

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Е.В.Крюкова

«\_04\_» \_апреля \_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой менеджмента

\_\_\_\_\_ Е.В.Крюкова

протокол заседания кафедры № 08

от «\_04\_» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ**

Составитель

**Усачева Л.В., доцент, к.э.н.**

Согласовано с работодателями

**Чурсов Д.С., начальник отдела корпоративных  
продаж астраханского филиала АО «СОГАЗ»  
Козлова И.А., заместитель управляющего по  
корпоративному блоку ООО «РОО  
«Астраханский» Филиал №2351 ВТБ(ПАО)»  
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

Направление подготовки

Направленность (профиль) ОПОП

**Банки и банковская деятельность**

Квалификация (степень)

**магистр**

Форма обучения

**очная**

Год приема

**2024**

Курс

**1**

Астрахань - 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. *Целями* освоения дисциплины (модуля) «Теория государственных финансов» являются:

- углубление знаний студентов по экономической теории в целом и проблемам организации и функционирования в рыночной экономике системы государственных финансов,
- формирование у них экономического мышления и умения применять полученные знания на практике.

1.2. *Задачи* освоения дисциплины (модуля):

- изучение понятия системы доходов бюджетов; классификации доходов бюджетов в Российской Федерации;
- определение форм и методов формирования доходов бюджетов;
- исследование сущности налоговых доходов бюджетов и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- оценка состава и структуры неналоговых доходов бюджетов;
- выявление сущности безвозмездных и безвозвратных перечислений их видов и основных понятий;
- оценка состава и направлений расходов бюджетов
- исследование особенностей формирования Федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Теория государственных финансов» относится к блоку Б.1. (элективные дисциплины), *читается во 2 семестре*.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые *предшествующими* дисциплинами:

Данный курс опирается на знания и умения, полученные в рамках следующих дисциплин:  
Экономическая теория

- Знания: закономерности развития общественных и финансовых отношений;
- Умения: строить причинно-следственные связи для анализа социально-экономических и финансовых процессов в РФ, а также решать задачи, соответствующие его квалификации.
- Навыки: сбора и анализа информации, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и физических лиц;

2.3. Перечень *последующих* учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Стратегия и современная модель управления в области кредитно-денежных отношений», «Финансовый мониторинг».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**а) общекультурных (ОК): нет;**

**б) общепрофессиональных (ОПК): нет**

**в) профессиональных (ПК): ПК-6**

**Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения**

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                 | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                      | Знать (1)                                                                                                                          | Уметь (2)                                                                                                                                                                                                                    | Владеть (3)                                                                             |
| <b>ПК-6</b>     | ПК 6.2. Определяет перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивает роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам | Структуру государственных финансов, основные источники доходной части бюджета, основные направления расходования бюджетных средств | Определять перечень значимых финансово-экономических рисков при формировании бюджетов на различных уровнях бюджетной системы РФ; применять технологии управления государственными финансами в профессиональной деятельности, | Методами анализа и синтеза для составления прогнозов в области государственных финансов |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной формы обучения приведена в таблице 2.1.

**Таблица 2.1.**

#### Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

| Вид учебной и внеучебной работы                                                  | для заочной формы обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах                                             | 2                          |
| Объем дисциплины в академических часах                                           | 72                         |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):      | 32                         |
| - занятия лекционного типа, в том числе:                                         | 16                         |
| - практическая подготовка (если предусмотрена)                                   | -                          |
| - занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе: | 16                         |
| - практическая подготовка (если предусмотрена)                                   | -                          |
| - в ходе подготовки и защиты курсовой работы <sup>1</sup>                        | -                          |
| - консультация (предэкзаменационная) <sup>2</sup>                                | 1                          |
| - промежуточная аттестация по дисциплине <sup>3</sup>                            | 0,25                       |
| Самостоятельная работа обучающихся (час.)                                        | 38,75                      |
| Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)         | Экзамен – 2 семестр        |

<sup>1</sup> Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КР/КП». Если курсовая работа не предусмотрена – необходимо удалить строку «Контактная работа в ходе подготовки и защиты курсовой работы».

<sup>2</sup> Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «Конс. (для гр.)»

<sup>3</sup> Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КПА»

