

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

ОПОП ВО – программа специалитета
рассмотрена и утверждена
Ученым советом
АГУ им. В.Н. Татищева
протокол. № 14
от «22» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о ректора

И.А Алексеев

«22» 04 2024 г.

03-02-04 8/129
номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки / специальность
Направленность (профиль) ОПОП /
специализация
Квалификация (степень)
Форма обучения
Объем образовательной программы
Срок освоения

38.05.01 Экономическая безопасность
Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности
специалист
очная, заочная
300 з.е

Государственная итоговая аттестация

5 лет (по очной форме) /
5 лет 6 месяцев (по заочной форме)
подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы
(дипломной работы)

Выпускающие подразделения

Факультет экономики и управления,
кафедра экономической теории
Храмова Татьяна Михайловна, доцент,
К.Э.Н.

Декан ФЭиУ

Руководитель ОПОП

Мешкова Анна Павловна, доцент, к.э.н.,
доцент кафедры экономической теории

Год приема

2024

Астрахань – 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалиста

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, включенных в состав образовательной программы и разработанную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «14» апреля 2021 г. №293 (зарегистрирован Минюстом 24 мая 2021 г. № 63581).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации

1.2. Нормативные документы для разработки программы специалитета

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность и уровню высшего образования специалитет, утвержденный приказом Минобрнауки России от «14» апреля 2021 г. №293 (зарегистрирован Минюстом 24 мая 2021 г. № 63581) (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;

– Устав Астраханского государственного университета;

– Иные федеральные и локальные нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика ОПОП специалитета

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП специалитета имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий)

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;
- в заочной форме обучения увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 5 лет 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Трудоемкость одной зачетной единицы – 36 академических часов.

Общая трудоемкость включает все виды учебной деятельности.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (к абитуриенту)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, или среднем профессиональном образовании.

1.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы специалитета возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы *специалитета*, вне зависимости от присваиваемой квалификации являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») представлен в Приложении 2.

2.4. В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: расчетно-экономический, информационно-аналитический, организационно-управленческий, контрольный, научно-исследовательский, экспертно-консультационный.

Таблица 1. Основные задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	1. Расчетно-экономический	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации, выбор инструментария и методики для обеспечения экономической безопасности организации с учетом рисков и неопределенности	• общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; • события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; • поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

	2. Информационно-аналитический	Консультирование работников аудиторской организации по сложным и спорным вопросам, а также подготовка экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	• общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; • события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; • поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
	3. Организационно-управленческий	Осуществление стратегического управления ключевыми бизнес-процессами организации, в соответствии со стратегическими целями организации и возможными рисками	• общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; • события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; • поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

	4. Контрольный	Определение методов и мер по контролю и оценке эффективности реализации правил внутреннего контроля	• общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; • события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; • поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
	5. Научно-исследовательский	Проведение исследования по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками	• общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; • события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; • поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

	6. Экспертно-консультационный	Разработка методики проведения анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации, анализ и применение методики определения экономической эффективности производства для оценки экономических потерь	- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
--	-------------------------------	--	--

3. Требования к результатам освоения ОПОП специалитета

Таблица 2. Универсальные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
		УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов команд
		УК-3.3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы и управляет своим временем для выстраивания траектории саморазвития
		УК-6.2. Эффективно использует время и другие ресурсы при реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
		УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует способности к оценке и восприятию индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности
		УК-9.2. Применяет основы специальных знаний в области профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности
		УК-11.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Использует основные экономические показатели, принципы, категории и модели на микро- и макроуровне
		ОПК-1.2. Применяет экономико-математические модели и статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные с их помощью результаты
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Осознанно выбирает и применяет методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны
		ОПК-2.2. Применяет методы сбора и обработки учетных данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
		ОПК-2.3. Применяет методы сбора, анализа и оценки данных в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Рассчитывает, анализирует и интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		ОПК-3.2. Использует основы методики финансового и управленческого анализа, информационного обеспечения экономического анализа, системного подхода к его проведению для выявления факторов, влияющих на экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта
	ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Планирует профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов
		ОПК-4.2. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели и риски, необходимые для эффективного принятия управленческих решений
		ОПК-4.3. Применяет методы расчета технико-экономических, финансово-экономических показателей организации для оптимального использования факторов производства, повышения прибыли и обоснования экономических решений
	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ОПК-5.1. Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений
		ОПК-5.2. Проводит мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений
		ОПК-5.3. Применяет правовые нормы и требования при осуществлении профессиональной деятельности в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение
	ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Применяет инструменты управления процессами организации, в том числе на основе норм права и с использованием ИКТ
		ОПК-6.2. Применяет общие и/или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 7.1. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
		ОПК 7.2. Использует принципы информационной безопасности при работе с информацией в процессе решения задач профессиональной деятельности

**Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический			
Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации, выбор инструментария и методики для обеспечения экономической безопасности организации с учетом рисков и неопределенности	ПК-1. Способен осуществлять сбор информации, методическое сопровождение и обосновывать выбор методик для расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности и разработки прогнозов их развития	ПК-1.1. Применяет методы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность и экономическую безопасность государства, региона, хозяйствующего субъекта	ПС 08.010 «Внутренний аудитор» ПС 08.023 «Аудитор» ПС 08.043 «Экономист предприятия» ПС 08.037 «Бизнес-аналитик» ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками»
		ПК-1.2. Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	
		ПК-1.3. Использует методы разработки прогнозов развития и составления экономических разделов планов государства, региона, хозяйствующего субъекта.	
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический			
Консультирование работников аудиторской организации по сложным и спорным вопросам, а также подготовка экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-2. Способен анализировать эмпирическую и научную информацию, лучшие отечественные и международные практики по проблемам обеспечения экономической безопасности, применять их для совершенствования своей профессиональной деятельности и подготовки отчетов, стратегических планов, аналитических справок, сведений о результатах проверок и проч.	ПК-2.1. Использует современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере экономики	ПС 08.023 «Аудитор» ПС 08.043 «Экономист предприятия» ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками»
		ПК-2.2. Формулирует экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации, аудиторских проверок, консультаций	
		ПК-2.3. Применяет инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для задач профессиональной деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Осуществление стратегического управления ключевыми бизнес-процессами организации, в соответствии со стратегическими целями организации и возможными рисками	ПК-3. Способен осуществлять разработку краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений с учетом построения интегрированной системы управления рисками организации	ПК-3.1. Применяет инструменты стратегического управления организацией и механизм построения интегрированной системы управления рисками организации	ПС 08.043 «Экономист предприятия» ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками»
		ПК-3.2. Анализирует и учитывает риски организации при стратегическом управлении организацией	
		ПК-3.3. Разрабатывает политику организации различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений с учетом построения интегрированной системы управления рисками организации	
Тип задач профессиональной деятельности: контрольный			

Определение методов и мер по контролю и оценке эффективности реализации правил внутреннего контроля	ПК-4. Способен осуществлять анализ и систематизацию выявленных нарушений, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготавливать предложения, направленные на их устранение	ПК-4.1. Применяет методы выявления нарушений и способы их устранения	ПС 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»
		ПК-4.2. Планирует и организует контрольные мероприятия в отношении финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
		ПК-4.3. Предупреждает и выявляет нарушения при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Проведение исследования по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками	ПК-5. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере оценки рисков, составления инвестиционных проектов, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, обеспечения экономической безопасности личности, хозяйствующего субъекта, региона, государства	ПК-5.1. Анализирует и оценивает лучшие международные практики.	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
		ПК-5.2. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере оценки рисков, составления инвестиционных проектов, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, обеспечения экономической безопасности личности, хозяйствующего субъекта, региона, государства	
		ПК-5.3. Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере оценки рисков, выявления внешних и внутренних угроз и оценки уровня экономической безопасности.	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный			
Разработка методики проведения анализа информации в целях противодействия доходам, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации, анализ и применение методики определения экономической эффективности производства для оценки экономических потерь	ПК-6. Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	ПК-6.1. Применяет основы и методики проведения экономической экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз	ПС 08.010 «Внутренний аудитор» ПС 08.043 «Экономист предприятия» ПС 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»
		ПК-6.2. Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера и оценивать возможные экономические потери	
		ПК-6.3. Осуществляет меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	

4. Требования к структуре программы специалитета

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

Объем контактной работы включает контактную работу при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации и практики.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.2. Учебный план подготовки специалиста (Приложение 3)

4.3. Матрица компетенций (Приложение 4)

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 5)

Аннотации рабочих программ дисциплин

Обязательная часть

Б1.Б.01 МОДУЛЬ «РОССИЯ И МИР»

Б1.Б.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Цель: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

– повысить гражданскую, правовую, духовную культуру студентов, содействовать формированию патриотических качеств обучающихся, подготовить их к активному участию в современной общественной жизни страны.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание:

История как наука. История России как часть мировой истории. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Хронологические рамки истории России. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период.

Народы и государства на территории современной России в древности. Древняя Русь в IX – первой половины XIII вв. Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Азии в период Средневековья. Проблема образования Древнерусского государства. Первые русские князья. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России. Формирование земель – самостоятельных политических образований («княжеств»). Великая степь в XII в., объединение монголов и формирование державы Чингисхана. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Возникновение Орды. Роль Руси в защите Европы от Орды. Крестовые походы. Древнерусская культура.

Формирование единого Российского государства во второй половине XIII – начале XVI вв. Северо-западные земли Руси. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Первые московские князья. Закрепление первенствующего положения Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Иван III. Завершение объединения русских земель Василием III.

Россия в XVI–XVII веках. Великие географические открытия. Реформация и контрреформация в Европе. Официальное принятие Иваном IV царского титула. Правительство «Избранной рады». Опричнина. Внешняя политика при Иване Грозном. Смутное время в России в начале XVII в. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. Культура России в XVI–XVII вв.

Российская империя в XVIII веке. Реформы Петра Великого. Внешняя политика Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.). Образование Соединенных Штатов Америки. Французская революция конца XVIII в. Османская империя. Индия. Китай. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.

Российская империя в первой половине XIX века. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Участие в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. «Киселевская реформа» государственных крестьян. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрин. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Россия и европейские революции. Крымская война. Парижский мирный договор.

Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв. Становление индустриальной цивилизации. Технический прогресс. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX – начале XX в.: социально-экономическое и политическое развитие. Время Великих реформ в России. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX – начале XX в. Первая русская революция. Первая мировая война. Культура в России во второй половине XIX – начале XX в.

Великая российская революция 1917–1922 гг. Причины революционного кризиса 1917 г. Февральские события в Петрограде. Между «февралем» и «октябрем». Свержение

Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Созыв и разгон Учредительного собрания. Гражданская война. Итоги революции.

СССР в 1920–1930-е гг. НЭП в Советской России. Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. «Великий перелом». Переход к политике массовой коллективизации. Стройки первых пятилеток. «Ударники» и «стахановцы». Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Массовые политические репрессии. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. Культурная революция. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.

Великая Отечественная война. Вторжение войск гитлеровской Германии и ее европейских сателлитов в СССР 22 июня 1941 г. Первые месяцы войны. Победа под Москвой и ее историческое значение. Сталинградские сражение – решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Нацистский оккупационный режим. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Становление партизанского движения в тылу противника. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1944 г. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.

Советский Союз в 1945–1991 гг. Послевоенное восстановление экономики. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. «Оттепель» (вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.). Приход к власти Л.И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. СССР – вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Принятие Конституции СССР 1977 г. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Формирование идеологии нового курса. «Парад суверенитетов» – причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств и роспуск СССР. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Развитие культуры в СССР 1945–1991 гг.

Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.). Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Центробежные тенденции. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина. Победа над международным терроризмом в Чечне. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом. Избрание в 2000 г. В.В. Путина Президентом России. Устойчивый экономический рост. Попытки построения инновационной экономики. Избрание в 2008 г. Президентом РФ Д.А. Медведева. Переизбрание В.В. Путина Президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.

Б1.Б.01.02 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытности его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;

- представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание:

Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Основы российской цивилизации. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация».

Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Ценностный каркас российской цивилизации, теоретические концепции мировоззрения и системная пятиэлементная модель «человек – семья – общество – государство – страна».

Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Цивилизационные вызовы и ценностные ориентиры российской цивилизации, траектории реализации творческого и профессионального потенциала человека.

Б1.Б.02 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ

Б1.Б.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1) формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала физической культуры;

- 2) понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

3) знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

4) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

Краткое содержание: Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры и основы здорового образа жизни. Физические качества человека (сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость). Спорт.

Легкая атлетика. Основы техники безопасности. Обучение и овладение двигательными навыками и умениями. Техника видов легкой атлетики. Специальные беговые упражнения, прикладные упражнения. Контрольные тесты.

Гимнастика. Общая физическая подготовка (ОФП). Основы техники безопасности. Разнообразные комплексы ОРУ для развития физических качеств. Средства и методы ОФП. Контрольные тесты.

Плавание. Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде Начальное обучение плаванию. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Контрольные тесты.

Спортивные игры. Основы техники безопасности. Обучение элементам техники, тактики спортивных игр. Учебные игры. Подвижные игры в системе физического воспитания. Контрольные тесты.

Б1.Б.02.02 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Цель: овладение студентами системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; формирование профессионально значимых физических качеств и свойств личности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- приобретение практических основ, теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов в жизнедеятельности;

- знание научно-биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;

- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;

- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов;

- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

Краткое содержание: Для освоения элективных курсов по физической культуре и спорту студенты распределяются по видам спорта с учетом их интереса и материально-технических возможностей физкультурно-оздоровительного комплекса АГУ. В процессе освоения элективных курсов по физической культуре и спорту студентам предоставляется

возможность выбора вида спорта (модуля) и право перехода из группы выбранного вида спорта в группу другого вида спорта. Переход осуществляется по желанию студента только после окончания семестра.

Модули:

- Спортивные игры. Баскетбол.
- Спортивные игры. Волейбол.
- Спортивные игры. Футбол.
- Гимнастика. Общая физическая подготовка (ОФП).
- Плавание.
- Легкая атлетика.

Б1.Б.02.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: получение знаний, необходимых для обеспечения безопасности и достижения комфортных условий жизнедеятельности человека в системе «человек – среда обитания», изучение основных методов защиты производственного персонала, населения и территорий при чрезвычайных ситуациях, формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; развитие черт личности, необходимых для здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;
- формирование мировоззрения и воспитания у учащихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;
- развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Краткое содержание:

Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Предмет и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения данной дисциплины (чрезвычайная ситуация, авария, фактор риска, опасная зона, опасный фактор, вредный фактор, производственная санитария, техника безопасности, экологическая катастрофа и др.). Аксиома о потенциальной опасности. Концепция приемлемого риска. Основные принципы обеспечения безопасности деятельности (ориентирующие, технические, управленческие, организационные).

Основы физиологии труда. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности. Работоспособность человека и ее динамика. Классификация негативных факторов производственной среды и условий трудовой деятельности. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, общая характеристика. Основы военной подготовки. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона. Основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Координирующие органы РСЧС на федеральном, региональном, территориальном, местном, объектовом уровнях. Органы повседневного управления РСЧС. Силы и средства РСЧС.

Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (РФ). Национальные интересы РФ. Военная безопасность как часть национальной безопасности России, принципы и главные направления ее обеспечения. Основы обороны государства. Борьба с преступностью и охрана общественного порядка. Федеральная служба безопасности РФ. Организация ГО в образовательных учреждениях. Средства и способы защиты. Современные средства поражения: ядерное, химическое, биологическое оружие и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения от них. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, меры, принимаемые по защите населения. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: наводнения, сели, цунами; их последствия, мероприятия, проводимые по защите населения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных предприятиях, их причины. Аварийно-химические опасные вещества (АХОВ), их классификация. Чрезвычайные ситуации при авариях на радиационно-опасных объектах. Основные поражающие факторы при радиационных авариях (ударная волна, ионизирующее излучение, заражение окружающей среды радиоактивными веществами). Защита от облучения при радиационной аварии. Действия населения при аварии с выходом радиоактивных веществ (РВ). Защита населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Противодействие терроризму и экстремизму. Городской транспорт и его опасности. Виды дорожно-транспортных происшествий. Основные правила безопасного поведения на различных видах транспорта. Город как среда повышенной опасности. Толпа, ее особенности и виды. Паника, причины ее возникновения. Массовые погромы и их особенности. Массовые зрелища и городские праздники. Правила поведения в местах массового скопления людей. Криминогенные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Терроризм, его причины и признаки проявления. Социально-психологические характеристики террориста. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Правила поведения для заложников. Курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания как социально опасные явления. Виды психического воздействия на человека и защита от них (сектанство, шантаж, мошенничество, бандитизм, разбой, рекет). Демографическая ситуация в РФ, демографические показатели здоровья населения страны, основные составляющие здорового образа жизни. Факторы здоровья и факторы риска. Здоровый образ жизни- необходимое условие безопасности жизнедеятельности.

Биологические и экологические опасности. Опасные и особо опасные заболевания человека, животных и растений. Глобальные экологические проблемы современной цивилизации. Российская законодательная система экологической безопасности. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Меры, принимаемые по защите населения.

Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве. Производственный травматизм и меры по его предупреждению. Правовые и организационные аспекты обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Правила оказания ПМП. ПМП при поражениях в ЧС мирного времени. Основные поражающие факторы ЧС и последствия их воздействия на организм человека.

Механическая травма. Утопление. Температурная травма. Радиационные поражения. Электротравма. Заражение окружающей среды бактериальными средствами. Реанимация. Правила транспортировки пораженных. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Б1.Б.03 КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ

Б1.Б.03.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: обеспечение владения обучающимися умениями и навыками пользования наиболее употребительными языковыми средствами для решения задач межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в рамках ежедневной коммуникации.

Задачи:

- развитие навыков устного и письменного общения на ежедневные темы на иностранном языке, овладение общеупотребительной лексикой иностранного языка; совершенствование знаний лексико-грамматических и стилистических особенностей изучаемого иностранного языка для решения коммуникативных задач в рамках межличностного общения;
- совершенствование приобретённых в школьном курсе навыков употребления лексики и грамматики;
- развитие умений и навыков самостоятельной работы над междисциплинарным образовательным проектом, системой иноязычных знаний и умений, позволяющей планировать собственную деятельность;
- развитие навыков работы в команде (активное обсуждение представленных проектов, выбор формы презентации результатов проекта и т. п.) и самопрезентации при публичном выступлении на иностранном языке (при этом иностранный язык рассматривается уже не как предмет изучения, а как средство общения с аудиторией) при осуществлении студентами образовательных проектов в рамках учебной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание:

1 семестр:

Модуль «Я говорю»: Тема 1: Моя визитная карточка. Тема 2: Моя семья и друзья. Тема 3: Моя квартира. Тема 4: Мой рабочий / выходной день. Тема 5: Мое хобби.

Модуль «Я и цифра»: Тема 1: Компьютерные технологии. Тема 2: Компьютер и образование. Тема 3: Использование компьютера для развлечения. Тема 4: Компьютерные технологии в моей будущей профессии.

Здоровьесберегающий модуль: Тема 1: Здоровый образ жизни, здоровые привычки. Тема 2: Осмотр врача. Тема 3: Спорт, виды спорта и спортивные игры. Тема 4: Здоровое питание. Диета – за и против.

Модуль «Управление проектами»: Тема 1: Что такое проект? Тема 2: Структура проекта. Тема 3: Этапы работы над проектом. Тема 4: Мой проект.

2 семестр:

Модуль «Россия и мир»: Тема 1: Российская Федерация – географическое положение, климат, политика и ресурсы. Тема 2: Мой родной город. Тема 3: Страны изучаемого языка – географическое положение, климат, политика и ресурсы. Тема 4: Страна, которую я хотел(а) бы посетить.

Модуль «Современные технологии мышления»: Тема 1: Общество и культура. Тема 2: Искусственный интеллект, взаимосвязь сознания и искусственного интеллекта. Тема 3: Этические проблемы современного общества. Тема 4: Деньги и их роль в жизни человека.

Правозащитный модуль: Тема 1: Права и обязанности современного гражданина. Тема 2: Обязанности, выполняемые в рамках профессиональной деятельности.

Б1.Б.03.02 РЕЧЕВЫЕ ПРАКТИКИ

Цель: дать системное представление о речевых практиках устной и письменной речи; сформировать умения и навыки владения устной и письменной формами современного

русского литературного языка, обеспечивающими эффективное речевое общение в различных ситуациях межличностного и профессионально значимого общения.

Задачи:

- раскрыть основы языковой, риторической и этической культуры речевой коммуникации;
- научить использовать основные стратегии и тактические приемы речевой коммуникации с целью убеждения;
- способствовать приобретению практических навыков реализации различных видов речевой деятельности в учебно-научном и профессиональном общении;
- сформировать практические навыки в создании речевых высказываний в соответствии с этическими, коммуникативными и языковыми нормами;
- способствовать овладению студентами приемами создания устных и письменных текстов различных жанров словесности;
- сформировать навыки эффективного публичного выступления.
- сформировать творчески активную речевую личность, умеющую применять полученные знания и приобретенные умения в новых, постоянно меняющихся условиях коммуникации, способную искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание:

Модуль 1. Речевые коммуникации в учебно-научной и профессиональной деятельности. Виды и формы речевой деятельности. Деловой дискурс. Письменные и устные жанры делового общения. Научный дискурс. Письменные и устные жанры учебно-научной коммуникации.

Модуль 2. Культура речевой деятельности. Психологические основы эффективного речевого взаимодействия. Постулаты речевого взаимодействия. Речевое взаимодействие и речевая безопасность в Сети. Принципы, обеспечивающие эффективную коммуникацию. Коммуникативные тактики и стратегии. Этика речевого общения. Понятие речевого этикета. Этикетные модели и формулы устной и письменной коммуникации. Коммуникативные качества речи: правильность, логичность, уместность, выразительность, лаконичность и др.

Модуль 3. Публичная речь. Риторические основы публичной коммуникации. Риторическая культура в современном обществе. Античный риторический канон и его современные модификации. Образ ратора. Риторическая аргументация. Риторическая композиция. Виды композиционных моделей ораторской речи.

Модуль 4. Орфоэпический тренинг. Литературный язык и языковая норма. Формы существования национального языка. Система норм современного русского литературного языка. Понятие языковой нормы. Норма и речевая ошибка. Орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка как факторы формирования языкового сознания и регуляторы эффективной речевой практики. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, регламентирующие письменную речевую деятельность.

Б1.Б.04 МОДУЛЬ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ»

Б1.Б.04.01 ФИЛОСОФИЯ

Цель: формирование у студентов представлений о структуре мыслительного процесса, усвоение типов технологий мышления, навыков самостоятельного системного критического мышления.

Задачи:

- понимать значение технологии мышления и философии как мыслительной деятельности в процессе развития человеческого познания;
- сформировать представление о структуре, форме и типах мышления;
- овладеть навыками логического и продуктивного мышления для решения как учебных, так и жизненных задач;

- сформировать представление об этапах становления и развития мышления;
- овладеть умением использования технологии критического мышления при работе с информацией;
- сформировать умение использовать знание современной технологии мышления в своей профессиональной деятельности в условиях межкультурного многообразия общества.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание:

Мышление, самосознание, телесность, социальность. Понятие мышления, основные стратегии мышления, специфика и элементы философского мышления. Разум и словесность. Философия как технология мышления. Сознание и действительность. Философия и мировосприятие. Типы мировоззрений. Идеал и рациональность.

Исторические типы мышления: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм. Индуктивный эмпиризм и дедуктивный рационализм. Модель рационализма И. Канта. Рационализм и иррационализм. Формирование современных технологий мышления. Религиозный тип мышления и российская философия.

Представление и реальность. Идеализм и материализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Бытие и ничто. Сущность и явление. Диалектика как технология мышления. Каузальный детерминизм и индетерминизм. Компатибилизм и свобода воли. Системное мышление.

Познание, знание, истина и проблемы эпистемологии. Когнитивная структура сознания. Чувства и разум. Познавательные способности человека. Проблема искусственного интеллекта. Логика как учение о формах правильного мышления. Наука и технологии мышления.

Личность: самосознание и бессознательное. Трансгуманизм и его основные идеи. Человек как проект. Право и мораль.

Общество и власть. Власть и технологии. Техника и технологии. Традиция и модернизация. Гуманизм и глобализация. Виртуальность и коммуникация.

Виды мышления и его технологий: наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое. Теоретическое и эмпирическое мышление. Репродуктивное и продуктивное (творческое) мышление. Клиповое мышление. Гибкость мышления. Творческое мышление. Мышление как процесс постановки и решения творческих задач. Критическое мышление. Технологии критического мышления. Когнитивные искажения.

Экологическое сознание. Технологии мышления и восприятие межкультурного многообразия общества.

Б1.Б.04.02 КОГНИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель: практическое освоение современных когнитивных технологий развития познавательной деятельности студентов для построения будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о когнитивных технологиях как о процессе, предполагающем выстраивание системы саморазвития;
- развитие умения адекватного применения когнитивных технологий в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- развитие умения критического анализа процесса и результата собственной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-6.

Краткое содержание: Когнитивные технологии, понятие, сущность. Когнитивные системы человека: почему мозг материален, пластичен, неоднороден? Как мозг воспринимает действительность? Как мозг управляет поведением: от врожденного поведения до когнитивного контроля? Как активность мозга и социальные нормы взаимосвязаны?

Технологии развития интеллекта. Технологии латерального мышления. Технологии критического мышления (синквейн, инсерт, «Шесть шляп»). Когнитивные карты (Mind map). Техника «5 побед». Фрирайтинг. Брейнрайтинг.

Технологии принятия решения. Техника SWOT-анализ. Техника SMART. Метод фокальных объектов. Синектика. Древо принятия решений.

Технологии управления временем. Матрица Эйзенхауэра. Модель «ДИПО». Метод 4 Д.

Технологии самоорганизации. Техника SCRUM. Канбан-доска (программа как цифровой инструмент). Trello-доска (программа как цифровой инструмент).

Б1.Б.04.03 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Цель: сформировать у обучающихся способности принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности на основе научных знаний о закономерностях развития и функционирования современной экономики, ее финансовой системы, принципов рационального экономического и финансового поведения в условиях экономических и финансовых рисков.

Задачи:

- ♦ формирование у обучающихся знаний об экономической сфере общества и экономической культуре, о закономерностях функционирования и поведения субъектов рыночной экономики на микро- и макроуровне, о функционировании механизма мирового хозяйства и инструментах социально-экономической политики;

- ♦ формирование умений использовать фундаментальные экономико-финансовые понятия и методологию экономической науки в различных областях жизнедеятельности, выбирать модель грамотного экономического и финансового поведения в условиях экономических и финансовых рисков;

- ♦ формирования у обучающихся навыков управления личными финансами, практического опыта принятия и реализации рациональных экономических и финансовых решений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10

Краткое содержание: Методология экономической науки. Деньги и финансы. Основы экономического поведения, экономической культуры и финансовой грамотности. Потребительское поведение и рыночный спрос. Поведение фирм в условиях различных рыночных структур. Основы экономики благосостояния и общественного сектора. Налогообложение. Особенности рынков факторов производства и производительности в теории человеческого капитала. Понятие дискриминации на рынке труда. Институты рынка труда в России.

Методология макроэкономического анализа. Система национальных счетов и роль макроэкономических показателей. Инфляция и безработица. Антиинфляционные меры: политика регулирования доходов и цен: контроль над денежной массой. Государственная активная и пассивная политика занятости.

Экономические циклы и факторы экономического развития. Мировая экономика и мировой рынок. Валютный курс. Финансовые рынки и финансовые институты. Типы финансового поведения и финансовые риски.

Жизненный цикл и личное финансовое планирование. Инструменты социальной защиты в системе управления личными финансами. Пенсии: виды пенсий, механизмы формирования и реализации прав в системе пенсионного обеспечения. Механизмы формирования и реализации прав в системе пенсионного обеспечения России.

Б1.Б.04.04 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Цель: ознакомление обучающихся с основами правового регулирования профессиональной деятельности и формирование у них антикоррупционного, антитеррористического и антиэкстремистского мировоззрения.

Задачи:

- формирование представлений о государстве, праве, государственно-правовых явлениях;
- приобретение умений ориентироваться в нормативном материале, регулирующем профессиональную деятельность, анализировать законодательство и практику его применения;
- развитие навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- формирование представлений о природе и сущности коррупции, об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности;
- развитие потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей;
- формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму и терроризму;
- приобретение навыков правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма, квалификации преступлений и правонарушений экстремистской и террористической направленности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-11

Краткое содержание: Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки. Право собственности. Обязательственное право. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание. Понятие и сущность экстремизма. Организационные основы противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе. Ответственность за преступления террористического и экстремистского характера.

Б1.Б.04.05 ИНКЛЮЗИВНАЯ КУЛЬТУРА

Цель: подготовить обучающихся к взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах с использованием базовых дефектологических знаний.

Задачи:

- сформировать у обучающихся базовые дефектологические знания по инклюзивной культуре и коммуникации в социальной и профессиональной сферах;
- ознакомить обучающихся с особенностями взаимодействия и коммуникации с лицами с различными видами инвалидности;
- сформировать толерантное личностное отношение обучающихся к лицам с инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9.

Краткое содержание: Аксиологические концепции отношения к лицам с инвалидностью и ОВЗ в России и за рубежом. Гуманистическая этика как основа современного отношения социума к людям с ограниченными возможностями здоровья. Политика инклюзии в современном обществе. Международные документы в области прав

человека и прав инвалидов. Российские нормативно-правовые основы включения лиц с ОВЗ в социальную и профессиональную сферы.

Характеристика, условия формирования инклюзивной культуры. Специфика общения в инклюзивной среде. Принципы эффективного общения. Профессиональная этика и психологическая культура в условиях инклюзивной практики. Общие правила коммуникации с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность.

Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с двигательными нарушениями. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с эмоциональными и поведенческими трудностями. Вербальная и невербальная коммуникация и правила общения с людьми с нарушениями слуха. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с нарушениями зрения. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с речевыми нарушениями. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с общими заболеваниями (нарушениями соматического профиля). Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с интеллектуальными нарушениями.

Понятие и виды конфликта. Межличностные конфликты. Причины возникновения конфликтных ситуаций в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидностью. Стили разрешения конфликтов. Способы снятия напряжения в условиях постконфликтной ситуации. Профилактика конфликтного поведения в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Б1.Б.05 МОДУЛЬ «Я И ЦИФРА»

Б1.Б.05.01 ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Цель: знакомство с общей концепцией использования цифровых технологий, обеспечивающих возможность комфортной жизни, обучения в цифровой среде, взаимодействие с обществом и решение цифровых задач в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать навыки эффективного взаимодействия в цифровой среде;
- сформировать умение самостоятельно осуществлять выбор цифровых инструментов и применять их с учетом целей и содержания профессиональной деятельности;
- способствовать формированию цифровой культуры;
- показать особенности использования цифровых технологий для саморазвития.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-7.

Краткое содержание

Тема 1. Цифровая коллаборация. Свободное и открытое программное обеспечение. Облачные сервисы. Интернет-сервисы для организации совместной работы. Электронная почта. Планировщики, органайзеры. Файлообменники. Системы управления проектами и индивидуальными задачами в режиме онлайн. Цифровые инструменты для организации командного взаимодействия и совместной деятельности. Составление ментальных (ассоциативных) карт в процессе обучения. Использование виртуальных досок. Сервисы, платформы для организации и проведения веб-конференций и вебинаров.

Тема 2. Цифровое образование и саморазвитие. Практические методы поиска и анализа информации в Интернете. Интернет-технологии поиска информации. Запросы в поисковых системах. Источники информации. Использование информации. Образовательные возможности сети Интернет. Современные виды цифровых образовательных ресурсов. Электронная информационно-образовательная среда АГУ.

Тема 3. Информационная грамотность. Навыки XXI века: Госуслуги, платежные системы, оплата коммунальных услуг, налогов. Life-Long Learning в VUCA мире. Цифровые компетенции (для любой сферы). Социальные сети. Цифровой след. Работа с информацией в сети. Использование цифровых медиа. Этикет в сети. Общение по электронной почте.

Тема 4. Цифровая безопасность и эргономика. Виды информационных угроз и способы защиты от них. Спам в почте, социальных сетях и прочих платформах. Fake news.

Безопасность аккаунтов. Онлайн мошенничество и персональные данные. Информационная гигиена.

Б1.Б.05.02 ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель: углубление общей цифровой грамотности и информационной культуры обучающихся, а также формирование системы знаний, умений и практических навыков в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать представление о принципах работы, структуре, устройстве и программном обеспечении персональных компьютеров;
- сформировать компетентности по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности;
- обучить методам, приемам работы с технологиями обработки текстовой, числовой информации, визуализации и представления информации;
- развить творческий потенциал обучающегося, в том числе посредством командной работы, необходимый ему для дальнейшего самообучения, саморазвития в условиях бурного развития и совершенствования средств информационных технологий.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-7.

Краткое содержание

Раздел 1. Современные информационные технологии. Предмет и задачи курса. Технические средства современных информационных технологий. Классификация информации и информационных технологий. Средства современных информационных технологий. Их виды. Технологии поиска, ввода, передачи, хранения, аналитической обработки информации. Свободное и открытое программное обеспечение, прикладное программное обеспечение (программное обеспечение, ориентированное на профессиональную деятельность). Цифровые инструменты для редактирования текстов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций. Работа с файлами мультимедийного характера.

Раздел 2. Технологии обработки текстовой информации. Виды текстовых редакторов. Сервисы по обработке текстовой информации. Стилизовое форматирование текста, создание оглавления, автоматизация нумерации. Добавление объектов (таблицы, изображения, схемы, формулы и т. п.) – нумерация и создание ссылок на них. Сноски. Библиография.

Раздел 3. Технологии обработки числовой информации. Понятие и представление числовой информации. Решение задач: абсолютная адресация, логические функции, сложные таблицы, графики и диаграммы. Электронные таблицы как базы данных. Сервисы по обработке числовой информации.

