

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Е.В. Крюкова
«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой менеджмента
Е.В. Крюкова

«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВАЯ ЛОГИСТИКА

Составитель(-и)	Рожко А.И. доцент кафедры экономической теория
Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) ОПОП	«Банки и банковская деятельность»
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	очная
Год приема	2024
Курс	2
Семестр	3

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целью освоения дисциплины «Финансовая логистики» является - формирование у студентов понимания важности и роли применения на современном этапе развития экономики и управления логистического подхода как системы обобщенных знаний о научных основах, концепции, методе, методике логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыках их решения.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- получить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели;
- уметь анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Финансовая логистики» относится к дисциплинам по выбору учебного плана. Шифр дисциплины – Ф.Д.01 Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Принципы корпоративных финансов»

2.3. На основе дисциплины «Финансовая логистики» углубляются многие теоретические и практические вопросы ряда других дисциплин необходимых для усвоения дисциплин профессионального цикла, т.к. в них в той или иной степени реализуются исследовательские процедуры, направление на получение нового знания и формирование профессиональных компетенций обучающегося.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности).

а) общекультурных (ОК):

а) универсальных (УК):

УК-1

в) профессиональных (ПК):

ПК-4

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	способы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их	механизм работы самостоятельных исследований в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их	проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их	способностью проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 1 зачётная единица, в том числе 13 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 13 часов – практические, семинарские занятия, 23 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Основные объекты исследования в финансовой логистике. Основные парадигмы и концепции логистики.	3		2			2	семинар-дискуссия/доклад, отчёт
Тема 2. Основные методологии и организации логистики. Закупочная логистика			2			2	творческое задание
Тема 3. Производственная логистика Распределительная логистика. Логистика запасов.			2			4	семинар-дискуссия/доклад, отчёт
Тема 4. Логистика складирования. Логистический аутсорсинг			2			4	семинар-дискуссия/доклад, отчёт
Тема 5. Логистика транспортного обслуживания товародвижения.			2			6	семинар-дискуссия/доклад
Тема 6. Сервис в логистике.			3			5	семинар-дискуссия/доклад,

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Информационная логистика. Финансовая логистика							отчёт
Итого			13			23	зачет

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		УК-1	ПК-4			
Тема 1. Основные объекты исследования в финансовой логистике. Основные парадигмы и концепции логистики.	4	+	+			2
Тема 2. Основные методологии и организации логистики. Закупочная логистика	4	+	+			2
Тема 3. Производственная логистика Распределительная логистика. Логистика запасов.	6	+	+			2
Тема 4. Логистика складирования. Логистический аутсорсинг	6	+	+			2
Тема 5. Логистика транспортного обслуживания товародвижения.	8	+	+			2
Тема 6. Сервис в логистике. Информационная логистика. Финансовая логистика	8	+	+			2
ИТОГО	36					

[Примечание: данная таблица заполняется в соответствии с таблицей 2]

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1.

Отличительная черта экономики логистики. Корреляция экономического пространства логистики. Источники формирования экономических основ логистики. Экономические особенности логистики.

Тема 2.

Издержки, затраты, расходы и себестоимость как экономические категории. Факторы, оказывающие влияние на себестоимость продукта (работ, услуг). Расчёт себестоимости работ, услуг. Классификация затрат, учёт затрат. Номенклатура статей затрат. Методы взаимного распределения затрат. Анализ «затраты- объём производства -прибыль». Расчёт точки безубыточности.

Тема 3.

Сущность и принципы предельного метода. Попроцессный, позаказный методы. Учёт по фактической нормативной себестоимости.

Тема 4.

Системы учёта «стандарт-кост», «директ - костинг» . Элементы системы калькулирования по полной себестоимости. Концепция управления по целевой себестоимости «таргет - костинг». Процесс управления по целевой себестоимости «таргет- костинг». Внедрение «таргет- костинг». Система управления себестоимостью «кайзен - костинг». Система управления затратами в компании Toyota.

Тема 4.

Ценообразование в современных условиях. Методология, политика и принципы ценообразования. Постановка задач и целей при управлении ценообразованием. Методы ценообразования. Методы маржинальной прибыли. Особенности ценообразования в сфере логистических услуг.

Тема 5. Расчёт влияния различных факторов логистической системы на рентабельность активов. Финансовый результат собственника. Оценка эффективности инвестиций в логистические проекты.

Тема 6.

Основные понятия «модели», «моделирование», «экономико- математическая модель». Классификация экономико- математических моделей. Процесс экономико-математического моделирования. Экономико- математические модели и методы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины «Финансовая логистики» обучающимися предполагает посещение и прослушивание лекций, работу на практических занятиях в виде собеседования по вопросам, выполнения практических заданий под руководством преподавателя как в группах, так и индивидуально. Часть заданий после изучения соответствующей темы обучающиеся выполняют в качестве самостоятельной работы.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

К каждому занятию необходимо готовиться по вопросам для собеседования. Для подготовки испов (Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины).

