

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

Е.В. Крюкова  
«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой менеджмента  
Е.В. Крюкова

«04» апреля 2024 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ**

Составитель

Коган М.В. доцент, к.э.н., доцент кафедры  
менеджмента

Направление подготовки

**38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

Направленность (профиль) ОПОП  
Согласовано с работодателями:

**БАНКИ И БАНКОВСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**Чурсов Д.С., начальник отдела корпоративных**  
**продаж Астраханского филиала АО «Согаз»,**  
**Козлова И.А., зам.управляющего по**  
**корпоративному блоку ООО «РОО**  
**«Астраханский» Филиал №2351 ВТБ**

Квалификация (степень)

**магистр**

Форма обучения

**очная**

Год приема

**2024**

Курс

**2**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целями освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»** являются: подготовка высококвалифицированных специалистов (аналитиков и консультантов) в области финансов и финансовых рынков с наличием компетенций, предъявляемых современным рынком труда.

**1.2. Задачи освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»:**

- освоить способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета;
- научиться руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

**2.1. Учебная дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» относится к базовой части - Б.1.Б.03 ОПОП направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»), профиль «Банки и банковское дело».**

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами квалификации (степень) «бакалавр» по экономическим направлениям.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- закономерности функционирования финансовых рынков;
- современные методы анализа рынка ценных бумаг, определения их доходности и котировки;

-научные методы построения моделей для исследования финансовых процессов;

-механизм государственного управления финансового рынка.

*уметь*:

- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых рынках, выявлять тенденции изменения;
- систематизировать различные принципы, признаки и предлагать авторскую классификацию финансовых категорий.

*владеть*:

- навыками расчета рыночной стоимости ценных бумаг,
- навыками формирования диверсифицированного портфеля ценных бумаг;
- обосновать инвестиции в ценные бумаги;
- расчетом рентабельности вложений, срока окупаемости;
- уметь анализировать деятельность инвестиционных фондов, коммерческих банков.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Макроэкономика»

Знания: знать наиболее актуальные проблемы, имеющие значения для экономики страны.

Умения: ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики страны.

Навыки: владеть способностью ставить задачу исследования наиболее актуальных

проблем, имеющих значение для экономики страны.

-«Микроэкономика»

Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных.

Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *магистерская диссертация.*

Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по избранной специальности. Знание методологических основ науки и современных тенденций развития знания позволит лучше усвоить и овладеть специальными знаниями в избранной области, а также поможет в подготовке научных статей.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальные:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (**УК-5**)

в) профессиональные:

- способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов. (**ПК-3**);

- способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их (**ПК-4**).

**Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения**

| Код компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Знать                                                                                                       | Уметь                                                                                                                                                                              | Владеть                                                                                                                                                    |
| <b>УК-5</b>     | современные способы и методы критического анализа проблемной ситуации                                       | определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать и предлагать различные стратегические решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | навыками системного и критического мышления и готовности к грамотному, логичному, аргументированному формированию собственных суждений и оценки информации |
| <b>ПК-3</b>     | логику, методы и инструменты проведения научного исследования.                                              | разрабатывать программу и выбирать инструменты научного исследования в соответствии с поставленными задачами.                                                                      | навыками применения необходимых методов и инструментов научного исследования                                                                               |
| <b>ПК-4</b>     | приемы и методы сбора материалов, их обработки, формулирования выводов и правила оформления научной работы. | организовывать проведение и обработку результатов научных исследований в области финансов.                                                                                         | навыками оценки полученных результатов и формулировки выводов и рекомендаций по результатам проведенного научного исследования                             |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» в зачетных единицах составляет 2 зачетных единицы, (72 ч.), на контактную работу 26 часов практики, на самостоятельную работу – 46 часов, в том числе 18 часов – курсовая работа.

**Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

| № п/п        | Наименование раздела (темы)                                                                                                                                                                    | Семестр | Контактная работа (в часах) |           |    | Самостоят. работа |           | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|-----------|----|-------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                |         | Л                           | ПЗ        | ЛР | КР                | СР        |                                                                                                             |
| 1            | Тема 1. Сущность финансового рынка, состав и структура. Денежный рынок как часть финансового рынка, его состав, структура, инструменты                                                         | 3       |                             | 2         |    | 2                 | 4         | -учебная дискуссия;<br>-презентация.                                                                        |
| 2            | Тема 2. Рынок долгосрочных капиталов: его роль и инструменты. Рынок ценных бумаг: понятие, структура, виды. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг                                           | 3       |                             | 2         |    | 2                 | 4         | -учебная дискуссия,<br>тестирование;<br>-презентация;<br>-доклады.                                          |
| 3            | Тема 3. Фондовое дело. Финансово-кредитные институты, их экономическое содержание, виды. Банковские системы. Коммерческие банки как главные участники финансового рынка.                       | 3       |                             | 2         |    | 2                 | 4         | -учебная дискуссия,<br>-тестирование;<br>- доклады;<br>- решение задач.                                     |
| 4            | Тема 4. Страховые организации, инвестиционные и пенсионные фонды, кредитные союзы и другие финансово-кредитные институты. Финансовые конгломераты                                              | 3       |                             | 4         |    | 4                 | 6         | -учебная дискуссия,<br>-тестирование;<br>- доклады;<br>-презентация;<br>- решение задач.                    |
| 5            | Тема 5. Управление финансовыми рисками в финансово-промышленных группах. Проблемы управления рисками финансовых институтов.                                                                    | 3       |                             | 8         |    | 4                 | 4         | -учебная дискуссия,<br>-тестирование;<br>- доклады;<br>-презентация;<br>- решение задач.                    |
| 6            | Тема 6. Базель 1,2,3. Мировые финансовые рынки и их отличия от российского рынка. Мировые финансовые кризисы. Мировые фондовые биржи, индексы. Международный валютный фонд и клубы кредиторов. |         |                             | 8         |    | 4                 | 6         | -учебная дискуссия,<br>-тестирование;<br>- доклады;<br>-презентация;<br>- решение задач.                    |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                                                                                |         |                             | <b>26</b> |    | <b>18</b>         | <b>28</b> | <b>Экзамен</b>                                                                                              |

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; ГК – групповые консультации; ИК – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; АИ – аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся

**Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций**

| Темы, | Кол- | Компетенции |  |
|-------|------|-------------|--|
|-------|------|-------------|--|

| разделы дисциплины                                                                                                                                                                             | во часов  | УК-5 | ПК-3 | ПК-4 | общее количество компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|------|------------------------------|
| Тема 1. Сущность финансового рынка, состав и структура. Денежный рынок как часть финансового рынка, его состав, структура, инструменты                                                         | 8         | +    | +    | +    | 3                            |
| Тема 2. Рынок долгосрочных капиталов: его роль и инструменты. Рынок ценных бумаг: понятие, структура, виды. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг                                           | 8         | +    | +    | +    | 3                            |
| Тема 3. Фондовое дело. Финансово-кредитные институты, их экономическое содержание, виды. Банковские системы. Коммерческие банки как главные участники финансового рынка.                       | 8         | +    | +    | +    | 3                            |
| Тема 4. Страховые организации, инвестиционные и пенсионные фонды, кредитные союзы и другие финансово-кредитные институты. Финансовые конгломераты                                              | 14        | +    | +    | +    | 3                            |
| Тема 5. Управление финансовыми рисками в финансово-промышленных группах. Проблемы управления рисками финансовых институтов.                                                                    | 16        | +    | +    | +    | 3                            |
| Тема 6. Базель 1,2,3. Мировые финансовые рынки и их отличия от российского рынка. Мировые финансовые кризисы. Мировые фондовые биржи, индексы. Международный валютный фонд и клубы кредиторов. | 18        | +    | +    | +    | 3                            |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                   | <b>72</b> |      |      |      |                              |

**Краткое содержание каждой темы дисциплины Финансовые рынки и финансово-кредитные институты.**

**Тема 1. Сущность финансового рынка, состав и структура. Денежный рынок как часть финансового рынка, его состав, структура, инструменты**

Понятие, роль, значение и функции финансового рынка. Причины усиления влияния финансовых рынков на экономическое развитие. Финансовые потоки в экономике. Состав и структура финансового рынка. Классификация финансовых рынков. Взаимосвязь сегментов различных сегментов финансового рынка. Кредитный рынок: функциональные особенности, участники.

**Тема 2. Рынок долгосрочных капиталов: его роль и инструменты. Рынок ценных бумаг: понятие, структура, виды. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг**

Классификация финансовых инструментов. Характеристика важнейших инструментов финансовых рынков: процентных ставок, валютного курса, финансовых операций и др. Понятие и фундаментальные свойства ценных бумаг. Отличительные признаки и преимущества ценной бумаги от

других финансовых инструментов. Классификация ценных бумаг. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, индикаторы. Регулирование рынка ценных бумаг.

Валюта, валютные ценности: понятие, классификация, структура. Кредит как эффективный инструмент привлечения ресурсов. Виды кредитов. Методы государственного валютного регулирования. Валютное регулирование в РФ.

**Тема 3. Фондовое дело. Финансово-кредитные институты, их экономическое содержание, виды. Банковские системы. Коммерческие банки как главные участники финансового рынка.**

Модель институциональной инфраструктуры финансовых рынков. Финансовые посредники: функции, классификация, направления деятельности. Центральные банки как ведущее звено финансовой системы. Биржи: виды, функции и состав. Соотношение банковских и небанковских институтов: отечественная и зарубежная практика. Влияние финансово-кредитных институтов на инвестиционный климат.

