

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

Руководитель ОПОП
_____ Е.В. Крюкова
06 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой менеджмента
_____ Е.В. Крюкова
06 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРИНЦИПЫ КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ

Составитель	Коган М.В., доцент, к.э.н., доцент кафедры менеджмента
Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) ОПОП	Банки и банковская деятельность
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	очная
Год приёма	2024
Курс	1 (для очной формы) 2 (для заочной формы)
Семестр	2 (для очной формы) 3 (для заочной формы)

Астрахань - 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) Принципы корпоративных финансов формирование у студентов системы знаний и устойчивых представлений о возможных методах управления в сфере финансов корпорации, а также практических навыков применения данных методов управления.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) Принципы корпоративных финансов:

- применить основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность корпораций;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций, перспективы развития и возможные последствия.
- владеть аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Принципы корпоративных финансов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Изучается во 2-м семестре. Шифр дисциплины: Б1.В.06.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):

- «Экономическая теория» (1 семестр),
- «Эконометрика» (1 семестр).

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- Управление рисками-2 (3 семестр)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) профессиональных (ПК)

- ПК-1 - Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; органов государственной власти и местного самоуправления
- ПК-2 - Способен проводить анализ финансовых показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	ПК 1.1 Знает алгоритм отбора методов аналитической работы с финансовой информацией	– аналитическую работу с финансовой информацией	- применять методы обобщения и отбора аналитической информации	- навыками выбора алгоритма отбора методов аналитической работы с финансовой информации.
	ПК 1.2 Умеет определять задачи аналитических исследований в области финансов с целью подбора оптимального метода анализа	- основные задачи аналитических исследований	- выбирать оптимальные методы анализа финансовой информации	- навыками определения основных задач исследования с целью подбора оптимального метода
	ПК 1.3. Владеет навыками выбора метода анализа финансовой информации.	- основные способы выбора подходящего метода анализа финансовой информации	- обосновывать необходимость применения выбранного метода анализа финансовой информации	- навыками применения выбранных методов аналитической работы с финансовой информацией
ПК-2	ПК-2.1. Знает оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа	- существующие методы отбора информации для проведения соответствующего анализа	- обобщать и выбирать информацию, необходимую для проведения соответствующего анализа	- обоснования необходимости и эффективности предлагаемого метода отбора информации для аналитической работы
	ПК-2.2. Умеет проводить расчет и анализ финансовых показателей на микро- и макроуровнях в соответствии с поставленными задачами.	- способы расчета финансовых показателей на микро и макро уровнях	- осуществлять выбор необходимых финансовых показателей на микро и макро уровнях	- навыками осуществления расчета и анализа финансовых показателей на микро и макро уровнях в соответствии с поставленными задачами
	ПК-2.3. Владение навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики.	- способы прогнозирования динамики финансовых показателей	- оценивать динамику финансовых показателей	- навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной формы обучения приведена в таблице 2.1

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	-	3
Объем дисциплины в академических часах	108	-	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):			
- занятия лекционного типа, в том числе:	32	-	6
- практическая подготовка (если предусмотрена)	2		2
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	32	-	14
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- консультация (предэкзаменационная)	1	-	1
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,25	-	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	42,75	-	86,75
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр(ы)	экзамен – 2 семестр	-	экзамен – 3 семестр

**Таблица 2.2
Структура и содержание дисциплины (модуля)
для очной формы обучения**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.						СР, час	Итого часов	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
	Л		ПЗ		ЛР					К Р/К П
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Введение в корпоративные финансы. Принципы эффективного управления корпораций и особенности корпоративных финансов	4	-	4	-	-	-	-	8	16	Собеседование, экзамен
Тема 2. Структура и цена капитала.	4	-	4	-	-	-		6	14	Собеседование, экзамен
Тема 3. Долгосрочное финансирование корпорации. Инвестиционная деятельность корпорации.	4	-	4	-	-	-	-	6	14	Собеседование, экзамен
Тема 4. Краткосрочное финансирование операционной деятельности.	4	-	4	-	-	-	-	6	14	Решение задач, экзамен
Тема 5. Риски: способы оценки и снижения рисков.	4	-	4	-	-	-	-	6	14	Решение задач, экзамен
Тема 6. Оценка стоимости бизнеса.	6		6					6	18	Решение задач, экзамен
Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорациях.	4	2	6					4,75	16,75	Собеседование, экзамен
Контроль промежуточной аттестации	0,25 1									экзамен

ИТОГО за семестр	32	32					44	108	
-------------------------	-----------	-----------	--	--	--	--	-----------	------------	--

для заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Введение в корпоративные финансы. Принципы эффективного управления корпораций и особенности корпоративных финансов	2	-	2	-	-	-	-	12	16	Собеседование, экзамен
Тема 2. Структура и цена капитала.		-	2	-	-	-		12	14	Собеседование, экзамен
Тема 3. Долгосрочное финансирование корпорации. Инвестиционная деятельность корпорации.	1	-	2	-	-	-	-	11	14	Собеседование, экзамен
Тема 4. Краткосрочное финансирование операционной деятельности.	1	-	2	-	-	-	-	11	14	Решение задач, экзамен
Тема 5. Риски: способы оценки и снижения рисков.	1	-	2	-	-	-	-	11	14	Решение задач, экзамен
Тема 6. Оценка стоимости бизнеса.	-		2					16	18	Решение задач, экзамен
Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорациях.	1		2	2				13,75	16,75	Собеседование, экзамен
Контроль промежуточной аттестации									0,25 1	экзамен
ИТОГО за семестр	6		14					86,75	108	