Практические задания для самостоятельной работы нужно выполнять после занятия по соответствующей теме. Разъяснения по выполнению данных заданий и примеры их выполнения будут даны на занятии. Выполненные самостоятельно задания необходимо сдать преподавателю на следующем занятии для проверки.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Основные объекты исследования в финансовой логистике. Основные парадигмы и концепции логистики.	2	1. Подготовка по вопросам к собеседованию. 2. Творческое групповое обсуждение ситуации и аргументация своей позиции. 3. Эссе 4. Решение задачи
Тема 2. Основные методологии и организации логистики. Закупочная логистика	2	1. Подготовка по вопросам к собеседованию 2. Деловая игра 3. Эссе
Тема 3. Производственная логистика Распределительная логистика. Логистика запасов.	2	1. Подготовка по вопросам к собеседованию. 2. Решение задачи 3. Кейс задача 4. Эссе
Тема 4. Логистика складирования. Логистический аутсорсинг	6	1. Подготовка по вопросам к собеседованию. 2. Решение задач 3. Семинар
Тема 5. Логистика транспортного обслуживания товародвижения.	5	1. Подготовка по вопросам к собеседованию. 2. Решение задач 3. Семинар

[Примечание: данная таблица заполняется в соответствии с таблицей 2]

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Письменные работы, самостоятельно выполняемые обучающимися при освоении дисциплины, не предусмотрены.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции в системе Zoom, собеседования в режиме чат, форума, работа в системе Moodle и др.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Основные объекты исследования в финансовой логистике. Основные	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение	Не предусмотрено

парадигмы и концепции логистики.		практических заданий, тематические дискуссии	
Тема 2. Основные методологии и организации логистики. Закупочная логистика	Лекция-диалог	Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 3. Производственная логистика. Распределительная логистика. Логистика запасов.	Лекция-диалог	Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 4. Логистика складирования. Логистический аутсорсинг	Лекция-диалог	Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 5. Логистика транспортного обслуживания товародвижения.	Лекция-диалог	Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 6. Сервис в логистике. Информационная логистика. Финансовая логистика	Лекция-диалог	Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций, выполнение практических заданий	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии:

- использование возможностей интернета в учебном процессе;
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Офисная программа
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
1	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
2	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
3	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
4	Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
5	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
6	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые

консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.
<http://www.consultant.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Финансовая логистики» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Основные объекты исследования в финансовой логистике. Основные парадигмы и концепции логистики.	УК-1 ПК-4	1. Вопросы для собеседования. 2. Творческое групповое обсуждение ситуации и аргументация своей позиции. 3. Эссе 4. Решение задачи
Тема 2. Основные методологии и организации логистики. Закупочная логистика	УК-1 ПК-4	1. Вопросы для собеседования. 2. Деловая игра
Тема 3. Производственная логистика Распределительная логистика. Логистика запасов.	УК-1 ПК-4	1. Вопросы для собеседования. 2. Решение задачи 3. Кейс задача
Тема 4. Логистика складирования. Логистический аутсорсинг	УК-1 ПК-4	1. Вопросы для собеседования. 2. Решение задач 3. Семинар
Тема 5. Логистика транспортного обслуживания товародвижения.	УК-1 ПК-4	1. Вопросы для собеседования. 2. Решение задач 3. Эссе
Тема 6. Сервис в логистике. Информационная логистика. Финансовая логистика	УК-1 ПК-4	1. Вопросы для собеседования. 2. Кейс- задачи 3. Контрольная работа Тесты. Дискуссия

[Примечание: данная таблица заполняется в соответствии с таблицей 3]

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1.

Ответьте на вопросы:

1. Наиболее распространённые концепции управления логистическими системами.
2. Основными целями MRP-систем.
3. На чём базируется функционирование DRP- систем.
4. Объекты и субъекты управления логистическими системами в УЦП.

5. Экономическое пространство логистических систем.
6. Источники формирования экономических основ логистики.
7. Что можно отнести к экономическим особенностям логистики.
8. Основополагающие принципы логистики.

Активные и интерактивные методы обучения:

Творческое групповое обсуждение практических ситуаций и интерпретация реальных результатов.

Выберите 10 основных причин по которым компании прибегают к аутсорсингу.

Сокращение и контроль эксплуатационных затрат.

Повышение концентрации компании.

Получение доступа к возможностям мирового класса.

Освобождение внутренних ресурсов для других целей.

Понимание цели и задач компании.

Стратегическое видение и планирование

Правильный выбор фирмы-поставщика.

Управление взаимоотношениями.

Тематика вопросов для самостоятельного изучения (эссе)

1. Экономические особенности экономических систем.
2. Отличительные черты экономики логистики.
3. Что изучает экономика логистики.
4. Что необходимо изучать для обоснованности логистических решений.

Решение задачи:

Себестоимость товарной продукции в отчётном году составила 360 тыс. Руб.

Затраты на 1 рубль товарной продукции -0,90руб. В будущем году предполагается увеличить объём производства продукции на 10%.

Затраты на 1 руб. Товарной продукции планируются в будущем году на уровне 0,85 руб.

Определите себестоимость товарной продукции будущего года.

Тема 2.

Ответьте на вопросы:

1. Наиболее распространённые логистические издержки.
2. Факторы влияющие на себестоимость продукции.
3. Экономический элемент. Пять основных элементов затрат.
4. По каким признакам подразделяются основные фонды.
5. Амортизация и методы начисления амортизации.
6. Типовая номенклатура статей затрат.
7. Основные методы распределения косвенных затрат.
8. Объекты калькулирования затрат. Принципы калькулирования.

Активные и интерактивные методы обучения:

Деловая игра.

