

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Е.В. Крюкова
«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой менеджмента
Е.В. Крюкова

«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международные стандарты финансового учета и отчетности

Составитель(-и)

Коган М.В., доцент кафедры менеджмента

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) ОПОП

«Банки и банковская деятельность»

Согласовано с работодателями:

Чурсов Д.С., начальник отдела корпоративных
продаж Астраханского филиала АО «Согаз»,

Квалификация (степень)

Козлова И.А., зам.управляющего по
корпоративному блоку ООО «РОО
«Астраханский» Филиал №2351 ВТБ

Форма обучения

очная

Год приема

2024

Курс

1

Семестр

2

Астрахань, 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Финансовое планирование деятельности банка» формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и практических умений по адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам, изучение практики трансформации и консолидации отчетности для работы в коммерческих и государственных организациях.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- приобрести представление о содержании, принципах и особенностях международных стандартов финансового учёта и отчётности (МСФО);
- приобрести навыки оценки деятельности компании с помощью финансовой отчётности, подготовленной в соответствии со стандартами МСФО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Международные стандарты финансового учета и отчетности» относится к вариативной части (элективные дисциплины) Б1.В.Д.07.01, дисциплина читается во 2 семестре и формирует профессиональные знания студентов.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономическая теория» (1 семестр).

Знания: ключевых понятий в сфере организации банковской деятельности.

Умения: применение современных методов определения уровня доходности организации

Навыки: определения возможных направлений применения данных анализа уровня развития, доходности организации.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Дисциплина «Международные стандарты финансового учета и отчетности» содержит информацию, необходимую для последующей подготовки магистранта к итоговой государственной аттестации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

профессиональных (ПК):

- ПК-8 - способен к разработке и внедрению краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-8	ИПК-8.1.1: основные принципы формирования финансовой политики и стратегии организаций	ИПК-8.1.2: формировать базу данных, необходимых для проведения анализа и оценки финансового состояния организации	ИПК-8.1.3: навыками формирования финансовой политики и стратегии организаций, включая финансово-кредитные институты и публично-правовые образования, на раз-

	ИПК-8.2.1: основные способы разработки и внедрения разработанной финансовой политики и стратегии развития организаций	ИПК-8.2.2: формировать финансовую политику, стратегию развития организации	личных временных интервалах ИПК-8.2.3: навыками практической разработки и внедрения разработанной финансовой политики и стратегии развития организации, включая финансово-кредитные институты и публично-правовые образования, с учётом критериев финансово-экономической эффективности
--	---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа), на контактную работу выделено 17 часов (в том числе 17 ч. практики), и на самостоятельную работу – 55 часов.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины

п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Роль и назначение МСФО, история их создания. Концептуальные основы МСФО.	2		2			11	Учебная дискуссия, зачет
2	Тема 2. Состав и порядок представления отчетности по МСФО.	2		4			11	Учебная дискуссия, зачет
3	Тема 3. Материальные и нематериальные активы, обесценение активов.	2		4			11	Учебная дискуссия, презентация индивидуальных заданий, зачет
4	Тема 4. Информация о финансовых результатах и ее раскрытие. Принципы подготовки консолидированной финансовой отчетности.	2		4			11	Учебная дискуссия, зачет
5	Тема 5. Инвестиции в ассоциированные предприятия	2		3			11	Учебная дискуссия, индивидуальное задание зачет
ИТОГО:				17			55	ЗАЧЕТ

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	
		ПК-8	общее количество компетенций
Тема 1. Роль и назначение МСФО, история их создания. Концептуальные основы МСФО.	13	+	1
Тема 2. Состав и порядок представления отчетности по МСФО.	15	+	1
Тема 3. Материальные и нематериальные активы, обесценение активов.	15	+	1
Тема 4. Информация о финансовых результатах и ее раскрытие. Принципы подготовки консолидированной финансовой отчетности.	15	+	1
Тема 5. Инвестиции в ассоциированные предприятия	14	+	1
Итого	72		

Краткое содержание каждой темы дисциплины «Международные стандарты финансового учета и отчетности»

Тема 1. Роль и назначение МСФО, история их создания. Концептуальные основы МСФО.