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3

**Матрица соотнесения тем/разделов
учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций**

Темы дисциплины	Кол-во часов	компетенции		
		ПК-1	ПК-2	Общее число компетенций
Тема 1. Введение в корпоративные финансы. Принципы эффективного управления корпораций и особенности корпоративных финансов	16	+	+	2
Тема 2. Структура и цена капитала.	14	+	+	2
Тема 3. Долгосрочное финансирование корпорации. Инвестиционная деятельность корпорации.	14	+	+	2

Тема 4. Краткосрочное финансирование операционной деятельности.	14	+	+	2
Тема 5. Риски: способы оценки и снижения рисков.	14	+	+	2
Тема 6. Оценка стоимости бизнеса.	18	+	+	2
Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорациях.	18	+	+	2

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в корпоративные финансы. Принципы эффективного управления корпораций и особенности корпоративных финансов.

Предпосылки возникновения финансово – промышленных групп. Корпоративные группы. Принципы формирования ФПГ. Роль банков в функционировании ФПГ. Характеристика корпораций. Этапы управления финансами корпораций. Финансовая политика корпорации. Финансовая тактика корпорации, финансы корпораций. Общие принципы управления корпоративными финансами. Принципы управления, лежащие в основе управления корпоративными финансами. Формы информационной эффективности рынка капитала.

Тема 2. Структура и цена капитала.

Цена и структура капитала. Взаимосвязь активов и капитала в балансе. Классификация источников финансирования. Состав собственного капитала и собственных финансовых ресурсов предприятия. Управление формированием операционной прибыли на основе системы «Взаимосвязь издержек, объемы реализации и прибыли». Управление формированием прибыли на основе операционного леввериджа. Управление эмиссией акций. Состав заемного капитала и обеспечение его привлечения. Управление привлечением банковского кредита. Управление финансовым лизингом. Управление привлечением товарного коммерческого кредита. Управление текущими обязательствами по расчетам. Взаимосвязь инвестиций и источников их финансирования. Оптимальная структура капитала. Понятие финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта и формула расчета коэффициента финансовой устойчивости. Эффект финансового рычага.

Тема 3. Долгосрочное финансирование корпорации. Инвестиционная деятельность корпорации.

Классификация долгосрочных источников финансирования. Источники собственного капитала корпорации. Заемный капитал. Международное долгосрочное финансирование. Инвестиционная деятельность корпорации. Формы инвестирования в капитал. Управление инвестиционной деятельностью корпорации.

Тема 4. Краткосрочное финансирование операционной деятельности.

Краткосрочное финансирование организации: источники. Оценка финансового состояния организации. Модели финансирования текущих активов. Управление денежными средствами и эквивалентами. Управление дебиторской задолженностью. Управление запасами. Управление капиталом организации.

Тема 5. Риски: способы оценки и снижения рисков.

Риск-менеджмент: отличия российского и зарубежного риск-менеджмента. Цели управления рисками. Виды рисков. Анализ рисков. Принципы и задачи управления рис-

ками. Процесс управления рисками корпорации. Способы снижения риска. Анализ бизнес-риска во времени

Тема 6. Оценка стоимости бизнеса.

Задачи оценки стоимости бизнеса. Способы оценивания цены бизнеса. Адекватная оценка и стоимость. Виды стоимости. Этапы определения цены бизнеса. Методы оценки стоимости компании. Примеры быстрой оценки стоимости бизнеса.

Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорациях.

Сущность и принципы финансового планирования. Методы финансового планирования и система финансовых планов организации. Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование (бюджетирование). Оперативное финансовое планирование. Налоговое планирование. Особенности финансового прогнозирования корпорации.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю).

Лекционный материал по дисциплине «Принципы корпоративных финансов» размещается преподавателем заблаговременно на портале «Электронное образование» (для самостоятельного изучения студентами). Непосредственно в аудитории, во время семинарских занятий, в процессе проведения учебной дискуссии, студенты демонстрируют глубину восприятия и понимания изученного материала; отдельные сложные моменты преподаватель дополнительно объясняет на конкретных примерах функционирования/развития хозяйствующих субъектов. Также, на семинарских занятиях решаются практические задачи по изучаемой теме; разбираются ситуации, задания, направленные на закрепление знаний по компетенциям, установленным в данной дисциплине, в соответствии с ОПОП.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

К каждому занятию необходимо готовиться по вопросам для собеседования. Для подготовки используйте материал учебников и учебных пособий, ссылки на которые приведены в таблице (в скобках даны номера учебных источников из раздела)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Практические задания для самостоятельной работы нужно выполнять после занятия по соответствующей теме. Разъяснения по выполнению данных заданий и примеры их выполнения будут даны на занятии. Выполненные самостоятельно задания необходимо сдать преподавателю на следующем занятии для проверки.

