

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Е.В. Крюкова _____

04 апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой менеджмента

Е.В. Крюкова _____

Протокол заседания кафедры № 09 от

04 апреля 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Составитель

**Томашевская Ю.Н., доцент, к.э.н., доцент кафедры
менеджмента**

Согласовано с
работодателями:

**Чурсов Д.С., начальник корпоративных продаж
Астраханского филиала АО «СОГАЗ»,
Козлова И.А., зам. управляющего по корпоративному
блоку ООО «РОО «Астраханский» Филиал № 2351 ВТБ
(ПАО)»**

Направленность (профиль)
ОПОП

**38.04.01 ЭКОНОМИКА
БАНКИ И БАНКОВСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год приема

2024

Курс

1 курс

Астрахань, 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «Проектная деятельность» - получение знаний в области управления проектами в финансовой среде с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

1.2 Задачами освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются:

- овладение знаниями об особенностях управления проектами в финансовой среде;
- формирование представления о критериях оценки эффективности участия в проекте;
- изучение методов формирования портфеля привлекательных проектов организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в первом семестре первого года обучения.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами: «Экономическая теория».

Студент должен:

- знать: основы терминологии, применяемой в экономической теории;
- уметь: проводить анализ внутренней и внешней среды организации, проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий;
- владеть: инструментарием и методами, применяемыми при принятии решений, владеть навыками работы с вычислительной техникой и сетью интернет.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): управление рисками-2, оценка стоимости компании.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- а) универсальные компетенции (УК):
 - УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- в) профессиональных (ПК):
 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 - Способен управлять	ИПК-УК-2.1.1. Знает основные этапы жизненного	ИПК-УК-2.2.1. Способен разработать	ИПК-УК-2.3.1. Проектирует решение конкретных задач через

проектом на всех этапах его жизненного цикла	цикла проекта	стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели на разных этапах жизненного цикла проекта	определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели на разных этапах жизненного цикла проекта
ПК-5 - способен разрабатывать план мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ИПК- 5.1.1 Базовые понятия проектного управления	ИПК- 5.2.1 Уметь осуществлять предпроектный анализ; формулировать требования, предъявляемые к проекту с целью разработки методических и нормативных документов	ИПК- 5.3.1 Навыками составления проектной документации
ПК-6 - Способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	ИПК- 6.1.1 Классификацию рисков явления и способы реагирования на них; показатели, характеризующие эффективность проекта	ИПК- 6.2.1 Уметь составлять бюджет проекта; применять методы оценки экономической эффективности	ИПК- 6.3.1 Навыками оценки эффективности проектов и оценки рисков проектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (**2 зачетные единицы**) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): по 16 часов на семинарские занятия и лекционные и 40 часа на самостоятельную работу.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	

1	Теоретические подходы к организации проектной деятельности. Основные принципы организации проекта	1	1	4	4			10	Устав проекта
2	Определение существенных параметров проектного решения (сроки, бюджет, качество и др.)	1	2	4	4			10	Составление диаграммы Ганта и бюджета проекта
3	Методы управления эффективностью экономического проектирования	1	3	4	4			10	Решение задач
4	Риски проекта и меры реагирования на них	1	4	4	4			10	Составление плана управления рисками, контрольная работа
ИТОГО				16	16			40	ЗАЧЕТ

Таблица 3. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
Тема 1	18	ПК-5, УК-2	2
Тема 2	18	ПК-5, ПК-6	2
Тема 3	18	ПК-5, ПК-6	2
Тема 4	18	ПК-6	1
Итого	72		

Тема 1. Теоретические подходы к организации проектной деятельности. Основные принципы организации проекта

Управление проектами: понятие и задачи. Система управления проектами. Классификация понятий и типов проектов. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов. Методы управления проектами. Прединвестиционные исследования и финансовая реализуемость проекта. Организация

проектного финансирования. Разработка проектной документации. Организация процесса планирования.

Тема 2. Определение существенных параметров проектного решения (сроки, бюджет, качество и др.)

Контроль проекта. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту. Управление изменениями и стоимостью проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Организационные формы управления проектами. Принципы построения организационных структур. Система взаимоотношений участников проекта. Организационная структура управления проектами. Управление временем. Управление качеством. Управление ресурсами проекта. Управление персоналом команды. Управление рисками.