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

**Таблица 2.2.**

**Структура и содержание дисциплины (модуля)  
для заочной формы обучения**

| Раздел, тема дисциплины<br>(модуля)                                                  | Контактная работа, час. |                 |           |                 |    |                 |            | СР,<br>час. | Итого часов | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>и, форма<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации<br>[по<br>семестрам] |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------|-----------------|----|-----------------|------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Л                       | в<br>т.ч.<br>ПП | ПЗ        | в<br>т.ч.<br>ПП | ЛР | в<br>т.ч.<br>ПП | КР<br>/ КП |             |             |                                                                                                                   |
| <b>Семестр 2.</b>                                                                    |                         |                 |           |                 |    |                 |            |             |             |                                                                                                                   |
| Тема 1. Понятие и сущность государственных финансов. Элементы финансовой системы РФ. | 1                       |                 |           | 2               |    |                 |            | 4           | 7           | опрос                                                                                                             |
| Тема 2. Основы построения бюджетной системы РФ.                                      | 2                       |                 |           | 1               |    |                 |            | 4           | 7           | Контрольная работа                                                                                                |
| Тема 3. Доходы и расходы бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.                 | 1                       |                 |           | 2               |    |                 |            | 4           | 7           | Решение задач                                                                                                     |
| Тема 4. Денежно-кредитное регулирование в РФ                                         | 2                       |                 |           | 2               |    |                 |            | 4           | 8           | опрос                                                                                                             |
| Тема 5. Налоговая система РФ                                                         | 1                       |                 |           | 2               |    |                 |            | 4           | 7           | контрольная работа                                                                                                |
| Тема 6. Межбюджетные отношения в РФ                                                  | 2                       |                 |           | 1               |    |                 |            | 4           | 7           | Опрос                                                                                                             |
| Тема 7. Бюджетный процесс                                                            | 2                       |                 |           | 1               |    |                 |            | 4           | 7           | Опрос, деловая игра                                                                                               |
| Тема 8. Государственные внебюджетные фонды                                           | 1                       |                 |           | 1               |    |                 |            | 4           | 6           | Опрос                                                                                                             |
| Тема 9. Финансовый контроль в РФ                                                     | 2                       |                 |           | 2               |    |                 |            | 4           | 8           | Опрос                                                                                                             |
| Тема 10. Государственный кредит и государственный долг РФ                            | 2                       |                 |           | 2               |    |                 |            | 4           | 8           | Опрос, тестирование                                                                                               |
|                                                                                      |                         |                 |           |                 |    |                 |            |             |             |                                                                                                                   |
| <b>Консультации</b>                                                                  |                         |                 |           |                 |    |                 |            |             |             |                                                                                                                   |
| <b>Контроль промежуточной аттестации</b>                                             |                         |                 |           |                 |    |                 |            |             |             | экзамен                                                                                                           |
| <b>ИТОГО за семестр:</b>                                                             | <b>16</b>               |                 | <b>16</b> |                 |    |                 |            | <b>40</b>   | <b>72</b>   |                                                                                                                   |

**Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов  
учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций**

| Темы, разделы дисциплины                                                             | Кол-во часов | ПК-6 | Σ<br>общее количество компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------------------------|
| Тема 1. Понятие и сущность государственных финансов. Элементы финансовой системы РФ. | 7            | +    | 1                                 |
| Тема 2. Основы построения бюджетной системы РФ.                                      | 7            | +    | 1                                 |
| Тема 3. Доходы и расходы бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.                 | 7            | +    | 1                                 |
| Тема 4. Денежно-кредитное регулирование в РФ                                         | 8            | +    | 1                                 |
| Тема 5. Налоговая система РФ                                                         | 7            | +    | 1                                 |
| Тема 6. Межбюджетные отношения в РФ                                                  | 7            | +    | 1                                 |
| Тема 7. Бюджетный процесс                                                            | 7            | +    | 1                                 |
| Тема 8. Государственные внебюджетные фонды                                           | 6            | +    | 1                                 |
| Тема 9. Финансовый контроль в РФ                                                     | 8            | +    | 1                                 |
| Тема 10. Государственный кредит и государственный долг РФ                            | 8            | +    | 1                                 |
|                                                                                      |              |      |                                   |

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Понятие и сущность государственных финансов. Элементы финансовой системы РФ.**

Финансы как система экономических отношений. История возникновения государственных финансов. Особенности финансовых отношений. Финансы как экономическая категория. Функции финансов. Объём и структура финансовых ресурсов. Субъекты и объекты финансовых отношений. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса. Этапы финансовых отношений. Финансовая система, её структура. Централизованные и децентрализованные финансы. Структура государственных и муниципальных финансов.

#### **Тема 2. Основы построения бюджетной системы РФ.**

Основные понятия бюджетного законодательства РФ. Бюджетная система РФ. Звенья бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет территории. Принципы построения бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация. Бюджетные полномочия на каждом уровне бюджетной системы. Функции федерального бюджета.

#### **Тема 3. Доходы и расходы бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.**

Структура государственного бюджета. Бюджетообразующие показатели. Формирование доходов бюджета. Источники поступлений доходов в бюджет. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Безвозмездные поступления. Понятие межбюджетных трансфертов. Собственные и регулирующие доходы. Нефтегазовые доходы бюджета. Структура расходов бюджета. Формы расходования бюджетных средств. Основные направления государственных расходов. Расходы на реализацию национальных проектов. Расходные обязательства. Бюджетные ассигнования. Бюджетное финансирование. Проблема сбалансированности бюджета: дефицит и профицит. Причины возникновения дефицита бюджета. Источники финансирования бюджетного дефицита. Основные направления сокращения дефицита

бюджета. Эффективность использования профицита бюджета: создание государственных резервов, погашение долговых обязательств. Фонд национального благосостояния РФ. Резервные фонды Правительства РФ и Президента РФ.