Цель: закрепить знания по теме «Управление затратами в логистических системах»
развить навыки работы в команде;

- овладеть методами распределения затрат;
- развить навыки классификации затрат;
- развить понимание степени ответственности логистических менеджеров за оптимизацию затрат и сокращение ресурсов в УПЦ.

Условие: Вы менеджер по логистической деятельности компании. Перед Вами поставили задачу разработать мероприятия по увеличению экономической стоимости организации.

Правила игры: группе необходимо разделиться на 3 или 4 подгруппы и руководителя проекта. Критика предложений не допускается, решение принимаются на основе консенсуса. Цели и задачи формируются руководителем проекта и согласуются с преподавателем.

Тематика вопросов для самостоятельного изучения (эссе)

1. МЕТОД УСЕЧЕННЫХ ЗАТРАТ В СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА.
2. СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ РИСКОВ В ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ.
3. ПУТИ СОКРАЩЕНИЯ РИСКОВ В ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ.

Тема 3.

Ответьте на вопросы:

1. Суть и основная задача системы учета «директ-костинг». Основной постулат «стандарт-кост».
2. К какому учёту относится система «стандарт-кост». На какой вопрос позволяет получить ответ система учета затрат direct costing.
3. Общий алгоритм расчёта и учёта затрат по системе «директ-костинг».
4. Какие методы используются для вычисления взаимосвязи «затраты — объем — прибыль». Главное преимущество метода «директ-костинг»
5. Концепция управления по целевой себестоимости «таргет-костинг»
6. Суть управления себестоимостью по системе «кайзен-костинг».

Активные и интерактивные методы обучения:

Задача:

Компания планирует начать продажу нового вида бытовой техники. Она может приобретать за 0,8 тыс. у. д. е., а продавать по 1 тыс. у. д. е. за единицу бытовой техники. Условно-постоянные расходы по выводу данного вида бытовой техники на рынок составляют 20 тыс. у. д. е. в год.

Какое количество бытовой техники необходимо продать, чтобы достигнуть точки безубыточности?

Кейс «Система управления затратами в компании "Toyota"»

Какие системы и планы лежат в основе системы управления затратами компании "Toyota". Каким образом достигается целевая себестоимость и уровень целевой прибыли.

Тематика вопросов для самостоятельного изучения (эссе)

1. МЕТОД УЧЕТА ЛОГИСТИЧЕСКИХ ЗАТРАТ STANDART COSTING: СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.
2. СИСТЕМА УЧЕТА ЗАТРАТ DIRECT COSTING: СОДЕРЖАНИЕ, ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ, ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ.
3. ПРИНЦИПЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДПРИЯТИЯ.
4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ.
5. Предпосылки концепции управления по целевой себестоимости «таргет-костинг».

Тема 4.

Ответьте на вопросы:

1. Ценообразование в логистических системах и факторы влияния.
2. Методология, метод и принципы ценообразования.
3. На основе чего могут быть реализованы принципы ценообразования.
4. Основные цели ценовой политики.
5. Этапы расчёта цены (по Котлеру).
6. Ценовые политики на сформировавшихся рынках товаров и оказываемых услуг.
7. Ценовые политики на вновь формирующихся рынках новых товаров и услуг.

8. Методы ценообразования.

Активные и интерактивные методы обучения:

Задачи 1

Определить метод ценообразования и цену продукции, если:

- калькулирование себестоимости показывает, что затраты на одно изделие составят 50 руб./шт.;
- типичной для предприятия и данного вида продукции является рентабельность в 25% (по отношению к себестоимости).

Задача 2

Определить метод ценообразования и цену продукции, если известно, что:

- затраты сырья и материалов на одно изделие равны 10 тыс. руб., затраты на оплату труда — 4 тыс. руб., итого переменных затрат — 14 тыс. руб.;
- объем производства — 1000 шт./год;
- постоянные затраты — 2000 тыс. руб./год;
- запланированная прибыль — 4000 тыс. руб./год.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ ДЛЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. МЕТОД ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ПЕРЕМЕННЫХ ЗАТРАТ.
2. МЕТОДЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ: МЕТОД ВАЛОВОЙ ПРИБЫЛИ.
3. МЕТОДЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ: МЕТОД РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ПРОДАЖ.
4. МЕТОДЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ: МЕТОД РЕНТАБЕЛЬНОСТИ АКТИВОВ.
5. Модель «спрос-предложение». Планирование оптимальной цены продажи.
Зависимость ценовых решений от выбранного периода управленческого анализа.

Тема 5.

Ответьте на вопросы:

1. Эффективность как экономическая категория.
2. Количественные показатели эффективности.
3. Эффективность функционирования логистических систем.
4. Механизм управления финансовыми потоками.
5. Показатели финансовой стабильности.
6. Критерии обоснования экономической целесообразности логистического инвестиционного проекта.
7. Требования к параметрам финансовых потоков в логистических системах.
8. Через какие логистического менеджмента реализуется логистизация управления финансовыми потоками.

Задача 1

Известная американская тракторно-строительная фирма «Катерпиллер» начала продажу новой модели трактора по цене 3400 тыс. руб. Но по основным техническим характеристикам эта модель была аналогична трактору конкурирующей компании, который стоил всего 3000 тыс. руб. Почему данная фирма предлагает платить на 400 000 рублей больше? Отвечая на этот вопрос, торговые агенты предлагали потенциальным клиентам ознакомиться с калькуляцией цены, которая выглядела следующим образом:

- ...
- ...
- ..
- ..