**Тема 4. Страховые организации, инвестиционные и пенсионные фонды, кредитные союзы и другие финансово-кредитные институты. Финансовые конгломераты**

Содержание финансового регулирования, его формы и методы. Место и функции саморегулируемых организаций в системе регулирования финансовых рынков. Государственное регулирование страхового рынка. Влияние Банка России на развитие финансового рынка

**Тема 5. Управление финансовыми рисками в финансово-промышленных группах. Проблемы управления рисками финансовых институтов.**

Этапы становления, появления финансово-промышленных групп. Типы объединений предприятий, которые различаются в зависимости от целей объединения, хозяйственных отношений между их участниками, степени самостоятельности входящих в объединение предприятий: картели, синдикаты, пулы, тресты, концерны, промышленные холдинги, финансово-промышленные группы.

**Тема 6. Базель 1,2,3. Мировые финансовые рынки и их отличия от российского рынка. Мировые финансовые кризисы. Мировые фондовые биржи, индексы. Международный валютный фонд и клубы кредиторов.**

Суть, характерные черты, структура, масштабы глобального финансового рынка. Показатели трансграничного движения капитала. Система международных валютно-финансовых организаций. Роль и основные направления развития глобальной институциональной структуры международного финансового рынка. Понятия финансового и экономического кризиса. Причины возникновения и последствия кризиса.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю).**

Лекционный материал по дисциплине «Теория и практика финансовой устойчивости банка» размещается преподавателем заблаговременно на портале «Электронное образование» (для самостоятельного изучения студентами). Непосредственно в аудитории, во время семинарских занятий, в процессе проведения учебной дискуссии, студенты демонстрируют глубину восприятия и понимания изученного материала; отдельные сложные моменты преподаватель дополнительно объясняет на конкретных примерах функционирования/развития хозяйствующих субъектов. Также, на семинарских занятиях решаются практические задачи по изучаемой теме; разбираются ситуации, задания,

направленные на закрепление знаний по компетенциям, установленным в данной дисциплине, в соответствии с ОПОП.

## 5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

На самостоятельную работу выносятся следующие виды деятельности:

- проработка изученного материала и подготовка к практическим занятиям;
- чтение профессиональной литературы, периодических изданий;
- изучение докладов министерства экономического, др. организаций

Таким образом, самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

| Номер раздела (темы) | Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                                                                            | Кол-во часов | Формы работы |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1                    | Тема 1. Сущность финансового рынка, состав и структура. Денежный рынок как часть финансового рынка, его состав, структура, инструменты                                                         | 4            | Конспект     |
| 2                    | Тема 2. Рынок долгосрочных капиталов: его роль и инструменты. Рынок ценных бумаг: понятие, структура, виды. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг                                           | 4            | Конспект     |
| 3                    | Тема 3. Фондовое дело. Финансово-кредитные институты, их экономическое содержание, виды. Банковские системы. Коммерческие банки как главные участники финансового рынка.                       | 4            | Конспект     |
| 4                    | Тема 4. Страховые организации, инвестиционные и пенсионные фонды, кредитные союзы и другие финансово-кредитные институты. Финансовые конгломераты                                              | 6            | Конспект     |
| 5                    | Тема 5. Управление финансовыми рисками в финансово-промышленных группах. Проблемы управления рисками финансовых институтов.                                                                    | 4            | Конспект     |
| 6                    | Тема 6. Базель 1,2,3. Мировые финансовые рынки и их отличия от российского рынка. Мировые финансовые кризисы. Мировые фондовые биржи, индексы. Международный валютный фонд и клубы кредиторов. | 6            | Конспект     |

## 5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формировать критическое мышление, навыки аналитической работы, ведения научных дискуссий;

- развитие навыков самообучения и самостоятельной работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- закрепления, полученных знаний с целью дальнейшего развития на их базе необходимых профессиональных компетенций.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты (источники), включая учебники и научные статьи. Ставится задача научиться анализировать, классифицировать источники, самостоятельно осваивать новые знания, правильно применяя методику поиска интернет-источников, готовить наиболее актуальные и спорные вопросы для последующего обсуждения в рамках учебных дискуссий. Результаты работы с дополнительными источниками обсуждаются на семинарских занятиях. Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем учебной программы по курсу дисциплины и рекомендованной литературы.

Дополнительными формами самостоятельной работы являются групповые и индивидуальные задания. Они являются, как правило, продолжением аудиторных занятий и содействуют овладению практическими навыками по основным разделам дисциплины. Контроль выполненной работы осуществляется на очередном семинарском занятии в форме устного опроса, собеседования либо представления полученных результатов в форме отчёта.

Видами заданий для самостоятельной работы студентов могут быть:

для овладения знаниями:

- чтение источника (учебника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста;
- учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники в целях поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с Интернет-ресурсами, энциклопедиями, дополнительной литературой) и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;
- составление плана и тезисов ответа;
- составление блок-схем для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

для формирования умений:

- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение индивидуальных и групповых заданий.

Индивидуальные (групповые) задания как форма самостоятельной работы представляют проведение самостоятельной аналитической работы по конкретной теме или вопросу на основе данных собранных самостоятельно либо представленных преподавателем. В ходе выполнения данных заданий студенты работают индивидуально и в группах, что способствует развитию, как личной творческой инициативы, так и умению работать в команде.

### *Требования к подготовке к практическим занятиям*

Практические занятия проводятся в целях закрепления теоретических положений, рассмотренных в лекционном курсе и изученных студентами в ходе самостоятельной работы. На практических занятиях студенты должны научиться работать с литературой и выявить практические навыки использования полученных знаний в области антикризисного управления

Проведение практических занятий предполагает широкого круга методов преподавания. Среди особых методов преподавания можно выделить моделирование. Моделирование – это деятельность, направленная на раскрытие потенциальных возможностей



студента и его способностей. В основе модерирования лежит использование специальных технологий, помогающих организовать процесс свободной коммуникации, обмена мнениями, суждениями и подводящего студента к принятию решения за счет реализации внутренних возможностей.

Модерирование нацелено на раскрытие внутреннего потенциала студента, помогает выявить скрытые возможности и нереализованные умения. Основными методами работы преподавателя-модератора являются методы, которые побуждают студента к деятельности и активизируют их; выявляют существующие у них проблемы и ожидания; организуют процесс участия в дискуссии; устанавливают климат товарищеского сотрудничества. Преподаватель-модератор выступает посредником, который устанавливает отношения между студентами

К каждому практическому занятию целесообразно выдавать список литературы и нормативных документов, а также вопросы для самоконтроля.

#### *Требования к подготовке, содержанию и оформлению докладов*

Доклад является формой учебной и научно-исследовательской работы студентов. В отличие от курсовой работы они не являются обязательной формой научного исследования.

Доклад может иметь следующую структуру: план, введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы и приложения.

План - это логическая основа доклада. От правильного его составления во многом зависит структура, содержание и логическая связь частей.

План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Главы можно не разбивать на параграфы.

Перечень основных вопросов заканчивается заключением или краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

При работе над докладом необходимо внимательно изучить соответствующую тему литературы, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые в экономических журналах.

Основному тексту в реферате предшествует введение. Это самостоятельный авторский текст. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обосновать причины выбора темы. Отметить, в каких произведениях известных ученых - экономистов рассматривается изучаемая проблема.

В основной части работы особое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

В заключении студент делает выводы и высказывает собственную позицию по спорным вопросам.

Доклад должен быть написан разборчиво. Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, с указанием автора, названия работы, тома, страницы.

Доклад может быть обсужден в группе на семинарском занятии. Целесообразно тезисы выступления размножить и раздать каждому, как материал для обсуждения.

Объем доклада – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 10 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 5 лет. Обязательно использование электронных баз данных – Научная электронная библиотека, Электронной библиотеки «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» и других.

Процедура защиты доклада: ответы на вопросы преподавателя, студентов, выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением.

### Требования к выполнению самостоятельной работы

Цель выполнения студентами учебной работы, в том числе самостоятельной работы, - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студента в области финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, применение этих знаний в будущей работе.

Руководство и контроль за ходом осуществления самостоятельной работы проводит преподаватель, за которым закреплена данная дисциплина по учебной нагрузке.

Осуществление самостоятельной работы - процесс, включающий в себя сбор, анализ и обобщение материалов исследования по представленным темам.

При изучении дисциплины проводятся как лекционные, так и практические занятия. Рабочей программой предусматривается самостоятельное изучение студентами работ специалистов в области финансовых рынков и финансово-кредитных институтов (ФРиФКИ).

Выбор темы самостоятельной работы по инициативе студента возможен в двух случаях:

- 1) стремление исследовать вопросы теории и практики ФРиФКИ;
- 2) профессиональный интерес в области малоизученной проблемы, связанной с развитием ФРиФКИ.

Вне зависимости от подхода к выбору темы непременным условием является интерес к ней студента. Тема должна быть сформулирована лаконично, ясно и четко, не допускать произвольности ее толкования. Предпочтителен заблаговременный выбор темы самостоятельной работы, позволяющий получить совет преподавателей, а также осуществлять целенаправленный поиск информации для ее разработки. Следует иметь в виду, что темы могут быть узкими и широкими. Выбирая узкую тему, студент должен быть нацелен на глубокое исследование, обращение к специализированным источникам, анализ и обобщение информации по конкретной проблеме. Широкая тема предполагает исследование вопросов ФРиФКИ в зарубежных странах, использование опыта. В обоих случаях исследовательская деятельность студента выходит на первый план. При затруднении в выборе темы студент может обратиться за помощью к преподавателям.