Основные этапы появления МСФО. МСФО в современном мире. Цель, полезность и ограничения представления финансовых отчетов общего назначения. Концептуальные основы представления финансовых отчетов. Содержание Концептуальных основ.

Тема 2. Состав и порядок представления отчетности по МСФО.

Отчетность по МСФО: состав, структура, требования к раскрытию информации. Состав финансовой отчетности, обязательные компоненты. Представление дополнительной информации. Промежуточная отчетность.

Тема 3. Материальные и нематериальные активы, обесценение активов.

Состав активов организации. Активы, не имеющие вещественной формы. Материальные активы в бухгалтерском балансе. Обесценение активов, основная цель. Внешние и внутренние признаки обесценения. Оценка возмещаемой стоимости. Справедливая стоимость актива за вычетом затрат на выбытие. Ценность использования. Признание убытка от обесценения. Генерирующая единица (cash-generating unit — CGU). Обесценение гудвилла.

Тема 4. Информация о финансовых результатах и ее раскрытие. Принципы подготовки консолидированной финансовой отчетности.

Структура отчёта о финансовых результатах. Раскрытие информации о финансовых результатах в финансовой отчетности. Примеры построения отчёта о финансовых результатах. Основные этапы и цели процесса консолидации отчетности. Качественные характеристики консолидированной финансовой отчетности.

Тема 5. Инвестиции в ассоциированные предприятия

Ассоциированная организация, отличия от дочерней. Принципы учета инвестиций в ассоциированные компании. Особенности учета по долевого методу. Учет долевого разницы. Налогообложение инвестиций в ассоциированные компании.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю).

Лекционный материал по дисциплине «Международные стандарты финансового учета и отчетности» размещается преподавателем заблаговременно на портале «Электронное образование» (для самостоятельного изучения студентами). Непосредственно в аудитории, во время семинарских занятий, в процессе проведения учебной дискуссии, студенты демонстрируют глубину восприятия и понимания изученного материала; отдельные сложные моменты преподаватель дополнительно объясняет на конкретных примерах функционирования/развития хозяйствующих субъектов. Также, на семинарских занятиях решаются практические задачи по изучаемой теме; разбираются ситуации, задания, направленные на закрепление знаний по компетенциям, установленным в данной дисциплине, в соответствии с ОПОП.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

На самостоятельную работу выносятся следующие виды деятельности:

- проработка изученного материала и подготовка к практическим занятиям;
- чтение профессиональной литературы, периодических изданий;
- изучение докладов министерства экономического, др. организаций

Таким образом, самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол- во часов	Формы работы
1.	Тема 1. Роль и назначение МСФО, история их создания. Концептуальные основы МСФО.	8	<i>чтение научной литературы, подготовка к дискуссии</i>
2.	Тема 2. Состав и порядок представления отчетности по МСФО.	8	<i>чтение научной литературы, подготовка к дискуссии</i>
3.	Тема 3. Материальные и нематериальные активы, обесценение активов.	8	<i>чтение научной литературы, подготовка к дискуссии</i>
4.	Тема 4. Информация о финансовых результатах и ее раскрытие. Принципы подготовки консолидированной финансовой отчетности.	8	<i>чтение научной литературы, подготовка к дискуссии</i>
5.	Тема 5. Инвестиции в ассоциированные предприятия	6	<i>чтение научной литературы, подготовка к дискуссии</i>

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

В рамках самостоятельной работы студенты выполняют индивидуальные/групповые творческие задания. Данные задания предполагают поиск информации, ознакомление с ней, обработку данных и иллюстративное представление данных (с использованием элементов инфографики). Результатом самостоятельной работы является презентация, подготовленная исполнителем в формате ppt или pdf. Рекомендуемый объём презентации составляет 15-30 страниц. Презентация должна быть наполнена блок-схемами, графиками и таблицами.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (практические занятия и т.д.); так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, технология развития критического мышления); активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций и т.д. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Целью использования интерактивных форм проведения занятий является погружение студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем. Интерактивные формы проведения занятий могут быть использованы при проведении лекций и семинарских занятий, при самостоятельной работе студентов. В рамках учебного курса предусмотрены следующие формы:

- учебная дискуссия;
- выполнение заданий, включающее подготовку презентаций по изучаемому вопросу.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Роль и назначение МСФО, история их создания. Концептуальные основы МСФО.	<i>Не предусмотрено</i>	Учебная дискуссия	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Состав и порядок представления отчетности по МСФО.	<i>Не предусмотрено</i>	Учебная дискуссия	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Материальные и нематериальные активы, обесценение активов.	<i>Не предусмотрено</i>	Учебная дискуссия, презентация индивидуальных заданий	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Информация о финансовых результатах и ее раскрытие. Принципы подготовки консолидированной финансовой отчетности.	<i>Не предусмотрено</i>	Учебная дискуссия	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Инвестиции в ассоциированные предприятия	<i>Не предусмотрено</i>	Учебная дискуссия, индивидуальное	<i>Не предусмотрено</i>

		задание	
--	--	---------	--

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Учебная дискуссия	1-5	Обсуждение с обучающимися спорных вопросов, учебного материала, проблем с целью выяснения и сопоставления различных точек зрения, нахождения правильного решения спорного вопроса
Индивидуальное задание	3,5	Обучение действием - «action learning» - посредством выполнения заданий на основе изученного теоретического материала
Представление презентации по выполненному реферату/заданию	используется на занятиях по теме: 5	Представление, с последующим обсуждением в аудитории, презентации с основными выводами по теме задания/реферата

6.2. Информационные технологии

Дисциплина «Международные стандарты финансового учета и отчетности» ориентирована на широкое использование информационных технологий:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения на 2023–2024 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов

Наименование программного обеспечения	Назначение
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
1C: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
KOMPAS-3D V13	Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трёхмерной компьютерной графики
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Lazarus	Среда разработки
PascalABC.NET	Среда разработки
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
Far Manager	Файловый менеджер

Наименование программного обеспечения	Назначение
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности
Maple 18	Система компьютерной алгебры
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИ-КОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Международные стандарты финансового учета и отчетности» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем

Таблица 6

Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Роль и назначение МСФО, история их создания. Концептуальные основы МСФО.	ПК-8	Учебная дискуссия, зачет
2.	Тема 2. Состав и порядок представления отчетности по МСФО.	ПК-8	Учебная дискуссия, зачет
3.	Тема 3. Материальные и нематериальные активы, обесценение активов.	ПК-8	Учебная дискуссия, презентация индивидуальных заданий/ ситуаций, зачет
4.	Тема 4. Информация о финансовых результатах и ее раскрытие. Принципы подготовки консолидированной финансовой отчетности.	ПК-8	Учебная дискуссия, зачет
5.	Тема 5. Инвестиции в ассоциированные предприятия	ПК-8	Учебная дискуссия, индивидуальное задание зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Для оценочных средств используются следующие критерии оценки:

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	-студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности; -студент способен системно и аналитически представить ответы на основной и дополнительные вопросы; -демонстрирует навыки творческого, самостоятельного мышления.
4 «хорошо»	-студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности; -студент способен представить ответ на основной вопрос и дополнительные вопросы.
3 «удовлетворительно»	-студент не проявляет активности в дискуссии, не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки; -студент испытывает затруднения при ответе на вопросы.
2 «неудовлетворительно»	-студент не участвует в дискуссии либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьезные ошибки; -студент даёт неправильные ответы на вопросы преподавателя;

	-демонстрирует отсутствие теоретического мышления, понимания сущности рынка ценных бумаг, ее структуры и функций, методах управления портфелем ценных бумаг.
--	--

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Для оценочных средств используются следующие критерии оценки:

Таблица 8.1. Критерии оценивания учебной дискуссии

5 «отлично»	-студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности; -студент способен системно и аналитически представить ответы на основной и дополнительные вопросы; -демонстрирует навыки творческого, самостоятельного мышления.
4 «хорошо»	-студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности; -студент способен представить ответ на основной вопрос и дополнительные вопросы.
3 «удовлетворительно»	-студент не проявляет активности в дискуссии, не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки; -студент испытывает затруднения при ответе на вопросы.
2 «неудовлетворительно»	-студент не участвует в дискуссии либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьёзные ошибки; -студент даёт неправильные ответы на вопросы преподавателя; -демонстрирует отсутствие теоретического мышления, понимания сущности рынка ценных бумаг, ее структуры и функций, методах управления портфелем ценных бумаг.

