

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП



Е.В. Крюкова
« 04 » апреля 2024 г.  подпись_2022_3-4_ОЗ (2).pdf

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой менеджмента



Е.В. Крюкова
« 04 » апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ БАНКА

Составитель(-и)

Коган М.В., доцент кафедры менеджмент

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) ОПОП

«Банки и банковская деятельность»

Согласовано с работодателями:

Чурсов Д.С., начальник отдела корпоративных
продаж Астраханского филиала АО «Согаз»,

Квалификация (степень)

Козлова И.А., зам.управляющего по
корпоративному блоку ООО «РОО
«Астраханский» Филиал №2351 ВТБ

Форма обучения

очная

Год приема

2024

Курс

2

Семестр

3

Астрахань, 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Теория и практика финансовой устойчивости банка» формирование у студентов представления об экономической устойчивости коммерческого банка; углубление теоретических знаний в области сущности и специфики финансовой устойчивости коммерческого банка; приобретение практических знаний в области оценки финансовой устойчивости коммерческих банков.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение основ и приемов экономического анализа кредитной организации на базе законодательных нормативных документов Банка России, учебной литературы и других источников;
- изучение основных видов анализа, проводимого Центральным банком РФ в целях обеспечения эффективного макроэкономического регулирования банковского сектора экономики;
- овладение практическими навыками ведения экономического анализа бухгалтерской и финансовой отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Теория и практика финансовой устойчивости банка» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) Б1.В.08, дисциплина читается в 3 семестре и формирует профессиональные знания студентов.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика» (1 семестр), «Макроэкономика» (1 семестр).

Знания: ключевых понятий в сфере организации работы и роли банков в развитии экономики.

Умения: применение современных методов определения уровня развития банка, банковской системы

Навыки: определения уровня развития коммерческой организации, банка.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): производственная практика научно-исследовательская работа (4 семестр)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- а) профессиональных (ПК):
 - способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов (ПК-3);
 - способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их (ПК-4).

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
<i>ПК-3</i>	ПК.3.1. логику, методы и инструменты проведения научного исследования	ПК.3.2. разрабатывать программу и выбирать инструменты научного исследования в соответствии с поставленными задачами	ПК.3.3. Навыками применения инструментов научного исследования в процессе решения поставленных задач
<i>ПК-4</i>	ПК.4.1. приемы и методы сбора материалов, их обработки, формулирования выводов и правила оформления научной работы	ПК-4.2. организовывать проведение и обработку результатов научных исследований в области финансов.	ПК-4.3. Оценивает полученные результаты и формулирует выводы и рекомендации по результатам проведенного научного исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 часа, в том числе 44 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них выделено 26 часов – практики, 18 часов – курсовая работа), на самостоятельную работу – 100 часов.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины

п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Экономические основы устойчивости коммерческих банков.	3		4		3	20	Учебная дискуссия, экзамен
2	Тема 2. Сущность и специфика финансовой устойчивости коммерческого банка.	3		6		3	20	Учебная дискуссия, экзамен
3	Тема 3. Факторы устойчивого функционирования коммерческих банков.	3		4		3	20	Учебная дискуссия, решение задач, ситуаций, экзамен
4	Тема 4. Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков.	3		6		5	20	Учебная дискуссия, экзамен
5	Тема 5. Механизмы повышения устойчивости региональных коммерческих банков.	3		6		4	20	Учебная дискуссия, индивидуальное задание экзамен
Итоговая форма аттестации		3		26		18	100	ЭКЗАМЕН

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		
		ПК-3	ПК-4	общее количество компетенций
Тема 1. Экономические основы устойчивости коммерческих банков.	27	+	+	2
Тема 2. Сущность и специфика финансовой устойчивости коммерческого банка.	29	+	+	2
Тема 3. Факторы устойчивого функционирования коммерческих банков.	27	+	+	2
Тема 4. Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков.	31	+	+	2
Тема 5. Механизмы повышения устойчивости региональных коммерческих банков.	30	+	+	2
Итого	144			

Краткое содержание каждой темы дисциплины «Теория и практика финансовой устойчивости банка»

Тема 1. Экономические основы устойчивости коммерческих банков.

Понятие финансовой устойчивости и стабильности банковских систем; коммерческих банков. Факторы, определяющие возрастание роли финансовой устойчивости банков в современных условиях. Параметры измерения финансовой устойчивости банков.

Тема 2. Сущность и специфика финансовой устойчивости коммерческого банка.

Основные характеристики финансовой устойчивости банка. Взаимосвязь основных характеристик. Влияние ликвидности на финансовую устойчивость банка. Влияние капитала на финансовую устойчивость банка. Финансовый результат и финансовая устойчивость банка.

Тема 3. Факторы устойчивого функционирования коммерческих банков.

Внутренние и внешние факторы, определяющие финансовую устойчивость банка. Взаимосвязь внешних и внутренних факторов, определяющих финансовую устойчивость банков. Влияние устойчивости банковской системы на финансовую устойчивость отдельных банков.

Тема 4. Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков.

Обзор основных действующих методик анализа финансовой устойчивости банков. Американская и английская методики оценки деятельности банка. Методика оценки рейтингования банка В. Кромонава. Сравнительный анализ систем оценки банков, используемых в настоящее время в России.

Тема 5. Механизмы повышения устойчивости региональных коммерческих банков.

Проблемы финансовой устойчивости коммерческих банков в России. Ассоциации региональных банков и рынок банковских услуг. Государственный подход к проблеме развития региональных коммерческих банков. Полномочия региональных подразделений ЦБ РФ в решении проблем экономики регионов. Взаимодействие региональных банков с органами исполнительной власти. Формирование конкурентной банковской среды.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю).