Студент должен четко организовать свою работу. Предварительно должны быть продуманы цели, методика исследования, направления раскрытия вопросов.

Студент должен провести работу в библиотеках по отбору необходимой литературы; работу с каталожными карточками систематического и алфавитного каталогов; осуществить выписки, конспектирование, ксерокопирование информационных материалов; систематизировать отобранный материал, изучить его.

Учебная работа студентов должна быть выполнена на высоком теоретическом, практическом и грамматическом уровнях.

После полного завершения работы преподаватель оценивает ее значимость.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

| Раздел, тема дисциплины (модуля)                                                                                                              | Форма учебного занятия |                                                                 |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                               | Лекция                 | Практическое занятие, семинар                                   | Лабораторная работа     |
| <i>Тема 1. Сущность финансового рынка, состав и структура. Денежный рынок как часть финансового рынка, его состав, структура, инструменты</i> | -                      | -учебная дискуссия;<br>-презентация.                            | <i>Не предусмотрено</i> |
| <i>Тема 2. Рынок долгосрочных капиталов: его роль и инструменты. Рынок ценных бумаг: понятие, структура, виды. Первичный и</i>                | -                      | -учебная дискуссия, тестирование;<br>-презентация;<br>-доклады. | <i>Не предусмотрено</i> |

|                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                          |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <i>вторичный рынок ценных бумаг</i>                                                                                                                                                                   |   |                                                                                          |                         |
| <i>Тема 3. Фондовое дело. Финансово-кредитные институты, их экономическое содержание, виды. Банковские системы. Коммерческие банки как главные участники финансового рынка.</i>                       | - | -учебная дискуссия,<br>-тестирование;<br>- доклады;<br>- решение задач.                  | <i>Не предусмотрено</i> |
| <i>Тема 4. Страховые организации, инвестиционные и пенсионные фонды, кредитные союзы и другие финансово-кредитные институты. Финансовые конгломераты</i>                                              | - | -учебная дискуссия,<br>-тестирование;<br>- доклады;<br>-презентация;<br>- решение задач. | <i>Не предусмотрено</i> |
| <i>Тема 5. Управление финансовыми рисками в финансово-промышленных группах. Проблемы управления рисками финансовых институтов.</i>                                                                    | - | -учебная дискуссия,<br>-тестирование;<br>- доклады;<br>-презентация;<br>- решение задач. | <i>Не предусмотрено</i> |
| <i>Тема 6. Базель 1,2,3. Мировые финансовые рынки и их отличия от российского рынка. Мировые финансовые кризисы. Мировые фондовые биржи, индексы. Международный валютный фонд и клубы кредиторов.</i> | - | -учебная дискуссия,<br>-тестирование;<br>- доклады;<br>-презентация;<br>- решение задач. | <i>Не предусмотрено</i> |

| Название образовательной технологии | Темы, разделы дисциплины | Краткое описание применяемой технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная дискуссия                   | 1-5                      | <p><b>Цель</b> – вовлечение слушателей в активное обсуждение проблемы, овладение навыками применения теоретических знаний для анализа действительности.</p> <p><b>Форма проведения</b> – дискуссия (коллективное обсуждение теоретических вопросов).</p> <p><b>Методика организации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение цели и содержания обсуждаемой проблемы, прогноз итогов.</li> <li>– Определение узловых вопросов, по которым будет организована дискуссия (случайные, второстепенные вопросы на обсуждение не выносятся).</li> <li>– Предварительное ознакомление студенческого коллектива с основными положениями обсуждаемой темы.</li> </ul> <p><b>Методика проведения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление слушателей с проблемой.</li> <li>– Вопросы слушателям предъявляются последовательно в соответствии с планом.</li> <li>– Организация обсуждения различных точек зрения по существу рассматриваемой проблемы.</li> <li>– Заключение по итогам обсуждения.</li> </ul> <p><b>В заключительном слове</b> ведущий отмечает активность или пассивность аудитории, оценивает ответы слушателей, при необходимости аргументировано опровергает неправильные</p> |

| Название образовательной технологии | Темы, разделы дисциплины | Краткое описание применяемой технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                          | суждения, дополняет неполные ответы, делает общий вывод по результатам обсуждения, благодарит слушателей за участие в обсуждении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Индивидуальное задание              | 3                        | <p><b>Цель</b> – раскрытие творческого и аналитического потенциала студентов.</p> <p><b>Форма проведения</b> – подготовка письменных работ с элементами самостоятельных рассуждений по актуальным темам развития мировой экономики и международных отношений/ подготовка презентации по изученной и изложенной в эссе теме/вопросу</p> <p><b>Методика организации и проведения</b> – письменная работа, содержащая рассуждения студента по заявленной теме. Для обоснования выводов автор может приводить в работе статистические материалы (данные, таблицы, графики). Структура эссе состоит из введения, основной части, заключения. Эссе может быть дополнено списком литературы. В работе не выделяются главы, вопросы или параграфы. Объем работы 2-5 страниц текста формата А4 (не считая титульного листа и списка литературы). Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, интервал – 1,15. Тему для эссе студент может формулировать самостоятельно, согласовывая ее с преподавателем, ведущую дисциплину.</p> |

Используемые образовательные технологии, развивают у обучающихся навыки командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерские качества.

## 6.2. Информационные технологии

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» ориентирована на широкое использование информационных технологий:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

## 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 6.3.1. Программное обеспечение

**Перечень программного обеспечения  
на 2023–2024 учебный год**

| <b>Наименование программного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Назначение</b>                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adobe Reader                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Программа для просмотра электронных документов                                                                                                                                      |
| Платформа дистанционного обучения LMS Moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виртуальная обучающая среда                                                                                                                                                         |
| Mozilla FireFox                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Браузер                                                                                                                                                                             |
| Microsoft Office 2013,<br>Microsoft Office Project 2013,<br>Microsoft Office Visio 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пакет офисных программ                                                                                                                                                              |
| 7-zip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Архиватор                                                                                                                                                                           |
| Microsoft Windows 7 Professional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Операционная система                                                                                                                                                                |
| Kaspersky Endpoint Security                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средство антивирусной защиты                                                                                                                                                        |
| Google Chrome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Браузер                                                                                                                                                                             |
| Notepad++                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Текстовый редактор                                                                                                                                                                  |
| OpenOffice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пакет офисных программ                                                                                                                                                              |
| Opera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Браузер                                                                                                                                                                             |
| Paint .NET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Растровый графический редактор                                                                                                                                                      |
| Scilab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пакет прикладных математических программ                                                                                                                                            |
| Microsoft Security Assessment Tool.<br>Режим доступа:<br><a href="http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273">http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273</a><br>(Free)<br>Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа:<br><a href="http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232">http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232</a><br>(Free) | Программы для информационной безопасности                                                                                                                                           |
| MathCad 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением |
| 1С: Предприятие 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Система автоматизации деятельности на предприятии                                                                                                                                   |
| КОМПАС-3D V13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них                                                                                          |
| Blender                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Средство создания трёхмерной компьютерной графики                                                                                                                                   |
| PyCharm EDU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Среда разработки                                                                                                                                                                    |
| R                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Программная среда вычислений                                                                                                                                                        |
| VirtualBox                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Программный продукт виртуализации операционных систем                                                                                                                               |
| VLC Player                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Медиапроигрыватель                                                                                                                                                                  |
| Microsoft Visual Studio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Среда разработки                                                                                                                                                                    |
| Cisco Packet Tracer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Инструмент моделирования компьютерных сетей                                                                                                                                         |
| CodeBlocks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кроссплатформенная среда разработки                                                                                                                                                 |
| Eclipse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Среда разработки                                                                                                                                                                    |
| Lazarus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Среда разработки                                                                                                                                                                    |
| PascalABC.NET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Среда разработки                                                                                                                                                                    |

| Наименование программного обеспечения | Назначение                                                         |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| VMware (Player)                       | Программный продукт виртуализации операционных систем              |
| Far Manager                           | Файловый менеджер                                                  |
| Sofa Stats                            | Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности       |
| Maple 18                              | Система компьютерной алгебры                                       |
| WinDjView                             | Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu                |
| MATLAB R2014a                         | Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений |
| Oracle SQL Developer                  | Среда разработки                                                   |
| VISSIM 6                              | Программа имитационного моделирования дорожного движения           |
| VISUM 14                              | Система моделирования транспортных потоков                         |
| IBM SPSS Statistics 21                | Программа для статистической обработки данных                      |
| ObjectLand                            | Геоинформационная система                                          |
| КРЕДО ТОПОГРАФ                        | Геоинформационная система                                          |
| Полигон Про                           | Программа для кадастровых работ                                    |

### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</a> <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a></p> <p>Имя пользователя: AstrGU</p> <p>Пароль: AstrGU</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.</p> <p><a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a></p>       |
| <p>Справочная правовая система КонсультантПлюс.</p> <p>Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p> |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств**