Раздел 4. Визуализация и представление информации. Создание и форматирование презентаций. Требования к оформлению презентаций. Интерактивные презентации. Интернет-сервисы для создания презентаций. Инфографика. Информационные плакаты. Интернет-сервисы для создания инфографики.

Раздел 5. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач.

Б1.Б.05.03 СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Цель: получение обучающимися представления о системах искусственного интеллекта (СИИ) и возможностях его использования в профессиональной сфере.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о системах искусственного интеллекта;
- расширить представление обучающихся о возможностях применения систем искусственного интеллекта.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-7.

Краткое содержание

Тема 1. История и перспективы развития систем искусственного интеллекта. Предмет, объект, метод, цель и задачи дисциплины. О понятии «Искусственный Интеллект» (ИИ). Направления исследований в ИИ. Основные задачи ИИ. Экономические и научно-технические предпосылки появления систем ИИ. Исторический обзор работ по СИИ в России и за рубежом. Основные направления исследований в области ИИ. Мифы и факты об ИИ.

Тема 2. Основные понятия систем искусственного интеллекта. Теоретические основы ИИ. Основные понятия ИИ. Информационные системы и искусственный интеллект. Использование информационных систем в различных сферах экономики. Направления развития ИИ: логическое и нейрокибернетическое. Парадигма интеллектуальных технологий. Специфика и классификация задач, решаемых с помощью ИИ. Свойства и классификация СИИ.

Тема 3. Технологии искусственного интеллекта. Данные и знания. Способы представления знаний. Большие данные. Анализ больших данных. Теоретические основы технологий искусственного интеллекта. Экспертная система (интеллектуальные системы). Нейронные сети. Машинное обучение. Методы машинного обучения. Нерешённые вопросы технологий искусственного интеллекта.

Тема 4. Прикладные области деятельности для искусственного интеллекта. Компьютерное зрение. Биометрическая идентификация. Обработка естественного языка, поиск и извлечение информации из текстов. Распознавание речи. Синтез речи. Машинное зрение. Машинный перевод. Генерация текстов. Диалоговые системы (чат-боты). Творчество. Автономные автомобили. Робототехника. Сферы применения СИИ: государственное управление, безопасность, транспорт, промышленность, образование, наука, здравоохранение, культура, развитие новых отраслей. ИИ в профессиональной деятельности.

Тема 5. No-code и low-code платформы для разработки искусственного интеллекта (Практические работы). Обзор no-code и low-code платформ для разработки искусственного интеллекта и реализации алгоритмов машинного обучения.

Б1.Б.06 МОДУЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Б1.Б.06.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ)

Цель: сформировать у студентов базовую методологическую систему знаний, первичных умений, навыков, связанных с выполнением проектов и с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- освоить основные понятия проектной деятельности;
- сформировать у студентов умение определять круг задач в рамках поставленной цели, составлять и реализовывать план проекта;
- научить студентов применять цифровые инструменты при выполнении проектов;
- создавать условия для командной работы студентов над проектом, формировать критическое мышление и коммуникативные умения;
- научить студентов разрабатывать конкретные проекты с применением изучаемых учебных дисциплин;
- составлять отчёт о реализации проекта по конкретной предметно-содержательной области, уметь презентовать проект, делать выводы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-3.

Краткое содержание:

Общее представление о проектной деятельности. Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта. Классификация проектов. Особенности проектов различных типов (инновационный, научно-исследовательский, организационный и др.). Важные элементы успешных проектов. Элементы успешного проекта: составляющие, характеристики успешных и проблемных проектов.

Формирование команды. Команда проекта: основные роли, руководитель проекта, ответственность. Ролевое распределение. Разработка матрицы ответственности.

Коммуникации в команде. Коммуникации в проекте: Участники коммуникации в проекте. Режим коммуникации. Средства коммуникации. Потребность в документировании. Примеры рациональных вариантов организации коммуникаций в команде. Практика по работе с облачными хранилищами файлов, системами видеоконференций, возможности применения социальных сетей и мессенджеров.

Генерация идей, оценка и выбор идеи проекта. Методы генерации идей. Методы оценки и отбора идей. Структура презентации идеи проекта.

Образ продукта проекта. Сформирование образа продукта. Схематизация проекта. Способы достижения конечного результата.

Жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла проекта.

Планирование работ проекта. Планирование проекта. Значимость плана для управления. Что планируем (объекты планирования). Обзор методов. Примеры планов для проектов разных типов. Разработка календарного плана (графика, расписания). Процесс создания. Ключевые характеристики хорошего графика. Как избежать ошибок при разработке. Варианты эффективного представления графика. Формы представления и области их применения. Разработка календарного плана проекта. Планирование работы исполнителей.

Бюджет и риски. Бюджет проекта. Основные принципы, процесс подготовки, проблемы, возникающие при формировании бюджета. Разработка бюджета проекта. Риски проекта. Формирование реестра рисков проекта.

Реализация проекта. Методы и задачи управления проектами на этапе реализации. Оценка хода реализации проекта. Сбор информации о факте выполнения.

Завершение проекта. Сдача-приёмка продукта проекта по предметно-содержательной области. Презентация результатов. Закрытие проекта: основные принципы, распространённые трудности, способы завершения проекта. Составление итогового отчёта. Итоговая презентация.

Б1.Б.06.02 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ

Цель: формирование у студентов навыков оценки и управления социально-экономическими решениями с позиций обеспечения экономической безопасности проекта.

Задачи:

- Формирование навыков классификации угроз экономической безопасности проекта;
- Ознакомить с методиками анализа экономической безопасности проекта;
- Изучить подходы к оценке экономической безопасности проекта.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.

Краткое содержание: Структурные элементы экономической безопасности проектной деятельности. Угрозы экономической безопасности. Нормативные показатели экономической безопасности проекта. Инструменты управления экономической безопасностью проекта. Материальная база экономической безопасности проекта. Планирование управления экономической безопасностью. Идентификация, анализ и оценка угроз экономической безопасности. Разработка мероприятий по управлению выявленными угрозами.

Б1.Б.07 ОЦЕНКА РИСКОВ

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области управления рисками, разработки экономических эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Задачи:

- Освоить содержание, сущность и значимость управления рисками.
- Овладеть основными показателями и методами оценки рисков.
- Изучить методы эффективного управления рисками.
- Приобрести опыт принятия решений на основе минимизации рисков.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-6.

Краткое содержание: Введение в управление рисками. Дискретные и непрерывные случайные величины. Рыночные риски: портфельный подход и диверсификация рисков. Стоимость под риском: дельтанормальный подход. Основы стресстестирования. Оценка стоимости под риском на основе метода Монте-Карло.

Б1.Б.08 МАТЕМАТИКА

Б1.Б.08.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цель дисциплины:

- развитие логического и алгоритмического мышления,
- овладение основными методами исследования и решения математических задач,
- выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить постановку и математический анализ прикладных задач,
- изучение необходимых для этого основ математического анализа.

Задачи: подведение студентов к творческому профессиональному восприятию последующих специальных дисциплин, явно или неявно связанных с подготовкой, анализом, принятием, реализацией, оцениванием последствий, корректировкой решений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

Краткое содержание: Введение в анализ. Понятие функции. Предел и непрерывность функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной. Дифференциальные уравнения Ряды.

Б1.Б.08.02 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач.

Задачи:

- познакомить студентов с основными понятиями и методами линейной алгебры, подготовить к изучению других дисциплин.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

Краткое содержание: Системы линейных уравнений. Матрицы и определители. Векторные пространства. Линейные операторы. Квадратичные формы.

Б1.Б.08.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

Цель дисциплины: освоение понятийного аппарата теории вероятностей, приобретение практических навыков построения вероятностных моделей.

Задачи:

- изучение основных понятий теории вероятностей; освоение навыков решения задач, в том числе практического содержания.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

Краткое содержание: Основные понятия теории вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Повторение испытаний. Дискретная случайная величина. Закон

больших чисел. Непрерывные случайные величины. Нормальное распределение. Распределения, используемые в математической статистике. Система двух случайных величин. Цепи Маркова.

Б1.Б.08.04 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков статистического анализа массовых социально-экономических явлений

Задачи:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- поиск и оценка источников информации по полученному заданию, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- подведение студентов к творческому профессиональному восприятию последующих специальных дисциплин, явно или неявно связанных с подготовкой, анализом, принятием, реализацией, оцениванием последствий, корректировкой решений

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

Краткое содержание дисциплины: Случайные переменные и вероятностные распределения. Нормальные распределения и выборочные распределения. Введение в тестирование гипотез. Односторонний z тест, при известной дисперсии. Односторонний t тест и доверительные интервалы для средней и для корреляции. Односторонний χ^2 квадрат тест и доверительные интервалы для дисперсии. Тестирование гипотез для двух независимых выборок. Тестирование гипотез для двух зависимых выборок. Введение в дисперсионный анализ. Статистические выводы для частотных данных. Статистические выводы для ранжированных данных.

Б1.Б.09 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Б1.Б.09.01 МИКРОЭКОНОМИКА-1

Цель дисциплины: формирование представлений о микроэкономических основах функционирования экономики.

Задачи:

- а) формирование представления о работе рыночного механизма, «провалах рынка», роли и месте государства в решении экономических проблем;
- б) изучение основных положений теории спроса и предложения, теории фирмы, теории эластичности спроса и предложения;
- в) распознавание типов рыночных структур, формирование представления об их эффективности,
- в) получение навыков применять знания для решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием фирмы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ОПК-1.

Краткое содержание: Введение в экономику. Основы теории спроса и предложения. Экономическая эффективность и способы ее измерения. Теория фирмы. Рынки факторов производства и распределение доходов.

Б1.Б.09.02 МИКРОЭКОНОМИКА-2

Цель дисциплины:

- формирование экономического мышления и умения анализировать содержание микроэкономической политики правительства.

Задачи:

- углубление и расширение знаний фундаментальных основ микроэкономики и целостного системного представления о принципах функционирования экономики, поведении крупнейших агентов экономики (потребителей и фирм) и основных направлениях микроэкономической политики государства;

- получение более детального представления о разнообразных микроэкономических концепциях и моделях;

- овладение более глубоким и разносторонним аналитическим аппаратом исследования микроэкономических проблем;

- углубление навыков решения количественных задач;

- расширение представления о современных направлениях развития микроэкономики и новых областях ее применения (таких, как рынки с асимметричной информацией, конкурентная политика государства, выбор потребителя и фирмы в условиях неопределенности и риска)

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ОПК-1.

Краткое содержание: Бюджетное ограничение. Предпочтения. Полезность. Выбор. Излишек потребителя. Рыночный спрос. Равновесие. Технология. Минимизация издержек. Кривые издержек. Предложение фирмы. Предложение отрасли. Монополия. Олигополия.

Б1.Б.09.03 МАКРОЭКОНОМИКА-1

Цель дисциплины:

- формирование представлений о макроэкономических основах функционирования экономики.

Задачи:

- ознакомление будущего выпускника с современными школами и теоретическими течениями макроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей;

- получение знаний об устройстве национальной экономики, законах функционирования и развития экономики в целом; взаимодействия макроэкономических секторов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ОПК-1.

Краткое содержание: Основные макроэкономические показатели. Реальная экономика в долгосрочном периоде. Деньги и банковская система. Макроэкономический анализ открытой экономики. Экономические колебания в краткосрочном периоде.

Б1.Б.09.04 МАКРОЭКОНОМИКА-2

Цель дисциплины:

• дать студентам знания, которые позволят им, применяя макроэкономические модели, анализировать макроэкономические показатели деятельности экономики;

• научить студентов прогнозировать последствия денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики для экономики страны.

Задачи:

- изучение макроэкономических показателей и основных взаимосвязей в макроэкономике;
- изучение основных положений теории совокупного спроса и совокупного предложения, теории денег, инфляции, безработицы, экономических циклов, международной торговли и финансов;
- формирование навыков прогнозирования последствий денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики для экономики страны;
- формирование навыков использования макроэкономических моделей для решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием экономики;
- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ОПК-1.

Краткое содержание: Основные макроэкономические показатели. Национальный доход: его производство и распределение. Деньги и инфляция. Спрос и предложение денег. Открытая экономика. Безработица. Экономический рост. Введение в теорию экономических колебаний. Совокупный спрос (Построение кривой совокупного спроса на основе модели IS-LM). Совокупный спрос в открытой экономике. Совокупное предложение. Стабилизационная политика. Потребление.

Б1.Б.10 СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Б1.Б.10.01 ЭКОНОМИКА РЕГИОНА

Цель дисциплины:

- 1) получение и актуализация научных знаний по современным проблемам региональной экономической политики в Российской Федерации, механизмам регулирования и устойчивого социально-экономического развития регионов;
- 2) углубленное овладение теорией и методологией региональной экономики, методами исследований и оценки пространственных экономических систем.

Задачи:

- ознакомление с современными концепциями региональной экономической теории и актуальными направлениями исследований;
- усвоение закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов;
- осознание региональной динамики (дифференциации, интеграции), условий и факторов формирования единого экономического пространства, тенденций регионализма на федеральном, межгосударственном и мировом уровнях;
- понимание проблем и принципов рационального пространственного распределения и эффективного использования экономических ресурсов;
- знание институтов, механизмов, форм, инструментов планирования и управления региональным развитием;
- овладение методами и инструментарием исследований, измерений, системной диагностики и оценки пространственных экономических систем, а также эффективности деятельности органов региональной (муниципальной) власти, результативности региональной экономической политики.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-1.

Краткое содержание: Региональная экономическая теория: современные концепции и актуальные направления исследований. Закономерности и особенности пространственной организации и функционирования экономики. Принципы рационального пространственного размещения и эффективного использования природных и экономических ресурсов региона. Региональная динамика, современные тенденции регионализма. Управление региональным развитием.

Б1.Б.10.02 ЭКОНОМИКА ПРЕСТУПЛЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ

Цель дисциплины: понимание содержания и основных понятий, осознание и понимание угроз, которые несут в себе преступность и коррупция для экономической безопасности. В результате изучения данного курса студенты должны понимать экономический подход к выбору методов борьбы с преступностью, позволяющих минимизировать совокупный ущерб обычных членов общества.

Задачи:

- ознакомить студентов с результатами современных социально-экономических исследований и научных публикаций отечественных и зарубежных ученых в области экономического анализа уголовного права;
- научить студентов критически осмысливать подходы различных экономических школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам развития России;
- научить вырабатывать собственную позицию по рассматриваемым в рамках курса вопросам, находить и четко формулировать аргументы в защиту собственной позиции;
- научить консультировать лиц, принимающих решения в области социально-экономического развития на микро- и макро уровне;
- ознакомить с современным инструментарием проведения экономических исследований по проблематике курса, включая эконометрические методы оценки результатов;
- научить обобщать полученные результаты и представлять их в форме аналитических отчетов, позволяющих принимать эффективные решения в области экономической и социальной политики.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5, ПК-5.

Краткое содержание: История развития экономической теории преступления и наказания. Поведение правонарушителя: преступление как рациональный индивидуальный выбор. Деятельность преступных организаций: анализ организованной преступности. Оптимизация уровня преступности как цель правоохранительной деятельности. Эффективная организация деятельности полиции. Оптимальное наказание правонарушителей. Эффективная организация деятельности судов. Экономический анализ “преступлений без жертв”: экономическая теория наркобизнеса. Экономический анализ “преступлений без жертв”: экономическая теория рэкета и коррупции.

Б1.Б.10.03 ФИНАНСОВЫЙ МОНИТОРИНГ

Цель дисциплины: усвоение теоретических и практических основ финансового мониторинга экономических процессов, осуществляемого в рамках мероприятий по предупреждению, выявлению и пресечению операций, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма.

Задачи:

- изучение институционально-правовых основ национальной системы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма;
- приобретение теоретических и практических навыков выявления операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю, и необычных сделок, осуществляемых в целях легализации доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма;
- приобретение теоретических и практических навыков по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации, а также разработке правил внутреннего контроля и программы его осуществления;
- выполнение необходимых действий по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации;
- ознакомление с принципами и способами взаимодействия с уполномоченными в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма государственными контрольными органами.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-4.

Краткое содержание: Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ). Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма на международном уровне. Российская система противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Особенности организации зарубежных систем противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Государственный финансовый мониторинг. Первичный финансовый мониторинг. Организационно-экономические основы финансового мониторинга.

Б1.Б.10.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ

Цель дисциплины: формирование осознанного отношения к гражданскому и служебному долгу; освоение общекультурных компетенций в области гуманистических ценностей; общества, профессии, что позволит сохранять и развивать современную цивилизацию; формирование конкурентоспособного, высококультурного субъекта, способного использовать профессионально ориентированные компетенции для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

На анализе различных понятий этики и психологии деловых отношений предлагается изучить понятие этики и психологии деловых отношений, дающих возможность более глубокого понимания психологии человека, его поведения, общения и деятельности, а так же знаниями специфики профессиональной деятельности специалиста данной области.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4, УК-5.

Краткое содержание: Содержание и особенности профессиональной этики. Профессиональная этика делового общения и деловых отношений специалиста по экономической безопасности. Служебный этикет работников сферы экономической безопасности. Конфликты в профессиональной деятельности. Этнокультурные особенности делового этикета.