Всего 3800 тыс. руб. — реальная стоимость трактора с учетом всех преимуществ перед конкурентом.

Минус 400 тыс. руб. — поощрительная скидка с цены для привлечения покупателей.

Итого 3400 тыс. руб. — окончательная цена (потребитель узнает, что, несмотря на наценку в 400 тыс. руб., он получает скидку в 400 тыс. руб.).

Какие наценки включала поощрительная скидка с цены для привлечения покупателей.

Задача 2

Предположим, что целью управления логистической системой является обеспечение рентабельности активов на уровне $РА = 0,25$ в год. В ее распоряжении имеются активы, равные $A = 3500$ тыс. руб. Выпускаемая продукция обеспечивает рентабельность продаж в размере $РП = 0,12$ в год. Определить необходимые объемы выручки от реализации, прибыли от основной деятельности и предельный уровень издержек предприятия, при которых можно будет достичь требуемого уровня рентабельности активов.

Примерная тематика эссе

о дискуссионных проблемах по работам зарубежных и российских авторов

1. Коммерческое ценообразование в логистических системах.
2. Логистические издержки и их оценка.
3. Управление затратами в логистических системах и цепях поставок.
4. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И УПРАВЛЕНИЯ ИМИ.
5. Эффективность логистических систем и пути ее повышения.
6. Логистические системы в рыночной экономике.
7. Принципы, задачи и цель управления финансовыми потоками.

Тема 6.

Ответьте на вопросы:

1. Если с теоретической точки зрения модель – гомоморфное отображение моделируемого объекта действительности, то при исследовании объекта, что позволяет получить воспроизведённая модель.
2. Что включает экономико –математическая модели и каким основным требованиям должна удовлетворять.
3. Опишите основные модели.
4. Экономико –математические модели и методы календарного планирования.
5. Экономико –математические модели и методы теории расписаний.

Активные и интерактивные методы обучения:

Тесты:

1. В какой формуле правильно приведен расчет прибыли Π ?
 А. $\Pi = Д - 3$; Б. $\Pi = 3 - Д$; В. $\Pi = Д - C_{\text{пост.}}$;
 Г. $\Pi = C'_{\text{пост}} - C_{\text{пер.}}$
 где $Д$ — доход; 3 — затраты; $C_{\text{пост.}}$, $C_{\text{пер.}}$ — постоянные и переменные издержки соответственно.
2. Что такое постоянные издержки?
 А. Затраты, зависящие от пробега.
 Б. Затраты, которые не зависят от пробега.
 В. Затраты на амортизацию.
 Г. Ответы: «Б», «В».
3. Что такое переменные издержки?
 А. Затраты, зависящие от пробега.
 Б. Затраты, которые не зависят от пробега.

В. Затраты на топливо.

Г. Ответы: «А», «Б».

4. Из каких затрат складываются общие (валовые) издержки?

А. Из сумм затрат на топливо.

Б. Из накладных расходов.

В. Из сумм постоянных и переменных затрат.

Г. Из сумм накладных и амортизационных расходов.

5. Как рассчитываются средние величины постоянных, переменных и общих издержек?

А. Посредством деления различных издержек на уровень материалоотока.

Б. Посредством умножения различных видов издержек на уровень материалопотока.

В. Посредством деления материалопотока на различные виды издержек.

Г. Ответы: «Б», «В».

6. В каком ответе правильное определение предельных издержек?

А. Предельные затраты производства.

Б. Дополнительные издержки, связанные с производством еще одной единицы материалопотока.

В. Издержки, связанные с работой логистической системы.

Г. Издержки посредника.

Д. Ответы: «А», «В».

7. Какая формула правильно отражает предельные издержки МС?

А. $МС = \Delta Q / \Delta C$; Б. $МС = C_{об} \times Q$; В. $МС = \Delta C / \Delta Q$

где ΔQ — изменение объема материалопотока;

$\Delta C_{об}$ — изменение общих (валовых) издержек.

8. Известно, что валовые издержки для четвертой условной единицы материалопотока равны 850 ден. ед., а для пятой 950 ден. ед.

В каком ответе дается правильный расчет предельных издержек?

А. 80 ден. ед.; Б. 90 ден. ед.; В. 100 ден. ед.; Г. 110 ден. ед.;

Д. 120 ден. ед.

9. В каком ответе правильно отражен закон убывающей отдачи?

А. Этот закон утверждает, что с определенного момента последовательное присоединение единиц переменного продукта (например, труда) к неизменному фиксированному ресурсу (например, капиталу) дает уменьшающийся добавочный и предельный продукт в расчете на каждую единицу переменного ресурса.

Б. Этот закон утверждает, что отдача от вложенного капитала меньше при неэффективном использовании основного капитала.

В. Этот закон утверждает, что с определенного момента происходит сокращение материалопотока.

10. В чем суть правила предельных и средних общих издержек?

А. Предельные издержки больше средних общих издержек.

Б. Предельные издержки пересекают общие в точке минимума средних общих издержек.

В. Предельные издержки меньше средних общих издержек.

11. Как рассчитывается валовый доход Д?