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля)                                                                                                                                                     | Код контролируемой компетенции (компетенций) | Наименование оценочного средства                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Тема 1. Сущность финансового рынка, состав и структура. Денежный рынок как часть финансового рынка, его состав, структура, инструменты                                                         | УК-5, ПК-3, ПК-4                             | -учебная дискуссия;<br>-презентация.                                                                          |
| 2.    | Тема 2. Рынок долгосрочных капиталов: его роль и инструменты. Рынок ценных бумаг: понятие, структура, виды. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг                                           | УК-5, ПК-3, ПК-4                             | -учебная дискуссия, тестирование;<br>-презентация;<br>-доклады.                                               |
| 3.    | Тема 3. Фондовое дело. Финансово-кредитные институты, их экономическое содержание, виды. Банковские системы. Коммерческие банки как главные участники финансового рынка.                       | УК-5, ПК-3, ПК-4                             | -учебная дискуссия,<br>-тестирование;<br>- доклады;<br>- решение задач.                                       |
| 4.    | Тема 4. Страховые организации, инвестиционные и пенсионные фонды, кредитные союзы и другие финансово-кредитные институты. Финансовые конгломераты                                              | УК-5, ПК-3, ПК-4                             | -учебная дискуссия,<br>-тестирование;<br>- доклады;<br>-презентация;<br>- решение задач.                      |
| 5.    | Тема 5. Управление финансовыми рисками в финансово-промышленных группах. Проблемы управления рисками финансовых институтов.                                                                    | УК-5, ПК-3, ПК-4                             | -учебная дискуссия,<br>-тестирование;<br>- доклады;<br>-презентация;<br>- решение задач.                      |
| 6.    | Тема 6. Базель 1,2,3. Мировые финансовые рынки и их отличия от российского рынка. Мировые финансовые кризисы. Мировые фондовые биржи, индексы. Международный валютный фонд и клубы кредиторов. | УК-5, ПК-3, ПК-4                             | Текущий контроль:<br>-учебная дискуссия,<br>-тестирование;<br>- доклады;<br>-презентация;<br>- решение задач. |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Для подготовки к зачету студенту необходимо владеть не только теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения всего курса «Финансовые рынки и финансово кредитные институты», но и уметь применять полученные знания на практике при анализе конкретных ситуаций и решении задач. Студент, успешно изучивший курс, должен уверенно владеть методологией и инструментарием финансового анализа. Студент должен также уметь решать задачи и выполнять практические задания, относящиеся к этой проблематике.

При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки

**Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>«отлично»             | -студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности;<br>-студент способен системно и аналитически представить ответы на основной и дополнительные вопросы;<br>-демонстрирует навыки творческого, самостоятельного мышления. |
| 4<br>«хорошо»              | -студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;<br>-студент способен представить ответ на основной вопрос и дополнительные вопросы.                                                 |
| 3<br>«удовлетворительно»   | -студент не проявляет активности в дискуссии, не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки;<br>-студент испытывает затруднения при ответе на вопросы.                                                                                                                                                                       |
| 2<br>«неудовлетворительно» | -студент не участвует в дискуссии либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьезные ошибки;<br>-студент даёт неправильные ответы на вопросы преподавателя;<br>-демонстрирует отсутствие теоретического мышления, понимания сущности рынка ценных бумаг, ее структуры и функций, методах управления портфелем ценных бумаг.       |

### Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Для оценочных средств используются следующие критерии оценки:

**Таблица 8.1. Критерии оценивания учебной дискуссии**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>«отлично»             | -студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности;<br>-студент способен системно и аналитически представить ответы на основной и дополнительные вопросы;<br>-демонстрирует навыки творческого, самостоятельного мышления. |
| 4<br>«хорошо»              | -студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;<br>-студент способен представить ответ на основной вопрос и дополнительные вопросы.                                                 |
| 3<br>«удовлетворительно»   | -студент не проявляет активности в дискуссии, не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки;<br>-студент испытывает затруднения при ответе на вопросы.                                                                                                                                                                       |
| 2<br>«неудовлетворительно» | -студент не участвует в дискуссии либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьезные ошибки;<br>-студент даёт неправильные ответы на вопросы преподавателя;<br>-демонстрирует отсутствие теоретического мышления, понимания сущности рынка ценных бумаг, ее структуры и функций, методах управления портфелем ценных бумаг.       |



**Таблица 8.2. Критерии оценивания подготовки индивидуальных заданий**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>«отлично»             | - развёрнуто и системно представлено проведённое исследование;<br>- студент умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности; все выводы сформулированы верно. |
| 4<br>«хорошо»              | - представлено проведённое исследование;<br>- студент умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.                     |
| 3<br>«удовлетворительно»   | - представлены основные положения проведённого исследования, но студентом допускаются ошибки в сформулированных выводах;<br>- не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки.                                       |
| 2<br>«неудовлетворительно» | - студент имеет лишь частичное представление о проблематике и методологических основах полученного задания;<br>- в рассуждениях допускаются серьёзные ошибки.                                                                                             |

**Таблица 8.3. Критерии оценивания выполнения курсовой работы**

| оценка                   | Содержание курсовой работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Защита/представление курсовой работы                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>«отлично»           | содержание работы соответствует теме и требованиям к оформлению КР; представлен полный и всесторонний обзор, критический анализ информационных источников по теме работы; использована современная нормативно-правовая база; поставленные задачи выполнены в полном объеме; необходимые расчеты выполнены в полном объеме и без ошибок; использованы современные методы интерпретации экспериментальных исследований и информационные технологии (при наличии); представлены полные и обоснованные выводы, сформулированы предложения | уверенное и полное представление материала работы в соответствии с регламентом; структурное и последовательное изложение материала; правильные, полные, аргументированные ответы на типовые вопросы и повышенной сложности. |
| 4<br>«хорошо»            | содержание работы соответствует теме и требованиям к оформлению КР; представлен полный обзор информационных источников по теме работы; использована современная нормативно-правовая база; поставленные задачи выполнены; необходимые расчеты выполнены в полном объеме с малозначительными ошибками; использованы современные методы интерпретации экспериментальных исследований и информационные технологии (при наличии); представлены полные выводы, сформулированы предложения; имеются малозначительные ошибки                  | полное представление материала работы в соответствии с регламентом; последовательное изложение материала; полные ответы на типовые вопросы и повышенной сложности; имеются малозначительные ошибки                          |
| 3<br>«удовлетворительно» | содержание работы соответствует теме и требованиям к оформлению КР; представлен базовый обзор информационных источников по теме работы; использована основная современная нормативно-правовая документация; расчеты выполнены не в полном объеме, сделаны со значительными ошибками; базовые задачи в работе выполнены; представлены общие выводы                                                                                                                                                                                     | представлен базовый материал; затруднения в ответах на вопросы повышенной сложности                                                                                                                                         |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>«неудовлетворительно» | содержание работы не соответствует теме; обзор информационных источников не раскрывает тему работы; не использована основная современная нормативно-правовая база; основные поставленные задачи не выполнены; необходимые расчеты не выполнены; выводы отсутствуют или не соответствующие задачам работы; имеются значительные ошибки | незнание основного материала работы; отсутствуют правильные ответы на типовые вопросы |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблица 8.4. Критерии оценивания экзамена**

|                            |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>«отлично»             | -студент продемонстрировал глубокие знания теоретического материала и умение их применять, обоснованно изложил свои мысли;                                                              |
| 4<br>«хорошо»              | -студент продемонстрировал глубокие знания теоретического материала и умение их применять, обоснованно изложил свои мысли, допущены некоторые неточности, имеется одна негрубая ошибка. |
| 3<br>«удовлетворительно»   | -студент ответил на вопросы преимущественно верно, имеются затруднения в формулировке выводов, имеются одна или две негрубые ошибки.                                                    |
| 2<br>«неудовлетворительно» | -студент не дал ответы на поставленные вопросы, обоснования неверные, либо дан верный ответ без его обоснования, сделаны грубые ошибки.                                                 |

### 7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСКУССИИ

##### ***Тема 1. Сущность финансового рынка, состав и структура. Денежный рынок как часть финансового рынка, его состав, структура, инструменты***

1. Изучить различные точки зрения на понятие финансового рынка.
2. Представить классификацию видов финансового рынка. Сравнить финансовый рынок с другими видами рынков.
3. Составить глоссарий по теме.
4. Изучить различные точки зрения на состав и структуру финансового рынка.
5. Схематично представить структуру финансового рынка.
6. Показать роль и место рынка ценных бумаг в структуре финансового рынка.

##### ***Тема 2. Рынок долгосрочных капиталов: его роль и инструменты. Рынок ценных бумаг: понятие, структура, виды. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг***

1. Дать определение рынка долгосрочных капиталов, сравнить с рынком капиталов, финансовым рынком.
2. Охарактеризовать основные черты и функции рынка ценных бумаг.
3. Изучить основные виды инструментов рынка ценных бумаг.
4. Охарактеризовать основные черты и функции первичного и вторичного рынков ценных бумаг.
6. Изучить основные виды инструментов данного рынка.
7. Главные фондовые биржи мира и России.
8. Биржевые индексы (Доу-Джонс, ФТ, НИККЕЙ и т.д.), их назначение и характеристика

**Тема 3. Фондовое дело. Финансово-кредитные институты, их экономическое содержание, виды. Банковские системы. Коммерческие банки как главные участники финансового рынка.**

1. Фондовый рынок как сегмент финансового рынка. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.
2. Основные функции рынка ценных бумаг.
3. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, профессиональные участники, регулирующие органы.
4. Определение, основные виды ценных бумаг, отличительные признаки.
5. Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг.
6. Прочие финансовые институты, выполняющие операции с ценными бумагами.