Таким образом, самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе, самостоятельного решения проблем с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся
для очной формы обучения**

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	Тема 1. Введение в корпоративные финансы. Принципы эффективного управления корпораций и особенности корпоративных финансов	8	Собеседование

2	Тема 2. Структура и цена капитала.	6	Собеседование
3	Тема 3. Долгосрочное финансирование корпорации. Инвестиционная деятельность корпорации.	6	Собеседование
4	Тема 4. Краткосрочное финансирование операционной деятельности.	6	Решение задач
5	Тема 5. Риски: способы оценки и снижения рисков.	6	Решение задач
6	Тема 6. Оценка стоимости бизнеса.	6	Решение задач
7	Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорациях.	6	Решение задач

для заочной формы обучения

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	Тема 1. Введение в корпоративные финансы. Принципы эффективного управления корпораций и особенности корпоративных финансов	12	Собеседование
2	Тема 2. Структура и цена капитала.	12	Собеседование
3	Тема 3. Долгосрочное финансирование корпорации. Инвестиционная деятельность корпорации.	11	Собеседование
4	Тема 4. Краткосрочное финансирование операционной деятельности.	11	Решение задач
5	Тема 5. Риски: способы оценки и снижения рисков.	11	Решение задач
6	Тема 6. Оценка стоимости бизнеса.	16	Решение задач
7	Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорациях.	13,75	Решение задач

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

В рамках самостоятельной работы студенты выполняют индивидуальные/групповые творческие задания. Данные задания предполагают работу с прикладными данными из базы Всемирного банка, самостоятельный анализ конкретных деловых ситуаций. Результатом данной работы является электронная презентация (файл), подготовленная исполнителем в формате ppt/rptx или pdf. Данная презентация содержит как исходные данные, так и проведённый анализ и сформулированные выводы.

Выполненное задание представляется преподавателю через систему moodle.asu-edu.ru в установленные сроки.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

6.1. Образовательные технологии

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line в формах: видеолекций, видеоконференции в системе Zoom, собеседования в режиме чат, работа в системе Moodle

В целях реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (семинары, практические занятия и т.д.); так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы (разбор практических ситуаций, командные задания и т.д.). Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Целью использования интерактивных форм проведения занятий является погружение студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем. Интерактивные формы проведения занятий могут быть использованы при проведении семинарских занятий, при самостоятельной работе студентов.

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Дискуссия	используется на всех занятиях	Обсуждение с обучающимися спорных вопросов, учебного материала, проблем с целью выяснения и сопоставления различных точек зрения, нахождения правильного решения спорного вопроса
Проведение эвристической беседы	используется на всех занятиях	Побуждение студентов к поиску самостоятельного ответа на поставленный вопрос путем постановки наводящих вопросов

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Введение в корпоративные финансы. Принципы эффективного управления корпораций и особенности корпоративных финансов	<i>Лекция</i>	Собеседование	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Структура и цена капитала.	<i>Лекция-беседа</i>	Собеседование	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Долгосрочное финансирование корпорации. Инвестиционная деятельность корпорации.	<i>Лекция-беседа</i>	Собеседование	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Краткосрочное финансирование операционной деятельности.	<i>Лекция -</i>	Решение задач	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Риски: способы оценки и снижения рисков.	<i>Лекция -</i>	Решение задач	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Оценка стоимости бизнеса.	<i>Лекция-беседа</i>	Решение задач	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорациях.	<i>Лекция-беседа</i>	Решение задач	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line в формах: видеолекций, видеоконференций, собеседования в режиме чат, работа в системе Moodle

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения на 2024–2025 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
KOMPAS-3D V13	Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трёхмерной компьютерной графики
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Lazarus	Среда разработки
PascalABC.NET	Среда разработки
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных

Наименование программного обеспечения	Назначение
	систем
Far Manager	Файловый менеджер
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности
Maple 18	Система компьютерной алгебры
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИ-КОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Принципы корпоративных финансов» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6

Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Введение в корпоративные финансы. Принципы эффективного управления корпораций и особенности корпоративных финансов	ПК-1, ПК-2	Собеседование
2	Тема 2. Структура и цена капитала.	ПК-1, ПК-2	Собеседование
3	Тема 3. Долгосрочное финансирование корпорации. Инвестиционная деятельность корпорации.	ПК-1, ПК-2	Собеседование
4	Тема 4. Краткосрочное финансирование операционной деятельности.	ПК-1, ПК-2	Решение задач
5	Тема 5. Риски: способы оценки и снижения рисков.	ПК-1, ПК-2	Решение задач
6	Тема 6. Оценка стоимости бизнеса.	ПК-1, ПК-2	Решение задач
7	Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорациях.	ПК-1, ПК-2	Решение задач

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя

3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	Не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине «Принципы корпоративных финансов»

Тема 1. Введение в корпоративные финансы. Принципы эффективного управления корпораций и особенности корпоративных финансов.

Наименование оценочного средства: Собеседование.