#### **Тема 4. Денежно-кредитное регулирование в РФ**

Денежно-кредитная политика как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом. Задачи и функции Центрального Банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Цели и ориентиры денежно-кредитной политики, инструменты денежно-кредитного регулирования. Стратегия развития банковского сектора как основы для реализации денежно-кредитной политики.

#### **Тема 5. Налоговая система РФ**

Характеристика понятий «налог», «сбор», «налогообложение», «налоговая система». Принципы налогообложения. Экономическая сущность налогов. Налоговая классификация. Типы налоговой политики. Структура налоговой системы РФ. Современная налоговая политика РФ. Категории льгот по налогообложению. Система нормативных правовых актов, регулирующая вопросы налогообложения в РФ. Структура налогового законодательства. Основные элементы налога. Способы взимания налогового оклада. Характеристика налогового контроля. Формы налогового контроля по налоговому законодательству. Виды налоговых правонарушений и ответственность за них.

#### **Тема 6. Межбюджетные отношения в РФ**

Бюджетный федерализм. Принципы бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения. Сравнительная характеристика бюджетных полномочий на каждом уровне бюджетной системы. Критерии, лежащие в основе разделения доходов между уровнями бюджета. Структура налоговых и неналоговых доходов федерального. Структура налоговых и неналоговых доходов бюджета субъектов РФ. Налоговые и неналоговые доходы муниципальных образований. Распределение расходных полномочий по уровням бюджетной системы. Межбюджетные трансферты и порядок их предоставления. Уровень бюджетной обеспеченности. Дополнительные требования к субъектам Российской Федерации и муниципальным образованиям при получении межбюджетных трансфертов при их высокой зависимости от них.

#### **Тема 7. Бюджетный процесс**

Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Проект бюджета. Основные вопросы, рассматриваемые при каждом чтении в Государственной Думе. Процесс принятия бюджета. Контроль за исполнением бюджета. Отчёт об исполнении бюджета. Структура бюджета. Источники финансирования бюджетного дефицита.

#### **Тема 8. Государственные внебюджетные фонды**

Понятие «внебюджетные фонды». Причины создания внебюджетных фондов. Целевое назначение использования средств внебюджетных фондов. Особенности функционирования внебюджетных фондов в РФ. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов в РФ. Государственное обязательное страхование. Страховые фонды РФ (история создания, функции, характерные черты). Страховые взносы. Социальный фонд РФ. Федеральный обязательный фонд медицинского страхования. Иные внебюджетные фонды.

## **Тема 9. Финансовый контроль в РФ**

Контроль законодательных и исполнительных органов власти за финансовой деятельностью. Критерии классификации финансового контроля. Виды финансового контроля. Цели осуществления финансового контроля. Объекты государственного финансового контроля. Субъекты государственного финансового контроля. Методы осуществления финансового контроля. Органы внешнего и внутреннего государственного финансового контроля. Результаты проведения мероприятий финансового контроля: представления и предписания, направляемые объектам контроля. Парламентский и Президентский контроль. Налоговый контроль.

## **Тема 10. Государственный кредит и государственный долг РФ**

Государственный кредит, как одно из звеньев финансовой системы РФ и элемент государственных финансов. Особенности государственного кредита. Функции государственного кредита. Государственные займы, их классификация. Государственный долг как экономическая категория. Виды долговых обязательств. Внешний и внутренний долг РФ. Структура государственного долга на федеральном, региональном и местном уровнях. Управление государственным долгом в РФ. Цели внутренних и внешних заимствований. Предельные объёмы государственных заимствований по бюджетному законодательству. Государственные гарантии по внешнему и внутреннему долгу. Государственные ценные бумаги. Условия предоставления внешних заимствований Российской Федерацией.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

По дисциплине предусмотрены как занятия лекционного типа, так и практические занятия. Лекции могут проводиться преподавателем с помощью применения, презентаций, эвристической беседы, проблемной лекции, а также дистанционных технологий.

В процессе семинарских и практических занятий решаются ситуационные задачи, используются методы кейс-стади, проводится тестирование и опросы для оценивания промежуточных результатов обучения.

### **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Самостоятельная работа магистрантов направлена на решение следующих задач:

- формировать критическое мышление, навыки создания научных работ экономического и правового направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с законодательной базой;
- осуществление эффективного поиска информации;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание.

Для решения указанных задач магистрантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу текст Бюджетного кодекса и других законодательных актов в сфере государственных финансов, а также научная и учебная литература. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе.



В процессе самостоятельной работы над курсом студенты должны руководствоваться информацией, содержащейся в списке рекомендованной литературы из раздела 8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*). Вопросы для самоконтроля, практические задания, задачи и тесты учащимся предлагает преподаватель дисциплины.