**Тема 4. Страховые организации, инвестиционные и пенсионные фонды, кредитные союзы и другие финансово-кредитные институты. Финансовые конгломераты**

1. Понятие страховых организаций.
2. Виды, цели, задачи и функции страховых, инвестиционных, пенсионных и иных финансово-кредитных институтов.
3. Представить схему участия финансово-кредитных институтов в финансовом рынке страны.
4. Страховые организации – участники финансового рынка. Их роль в страховании инвестиционных рисков.
5. Инвестиционные фонды: становление, развитие, проблемы функционирования.
6. Негосударственные пенсионные фонды – как финансово-кредитный институт. Его роль в развитии финансового сектора экономики.

**Тема 5. Управление финансовыми рисками в финансово-промышленных группах. Проблемы управления рисками финансовых институтов.**

1. Понятие финансовой глобализации. Основные проблемы ее функционирования.
2. Основные формы финансовой глобализации и интеграции.
3. Финансовые конгломераты.
4. Правовой механизм функционирования финансово-промышленных групп.
5. Актуальные проблемы создания и развития финансово-промышленных групп.
6. Взаимодействие банков с ФПГ, другими участниками финансового рынка.
7. Структура собственности в банковском секторе различных стран.
8. Основные финансовые риски в функционировании финансово-промышленных групп

**Тема 6. Базель 1,2,3. Мировые финансовые рынки и их отличия от российского рынка. Мировые финансовые кризисы. Мировые фондовые биржи, индексы. Международный валютный фонд и клубы кредиторов.**

1. Реальный инвестиционный портфель с реальными сделками.
2. Инвестиции и краткосрочные спекуляции. Сделки (покупка, продажа) с акциями, облигациями, фьючерсными контрактами.
3. Индекс Московской биржи.
4. Международные валютно-финансовые организации (ВБ, МВФ, Парижский и Лондонский клуб кредиторов и др.)

**II. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ**

1. Рассчитать курс облигации со сроком погашения через 6 лет и купонным доходом 6% годовых, выплачиваемых один раз в год, при условии, что рыночный процент равен: а) 10%; б) 11%. Определить курс облигации.

2. Коммерческий банк выпустил в 2000г. облигации без выплаты процентов, погашение которых будет производиться в 2004г. Курс реализации облигаций в момент их выпуска составил 76,5. Определить доходность облигаций.

3. Компания за предыдущий год выплатила 2тыс.руб. на акцию. Согласно прогнозам дивиденды по акциям этой компании будут расти на 100руб. ежегодно в течение неопределенного долгого времени. Сделайте вывод о целесообразности покупки акций компании по цене 12тыс.руб., если можно поместить деньги на депозит под 24% годовых. Изменится ли ситуация, если дивиденды по акциям будут расти на 8% ежегодно в течение неопределенно долгого времени?

4. Инвестор приобрел за 3000руб. привилегированную акцию номинальной стоимостью 2000 руб. с фиксированным размером дивиденда 10% годовых. Через 5 лет, в течение которых дивиденды регулярно выплачивались, акция была им продана за 2500руб. Определите текущую и конечную (в пересчете на год) доходность по данной акции (среднегодовую доходность от операции)?

5. Ставка спот на один год составляет 10%, на два 11%. Купонная облигация с номиналом 1000 руб. и ежегодно оплачиваемым купоном 8%, до погашения которой остается три года, продается по цене 916 руб. Определить ставку спот для трех лет.

6. По облигации номинальной стоимостью в 10, тыс.руб. в течение 10 лет (срок до ее погашения) будут выплачиваться ежегодно, в конце года процентные платежи в сумме 1,0тыс.руб., которые могут быть помещены в банк под 11% годовых. Какая будет рыночная цена облигации и рыночный курс?

7. Облигация выкупается через 10 лет по номиналу 10тыс.руб. с доходностью 8% годовых. Рыночная процентная ставка, принятая при оценке 11%. Найти величину дисконта и цену продажи.

8. По облигации номинальной стоимостью в 10, тыс.руб. в течение 10 лет (срок до ее погашения) будут выплачиваться ежегодно, в конце года процентные платежи в сумме 1,0тыс.руб., которые могут быть помещены в банк под 11% годовых. Найти показатели доходности.

9. Банк выпустил облигации со сроком погашения через 10 лет. Начисление процентов на номинал 6 % годовых. Выплата процентов и номинальная стоимость выплачиваются при погашении. Определить доходность облигации (ставку помещения), если ее курс при первоначальной реализации составил 92,0?

10. По облигации номинальной стоимостью в 10, тыс.руб. в течение 10 лет (срок до ее погашения) будут выплачиваться ежегодно, в конце года процентные платежи в сумме 1,0тыс.руб., которые могут быть помещены в банк под 11% годовых. Определить доходность облигации в виде простой ставки.

11. Облигация номиналом 2000руб. выпущена со сроком погашения чрез 2 года. Ежегодно по купонам выплачивается 10% от номинала. Определите средний срок облигации.

### III. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Фондовые рынки развитых стран.
2. Опыт законодательного регулирования рынка ценных бумаг США, Японии, Германии.
3. Проблемы становления и развития российского фондового рынка.
4. Методы определения рейтинга облигаций.
5. Хеджирование операций на рынке ценных бумаг.
6. Брокерские компании как участники рынка ценных бумаг.
7. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг.
8. Практика функционирования инвестиционных фондов в зарубежных странах.
9. Методы размещения эмиссии, используемые в зарубежных странах.
10. Внебиржевые рынки ценных бумаг.
11. Крупнейшие мировые биржевые кризисы. Причины и последствия.
12. Проблемы расчета биржевых индексов российского фондового рынка.

13. Особенности деятельности МВФ в условиях глобализации мировой экономики.
14. Роль Всемирного банка в кредитовании экономики стран.
15. Кредитная деятельность ЕБРР на рынках европейских стран.
16. Современное состояние и перспективы развития рынка ценных бумаг в России.
17. Функционирование рынка ценных бумаг на региональном уровне.
18. Национальные особенности регулирования рынка ценных бумаг в России.
19. Проблемы и направления развития государственного регулирования рынка ценных бумаг на региональном уровне.
20. Коммерческие банки как главные участники финансового рынка
21. Управление финансовыми рисками в финансово-промышленных группах.
22. Проблемы управления рисками финансовых институтов: новые требования и подходы к организации систем управления рисками финансовых институтов
23. Страховые организации – участники финансового рынка. Их роль в страховании инвестиционных рисков.
24. Актуальные проблемы создания и развития финансово-промышленных групп.
25. Мировые финансовые кризисы: виды, причины, последствия
26. Мировые фондовые биржи, индексы
27. Денежный рынок как часть финансового рынка, его состав, структура, инструменты.
28. Паевые инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования.

*Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы по дисциплине  
«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»*

*1. Цель и назначение курсовой работы*

Курсовая работа представляет собой самостоятельное научное исследование студента. Оно способствует пробуждению интереса к научной работе, более углубленному усвоению и закреплению материала дисциплины, приобретению навыков самостоятельного изучения определенной экономической проблемы (использованию специальной литературы, справочного, фактического материала).

*2. Подготовка курсовой работы*

Работа студента над курсовой работой проходит следующие основные этапы:

Выбор темы. Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из общего перечня тем, рекомендуемых ведущим преподавателем данной дисциплины. При выборе темы необходимо руководствоваться:

1. актуальностью;
1. степенью практической и теоретической важности экономической проблемы;
1. реальностью темы, то есть непосредственной связью темы с практической потребностью предприятий или учебным процессом.

Студент вправе выбрать иную интересующую его проблему исследования.

*Подбор литературы по теме и работа с ней.* Для того чтобы иметь общее представление о выбранной теме, необходимо обратиться к конспекту лекций и рекомендуемой литературе по данному курсу. Тем самым формируется примерный перечень литературы, используемой для раскрытия темы. При подготовке курсовой работы необходимо обязательно изучить нормативные документы по исследуемой проблеме, которые могут быть опубликованы в средствах массовой информации (периодические издания, своды законов, Гарант, Консультант, Интернет). При изучении учебной и специальной литературы, нормативных документов целесообразно делать выписки и пометки, стараясь при этом группировать материал по основным вопросам проблемы.

*Разработка плана курсовой работы.* Качество выполненной работы во многом зависит от правильного построения плана. В процессе изучения литературы студент должен составить укрупненный план работы, который согласовывается с руководителем курсовой работы. После одобрения его руководителем, студент составляет более развернутый план с изложением

основных вопросов и частных задач решаемой проблемы.

*Исходные данные для выполнения курсовой работы.* Для выполнения курсовой работы обязательно использование данных, содержащихся в материалах внешней и внутренней отчетности конкретных предприятий – объектов исследования.

### *3. Структура и содержание курсовой работы*

Курсовая работа выполняется на основе глубокого изучения литературы и фактического состояния учета по исследуемому вопросу. Тема раскрывается на примере конкретного предприятия (организации, учреждения).

Каждая курсовая работа должна включать составные элементы:

- 1) титульный лист (приложение 1);
- 1) содержание;
- 1) введение;
- 1) две (три) главы;
- 1) заключение;
- 1) список использованной литературы;
- 1) приложение.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, дается общая оценка современного состояния решаемой проблемы, формируется цель работы, ее основные задачи, указываются объект, предмет и методы исследования, теоретическая и методологическая основа. Вытекающие из поставленной цели задачи должны раскрывать основные пункты курсовой работы. Следует иметь в виду, что предметом данной дисциплины является изучение теории и практики финансовой устойчивости банков. Объектом исследования является то или иное предприятие (организация, учреждение), на материалах которого студент раскрывает выбранную тему. Объем введения не должен превышать 2—3 страницы.