А. $D = M - T$; Б. $D = M/T$; В. $D = M^2 - T$; Г. $D = M - T^2$,
 где M — объем материалопотока;
 T — тариф.

11. Что такое предельный доход?

- А. Доход, связанный с эффективной работой логистической системы.
- Б. Дополнение к совокупному доходу от продажи еще одной единицы материалопотока.
- В. Доходы посредника.
- Г. Ответы: «А», «В».

12. Известно, что совокупный доход от реализации 5 условных единиц материалопотока равен 985 ден. ед., а от 6 условных единиц равен 1100 ден. ед.

В каком ответе правильно сделан расчет предельного дохода?

- А. 100; Б. 110; В. 115; Г. 120; Д. 125.

13. Вы знаете доходную и затратную части фирмы. Какие существуют варианты оценки эффективной работы логистической системы?

- А. Сопоставление валового дохода TR с валовыми издержками $ТС$.
- Б. Сопоставление предельного дохода MR и предельных издержек $МС$.
- В. Сопоставление валового дохода.
- Г. Ответы: «А», «Б».
- Д. Ответы: «Б», «В».

14. В каком случае логистическая фирма может продолжить свою работу, имея убытки?

- А. Когда фирма покрывает общие издержки.
- Б. Когда фирма полностью покрывает постоянные издержки и частично переменные.
- В. Когда фирма покрывает постоянные и переменные издержки.
- Г. Ответы: «А», «В».

15. На каком отрезке спроса монополист будет максимизировать прибыль?

- А. На отрезке неэластичного спроса.
- Б. На отрезке эластичного спроса.
- В. На отрезке эластичного и неэластичного спроса.
- Г. Ответы: «А», «В».

16. К какой прибыли стремится монополист?

- А. К максимальной общей прибыли.
- Б. К максимальной прибыли на единицу продукции.
- В. Все ответы верны.

17. Какие методы оценки инвестиционных проектов применяются в логистической системе?

- А. Дисконтирование.
- Б. Недисконтирование.
- В. Методы среднего уровня отдачи.
- Г. Ответы: «А», «Б».
- Д. Ответы: «А», «В».

18. В каком ответе правильно приведена формула расчета отдачи от вложенного капитала или средняя норма прибыли O ?

$$A. O = \frac{\text{Вложенный капитал}}{\text{Прибыль}} \times 100\%;$$

$$B. O = \frac{\text{Прибыль}}{\text{Вложенный капитал}} \times 100\%;$$

$$B. O = \frac{\text{Прибыль}}{\text{Амортизация}} \times 100\%; \quad \Gamma. O = \text{Прибыль} \times \text{Амортизация} \times 100\%.$$

19. В каком ответе правильно приведена формула расчета срока окупаемости $T_{ок}$?

$$A. T_{ок} = \frac{\text{Вложенный капитал}}{\text{Прибыль}} \times 100\%;$$

$$B. T_{ок} = \frac{\text{Прибыль}}{\text{Вложенный капитал}} \times 100\%;$$

$$B. T_{ок} = \frac{\text{Прибыль}}{\text{Амортизация}} \times 100\%.$$

20. В каком ответе правильно приведена формула расчета метода среднего уровня отдачи Π ?

$$A. \Pi = \frac{\text{Прибыль}}{\text{Амортизация}} \times 100\%;$$

$$B. \Pi = \frac{\text{Амортизация}}{\text{Прибыль}} \times 100\%;$$

$$B. \Pi = \frac{\text{Прибыль}}{\text{Капитал}} \times 100\%;$$

21. В какой формуле приведен расчет коэффициента дисконтирования $KД$?

$$A. KД = (1+r)^n; \quad B. KД = \frac{1}{(1+r)^n}; \quad B. KД = \frac{(1+r)^n}{r}$$

где r — процентная ставка;

n — время, за которое проводится дисконтирование (годы).

22. В какой формуле правильно отражен коэффициент дисконтирования $KД$ с учетом инфляции?

$$A. KД = \frac{1}{(1+r)^n}; \quad B. KД = \frac{(1+r)^n}{F}; \quad B. KД = \frac{1}{(1+r+F)^n}$$

$$KД = \frac{(1+r+F)^n}{(r+F)}$$

где r — процентная ставка;

n — время, за которое проводится дисконтирование (годы); F — инфляция.

23. Для чего используется коэффициент вариации?

A. Для определения эффективности.

B. Для измерения степени риска при принятии решения.

B. Для исчисления отклонения прибыли.

Г. Для расчета осуществляемой прибыли.

23. Что такое точка безубыточности?

A. Точка, при которой определяется оптимальный материалопоток и нормальная прибыль.

B. Точка получения прибыли.

B. Точка покрытия всех издержек.

Примерная тематика докладов

о дискуссионных проблемах по работам зарубежных и российских авторов

1. Коммерческое ценообразование в логистических системах.
2. Логистические издержки и их оценка.
3. Управление затратами в логистических системах и цепях поставок.
4. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И УПРАВЛЕНИЯ ИМИ.
5. Эффективность логистических систем и пути ее повышения.

6. Логистические системы в рыночной экономике.

