компании уменьшить расходы по использованию дополнительных — в первую очередь заёмных средств.</p>	3-5

		<p>проекта относятся:</p> <p>а) краудфандинг, лизинг;</p> <p>б) чистая прибыль компании, уставный капитал;</p> <p>в) кредит, факторинг;</p> <p>г) акции, облигации.</p>		
<p><i>ПК-1. Способен осуществлять сбор информации, методическое сопровождение и обосновывать выбор методик для расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности и разработки прогнозов их развития.</i></p>				
1.		<p>Задачами дисциплины «Экономика организации» являются:</p> <p>а) определение места предприятия в современной экономике и знание основ предпринимательской деятельности;</p> <p>б) изучение внешней среды и условий функционирования предприятия;</p> <p>в) характеристика факторов производства и финансовых ресурсов;</p> <p>г) все ответы верны.</p>	г	1
2.	Задание закрытого типа	<p>Управление производством — это</p> <p>а) управление такими процессами и действиями, как изучение рынка, реклама, ценообразование, создание систем сбыта, распределение созданной продукции, сбыт;</p> <p>б) управление процессом переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, поступающих на входе в организацию, в продукт, который организация предлагает внешней среде;</p> <p>в) управление процессом движения финансовых средств в организации;</p> <p>г) управление, связанное</p>	б	1

		с использованием возможностей работников для достижения целей, стоящих перед организацией.		
3.		<p>Управление маркетингом — это</p> <p>а) управление процессом переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, поступающих на входе в организацию, в продукт, который организация предлагает внешней среде;</p> <p>б) управление процессом обработки и анализа финансовой информации о работе организации с целью сравнения ее фактической деятельности с имеющимися возможностями, а также с деятельностью других организаций;</p> <p>в) управление такими процессами и действиями, как изучение рынка, реклама, ценообразование, создание систем сбыта, распределение созданной продукции, сбыт;</p> <p>г) управление, связанное с использованием возможностей работников для достижения целей, стоящих перед организацией.</p>	в	1
4.		<p>Предприятие обладает следующими признаками:</p> <p>а) должно иметь в своей собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, которое обеспечивает материально-техническую</p>	А,в,г	1

		<p>возможность функционирования предприятия;</p> <p>б) не отвечает своим имуществом по обязательствам, которые возникают у него во взаимоотношениях с кредиторами, в том числе и перед бюджетом;</p> <p>в) выступает в хозяйственном обороте от своего имени и имеет право заключать все виды гражданско-правовых договоров с юридическими и физическими лицами;</p> <p>г) имеет право быть истцом и ответчиком в суде.</p>		
5.		<p>Производственно-техническое единство предприятия означает:</p> <p>а) предприятие имеет единый коллектив, единую администрацию и обладает правом юридического лица;</p> <p>б) взаимосвязь отдельных стадий производственного процесса, в результате которого исходные материалы превращаются в готовую продукцию;</p> <p>в) соблюдение пропорций использования ресурсов в процессе производства готовой продукции;</p> <p>г) предприятие организует свою деятельность на основе самокупаемости и имеет единую законченную форму учета и отчетности.</p>	б	1
6.	Задание открытого типа	<p>Стоимость сдаваемого в лизинг оборудования – 500 тыс.р. Срок лизинга – два года. Норма амортизации – 30 %. Процент за кредит – 20 % в год. Согласованная ставка комиссионного</p>	<p>Решение</p> $ЛП = АО + ПК + КВ + ДУ + НДС,$ <p>где: ЛП - общая сумма лизинговых платежей; АО - величина амортизационных отчислений, причитающихся лизингодателю в текущем году; ПК - плата за используемые кредитные ресурсы лизингодателем на приобретение имущества - объекта договора лизинга;</p>	10