Б1.Б.11 ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Б1.Б.11.01 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: целенаправленное, последовательное изучение административного права как отрасли права и отрасли законодательства: освоение его понятийного аппарата, определение круга общественных отношений, тенденций развития, изучение системы органов исполнительной власти, их полномочий, особенностей государственного управления в отдельных сферах и отраслях

Задачи:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с конституционным, гражданским, административным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- обучить студентов правильной ориентации в конституционном, гражданском административном и трудовом праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5.

Краткое содержание: Государственное управление как вид государственной деятельности и сфера действия норм административного права. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы. Административные правоотношения. Административно-правовой статус граждан и юридических лиц.

Президент Российской Федерации в системе государственной власти. Административно-правовой статус государственных органов исполнительной власти. Правовые основы государственной службы. Характерные признаки служащего. Административное принуждение и административная ответственность. Административный процесс и административно-процессуальное право. Правоохранительная деятельность государства. Организационно-правовые способы обеспечения законности и дисциплины в сфере реализации исполнительной власти.

Б1.Б.11.02 ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: изучение принципов правового регулирования экономики, формирование у студентов системы знаний о правовых основах хозяйственной деятельности и навыков их применения на практике, в том числе, в сфере менеджмента

Задачи:

- на базе научных источников и нормативных актов, обеспечивающих хозяйственный оборот, дать студентам четкое представление об основных понятиях, институтах и проблемах хозяйственного права;
- в ходе учебного процесса обеспечить глубокое изучение студентами нормативных актов, составляющих хозяйственное законодательство;
- привить студентам устойчивые практические навыки по применению положений / норм хозяйственного права в различных областях хозяйственной деятельности

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5.

Краткое содержание: Понятие и предмет хозяйственного права. Источники правового регулирования хозяйственной деятельности. Субъекты хозяйственного права. Правовое регулирование деятельности хозяйствующих субъектов. Объекты хозяйственных правоотношений. Осуществление и защита прав и интересов хозяйствующих субъектов. Договоры в хозяйственной деятельности. Правовое регулирование рассмотрения хозяйственных споров.

Б1.Б.11.03 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: ознакомление с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;

- формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами.

Задачи:

- получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Финансовое право»;
- изучение источников финансового права Российской Федерации;
- изучение финансового законодательства Российской Федерации.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5.

Краткое содержание: Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Правовые основы бюджетного процесса. Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Налоговое право: общие положения. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в

государственные социальные фонды. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Правовое регулирование организации страхового дела. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

Б1.Б.11.04 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: формирование необходимых знаний о нормативно-правовой основе регулирования трудовых отношений;

- анализ и применение правоприменительной практики в системе трудового права;
- обучение умениям работать с нормативно-правовыми материалами, следить за изменениями и дополнениями в системе трудового законодательства;
- формирование навыков анализа трудовых и непосредственно связанных с ними отношений и применения необходимых правовых норм в профессиональной деятельности;
- выработка умений работы с учебными и научными материалами в системе регулирования трудовых отношений.

Задачи:

- 1) научить студентов работать с нормативными материалами, судебной практикой, следить за изменениями и дополнениями в системе трудового законодательства;
- 2) способствовать формированию четкого анализа особенностей трудовых правоотношений и применению трудового права в профессиональной деятельности;
- 3) выработать у студентов навыки работы с учебно-методическим материалом.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5.

Краткое содержание: История возникновения трудового права. Понятие, предмет, метод, система трудового права. Основные принципы трудового права России. Источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Особенности рабочего времени и времени отдыха для лиц с ограниченными возможностями. Правовое регулирование оплаты труда. Трудовой распорядок; дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Гарантии и компенсации. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Защита трудовых прав работников. Защита трудовых прав лиц с инвалидностью. Разрешение трудовых споров. Международное правовое регулирование труда.

Б1.Б.11.05 РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области управления рисками, разработки экономических эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Задачи:

- Освоить содержание, сущность и значимость управления рисками.
- Овладеть основными показателями и методами оценки рисков.
- Изучить методы эффективного управления рисками.
- Приобрести опыт принятия решений на основе минимизации рисков.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-6.

Краткое содержание: Введение в управление рисками. Управление риском ликвидности. Введение в управление рисками. Управление риском ликвидности. Управление процентным риском. Управление валютным риском. Международный и российский опыт регулирования банковских рисков. Базельские стандарты.

Б1.Б.11.06 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОГО УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по использованию международных стандартов учета и финансовой отчетности, подготовке и предоставлению в соответствии с ними финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики и управления экономикой.

Задачи:

- формирование знаний о МСФО, необходимых для достижения единообразия бухгалтерской практики, которая позволит использовать учет в качестве универсального языка бизнеса;
- приобретение системы знаний о требованиях к финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, которые необходимы для анализа форм отчетности и подготовки пояснений и дополнений;
- усвоение теоретических основ отражения, в соответствии с международными стандартами, хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление о Процедуры трансформации российской финансовой отчетности в формат международных стандартов учета и финансовой отчетности.

Требования к результатам освоения: ОПК-2, ОПК-4

Краткое содержание: Принципы подготовки и составления финансовой отчетности. Представление финансовой отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности в зависимости от формы организации бизнеса и видов деятельности. Дополнительная отчетная информация. Применение международных стандартов финансовой отчетности в России.

Б1.Б.11.07 ЭКОНОМИКА КОРРУПЦИИ

Цель дисциплины:

- формирование представлений о проблеме коррупции;
- формирование навыков анализа, измерения и профилактики коррупции.

Задачи:

- формирование знаний о причинах коррупции;
- формирование умений анализировать факты и прогнозировать результаты решений, направленных на устранение коррупции;
- формирование навыков формирования системы институтов предотвращения коррупции.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-11, ОПК-5.

Краткое содержание: Экономические основания коррупции. Монополистическая бюрократия. Конкурентная бюрократия. Структура бюрократии и коррупция.

Б1.Б.11.08 УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И РЕЗУЛЬТАТАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ

Цель дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в предметной области, изучение процессов формирования затрат на производство и реализацию продукции, их взаимосвязи с полученными результатами, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачи: Основные задачи изучения дисциплины состоят в формировании у обучающихся способности:

- понимания влияния системы управления затратами и результатами на эффективность деятельности предприятия;
- изучения принципов и механизмов функционирования систем управления затратами и результатами на предприятиях;

- умения оценивать показатели производственных затрат и финансовых результатов деятельности предприятия;
- владения базовыми категориями и нормативно-правовой документацией по изучаемой дисциплине.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-4.

Краткое содержание: Сущность управления затратами предприятия. Классификация затрат для целей управления. Себестоимость продукции. Методы управления затратами. Бюджетирование. Анализ затрат и результатов деятельности предприятия.

Б1.Б.11.09 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

Цель дисциплины: формирование у обучающегося целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке стоимости предприятия, изучение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание стоимостной экспертизы различных типов имущества.

Задачи:

- изучение теории оценки стоимости бизнеса (предприятия);
- изучение законодательных и нормативных правовых актов в области оценки стоимости бизнеса (предприятия), а также по вопросам регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации;
- ознакомление с современными международными стандартами оценки предприятия;
- освоение практических навыков проведения качественной оценки рыночной или иной стоимости объекта, составления отчёта об оценке объекта.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3.

Краткое содержание: Методологические и правовые основы оценки бизнеса. Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика. Доходный подход к оценке бизнеса. Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса. Алгоритм затратного подхода в оценке стоимости бизнеса. Отчет об оценке стоимости бизнеса.

Б1.Б.11.10 ЗАЩИТА И ОБРАБОТКА КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Цель дисциплины: раскрытие сущности информационной безопасности и защиты информации, их места в системе национальной безопасности, определение теоретических, методологических и организационных основ обеспечения безопасности информации.

Задачи:

- определение целей и принципов защиты информации;
- установление факторов, влияющих на защиту информации;
- изучение современной доктрины информационной безопасности;
- рассмотрение состава защищаемой информации, ее классификацией по видам тайн, материальным носителям, собственникам и владельцам;
- установление структуры угроз защищаемой информации;
- определение места конфиденциального документооборота в организациях различного типа;
- раскрытие принципов, методов и технологии конфиденциального документооборота.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6.

Краткое содержание: Понятие и особенности конфиденциальной информации. Общая характеристика нормативной правовой базы. Документирование конфиденциальной информации. Организация конфиденциального документооборота. Разрешительная система доступа к конфиденциальной информации. Составление номенклатуры дел, формирование и оформление конфиденциальных дел. Подготовка конфиденциальных документов к

архивному хранению или уничтожению. Режим конфиденциальности документированной информации. Система защищенного электронного документооборота.

Б1.Б.12 СТАТИСТИКА

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков статистического анализа массовых социально-экономических явлений.

Задачи:

- подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработку экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов
- Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-2

Краткое содержание дисциплины: Предмет и метод статистической науки. Статистические наблюдения. Группировки, статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные величины. Средние статистические величины. Показатели вариации и характеристика рядов распределения. Законы распределения. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение корреляционной связи явлений. Динамические ряды. Экономические индексы. Основы социально-экономической статистики. Статистика населения, занятости и безработицы. Статистика национального богатства в системе национального счетоводства. Статистика финансов и цен. Статистика труда. Статистика социального развития и уровня жизни населения. Статистика издержек производства и обращения.

Б1.Б.13 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Цель дисциплины:

Овладение студентами методами оптимальных решений профессиональных задач экономиста.

Задачи:

- развитие творческого и логического мышления;
- овладение фундаментальными понятиями и основными методами оптимальных решений;
- формирование умения применять полученные математические знания при решении учебных профессиональных задач экономиста;

- способность самостоятельно приобретать необходимые математические знания.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

Краткое содержание: Линейное программирование. Постановка задачи. Математическая модель. Примеры экономических задач. Графическое решение ЗЛП. Двойственность.. Симплексный метод решения ЗЛП. Транспортная задача (ТЗ). Приложение ТЗ к решению экономических задач. Задачи целочисленного программирования. Нелинейное программирование. Математические модели ЗНП. Графическое решение ЗНП для двумерного случая. Классические методы оптимизации. Элементы выпуклого анализа. Задачи динамического программирования. Задачи сетевого планирования и управления.

Б1.Б.14 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Цель дисциплины: изучение истории становления и развития экономических идей, взглядов и воззрений.

Задачи: получить представление об этапах и логике развития науки, развить понимание происхождения, смысла и значения современных экономических взглядов и представлений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание: Предмет, метод и задачи курса. Экономические воззрения античности и средневековья. Меркантилизм и физиократия. Экономические концепции А. Смита и Д. Рикардо. Классические теории Т. Мальтуса, Ж.-Б. Сэя, Дж. С. Милля. Экономическая теория марксизма. Немецкая историческая школа. Предшественники маржинализма. «Спор о методе». Австрийская школа маржинализма: К. Менгер, Б.-фон Баверк, Ф. фон Визер. Кембриджская школа: У. Джевонс, А. Маршалл. Американская школа: Дж. Б. Кларк. Лозаннская школа: Л. Вальрас, В. Парето. Теория капитала и процента И. Фишера. Теория кумулятивных процессов К. Викселля. Теория благосостояния А.Пигу. Англо-американская теория несовершенной конкуренции: Э. Чемберлин, Дж. Робинсон. Формирование нового направления: теория Дж.М. Кейнса. Монетаризм. М. Фридмен. Институционализм: Т. Веблен, Дж.Р. Коммонс, У.К. Митчелл. Новая институциональная теория. Экономическая теория предложения. Теория рациональных ожиданий. Новая австрийская школа. «Экономический империализм». Вклад отечественных ученых в экономическую науку. Метод экономической науки.

Б1.Б.15 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель дисциплины: дать студентам знания о мировой экономике (МЭ) как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, с учетом концептуальных изменений экономической политики на стыке XX–XXI вв., тенденций развития МЭ на базе общих макроэкономических показателей.

Задачи:

- изучение теоретических и прикладных аспектов международных экономических отношений;
- овладение навыками самостоятельного сбора и анализа данных в сфере международных экономических отношений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-5.

Краткое содержание: Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике. Внешнеэкономические операции: классификация, организация, техника и условия их осуществления. Международное движение капитала и инвестиционная политика государств. Мировой рынок труда и миграция рабочей силы. Классификация стран по экономическому потенциалу уровню социальноэкономического развития. Международная

конкурентоспособность. Региональные интеграционные процессы в мировой экономике. Мировая экономика и многостороннее международное экономическое сотрудничество. Роль международных экономических организаций.

Б1.Б.16 ЭКОНОМЕТРИКА

Цель дисциплины:

Изучение теоретических основ эконометрического моделирования; приобретение практических навыков построения эконометрических моделей конкретных экономических систем или явлений.

Задачи:

- изучение основных понятий эконометрического моделирования;
- освоение навыков построения моделей конкретных экономических явлений и систем,
- освоение навыков оценки параметров построенных моделей с помощью компьютерных программ.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

Краткое содержание: Классическая линейная модель парной регрессии. Нелинейные регрессионные модели. Классическая линейная модель множественной регрессии. Мультиколлинеарность, отбор переменных. Обобщенная модель множественной регрессии. Гетероскедастичность. Автокорреляция.

Б1.Б.17 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний и приобретение ими практических навыков по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов целостную систему знаний по пониманию сущности и закономерности процессов, протекающих как внутри предприятия, так в его рыночном окружении;
- способствовать развитию навыков работы с разнообразной экономической информацией (бухгалтерской отчетностью, оперативной отчетностью, статистической информацией, финансовыми документами и пр.);
- привить и развить профессиональные навыки по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в части эффективности использования привлекаемых ресурсов, достижения запланированных результатов и пр.;
- закрепить практические навыки разработки и использования системы показателей, позволяющей оценить эффективность различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-2.

Краткое содержание: Экономический анализ и его роль в системе управления. Теоретические основы экономического анализа. Метод и методические приемы экономического анализа. Анализ и управление затратами на производство и себестоимостью продукции. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта.

Б1.Б.18 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с комплексом теоретических и практических основ бухгалтерского учета и анализа применительно к условиям функционирования современных организаций.

Задачи:

- осознанное понимание студентами сущности бухгалтерского учета, объектов бухгалтерского наблюдения,

- знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета,
- понимание особенностей учета различных экономических операций,
- методики экономического анализа и способ их применения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3.

Краткое содержание: Сущность и содержание бухгалтерского учета, анализа и аудита. Основы организации бухгалтерского учета и анализа. Понятие и классификация хозяйственных средств. Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Учет собственного капитала и обязательств. Учет денежных средств и дебиторской задолженности. Учет внеоборотных активов: основных средств, нематериальных активов и финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет труда и его оплаты.

Б1.Б.19 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Цель дисциплины: овладение основами теории денег и денежного обращения, теории и практики кредита, изучение структуры кредитной и банковской системы, роли в экономике центральных и коммерческих банков.

Задачи:

- сформировать у слушателей комплексное представление о роли денег в экономике, о структуре денежного обращения и кредита, инфляции;
- усвоить практические навыки в области анализа денежного обращения, кредита и банковской деятельности;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере, монетарную политику, проводимую государством;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-5.

Краткое содержание: Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег. Денежная система и ее типы. Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накоплений предприятий. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения. Сущность, формы и виды кредита, его функции и законы. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Кредитная и банковская системы государства. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности. Международные расчетные и валютные отношения.

Б1.Б.20 ФИНАНСЫ

Цель дисциплины: углубленное изучение современных проблем и практики организации взаимодействия в системе денежных отношений рыночного хозяйства.

Задачи:

- уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, государственных органов и использовать полученные сведения для рассмотрения предстоящих перспектив развития, рассматривать влияние органов власти и местного управления на решение экономических и социальных проблем;
- знать современные тенденции развития экономики и социальной сферы общества;
- владеть навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления денежной, банковской и кредитной систем.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-2.

Краткое содержание: Финансовая система, ее звенья. Управление финансами. Финансовая политика. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий, финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансовые ресурсы и денежные средства, их источники. Управление финансовыми ресурсами предприятия,

авансированным в оборотные и основные средства. Прибыль и ее использование. Сущность бюджета государства. Расходы федерального бюджета. Доходы федерального бюджета. Бюджетный дефицит, профицит. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Бюджетный процесс. Бюджетные фонды. Пенсионный фонд. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Функции и операции Центрального банка. Центральный банк России и его операции. Коммерческие банки и их операции.

Б1.Б.21 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Цель дисциплины: оказание методической помощи студентам в освоении теоретических знаний и практических навыков организации эффективной предпринимательской деятельности в конкурентной многоукладной системе хозяйствования.

Задачи:

1. изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его внутренней и внешней среде функционирования, знание показателей различных сторон деятельности предприятия и умение практически рассчитывать конкретные результаты;
2. формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;
3. оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в подготовке дипломных работ и экзаменов;
4. сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем предпринимательства в соответствии с моделью «обучение – знание – навыки – опыт»;
5. формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности;
6. проведение стажировки (производственной практики) в успешно развивающихся компаниях различного типа.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-1.

Краткое содержание: Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность предприятий. Предприятие в сфере рыночной экономики. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура предприятия. Организация нормативной работы на предприятии. Основные средства предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования.