В первом разделе раскрываются основные теоретические вопросы исследуемой темы. В этом разделе следует дать характеристику степени проработанности темы в существующих отечественных и зарубежных (по возможности) литературных источниках, что в итоге должно выразиться в достаточно полном перечне использованной литературы, приведенном в конце курсовой работы. Следует иметь в виду, что общеизвестные материалы по выбранной теме, которые содержатся в лекциях и имеющихся учебниках и учебных пособиях, должны восприниматься студентами как уже известные истины и эти материалы не подлежат описанию в курсовой работе.

Во втором разделе (аналитической части), являющемся основной частью работы, приводятся следующие параграфы:

*2.1. Характеристика и анализ динамики основных технико-экономических показателей деятельности организации за 2-3 прошедших года* (дается краткая характеристика объекта исследования, выделяются направления деятельности, оценивается динамика основных показателей его деятельности, организационная структура управления (ОСУ), кратко оценивается эффективность деятельности);

*2.2. Современное состояние проблемы* - излагаются основные практические вопросы исследуемой проблемы по конкретному предприятию (указывается, какое место занимает рассматриваемая проблема в сложившейся системе управления организацией; какой опыт – и положительный, и негативный – накоплен в стране и за рубежом по осуществлению того или иного механизма (организационного, экономического, правового и т.п.) реализации исследуемой проблемы);

*2.3. Выявленные тенденции рассматриваемой проблемы* (исходя из характеристики современного состояния проблемы, а также на основе краткого анализа направлений ее развития в организации за определенный период времени необходимо сформулировать причины, мешающие эффективному развитию рассматриваемой проблемы, тенденции ее развития, нерешенность ряда конкретных вопросов методического или организационного характера, а также краткие выводы по результатам разработки аналитической части).

В третьей, последней части работы, которая может называться либо как «Выводы и

рекомендации», либо «Проектные предложения по совершенствованию рассматриваемой проблемы», даются конкретные практические рекомендации по совершенствованию предмета исследования, обосновываются целесообразность и возможность конкретной реализации предлагаемых рекомендаций в исследуемой организации.

В заключении кратко формулируются выводы по проделанной работе, характеризующие степень решения поставленных во введении курсовой работы задач, выводы по полученным результатам. Объем заключения не должен превышать 2—3 страниц.

В список литературы включают источники, изученные при написании работы.

В приложение, при необходимости, следует включить вспомогательный материал, необходимый для более полного раскрытия темы. Приложения должны быть пронумерованы и иметь названия.

После составления плана студент приступает к изложению материала. Курсовая работа выполняется самостоятельно. Возникающие вопросы обсуждаются с руководителем на консультациях, установленных графиком.

Недопустимо механическое (без оформления в качестве цитаты) переписывание материала из первоисточников. Выявив нарушение этого требования, преподаватель возвращает представленный вариант работы для повторного написания.

Тема курсовой работы считается раскрытой, если в ней логически верно, в предусмотренной планом последовательности с привлечением рекомендованной литературы, охарактеризованы все основные вопросы плана.

#### *4. Требования, предъявляемые к оформлению курсовой работы*

Курсовая работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А 4 (размер листа 210 x 297 мм). Текст работы выполняется только на одной стороне листа. Объем работы должен составлять 50-60 страниц машинописного текста.

Страницы текста курсовой работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами и иметь поля. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на ней не ставится. На последующих страницах порядковый номер проставляют в правом верхнем углу страницы.

При написании должны соблюдаться поля:

левое — 30 мм;

правое — 10 мм;

верхнее — 15 мм;

нижнее — 20 мм.

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением 1.

После титульного листа помещается содержание. Названия разделов и подразделов должны точно соответствовать названиям их по тексту. Запрещается сокращать или давать их в другой редакции. Точку в конце заголовка не ставят.

Заголовки разделов должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Введение и заключение не нумеруются. Каждый раздел следует начинать с новой страницы, подразделы идут сплошным текстом внутри раздела. Они нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела и состоят из номера раздела и подраздела, разделенных и ограниченных точками (например, 1.1., 2.3., 3.1. и т. п.).

Иллюстрации (схемы, рисунки) обозначают словом «рис.» и имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами, за исключением иллюстраций, приведенных в приложении. Номер и название таблицы указывается под рисунком.

Таблицы также имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами (за исключением таблиц, приведенных в приложении). В правом верхнем углу таблицы над соответствующим заголовком помещают надпись «Таблица» с указанием номера таблицы, на следующей строчке указывается название таблицы. При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы; над другими частями пишут слово «продолжение», например «продолжение табл. 1».

Формулы в курсовой работе имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках.

При написании курсовой работы обязательно делаются ссылки на литературный источник путем указания в скобках (например, [13]) его номера в списке литературы, с которой заимствованы цитаты, цифровой материал и другие данные.

В конце работы (на отдельной странице) следует привести список фактически использованной литературы. Сначала необходимо указать нормативные документы (законы, приказы и т.д.), затем в алфавитном порядке располагаются литературные источники и в конце даются ссылки на Интернет-источники.

Приложения располагают после списка используемой литературы. Приложения должны быть расположены в порядке появления на них ссылок в тексте. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы, при этом в правом верхнем углу указывается слово «Приложение». Нумеруют приложения последовательно арабскими цифрами. Например, Приложение 1.

#### *5. Регламент выполнения курсовой работы*

Сроки предоставления курсовых работ определяются преподавателем данной дисциплины. Курсовая работа по дисциплине «Финансовый менеджмент» выполняется в 3 семестре (первый семестр учебного года). Общая продолжительность работы составляет не менее двух с половиной месяцев. Датой начала работы считается дата выдачи задания всей группе (4 неделя семестра).

Для контроля преподавателем хода выполнения студентом курсовой работы составляется график консультаций. Явка студентов на консультации обязательна.

#### *6. Руководство написанием курсовых работ*

Руководит написанием курсовой работы преподаватель, ведущий данную дисциплину.

Научный руководитель консультирует студента по вопросам:

1. составления библиографии;
1. составления укрупненного и развернутого планов работы;
1. написания и оформления курсовой работы.

Задачи руководителя — содействовать формированию научного мышления, самостоятельности суждений, творческих навыков, развитию речи студентов, научить их докладывать и разъяснять содержание работы, обосновывать выдвигаемые ими положения и аргументировать выводы.

Не допускаются к защите и возвращаются для исправления работы:

1. полностью или в значительной части выполненные не самостоятельно, то есть путем механического переписывания первоисточников, учебников и другой литературы:
1. работы, в которых выявлены существенные ошибки, недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены;
1. работы, характеризующиеся низким уровнем грамотности и несоблюдением правил оформления.

#### *7. Защита курсовой работы*

Курсовые работы защищаются у научного руководителя в присутствии двух преподавателей с кафедры. При защите курсовых работ могут также присутствовать все желающие. Защита курсовых работ проходит в установленные преподавателем сроки согласно расписанию.

Студент в течение 5—7 минут кратко характеризует:

1. актуальность темы;
1. цель работы;
1. основное содержание работы;
1. выводы и предложения по работе.

По окончании доклада студенту задаются вопросы. Разрешается задавать вопросы и присутствующим на защите студентам. После этого определяется оценка работы по пятибалльной системе. При оценке курсовой работы учитывается:

1. степень владения материалом и умение излагать свои мысли в письменной и устной форме;



1. умение использовать научную и учебную литературу;
  1. научная и практическая значимость курсовой работы.
- Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее, считается имеющим академическую задолженность.

#### IV. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Понятие финансового рынка и его структура, виды.
2. Денежный рынок: понятие, состав, структура. Инструменты.
3. Рынок долгосрочных капиталов: понятие, состав, структура, инструменты.
4. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.
5. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, профессиональные участники, регулирующие органы.
6. Виды ценных бумаг. Характеристика основных видов.
7. Характеристика акций. Виды стоимости акций: номинальная, эмиссионная, курсовая, балансовая, ликвидационная. Простые и привилегированные акции.
8. Облигации: развернутая характеристика. Проблемы и тенденции развития российского рынка облигаций частных эмитентов.
9. Понятие первичного рынка ценных бумаг. Цели операций на первичном рынке. Участники первичного рынка ценных бумаг
10. Вторичный рынок ценных бумаг, его структура и участники.
11. Требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг, их организационно-правовые формы, учредители.
12. Происхождение и эволюция фондовой биржи. Цели биржевой деятельности.
13. Правовой статус фондовой биржи. Члены фондовой биржи, их права и обязанности.
14. Главные фондовые биржи мира и России.
15. Основные фондовые биржи в России, сравнение с мировыми биржами.
16. ММВБ - основная торговая площадка в России.
17. РТС – как электронная биржа, ее роль в организации биржевых торгов.
18. Биржевые индексы (Доу-Джонс, ФТ, НИККЕЙ и т.д.), их назначение и характеристика.
19. Понятие финансовых институтов, кредитных институтов. Виды, цели, задачи и функции.
20. Коммерческие банки как основные участники финансового рынка.
21. Банковская система РФ. Универсальные и специализированные банковские системы. Англосаксонская модель банковского дела.
22. Страховые организации – участники финансового рынка. Их роль в страховании инвестиционных рисков.
23. Инвестиционные фонды: становление, развитие, проблемы функционирования.
24. Негосударственные пенсионные фонды – как финансово-кредитный институт. Его роль в развитии финансового сектора экономики.
25. Понятие финансовой глобализации. Основные проблемы ее функционирования. Основные формы финансовой глобализации и интеграции. Финансовые конгломераты
26. . Регулирующие функции государства на рынке ценных бумаг: российская и международная практика.
27. Государственные органы федерального уровня, регулирующие рынок ценных бумаг в России.
28. Саморегулируемые организации: статус, интересы, сфера ответственности, основные функции, права, политика.
29. Теоретические и методологические аспекты управления рисками в банко-страховых группах.