Тема 3. Методы управления эффективностью экономического проектирования

Чистый дисконтированный доход: экономическое содержание, методика определения, использование для оценки целесообразности инвестирования. Срок окупаемости инвестиций и внутренняя норма прибыли как важнейшие показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Экономическое содержание дисконтирования денежных потоков. Понятие о норме и коэффициенте дисконтирования. Применение концепции альтернативной доходности для определения нормы дисконта.

Тема 4. Риски проекта и меры реагирования на них. Определение риска. Качественный и количественный анализ рисков. Типы реагирования на риски.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Курс строится на практических занятиях. Практические занятия являются аудиторными, проводятся в виде лабораторных работ. Осмысление и обобщение сложных разделов дисциплины теоретического материала осуществляется студентами самостоятельно. Для проведения практических занятий необходимо использование мультимедийного оборудования.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	Теоретические подходы к организации проектной деятельности. Основные принципы организации проекта	10	Прочтение материала, ответы на вопросы по теме
2	Определение существенных параметров проектного решения	10	Прочтение материала, ответы на вопросы по теме, подготовка к практической работе
3	Методы управления эффективностью экономического проектирования	10	Прочтение материала, ответы на вопросы по теме, подготовка к практической работе

4	Риски проекта и меры реагирования на них	10	Прочтение материала, ответы на вопросы по теме, подготовка к практической работе
---	--	----	--

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

1. Составление Устава проекта
2. Разработка главного графика работ по проекту
3. Разработка плана управления человеческими ресурсами и коммуникациями
4. Разработка плана управления рисковыми явлениями и стратегий реагирования на них
5. Составление бюджета проекта

Данные разделы составляются в письменной форме. Высылаются преподавателю на ящик или выкладываются в системе Moodle в соответствии с предварительной инструкцией.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Теоретические подходы к организации проектной деятельности. Основные принципы организации проекта	Лекция-диалог	Устав проекта	Не предусмотрено
Тема 2. Определение существенных параметров проектного решения (сроки, бюджет, качество и др.)	Лекция-диалог	Составление диаграммы Ганта и бюджета проекта	Не предусмотрено
Тема 3. Методы управления эффективностью экономического проектирования	Лекция-диалог	Решение задач	Не предусмотрено
Тема 4. Риски проекта и меры реагирования на них	Лекция-диалог	Составление плана управления рисками, контрольная работа	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются:

- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование»);
- электронные учебники и различные сайты (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- возможности электронной почты преподавателя: ylia_tom@mail.ru

- средства представления учебной информации (применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- интерактивные средства взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети (веб-конференции, форумы, учебно-методические материалы и др.).
- интегрированные образовательные среды, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс).

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: система Moodle, Mozilla FireFox, офисная программа Microsoft Office 2013, операционная система Microsoft Windows 7 Professional, архиватор 7-zip, Kaspersky Endpoint Security.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

Таблица 6 – Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические подходы к организации проектной деятельности. Основные принципы организации проекта	<i>ПК-5, УК-2</i>	Устав проекта
2	Определение существенных параметров проектного решения	<i>ПК-5, ПК-6</i>	Лабораторная работа
3	Методы управления эффективностью экономического проектирования	<i>ПК-5, ПК-6</i>	Лабораторная работа
4	Риски проекта и меры реагирования на них	<i>ПК-6</i>	Лабораторная работа, контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя

3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Теоретические подходы к организации проектной деятельности. Основные принципы организации проекта

Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам:

1. Управление проектами: понятие и задачи.
2. Система управления проектами.
3. Классификация понятий и типов проектов.
4. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов.
5. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов.
6. Методы управления проектами.
7. Прединвестиционные исследования и финансовая реализуемость проекта.
8. Организация проектного финансирования.
9. Разработка проектной документации.

10 Организация процесса планирования.

Тема 2. Определение существенных параметров проектного решения

Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам:

1. Контроль проекта. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту.
2. Управление изменениями и стоимостью проекта.
3. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта.
4. Организационные формы управления проектами. Принципы построения организационных структур. Система взаимоотношений участников проекта.
5. Организационная структура управления проектами.
6. Управление временем.
7. Управление качеством.
8. Управление ресурсами проекта.
9. Управление персоналом команды.
10. Управление рисками.

Разработайте:

1. Главный график работ.
2. План управления человеческими ресурсами
3. план управления рисковыми явлениями и стратегии реагирования на них
4. Бюджет проекта.