Вопросы к зачету:

1. Какая формула отражает правило определения цены в условиях монополии.
2. Каково условие определения дискриминационных цен на двух рынках (1 и 2).
3. По каким признакам и как классифицируются текущие затраты фирмы.
4. Какие показатели характеризуют ликвидность активов и на какие из них оказывают влияние логистические решения.
5. Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость фирмы и зависят ли они от качества логистических решений.
6. Какими показателями оценивается эффективность инвестиций в логистические проекты.
7. В каких планах фирмы отражаются вопросы, связанные с логистикой.
8. Какие элементы формулы Дю-Понта находятся под воздействием логистической системы и какие способы могут быть использованы для их регулирования.
9. Какие факторы учитываются фирмой-производителем при предоставлении кредита фирмам-покупателям.
10. Какими характеристиками обладают финансовые потоки.
11. Виды финансовых потоков в логистических системах.
12. Какие виды рисков возникают в логистических системах и каковы способы их снижения.
13. В чем заключается векторное представление финансовых потоков.
14. Какие виды анализа используются в логистических системах?
15. Какими методами регулируются финансовые потоки в логистических системах.
16. Что понимается под хеджированием рисков.
17. Каковы особенности учета затрат в логистических системах.
18. Порядок калькулирования затрат в экспортных операциях.
19. В чем состоят особенности калькулирования затрат в импортных операциях.
20. Какие критерии принятия решения по капитальным вложениям используются в логистических системах, основанные на дисконтировании.
21. По какой формуле может быть рассчитан объем безубыточности при оказании логистических услуг.
22. Что понимается под порогом финансовой прочности и как он определяется.
23. Какие экономические характеристики рассчитываются при использовании лизинга в логистических системах.
24. Каковы основные принципы функционально-стоимостного анализа.
25. Что может служить объектом ФСА в логистических системах.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.				
1.	Задание закрытого типа	Что такое материальный поток? а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства; б) упорядоченная на оси	в	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место; в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени; г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи		
2.		Определите критерий выбора варианта организации товародвижения: а) оптимальный уровень обслуживания потребителей; б) минимум издержек на закупки; в) минимум издержек на содержание запасов; г) минимум издержек на транспортирование.	а	1
3.		Отметьте шестое правило логистики: а) цвет нужного цвета б) затраты с минимальными затратами в) транспорт правильным видом транспорта г) тара в нужной таре д) вес нужного веса	б	1
4.	Задание открытого типа	Выберите для внедрения систему распределения из двух предлагаемых, если для каждой из систем известно: • годовые эксплуатационные затраты — 1) 7040 долл. США/год, 2) 3420 долл. США/год; • годовые транспортные затраты — 1) 4480 долл. США/год, 2) 5520 долл. США/год; • капитальные вложения в строительство	Для того чтобы из двух предлагаемых вариантов системы распределения выбрать один, установим критерий выбора — это минимум приведенных годовых затрат, то есть затрат, приведенных к единому годовому	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		распределительных центров — 1) 32 534 долл. США, 2) 42 810 долл. США; • срок окупаемости системы — 1) 7,3 года, 2) 7,4 года.	измерению. Затем оценим по этому критерию каждый из вариантов. 32 Величину приведенных затрат определим по следующей формуле: $Z = Э + Т + К / С$ Z — приведенные годовые затраты системы распределения, долл. США/год; $Э$ — годовые эксплуатационные расходы системы, долл. США/год; $Т$ — годовые транспортные расходы системы, долл. США/год; $К$ — капитальные вложения в строительство распределительного центра, долл. США; $С$ — срок окупаемости варианта, год. Для реализации выбираем тот вариант системы распределения, который имеет минимальное значение приведенных годовых затрат. Подставив в формулу исходные данные, для первой системы распределения получаем: $7040 + 4480 + 32534 / 7,3 = 15976,71$ (. /); $13 = + + =$ доллСША год Для второй системы распределения получаем: $3420 + 5520 + 42810 / 7,4 = 14725,14$ (. /); $23 = + + =$ доллСША год Для внедрения выбираем вторую систему	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			распределения, так как 32 меньше 31.	
5.		План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего изделия КИ-1. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена единицы комплектующего изделия — 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% его цены. Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие КИ-1.	Затраты на содержание запасов в определенный период складываются, из следующих элементов: 1) суммарная стоимость подачи заказов; 2) цена заказываемого комплектующего изделия; 3) стоимость хранения запаса стоимость подачи одного заказа, руб. Оптимальный размер заказа соответствует минимальной величине совокупных издержек. Исходя из этого, для расчета оптимального размера заказа используется формула Вилсона Формула Вилсона (Wilson) имеет вид: $Q = \sqrt{\frac{AS}{H}}$ — оптимальный размер заказа, шт.; A — затраты на поставку единицы заказываемого продукта, руб S — потребность в заказываемом продукте за определенный период, шт.; H — затраты на хранение единицы запаса, руб./шт. Используя формулу, определяем оптимальный размер заказа по имеющимся исходным данным: $Q = \sqrt{\frac{94,28 \cdot 0,15 \cdot 480 \cdot 2 \cdot 200}{1600}} = 1600$ шт Округление	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			оптимального размера заказа в большую сторону помогает избежать дефицита комплектующего изделия. Таким образом, оптимальный размер заказа составляет 95 шт.	
6.		Предприятие-поставщик установило следующие цены на свою продукцию – листовую пластмассу с учетом системы оптовых скидок: до 1000 листов – 180,0 руб/лист; от 1000 до 5000 листов – 175,0 руб/лист; 5000 листов и более – 172,5 руб/лист. Затраты на заказ у предприятия-потребителя пластмассы составляют 450 руб., текущие затраты на ее хранение – 36 руб/год за лист – практически не зависят от цены листа, годовая потребность – 10 000 листов. Требуется определить размер оптимальной партии закупки пластмассы с учетом скидок.	Начнем с классического расчета оптимальной партии поставки: $500 \left(\sqrt{\frac{2 \cdot 10000 \cdot 450}{Q}} \right)$ листов $опт = \sqrt{\frac{2 \cdot 10000 \cdot 450}{Q}}$ Как видим, оптимальная партия попадает в первый ценовой интервал. Это значит, что меньшие суммарные затраты могут быть только на границах – в начале второго или третьего ценовых интервалов. Проверим эти точки, для чего рассчитаем в них суммарные затраты на заказ, приобретение и хранение пластмассы. Суммарные затраты составят: 1) при закупке материала оптимальными партиями по 500 листов $10000 \cdot 180 + 1818000$; 500 $10000 \cdot 450 + 2 \cdot 500 \cdot 36 = 4500000$ руб 2) при закупке по 1000 листов (нижняя граница второго интервала) $10000 \cdot 175 + 1772500$; 1000 $10000 \cdot 450 + 2 \cdot 1000 \cdot 36 = 4500000$ руб $3) \text{ при закупке по } 5000 \text{ листов (нижняя граница третьего интервала) } 10000 \cdot 172,5$	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			1815900 .; 5000 10000 450 2 5000 36 3 + × = руб × + × = Таким образом, при закупках пластмассы оптимальными партиями, расчет величины которой был выполнен обычным путем, затраты окажутся выше, чем при закупках партиями большого размера, ввиду того, что скидки оказывают существенное влияние на общую сумму затрат. Расчет показывает, что из двух граничных точек следует выбрать минимальный размер партии на втором интервале, т.е. Q _{пост} = 1000 листов.	