Лекционный материал по дисциплине «Теория и практика финансовой устойчивости банка» размещается преподавателем заблаговременно на портале «Электронное образование» (для самостоятельного изучения студентами). Непосредственно в аудитории, во время семинарских занятий, в процессе проведения учебной дискуссии, студенты демонстрируют глубину восприятия и понимания изученного материала; отдельные сложные моменты преподаватель дополнительно объясняет на конкретных примерах функционирования/развития хозяйствующих субъектов. Также, на семинарских занятиях решаются практические задачи по изучаемой теме; разбираются ситуации, задания, направленные на закрепление знаний по компетенциям, установленным в данной дисциплине, в соответствии с ОПОП.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

На самостоятельную работу выносятся следующие виды деятельности:

- проработка изученного материала и подготовка к практическим занятиям;
- чтение профессиональной литературы, периодических изданий;
- изучение докладов министерства экономического, др. организаций

Таким образом, самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во час.	Формы работы
1.	Тема 1. Экономические основы устойчивости коммерческих банков.	20	<i>чтение научной литературы, подготовка к дискуссии, выполнение курсовой работы</i>
2.	Тема 2. Сущность и специфика финансовой устойчивости коммерческого банка.	20	<i>чтение научной литературы, подготовка к дискуссии, выполнение курсовой работы</i>
3.	Тема 3. Факторы устойчивого функционирования коммерческих банков.	20	<i>чтение научной литературы, подготовка к дискуссии, выполнение курсовой работы</i>
4.	Тема 4. Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков.	20	<i>чтение научной литературы, подготовка к дискуссии, выполнение</i>

			<i>курсовой работы</i>
5.	Тема 5. Механизмы повышения устойчивости региональных коммерческих банков.	20	<i>чтение научной литературы, подготовка к дискуссии, подготовка к защите курсовой работы</i>

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

В рамках самостоятельной работы студенты выполняют индивидуальные/групповые творческие задания, готовятся к написанию и защите курсовой работы. Данные задания предполагают поиск информации, ознакомление с ней, обработку данных и иллюстративное представление данных (с использованием элементов инфографики). Результатом самостоятельной работы является презентация и защита курсовой работы в виде публичного выступления с презентацией, подготовленная исполнителем в формате ppt или pdf. Рекомендуемый объем презентации составляет 15-30 страниц. Презентация должна быть наполнена блок-схемами, графиками и таблицами.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (практические занятия и т.д.); так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, технология развития критического мышления); активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций и т.д. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Целью использования интерактивных форм проведения занятий является погружение студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем. Интерактивные формы проведения занятий могут быть использованы при проведении лекций и семинарских занятий, при самостоятельной работе студентов. В рамках учебного курса предусмотрены следующие формы:

- учебная дискуссия;
- выполнение заданий, включающее подготовку презентаций по изучаемому вопросу;
- выполнение курсовой работы.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Экономические основы устойчивости коммерческих банков.	<i>Не предусмотрено</i>	Учебная дискуссия	<i>Не предусмотрено</i>

Тема 2. Сущность и специфика финансовой устойчивости коммерческого банка.	<i>Не предусмотрено</i>	Учебная дискуссия	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Факторы устойчивого функционирования коммерческих банков.	<i>Не предусмотрено</i>	Учебная дискуссия, решение задач, ситуаций	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков.	<i>Не предусмотрено</i>	Учебная дискуссия	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Механизмы повышения устойчивости региональных коммерческих банков.	<i>Не предусмотрено</i>	Учебная дискуссия, индивидуальное задание	<i>Не предусмотрено</i>

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Учебная дискуссия	1-5	Цель – вовлечение слушателей в активное обсуждение проблемы, овладение навыками применения теоретических знаний для анализа действительности. Форма проведения – дискуссия (коллективное обсуждение теоретических вопросов). Методика организации: – Определение цели и содержания обсуждаемой проблемы, прогноз итогов. – Определение узловых вопросов, по которым будет организована дискуссия (случайные, второстепенные вопросы на обсуждение не выносятся). – Предварительное ознакомление студенческого коллектива с основными положениями обсуждаемой темы. Методика проведения: – Ознакомление слушателей с проблемой. – Вопросы слушателям предъявляются последовательно в соответствии с планом. – Организация обсуждения различных точек зрения по существу рассматриваемой проблемы. – Заключение по итогам обсуждения. В заключительном слове ведущий отмечает активность или пассивность аудитории, оценивает ответы слушателей, при необходимости аргументировано опровергает неправильные суждения, дополняет неполные ответы, делает общий вывод по результатам обсуждения, благодарит слушателей за участие в обсуждении
Индивидуальное задание	3	Цель – раскрытие творческого и аналитического потенциала студентов. Форма проведения – подготовка письменных работ с элементами самостоятельных рассуждений по актуальным темам развития мировой экономики и международных отношений/ подготовка презентации по изученной и изложенной в эссе теме/вопросу Методика организации и проведения – письменная работа, содержащая рассуждения студента по заявленной теме. Для обоснования

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
		выводов автор может приводить в работе статистические материалы (данные, таблицы, графики). Структура эссе состоит из введения, основной части, заключения. Эссе может быть дополнено списком литературы. В работе не выделяются главы, вопросы или параграфы. Объем работы 2-5 страниц текста формата А4 (не считая титульного листа и списка литературы). Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, интервал – 1,15. Тему для эссе студент может формулировать самостоятельно, согласовывая ее с преподавателем, ведущую дисциплину.

Используемые образовательные технологии, развивают у обучающихся навыки командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерские качества.