**Таблица 4.**

**Содержание самостоятельной работы обучающихся**

| <i>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>        | <i>Кол-во часов</i> | Формы работы                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Элементы финансовой системы РФ.                      | 4                   | 1. Подготовка по вопросам к собеседованию.<br>2. Подготовка доклада.                              |
| Тема 2. Принципы построения бюджетной системы РФ.            | 4                   | 1. Подготовка по вопросам к собеседованию.                                                        |
| Тема 3. Доходы и расходы бюджетов муниципальных образований. | 4                   | 1. Подготовка по вопросам к решению задач.<br>2. Выполнение индивидуального практического задания |
| Тема 4. Антиинфляционная политика. Таргетирование            | 4                   | 1. Подготовка по вопросам к решению задач.<br>2. Выполнение индивидуального практического задания |
| Тема 5. Косвенное налогообложение в РФ                       | 4                   | 1. Подготовка по вопросам к собеседованию.<br>2. Выполнение практического задания                 |
| Тема 6. Безвозмездные поступления                            | 4                   | 1. Подготовка по вопросам к собеседованию.<br>2. Выполнение практического задания                 |
| Тема 7. Отчёт об исполнении бюджета                          | 4                   | 1. Подготовка по вопросам к собеседованию.<br>2. Подготовка доклада.                              |
| Тема 8. Государственные внебюджетные фонды                   | 4                   | 1. Подготовка по вопросам к собеседованию.                                                        |
| Тема 9. Парламентский и Президентский контроль в РФ.         | 4                   | 1. Подготовка по вопросам к собеседованию.<br>2. Выполнение индивидуального практического задания |
| Тема 10. Государственные ценные бумаги.                      | 4                   | 1. Подготовка по вопросам к собеседованию.                                                        |

**5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.**

Письменные работы, самостоятельно выполняемые обучающимися при освоении дисциплины, не предусмотрены.

Видами заданий для самостоятельной работы магистрантов могут быть:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками;

ознакомление с нормативными документами;

- работа с интернет-источниками

для закрепления и систематизации знаний:

- составление плана и тезисов ответа;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

для формирования умений:

- 1) решение вариативных задач и упражнений;
- 2) выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий.

#### **Формы контроля:**

- контроль посещаемости аудиторных, практических и контактных занятий;
  - оценка активности участия в дискуссиях на аудиторных и контактных занятиях (работа в мини-группах и общей аудитории);
  - оценка всех форм самостоятельной работы (тесты, упражнения, кейсы, и др.).
- Самостоятельная работа магистрантов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать слушателей на умение применять теоретические знания на практике.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, диспуты, круглые столы и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### **6.1. Образовательные технологии**

**Таблица 5.**

**Образовательные технологии**

| Раздел, тема дисциплины (модуля)                                                                     | Форма учебного занятия |                                          |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                      | Лекция                 | Практическое занятие, семинар            | Лабораторная работа |
| Тема 1. Понятие и сущность государственных и муниципальных финансов. Элементы финансовой системы РФ. | Обзорная лекция        | Фронтальный опрос                        | Не предусмотрено    |
| Тема 2. Основы построения бюджетной системы РФ.                                                      | Проблемная лекция      | Тематические дискуссии                   | Не предусмотрено    |
| Тема 3. Доходы и расходы бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.                                 | Проблемная лекция      | выполнение практических заданий, ...     | Не предусмотрено    |
| Тема 4. Денежно-кредитное регулирование в РФ                                                         | Проблемная лекция      | анализ конкретных ситуаций. Тестирование | Не предусмотрено    |

|                                                           |                   |                                  |                  |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
| Тема 5. Налоговая система РФ                              | Лекция-дискуссия  | Фронтальный опрос, решение задач | Не предусмотрено |
| Тема 6. Межбюджетные отношения в РФ                       | Проблемная лекция | Тематические дискуссии           | Не предусмотрено |
| Тема 7. Бюджетный процесс                                 | Лекция-дискуссия  | Фронтальный опрос. Тестирование  | Не предусмотрено |
| Тема 8. Государственные внебюджетные фонды                | Проблемная лекция | Фронтальный опрос.               | Не предусмотрено |
| Тема 9. Финансовый контроль в РФ                          | Проблемная лекция | Проведение эвристической беседы. | Не предусмотрено |
| Тема 10. Государственный кредит и государственный долг РФ | Лекция-дискуссия  | Итоговое тестирование            |                  |

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line (в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и контрольных работ и др)..

## 6.2. Информационные технологии

При реализации учебного процесса в полном объеме используются возможности (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle «Электронное образование») или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры;

- использование электронной библиотеки, журналов и т.д. как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование презентаций.

## 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 6.3.1. Программное обеспечение

2024-2025 уч.г.

| Наименование программного обеспечения                    | Назначение                                     |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Adobe Reader                                             | Программа для просмотра электронных документов |
| Moodle                                                   | Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»          |
| Mozilla FireFox                                          | Браузер                                        |
| Microsoft Office 2013,<br>Microsoft Office Project 2013, | Пакет офисных программ                         |

|                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| Microsoft Office Visio 2013      |                              |
| 7-zip                            | Архиватор                    |
| Microsoft Windows 7 Professional | Операционная система         |
| Kaspersky Endpoint Security      | Средство антивирусной защиты |
| Google Chrome                    | Браузер                      |
| Opera                            | Браузер                      |

### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Учебный год | Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024/2025   | Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем».<br><a href="https://library.asu.edu.ru">https://library.asu.edu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             | Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <a href="http://journal.asu.edu.ru/">http://journal.asu.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|             | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a><br>Имя пользователя: AstrGU<br>Пароль: AstrGU                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|             | Электронно-библиотечная система elibrary. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|             | Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.<br><a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>          |
|             | Справочная правовая система КонсультантПлюс.<br>Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
|             | Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|             | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br><a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

| Учебный год | Наименование ЭБС                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024/2025   | Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <a href="https://biblio.asu.edu.ru">https://biblio.asu.edu.ru</a><br>Учетная запись образовательного портала АГУ |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> . Регистрация с компьютеров АГУ |
|  | Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Электронная библиотечная система IPRbooks. <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теория государственных финансов» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5.

#### Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля)                                                           | Код контролируемой компетенции (компетенций) | Наименование оценочного средства |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Тема 1. Понятие и сущность государственных и муниципальных финансов. Элементы финансовой системы РФ. | ПК-6                                         | Устный опрос                     |
| 2     | Тема 2. Основы построения бюджетной системы РФ.                                                      | ПК-6                                         | Устный опрос<br>дискуссия        |
| 3     | Тема 3. Доходы и расходы бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.                                 | ПК-6                                         | Устный опрос<br>дискуссия        |
| 4     | Тема 4. Денежно-кредитное регулирование в РФ                                                         | ПК-6                                         | Устный опрос                     |
| 5     | Тема 5. Налоговая система РФ                                                                         | ПК-6                                         | Устный опрос<br>дискуссия        |
|       | Тема 6. Межбюджетные отношения в РФ                                                                  | ПК-6                                         | Устный опрос                     |
|       | Тема 7. Бюджетный процесс                                                                            | ПК-6                                         | Деловая игра                     |
|       | Тема 8. Государственные внебюджетные фонды                                                           | ПК-6                                         | Доклад, сообщение с презентацией |
|       | Тема 9. Финансовый контроль в РФ                                                                     | ПК-6                                         | дискуссия                        |
|       | Тема 10. Государственный кредит и государственный долг РФ                                            | ПК-6                                         | Итоговый тест                    |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 7**

### Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

| Шкала оценивания           | баллы      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>«отлично»             | 90-100 б.  | демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры              |
| 4<br>«хорошо»              | 70-89 б.   | демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя                                        |
| 3<br>«удовлетворительно»   | 60-69 б.   | демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов |
| 2<br>«неудовлетворительно» | Ниже 60 б. | демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры                                                     |

**Таблица 8**

### Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

| Шкала оценивания           | баллы      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>«отлично»             | 90-100 б.  | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы                                                                         |
| 4<br>«хорошо»              | 70-89 б.   | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя |
| 3<br>«удовлетворительно»   | 60-69 б.   | демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов                                                                           |
| 2<br>«неудовлетворительно» | Ниже 60 б. | не способен правильно выполнить задания                                                                                                                                                                                                                                              |

### **7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине**

#### **Тема 2.**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Основные понятия бюджетного законодательства РФ. Бюджетная система РФ.
2. Звенья бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет территории.
3. Принципы построения бюджетной системы РФ.
4. Бюджетная классификация.
5. Бюджетные полномочия на каждом уровне бюджетной системы.

#### **Тема 3.**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие доходов бюджета. Содержание и принципы формирования доходов бюджета. Основные виды доходов бюджета.
2. Понятие и основные группы налоговых доходов бюджета и факторы, их определяющие.
3. Сущность и основные группы неналоговых доходов.
4. Нефтегазовые доходы федерального бюджета: основные источники и факторы, их определяющие. Ненефтегазовые доходы федерального бюджета.
5. Понятие расходов бюджета. Понятие функциональной классификации расходов. Основные разделы функциональной классификации и их характеристика. Оценка приоритетности бюджетных расходов на примере федерального бюджета РФ.
6. Понятие бюджетного дефицита, причины возникновения, виды. Классификация источников финансирования бюджетного дефицита. Законодательные параметры дефицитов бюджетов различных уровней бюджетной системы.

#### **Тема 4.**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Денежно-кредитная политика как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом.
2. Задачи и функции Центрального Банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования.
3. Цели и ориентиры денежно-кредитной политики, инструменты денежно-кредитного регулирования.
4. Стратегия развития банковского сектора как основы для реализации денежно-кредитной политики.
5. Антиинфляционная политика.

#### **Тема 5.**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Принципы налогообложения.
2. Налоговая классификация.
3. Типы налоговой политики.
4. Функции налогов.
5. Виды и цели предоставления льгот в российском налоговом законодательстве.
6. Система нормативных правовых актов в области налогообложения.
7. Налоговый контроль и налоговые правонарушения.

## **Тема 6**

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Принципы бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения. Сравнительная характеристика бюджетных полномочий на каждом уровне бюджетной системы.
2. Критерии, лежащие в основе разделения доходов между уровнями бюджета.
3. Структура налоговых и неналоговых доходов федерального. Структура налоговых и неналоговых доходов бюджета субъектов РФ. Налоговые и неналоговые доходы муниципальных образований.
4. Распределение расходных полномочий по уровням бюджетной системы.
5. Межбюджетные трансферты и порядок их предоставления. Уровень бюджетной обеспеченности. Дополнительные требования к субъектам Российской Федерации и муниципальным образованиям при получении межбюджетных трансфертов при их высокой зависимости от них.