Таблица 8.2. Критерии оценивания подготовки индивидуальных заданий

5 «отлично»	- развёрнуто и системно представлено проведённое исследование; -студент умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности; все выводы сформулированы верно.
4 «хорошо»	-представлено проведённое исследование; -студент умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
3 «удовлетворительно»	- представлены основные положения проведённого исследования, но студентом допускаются ошибки в сформулированных выводах; -не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки.
2 «неудовлетворительно»	-студент имеет лишь частичное представление о проблематике и методологических основах полученного задания; - в рассуждениях допускаются серьёзные ошибки.

Таблица 8.4. Критерии оценивания зачета

5 «отлично»	-студент продемонстрировал глубокие знания теоретического материала и умение их применять, обоснованно изложил свои мысли;
4 «хорошо»	-студент продемонстрировал глубокие знания теоретического материала и умение их применять, обоснованно изложил свои мысли, допущены некоторые неточности, имеется одна негрубая ошибка.
3 «удовлетворительно»	-студент ответил на вопросы преимущественно верно, имеются затруднения в формулировке выводов, имеются одна или две негрубые ошибки.
2 «неудовлетворительно»	-студент не дал ответы на поставленные вопросы, обоснования неверные, либо дан верный ответ без его обоснования, сделаны грубые ошибки.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Роль и назначение МСФО, история их создания. Концептуальные основы МСФО.

Вопросы для обсуждения, учебной дискуссии:

- Роль МСФО в развитии информационного пространства.
- Характеристика Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в информационном пространстве, их главная роль в его развитии.
- Переход на МСФО в России: проблемы и практика их применения.
- Основные тенденции перехода на МСФО в Российской Федерации.

Тема 2. Состав и порядок представления отчетности по МСФО.

Вопросы для обсуждения, учебной дискуссии:

- Классификация моделей учета.
- Англо-американо-голландская модель.
- Континентальная модель.
- Южноамериканская модель.
- Деятельность Комитета по международным стандартам финансовой отчетности

Тема 3. Материальные и нематериальные активы, обесценение активов.

Вопросы для обсуждения, учебной дискуссии:

- Виды имущества предприятия.
- Материальные и нематериальные активы.
- Внеоборотные и оборотные активы.
- Активы производственного и непроизводственного назначения группируются по роли своего участия в производственном процессе.
- Алгоритм анализа имущественного положения предприятия.

Тема 4. Информация о финансовых результатах и ее раскрытие. Принципы подготовки консолидированной финансовой отчетности.

Вопросы для обсуждения, учебной дискуссии:

- Определение консолидированной отчетности.
- Стандарты и правила консолидации.
- Основные методы консолидации.
- Внутригрупповые операции.

Тема 5. Инвестиции в ассоциированные предприятия.

Вопросы для обсуждения, учебной дискуссии:

- Понятие ассоциированной компании.
- Метод долевого участия в отдельной финансовой отчетности
- Особенности применения метода долевого участия.
- Представление и раскрытие информации в отдельной финансовой отчетности

Расчетно-аналитические задания по курсу «Международные стандарты финансового учета и отчетности»

Задание 1

Компания А имеет ассоциированную компанию Б. Сумма вложения в данную компанию составила 100 000 руб., доля участия – 30%. За отчетный период (9 месяцев 2011г.) компания получила прибыль в сумме 150 000 руб. За 4 квартал был получен убыток в 30 000 руб. Определите, по какой стоимости должны отражаться финансовые вложения по состоянию на 30.09 и на 31.12.

Задание 2

В отчетном периоде компания имела следующие показатели:

Выручка – 2800 тыс. руб.;

Себестоимость продаж – 1440 тыс. руб.;

Коммерческие и управленческие расходы – 785 тыс. руб.