6.2. Информационные технологии

Дисциплина «Теория и практика финансовой устойчивости банка» ориентирована на широкое использование информационных технологий:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения на 2023–2024 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013,	Пакет офисных программ

Наименование программного обеспечения	Назначение
Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
KOMPAS-3D V13	Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трёхмерной компьютерной графики
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Lazarus	Среда разработки
PascalABC.NET	Среда разработки
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
Far Manager	Файловый менеджер
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности
Maple 18	Система компьютерной алгебры
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и

Наименование программного обеспечения	Назначение
	DjVu
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com</u> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИ-КОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теория и практика финансовой устойчивости банка» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6

Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Экономические основы устойчивости коммерческих банков.	ПК-3, ПК-4	Учебная дискуссия, экзамен
2.	Тема 2. Сущность и специфика финансовой устойчивости коммерческого банка.	ПК-3, ПК-4	Учебная дискуссия, экзамен
3.	Тема 3. Факторы устойчивого функционирования коммерческих банков.	ПК-3, ПК-4	Учебная дискуссия, решение задач, ситуаций, экзамен
4.	Тема 4. Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков.	ПК-3, ПК-4	Учебная дискуссия, экзамен
5.	Тема 5. Механизмы повышения устойчивости региональных коммерческих банков.	ПК-3, ПК-4	Учебная дискуссия, защита курсовой работы, экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	-студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности; -студент способен системно и аналитически представить ответы на основной и дополнительные вопросы; -демонстрирует навыки творческого, самостоятельного мышления.
4 «хорошо»	-студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности; -студент способен представить ответ на основной вопрос и дополнительные вопросы.
3 «удовлетворительно»	-студент не проявляет активности в дискуссии, не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки; -студент испытывает затруднения при ответе на вопросы.
2 «неудовлетворительно»	-студент не участвует в дискуссии либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьезные ошибки; -студент даёт неправильные ответы на вопросы преподавателя; -демонстрирует отсутствие теоретического мышления, понимания сущности рынка ценных бумаг, ее структуры и функций, методах управления портфелем ценных бумаг.

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Для оценочных средств используются следующие критерии оценки:

Таблица 8.1. Критерии оценивания учебной дискуссии

5 «отлично»	-студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности;
----------------	--

	-студент способен системно и аналитически представить ответы на основной и дополнительные вопросы; -демонстрирует навыки творческого, самостоятельного мышления.
4 «хорошо»	-студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности; -студент способен представить ответ на основной вопрос и дополнительные вопросы.
3 «удовлетворительно»	-студент не проявляет активности в дискуссии, не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки; -студент испытывает затруднения при ответе на вопросы.
2 «неудовлетворительно»	-студент не участвует в дискуссии либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьезные ошибки; -студент даёт неправильные ответы на вопросы преподавателя; -демонстрирует отсутствие теоретического мышления, понимания сущности рынка ценных бумаг, ее структуры и функций, методах управления портфелем ценных бумаг.

Таблица 8.2. Критерии оценивания подготовки индивидуальных заданий

5 «отлично»	- развёрнуто и системно представлено проведённое исследование; -студент умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности; все выводы сформулированы верно.
4 «хорошо»	-представлено проведённое исследование; -студент умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
3 «удовлетворительно»	- представлены основные положения проведённого исследования, но студентом допускаются ошибки в сформулированных выводах; -не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки.
2 «неудовлетворительно»	-студент имеет лишь частичное представление о проблематике и методологических основах полученного задания; - в рассуждениях допускаются серьезные ошибки.

Таблица 8.3. Критерии оценивания выполнения курсовой работы

оценка	Содержание курсовой работы	Защита/представление курсовой работы
5 «отлично»	содержание работы соответствует теме и требованиям к оформлению КР; представлен полный и всесторонний обзор, критический анализ информационных источников по теме работы; использована современная нормативно-правовая база; поставленные задачи выполнены в полном объеме; необходимые расчеты выполнены в полном объеме и без ошибок; использованы современные методы интерпретации экспериментальных исследований и информационные технологии (при наличии); представлены полные и обоснованные выводы, сформулированы предложения	уверенное и полное представление материала работы в соответствии с регламентом; структурное и последовательное изложение материала; правильные, полные, аргументированные ответы на типовые вопросы и повышенной сложности.
4 «хорошо»	содержание работы соответствует теме и требованиям к оформлению КР; представлен полный обзор информационных источников по теме работы; использована современная нормативно-правовая база; поставленные	полное представление материала работы в соответствии с регламентом; последовательное изложение материала; полные ответы на типовые вопросы и повышенной сложности;

	задачи выполнены; необходимые расчеты выполнены в полном объеме с малозначительными ошибками; использованы современные методы интерпретации экспериментальных исследований и информационные технологии (при наличии); представлены полные выводы, сформулированы предложения; имеются малозначительные ошибки	имеются малозначительные ошибки
3 «удовлетворительно»	содержание работы соответствует теме и требованиям к оформлению КР; представлен базовый обзор информационных источников по теме работы; использована основная современная нормативно-правовая документация; расчеты выполнены не в полном объеме, сделаны со значительными ошибками; базовые задачи в работе выполнены; представлены общие выводы	представлен базовый материал; затруднения в ответах на вопросы повышенной сложности
2 «неудовлетворительно»	содержание работы не соответствует теме; обзор информационных источников не раскрывает тему работы; не использована основная современная нормативно-правовая база; основные поставленные задачи не выполнены; необходимые расчеты не выполнены; выводы отсутствуют или не соответствующие задачам работы; имеются значительные ошибки	незнание основного материала работы; отсутствуют правильные ответы на типовые вопросы

Таблица 8.4. Критерии оценивания экзамена

5 «отлично»	-студент продемонстрировал глубокие знания теоретического материала и умение их применять, обоснованно изложил свои мысли;
4 «хорошо»	-студент продемонстрировал глубокие знания теоретического материала и умение их применять, обоснованно изложил свои мысли, допущены некоторые неточности, имеется одна негрубая ошибка.
3 «удовлетворительно»	-студент ответил на вопросы преимущественно верно, имеются затруднения в формулировке выводов, имеются одна или две негрубые ошибки.
2 «неудовлетворительно»	-студент не дал ответы на поставленные вопросы, обоснования неверные, либо дан верный ответ без его обоснования, сделаны грубые ошибки.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Экономические основы устойчивости коммерческих банков.