30. Проблемы управления рисками финансовых институтов: новые требования и подходы к организации систем управления рисками финансовых институтов. Базель 1,2,3.

31. Структура мировых финансовых рынков. Отличие финансовых рынков США от рынков Великобритании, Японии и других стран.

32. Мировые финансовые кризисы: виды, причины, последствия

33. Нью-Йоркская фондовая биржа (NYSE) и Национальная электронная фондовая биржа США (NASDAQ) – крупнейшие биржи мира.

34. Токийская фондовая биржа, Лондонская фондовая биржа, Гонконгская фондовая биржа – важные участники биржевых торгов.

35. Влияние мировых финансовых кризисов на работу фондовых бирж.

36. Основные биржевые индексы.

37. МВФ – как кредитор и участник финансового рынка.

38. Парижский и Лондонский клуб кредиторов.

### Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

**Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

| № п/п                                                                                                                             | Тип задания            | Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| <b>ПК-3 – Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов</b> |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                              |
| 1.                                                                                                                                | Задание закрытого типа | 1. Традиционная оценка финансовой устойчивости банка предполагает следующую группировку использования набора показателей:<br>а) показатели достаточности капитала и ликвидности;<br>б) показатели, характеризующие качество пассивов и активов;<br>в) показатели прибыльности и эффективности;<br>г) все ответы верны. | г)               | 1 мин.                       |
| 2.                                                                                                                                |                        | 2. Норматив мгновенной ликвидности означает способность банка выполнить свои обязательства:<br>а) в сроки, установленные договором с                                                                                                                                                                                   | г)               | 1 мин.                       |

| №<br>п/<br>п | Тип<br>задания | Формулировка<br>задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный<br>ответ | Время выполнения<br>(в минутах) |
|--------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
|              |                | вкладчиком;<br>б) до<br>востребования;<br>в) на срок до 30<br>дней;<br>г) на текущий<br>момент.                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                 |
| 3.           |                | 3. При<br>увеличении нормы<br>минимальных<br>резервов<br>центрального банка<br>кредитный<br>потенциал<br>коммерческих<br>банков:<br>а) Снижается.<br>б) Возрастает.<br>в) Остается<br>неизменным.<br>г) Увеличивается в<br>геометрической<br>прогрессии.                                                                             | а)                  | 1 мин.                          |
| 4.           |                | 4. С целью<br>обеспечения<br>финансовой<br>устойчивости<br>кредитных<br>организаций Банк<br>России<br>устанавливает:<br>а) Экономические<br>нормативы.<br>б) Лимиты<br>остатка кассы.<br>в) Нормы<br>отчислений в<br>фонды<br>экономического<br>стимулирования.<br>г) Размеры выплат<br>с расчетных счетов<br>банковских<br>клиентов | а)                  | 1 мин.                          |
| 5.           |                | 5. Под<br>финансовой<br>устойчивостью<br>банка понимается:<br>а) способность<br>банка выполнять<br>базовые и новые<br>появляющиеся<br>функции                                                                                                                                                                                        | а)                  | 1 мин.                          |

| №<br>п/<br>п | Тип<br>задания         | Формулировка<br>задания                                                                                                                                                                                         | Правильный<br>ответ                                                                                                                                 | Время выполнения<br>(в минутах) |
|--------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|              |                        | независимо от характера внешних воздействий;<br>б) . способность банка быть независимым от резких колебаний факторов внешней среды;<br>в) способность банка обеспечивать выполнение всех своих базовых функций. |                                                                                                                                                     |                                 |
| 6.           | Задание открытого типа | Принципы, особенности формирования и организации денежной системы Российской Федерации                                                                                                                          | Базируются на основных действующих положениях федерального законодательства, подзаконных нормативных актов                                          | 10 мин.                         |
| 7.           |                        | Охарактеризуйте основные исторические этапы развития банковского кредитования                                                                                                                                   | Развитие ростовщичества; создание специализированных коммерческих структур-банков, создание центробанков, формирование кредитной политики           | 10 мин.                         |
| 8.           |                        | Назовите и обоснуйте основные причины и необходимость создания центрального банка                                                                                                                               | Создание финансового государственного института, гарантирующего финансовую поддержку коммерческим банкам; контролирующие функции центрального банка | 5 мин.                          |
| 9.           |                        | Перечислите основные этапы оценки кредитоспособности и потенциального клиента банка – юридического лица                                                                                                         | Изучение достоверности представленных документов; изучение кредитной истории клиента                                                                | 10 мин.                         |
| 10.          |                        | Охарактеризуйте основные                                                                                                                                                                                        | Предоставление займов на Руси; указы                                                                                                                | 10 мин.                         |

| №<br>п/<br>п                                                                                                                          | Тип<br>задания                | Формулировка<br>задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный<br>ответ                            | Время выполнения<br>(в минутах) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                       |                               | исторические этапы становления отечественной банковской системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Екатерины 2;<br>создание<br>центрального банка |                                 |
| <b>ПК-4 способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их</b> |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                 |
| 11.                                                                                                                                   | Задание<br>закрыто<br>го типа | 1. Системный подход к диагностике финансового положения банка включает:<br>а) сбалансированную совокупность показателей, отражающих уровень надежности и эффективности деятельности банка, а также угрозы возникновения банкротства;<br>б) результативный подход, определяющий финансовую устойчивость с точки зрения положительных финансовых результатов деятельности кредитной организации;<br>в) защитный подход, определяющий финансовую устойчивость как способность организации противостоять негативным факторам внутренней и внешней среды. | а)                                             | 1 мин.                          |
| 12.                                                                                                                                   |                               | 2. Финансовая устойчивость коммерческого банка это:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в)                                             | 1 мин.                          |

| №<br>п/<br>п | Тип<br>задания | Формулировка<br>задания                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный<br>ответ | Время выполнения<br>(в минутах) |
|--------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
|              |                | а) его ликвидность и платежеспособность;<br>б) способность восстановления своего состояния после воздействия различных дестабилизирующих факторов;<br>в) все перечисленное верно.                                                                                                        |                     |                                 |
| 13.          |                | 3. В Российской Федерации в основном используются следующие методики определения финансовой устойчивости:<br>а) методика Банка России;<br>б) рейтинговых агентств;<br>в) методика Банка России, методики рейтинговых агентств и авторские методики.                                      | в)                  | 1 мин.                          |
| 14.          |                | 4. Прозрачность структуры собственности банка определяется по:<br>а) результатам оценок показателей достаточности объема раскрываемой информации о структуре собственности банка;<br>б) доступности информации о лицах (группах лиц), оказывающих прямо или косвенно (через третьих лиц) | г)                  | 1 мин.                          |

| №<br>п/<br>п | Тип<br>задания         | Формулировка<br>задания                                                                                                                                                                                                                                                                   | Правильный<br>ответ                                                                                                                       | Время выполнения<br>(в минутах) |
|--------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|              |                        | существенное влияние на решения, принимаемые органами управления банка;<br>в) значительности влияния на управление банком резидентов оффшорных зон;<br>г) все перечисленное верно.                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                 |
| 15.          |                        | 5. Порядок расчета всех показателей, входящих в расчет обязательных экономических нормативов банка, а также предельно допустимые значения самих экономических нормативов определяется:<br>а) методикой Банка России;<br>б) методикой рейтинговых агентств;<br>в) Инструкцией Банка России | в)                                                                                                                                        | 1 мин.                          |
| 16.          | Задание открытого типа | 1. Принципы, особенности формирования и организации денежной системы Российской Федерации                                                                                                                                                                                                 | Базируются на основных действующих положениях федерального законодательства, подзаконных нормативных актов                                | 10 мин.                         |
| 17.          |                        | 2. Охарактеризуйте основные исторические этапы развития банковского кредитования                                                                                                                                                                                                          | Развитие ростовщичества; создание специализированных коммерческих структур-банков, создание центробанков, формирование кредитной политики | 10 мин.                         |
| 18.          |                        | 3. Назовите и обоснуйте                                                                                                                                                                                                                                                                   | Создание финансового                                                                                                                      | 5 мин.                          |