Вопросы для собеседования:

1. *Что такое финансы корпораций?*
2. *Какова роль финансов в деятельности корпораций?*
3. *Что служит материальной основой финансов корпораций?*
4. *Раскройте понятие контрольной функции финансов корпорации*
5. *Раскройте суть доходо-распределительной функции финансов.*
6. *Правомерно ли относить к финансам не только денежные, но и натуральные отношения?*
7. *Чем сопровождается распределение и перераспределение стоимости с помощью финансов?*
8. *Можно ли назвать изделие выпущенное рабочим на заводе финансовыми ресурсами? Почему?*
9. *Дайте определение понятию «финансовые фонды».*
10. *Назовите признаки финансов. Что является объектом изучения финансов?*
11. *Дайте определение понятию «корпорация».*

Тема 2. Структура и цена капитала.

Наименование оценочного средства: Собеседование.

Вопросы для собеседования:

1. *Что такое ФПГ?*
2. *Каким законом регулируется деятельность ФПГ?*
3. *Перечислите принципы формирования ПФГ*
4. *Какова роль банков в составе ПФГ?*
5. *Дайте определение финансовой политики*
6. *Перечислите звенья финансовой политики*
7. *Назовите задачи финансовой политики*
8. *Каковы обязанности главного бухгалтера?*
9. *Каковы обязанности финансового директора?*
10. *Чем отличается финансовая стратегия от финансовой тактики?*

Тема 3. Долгосрочное финансирование корпорации. Инвестиционная деятельность корпорации

Наименование оценочного средства: Собеседование.

Вопросы для собеседования:

1. *Перечислите собственные средства, которыми располагает корпорация.*
2. *Существует ли у корпораций возможность финансирования из внешних источников? Приведите примеры.*
3. *Как определить необходимость внешнего финансирования компании?*
4. *Кем впервые была сформулирована концепция взаимосвязи риска и доходности?*

5. Основные плюсы привлечения средств инвесторов.
6. Отрицательные стороны привлечения средств инвесторов.
7. Вопросы выбора/предпочтения источников финансирования

Тема 4. Краткосрочное финансирование операционной деятельности

Наименование оценочного средства: решение задач.

Примеры решения задач:

Задача 4.1. Сформулируйте преимущества и недостатки:

- а) облигационного займа как источника внешнего финансирования деятельности фирмы;
- б) публичного размещения акций как источника внешнего финансирования деятельности фирмы.

Задача 4.2. Фирма может привлечь заемные ресурсы либо из разных источников с различной их стоимостью (по различным процентным ставкам), либо из одного источника с минимальной процентной ставкой. Какой вариант предпочтительнее для фирмы? Ответ обоснуйте.

Задача 4.3. Фирма берет ссуду на квартал с обязательством возратить 100 тыс. руб. Определите сумму, полученную фирмой-заемщиком, и величину дисконта, удержанного банком, если учетная ставка составляет 15% годовых.

Методические указания к решению задачи 4.3.

При использовании учетной ставки сумма, получаемая заемщиком, определяется по формуле:

$$P = FV \cdot (1 - n \cdot r),$$

где

P — сумма кредита, полученная заемщиком;

FV — сумма, которая должна быть возвращена;

n — срок ссуды, годы;

r — учетная ставка, % годовых.

Если срок ссуды задан в днях, сумма, получаемая заемщиком, определяется по формуле:

$$P = S \cdot (1 - d / K \cdot r),$$

где

d — продолжительность срока ссуды, дни;

K — продолжительность года, дни.

Задача 4.4. Банк выдал ссуду фирме в размере 10 млн руб. на полгода по простой ставке процентов 18% годовых. Определите погашаемую сумму.

Методические рекомендации к решению задачи 4.4

При использовании простых ставок процентов сумма процентных платежей в течение всего срока кредита определяется исходя из его первоначальной суммы независимо от периодов начисления и их длительности. Наращенная сумма (сумма основного долга, включая проценты) определяется по формуле:

$$FV = P \cdot (1 + n \cdot r),$$

где

$(1 + n \cdot r)$ — множитель (коэффициент) наращивания.

Задача 4.5. Банк выдал ссуду фирме в размере 500 тыс. руб. на три года. Определить общую сумму выплат по кредиту, включая проценты, если используется сложная ставка процентов — 18% годовых.

Методические рекомендации к решению задачи 4.5

Наращенная сумма долга (включающая основную сумму долга и проценты по нему) при использовании постоянной годовой ставки сложных процентов определяется по формуле:

$$FV = P \cdot (1 + r)^n,$$

Где

FV — сумма, которая должна быть возвращена фирмой (наращенная сумма);

P — сумма кредита, полученная фирмой-заемщиком;

r — годовая процентная ставка по кредиту;

n — срок кредита, годы.

Тема 5. Риски: способы оценки и снижения рисков.

Наименование оценочного средства: Решение задач.

Примеры решения задач:

Задача 5.1. Определите ожидаемые размеры прибыли от реализации (продаж), рентабельности продаж и бухгалтерской прибыли на основе использования прямого метода, если известно следующее. Прогнозируемый выпуск продукции в свободных оптовых ценах (без косвенных налогов) 300 млн руб. Себестоимость планируемого товарного выпуска с учетом управленческих и коммерческих расходов 270 млн рублей. Прогнозируемые операционные доходы составляют 6,4 млн руб., расходы — 5,8 млн рублей. Внереализационные доходы составляют 4,5 млн руб., внереализационные расходы — 3,9 млн руб.