Б1.Б.22 УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (ПРЕДПРИЯТИЕМ)

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области управления организацией (предприятием) для успешного ведения бизнеса в современных рыночных условиях.

Задачи:

- разработка теоретических подходов к разработке миссии, целей и стратегий организаций (предприятий);
- постановка стратегических целей и выработка стратегий развития организаций (предприятий) изучение инновационного потенциала и инновационного климата организации (предприятия);
- изучение инновационного потенциала и инновационного климата организации (предприятия);
- изучение функций мотивации и контроля в управлении организации (предприятия).

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-3.

Краткое содержание: Организация как объект управления, цели и функции управления. Процесс и методы управления. Структура управления организацией. Стратегическое управление организацией. Стратегическое планирование организацией. Маркетинг в управление организацией. Инновационный потенциал и инновационный климат. Функции мотивации и контроля в управлении. Сущность, методы оценки и измерения эффективности управления.

Б1.Б.23 СТРАХОВАНИЕ

Цель дисциплины:

- формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области страхования;
- овладение стандартами страховой деятельности;
- овладение основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации, принципами построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоение основными приемами оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации, затратами и финансовыми результатами.

Задачи:

- Развить навыки использования финансовых расчетов при принятии финансовых решений, обобщив и расширив ранее полученные теоретические знания в области страховых вычислений;
- Ознакомить обучающихся с современными теориями страхования;
- Способствовать приобретению умения интерпретации полученных финансовых результатов для принятия финансовых решений в области страхования.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-2.

Краткое содержание: Экономическая сущность и роль страхования в современной рыночной экономике. Функции страхования. Основные страховые термины. Страховой фонд, уровни его организации и использования. Классификации в страховании. Сущность расчета страховых тарифов. Личное страхование. Медицинское страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности.

Б1.Б.24 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Цель дисциплины:

Ознакомление студентов с важнейшими понятиями и принципами фондового рынка, раскрывающих сущность, функции, место и роль рынка ценных бумаг.

Задачи:

- Изучить фундаментальные вопросы теории рынка ценных бумаг.
- Рассмотреть природу и основные характеристики корпоративных и государственных ценных бумаг, их особенности обращения, расчёт стоимости и доходности.
- Исследовать состав участников рынка ценных бумаг по видам выполняемых действий, изучить их взаимодействие и функционирование.
- Ознакомиться с нормативно-правовой базой функционирования рынка ценных бумаг, с системой государственного регулирования.
- Освоить приёмы и методы фундаментального и технического анализа при решении практических задач формирования оптимального портфеля ценных бумаг с заданными характеристиками выявления особенностей и принципов функционирования фондового и срочного рынка;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-2.

Краткое содержание: Введение в рынок ценных бумаг. Облигации: основные понятия, классификация, показатели. Акции: основные понятия, классификация, показатели. Дополнительные виды ценных бумаг: вексель, депозитные сертификат, коносамент, закладная. Участники рынка ценных бумаг. Биржи: сущность и особенности регулирования. Фондовые индексы. Технический анализ. Фундаментальный анализ.

Б1.Б.25 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Цель дисциплины: приобретение студентами понимания налогообложения как инструмента реализации социально-экономической политики государства, формирование теоретических принципов налогообложения и финансового мышления;

- приобретение студентами навыков учета налоговых платежей при принятии управленческих решений в рамках производственной деятельности.

Задачи:

- ознакомить студентов с базовой теорией налогообложения, а также принципами построения Налогового кодекса РФ и системы налогов России;
- сформировать целостное представление о системах различных налоговых льгот по категориям налогоплательщиков и элементам налога;
- развить у студентов навыки применения экономического анализа для решения проблем развития общественного сектора;
- ознакомить студентов с методами налогового учета, оценки налогового бремени собственников, наёмного персонала, физического лица и организации в целом;
- привить студентам практические навыки в области расчетов, а также методов оптимизации налоговых платежей.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ОПК-2.

Краткое содержание: Теория и методология налогообложения. Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы. Оптимизация налогообложения. Налоговый учет, контроль и реформирование налоговой системы России.

Б1.Б.26 КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

Цель дисциплины: углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

Задачи:

- знать предмет, метод, содержание контрольно-ревизионной работы на объектах различных форм собственности;
- основные виды и направления контроля, методические приемы проведения документальных ревизий;
- ориентироваться в унифицированных формах первичной учетной документации, выявлять отклонения в ведении бухгалтерского учета от установленных норм и принятых стандартов;
- уметь подтверждать достоверность и полноту учетных и отчетных данных, определять пути и способы исправления выявленных отклонений учетных данных в целях приведения их в соответствие с требованиями методологии бухгалтерского учета;
- формулировать выводы по результатам проведения контрольно-ревизионной работы, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение рациональности и эффективности использования всех видов ресурсов экономического субъекта.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-6.

Краткое содержание: Развитие финансового контроля в условиях рыночной экономики. Предмет, содержание, задачи ревизии в организации контрольно-ревизионной работы. Организация и методика проведения ревизии. Финансовый контроль. Внешний финансовый контроль. Внутренний финансовый контроль. Ревизия договорной дисциплины.

Документальное оформление и реализация материалов ревизии и контроля. Обобщающая оценка состояния бухгалтерского учета и достоверности отчетности предприятия.

Б1.Б.27 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель дисциплины:

- формирование у студентов углубленных знаний о системе экономической безопасности;
- приобретение знаний принципов, форм и методов построения систем экономической безопасности.

Задачи:

- дать характеристику национальной экономической безопасности, национальных интересов, международной экономической безопасности, внешнеэкономических угроз и других основных категорий, описывающих проблематику учебной дисциплины;
- познакомить обучающихся со стратегией и тактикой обеспечения экономической безопасности отдельной страны, фирмы, отрасли;
- раскрыть основные методы выявления долгосрочных, среднесрочных и оперативных экономических угроз, в том числе – использование различных моделей и альтернативных «сценариев»;
- проанализировать основные внешние угрозы для экономической безопасности России и их носителей, возможные варианты нейтрализации угроз, стратегии и тактики достижения национальных целей.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-1.

Краткое содержание: Экономическая безопасность: понятие и механизм обеспечения. Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности. Экономическая безопасность хозяйственных субъектов в реальном секторе экономики. Экономическая безопасность в регионах Российской Федерации. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности.

Б1.Б.28 СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Цель дисциплины: формирование у выпускников высокого уровня правовой эрудиции; выработка индивидуальных мировоззренческих установок при оценке конституционно-правовых основ экспертной деятельности в РФ; повышение правовой культуры; приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи:

- дать студентам общие представления о своей будущей профессии, о ее правовых источниках, системе государственных судебноэкспертных учреждений России и принципах их деятельности;
- воспитать у студентов чувство глубокого уважения к праву путем формирования установки на недопустимость любого нарушения закона;
- дать нормативно-правовые знания, необходимые для изучения других дисциплин.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-4.

Краткое содержание: Научно-теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в арбитражном процессе. Особенности назначения,

производства и оценки результатов судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях. Виды судебно-экономических экспертиз. Теоретические аспекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности, процедура отвода. Виды судебно-бухгалтерских экспертиз. Систематизация приёмов и методов, применяемых в судебно-бухгалтерской экспертизе. Исследовательская часть судебно-бухгалтерской экспертизы.

Б1.Б.29 АУДИТ

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с методологией и методикой аудита; а так же воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с принципами и задачами формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; с направлениями использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- ознакомить обучающихся с организацией аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм; а так же с методикой проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- дать обучающимся знания о взаимодействии предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок;
- дать обучающимся знания об использовании контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятиях.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-4.

Краткое содержание: Сущность и нормативное регулирование аудита. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. Методика аудиторской проверки учета кредитов и займов. Аудит учета финансовых вложений. Аудиторская проверка учета выпуска и продажи готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг). Методика аудиторской проверки учета финансовых результатов и их использования. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Специальные аспекты аудиторской проверки.

Б1.Б.30 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК

Цель дисциплины: изучение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы контроля налоговыми органами по исчислению федеральных, региональных и местных налогов.

Задачи:

- изучение теоретических основ организации и проведения налоговых проверок;
- изучение методики проведения налоговых проверок юридических лиц;
- изучение действующей системы контроля налоговыми органами за соблюдением налогоплательщиками налогового законодательства;
- изучение правового обеспечения налогообложения юридических и физических лиц; освоение методики проверки исчисления отдельных налогов;
- отработка практических навыков по проверке налоговых деклараций по налогам посредством “деловых игр” и проведения семинарских занятий; отработка практических навыков в отстаивании своего мнения в спорных вопросах (составление разногласий по Акту проверки, составление иска в арбитражный суд, составление жалобы в вышестоящий орган)

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-4.

Краткое содержание: Организационно-правовые основы деятельности налоговых органов при реализации своих полномочий по подготовке и проведению налоговых проверок. Методы и мероприятия налогового контроля, используемые при проведении

налоговых проверок. Основы организации камеральных налоговых проверок. Порядок проведения камеральных налоговых проверок. Планирование и подготовка выездных налоговых проверок. Организационно-правовые основы проведения выездных налоговых проверок. Порядок проведения выездных налоговых проверок. Контроль цен в целях налогообложения. Оформление результатов выездных налоговых проверок. Разрешение споров по результатам налоговых проверок.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.03 ЭКОНОМЕТРИКА-2

Цель дисциплины: Изучение теоретических основ эконометрического моделирования и приобретение практических навыков построения эконометрических моделей конкретных экономических систем или явлений.

Задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- изучение основных понятий эконометрического моделирования;
- освоение навыков построения моделей конкретных экономических явлений и систем, освоение навыков оценки параметров построенных моделей с помощью компьютерных программ.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ПК-5

Краткое содержание: Основные понятия теории временных рядов. Алгоритмические методы построения тренда. Модели авторегрессии. Модели скользящего среднего. Системы одновременных уравнений.

Б1.В.04 ТЕОРИЯ ИГР

Цель дисциплины: применение математических методов для решения экономических задач.

Задачи:

- развитие творческого и логического мышления;
- овладение фундаментальными понятиями и основными методами теории игр;
- формирование умения применять полученные знания при решении конкретных задач;
- способность самостоятельно приобретать необходимые знания.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ПК-5

Краткое содержание: Основные понятия теории игр. Матричные игры. Игры с природой и статистические решения. Элементы теории игр n лиц. Позиционные игры.

Б1.В.05 ЭКОНОМИКА ТРУДА

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков их применения для анализа, оценки и прогнозирования влияния различных факторов, влияющих на результаты функционирования рынка труда.

Задачи:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы.

- поиск и оценка источников информации по полученному заданию, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических налоговых преступлений;
- Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание: Основополагающие концепции экономики труда. Обзор рынков труда. Простейшие модели спроса на труд. Эластичность спроса на труд и законы Хикса-Маршалла. Условно-постоянные затраты и их влияние на спрос на труд. Индивидуальное предложение труда. Теория предложения труда: производство в домашнем хозяйстве, семья и жизненный цикл. Теория компенсационной заработной платы. Теория человеческого капитала. Мобильность на рынке труда.

Б1.В.06 БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о банковском бизнесе и тенденциях его развития в мире и РФ, банковских операциях и банковском менеджменте, а также обучение студентов методам и инструментам менеджмента по различным направлениям банковской деятельности.

Задачи: обеспечить студентов комплексом знаний, необходимых для организации процессов управления активами и пассивами, капиталом и ликвидностью коммерческого банка, а также знаниями по управлению различными видами банковских рисков. В результате изучения дисциплины студенты должны усвоить методы и модели управления банковскими рисками и приобрести самостоятельные навыки их применения в российских коммерческих банках.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-5.

Краткое содержание: Методические основы организации банковского менеджмента. Подготовка и принятие решений в системе стратегического банковского менеджмента. Банк как акционерное предприятие. Особенности организационных структур управления банком. Характер стратегии банковской деятельности. Организация финансового планирования в банке. Концепция развития риск менеджмента в коммерческом банке. Основные понятия, роль и задача управления активами и пассивами. Понятие ликвидности и доходности коммерческого банка. Пользователи результатов оценки финансового состояния коммерческого банка. Финансовая устойчивость коммерческого банка. Информационная база для анализа экономического состояния коммерческого банка. Методы анализа финансового состояния коммерческого банка.

Б1.В.07 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Цель дисциплины:

- Приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению причин вмешательства государства в экономику, его функций, а также влияния на рыночное равновесие и действия экономических агентов;

- Формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий решений, принимаемых государством, возможностей и границ применения инструментов экономической политики в области доходов и расходов общества.

Задачи:

- Сформировать целостное представление о проблемах, решаемых экономикой общественного сектора, его базовых идеях, основных терминах и понятиях, аналитических инструментах. Это соответствует тому уровню знаний в данной области, который необходим специалисту с высшим экономическим образованием и который позволяет, во-первых, осмысливать фактические действия государства в России, основываясь на современной экономической теории, и, во-вторых, самостоятельно осваивать и анализировать специальные литературные источники.

- развить у студентов навыки применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора;

- ознакомить студентов с новейшими теориями и моделями в области экономики общественного сектора (таких как, модели оптимального производства общественных благ; теории общественного выбора; модели регулирования проблемы внешних эффектов и др.);

- привить студентам практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ПК-5.

Краткое содержание: Общественный сектор экономики: структура, функции, характеристика масштабов. Экономика благосостояния. Эффективность и справедливость. Общественные товары. Внешние эффекты. Монопольная власть. Асимметрия информации. Перераспределение. Общественный выбор. Теория бюрократии. Анализ политики государственных расходов. Программы государственных расходов. Программы государственных расходов. Введение в налогообложение. Распределение налогового бремени. Налоги и экономическая эффективность. Оптимальное налогообложение. Бюджетный федерализм.

Б1.В.08 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА НАЛОГОВОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Цель дисциплины: формирование у студента современных знаний в области налогообложения, раскрытие методологических аспектов оказания услуг по налоговому консультированию, формирования практических навыков консультационной деятельности по налогам и сборам.

Задачи: изучение:

- сущности налогового консультирования;
- направлений налогового консультирования;
- методов налогового консультирования;
- информационного обеспечения процесса налогового консультирования;
- организационно-экономических инструментов налогового консультирования;
- организационно-экономического регулирования деятельности налогового консультанта;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6.

Краткое содержание: Понятие и сущность налогового консультирования. Организационные аспекты налогового консультирования. Виды организаций, оказывающих налоговое консультирование. Направления и методы налогового консультирования.

Аналитика в налоговом консультировании. Методика процесса налогового консультирования. Модели налогового консультирования.

Б1.В.09 ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

Цель дисциплины:

- помочь в овладении современным экономическим языком и в самостоятельном ориентировании в сложных проблемах формирования и трансформации рыночных структур,
- дать доступное, но вместе с тем достаточно подробное изложение основных проблем и методов анализа отраслевых структур и поведения фирм; развить навыки и способности студентов к применению современных теоретических и эмпирических моделей для решения конкретных экономических проблем; освоить экономический подход к изучению и анализу конкретных прикладных экономических задач, таких как оценка степени вертикальной интегрированности отрасли, наличие ценового сговора, черт естественной монополии и т.д.

Задачи:

- дать теоретические знания об экономических основах теории отраслевых рынков;
- ознакомить с основными моделями поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
- дать прикладные знания в области принятия фирмой экономических решений для разных типов рыночных структур;
- научить формам и методам экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур, функционированию отраслей;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности специалиста.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ПК-5.

Краткое содержание: Введение в экономику отраслевых рынков. Оценка общественного благосостояния в условиях несовершенноконкурентного рынка. Теория фирмы. Рыночная власть и доминирующая фирма. Нелинейное ценообразование и ценовая дискриминация. Рыночная власть и качество продукта. Теория игр (статические модели игр). Классические модели олигополии. Теория игр (динамические модели игр). Динамические модели олигополии. Дифференциация продукта. Определение и измерение рыночной власти. Основы стратегического поведения фирмы. Барьеры входа в отрасль. Стратегическое поведение фирм (теория и практика). Роль рекламы на олигополистическом рынке.

Б1.В.10 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, концептуальные и стратегические направления экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.

Задачи:

- выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях встраивания в мировую экономику;
- изучение механизмов нейтрализации и предотвращения возникающих угроз в сфере внешнеэкономической деятельности страны, региона, предприятия;
- освоение методологии и методов оценки уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов;
- рассмотрение системы индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности в сфере ВЭД.
- формирование практических навыков определения пороговых уровней безопасности внешнеэкономической деятельности через систему экономических показателей.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ПК-1

Краткое содержание: Сущность категории «безопасность». Национальная безопасность государства, ее составные компоненты. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Современная экономика России на пути к экономической безопасности. Неолиберальная модель мирового экономического порядка и внешнеэкономическая безопасность России. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны. Развитие интеграционных связей России. Стратегическое партнерство. Основы методологии оценки экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности внешнеэкономической деятельности регионов. Основные факторы кризисной дестабилизации. Методы и механизмы нейтрализации угроз в сфере ВЭД региона. Типология регионов в зависимости от уровня дестабилизации экономических процессов.