Сумма начисленной амортизации за период увеличилась с 15 тыс. руб. до 30 тыс. руб.;

Остатки запасов по балансу уменьшились с 400 тыс. руб. до 40 тыс. руб.

Кредиторская задолженность уменьшилась с 255 тыс. руб. до 50 тыс. руб.

Определить изменение денежных средств от операционной деятельности косвенным методом.

Задание 3

Определить, к какому виду поступлений (операционные, инвестиционные или финансовые) относятся:

а) поступления от реализации готовой продукции;

б) платежи поставщикам за товары, работы и услуги;

в) выплаты заработной платы;

г) поступления от продажи основных средств;

д) поступления от эмиссии акций;

е) погашение кредитов;

ж) перечисление авансов на приобретение акций;

з) перечисление авансов на приобретение товарно-материальных ценностей.

Задание 4

Ниже приведены показатели финансовой устойчивости, рассчитанные для условного банка АО «Уникум Банк» по итогам бухгалтерского баланса по состоянию на 1 января 2020 года:

1. Коэффициент независимости (автономии):

$$k_n = \frac{\text{Собственный капитал}}{\text{Авансируемый капитал}} = \frac{-1\,473\,893\,395}{1\,971\,441\,914} = -0,75 (2)$$

$$\text{Авансируемый капитал} = \text{Заемный капитал} + \text{Собственный капитал} =$$

$$= 3\,445\,335\,309 - 1\,473\,893\,395 = 1\,971\,441\,914 \text{ (3)}$$

Нормальное значение для этого коэффициента от 0,5 до 0,6, то есть доля собственного капитала корпорации в общей сумме капитала составляет - 0,75 и банк полностью зависит от заемных средств, выделяемых неким фондом «Скорая помощь-фонд».

2. Коэффициент зависимости:

$$k_z = \frac{\text{Заемный капитал}}{\text{Авансируемый капитал}} = \frac{3\,445\,335\,309}{1\,971\,441\,914} = 1,75 \text{ (4)}$$

Нормальное значение для данного показателя меньше 0,4 или 0,5, что означает - доля долга в авансированном капитале составляет всю часть собственных средств и плюс задолженность общей долей 0,75.

3. Коэффициент финансирования:

$$k_f = \frac{\text{Собственный капитал}}{\text{Заемный капитал}} = \frac{-1\,473\,893\,395}{3\,445\,335\,309} = -0,43 \text{ (5)}$$

Нормальное значение для данного показателя больше единицы. Коэффициент показывает, какая часть деятельности банка финансируется за счет заемного капитала, то есть значение - 0,43 говорит о том, что заемный капитал составляет всю долю и сверх нее от собственных средств.

4. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств:

$$k_z = \frac{\text{Заемный капитал}}{\text{Собственный капитал}} = \frac{3\,445\,335\,309}{-1\,473\,893\,395} = -2,35 \text{ (6)}$$

Показатель соотносит заемные и собственные средства для того, чтобы выяснить, сколько заемного капитала привлечено на 1 усл.д.е. вложенных в активы собственного капитала. Таким образом, в связи с тем, что банк в отчетном году понес убытки в размере 2 123 766 034 тыс. усл.д.е., соотношение заемных средств значительно превысило собственные средства корпорации.

5. Коэффициент покрытия инвестиций:

$$k_z = \frac{\text{Собственный капитал} + \text{Долгосрочные обязательства}}{\text{Авансируемый капитал}} = \frac{70\,432\,917 - 1\,473\,893\,395}{1\,971\,441\,914} = -0,71 \text{ (7)}$$

Нормальное значение коэффициента больше 0,9, а критическое значение - менее 0,75, то есть банк находится в неустойчивом финансовом положении.

Вопросы:

1. Подумайте, какие действия банка могли привести к подобной ситуации.
2. Подобные расчеты являются обязательным элементом финансового планирования банка. Какого именно: кратко-, средне- или долгосрочного? Почему так важны подобные расчеты в финансовом планировании банка?
3. Ответы изложите письменно.

Задание 5

Рассчитать номинальную и реальную ставку привлечения банковских средств, если процентные расходы по привлечению средств равны 20000 усл.д.е., величина иммобилизованных средств – 10000 усл.д.е. при общей сумме привлеченных средств – 120000 усл.д.е.