Ожидаемые остатки нереализованной продукции на начало и конец планируемого периода по ценам реализации и по условно-производственной себестоимости соответственно составляют (см. таблицу).

Таблица (млн руб.)

Наименование статей	На начало планируемого периода		На конец планируемого периода	
	по ценам реализации	по себестоимости	по ценам реализации	по себестоимости
1. Готовая продукция на складе	7,25	6,75	7,05	6,57
2. Товары отгруженные, срок оплаты которых не наступил	8,9	8,28	8,6	8,0
3. Товары на ответственном хранении у покупателей	1,2	1,115	-	-
4. Товары отгруженные, но не оплаченные в срок	0,55	0,512	-	-

Методические указания к решению задачи 5.1.

Общая сумма бухгалтерской прибыли определяется как сумма прибыли до налогообложения и чрезвычайных доходов, уменьшенная на чрезвычайные расходы. Поскольку чрезвычайные доходы/расходы, исходя из условия, равны нулю, то сумма бухгалтерской прибыли совпадает с прибылью до налогообложения (в соответствии с ПБУ 4/99).

Таким образом, сумма бухгалтерской прибыли складывается из прибыли от реализации продукции (продаж), операционных доходов (за вычетом расходов), внереализационных доходов (за вычетом расходов).

Прибыль от реализации продукции включает в себя прибыль от товарного выпуска и прибыль в остатках нереализованной продукции на начало и конец расчетного (планируемого) периода.

Складские товарные остатки на начало, и конец планируемого периода учитываются по производственной себестоимости. В этой связи прибыль по переходящим остаткам продукции определяется как разница между их величиной в рыночных ценах и по производственной себестоимости.

Итак, прибыль от реализации (продаж) определяется следующим образом:

$$П_r = П_1 + П_{тв} - П_2,$$

где

$П_r$ — прибыль от реализации (продаж) в расчетном (планируемом) периоде;

$П_1$ и $П_2$ — прибыль в остатках нереализованной продукции на начало и конец расчетного периода;

$П_{тв}$ — прибыль от товарного выпуска.

Прибыль от товарного выпуска в планируемом периоде ($П_{тв}$), в свою очередь, определяется: $П_{тв} = В - С$,

где

$В$ — стоимость товарного выпуска планируемого периода в действующих ценах реализации;

$С$ — полная себестоимость товарной продукции планируемого периода.

Прибыль до налогообложения (бухгалтерская прибыль — БП) определяется следующим образом:

$$БП = П_r \pm ОД \pm ВД,$$

где

$ОД$ — операционные доходы за вычетом расходов;

$ВД$ — внереализационные доходы за вычетом расходов.

Рентабельность реализации (продаж) — $Р_n$ — рассчитывается как отношение:

$$Р_n = П_r / ВР$$

где $ВР$ — выручка от реализации (продаж), учитывающая как стоимость товарного выпуска, так и переходящие товарные остатки.

Задача 5.2. Выпуск товарной продукции в ценах реализации в плановом году составит 300 млн руб. Затраты на рубль этой продукции равны 90 коп. Определите величину валовой прибыли на товарный выпуск.

Методические указания к решению задачи 5.2.

С учетом затрат на рубль товарной продукции прибыль планируют по всему выпуску товарной продукции (сравнимой и несравнимой). Она рассчитывается по следующей формуле:

$$П = ТП * (100 - 3) / 100,$$

где

$П$ — валовая прибыль от выпуска товарной продукции;

$ТП$ — товарная продукция в ценах реализации предприятия;

3 — затраты на рубль товарной продукции, исчисленной в ценах реализации.

Задача 5.3. Средняя за анализируемый период стоимость активов фирмы составляет 45 000 тыс. руб. Выручка от продаж 50 000 тыс. руб. Полная себестоимость реализуемой продукции 48 000 тыс. руб. Рассчитайте уровень рентабельности активов ($Р_a$) по прибыли от продаж и оцените факторы, определяющие этот уровень.

Методические указания к решению задачи 5.3.

Рентабельность активов рассчитывается следующим образом:

$$Р_a = \text{Прибыль (валовая, от продаж, чистая и др.)} / \text{Средняя стоимость активов.}$$

Величина рентабельности активов так же, как и рентабельности собственного капитала, может быть подвергнута факторному анализу, что выражено в использовании несложной двухфакторной жестко детерминированной модели Дюпона.

$R_a = \text{Прибыль/Выручка от продаж} * \text{Выручка от продаж/Средняя стоимость активов}$.

Как видно из формулы, рентабельность активов фирмы зависит от рентабельности продаж, оборачиваемости активов.

Что касается расчета величины рентабельности собственного капитала и факторов, ее определяющих, то они представлены показателями рентабельности реализации, оборачиваемостью активов, структуры авансированного капитала. Здесь реализуется так называемая трехфакторная модель Дюпона.

Трехфакторная модель рентабельности:

$\text{Чистая прибыль/ Собственный капитал} = \text{Чистая прибыль/Выручка от продаж} * \text{Выручка от продаж/Совокупный капитал} * \text{Совокупный капитал/Собственный капитал}$.