## **Тема 7**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие бюджетного процесса и его основные этапы. Основные участники бюджетного процесса в РФ: состав, функции, роль в бюджетном процессе.
2. Этапы составления проекта бюджета: основные задачи и содержание. Рассмотрение и утверждение бюджета.
3. Характеристика основных чтений федерального бюджета в Государственной думе.
4. Исполнение бюджета: понятие, назначение. Казначейская система исполнения бюджета: понятие, отличительные особенности, преимущества реализации. Функции Федерального казначейства при исполнении бюджета.
5. Формы и методы бюджетного контроля. Виды нецелевого использования бюджетных средств и меры ответственности.

Также предусмотрена деловая игра по теме занятия.

## **Тема 8**

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Понятие, сущность и назначение внебюджетных фондов в системе госфинансов.
2. Функции внебюджетных фондов в рыночной экономике. Виды государственных внебюджетных фондов в РФ.
3. Источники формирования средств внебюджетных фондов.
4. Страховые взносы.
5. Социальный фонд РФ.
6. Федеральный обязательный фонд медицинского страхования.
7. Иные внебюджетные фонды.

## **Тема 9**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Контроль законодательных и исполнительных органов власти за финансовой деятельностью. Критерии классификации финансового контроля.
2. Виды финансового контроля. Цели осуществления финансового контроля.
3. Объекты государственного финансового контроля. Субъекты государственного финансового контроля.



4. Методы осуществления финансового контроля. Органы внешнего и внутреннего государственного финансового контроля.

5. Результаты проведения мероприятий финансового контроля: представления и предписания, направляемые объектам контроля.

6. Парламентский и Президентский контроль. Налоговый контроль. Иные виды финансового контроля.

### **Тема 10**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие государственного кредита, его экономическое содержание и функции. Основные формы государственного кредита.
2. Классификация государственных займов. Понятие, сущность и основные элементы государственного долга. Классификация государственного долга на внутренний и внешний.
3. Система управления государственным долгом: понятие, основные элементы, принципы, задачи и виды. Проблемы управления государственным долгом.
4. Современные показатели внешнего и внутреннего долга РФ.
5. Условия предоставления внешних заимствований Российской Федерацией.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Сущность государственных и муниципальных финансов и их место в общественной финансовой системе РФ.
2. Функции государственных и муниципальных финансов и их характеристика.
3. Роль государственных и муниципальных финансов в распределении и использовании валового внутреннего продукта (ВВП), валового регионального продукта (ВРП) и национального дохода.
4. Содержание финансовой политики государства и механизмы её реализации.
5. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов бюджетных организаций.
6. Сущность государственного бюджета, бюджетного устройства и бюджетной системы.
7. Бюджетная система РФ и её структура. Характеристика отдельных видов бюджетов бюджетной системы РФ.
8. Принципы Бюджетной системы РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ и их содержание.
9. Сущность и значение бюджетной классификации РФ. Состав бюджетной классификации РФ и краткая характеристика его содержания.
10. Экономическое и правовое содержание доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
11. Налоги: их сущностные признаки и функции.
12. Виды налогов и их роль в формировании доходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.
13. Система неналоговых доходов и возрастания их роли в доходах бюджетов бюджетной системы РФ.
14. Безвозмездные поступления: их сущность, виды и роль в формировании доходов территориальных бюджетов (бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов).
15. Доходы федерального бюджета РФ: их характеристика и структура.
16. Особенности формирования доходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов: их структура.
17. Экономическое и правовое содержание расходов бюджетов бюджетной системы РФ и их классификация по сферам общественного воспроизводства.
18. Расходы федерального бюджета РФ: их характеристика и структура.
19. Расходы бюджетов субъектов РФ: их характеристика и структура.

20. Расходы местных бюджетов: их характеристика и структура.
21. Сущность и значение государственных внебюджетных фондов и правовые основы их формирования и использования.
22. Социальный фонд РФ и его назначение: правовой статус; характеристика доходов и расходов бюджета указанного фонда.
23. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: правовой статус; характеристика доходов и расходов бюджетов указанных фондов.
24. Сущность сбалансированности бюджетов и межбюджетные отношения в РФ.
25. Экономическое содержание понятий «профицит» и «дефицит» бюджетов. Причины дефицита бюджетов и его последствия.
26. Внутренние источники финансирования дефицита федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
27. Внешние источники финансирования дефицита федерального бюджета РФ и бюджетов субъектов РФ.
28. Профицит бюджета: порядок его распределения и использования;
29. Сущность, задачи, принципы и стадии бюджетного процесса в РФ и правовые основы его организации.
30. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
31. Порядок и этапы составления проекта федерального бюджета РФ.
32. Порядок рассмотрения и утверждения законопроекта о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.
33. Основы организации исполнения доходов и расходов бюджетов. Роль Федерального казначейства в указанном процессе.
34. Сущность государственного долга РФ и его формы.
35. Виды государственных и муниципальных займов и их классификация.
36. Управления государственными и муниципальными кредитами в РФ.
37. Понятия «внешнего» и «внутреннего» долга РФ: причины и цели заимствований.
38. Особенности управления государственным (муниципальным) долгом в РФ. Предельные размеры государственного долга.
39. Понятие реструктуризации государственного долга.
40. Содержание государственных и муниципальных гарантий и порядок их предоставления.
41. Государственные органы, осуществляющие управления государственными и муниципальными финансами в РФ.
42. Задачи и функции Министерства финансов РФ в области управления государственными и муниципальными финансами.
43. Федеральное казначейство РФ и его задачи и функции в области управления государственными и муниципальными финансами.