Задание 6

Процентные расходы банка по депозиту в размере 10000 усл.д.е., сроком 2 года составили 2000 усл.д.е., средний размер остатков на счетах 8000000 усл.д.е. Чему равна относительная стоимость привлеченных средств при сложном начислении процентов.

Задание 7

Банк выдал заемщику кредит на сумму 1000 усл.д.е. сроком на пять лет по 12% годовых (сложные, выплачиваются два раза в год). Рассчитать эффективную процентную ставку по кредиту.

Задание 8

Банк выдал кредит на сумму 100000 усл.д.е. По условиям кредит будет погашен единовременным платежом через пять лет в размере 150000 усл.д.е.. Рассчитать внутреннюю норму доходности банка (эффективная ставка процента). Через три года появились предпосылки дефолта заемщика, включая основную сумму долга. Рассчитать сумму убытка от обесценения.

Задание 9

В банк поступила заявка об открытии кредитной линии на сумму 5000000 усл.д.е. по ставке 20%. Результаты оценки показывают, что скорее всего заемщику понадобятся только 4000000 усл.д.е. Комиссия, которую необходимо уплатить клиенту за обязательство – 1% от неиспользованной суммы. Клиент должен будет держать в банке на депозите компенсационные остатки в размере 20% фактически полученной ссуды и в размере 5% неиспользованной суммы кредитной линии. Норматив ЦБ резервирования по депозитам – 10%. Рассчитать процентную ставку.

Вопросы к зачету:

1. Предпосылки и значение создания Международных стандартов финансовой отчетности, порядок их разработки и утверждения.
2. Финансовая отчетность: понятие, цели, составные элементы и этапы формирования.
3. Основополагающие допущения (принципы) составления финансовой отчетности и качественные характеристики содержащейся в ней информации. Элементы финансовой отчетности.
4. Методы оценки стоимости и концепция поддержания капитала.
5. Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности.
6. МСФО(IAS) 1 "Представление финансовой отчетности". Содержание и порядок применения. Сопоставление МСФО 1 с ПБУ 1/98 «Учетная политика организации» и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».
7. МСФО(IAS) 2 "Запасы". Содержание и порядок применения. Сопоставление с ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» и проекта ПБУ 5/12 «Учет запасов».
8. МСФО(IAS) 7 "Отчет о движении денежных средств" Содержание и порядок применения. Сопоставление с ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств».
9. МСФО(IAS) 8 "Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки" Содержание и порядок применения. Сопоставление с ПБУ 1/2008 «Учетная политика» и ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности».
10. МСФО(IAS) 10 "События после окончания отчетного периода". МСФО(IAS)
11. "Договоры на строительство" Содержание и порядок применения. Сопоставление с ПБУ 2/2008 "Учет договоров строительного подряда". МСФО(IAS)

12. "Налоги на прибыль" Содержание и порядок применения. Сопоставление с ПБУ 18/02 «Учёт расчётов по налогу на прибыль организаций».
13. МСФО(IAS) 16 "Основные средства" Содержание и порядок применения. Сопоставление с ПБУ 6/01 "Учет основных средств".

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачет

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-8 - Способен к разработке и внедрению краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований				
1.	Задание закрытого типа	1. Системный подход к диагностике финансового положения банка включает: а) сбалансированную совокупность показателей, отражающих уровень надежности и эффективности деятельности банка, а также угрозы возникновения банкротства; б) результативный подход, определяющий финансовую устойчивость с точки зрения положительных финансовых результатов деятельности кредитной организации; в) защитный подход, определяющий финансовую устойчивость как способность организации противостоять негативным факторам внутренней и внешней среды.	а)	1 мин.
2.		2. Финансовая устойчивость коммерческого банка это: а) его ликвидность и платежеспособность; б) способность восстановления своего состояния после воздействия различных дестабилизирующих факторов; в) все перечисленное верно.	в)	1 мин.
3.		3. В Российской Федерации в основном используются следующие методики определения финансовой устойчивости: а) методика Банка России; б) рейтинговых агентств; в) методика Банка России, методики рейтинговых	в)	1 мин.