Тема 3. Методы управления эффективностью экономического проектирования

Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам:

- Чистый дисконтированный доход: экономическое содержание, методика определения, использование для оценки целесообразности инвестирования.
- Срок окупаемости инвестиций и внутренняя норма прибыли как важнейшие показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
- Экономическое содержание дисконтирования денежных потоков. Понятие о норме и коэффициенте дисконтирования.
- Применение концепции альтернативной доходности для определения нормы дисконта.

Рассчитайте:

- Чистый дисконтированный доход проекта;
- Срок окупаемости инвестиций и внутреннюю норму прибыли проекта

Тема 4. Управление рисками и меры реагирования на них.

Изучите теоретический материал и оформите конспект по темам:

1. Определение риска.
2. Классификация рисков.
3. Источники возникновения рисков и меры реагирования на них.

Выполните на следующие задания:

1. Опишите риски проекта
2. Предложите меры по реагированию

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

Код и наименование проверяемой компетенции УК 2
--

1.	Задание закрытого типа	В управление проектами входит: а коррекция характеристик, планов и подхода в соответствии с мнением и ожиданиями инициатора проекта б организация деятельности по принципу функционального разделения труда, концентрирование на достижении определенных целей в уравнивание противоречащих требований по качеству, содержанию, времени и стоимости	в	2 минуты
2.		Персонал в рамках проектной организационной структуры находится в подчинении: а только руководителя функционального подразделения б только руководителя проекта в руководителя проекта и руководителя функционального подразделения	б	2 минуты
3.		Выбрать верное утверждение. А. Для реализации бизнес-плана важно, чтобы организационная структура управления соответствовала принятой стратегии и кадровой политики предприятия;	5. Верно А и В	3 минуты

		Б. Организационная структура управления не является основанием для разработки штатного расписания; В. Организационная структура управления служит основанием для разработки штатного расписания; 1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верно только В 4. Верно А и Б 5. Верно А и В		
4.		Чистая прибыль равна: а. Выручка + Затраты; б. Выручка - Затраты; в. Выручка × Затраты; г. Выручка / Затраты; д. Выручка = Чистая прибыль	Б. Выручка - Затраты	2 минуты
5.		К стратегиям реагирования на появление угроз или рисков, способных оказать негативное влияние на достижение результатов проекта относится: а) уклонение; б) снижение; в) совместное использование; г) передача д) все ответы верны	д	2 минуты
6.	Задание открытого типа	Вертикальный функциональный подход подразумевает, что: а) для выполнения специфических задач и координации деятельности	в) сотрудники объединяются в департаменты в соответствии с видами деятельности, которые они выполняют и квалификацией	3 минуты

		основных отделов в организации создаются команды; б) отделы группируются в подразделения, в соответствии с общностью выпускаемых товаров или по географическому принципу; в) сотрудники объединяются в департаменты в соответствии с видами деятельности, которые они выполняют и квалификацией; г) сотрудники подотчетны двум непосредственным начальникам.		
7.		Что такое РМВОК?	РМВОК (Свод знаний по управлению проектами) – фреймворк от американского Института управления проектами (PMI), содержащий обобщенные подходы и принципы, которые используются в сфере проектного менеджмента, структурированные и формализованные таким образом, чтобы можно было их использовать в большинстве случаев в большинстве проектов. Основой стандарта является процессный подход к управлению проектами	5 минут
8.		Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... а Этапы б Стадии в Фазы	в	1 минута
9.		Как называется временное	б	2 минуты

		добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта? а Консолидация б Консорциум в Интеграция		
10.		Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ... а Контрольных исправлений б Опытной эксплуатации в Модернизации	б	2 минуты
Код и наименование проверяемой компетенции ПК 5				
1.	Задание закрытого типа	Основные показатели, которые демонстрируют инвесторам, стоит ли инвестировать в проект: а. Срок окупаемости б. Количество занятых в проекте в. Чистый приведенный доход г. Рентабельность инвестиций	а, в, г	2 минуты
2.		Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и.... а Укрупненный график	б	2 минуты