**Таблица 9**

**Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

| № п/п                                                                                                                                                      | Тип задания            | Формулировка задания                                                                     | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| <b>Код и наименование проверяемой компетенции</b>                                                                                                          |                        |                                                                                          |                  |                              |
| <i>ПК-6 – Способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</i> |                        |                                                                                          |                  |                              |
| 1.                                                                                                                                                         | Задание закрытого типа | Кривая Лаффера отображает:<br>а) взаимосвязь между налоговой ставкой и уровнем инфляции; | б                | 1                            |

| №<br>п/п | Тип задания | Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный<br>ответ | Время<br>выполнения<br>(в минутах) |
|----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
|          |             | б)налоговой ставкой и<br>налоговыми поступлениями;<br>в)налоговыми поступлениями и<br>государственными расходами;<br>г)между налоговой ставкой и<br>совокупным спросом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                    |
| 2.       |             | <p>Финансовая политика - это</p> <p>а) деятельность государства<br/>связанная с распределением<br/>бюджетного фонда денежных<br/>средств государства и его<br/>использованием в соответствии<br/>с выполняемыми функциями<br/>государства</p> <p>б) основанная на финансовом<br/>законодательстве<br/>целенаправленная деятельность<br/>государства, связанная с<br/>мобилизацией финансовых<br/>ресурсов, их распределением и<br/>использованием для<br/>выполнения государством<br/>своих функций</p> <p>в) деятельность государства<br/>связанная с изъятием части<br/>валового национального<br/>продукта<br/>на общегосударственные<br/>нужды, в мобилизации этих<br/>средств и перераспределении<br/>через<br/>бюджет</p> <p>г) деятельность государства<br/>направленная на изменение<br/>денежной массы в обращении,<br/>объема кредитов, уровня<br/>процентных ставок и других<br/>показателей денежного<br/>обращения<br/>и рынка ссудных капиталов</p> | б                   | 2                                  |
| 3.       |             | <p>В РФ расходы на<br/>национальную оборону<br/>финансируются из:</p> <p>а) федерального и<br/>региональных бюджетов</p> <p>б) региональных и местных<br/>бюджетов</p> <p>в) федеральных, региональных<br/>и местных бюджетов</p> <p>г) федерального бюджета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | г                   | 1                                  |
| 4.       |             | <p>Федеральный бюджет<br/>принимается Государственной<br/>Думой РФ в : а)трёх чтениях;<br/>б)в одном чтении; в)в двух</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | а                   | 1                                  |

| №<br>п/п | Тип задания               | Формулировка задания                                                                                                                                                           | Правильный<br>ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Время<br>выполнения<br>(в минутах) |
|----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                           | чтениях; г) в четырёх чтениях                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |
| 5.       |                           | Регулирование ключевой ставки является инструментом:<br>а) налоговой политики;<br>б) фискальной политики;<br>в) кредитно-денежной политики;<br>г) таможенно-тарифной политики. | в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                  |
| 6.       | Задание<br>открытого типа | Назовите основные функции Центрального Банка РФ                                                                                                                                | - осуществляет эмиссию денег и организацию их обращения;<br>- аккумулирует и хранит кассовые резервы других кредитных учреждений;<br>- обеспечивает кредитование коммерческих банков и осуществляет контроль за их деятельностью.                                                                                | 2                                  |
| 7.       |                           | Механизм операций на открытом рынке представляет собой:                                                                                                                        | Операции на открытом рынке представляют собой покупку и продажу Центральным банком государственных ценных бумаг на вторичных рынках ценных бумаг. Путём покупки и продажи государственных ценных бумаг на открытом рынке Центральный банк регулирует объём денежных средств в кредитно-денежной сфере экономики. | 2                                  |
| 8.       |                           | Финансовые отношения – это                                                                                                                                                     | отношения по поводу образования, распределения и использования фондов денежных средств (финансовых ресурсов) между:<br>— государством, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами с другой стороны;<br>— между                                                                                         | 1                                  |