Вопросы для обсуждения, учебной дискуссии:

- Надежность коммерческого банка.
- Внешняя и внутренняя среда коммерческого банка.
- Рыночная устойчивость коммерческого банка.
- Функциональная устойчивость коммерческого банка.
- Банковская система, государство и коммерческие банки.

Тема 2. Сущность и специфика финансовой устойчивости коммерческого банка.

Вопросы для обсуждения, учебной дискуссии:

- Взаимосвязь понятий экономической и финансовой устойчивости коммерческого банка.
- Специальные и универсальные банки, особенности финансовой устойчивости.
- Качество активов, капитала и финансовая устойчивость коммерческого банка.
- Признаки финансовой устойчивости коммерческого банка.
- Финансовая устойчивость и конкурентоспособность банка.
- Прочие характеристики, определяющие финансовую устойчивость банка

Тема 3. Факторы устойчивого функционирования коммерческих банков.

Вопросы для обсуждения, учебной дискуссии:

- Банковская система и устойчивость коммерческого банка.
- Ассоциация российских банков: причины создания, необходимость, значение в развитии коммерческих банков.
- Планирование и финансовая устойчивость коммерческого банка.
- Влияние кризиса финансовых рынков на финансовую устойчивость российских банков.

Расчетно-аналитические задания:

Задание 1

Цель: определить информационную базу для проведения финансово-экономического анализа деятельности коммерческого банка (на конкретном примере).

Задачи:

1. описать подготовительный этап анализа, выбрать информационный источник для проводимого экономического анализа;
3. сформировать информационный массив;
4. обозначить методы обработки информации
5. построить алгоритм работы с информацией при проведении анализа

Приложение: «Перечень направлений финансово-экономического анализа деятельности коммерческого банка»

1. Анализ ликвидности коммерческого банка.
2. Анализ капитала коммерческого банка.
3. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка.

Задание 2

Цель: провести анализ внешней и внутренней среды коммерческого банка (на конкретном примере).

Задача: используя данные статотчетности, аналитических обзоров и пр.

- охарактеризовать специфику деятельности коммерческого банка;
- провести анализ организационной структуры, управления персоналом банка;
- позиционировать коммерческий банк – объект исследования относительно основных конкурентов;

Задание 3

Цель: опираясь на полученные знания и результаты выполненных заданий №1, № 2, провести анализ устойчивости банка (на конкретном примере).

Задача: самостоятельно выбрать одну из существующих (описанных в литературе и других источниках) методик анализа устойчивости банка, изучить ее и оформить результаты в виде произвольного отчета, содержащего ключевые элементы выбранной методики анализа, расчеты в таблицах и пр.

Выбор методики оценки для изучения в рамках выполнения задания производится самостоятельно и не ограничивается исходными рамками.

Тема 4. Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков.

Вопросы для обсуждения, учебной дискуссии:

- Основные индикаторы, определяющие угрозу остановки деятельности банка.
- Основные индикаторы, определяющие достаточность капитала банка..
- Понятие финансового результата банка и основные факторы его определяющие.
- Основные индикаторы, определяющие эффективность деятельности банка.
- Система показателей для оценки финансового результата и эффективности банка.
- Специфика зарубежных подходов к анализу устойчивости банков и обсуждение их применимости в российских условиях.
-

Тема 5. Механизмы повышения устойчивости региональных коммерческих банков.

Вопросы для обсуждения, учебной дискуссии:

- Особенности организации отечественной банковской системы.
- Неравномерность концентрации банков по регионам: причины, влияние.
- Кредитные риски региональных банков.
- Уровень доходов населения региона и особенности развития региональной банковской системы.
- Конкурентная среда региональных коммерческих банков.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость банков.
2. Оценка влияния ликвидности на финансовую устойчивость банка.
3. Рейтинговые системы оценки надежности коммерческого банка.
4. Оценка влияния капитала на финансовую устойчивость банка.
5. Оценка влияния финансового результата на финансовую устойчивость банка.
6. Оценка влияния характеристик ресурсной базы на финансовую устойчивость банка.
7. Оценка влияния качества активов на финансовую устойчивость банка.
8. Международные и российские подходы к регулированию финансовой устойчивости банков: теория и практика.
9. Индикаторы предкризисного состояния банковской системы и коммерческих банков.
10. Основные типы рисков банковской деятельности в современных условиях.
11. Основные проблемы деятельности российских банков в современных условиях.

12. *Оценка основных показателей эффективности деятельности банка.*
13. *Внешние и внутренние рейтинги банков: современная практика.*
14. *Современная банковская система России.*

Тема курсовой работы выбирается из списка тем, предложенного преподавателем, либо студентом; может быть уточнена, но обязательно должна быть согласована с преподавателем.

Курсовая работа должна содержать: четкое изложение поставленной проблемы, самостоятельный анализ проблемы, выводы, обобщающие позицию автора по проблеме.

Цель написания курсовой работы – формирование навыков научно-исследовательской работы у студента, повышение уровня его профессиональной (теоретической и практической) подготовки, более глубокого усвоения учебной дисциплины, развития умений и навыков, позволяющих ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы по дисциплине «Теория и практика финансовой устойчивости банка»

1. Цель и назначение курсовой работы

Курсовая работа представляет собой самостоятельное научное исследование студента. Оно способствует пробуждению интереса к научной работе, более углубленному усвоению и закреплению материала дисциплины, приобретению навыков самостоятельного изучения определенной экономической проблемы (использованию специальной литературы, справочного, фактического материала).