		6 Матрица ответственности в Должностная инструкция		
3.		Какие области знаний существуют в PMBoK?	В PMBoK детально описываются следующие области знаний: 1. управление интеграцией проекта 2. управление содержанием проекта 3. управление сроками проекта 4. управление стоимостью проекта 5. управление качеством проекта 6. управление человеческими ресурсами проекта 7. управление коммуникациями проекта 8. управление рисками проекта 9. управление закупками проекта 10. управление заинтересованными сторонами проекта	5 минут
4.		Приведите классификацию проектов.	- По наличию доходной части: - oПроекты с доходной частью - oПроекты «бездоходные» - По функциональным или предметным областям: - oОрганизационные - oПроизводственные - oМаркетинговые - oПроекты IT - По размерности - o Монопроекты. Отдельные проекты реализуемые вне программ компании. - oМультипроекты. Объединяют различные типы проектов, которые направлены на достижения одной цели - oМегапроекты. Объединяют несколько мультипроектов на правленных на реализацию группы целей - По срокам (продолжительность проекта): - oКраткосрочные – до 1-го года - oСредние – от 1 до 3 - oДолгосрочные – свыше 3	5 минут
5.		Кто такой спонсор?	Спонсор – должностное лицо (подразделение, организация), по инициативе которого происходит организация проекта. Не обязательно источник	5 минут

			финансирования. Лицо, максимально заинтересованное в успехе проекта. В стандарте РМІ «лицо, обеспечивающее проект финансовыми ресурсами в денежном или ином виде»). Иногда является заказчиком.	
6.	Задание открытого типа	Резерв времени работы в методе критического пути представляет собой время,...	оставшееся до окончания работы в момент рассмотрения ситуации, сокращенное в процессе выполнения работы по сравнению с планируемым показателем, на которое можно отсрочить начало или увеличить продолжительность работы, не меняя продолжительности всего комплекса	5 минут
7.		Раскройте роль менеджера проекта	Менеджер проекта - главная фигура в процессе управления проектом. При различных схемах реализации проекта на эту позицию может быть назначен либо представитель организации, реализующей проект, либо представитель заказчика. Главная забота менеджера проекта заключается в том, чтобы проект достиг своих целей при соблюдении установленных сроков, бюджета и качества.	5 минут
8.		К преимуществам проектных организационных структур относится то, что ...?	Реализуется прямое подчинение сотрудников руководителю проекта и таким образом достигается однозначность направленности усилий этих сотрудников; руководитель проекта формирует запас дополнительных ресурсов и снижается технологичность в функциональных областях	5 минут
9.		Перечислите недостатки матричных организационных структур	К недостаткам относится то, что проект и его цели находятся в центре внимания, появляется возможность гибко настраивать организационную структуру от слабой матрицы до сильной, нарушается принцип единоначалия, что дезориентирует персонал и вызывает множество конфликтов	5 минут

10.		Операционная деятельность — это...?	Операционная деятельность — это продолжающийся во времени и повторяющийся процесс. Применяется, когда внешние условия хорошо известны и стабильны, когда производственные операции хорошо изучены и неоднократно испытаны, а функции исполнителей определены и постоянны. В этом случае основой эффективности служат узкая специализация и повышение компетенции. Задача операционной деятельности — обеспечение нормального течения бизнеса. Цель — создание типового продукта или услуги.	5 минут
-----	--	-------------------------------------	---	---------

Код и наименование проверяемой компетенции
ПК 6

1.	Задание закрытого типа	В случае если проект является разовым для материнской организации, целесообразно использование ... а функциональной организационной структуры б сложных организационных структур в двойственной организационной структуры	а	2 минуты
2.		Чистая прибыль равна: а. Выручка + Затраты; б. Выручка - Затраты; в. Выручка × Затраты; г. Выручка / Затраты; д. Выручка = Чистая прибыль	б	2 минуты
3.		Какие отчетные документы предлагает финансовый анализ (укажите не менее 2-х вариантов ответов):	б, в	2 минуты

		а) SWOT-анализ б) балансовый отчет; в) отчет о финансовых результатах; г) отчет об источниках и исполнении фондов		
4.		Возможность формировать ...относится к преимуществам внедрения проектного офиса как подразделения а портфели проектов в соответствии с интересами руководителя проекта б стратегию компании в соответствии с принятыми к реализации портфелями проектов в портфели проектов в соответствии со стратегическими целями компании и тенденциями развития отрасли	в	2 минуты
5.		Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это: а) анализ безубыточности; б) анализ возможностей производства и сбыта; в) анализ деятельности предприятия; г) анализ среды	а	2 минуты