Б1.В.11 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Цель дисциплины: формирование навыков научно-исследовательского анализа и интерпретации явлений рыночной экономики с помощью институционального анализа.

Задачи.

- проведение: аналитической, научно-исследовательской деятельности, которая включает построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ПК-5.

Краткое содержание: Основы институциональной экономики. Экономическое поведение, институты. Транзакции и транзакционные издержки. Теория контрактов. Теория прав собственности. Альтернативные режимы прав собственности. Институциональная теория государства. Теория фирмы. Институты и институциональные изменения.

Б1.В.12 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об организационно-экономических аспектах функционирования и развития бюджетной системы страны, знаний структуры бюджетов бюджетной системы, механизма межбюджетных отношений, особенностей бюджетного процесса и бюджетного контроля.

Задачи:

- формирование комплексных знаний в области теоретических основ функционирования бюджетной системы РФ, привитие практических навыков по работе с показателями бюджетной статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач;

- привитие студентам умений квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области управления бюджетным процессом, межбюджетными трансфертами, доходами и расходами бюджетов разных уровней.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ПК-5.

Краткое содержание: Теоретические основы государственного бюджета и развитие бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация в РФ. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ. Налоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ. Расходы бюджетов бюджетной системы РФ. Государственный и муниципальный долг. Межбюджетные отношения. Внебюджетные фонды государства и муниципальных образований. Порядок составления бюджетов. Процесс рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов. Бюджетный контроль.

Б1.В.13 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ИСЧИСЛЕНИЮ НАЛОГОВ И СБОРОВ

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области исчисления и расчетов налоговых платежей.

Задачи:

- сформировать комплекс практических навыков у студентов по методике исчисления и уплаты налогов и сборов;
- сформировать навыки составления налоговой отчетности, - сформировать навыки анализа полученных результатов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2

Краткое содержание дисциплины:

Налоговая декларация: понятие, единые требования к формированию налоговых деклараций, составные части деклараций. Особенности отражения специфики профессиональной деятельности налогоплательщика в декларации. Ответственность налогоплательщиков за искажение данных налоговых деклараций, за несвоевременную их отправку и нарушение установленного порядка представления. Акцизы на отдельные виды товаров. Изменения налогового законодательства по налогу на добавленную стоимость (НДС). Порядок оформления счетов-фактур, ведения книги продаж и книги покупок, журнала полученных и выставленных счетов-фактур. Налог на прибыль организаций. Прочие федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги и сборы.

Б1.В.14 ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Цель дисциплины: развить базовые и специальные компетенции в сфере ИБ для эффективного и безопасного использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе в среде Интернет в образовательной деятельности.

Задачи:

- Подготовить к безопасному использованию информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.
- Привить навыки использования разнообразных средств и методов обеспечения информационной безопасности, в том числе при работе в среде Интернет
- Мотивировать самообразование и профессиональное развитие в области защиты информации (ЗИ).
- Способствовать развитию информационной культуры

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Основные понятия в области ИБ и ЗИ, их взаимосвязь, правовые основы обеспечения ИБ: Конституция, ФЗ, УК, РД, приказы ФСТЭК и ФСБ. Основы обеспечения ИБ при работе в среде Интернет. Противодействие деструктивному влиянию материалов, распространяющихся через Интернет, в том числе через социальные сети. Основы криптографии. Средства обеспечения ИБ, в том числе при работе через Интернет. Основные мотивы выдачи информации. Работа с персоналом.

Элективные дисциплины (модули)

Набор 1.

Б1.В.Д.01.01 МИКРОЭКОНОМИКА-2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины:

- увеличение знаний фундаментальных основ микроэкономики;
- овладение более глубоким и разносторонним аналитическим аппаратом исследования микроэкономических проблем;
- расширение представления о современных направлениях развития микроэкономики и новых областях ее применения;

- способствовать развитию у студентов академических навыков в области чтения, говорения, письма, а также усвоению специальной терминологии по экономической специальности на английском языке.

Задачи:

- расширить словарный запас студента и обогатить его профессиональной лексикой;
- формирование навыков чтения и анализа экономической литературы на языке авторов;
- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4, УК-10.

Краткое содержание: Three economic issues. Budget Constrain. The production possibility frontier. Preferences. Microeconomics and macroeconomics. Introduction to Economic Fluctuations. Economic Analysis. Buying and Selling. Supply and demand.. Risky Asset.

Б1.В.Д.01.02 МАКРОЭКОНОМИКА-2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины: формирование у студентов углубленных знаний об основных экономических терминах на английском языке.

Задачи:

- расширить словарный запас студента и обогатить его профессиональной лексикой;
- формирование навыков чтения и анализа экономической литературы на языке авторов;
- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4, УК-10.

Краткое содержание: The Data of Macroeconomics. National Income and Its Distribution. Money and Inflation. The Open Economy. Economic Growth. Introduction to Economic Fluctuations. Aggregate demand. Aggregate Demand in the Open Economy. Aggregate Supply.

Набор 2.

Б1.В.Д.02.01 ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины:

- помощь в овладении современного экономического языка и в самостоятельном ориентировании в сложных проблемах формирования и трансформации рыночных структур,
- дать доступное, но вместе с тем достаточно подробное изложение основных проблем и методов анализа отраслевых структур и поведения фирм; развить навыки и способности студентов к применению современных теоретических и эмпирических моделей для решения конкретных экономических проблем; освоить экономический подход к изучению и анализу конкретных прикладных экономических задач, таких как оценка степени вертикальной интегрированности отрасли, наличие ценового сговора, черт естественной монополии и т.д.

Задачи:

- дать теоретические знания об экономических основах теории отраслевых рынков;
- ознакомить с основными моделями поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
- дать прикладные знания в области принятия фирмой экономических решений для разных типов рыночных структур;
- научить формам и методам экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур, функционированию отраслей;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности специалиста.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4, УК-10.

Краткое содержание: The Welfare Economics of Market Power. Theory of the Firm. Market Power and Dominant Firms. Non-Linear Pricing and Price Discrimination. Market Power and Product Quality. Game Theory (Static games). Classic Models of Oligopoly. Game Theory (Extensive Forms). Dynamic Models of Oligopoly. Product Differentiation. Identifying and Measuring Market Power. An Introduction to Strategic Behavior. Entry Deterrence. Strategic Behavior: Principle. Strategic Behavior: Application.

Б1.В.Д.02.02 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины:

Приобретение новых и углубления имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению причин вмешательства государства в экономику, его функций, а также влияния на рыночное равновесие и действия экономических агентов;

Формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий решений, принимаемых государством, возможностей и границ применения инструментов экономической политики в области доходов и расходов общества;

Ознакомление с различными концепциями места и роли государства в рыночной экономике;

Освоение способов анализа эффективности функционирования общественного сектора и его компонентов;

Получение информации о специфике структуры и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и в России в частности.

Задачи:

- Сформировать целостное представление о проблемах, решаемых экономикой общественного сектора, его базовых идеях, основных терминах и понятиях, аналитических инструментах. Это соответствует тому уровню знаний в данной области, который необходим специалисту с высшим экономическим образованием и который позволяет, во-первых, осмысливать фактические действия государства в России, основываясь на современной экономической теории, и, во-вторых, самостоятельно осваивать и анализировать специальные литературные источники.

- Развить у студентов навыки применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора;

- Ознакомить студентов с новейшими теориями и моделями в области экономики общественного сектора (таких как, модели оптимального производства общественных благ; теории общественного выбора; модели регулирования проблемы внешних эффектов и др.);

- Привить студентам практические навыки коммуникации на английском языке в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4, УК-10.

Краткое содержание: Theories of the Public Sector. Equilibrium and Efficiency. Public Goods. Externalities. Imperfect Competition. Asymmetric Information. Inequality and Poverty. Voting. Rent-Seeking. Public expenditure programs. Taxation and economic efficiency. Commodity Taxation. Income taxation. Tax Evasion. Fiscal Federalism.

Набор 3.

Б1.В.Д.03.01 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Цель: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Краткое содержание:

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.

Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Радиационная, химическая и биологическая защита. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Б1.В.Д.03.02 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Цель: приобретение навыков распознавания признаков неотложных состояний и умения оказывать первую доврачебную помощь детям и подросткам, формирование умений адекватно реагировать в случае развития эпидемического процесса, а также формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни.

Задачи:

- дать студентам базовые знания о предмете и задачах социальной медицины как отрасли современной науки и способствовать освоению интегрального подхода к феномену индивидуального и общественного здоровья;

- дать студентам базовые медицинские знания о здоровье и здоровом образе жизни;
- изучить принципы и методы реанимации, причины травматизма, детей и подростков;
- сформировать навыки оказания помощи при ранениях, травмах, отравлениях, асфиксии, тепловых и холодовых поражениях, острых заболеваниях человека.
- способствовать освоению студентами знаний по профилактике заболеваний, степени влияния неблагоприятных социальных факторов на здоровье населения и социальных технологий формирования основ здоровья;
- сформировать у студентов умения адекватно реагировать в случае развития эпидемического процесса;
- сформировать у студентов представление о наиболее важных характеристиках здоровья в современном обществе.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Краткое содержание: Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Определение понятия «здоровье». Здоровье населения и индивидуальное здоровье. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Медико-статистические показатели состояния здоровья учащихся различных возрастных групп. Взаимосвязь здоровья, предболезни, болезни. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.

Основные понятия микробиологии и эпидемиологии. Характеристика патогенных микроорганизмов (классификация, свойства, устойчивость к воздействию факторов внешней среды). Эпидемический процесс, его основные факторы и закономерности. Иммуитет и восприимчивость организма человека к инфекционным болезням. Виды иммунитета. Противозидемические мероприятия и профилактика инфекционных заболеваний в детских коллективах.

Первая медицинская (доврачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях. Краткая характеристика угрожающих жизни состояний: кровотечение, кома, шок, асфиксия, остановка сердца, отравления, ожоги, отморожения и др. Понятие об асептике и антисептике. перевязочные материалы. Представления об иммобилизации.

Отравления. Отравления ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве, ботулизм. Принципы оказания первой медицинской помощи при отравлениях. укусы змей, первая помощь при укусах змей.

Организация первой медицинской помощи при стихийных бедствиях, основной принцип этапности. Первый этап: максимально быстрое устранение действия повреждающих факторов. Второй этап: оказание первой медицинской помощи в соответствии с характером повреждения. Третий этап: транспортировка с места бедствия и госпитализация в лечебное учреждение.

Смерть и её этапы. Острая дыхательная недостаточность. Первая медицинская помощь: определение проходимости дыхательных путей, техника проведения искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ). Острая сердечная недостаточность. Остановка сердца. Техника непрямого массажа сердца. Признаки эффективности массажа сердца. Диабетическая кома. Гипер- и гипогликемическая кома. Основные симптомы. Первая медицинская помощь. Эпилептический припадок. Стадии эпилептического припадка и оказание медицинской помощи на каждый из них. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергического шока. Первая помощь. Понятие о гипертонии. Понятие о гипертоническом кризе, первая помощь.

Характеристика травматизма, первая помощь при травмах и их профилактика. Детский травматизм. Первая медицинская помощь при кровотечениях и травматическом шоке. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. Детский травматизм. Профилактика. Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях.

Факультативные дисциплины (модули)

Ф.01 КОРРУПЦИЯ: ПРИЧИНЫ, ПРОЯВЛЕНИЯ, ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с современными подходами к анализу причин возникновения коррупции, ее экономических и социальных последствий и способов борьбы с ней.

Задачи:

- изучить особенности современной институциональной экономической теории, составляющей методологическую основу экономики коррупции;
- рассмотреть различные экономические подходы к анализу коррупции; сравнить последствия коррупции в различных ситуациях для экономики с точки зрения общественного благосостояния;
- изучить основные методические подходы к измерению коррупции и познакомиться с деятельностью международных организаций, занимающихся этим измерением;
- проанализировать макро- и макроэкономические аспекты коррупции;
- определить методы и инструменты антикоррупционной политики с позиции экономической теории

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-11.

Содержание дисциплины: Предпосылки развития, экономические и социальные последствия коррупции. Измерение уровня коррупции. Методы противодействия коррупции. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции. Мировой опыт борьбы с коррупцией.

Ф.02 ПРАКТИКУМ ПО МАТЕМАТИКЕ

Цель дисциплины: актуализация и систематизация знаний и обобщение методов решения типовых задач школьного курса математики, необходимых для изучения математических дисциплин.

Задачи:

- актуализировать и систематизировать знания школьного курса математики;
- обобщить основные приемы и методы решения типовых задач школьного курса математики;
- сформировать интерес, привычку и желание решать математические задачи.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1

Содержание дисциплины: Основные числовые множества. Вычисление значений арифметических выражений. Основные элементарные функции. Элементарные преобразования графиков. Линейные и квадратные уравнения и неравенства. Преобразование алгебраических выражений. Рациональные уравнения. Рациональные неравенства. Уравнения и неравенства с модулем. Иррациональные уравнения и неравенства. Логарифмические уравнения и неравенства. Тригонометрические уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений. Метод Гаусса.

Ф.03 МОДУЛЬ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

Ф.03.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: практическое формирование языковой компетенции выпускников, т. е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей.

Задачи:

- формирование профессиональной мотивации изучения иностранного языка;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени;
- формирование навыков и умений поискового, просмотрового и ознакомительного чтения литературы по специальности;
- развитие умений реферирования и аннотирования на основе профессионально-ориентированных текстов;
- развитие умений говорения в рамках знакомой профессионально-ориентированной лексики;
- обучение основным навыкам письма для ведения переписки и подготовки публикаций;
- достижение студентами необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для реализации межпредметных связей иностранного языка с профессиональными дисциплинами посредством самостоятельной работы над междисциплинарным образовательным проектом.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание:

3 семестр:

Модуль «Выбор профессии»: *Тема 1.* Научная область знаний (соответственно специальности: химия, биология, история, социология и т. д.) Специальная терминология. Терминообразование. Номенклатура. *Тема 2.* Области и виды профессиональной деятельности (соответственно научному направлению, в России и за рубежом). *Тема 3.* Моя будущая профессия.

Модуль «Введение в специальность»: *Тема 1.* Работа на производстве: тимбилдинг и работа в команде. *Тема 2.* Рабочие обязанности. *Тема 3.* Рабочий график: сменный режим работы, командировки, свободное время. *Тема 4.* Рабочее место. Оборудование и инструменты.

4 семестр:

Модуль «Методы исследования»: *Тема 1.* Теоретические методы научного исследования. *Тема 2.* Специальные методы исследования (соответствующие направлению подготовки).

Модуль «Профессиональные технологии»: *Тема 1.* Визуализация результатов исследования: составление устных и письменных комментариев к таблицам, графикам, рисункам и т. д.

Ф.03.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: научить использовать иностранный язык в качестве инструмента производственной деятельности в устной и письменной коммуникации в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков устного и письменного общения на деловые профессиональные темы на иностранном языке, овладение профессиональной лексикой иностранного языка по профилю подготовки; совершенствование знаний лексико-грамматических и стилистических особенностей изучаемого иностранного языка для решения задач в рамках будущей профессиональной деятельности;
- совершенствование приобретённых на 1 и 2 курсах навыков разработки общей идеи и концепции проекта, формулирования исследуемых проблем и постановки соответствующих исследовательских задач на иностранном языке;
- развитие умений и навыков самостоятельной работы над междисциплинарным образовательным проектом, системой иноязычных знаний и умений, позволяющей планировать собственную деятельность, использовать исследовательские методы в

определении проблемы проекта, получать и анализировать результаты исследования, подводить итоги и делать выводы на иностранном языке;

- развитие навыков работы в команде (активное обсуждение представленных проектов, выбор формы презентации результатов проекта и т. п.) и самопрезентации при публичном выступлении на иностранном языке (при этом иностранный язык рассматривается уже не как предмет изучения, а как средство общения с аудиторией) при осуществлении студентами междисциплинарных образовательных проектов в рамках учебно-профессиональной, научной и практико-ориентированной проектной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание:

5 семестр:

Модуль «Специфика профессиональной деятельности»: Тема 1. Личностные качества профессионала (соответственно специальности). *Тема 2.* Профессиональный успех и профессиональные риски.

Модуль «Основные профессиональные задачи»: *Тема 1.* Общие и специальные профессиональные задачи (соответственно специальности). *Тема 2.* Деловая переписка/документация в рамках профессиональной деятельности: резюме, деловое письмо, контракт, страховой полис, заявление. *Тема 3.* Планирование и продвижение проекта. *Тема 4.* Инвесторы, поставщики и субподрядчики. *Тема 5.* Особенности и практика перевода специальной/технической литературы.

6 семестр:

Модуль «Профессиональная ответственность специалиста»: *Тема 1.* Профессионал и природа. Охрана окружающей среды, ответственное отношение к природным ресурсам и переработка. *Тема 2.* Профессионал и общество. Специфика профессиональной деятельности и государственная/международная безопасность.

Модуль «Положительные и отрицательные аспекты профессиональной деятельности»: *Тема 1.* Самореализация в профессии и карьерный рост. *Тема 2.* Охрана окружающей среды: ответственное отношение к природным ресурсам и переработка. *Тема 3.* Безопасность на рабочем месте. *Тема 4.* Несчастный случай на производстве (соответственно специальности).