		<p>вознаграждения лизингодателя – 4 % годовых стоимости оборудования. Стоимость дополнительных услуг по обучению персонала – 5 тыс.р. НДС – 18 %. Рассчитайте сумму лизингового платежа. общая сумма лизинговых отчислений в год</p>	<p>КВ - комиссионное вознаграждение лизингодателю за предоставление имущества по договору лизинга; ДУ - плата лизингодателю за дополнительные услуги лизингополучателю, предусмотренные договором лизинга; НДС - налог на добавленную стоимость, уплачиваемый лизингополучателем по услугам лизингодателя. Амортизационные отчисления АО рассчитываются по формуле: $AO = BC * Ha / 100$, где; BC - балансовая стоимость имущества - предмета договора лизинга, млн, руб.; Ha - норма амортизационных отчислений, процентов. $AO = BC * HA / 100 = 500000 * 30 / 100 = 150000 \text{руб.}$ $PK = Kp * CTk / 100$, где: PK - плата за используемые кредитные ресурсы, млн. руб.; CTk - ставка за кредит, процентов годовых. Kp - кредитные ресурсы $PK = 500000 * 0.2 = 100000 \text{руб.}$ $KB = 500000 * 0.04 = 20000 \text{руб}$ $DU = 5000 \text{руб}$ $НДС = (AO + PK + KB + DU) * 18 / 100 = (150000 + 100000 + 20000 + 5000) * 18 / 100 = 49500 \text{руб}$ $ЛП = AO + PK + KB + DU + НДС = 150000 + 100000 + 20000 + 5000 + 49500 = 324500 \text{руб}$ –</p>	
7.		<p>Определить показатели использования оборотных средств за квартал, при условии, что средние остатки оборотных средств составляют: на 1.04- 1200 тыс.руб. на 1.05- 1050 тыс.руб. на 1.06- 1250 тыс.руб. на 1.07- 1100 тыс.руб. объем реализованной продукции 20000 тыс.руб.</p>	<p>РЕШЕНИЕ. Находим сумму средних остатков оборотных средств за квартал, как среднеарифметическую величину: $C = (1200 * 0,5 + 1050 + 1250 + 1100 * 0,5) / 3 = 1150 \text{ тыс.руб.}$ Количество оборотов за отчетный период будет равно: $O = 20000 / 1150 = 17 \text{ оборотов}$ Длительность оборота составит: $D = 90 / 17 = 5 \text{ дней.}$</p>	8
8.		<p>Предприятие закупило оборудование стоимостью 200 т.р. При этом срок полезного использования данного оборудования 10 лет. Определить годовые амортизационные отчисления. Коэффициент ускорения нормы амортизации начиная со второго года равен 1,5.</p>	<p>Решение задачи Норма амортизационных отчислений $Ha = 10\%$ (поскольку норма амортизации обратно пропорциональна сроку полезного использования $1/10 = 0,1$ или 10%). Амортизация в 1-й год рассчитывается следующим образом: $(200 * 0,1) * 1,5 = 35 \text{ т.р.}$ Начиная со 2-го года, норма амортизации увеличивается на коэффициент ускорения, равный 1,5, и составит 15% ($10 * 1,5$). Таким образом, в 1-й год эксплуатации объекта сумма амортизации рассчитывается исходя из его первоначальной стоимости. А во 2-й год</p>	10

		эксплуатации амортизация считается в размере 15% от остаточной стоимости. Амортизация во второй год равна $(200 - 35) * 15/100 = 24,75$ т.р. В третий-десятый год амортизационные платежи будут считаться аналогично с учетом коэффициента ускорения.	
9.	Рассчитайте заработную плату пекаря за месяц, оплачиваемого по прямой сдельно-премиальной форме оплаты труда, если при норме времени на изготовление изделия А (хлебец зерновой) – 5 минут по 3 разряду и при норме выработки на изделие Б (хачапури), равной 12 шт./ч, им изготовлено 9800 изделий А и 550 изделий Б. Часовая тарифная ставка 3 разряда – 100 рублей. Премия за перевыполнение плана – 1500 руб.	Решение: $Z = P_o \times \text{Впл} + (\text{Вф} - \text{Впл}) \times P_p$ 1) $100 \times 5 : 60 = 8.3$ руб/шт 2) $100 : 12 = 8.3$ руб/шт 3) $8.3 \times 9800 + 8.3 \times 550 = 85905$ руб 4) $85905 + 1500 = 87405$ руб. Ответ: 87405 рублей.	5
10.	Определить размер прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, если реализовано 1030 изделий А по свободной оптовой цене 300 руб. за штуку, 580 изделий Б по свободной оптовой цене 210 руб. за штуку (НДС 18 %), оказано услуг на сумму 24 500 руб. Себестоимость реализованной продукции 300 тыс. руб., затраты на осуществление услуг составили 17 000 руб. Прибыль от участия в совместной деятельности других предприятий – 30 тыс. руб. Реализовано ненужное оборудование на сумму 55 тыс. руб. Предприятием уплачены штраф за нарушение условий договора поставки – 10 тыс. руб. Ставка налога на	По условию задачи облагаются налогом на добавленную стоимость только изделия Б, значит изделия А и услуги, оказываемые предприятием относятся к категории льготных, попадают под статью 149 НК РФ и не облагаются этим налогом. 1. Вычислим размер НДС. $\text{НДС}_{\text{сизд. Б}} = 580 * 210 * 18 / (100 + 18) = 18579,66$ руб. Выручка без НДС по изделию Б = $580 * 210 - 18 579,66 = 103220,34$ руб. 2. Выручка от реализации изделий А и Б, а так же услуг: Выручка = $1030 * 300 + 103220,34 + 24 500 = 436 720,3$ руб. 3. Прибыль от реализации: $\text{ПР} = \text{Выручка} - \text{Себестоимость} = 436 720,3 - 300 000 - 17 000 = 119 720,3$ руб. 4. Прибыль бухг. = Прибыль от реализации + ВРД – ВРР = $119 720,3 - 10 000 = 109 720,3 - \text{П1}$ где, ВРД – внереализационные доходы ВРР - внереализационные расходы = 10 тыс. руб. Прибыль от участия в совместной деятельности других предприятий = 30 000 руб. – П2 Прибыль от продажи основных средств предприятия = 55 000 руб. – П3 5. Налогооблагаемая прибыль = $\text{П1} + \text{П2} + \text{П3} = 109 720,3 + 30 000 + 55 000 = 194 720,3$ руб. 6. Налог на прибыль = $194 720,3 * 20 / 100\% = 38 944,06$ руб. 7. Чистая прибыль = $194 720,3 - 38 944,06 = 155 776,24$ руб.	12