Как видно, рентабельность собственного (акционерного) капитала зависит от изменений уровня рентабельности продаж, скорости оборота активов и структуры капитала фирмы.

Из этой зависимости следует также, что при прочих равных условиях отдача собственного капитала повышается при увеличении доли заемных средств в составе совокупного капитала.

Задача 5.4. Сравните деятельность двух фирм и примите решение о целесообразности участия в них своим капиталом, если факторные разложения по модели Дюпона имеют для них соответственно вид:

Фирма 1: Рентабельность собственного капитала

$(R_{ск}) = 30\% = 5\% * 1,5 * 4,0$.

Фирма 2: Рентабельность собственного капитала

$(R_{ск}) = 18\% = 6\% * 2 * 1,5$

См. Методические указания к решению задачи 5.3.

Тема 6. Оценка стоимости бизнеса.

Наименование оценочного средства: Решение задач.

Примеры решения задач:

Задача 6.1. Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве и оборачиваемость оборотных средств фирмы, если известно, что выпуск продукции за 1 год составил 100 тыс. единиц; себестоимость изделия равна 60 тыс. рублей; цена изделия на у. превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств 500 000 тыс. руб. Длительность производственного цикла изготовления изделия — 5 дней, коэффициент нарастания затрат — 0,3.

Методические указания к решению задачи 6.1

Норматив оборотных средств в незавершенном производстве ($H_{нзп}$) зависит от длительности производственного цикла и коэффициента нарастания затрат и определяется по формуле

$H_{нзп} = B / D * T * K$,

где

B — затраты на производство валовой продукции по смете затрат на производство в IV квартале предстоящего года (производственная себестоимость продукции), руб.;

D — количество дней в планируемом периоде (360);

T — длительность производственного цикла, дни;

K — коэффициент нарастания затрат.

Производственная себестоимость B определяется по формуле:

$$B = C * K,$$

где C — себестоимость единицы продукции;

K — объем выпуска продукции.

Коэффициент оборачиваемости ($Коб$) оборотных средств (число оборотов) определяется по формуле:

$$Коб = BP / ОС$$

где

BP — объем реализации (объем товарной продукции), руб.;

$ОС$ — остатки оборотных средств (среднегодовые, средние или на конец отчетного периода), руб.

Длительность одного оборота оборотных средств ($Пос$) определяется по формуле:

$$Пос = Д / Коб$$

где

$Д$ — длительность периода, за который определяется степень использования оборотных средств, дни.

Коэффициент загрузки оборотных средств ($Кз$) является величиной, обратно пропорциональной величине коэффициента оборачиваемости, и рассчитывается по формуле:

$$Кз = 1 / Коб.$$

Задача 6.2. За год фирма реализовала продукцию на сумму 24 млн. рублей; средний остаток оборотных средств в течение года составил 6 млн. руб. Определить эффективность использования оборотных средств фирмы (коэффициент оборачиваемости, период оборачиваемости, коэффициент загрузки).

См. Методические указания к решению задачи 6.1.

Задача 6.3. Ожидаемый остаток расходов будущих периодов на начало года — 150 тыс. руб. По смете на предстоящий год расходы будущих периодов составят 300 тыс. руб. В предстоящем году подлежат списанию на себестоимость продукции затраты в размере 110 тыс. руб. Определить размер норматива оборотных средств по расходам будущих периодов.

Методические указания к решению задачи 6.3

Норматив оборотных средств в расходах будущих периодов ($Нрбп$) следует определять по формуле:

$$Нрбп = П + Р - С,$$

где

$П$ — сумма средств, вложенная в расходы будущих периодов на начало планового года, руб.;

$Р$ — расходы будущих периодов в предстоящем году, предусмотренные соответствующими сметами;

$С$ — расходы будущих периодов, подлежащие списанию на себестоимость продукции в предстоящем году в соответствии со сметой производства.

Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорациях.

Наименование оценочного средства: Собеседование.

Примерные вопросы:

1. Дать характеристику сущности финансового планирования.
2. Дать характеристику принципам финансового планирования
3. Перечислить и охарактеризовать методы финансового планирования.
4. Перечислить и охарактеризовать систему финансовых планов организации.
5. Охарактеризовать перспективное финансовое планирование.
6. Охарактеризовать текущее финансовое планирование (бюджетирование).
7. Охарактеризовать оперативное финансовое планирование.
8. Охарактеризовать налоговое планирование.

Наименование оценочного средства: Решение задач.

Примеры решения задач:

Задача 7.1. Ваша фирма заключает договор на поставку товара на общую сумму 100 тыс. руб. Исполнение договора сочетает в себе как оплату наличными, так и безналичную форму оплаты. Как в данной ситуации будет применяться лимит расчета наличными средствами?

Задача 7.2. Ваша фирма заключила сделку на приобретение товара общей стоимостью 100 тыс. руб. Возможно ли в данной ситуации полностью расплатиться наличными с учетом действующего лимита расчета наличными средствами? Предложите возможные варианты.

Методические указания к решению задачи 8.2

Способ 1: разбить сделку на две и приобретение партии товара общей стоимостью в 100 тыс. руб. оформить двумя договорами на сумму по 50 тыс. руб.