Ф.03.03 СПЕЦИАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: дальнейшая подготовка студентов к осуществлению коммуникации на иностранном языке; формирование и расширение у студентов коммуникативных компетенций; обеспечение владения умениями и навыками использования языковых средств в основных видах речевой деятельности в рамках изучаемых тем.

Задачи:

- овладение лексическими единицами терминологического и профессионального характера;
- закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- формирование представления об иностранном языке как средстве получения и совершенствования знаний по специальности и повышения профессиональной квалификации.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание:

7 семестр:

Модуль «Подготовка научной публикации»: *Тема 1.* Специфические черты научного стиля (сопоставление особенностей русского и иностранного языка). *Тема 2.* Международные стандарты и требования к оформлению научно-практических работ (статей, лабораторных работ, докладов и др.).

Модуль «Участие в научно-практической деятельности»: Тема 1. Особенности, преимущества и недостатки индивидуальной и групповой проектной работы. Тема 2. Современные международные проекты (виды, цели и задачи, требования и перспективы).

8 семестр:

Модуль «Презентация результатов практической деятельности»: Тема 1. Международные требования и особенности подготовки презентаций и отчетов (языковые, графические, аббревиация и др.). Тема 2. Специфика онлайн конференций и круглых столов (коммуникативные стратегии, речевой этикет, международные нормы).

Модуль «Перспективы развития специальности»: Тема 1. Перспективы развития научной области знаний (соответственно специальности). Тема 2. Значение профессиональной деятельности для развития мировой экономики, сохранения природных ресурсов, гуманитарной безопасности. Тема 3. Перспективы появления и развития новых видов профессиональной деятельности в рамках специальности.

4.5. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 6)

Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: ознакомительная практика.

Типы производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности, преддипломная практика, научно-исследовательская работа.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Аннотации программ практик

4.5.1. Учебная практика (тип – ознакомительная практика)

Цели практики:

- развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения поставленных задач;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики.

Задачи практики:

- закрепить теоретические знания, полученные студентами при изучении экономических дисциплин;
- научиться находить отечественные и зарубежные источники информации, представленные техническими возможностями университета;
- освоить основные принципы организации справочно-библиографического аппарата (автоматизированные базы данных);
- освоить работу по справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант +»;
- уметь подобрать литературу (на основе автоматизированной базы данных) по теме курсовых работ, дипломных работ, научных статей;
- научиться оформлять список использованной литературы согласно нормативным документам (ГОСТ).

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

Краткое содержание практики: Организационное собрание. Выбор темы курсовой работы. Справочно-поисковый аппарат научной библиотеки АГУ. Работа с ЭБС (Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента», Электронно-библиотечная система ВООК.ru, Электронная библиотечная система IPRbooks). Цифровые базы данных полнотекстовых научных журналов. Работа с E-library и Cyberleninka. Справочно-правовые системы «Гарант» «Консультант +». Библиографическое оформление научных работ. Составление библиографического списка курсовой работы. Статистические базы данных.

4.5.2. Производственная практика (тип – практика по профилю профессиональной деятельности)

Цели практики: расширение профессиональных знаний обучающихся, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной производственной деятельности

Задачи практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной производственной проблемы;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- овладение навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Краткое содержание практики: Ознакомление с базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка, в т. ч. инструктаж по технике безопасности. Определение задания на практику совместно с руководителем практики (выбор аспектов темы выпускной работы для изучения на практике). Знакомство с нормативными правовыми актами, инструктивными и методическими материалами, регламентирующими деятельность организации или подразделения. Сбор, обработка и систематизация материала, позволяющего проанализировать отдельные процессы в деятельности подразделения (фирмы). Подготовка отчета по практике, презентации к защите отчета по практике, защита отчета по практике

4.5.3. Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа)

Цели научно-исследовательской работы: приобретение студентом навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в профессиональной деятельности

Задачи научно-исследовательской работы:

- приобретение опыта в разработке инструментария проводимых исследований;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- овладение навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, анализ результатов исследования.

Требования к результатам освоения научно-исследовательской работы: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5.

Краткое содержание научно-исследовательской работы:

Ознакомление с кафедрой/предприятием базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка, в т. ч. инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере. Выбор темы исследования, методов исследования, выдвижение гипотезы исследования. Изучение документов нормативного обеспечения деятельности предприятия/отрасли: федеральные законы, постановления Правительства, стратегии и концепции развития отрасли (иные федеральные и региональные нормативные акты). Определение актуальности, цели и задач исследования, имеющего значения для экономики отрасли, кластера или региона. Сбор данных, описывающих динамику развития социально-экономических, финансовых данных за период не менее 3 лет на уровне фирмы, отрасли или региона. Анализ полученной информации, разработка предложений и рекомендаций, подготовка отчета по практике. Представление отчёта руководителю практики, работа с замечаниями руководителя практики, защита отчета по практике.

4.5.4. Производственная практика (тип – преддипломная практика)

Цели практики: состоит в том, чтобы, завершив работу над выпускной квалификационной работой (дипломной работой) закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, а также приобрести профессиональные умения и навыки.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления, изучение проблем и перспектив развития региона/отрасли/рынка;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных экономических и бизнес процессов;
- освоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных прикладных исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.
- оформление выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в соответствии требованиями, установленными Программой государственной итоговой аттестации;
- подготовка презентации и речи для выступления во время процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Краткое содержание практики:

Ознакомление с кафедрой/предприятием-базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка, в т. ч. инструктаж по технике безопасности. Формирование индивидуального задания на практику, определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания (формирование плана исследования). Изучение отдельных бизнес-процессов организации/предприятия/учреждения либо особенностей развития региона/отрасли/рынка, сбор материалов, необходимых для содержательной постановки конкретной проблемы, проведение анализа проблемы на основе современного аналитического инструментария, поиск и обоснование оптимальных и эффективных решений. Представление отчёта руководителю практики, работа с замечаниями руководителя практики, защита отчета по практике на заседании кафедры.

4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение 7)

Государственная итоговая аттестация выпускников является одним из элементов системы управления качеством образовательной деятельности и направлена на оценку образовательных результатов освоения образовательной программы, установление уровня подготовки выпускников университета к выполнению профессиональных задач и осуществлению профессиональной деятельности, соответствия их подготовки требованиям образовательных стандартов.

Основными задачами ГИА являются:

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям образовательных стандартов и ОПОП;
- принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по соответствующим направлениям подготовки/специальностям и выдаче документа об образовании и о квалификации;

- разработка на основании результатов работы экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

ГИА обучающихся проводится в форме подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, выполненное выпускником, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ОПОП.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Тематика ВКР соответствует требованиям стандартов, ОПОП, реализуемой в университете, актуальна, соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры.

Руководители ВКР назначаются из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников университета с учетом профессиональных интересов и объемов утвержденной учебной нагрузки.

Для подготовки и защиты ВКР разработаны методические рекомендации, которые определяют порядок выполнения и общие требования к ВКР (см. Приложение 7).

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности компетенций, который оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы исследования и корректность методологического аппарата исследования;

- уровень самостоятельности проведенного исследования (в том числе, оценка работы в системе «Антиплагиат»);

- ориентация в проблеме исследования; содержательность и логичность доклада (умение представлять работу);

- способность создавать, проектировать и использовать образовательные продукты (программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; программа реализации образовательного (воспитательного) процесса, разработка методик и технологий обучения);

- практическая значимость исследования (наличие прикладного аспекта исследования);

- культура представления материалов исследования;

- качество оформления ВКР.

Сформированность компетенций оценивается по следующим уровням: оптимальный, допустимый, критический и недопустимый.

Таблица 5. Фрагмент оценки сформированности компетенций руководителем, рецензентом на защите ВКР

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
1.Актуальность темы исследования и наличие	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемны	Оптимальный	Критически анализирует состояние проблемы исследования и формулирует актуальность темы. Владеет навыками грамотной формулировки методологического аппарата исследования.				

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
методологический аппарат исследования		х ситуация на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Допустимый	Анализирует состояние проблемы на момент исследования. Верно формулирует ключевые категории методологического аппарата.				
	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Критический	Затрудняется в характеристике актуальности темы исследования, проводит поверхностный анализ исследования, описывает отдельные аспекты состояния проблемы исследования. Допускает ошибки в формулировке основных понятий методологического аппарата исследования.				
			Недопустимый	Формулирует либо отдельные понятия методологического аппарата исследования, либо допускает грубые ошибки. Не раскрывает состояние проблемы исследования.				
2. Уровень самостоятельности проведенного исследования (в том числе, оценка работы в системе «Антиплагиат»)	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Оптимальный	Уровень оригинальности превышает установленный более, чем на 10%.				
			Допустимый	Уровень оригинальности превышает установленный более, чем на 3%, но менее, чем на 10%				
			Критический	Уровень оригинальности превышает установленный критерий не более чем, на 3%.				
			Недопустимый	Уровень оригинальности ниже установленного критерия				
3. Ориентация в проблеме исследования; содержание	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	Оптимальный	В работе представлены теоретическая, аналитическая, практическая (проектная) части проведенного исследования. Сформулированные предложения и рекомендации логически следуют из проведенного анализа.				

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
льность и логичность доклада (умение представлять работу);		на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Допустимый	В работе представлена теоретическая, аналитическая, практическая (проектная) части проведённого исследования. Сформулированные рекомендации раскрыты, однако плохо связаны с проведённым анализом				
	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Критический	В работе представлена теоретическая, аналитическая, практическая (проектная) части проведённого исследования. Сформулированные рекомендации раскрыты, однако плохо связаны с проведённым анализом и требуют дополнительного обоснования.				
	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Недопустимый	Автор не ориентируется в проблеме исследования, отсутствует логическая связь в представленных материалах.				

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
	ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструмент арий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты						
4. Практическая значимость исследования (наличие прикладного аспекта исследования) .	ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструмент арий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Оптимальный	В выпускной квалификационной работе дана комплексная оценка качества системы управления деятельностью объекта исследования, предложена программа мероприятий по выстраиванию оптимальной стратегии, автор приводит полное экономическое обоснование предложенных мероприятий.				

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности и хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Допустимый	В выпускной квалификационной работе обозначены отдельные проблемы управленческого характера в деятельности объекта исследования. Разработанные предложения ориентированы на решение выявленных проблем.				

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
	ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов						
	ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Критический	В выпускной квалификационной работе обозначены отдельные проблемы управленческого характера в деятельности объекта исследования. Разработанные предложения не ориентированы на решение выявленных проблем. Автор анализирует отдельные экономические показатели деятельности объекта исследования				
	ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
	ПК-1	Способен осуществлять сбор информации, методическое сопровождение и обосновывать выбор методик для расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности и разработки прогнозных развития						

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
	ПК-2	Способен анализировать эмпирическую и научную информацию, лучшие отечественные и международные практики по проблемам обеспечения экономической безопасности, применять их для совершенствования своей профессиональной деятельности и и подготовки отчетов, стратегических планов, аналитических справок, сведений о результатах проверок и проч.	Недопустимый	В выпускной квалификационной работе не обозначены проблемы управленческого характера в деятельности объекта исследования, не сформулированы соответствующие предложения. Автор выпускной квалификационной работы не анализирует финансово-экономическую эффективность деятельности объекта исследования, не учитывает финансово-экономические аспекты предлагаемых мероприятий.				

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
	ПК-4	Способен осуществлять анализ и систематизацию выявленных нарушений, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготавливать предложения, направленные на их устранение						

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
	ПК-5	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере оценки рисков, составления инвестиционных проектов, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, обеспечения экономической безопасности и личности, хозяйствующего субъекта, региона, государства						
5. Культура представления материалов исследования;	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Оптимальный	Представленный доклад по выполненной выпускной квалификационной работе логически связан. Автор грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников дискуссии. Грамотно использует информационные технологии и программные средства для презентации материалов исследования.				
			Допустимый	Представленный доклад по выполненной выпускной квалификационной работе имеет логически связанную структуру. Автор корректно отвечает на поставленные вопросы по проведённому исследованию.				

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
	ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Критический	Представленный доклад по выполненной выпускной квалификационной работе логически связан. Автор испытывает трудности с ответом на вопросы участников научной дискуссии по теме исследования. Возможности информационной техники для презентации результатов исследования использует не в полной мере.				
			Недопустимый	Представленный доклад по выполненной выпускной квалификационной работе логически не связан. Автор не способен вести научную полемику и дискуссию. Не способен использовать современные информационные технологии для презентации результатов исследования				
6. Качество оформления ВКР	ПК-5	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере оценки рисков, составления инвестиционных проектов, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, обеспечения экономической безопасности личности, хозяйствующего субъекта, региона, государства	Оптимальный	Выполненная выпускная квалификационная работа в полной мере соответствует действующим требованиям по оформлению.				
			Допустимый	Выполненная выпускная квалификационная работа соответствует действующим требованиям по оформлению. Присутствуют несущественные опечатки.				
			Критический	Выполненная выпускная квалификационная работа в целом соответствует действующим требованиям по оформлению. Однако имеют место некоторые отклонения от действующих норм (отсутствие логической связи между параграфами, существенная доля опечаток т.д.).				
			Недопустимый	Выполненная выпускная квалификационная работа не соответствует действующим требованиям по оформлению.				

5. Требования к условиям реализации программы специалитета

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации программы специалитета

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем образовательной программы. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по отдельным дисциплинам (модулям).

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"), как на территории Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева, так и вне. Электронная информационно-образовательная среда АГУ им. В.Н. Татищева обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

Специальные помещения Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Выполнение требований к материально-техническому обеспечению программ специалитета обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), который обновляется по мере необходимости).

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы

специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 1 процента.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 50 процентов.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- совершенствования структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышения компетентности и уровня квалификации профессорско-преподавательского состава Университета, участвующего в реализации образовательных программ;
- повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиления взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Оценка качества освоения программ специалитета обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию, а также может осуществляться в рамках:

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) с целью выявления уровня первоначального опыта и сформированности компетенций обучающихся по отдельным учебным дисциплинам образовательных программ;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (данный вид контроля проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и направлен на оценку качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в

совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей));

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (данный вид контроля дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.);

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) (подобные мероприятия, организованные кафедрами и факультетами, способствуют выявлению наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию);

- мониторинга и анализа результатов трудоустройства выпускников.

В целях совершенствования программы специалитета университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая представителей научно-педагогического состава университета.

Для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) могут создаваться комиссии. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия;

- педагогические работники других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;

- работники подразделений, осуществляющих аудит и мониторинг качества образовательного процесса в Университете.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым осуществляются с привлечением комиссий, определяется руководителем образовательной программы, заведующим кафедрой, деканом. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования.

Используемые в процессе промежуточной аттестации оценочные материалы, разработанные преподавателями Университета, регулярно обновляются. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик могут создаваться комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. Процедуры промежуточной аттестации по практикам могут проводиться непосредственно на базе организаций и предприятий. Разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов осуществляется с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

При формировании тематики курсовых работ (проектов) и при закреплении тем выпускных квалификационных работ предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную практическую или производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу. Для проведения процедуры защиты выпускных квалификационных работ приглашаются

представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы. Перед процедурой защиты проводится проверка выполненной работы на наличие заимствований (плагиат).

Для независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). Председатель ГЭК назначается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав ГЭК включается не менее 50% представителей работодателей или их объединений, осуществляющих деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности. Остальные члены ГЭК являются ведущими специалистами из числа профессорско-преподавательского состава университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Обучающимся предоставляется возможность посредством анкетирования оценивать качество работы профессорско-преподавательского состава, а также условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Анкетирование проводится в электронной форме. Анкеты для опроса размещаются на официальном интернет-портале Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Характеристика воспитывающей среды при освоении обучающимися образовательной программы

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. В университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

В университете созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Воспитывающая среда университета проектируется и развивается посредством воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, а также обладающего общекультурными и профессиональными качествами.

Воспитательная деятельность регламентируется требованиями Министерства науки и высшего образования, документами, утвержденными Ученым советом университета, рабочей программой воспитания обучающихся, календарным планом воспитательной работы. Календарный план включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами и пропаганда здорового образа жизни.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации молодежных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом избран Объединённый совет обучающихся. Студенты имеют возможность реализовать потенциал в творческих коллективах, спортивных секциях и т.п.

На основании календарного плана воспитательной работы университета разработаны и утверждены календарные планы воспитательной работы факультетов, в соответствии с которыми реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности. В университете регулярно проводятся встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, студенты имеют возможность трудоустраиваться в коммерческие и некоммерческие организации, госструктуры.

На факультетах под общим руководством декана воспитательной деятельностью занимаются заместители декана по воспитательной работе, координаторы по профориентационной работе, по практике и трудоустройству, кураторы учебных групп с участием активистов Объединённого совета обучающихся.

В университет уделяется большое внимание научным исследованиям и проектной деятельности студентов, как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Ежегодно в университете проводятся конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям. Студенты участвуют во всероссийских и международных конференциях, конкурсах дипломных работ по специальностям и направлениям подготовки, в подготовке выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

Одной из успешных практик культурно-творческого воспитания в университете является студенческий проект «Социализация», который проводится два раза в год, длительность каждого сезона 2 месяца, охват 5000 студентов в год.