2. Подготовка курсовой работы

Работа студента над курсовой работой проходит следующие основные этапы:

Выбор темы. Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из общего перечня тем, рекомендуемых ведущим преподавателем данной дисциплины. При выборе темы необходимо руководствоваться:

1. актуальностью;
1. степенью практической и теоретической важности экономической проблемы;
1. реальностью темы, то есть непосредственной связью темы с практической потребностью предприятий или учебным процессом.

Студент вправе выбрать иную интересующую его проблему исследования.

Подбор литературы по теме и работа с ней. Для того чтобы иметь общее представление о выбранной теме, необходимо обратиться к конспекту лекций и рекомендуемой литературе по данному курсу. Тем самым формируется примерный перечень литературы, используемой для раскрытия темы. При подготовке курсовой работы необходимо обязательно изучить нормативные документы по исследуемой проблеме, которые могут быть опубликованы в средствах массовой информации (периодические издания, своды законов, Гарант, Консультант, Интернет). При изучении учебной и специальной литературы, нормативных документов целесообразно делать выписки и пометки, стараясь при этом сгруппировать материал по основным вопросам проблемы.

Разработка плана курсовой работы. Качество выполненной работы во многом зависит от правильного построения плана. В процессе изучения литературы студент должен составить укрупненный план работы, который согласовывается с руководителем курсовой работы. После одобрения его руководителем, студент составляет более развернутый план с изложением основных вопросов и частных задач решаемой проблемы.

Исходные данные для выполнения курсовой работы. Для выполнения курсовой работы обязательно использование данных, содержащихся в материалах внешней и

внутренней отчетности конкретных предприятий – объектов исследования.

3. Структура и содержание курсовой работы

Курсовая работа выполняется на основе глубокого изучения литературы и фактического состояния учета по исследуемому вопросу. Тема раскрывается на примере конкретного предприятия (организации, учреждения).

Каждая курсовая работа должна включать составные элементы:

- 1) титульный лист (приложение 1);
- 1) содержание;
- 1) введение;
- 1) две (три) главы;
- 1) заключение;
- 1) список использованной литературы;
- 1) приложение.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, дается общая оценка современного состояния решаемой проблемы, формируется цель работы, ее основные задачи, указываются объект, предмет и методы исследования, теоретическая и методологическая основа. Вытекающие из поставленной цели задачи должны раскрывать основные пункты курсовой работы. Следует иметь в виду, что предметом данной дисциплины является изучение теории и практики финансовой устойчивости банков. Объектом исследования является то или иное предприятие (организация, учреждение), на материалах которого студент раскрывает выбранную тему. Объем введения не должен превышать 2—3 страницы.

В первом разделе раскрываются основные теоретические вопросы исследуемой темы. В этом разделе следует дать характеристику степени проработанности темы в существующих отечественных и зарубежных (по возможности) литературных источниках, что в итоге должно выразиться в достаточно полном перечне использованной литературы, приведенном в конце курсовой работы. Следует иметь в виду, что общеизвестные материалы по выбранной теме, которые содержатся в лекциях и имеющихся учебниках и учебных пособиях, должны восприниматься студентами как уже известные истины и эти материалы не подлежат описанию в курсовой работе.

Во втором разделе (аналитической части), являющемся основной частью работы, приводятся следующие параграфы:

2.1. *Характеристика и анализ динамики основных технико-экономических показателей деятельности организации за 2-3 прошедших года* (дается краткая характеристика объекта исследования, выделяются направления деятельности, оценивается динамика основных показателей его деятельности, организационная структура управления (ОСУ), кратко оценивается эффективность деятельности);

2.2. *Современное состояние проблемы* - излагаются основные практические вопросы исследуемой проблемы по конкретному предприятию (указывается, какое место занимает рассматриваемая проблема в сложившейся системе управления организацией; какой опыт – и положительный, и негативный – накоплен в стране и за рубежом по осуществлению того или иного механизма (организационного, экономического, правового и т.п.) реализации исследуемой проблемы);

2.3. *Выявленные тенденции рассматриваемой проблемы* (исходя из характеристики современного состояния проблемы, а также на основе краткого анализа направлений ее развития в организации за определенный период времени необходимо сформулировать причины, мешающие эффективному развитию рассматриваемой проблемы, тенденции ее развития, нерешенность ряда конкретных вопросов методического или организационного характера, а также краткие выводы по результатам разработки аналитической части).

В третьей, последней части работы, которая может называться либо как «Выводы и рекомендации», либо «Проектные предложения по совершенствованию рассматриваемой проблемы», даются конкретные практические рекомендации по совершенствованию

предмета исследования, обосновываются целесообразность и возможность конкретной реализации предлагаемых рекомендаций в исследуемой организации.

В заключении кратко формулируются выводы по проделанной работе, характеризующие степень решения поставленных во введении курсовой работы задач, выводы по полученным результатам. Объем заключения не должен превышать 2—3 страниц.

В список литературы включают источники, изученные при написании работы.

В приложение, при необходимости, следует включить вспомогательный материал, необходимый для более полного раскрытия темы. Приложения должны быть пронумерованы и иметь названия.

После составления плана студент приступает к изложению материала. Курсовая работа выполняется самостоятельно. Возникающие вопросы обсуждаются с руководителем на консультациях, установленных графиком.

Недопустимо механическое (без оформления в качестве цитаты) переписывание материала из первоисточников. Выявив нарушение этого требования, преподаватель возвращает представленный вариант работы для повторного написания.

Тема курсовой работы считается раскрытой, если в ней логически верно, в предусмотренной планом последовательности с привлечением рекомендованной литературы, охарактеризованы все основные вопросы плана.