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		агентств и авторские методики.		
4.		4. Прозрачность структуры собственности банка определяется по: а) результатам оценок показателей достаточности объема раскрываемой информации о структуре собственности банка; б) доступности информации о лицах (группах лиц), оказывающих прямо или косвенно (через третьих лиц) существенное влияние на решения, принимаемые органами управления банка; в) значительности влияния на управление банком резидентов оффшорных зон; г) все перечисленное верно.	г)	1 мин.
5.		5. Порядок расчета всех показателей, входящих в расчет обязательных экономических нормативов банка, а также предельно допустимые значения самих экономических нормативов определяется: а) методикой Банка России; б) методикой рейтинговых агентств; в) Инструкцией Банка России	в)	1 мин.
6.	Задание открытого типа	1. Принципы, особенности формирования и организации денежной системы Российской Федерации	Базируются на основных действующих положениях федерального законодательства, подзаконных нормативных актов	10 мин.
7.		2. Охарактеризуйте основные исторические этапы развития банковского кредитования	Развитие ростовщичества; создание специализированных коммерческих структур – банков, создание центробанков, формирование кредитной политики	10 мин.
8.		3. Назовите и обоснуйте основные причины и необходимость создания центрального банка	Создание финансового государственного института, гарантирующего финансовую поддержку коммерческим банкам; контролирующие функции центрального банка	5 мин.
9.		4. Перечислите основные этапы оценки кредитоспособности потенциального клиента банка – юридиче	Изучение достоверности представленных документов; изучение кредитной истории клиента	10 мин.

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		ского лица		
10.		5. Охарактеризуйте основные исторические этапы становления отечественной банковской системы	Предоставление займов на Руси; указы Екатерины 2; создание центрального банка	10 мин.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при изучении дисциплины «Международные стандарты финансового учета и отчетности»

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятии</i>		10	-
2.	<i>Выполнение практического задания</i>		20	-
3.	<i>Активное участие в обсуждении изученного материала</i>		10	-
Всего			40	-
Блок бонусов				
4.	<i>Посещение занятий</i>		4	-
5.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		6	в соотв.с установленными сроками
Всего			10	-
Дополнительный блок**				
6.	<i>Экзамен</i>		50	-
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)

	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	2
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	2
<i>Неготовность к занятию</i>	4
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	2
всего	10

Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине Деньги, кредиты, банки (экзамен)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Жданов В.Ю., Финансовый анализ предприятия с помощью коэффициентов и моделей [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Жданов В. Ю., Жданов И. Ю. - М. : Проспект, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-392-24180-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241804.html>

2. Казакова Н.А., Экономический анализ в оценке бизнеса и управлении инвестиционной привлекательностью компании [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Казакова. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-279-03357-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033577.html> (ЭБС «Консультант студента»).

3. Ковалев, В. В. Корпоративные финансы : учебник / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2021. - 656 с. - ISBN 978-5-392-33688-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392336883.html>

4. Финансовая диагностика и оценка публичных компаний [Электронный ресурс] / Воронова Н.С., Дарушин И.А. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242108.html> (ЭБС «Консультант студента»).

5. Хусаинов, М. К. Организация и обеспечение трансформации отчетности российских предприятий в отчетность по МСФО / Хусаинов М. К., Осипенкова О. Ю., Каюмов А. А. - Москва : Финансы и статистика, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-00184-031-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840312.htm>

6.

8.2. Дополнительная литература:

1. Тернопольская, Г. Б. Международные стандарты финансовой отчетности для малых и средних предприятий : учебник для магистратуры / Г. Б. Тернопольская - Москва : Прометей, 2019. - 604 с. - ISBN 978-5-907166-26-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907166264.html>

2. Настольная книга финансового директора / Стивен Брег - М. : Альпина Паблишер,

2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961454253.html> (ЭБС «Консультант студента»).

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование интернет-ресурса</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru
Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru
Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru
Российское движение школьников https://рлш.рф

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для занятий по дисциплине имеются аудитории, оснащённые мультимедийным оборудованием, электронными досками, иным оборудованием и необходимым программным обеспечением, а также обеспеченные доступом к справочной системе «Гарант».

Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).