Спортивно-технические характеристики спортивных сооружений университета позволяют создавать все условия для тренировочного цикла по многим видам спорта. Студенты университета в составе сборных команд по различным видам спорта (волейбол, футбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы, баскетбол, плавание, стрельба, роуп-скипинг, гребля-индор, легкая атлетика) принимают участие в различных соревнованиях и чемпионатах.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы специалитета осуществляется в ходе реализации рабочей программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания приведена в Приложении 8.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 9.

7. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются оценочные и методические материалы, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы предназначены для оценки достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин, практик, проведения научно-исследовательской работы с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП задачам будущей профессиональной деятельности.

Методические материалы предназначены для контроля и управления процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных реализуемой ОПОП.

Комплект контрольно-оценочных материалов, предназначенный для оценивания образовательных результатов, достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины, с методическим сопровождением организации и проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы представляет собой фонд оценочных средств (ФОС). ФОС строится на основе профессиональных задач, сформулированных в ФГОС ВО, с учетом трудовых действий, компетенций и видов деятельности обучающегося.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

ФОС формируется на основе учета ключевых принципов оценивания: валидности и надежности (объекты должны соответствовать поставленным целям, задачам и содержанию обучения); справедливости и доступности (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха); эффективности и результативности (соответствие результатов профессиональным задачам).

Состав ФОС ОПОП для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) и практике включает:

- оценочные средства: комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС при проведении промежуточной аттестации.

ФОС, применяемый для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, включает:

- комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена (зачета);
- комплект контрольных работ, тесты, учебно-профессиональные задачи, кейсы, проекты, портфолио и другие оценочные средства, позволяющие проконтролировать сформированность компетенций.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств).

8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Образовательная программа ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

Изменения в ОПОП осуществляются под руководством руководителя направления подготовки / ОПОП, согласуются с Ученым советом университета, и оформляются в форме листа актуализации, являющегося приложением к образовательной программе.

Приложения

Приложение 1. **Перечень профессиональных стандартов**, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки *38.05.01 Экономическая (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»)*.

Приложение 2. **Перечень обобщённых трудовых функций** и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по направлению подготовки *38.05.01 Экономическая (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»)*.

Приложение 3. **Учебный план и календарный учебный график**

Приложение 4. **Матрица компетенций**

Приложение 5. **Рабочие программ дисциплин (модулей)**

Приложение 6. **Программы практик**

Приложение 7. **Программа государственной итоговой аттестации**

Приложение 8. **Рабочая программа воспитания**

Приложение 9. **Календарный план воспитательной работы**

Список разработчиков, экспертов ОПОП ВО

Разработчики:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории



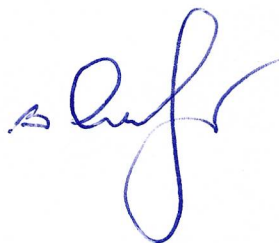
А.П. Мешкова

Начальник отдела корпоративных продаж Астраханского филиала АО «СОГАЗ»



Д.С. Чурсов

Руководитель Управления Федерального казначейства по Астраханской области, советник государственной гражданской службы Российской Федерации 3 класса



Ю.В. Сафрыгин

Согласовано:

Проректор по ОДиЦ



Г.В. Станкевич

Начальник управления ООП



Н.Ю. Коленкова

Декан факультета экономики и управления



Т.М. Храмова

Доцент, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой экономической теории



Е.О. Вострикова

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»)

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	08.010	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38251)
2	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177)
3	08.021	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный № 38561)
4	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802)
5	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408)
6	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по направлению подготовки *38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»)*

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.010 Внутренний аудитор	В	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	7	Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы	В/01.7	7
				Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	В/02.7	7
	С	Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	7	Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	С/01.7	7
				Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита	С/02.7	7
08.018 Специалист по управлению рисками	С	Построение интегрированной системы управления рисками организации	7	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	С/01.7	7
				Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений	С/02.7	7
				Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками	С/08.7	7
	D	Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками	7	Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	D/01.7	7
				Разработка стандартов организации и методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	D/02.7	7
				Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой	D/04.7	7

				информации о системе управления рисками		
08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	В	Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	7	Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	В/01.7	7
				Анализ материалов финансовых расследований, схем отмыwania преступных доходов в целях ПОД/ФТ	В/02.7	7
				Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	В/03.7	7
				Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации	В/04.7	7
				Разработка методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации	В/05.7	7
08.023 Аудитор	С	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	7	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	С/01.7	7
				Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	С/02.7	7
	D	Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	7	Консультирование работников аудиторской организации по сложным и спорным вопросам при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	D/02.7	7
				Мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации	D/03.7	7
	Е	Методическое обеспечение аудиторской деятельности	7	Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Е/01.7	7
				Разъяснение работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Е/02.7	7
08.037 Бизнес-аналитик	Е	Управление бизнес-анализом	7	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	Е/01.7	7
				Руководство бизнес-анализом	Е/02.7	7
	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Определение направлений развития организации	F/01.7	7
08.043 Экономист предприятия	В	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/02.7	7
				Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	В/01.7	7
				Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	В/02.7	7

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Направление подготовки / специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) ОПОП

ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Квалификация (степень)

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная, заочная

Год приема

2024

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)					
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б1.Б.26	Контроль и ревизия													+											+
Б1.Б.27	Экономическая безопасность												+							+					
Б1.Б.28	Судебная экономическая экспертиза													+									+		
Б1.Б.29	Аудит													+									+		
Б1.Б.30	Организация и методика проведения налоговых проверок													+									+		
Б1.В.00 Часть, формируемая участниками образовательных отношений																									
Б1.В.03	Эконометрика-2										+													+	
Б1.В.04	Теория игр										+													+	
Б1.В.05	Экономика труда										+														
Б1.В.06	Банковский менеджмент																					+		+	
Б1.В.07	Экономика общественного сектора										+													+	
Б1.В.08	Организация и методика налогового консультирования																								+
Б1.В.09	Теория отраслевых рынков										+													+	
Б1.В.10	Внешнеэкономическая безопасность										+									+					
Б1.В.11	Институциональная экономика										+													+	
Б1.В.12	Бюджетная система Российской Федерации										+													+	
Б1.В.13	Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов																			+	+				
Б1.В.14	Основы защиты информации																					+			
Б1.В.Д.00 Элективные дисциплины (модули)																									
Б1.В.Д.01.01	Микроэкономика-2. Практическое приложение (на английском языке)				+						+														
Б1.В.Д.01.02	Макроэкономика-2. Практическое приложение (на английском языке)				+						+														
Б1.В.Д.02.01	Теория отраслевых рынков. Практическое приложение (на английском языке)				+						+														
Б1.В.Д.02.02	Экономика				+						+														

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)					
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
	общественного сектора. Практическое приложение (на английском языке)																								
Б1.В.Д.03.01	Основы военной подготовки								+																
Б1.В.Д.03.02	Основы медицинских знаний								+																
Факультативные дисциплины (модули)																									
Ф.01	Коррупция: причины, проявления, противодействие											+													
Ф.02	Практикум по математике	+																							
Ф.03	Модуль «Иностранные языки»																								
Ф.03.01	Профессионально-ориентированный иностранный язык				+																				
Ф.03.02	Профессиональный иностранный язык				+																				
Ф.03.03	Специальный иностранный язык				+																				
Блок 2 «Практика»																									
обязательная	Учебная практика (ознакомительная практика)	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+						
часть, формир.	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) <i>4 семестр</i>	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+								+	+	+	+	+	+
часть, формир.	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) <i>6 семестр</i>	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+								+	+	+	+	+	+
обязательная	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
обязательная	Производственная практика (преддипломная практика)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)					
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»																									
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Год приема: **2024**

По итогам обсуждения на Ученом совете факультета экономики и управления (протокол № 02 от 11.04.2024) планируемой к реализации в 2024-2025 учебном году образовательной программы высшего образования при участии представителей работодателей и представителей обучающихся на основе анализа требований, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, предполагающим решение профессиональных задач следующих типов:

- расчетно-экономический;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольный;
- научно-исследовательский;
- экспертно-консультационный

1. Принято решение о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования в рамках направления подготовки (специальности) **38.05.01 Экономическая безопасность** следующей направленности (профиля): **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**.

2. Сформулированы следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование ПК	Индикаторы достижения ПК
ПК-1. Способен осуществлять сбор информации, методическое сопровождение и обосновывать выбор методик для расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности и разработки прогнозов их развития	ПК-1.1. Применяет методы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность и экономическую безопасность государства, региона, хозяйствующего субъекта
	ПК-1.2. Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов
	ПК-1.3. Использует методы разработки прогнозов развития и составления экономических разделов планов государства, региона, хозяйствующего

	субъекта.
ПК-2. Способен анализировать эмпирическую и научную информацию, лучшие отечественные и международные практики по проблемам обеспечения экономической безопасности, применять их для совершенствования своей профессиональной деятельности и подготовки отчетов, стратегических планов, аналитических справок, сведений о результатах проверок и проч.	ПК-2.1. Использует современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере экономики
	ПК-2.2. Формулирует экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации, аудиторских проверок, консультаций
	ПК-2.3. Применяет инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для задач профессиональной деятельности
ПК-3. Способен осуществлять разработку краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений с учетом построения интегрированной системы управления рисками организации	ПК-3.1. Применяет инструменты стратегического управления организацией и механизм построения интегрированной системы управления рисками организации
	ПК-3.2. Анализирует и учитывает риски организации при стратегическом управлении организацией
	ПК-3.3. Разрабатывает политику организации различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений с учетом построения интегрированной системы управления рисками организации
ПК-4. Способен осуществлять анализ и систематизацию выявленных нарушений, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготавливать предложения, направленные на их устранение	ПК-4.1. Применяет методы выявления нарушений и способы их устранения
	ПК-4.2. Планирует и организует контрольные мероприятия в отношении финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
	ПК-4.3. Предупреждает и выявляет нарушения при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов
ПК-5. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере оценки рисков, составления инвестиционных проектов, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, обеспечения экономической безопасности личности, хозяйствующего субъекта, региона, государства	ПК-5.1. Анализирует и оценивает лучшие международные практики.
	ПК-5.2. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере оценки рисков, составления инвестиционных проектов, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, обеспечения экономической безопасности личности, хозяйствующего субъекта, региона, государства
	ПК-5.3. Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере оценки рисков, выявления внешних и внутренних угроз и оценки уровня экономической

	безопасности.
ПК-6. Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	ПК-6.1. Применяет основы и методики проведения экономической экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз
	ПК-6.2. Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера и оценивать возможные экономические потери
	ПК-6.3. Осуществляет меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

3. Определены дисциплины:

3.1. разработанные на основе результатов научных исследований, проводимых организацией:

- Институциональная экономика;
- Экономика преступления и наказания;
- Экономика коррупции;
- Теория отраслевых рынков;
- Экономическая безопасность;

3.2. разработанные с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей:

- Экономика региона;
- Профессиональная этика и служебный этикет;
- Судебная экономическая экспертиза;
- Организация и методика проведения налоговых проверок;
- Рынок ценных бумаг;
- Основы защиты информации.

4. Установлено, что образовательная деятельность в форме практической подготовки в рамках образовательной программы организовывается при реализации

4.1. Дисциплин:

- Эконометрика-2;
- Теория игр;
- Экономика труда;
- Банковский менеджмент;
- Экономика общественного сектора;
- Организация и методика налогового консультирования;
- Теория отраслевых рынков;
- Внеэкономическая безопасность;
- Институциональная экономика;
- Бюджетная система Российской Федерации;
- Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов;
- Основы защиты информации.

на базе: кафедры экономической теории, кафедры менеджмента.

4.2. Практик:

- Учебная практика (ознакомительная практика);

- Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности);
 - Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности);
 - Производственная практика (научно-исследовательская работа);
 - Производственная практика (преддипломная практика);
- на базе Кафедры экономической теории, других подразделений Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева, а также других организаций:
- Администрация МО «Городской округ город Астрахань»;
 - ООО «АРИБ-СНАБ»;
 - ООО «Газпром инвест»;
 - ООО «Газпром межрегионгаз Астрахань»;
 - ООО «ИнженерингГрупп»;
 - ООО «МС Трейд»;
 - ООО «СТРОЙПАРТНЕР»;
 - ООО Коммерческий банк «Ренессанс Кредит»;
 - ООО Нижневолжские телекоммуникационные сети «Реал»;
 - ООО СФ «ГУНО»;
 - Министерство экономического развития Астраханской области;
 - Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Астрахани;
 - Управление Федеральной налоговой службы России по Астраханской области;
 - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Астраханской области;
 - Астраханский фонд поддержки малого и среднего предпринимательства (микрокредитная компания).

5. Обозначены профессиональные качества, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения образовательной программы:

Содержание профессиональных качеств	Код и наименование компетенции
Уровень социализации личности; высокий уровень правосознания, социальной ответственности; неприятие коррупции, честность, гражданское мужество; ответственность, следование нормам профессиональной этики в сфере профессиональной деятельности.	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
Организаторские способности: активность, инициативность, находчивость, распорядительность; умение выделять главное, анализировать текущую ситуацию, прогнозировать последствия принимаемых решений, вырабатывать оптимальные пути решения различных задач	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Содержание профессиональных качеств	Код и наименование компетенции
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
	ПК-3. Способен осуществлять разработку краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений с учетом построения интегрированной системы управления рисками организации
Коммуникативная компетентность работника: способность устанавливать и поддерживать контакты с участниками общения; грамотность, умение работать в поликультурной среде.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация, способность эффективно управлять своим временем, составлять план действий, пунктуальность, внимательность, стрессоустойчивость, умение в чрезвычайной ситуации выстраивать адекватную ситуации стратегию поведения.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Познавательная (когнитивная) активность, продуктивность мышления: развитый интеллект, широкий кругозор, эрудиция; высокая умственная работоспособность, сообразительность; знание и адекватное применение современных технологий.	ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов
	ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ПК-1. Способен осуществлять сбор информации, методическое сопровождение и обосновывать выбор методик для расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности и разработки прогнозов их развития
Аналитический склад ума, прогностические способности, умение выделить главное; умение определить верные средства и ресурсы, необходимые для достижения цели и решения поставленной задачи; подвижность психических познавательных процессов (восприятия, мышления, внимания); обучаемость.	ПК-2. Способен анализировать эмпирическую и научную информацию, лучшие отечественные и международные практики по проблемам обеспечения экономической безопасности, применять их для совершенствования своей профессиональной деятельности и подготовки отчетов, стратегических планов, аналитических справок, сведений о результатах проверок и проч.
	ПК-4. Способен осуществлять анализ и систематизацию выявленных нарушений, исследовать и обобщать причины и

Содержание профессиональных качеств	Код и наименование компетенции
	последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготавливать предложения, направленные на их устранение
	ПК-5. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере оценки рисков, составления инвестиционных проектов, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, обеспечения экономической безопасности личности, хозяйствующего субъекта, региона, государства
	ПК-6. Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП



А.П. Мешкова

Представители обучающихся:

Студент группы ДЭБ-21



А.В. Васильев

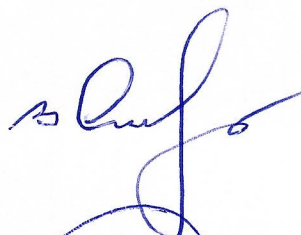
Студент группы ДЭБ-21



Е.А. Вятлева

Представители работодателей:

Руководитель Управления
Федерального казначейства
по Астраханской области,
советник государственной
гражданской службы
Российской Федерации 3 класса



Ю.В. Сафрыгин

Начальник отдела корпоративных
продаж Астраханского филиала
АО «СОГАЗ»



Д.С. Чурсов

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»)), реализуемую в
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (утв. Приказом Минорбнауки России от 14.04.2021, № 293, зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2021, № 63581).

Рецензируемая программа включает: общую характеристику профессиональной деятельности специалиста; компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; ресурсное обеспечение программы; характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный план, график учебного процесса, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Стратегической целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и весь спектр профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также определяемых вузом. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что при формулировке профессиональных компетенций выпускника проводился тщательный анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. При формировании списка дисциплин также учитывались требования работодателей. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день социально-экономических процессов на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность).

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 38.05.01

Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») организуется в следующих формах: очная и заочная форма обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают задания закрытого типа и задания открытого типа, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки - специалитет. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Дисциплины и практики учебного плана по рецензируемой образовательной программе направлены на формирование знаний в общенаучной и профессиональной деятельности выпускника, углубление профессиональных знаний, умений и навыков, использование систематизированных теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач. Рецензируемая ОПОП согласована с работодателями и востребована на рынке труда.

Представленная образовательная программа имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечена квалифицированными кадрами и прошла согласование с работодателями. Вышеперечисленные факторы позволяют обеспечить высокий уровень подготовки квалифицированных кадров по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Заместитель министра
экономического развития
Астраханской области,
кандидат экономических наук



Л.Р. Шафикова