4. Требования, предъявляемые к оформлению курсовой работы

Курсовая работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А 4 (размер листа 210 х 297 мм). Текст работы выполняется только на одной стороне листа. Объем работы должен составлять 50-60 страниц машинописного текста.

Страницы текста курсовой работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами и иметь поля. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на ней не ставится. На последующих страницах порядковый номер проставляют в правом верхнем углу страницы.

При написании должны соблюдаться поля:

левое — 30 мм;

правое — 10 мм;

верхнее — 15 мм;

нижнее — 20 мм.

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением 1.

После титульного листа помещается содержание. Названия разделов и подразделов должны точно соответствовать названиям их по тексту. Запрещается сокращать или давать их в другой редакции. Точку в конце заголовка не ставят.

Заголовки разделов должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Введение и заключение не нумеруются. Каждый раздел следует начинать с новой страницы, подразделы идут сплошным текстом внутри раздела. Они нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела и состоят из номера раздела и подраздела, разделенных и ограниченных точками (например, 1.1., 2.3., 3.1. и т. п.).

Иллюстрации (схемы, рисунки) обозначают словом «рис.» и имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами, за исключением иллюстраций, приведенных в приложении. Номер и название таблицы указывается под рисунком.

Таблицы также имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами (за исключением таблиц, приведенных в приложении). В правом верхнем углу таблицы над соответствующим заголовком помещают надпись «Таблица» с указанием номера таблицы, на следующей строчке указывается название таблицы. При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы; над другими частями пишут слово «продолжение», например «продолжение табл. 1».

Формулы в курсовой работе имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках.

При написании курсовой работы обязательно делаются ссылки на литературный источник путем указания в скобках (например, [13]) его номера в списке литературы, с которой заимствованы цитаты, цифровой материал и другие данные.

В конце работы (на отдельной странице) следует привести список фактически использованной литературы. Сначала необходимо указать нормативные документы (законы, приказы и т.д.), затем в алфавитном порядке располагаются литературные источники и в конце даются ссылки на Интернет-источники.

Приложения располагают после списка используемой литературы. Приложения должны быть расположены в порядке появления на них ссылок в тексте. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы, при этом в правом верхнем углу указывается слово «Приложение». Нумеруют приложения последовательно арабскими цифрами. Например, Приложение 1.

5. Регламент выполнения курсовой работы

Сроки предоставления курсовых работ определяются преподавателем данной дисциплины. Курсовая работа по дисциплине «Финансовый менеджмент» выполняется в 3 семестре (первый семестр учебного года). Общая продолжительность работы составляет не менее двух с половиной месяцев. Датой начала работы считается дата выдачи задания всей группе (4 неделя семестра).

Для контроля преподавателем хода выполнения студентом курсовой работы составляется график консультаций. Явка студентов на консультации обязательна.

6. Руководство написанием курсовых работ и их рецензирование

Руководит написанием курсовой работы преподаватель, ведущий данную дисциплину.

Научный руководитель консультирует студента по вопросам:

1. составления библиографии;
1. составления укрупненного и развернутого планов работы;
1. написания и оформления курсовой работы.

Задачи руководителя — содействовать формированию научного мышления, самостоятельности суждений, творческих навыков, развитию речи студентов, научить их докладывать и разъяснять содержание работы, обосновывать выдвигаемые ими положения и аргументировать выводы.

Не допускаются к защите и возвращаются для исправления работы:

1. полностью или в значительной части выполненные не самостоятельно, то есть путем механического переписывания первоисточников, учебников и другой литературы:
1. работы, в которых выявлены существенные ошибки, недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены;
1. работы, характеризующиеся низким уровнем грамотности и несоблюдением правил оформления.

7. Защита курсовой работы

Курсовые работы защищаются у научного руководителя в присутствии двух преподавателей с кафедры. При защите курсовых работ могут также присутствовать все желающие. Защита курсовых работ проходит в установленные преподавателем сроки согласно расписанию.

Студент в течение 5—7 минут кратко характеризует:

1. актуальность темы;
1. цель работы;
1. основное содержание работы;
1. выводы и предложения по работе.

По окончании доклада студенту задаются вопросы. Разрешается задавать вопросы и присутствующим на защите студентам. После этого определяется оценка работы по

пятибалльной системе. При оценке курсовой работы учитывается:

1. степень владения материалом и умение излагать свои мысли в письменной и устной форме;

1. умение использовать научную и учебную литературу;

1. научная и практическая значимость курсовой работы.

Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее, считается имеющим академическую задолженность.

Вопросы к экзамену:

1. Основные факторы, влияющие на финансовую устойчивость коммерческого банка.
2. Основные типы рисков, возникающие в банковской деятельности.
3. Основные проблемы деятельности российских банков в современных условиях.
4. Схема развития кризиса неплатежей в банке.
5. Основные индикаторы неплатежей в банке.
6. Структура и характеристики основных операций по привлечению средств
7. Структура и характеристики собственных средств банка.
8. Структура и характеристики основных операций по размещению средств.
9. Понятие и структура капитала, собственных средств и расчетного (нормативного) капитала.
10. Достаточность капитала как экономическая категория и как нормативное требование.
11. Понятие ликвидности банка. Основные показатели ликвидности банка.
12. Понятие эффективности деятельности; основные показатели эффективности деятельности банка.
13. Нормативные требования. Обязательные резервы.
14. Анализ устойчивости ресурсной базы коммерческого банка.
15. Анализ качества активов.
16. Фазы жизненного цикла банка.
17. Международные требования по оценке и контролю за деятельностью банков.
18. Критерии отбора банков в систему страхования.
19. Особенности банковской системы России.
20. Особенности формирования устойчивого развития регионального банка.
21. Основные этапы жизненный цикл коммерческого банка и финансовая устойчивость.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-3 – Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов				
1.	Задание закрытого типа	1. Традиционно оценка финансовой устойчивости банка предполагает следующую группировку использования набора показателей: а) показатели достаточности	г)	1 мин.