| №<br>п/<br>п                                                                                                  | Тип<br>задания         | Формулировка<br>задания                                                                                                                                                                                                             | Правильный<br>ответ                                                                                                            | Время выполнения<br>(в минутах) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |                        | основные причины и необходимость создания центрального банка                                                                                                                                                                        | государственного института, гарантирующего финансовую поддержку коммерческим банкам; контролирующие функции центрального банка |                                 |
| 19.                                                                                                           |                        | 4. Перечислите основные этапы оценки кредитоспособности и потенциального клиента банка – юридического лица                                                                                                                          | Изучение достоверности представленных документов; изучение кредитной истории клиента                                           | 10 мин.                         |
| 20.                                                                                                           |                        | 5. Охарактеризуйте основные исторические этапы становления отечественной банковской системы                                                                                                                                         | Предоставление займов на Руси; указы Екатерины 2; создание центрального банка                                                  | 10 мин.                         |
| <b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b> |                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                 |
| 21.                                                                                                           | Задание закрытого типа | 1. Выберите правильные варианты ответа. Рынок ценных бумаг является частью рынка:<br>а) финансового,<br>б) денежного,<br>в) капиталов,<br>г) реальных активов,<br>д) кредитов.                                                      | а)                                                                                                                             | 1 мин.                          |
| 22.                                                                                                           |                        | 2. Размер дивиденда по простым акциям зависит от<br>а) решения общего собрания акционеров<br>б) чистой прибыли<br>в) решения совета директоров акционерного общества<br>г) количества акций, находящихся в обращении<br>д) величины | а)                                                                                                                             | 1 мин.                          |



| №<br>п/<br>п | Тип<br>задания                | Формулировка<br>задания                                                                                                                                                                                                 | Правильный<br>ответ                                                                                        | Время выполнения<br>(в минутах) |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|              |                               | собственных<br>средств эмитента                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                 |
| 23.          |                               | 3. Привилегированные акции право голоса<br>а) дают<br>б) не дают<br>в) дают, если это предусмотрено в уставе акционерного общества<br>г) дают, если решаются вопросы о реорганизации и ликвидации акционерного общества | б)                                                                                                         | 1 мин.                          |
| 24.          |                               | 4. В какие объекты может инвестировать имущество ПИФа управляющая компания?<br>а) В ценные бумаги.<br>б) В банковские депозиты.<br>в) В недвижимость.<br>г) В оборудование.                                             | а)                                                                                                         | 1 мин.                          |
| 25.          |                               | 5. К производным финансовым инструментам относятся<br>а) сертификаты акций<br>б) варранты<br>в) коносаменты<br>г) опционы<br>д) сберегательные сертификаты                                                              | а)                                                                                                         | 1 мин.                          |
| 26.          | Задания<br>открыто<br>го типа | 1. Принципы, особенности формирования и организации денежной системы Российской Федерации                                                                                                                               | Базируются на основных действующих положениях федерального законодательства, подзаконных нормативных актов | 10 мин.                         |
| 27.          |                               | 2. Инвестор приобрел процентный вексель номиналом $N =$                                                                                                                                                                 | $S = FV = N(1+rT) = 100.000(1 + 0,12*4/12) = 104.000$ (руб.)                                               | 15 мин.                         |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                                | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|       |             | 100.000= руб.,<br>процентной ставкой<br>$r = 12\%$ годовых и<br>погасил его через 4<br>месяца.<br>Определить: 1 План<br>денежных потоков<br>финансового<br>актива.<br>2 Сумму $S$ ,<br>полученную<br>инвестором.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 28.   |             | 3. Определите<br>доходность<br>краткосрочных<br>государственных<br>облигаций со<br>сроком обращения<br>91 день,<br>приобретенных<br>инвестором на<br>аукционе по цене<br>96,45%.                                                                                    | Отметим,<br>что<br>на<br>рынке<br>облигаций<br>цены<br>финансовых<br>инструментов<br>определяются в<br>процентах от<br>номинала. Тогда по<br>формуле:<br>$\delta = [(100 - 96,45) / 96,45] \times (360 / 91) \times 100\% = 14,56(\%)$<br>Заметим, что<br>аналогичный<br>результат был бы<br>получен и с<br>использованием цен в<br>денежных единицах.                              | 20 мин.                      |
| 29.   |             | 4. Двухлетние<br>дисконтные<br>облигации<br>предлагаются<br>эмитентом<br>инвесторам<br>по цене<br>82,86%<br>от<br>номинала.<br>Проанализируйте<br>целесообразность<br>приобретения,<br>если<br>на<br>рынке<br>имеется<br>возможность<br>инвестирования<br>средств с | 1) Определим<br>«справедливую» цену<br>облигаций и сравним<br>ее с ценой,<br>запрашиваемой<br>продавцом. По<br>формуле (2.2):<br>$PV = 100 / (1 + 0,108)^2 = 100 / 1,2277 = 81,45 (\% \text{ от номинала})$<br>Таким образом, цена,<br>запрашиваемая<br>эмитентом,<br>превышает<br>сложившуюся на<br>рынке, что делает<br>покупку облигаций<br>нецелесообразной.<br>2) Можно решить | 20 мин.                      |

| №<br>п/<br>п | Тип<br>задания | Формулировка<br>задания                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный<br>ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Время выполнения<br>(в минутах) |
|--------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|              |                | доходностью 10,80<br>% годовых.                                                                                                                                                                                                                                                                     | задачу и другим<br>методом.<br>Рассматриваем<br>покупку<br>облигации как<br>инвестиционный<br>проект, составляем<br>план и уравнение для<br>денежных потоков и<br>рассчитываем<br>показатель<br>внутренней нормы<br>доходности IRR<br>методом подбора:<br>2<br>$PV - N/(1+\delta) = 0$ ;<br>2<br>$82,86 - 100 / (1+\delta) =$<br>0, откуда: $\delta = IRR =$<br>0,0986 или 9,86 %<br>годовых, что<br>меньше<br>среднерыночной<br>ставки процента.<br>Ответ: покупка<br>облигации<br>нецелесообразна.. |                                 |
| 30.          |                | 5.Определить<br>доходность<br>к<br>погашению<br>для<br>облигации<br>номинальной<br>стоимостью 1000<br>рублей, по которой<br>ежегодно<br>выплачивается<br>купонный<br>доход по ставке 12<br>% , если до<br>погашения осталось<br>4 года. Цена<br>облигации на<br>рынке равна 88,60<br>% от номинала. | $YTM = [12,0 + (100,0 - 88,6):4]/0,5 \times (100,0 + 88,6) = 0,1575$ , или 15, 75<br>%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20 мин.                         |

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при изучении дисциплины «Теория и практика финансовой устойчивости банка»**

**Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)**

| №<br>п/п                     | Контролируемые мероприятия                                | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов | Срок представления                |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Основной блок</b>         |                                                           |                                |                                |                                   |
| 1.                           | <i>Ответ на занятии</i>                                   |                                | 10                             | -                                 |
| 2.                           | <i>Выполнение практического задания</i>                   |                                | 20                             | -                                 |
| 3.                           | <i>Активное участие в обсуждении изученного материала</i> |                                | 10                             | -                                 |
| <b>Всего</b>                 |                                                           |                                | <b>40</b>                      | -                                 |
| <b>Блок бонусов</b>          |                                                           |                                |                                |                                   |
| 4.                           | <i>Посещение занятий</i>                                  |                                | 4                              | -                                 |
| 5.                           | <i>Своевременное выполнение всех заданий</i>              |                                | 6                              | в соотв.с установленным и сроками |
| <b>Всего</b>                 |                                                           |                                | <b>10</b>                      | -                                 |
| <b>Дополнительный блок**</b> |                                                           |                                |                                |                                   |
| 6.                           | <i>Экзамен</i>                                            |                                | 50                             | -                                 |
| <b>Всего</b>                 |                                                           |                                | <b>50</b>                      | -                                 |
| <b>ИТОГО</b>                 |                                                           |                                | <b>100</b>                     | -                                 |

**Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)**

|                                                 | Балл      |
|-------------------------------------------------|-----------|
| <i>Опоздание на занятие</i>                     | 2         |
| <i>Нарушение учебной дисциплины</i>             | 2         |
| <i>Неготовность к занятию</i>                   | 4         |
| <i>Пропуск занятия без уважительной причины</i> | 2         |
| <b>всего</b>                                    | <b>10</b> |

**Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине Деньги, кредиты, банки (экзамен)**

| Сумма баллов | Оценка по 4-балльной шкале |  |
|--------------|----------------------------|--|
| 90–100       | 5 (отлично)                |  |
| 85–89        | 4 (хорошо)                 |  |
| 75–84        |                            |  |
| 70–74        |                            |  |
| 65–69        | 3 (удовлетворительно)      |  |
| 60–64        |                            |  |
| Ниже 60      | 2 (неудовлетворительно)    |  |

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Колпакова, Г. М. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учеб. пособие / Г. М.

Колпакова. -2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2008. - 496 с. - ISBN 5-279-02585-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5279025852.html>

2. Шуляк, П. Н. Финансы / Шуляк П. Н. - Москва : Дашков и К, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-394-01876-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018763.html>

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Шатохин К.С. Финансовые рынки и инструменты : рынок ценных бумаг. Курс лекций / Шатохин К.С.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 126 с. — ISBN 978-5-87623-685-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56611.html>

### 8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

| <i>Наименование интернет-ресурса</i>                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам<br><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                                 |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br><a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>      |
| Министерство просвещения Российской Федерации<br><a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>                                      |
| Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь)<br><a href="https://fadm.gov.ru">https://fadm.gov.ru</a>                            |
| Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)<br><a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a> |
| Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»<br><a href="http://zhit-vmeste.ru">http://zhit-vmeste.ru</a>        |
| Российское движение школьников<br><a href="https://рдш.рф">https://рдш.рф</a>                                                             |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для занятий по дисциплине имеются аудитории, оснащённые мультимедийным оборудованием, электронными досками, иным оборудованием и необходимым программным обеспечением, а также обеспеченные доступом к справочной системе «Гарант».

Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).