[Примеры оценочных средств по каждому типу заданий:

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-4 Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их				
1.	Задание закрытого типа	Существенная предпосылка применения логистики в хозяйственной практике: а) усиление конкуренции на товарном рынке; б) совершенствование производства отдельных видов товаров; в) совершенствование налоговой системы; г) рост численности населения.	а	1
2.		Что относится к прямым функциям службы логистики на предприятии? а) выбор транспорта; б) рыночные исследования; в) +организацию	е	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)								
		складирования и хранения; г) рекламу д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров е) управление запасами										
3.		С целью снижения чего предприятие создает запасы? а) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам; б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств; в) риска порчи товаров; г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.	а	1								
4.	Задание открытого типа	Задача. Стол собирается из трех компонентов. Компания, производящая столы, хочет отгрузить 100 единиц к концу 4-го дня, 150 единиц к концу 7-го дня. Поступления 100 деревянных панелей планируется на начало 2-го дня. В наличии имеется 120 ножек. Дополнительно 10% от партии ножек добавляется к резервному запасу. Имеется в наличии 60 крепежных скоб, без поддержания резервного запаса. Время производства (в днях) для всех элементов приведено в таблице. Подготовьте план материальных требований. <table><tr><th>Количество</th><th>Время производства, дни</th></tr><tr><td>1 – 200</td><td>1</td></tr><tr><td>201 – 550</td><td>2</td></tr><tr><td>551 – 999</td><td>3</td></tr></table>	Количество	Время производства, дни	1 – 200	1	201 – 550	2	551 – 999	3	Результаты планирования удобно представить в виде таблицы. Главное производственное расписание запишем в первую строку таблицы. Наличный запас столов отсутствует, поэтому чистая потребность равна 100 столов к концу 4-го дня и 150 столов к концу 7-го. Опережение указывает на начало производства или сборки соответствующего элемента. Например, 100 столов необходимо начать собирать в конце 3-го дня, чтобы к концу 4-го готовые столы можно было бы отгрузить заказчику (по данным таблицы 100 столов собирается 1	5–8
Количество	Время производства, дни											
1 – 200	1											
201 – 550	2											
551 – 999	3											

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			день). Полная потребность в деревянных секциях, скобах и ножках записывается на конец 3-го и 6-го дня в количествах, соответствующих рисунку со структурой изделия. Например, чтобы начать собирать 100 столов, необходимо изготовить или поставить 200 деревянных секций, 300 скоб и 400 ножек. К концу 3-го дня в наличии уже будет 100 деревянных секций, 60 крепежных скоб и 108 ножек (120 ножек – 10% на резервный запас = 108 ножек). Чистая потребность = Полная потребность – Наличный запас. Опережение зависит от количества изделий (см. таблицу). Например, 292 ножки будут изготавливаться 2 дня, а 600 ножек – уже 3 дня.	
5.		Склад в течение месяца (30 дней) работал 18 дней. Определите процент груза, который прошел через приемочную экспедицию, если товары в течение месяца поступали равномерно; и в рабочие, и в выходные дни?	Когда груз приходит в нерабочие дни (в нашем случае 30 дней -18 дней =12 дней), он попадает в приемочную экспедицию. Следовательно, через нее за месяц пройдет $(12 \text{ дней} : 30 \text{ дней}) \times 100\% = 40\%$ товаров.	5–8
6.		Кейс 1	J=ST	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		В любой момент времени в системе материально-технического снабжения обычно имеются определенные запасы, движущиеся из одной части этой системы в другую. В тех случаях материально-технического снабжения, когда перемещение запасов с одного уровня на другой занимает много времени, объем переходных запасов будет велик. При длительных сроках реализации заказов общее количество технологических запасов окажется сравнительно большим. Точно так же при больших временных интервалах между моментом выхода товара со склада и моментом его получения заказчиком будет накапливаться значительное количество переходных запасов. Средняя норма продаж изделий 300 единиц продукции в месяц. Срок поставки заказчику - 1,5 месяца. Задание: Определить общий объем технологических или переходных (находящихся в процессе транспортировки) товарно-материальных запасов.	$J=300 \cdot 1,5=450$ Ответ: Общий объем переходных запасов этого товара составит в среднем 450 изделий.	