		прибыль составляет 20 %. Распределить прибыль, остающуюся в распоряжении предприятия в фонд потребления и фонд накопления, самостоятельно.	Распределение чистой прибыли можно провести так: в фонд накопления направить 70% чистой прибыли, в фонд потребления – 30%. Ответ: размер прибыли, остающейся в распоряжении предприятия 155 776,24 руб.	
11.	Комбинированный вопрос	Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: К основным участникам лизинговой операции относятся: а) лизингополучатель, лизингодатель, надзорные органы; б) поставщик, лизингополучатель, лизингодатель, надзорные органы; в) поставщик, лизингополучатель, лизингодатель, страховщик.	В Классическая лизинговая операция реализуется с участием трех субъектов: лизингодателя, лизингополучателя и продавца/поставщика имущества. Кроме того, могут быть два дополнительных звена: кредитор и страхователь.	3-5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Общая оценка учебных достижений студента в семестре по учебному курсу определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего и промежуточного контроля в течение данного семестра

Успешность изучения учебного курса в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимально возможных баллов.

Независимо от набранной в семестре текущей суммы баллов обязательным условием перед получением экзамена является выполнение студентом необходимых по рабочей программе для дисциплины видов заданий.

При обнаружении преподавателем факта списывания или плагиата в выполненном задании, данное задание оценивается в 0 баллов. Оценивание повторно выполненного задания осуществляется по общим правилам.

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим.

При неудовлетворительной сдаче экзамена или неявке по неуважительной причине студент в установленном в университете порядке обязан пересдать экзамен.

При пересдаче из семестрового рейтингового балла студента вычитается: - первая пересдача экзамена – 5 баллов; - вторая и последующая пересдачи – 10 баллов.

Таблица 10

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Ответ на занятии	1/10	10	По расписанию
2.	Выполнение практических заданий	5/2	10	По расписанию
3.	Выполнение контрольных работ	1/10	10	По расписанию
4.	Выполнение итогового проекта	1/10	10	По расписанию
Всего			40	
Блок бонусов				
5.	Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	1/1	1	По расписанию
6.	Отсутствие пропусков практических занятий	1/1	1	По расписанию
7.	Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	1/2	2	По расписанию
8.	Своевременное выполнение всех заданий	5/0,2	1	По расписанию
9.	Участие с докладами на научных конференциях: -внутривузовской - городской -областной - региональной - международной	1/1 1/1 1/1 1/1 1/1	5	По расписанию
Всего			10	
Дополнительный блок**				
10.	Экзамен		50	По расписанию
Всего			50	
ИТОГО			100	

Таблица 11

Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание (два и более)	2
Не готов к практической части занятия	3
Нарушение учебной дисциплины	2
Пропуски лекций без уважительных причин (за одну лекцию)	2
Пропуск практических занятий без уважительной причины (за одно занятие)	2
Нарушение правил техники безопасности	1

Таблица 12

Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 5-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Основная литература**

1. Баскакова, О. В. Экономика организации : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2024. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394057540.html> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»)

2. Экономика организации : учебное пособие / В.П. Самарина, Г.В. Черезов, Э.А. Карпов. — Москва : КноРус, 2022. — URL:<https://book.ru/book/940657> (Электронно-библиотечная система VOOK.ru)

3. Экономика организации (предприятия) : учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.03.01 Экономика / . — Москва : Российский новый университет, 2023. — 414 с. — ISBN 978-5-89789-196-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137677.html> (Цифровой образовательный ресурс IPRsmart)

8.2.Дополнительная литература:

1. Григоренко, О.В., Экономика предприятия и управление организацией : учебное пособие / О.В. Григоренко, А.Н. Мыльникова, И.О. Садовнича. — Москва : Русайнс, 2022. — URL:<https://book.ru/book/944776> (Электронно-библиотечная система BOOK.ru)

2. Шаркова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров/ Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85585.html> .— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование ЭБС</i>
<p>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»; - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.iprbookshop.ru</p>
<p>Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru</p>
<p>Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/</p>
<p>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i></p>
<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
<p>Сайт Финансовая культура https://fincult.info</p>
<p>Официальный сайт Банка России https://www.cbr.ru</p>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер (ноутбук), звуковые колонки, микрофон (в случае количества студентов более 80 человек);

- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).