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		капитала и ликвидности; б) показатели, характеризующие качество пассивов и активов; в) показатели прибыльности и эффективности; г) все ответы верны.		
2.		2. Норматив мгновенной ликвидности означает способность банка выполнить свои обязательства: а) в сроки, установленные договором с вкладчиком; б) до востребования; в) на срок до 30 дней; г) на текущий момент.	г)	1 мин.
3.		3. При увеличении нормы минимальных резервов центрального банка кредитный потенциал коммерческих банков: а) Снижается. б) Возрастает. в) Остается неизменным. г) Увеличивается в геометрической прогрессии.	а)	1 мин.
4.		4. С целью обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций Банк России устанавливает: а) Экономические нормативы. б) Лимиты остатка кассы. в) Нормы отчислений в фонды экономического стимулирования. г) Размеры выплат с расчетных счетов банковских клиентов	а)	1 мин.
5.		5. Под финансовой устойчивостью банка понимается: а) способность банка выполнять базовые и новые появляющиеся функции независимо от характера внешних воздействий; б) . способность банка быть независимым от резких колебаний факторов внешней среды; в) способность банка обеспечивать выполнение всех	а)	1 мин.

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		своих базовых функций.		
6.	Задание открытого типа	Принципы, особенности формирования и организации денежной системы Российской Федерации	Базируются на основных действующих положениях федерального законодательства, подзаконных нормативных актов	10 мин.
7.		Охарактеризуйте основные исторические этапы развития банковского кредитования	Развитие ростовщичества; создание специализированных коммерческих структур-банков, создание центробанков, формирование кредитной политики	10 мин.
8.		Назовите и обоснуйте основные причины и необходимость создания центрального банка	Создание финансового государственного института, гарантирующего финансовую поддержку коммерческим банкам; контролирующие функции центрального банка	5 мин.
9.		Перечислите основные этапы оценки кредитоспособности потенциального клиента банка – юридического лица	Изучение достоверности представленных документов; изучение кредитной истории клиента	10 мин.
10.		Охарактеризуйте основные исторические этапы становления отечественной банковской системы	Предоставление займов на Руси; указы Екатерины 2; создание центрального банка	10 мин.
ПК-4 – способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их				
11.	Задание закрытого типа	1. Системный подход к диагностике финансового положения банка включает: а) сбалансированную совокупность показателей, отражающих уровень надежности и эффективности деятельности банка, а также угрозы возникновения банкротства; б) результативный подход, определяющий финансовую устойчивость с точки зрения положительных финансовых результатов деятельности кредитной организации; в) защитный подход, определяющий финансовую устойчивость как способность организации противостоять негативным факторам внутренней и внешней среды.	а)	1 мин.
12.		2.Финансовая устойчивость коммерческого банка это: а) его ликвидность и плате-	в)	1 мин.

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		жеспособность; б) способность восстановления своего состояния после воздействия различных дестабилизирующих факторов; в) все перечисленное верно.		
13.		3. В Российской Федерации в основном используются следующие методики определения финансовой устойчивости: а) методика Банка России; б) рейтинговых агентств; в) методика Банка России, методики рейтинговых агентств и авторские методики.	в)	1 мин.
14.		4. Прозрачность структуры собственности банка определяется по: а) результатам оценок показателей достаточности объема раскрываемой информации о структуре собственности банка; б) доступности информации о лицах (группах лиц), оказывающих прямо или косвенно (через третьих лиц) существенное влияние на решения, принимаемые органами управления банка; в) значительности влияния на управление банком резидентов оффшорных зон; г) все перечисленное верно.	г)	1 мин.
15.		5. Порядок расчета всех показателей, входящих в расчет обязательных экономических нормативов банка, а также предельно допустимые значения самих экономических нормативов определяется: а) методикой Банка России; б) методикой рейтинговых агентств; в) Инструкцией Банка России	в)	1 мин.
16.	Задание открытого типа	1. Принципы, особенности формирования и организации денежной системы Российской Федерации	Базируются на основных действующих положениях федерального законодательства, подзаконных нормативных актов	10 мин.
17.		2. Охарактеризуйте ос-	Развитие ростовщичества; со-	10 мин.

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		новные исторические этапы развития банковского кредитования	здание специализированных коммерческих структур-банков, создание центробанков, формирование кредитной политики	
18.		3. Назовите и обоснуйте основные причины и необходимость создания центрального банка	Создание финансового государственного института, гарантирующего финансовую поддержку коммерческим банкам; контролирующие функции центрального банка	5 мин.
19.		4. Перечислите основные этапы оценки кредитоспособности потенциального клиента банка – юридического лица	Изучение достоверности представленных документов; изучение кредитной истории клиента	10 мин.
20.		5. Охарактеризуйте основные исторические этапы становления отечественной банковской системы	Предоставление займов на Руси; указы Екатерины 2; создание центрального банка	10 мин.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при изучении дисциплины «Теория и практика финансовой устойчивости банка»

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятии</i>		10	-
2.	<i>Выполнение практического задания</i>		20	-
3.	<i>Активное участие в обсуждении изученного материала</i>		10	-
Всего			40	-
Блок бонусов				
4.	<i>Посещение занятий</i>		4	-
5.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		6	в соотв.с установленными сроками
Всего			10	-
Дополнительный блок**				
6.	<i>Экзамен</i>		50	-
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)

	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	2
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	2
<i>Неготовность к занятию</i>	4
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	2
всего	10

Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине Деньги, кредиты, банки (экзамен)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 27.12.2019) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020)
2. Федеральный закон "О страховании вкладов в банках Российской Федерации" от 23.12.2003 N 177-ФЗ
3. Указание Банка России от 3 апреля 2017 г. N 4336-У "Об оценке экономического положения банков" (с изменениями и дополнениями).
4. Указание Банка России от 11 июня 2014 г. N 3277-У "О методиках оценки финансовой устойчивости банка в целях признания ее достаточной для участия в системе страхования вкладов" (с изменениями и дополнениями)
5. Методика анализа финансового состояния банка (утв. письмом Департамента пруденциального банковского надзора ЦБР от 4 сентября 2000 г. N 15-5-3/1393)
6. Банковский менеджмент : доп. М-вом образования РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по программе "Финансы и кредит" / под ред. О.И. Лаврушина. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 560 с. - ISBN 978-5-85971-912-9: 170-00 : 170-00 (1 экз.)
7. Белолипецкий, В.Г. Финансовый менеджмент : Доп. УМО по клас. университетскому образованию для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика". - М. : КНОРУС, 2006. - 448 с. : рис., табл. - (МГУ им. М.В. Ломоносова). - ISBN 5-85971-154-9: 90-30 : 90-30 (1 экз.).

8. Бланк, И.А. Финансовый менеджмент : Учебный курс. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Киев : Эльга: Ника-Центр, 2007. - 656 с. - ISBN 5-901620-61-5: 170-00 : 170-00 (3экз.).
9. Жданов В.Ю., Финансовый анализ предприятия с помощью коэффициентов и моделей [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Жданов В. Ю., Жданов И. Ю. - М. : Проспект, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-392-24180-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241804.html>
10. Ефимова, Ольга Владимировна. Финансовый анализ. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Бухгалтерский учет, 2002. - 528 с. - (Библиотека журнала "Бухгалтерский учет"). - ISBN 5-85428-067-1: 267-00 : 267-00. (1 экз.)
11. Поморина, М.А. Финансовое управление в коммерческом банке : рек. УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учеб. пособия для студентов, обуч. по направлению "Экономика" (бакалавриат и магистратура), профилям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". - М. : КНОРУС, 2013. - 376 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-01935-1: 130-00, 539-00 : 130-00, 539-00
12. Просветов, Г.И. Финансовый менеджмент: задачи и решения : учебно-методическое пособие. - М. : Альфа-Пресс, 2007. - 340 с. - ISBN 978-5-94280-270-7: 102-57 : 102-57. (5 экз.)
13. Ковалев, В.В. Финансовый анализ : методы и процедуры. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 560 с. : илл. - ISBN 5-279-02354-X: 312-50, 200-00, 212-50 : 312-50, 200-00, 212-50 (37 экз.)
14. Ковалев, В.В. Сборник задач по финансовому анализу : рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособ. для вузов. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 128 с. - ISBN 5-279-01683-7: 33-60 : 33-60. (25 экз.)
15. Ковалев В.В., Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Ковалев В.В., Ковалев Вит. В. - М. : Проспект, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-392-24101-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241019.html>
16. Ковалев В.В., Финансовый менеджмент в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Ковалев В.В., Ковалев В.В. - М. : Проспект, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-392-25730-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392257300.html>
17. Риск-менеджмент в коммерческом банке : моногр. / под ред. И.В. Ларионовой. - М. : КНОРУС, 2014. - 456 с. - (Финансовый ун-т при Правительстве РФ). - ISBN 978-5-406-02907-7: 180-00, 1320-00 : 180-00, 1320-00. (2 экз.)
18. Синки Дж., Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс] / Джозеф Синки-мл - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 1018 с. - ISBN 5-9614-0344-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5961403440.html>
19. Турманидзе Т.У., Финансовый анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.У. Турманидзе. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 224 с. - ISBN 978-5-279-03271-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032716.html>
20. Финансовый менеджмент: теория и практика : рек. М-вом образования РФ в качестве учебника для вузов / под. ред. Е.С. Стояновой . - 5-е изд. ; перераб. и доп. - М. : "Перспектива", 2004. - 656 с. - (Финансовая академия при Правительстве РФ. Академия менеджмента и рынка. Институт финансового менеджмента). - ISBN 5-88045-036-8: 227-50 : 227-50. (25 экз.)
21. Финансовый менеджмент: теория и практика : рек. М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов ... "Финансы и кредит", "Менеджмент", "Бухгалтерский учет и аудит" / Под ред. Е.С. Стояновой. - 6-е изд. - М. : Перспектива, 2008. - 656 с. - (Финансовая академия при Правительстве РФ. Академия менеджмента и рынка. Ин-т финансового менеджмента). - ISBN 5-88045-096-1: 295-75 : 295-75. (30 экз.)
22. Шнюкова Е.А., Финансовый анализ и финансовое моделирование [Электронный

ресурс]: учеб. пособие / Шнюкова Е. А. - Красноярск : СФУ, 2017. - 92 с. - ISBN 978-5-7638-3699-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836998.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Антилл Н., Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО [Электронный ресурс] / Ник Антилл, Кеннет Ли; Пер. с англ. - М. : Альпина Паблишер, 2007. - 440 с. - ISBN 978-5-9614-0625-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961406252.html>

2. Математическое обеспечение финансовых решений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / Ващенко Т.В., Восканян Р.О. - М. : Проспект, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785392219216.html> (ЭБС «Консультант студента»)

3. Настольная книга финансового директора / Стивен Брег - М. : Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961454253.html> (ЭБС «Консультант студента»).

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование интернет-ресурса</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru
Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru
Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru
Российское движение школьников https://рду.рф

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для занятий по дисциплине имеются аудитории, оснащённые мультимедийным оборудованием, электронными досками, иным оборудованием и необходимым программным обеспечением, а также обеспеченные доступом к справочной системе «Гарант».

Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-

педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).