Способ 2: возможно использование дебиторской задолженности. Например, один из ваших дебиторов — фирма «Пассив» — должен вам 40 тыс. руб. и готов оплатить этот долг. Составляем акт сверки расчетов с фирмой «Пассив» и отражаем ее долг. Далее направляем фирме «Пассив» требование погасить задолженность путем оплаты не с вашей фирмой, а с вашим поставщиком. Таким образом, представитель фирмы «Пассив» может внести свои 40 тыс. руб.: в кассу вашего поставщика, и ваша фирма заплатит наличными 60 тыс. руб.

Вопросы к экзамену:

1. Налоговая политика государства как фактор инновационного развития корпораций
2. Стимулирующая роль налогообложения предприятий в зарубежных странах
3. Методы налогового стимулирования корпораций в России
4. Налоговый исследовательский кредит и инвестиционный налоговый кредит
5. Доходы предприятия: понятие, классификация, порядок признания
6. Расходы предприятия: понятие, виды, порядок признания
7. Определение потребности корпорации в оборотных средствах
8. Основные средства: понятие, классификация, виды стоимости
9. Управление оборотным капиталом предприятия
10. Источники формирования оборотного капитала
11. Корпоративное управление в России
12. Показатели эффективности корпоративного управления
13. Капитал корпорации и его структура. Уставный капитал и источники его формирования.
14. Привлеченный, заемный капитал предприятия. Целевая структура и

средневзвешенная стоимость капитала.

15.Теоремы Модильяни-Миллера

16.Сигнальные теории структуры капитала

17.Формы привлечения корпорацией финансовых ресурсов

18.Лизинг и банковский кредит как способы приобретения внеоборотных активов.

19.Основные источники финансирования капитальных вложений на предприятии.

20.Инвестиционный процесс на предприятии, его содержание и направления развития.

21.Процедура банкротства предприятия: основания, содержание, значение.

22. Модели прогнозирования банкротства. Z- счет Э.Альтмана

23.Показатели ликвидности в деятельности предприятия.

24.Индикаторы финансового состояния, финансовой состоятельности и ликвидности предприятия.

25.Кредитоспособность и ликвидность активов предприятия.

26.Оценка финансового состояния, рентабельности и деловой активности предприятия.

27.Каналы взаимосвязи корпоративных финансов с другими элементами финансовой системы государства.

28.Финансовые ресурсы предприятия. Собственные и привлеченные средства

29.Нематериальные активы предприятия. Виды и оценка.

30.Нематериальные активы предприятия, их роль в инновационном процессе

31.Финансовые активы – виды и способы оценки

32.Ускоренная амортизация как способ стимулирования отдельных видов деятельности корпораций

33.Физический и моральный износ основных средств и их амортизация. Методы расчета норм амортизации

34.Показатели прибыли корпорации. Значение и применимость.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-1 - Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; органов государственной власти и местного самоуправления				
1.	Задание закрытого типа	1. Товары полностью или частично продаваемые через биржи относятся к ...: А) биржевым; Б) ярмарочным; В) оптовым; Г) розничным; Д) небиржевым..	А)	1 мин.
2.		2. Цена, характеризующая выражение стоимости чего-либо, поставляемого в будущем, называется ...: А) форвардной; Б) фьючерсной;	А)	1 мин.

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		В) перспективной; Г) прогнозной; Д) стандартной.		
3.		3. Как называется торговое соглашение, согласно которому продавец поставляет конкретную продукцию покупателю к определенному сроку в будущем? А) фьючерсный контракт; Б) форвардный контракт; В) опционный контракт; Г) торговый контракт; Д) реальный контракт.	Б)	1 мин.
4.		4. Цена продажи акции при первичном размещении... А) дисконтная; Б) эмиссионная; В) номинальная; Г) рыночная.	Б)	1 мин.
5.		5. В представленном ниже тесте выберите правильный вариант ответа, письменно обоснуйте Ваш выбор; приведите определения тех вариантов ответа, которые Вы считаете неверными в данном случае: Именная ценная бумага, подтверждающая право её владельца на долю в имуществе фонда - это... А) акция; Б) облигация; В) инвестиционный пай; Г) опцион эмитента.	В)	15 мин.
6.	Задание открытого типа	1. Почему роль всеобщего эквивалента стали выполнять благородные металлы?	Редкоземельные ресурсы	5 мин.
7.		2. Раскройте содержание кредитного договора	Договор предоставления займа физическому/юридическому лицу	10 мин.
8.		3. В чем заключаются принципиальные отличия банковского кредита от	Коммерческий – предоставление отсрочки организации-партнеру	10 мин.

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		коммерческого		
9.		4. Какие формы безналичных расчетов определены законодательством? Охарактеризуйте каждый из них	Расчеты между контрагентами в виде перевода финансовых средств на счет контрагента,	10 мин.
10.		5. Какие функции выполняют деньги и в чем их особенности?	Накопления, сбережения, средство обмена	5 мин.

ПК-2 - Способен проводить анализ финансовых показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики.