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Ответ на занятии	9/9	18	согласно расписанию
2.	Выполнение практического задания	12/1 или 2	22	до начала зачетноэкзамена

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
				аменационно й сессии в LMS Moodle
Всего			40	-
Блок бонусов				
3.	Посещение занятий			
4.	Своевременное выполнение всех заданий – до начала зачетноэкзаменационной сессии в LMS Moodle		10	
Всего			10	-
Дополнительный блок				
5.	Экзамен			
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Неготовность к занятию	-4
Пропуск занятия без уважительной причины	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Аникин Б.А. Логистика [электронный ресурс]: тренинг и практикум: учебное пособие / Аникин Б.А., Вайн В.М., Водянова В.В., Воронов В.И., Гапонова М.А. – Электронные текстовые данные. – М. : Проспект, 2015. – 443 с. Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251690&razdel=255> (ЭБС «Консультант

- студента»).
2. Бауэрсокс, Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / пер. с англ. Н.Н. Барышниковой, Б.С. Пинскера. - 2-е изд. - М. : ЗАО "Олимп - Бизнес", 2010. - 635, [5] с.: ил. - ISBN 978-5-9693-0124-5: 1816-73 : 1816-73. (4 экз.)
 3. Бережнов Г.В. Логистическая деятельность предприятия. - М.: Изд. дом "МЕЛАП", 2006. - 279 с. - ISBN 5-94112-045-1: 120-00, 190-00 : 120-00, 190-00. (7 экз.)
 4. Бережнов Г.В. Стратегия позитивного и креативного развития предприятия: Учебник для магистров / Г. В. Бережнов, В. В. Дергунов. — 3-е изд., доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 716 с. (гриф ФИРО) (3экз).
 5. Маргунова В.И. Логистика[электронный ресурс]: учебное пособие / Маргунова В.И., Оксенчук Н.В., Каунова Н.Л., Богущая Л.Г., Бык В.Ф., Никитик Н.В., Гуменников А.П., Бобович А.П.- Электронные текстовые данные. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 512 с. Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235763&razdel=255> (ЭБС «Консультант студента»).
 6. Мэрфи-мл., Пол Р. (Мерфи, Пол Р.). Современная логистика. - 8-е изд. - М. : ООО "И.Д. Вильямс", 2016. - 720 с. - ISBN 978-5-8459-0969-5: 1649-00 : 1649-00. (20 экз.)
 7. Щербанин, Ю.А Основы логистики : рек. УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учеб. пособ. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080506 "Логистика", 080111 "Маркетинг", 080301 "Коммерция" (торговое дело). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 320 с. - ISBN 978-5-238-01299-5: 109-20, 113-50 : 109-20, 113-50. (17 экз.)

8.2. Дополнительная литература

1. Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками [электронный ресурс]: учебное пособие / Палагин Ю.И. - Электронные текстовые данные. – СПб : Политехника, 2012. – 290с. Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129558&razdel=255> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Степанов В.И. Логистика [электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Степанов В.И. - Электронные текстовые данные. – М.: Проспект, 2014. – 487 с. Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251689&razdel=255> (ЭБС «Консультант студента»).
3. Ушаков Р.Н. Логистика [электронный ресурс]: лекции: учебное пособие / Ушаков Р.Н. - Электронные текстовые данные. – М. : Директ-Медиа, 2015. – 178 с. Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278104&razdel=255> (ЭБС «Консультант студента»).
4. Шинкевич А.И., Инфраструктурное обеспечение современной модели модернизации экономики [Электронный ресурс] / А.И. Шинкевич, Ф.Ф. Галимулина, И.А. Зарайченко, И.В. Зимина, А.А. Лубнина, И.В. Жуковская, Т.В. Малышева - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 164 с. - ISBN 978-5-7882-2033-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220338.html> (ЭБС «Консультант студента»).
1. Шинкевич А.И., Тенденции развития логистики и управления цепями поставок [Электронный ресурс] / - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 402 с. - ISBN 978-5-7882-2120-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221205.html> (ЭБС «Консультант студента»).

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на электронной платформе ООО «БИБЛИОТЕХ»: <https://biblio.asu.edu.ru>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ.
3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru
4. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru Интернет-ресурсы
<http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития Российской Федерации.
<http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования.
<http://www.logist.ru/>
<http://www.ec-logistics.ru/>
<http://www.logistics.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине «Финансовая логистики» имеются лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. Специального оборудования для проведения занятий не требуется.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).