| №<br>п/п | Тип задания               | Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правильный<br>ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Время<br>выполнения<br>(в минутах) |
|----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | юридическими<br>лицами;<br>—между отдельными<br>государствами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| 9.       |                           | Назовите основные звенья<br>государственных финансов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Можно выделить<br>следующие звенья<br>государственных и<br>муниципальных<br>финансов:<br>1) федеральный<br>бюджет;<br>2) бюджеты субъектов<br>Российской<br>Федерации;<br>3) местные бюджеты;<br>4) государственные<br>внебюджетные фонды;<br>5) государственный<br>кредит;<br>6) страховой фонд<br>государства;<br>7) финансовый рынок.                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                  |
| 10.      | Комбинированный<br>вопрос | В соответствии с Бюджетным<br>кодексом РФ в какой форме<br>могут существовать долговые<br>обязательства РФ: а) в виде<br>обязательств по<br>государственным ценным<br>бумагам, выпущенным от<br>имени РФ; б) в виде акций<br>акционерного общества с<br>участием государства; в) в виде<br>фьючерсов; г) в виде долговой<br>расписки от лица органов<br>государственной<br>(муниципальной) власти. | А)<br>В соответствии с<br>Бюджетным кодексом<br>РФ (ст.98) долговые<br>обязательства РФ<br>могут существовать в<br>виде обязательств по:<br>1) кредитам,<br>привлеченным<br>Российской<br>Федерацией от<br>кредитных<br>организаций,<br>иностранных<br>государств,<br>международных<br>финансовых<br>организаций и (или)<br>иных субъектов<br>международного<br>права, иностранных<br>юридических лиц;<br>2) государственным<br>ценным бумагам,<br>выпущенным от<br>имени Российской<br>Федерации;<br>3) бюджетным<br>кредитам,<br>привлеченным в<br>федеральный бюджет<br>из других бюджетов | 5-7                                |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                         | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|       |             |                      | бюджетной системы Российской Федерации;<br>4) государственным гарантиям Российской Федерации;<br>5) иным долговым обязательствам, ранее отнесенным в соответствии с законодательством Российской Федерации на государственный долг Российской Федерации. |                              |

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

##### **Критерии оценки теста:**

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если процент правильно выполненных заданий составляет 90-100%;
- оценка «хорошо» выставляется магистранту, если процент правильно выполненных заданий составляет 70-89%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если процент правильно выполненных заданий составляет 60-69%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если процент правильно выполненных заданий составляет меньше 50%.

При оценивании ответа на вопросы семинарского занятия учитывается: насколько свободно магистрант владеет материалом; актуальность представляемого материала; уровень ответов на поставленные по теме сообщения вопросы и др.

При выставлении итоговой оценки (по рейтингу) учитывается:

- посещаемость (магистрант получает бонусные баллы, если за время семестра не пропустил ни одно занятие);
- работа на семинарских занятиях;
- выполнение всех контрольных работ и заданий;
- участие в научной деятельности кафедры и университета (магистрант получает бонусные баллы за участие в научной конференции, публикацию статей и т.д.).

**Таблица 10**

**Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)**

| №<br>п/п                                 | Контролируемые мероприятия                    | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов             | Срок представления |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|
| <b>Система бонусов</b>                   |                                               |                                |                                            |                    |
| 1                                        | Посещение занятий                             |                                | + 3 б. к рейтингу при отсутствии пропусков |                    |
| 2                                        | Участие в научной деятельности кафедры и вуза |                                | + 3 б. к рейтингу                          |                    |
| <b>Всего</b>                             |                                               |                                | 6                                          | -                  |
| <b>Система штрафов</b>                   |                                               |                                |                                            |                    |
| Показатель (за каждое занятие)           |                                               |                                |                                            | Балл               |
| Опоздание на занятие                     |                                               |                                |                                            | - 1 б.             |
| Нарушение учебной дисциплины             |                                               |                                |                                            | - 1 б.             |
| Неготовность к занятию                   |                                               |                                |                                            | - 1 б.             |
| Пропуск занятия без уважительной причины |                                               |                                |                                            | - 2 б.             |
| ...                                      |                                               |                                |                                            | -...               |

**Таблица 11**

**Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

| Сумма баллов | Оценка по 4-балльной шкале |
|--------------|----------------------------|
| 90–100       | 5 (отлично)                |
| 85–89        | 4 (хорошо)                 |
| 75–84        |                            |
| 70–74        |                            |
| 65–69        |                            |
| 60–64        | 3 (удовлетворительно)      |
| Ниже 60      | 2 (неудовлетворительно)    |

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) Основная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) Бюджетный кодекс РФ

2. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10038-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/430594>

3. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00241-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/450824>

4 .Анисимов А.Ю., Финансы : становление и развитие государственных финансов [Электронный ресурс] / Анисимов А.Ю. - М. : МИСиС, 2016. - 180 с. - ISBN 978-5-906846-17-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846174.html>

5. Нешитой А.С., Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : Учебник / А.С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-394-01394-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013942.html>

б) Дополнительная литература:

1. Моисеев, А.Д. Муниципальное управление: учебное пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01899-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116721>.

2. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игоиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8281-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450822>.

3. Инновации в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / И.В. Новикова, С.В. Недвижай, И.П. Савченко и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 284 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459054>.

4. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452366>.

5. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451191>.

6. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11136-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444531>.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» <http://garant-astrakhan.ru>;

- Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>

**Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента».** Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). Регистрация с компьютеров АГУ



## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

## **10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).