11.	Задание закрытого типа	1. Традиционно оценка финансовой устойчивости банка предполагает следующую группировку использования набора показателей: а) показатели достаточности капитала и ликвидности; б) показатели, характеризующие качество пассивов и активов; в) показатели прибыльности и эффективности; г) все ответы верны.	г)	1 мин.
12.		2. Норматив мгновенной ликвидности означает способность банка выполнить свои обязательства: а) в сроки, установленные договором с вкладчиком; б) до востребования; в) на срок до 30 дней; г) на текущий момент.	г)	1 мин.
13.		3. При увеличении нормы минимальных резервов центрального банка кредитный потенциал коммерческих банков: а) Снижается. б) Возрастает. в) Остается неизменным. г) Увеличивается в геометрической прогрессии.	а)	1 мин.
14.		4. Выберите верный ответ, письменно обоснуйте его; приведите определения основных понятий, содержащихся в Вашем варианте ответа: С целью обеспечения фи-	а)	10 мин.

		нансовой устойчивости кредитных организаций Банк России устанавливает: а) Экономические нормативы. б) Лимиты остатка кассы. в) Нормы отчислений в фонды экономического стимулирования. г) Размеры выплат с расчетных счетов банковских клиентов.		
15.		5. Под финансовой устойчивостью банка понимается: а) способность банка выполнять базовые и новые появляющиеся функции независимо от характера внешних воздействий; б) . способность банка быть независимым от резких колебаний факторов внешней среды; в) способность банка обеспечивать выполнение всех своих базовых функций. Подкрепите примерами верность Вашего выбора и изложите Ваши аргументы письменно	а)	15 мин.
16.	Задание открытого типа	Принципы, особенности формирования и организации денежной системы Российской Федерации	Базируются на основных действующих положениях федерального законодательства, подзаконных нормативных актов	10 мин.
17.		Охарактеризуйте основные исторические этапы развития банковского кредитования	Развитие ростовщичества; создание специализированных коммерческих структур-банков, создание центробанков, формирование кредитной политики	10 мин.
18.		Назовите и обоснуйте основные причины и необходимость создания центрального банка	Создание финансового государственного института, гарантирующего финансовую поддержку коммерческим банкам; контролирующие функции центрального банка	5 мин.
19.		Перечислите основные этапы оценки кредитоспособности потенциального клиента банка – юридического лица	Изучение достоверности представленных документов; изучение кредитной истории клиента	10 мин.
20.		Охарактеризуйте основные исторические этапы становления отечественной банковской системы	Предоставление займов на Руси; указы Екатерины 2; создание центрального банка	10 мин.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности осуществляется по материалам фонда оценочных средств в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов (утв. Приказом ректора от 13.01.2014 г. № 08-01-01/08). Оценивание проводится в виде текущего внутрисеместрового контроля и промежуточной аттестации.

Формами текущего контроля являются опрос по вопросам, выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация проводится по завершению изучения дисциплины во 2-м семестре в форме экзамена.

Успешность изучения дисциплины в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимально возможных баллов. Распределение баллов осуществляется следующим образом: 90 баллов на текущие формы контроля и до 10 баллов отводится на бонусы, которые накапливаются студентом в течение всего семестра изучения дисциплины и распределяются по возможности равномерно по всему семестру.

Предусмотрена система бонусов (за посещение занятий, активность на занятиях) и система штрафов (за опоздание, пропуск занятия без уважительной причины, неготовность к занятию, нарушение учебной дисциплины).

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятии</i>		10	-
2.	<i>Выполнение практического задания</i>		20	-
3.	<i>Активное участие в обсуждении изученного материала</i>		10	-
Всего			40	-
Блок бонусов				
4.	<i>Посещение занятий</i>		4	-
5.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		6	в соотв.с установленными сроками
Всего			10	-
Дополнительный блок**				
6.	<i>Экзамен</i>		50	-
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)

	Балл
--	------

	Балл
Опоздание на занятие	2
Нарушение учебной дисциплины	2
Неготовность к занятию	4
Пропуск занятия без уважительной причины	2
всего	10

Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине Принципы корпоративных финансов (экзамен)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Ковалев В.В., Финансовый менеджмент в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Ковалев В.В., Ковалев В.В. - М. : Проспект, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-392-25730-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392257300.html>

2. Морозкин, В.А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : Учеб.пособ. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 112 с. : ил. - ТК-30;

8.2. Дополнительная литература:

1. Костыгова Л.А., Экономика производства. Корпоративный финансовый учет : расчет экономических показателей [Электронный ресурс] / Костыгова, Л.А. - М. : МИСиС, 2011. - 28 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/MIS057.html>

2. Финансовый менеджмент: теория и практика: рек. М-вом образования РФ в качестве учебника для вузов / под.ред. Е.С. Стояновой . - 5-е изд. ; перераб. и доп. - М. : "Перспектива", 2004. - 656 с. - (Финансовая академия при Правительстве РФ. Академия менеджмента и рынка. Институт финансового менеджмента). - ISBN 5-88045-036-8: (25 экз.)

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование интернет-ресурса</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru

Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru
Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru
Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru
Российское движение школьников https://рдш.рф

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине «Принципы корпоративных финансов» имеются аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемо-

сти осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).