6.	Задание открытого типа	Инвестиционный проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 млн. руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 18%?	$ЧПС = \sum_{t=1}^n \frac{ЧДП_t}{(1+i)^t} - \sum_{t=1}^n \frac{ИЗ_t}{(1+i)^t}$ Да, стоит, поскольку используя формулу выше, мы получили ЧПС равный 145242 млн. руб. Поскольку мы получили положительное значение чистой текущей стоимости, делаем вывод, что данный проект реализовать целесообразно.	5-7 минут																				
7.		В рассмотрении находится инвестиционный проект. Согласно ему инвестор должен вложить 10 млн. руб. Обещанный ему среднегодовой доход составляет 3 млн. руб. Найти срок окупаемости, выраженный в годах и месяцах.	В данном случае рассчитывается недисконтированный срок окупаемости. Формула расчета при условии получения равномерного дохода имеет вид: $T=И/Д$, где И – сумма инвестиций, млн. руб., Д – среднегодовой доход, тыс. у.е. Осуществляем расчет: $T=10/3=3,33$ года или 3 года и 4 месяца ($0,33*12$).	5 минут																				
8.		Инвестор планирует вложить средства в строительство бизнесцентра. Ожидаемые входные и выходные потоки проекта представлены в ниже. 1й год – 25 млн. долларов (затраты) Выгоды: 2 й год – 5 млн. долларов 3 й год – 10 млн. долларов 4 й год – 10 млн. долларов 5 й год -15 млн. долларов	 <table><caption>Данные для графика NPV</caption><thead><tr><th>Ставка дисконтирования (%)</th><th>NPV (млн.долл.)</th></tr></thead><tbody><tr><td>0%</td><td>15,00</td></tr><tr><td>5%</td><td>10,00</td></tr><tr><td>10%</td><td>5,00</td></tr><tr><td>15%</td><td>0,00</td></tr><tr><td>20%</td><td>-5,00</td></tr><tr><td>25%</td><td>-10,00</td></tr><tr><td>30%</td><td>-15,00</td></tr><tr><td>35%</td><td>-20,00</td></tr><tr><td>40%</td><td>-25,00</td></tr></tbody></table>	Ставка дисконтирования (%)	NPV (млн.долл.)	0%	15,00	5%	10,00	10%	5,00	15%	0,00	20%	-5,00	25%	-10,00	30%	-15,00	35%	-20,00	40%	-25,00	8 минут
Ставка дисконтирования (%)	NPV (млн.долл.)																							
0%	15,00																							
5%	10,00																							
10%	5,00																							
15%	0,00																							
20%	-5,00																							
25%	-10,00																							
30%	-15,00																							
35%	-20,00																							
40%	-25,00																							

		Рассчитайте NPV проекта при различных ставках дисконтирования. Постройте график.		
9.		Что включает в себя вторая фаза разработки инвестиционного проекта – инвестиционная.	На данной фазе осуществляется процесс формирования производственных активов. Основными ее этапами являются строительные работы, работы по монтажу, наладке и пуску оборудования. На данном этапе решаются вопросы, связанные с привлечением инвестиций: кредитами, эмиссией акций, набором и подготовкой персонала.	5 минут
10.		Какие основные позиции представлены в финансовом плане	Отчет о движении денежных средств, основные финансовые показатели, прогнозный баланс, отчет о прибылях и убытках	3 минуты

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Итоговая форма отчётности – зачет. Итоговая оценка выставляется исходя из баллов, полученных на семинарских занятиях, баллов за контрольную работу, баллов за активность, посещаемость – 50% и за защиту итогового проекта – 50 %.

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Написание проекта	50	50	Конец семестра
2.	Ответы на занятиях	2	10	В течение семестра
3.	Контрольная работа	1	30	Конец семестра
Всего			90	-
Блок бонусов				
4.	Своевременное выполнение всех заданий	1	10	В течение семестра
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	-
Нарушение учебной дисциплины	-
Неготовность к занятию	-
Пропуск занятия без уважительной причины	-

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69		
60–64	3 (удовлетворительно)	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1.

1. Павлов А.Н., Проектная деятельность на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения / Павлов А.Н. - М. : БИНОМ, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-9963-1057-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996310579.html>

2. Руководство к своду знаний по управлению проектами, третье издание (PMBOK Guide 4th edition). – Институт проектного управления. – 489 с.

3. Ньютон Р., Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон; Пер. с англ. - 7-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 180 с. - ISBN 978-5-9614-5379-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961453799.html>

б) Дополнительная литература:

4. Сазерленд Дж. Scrum: Революционный метод управления проектами. – Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 288 с.

Ким Х., Управление проектами. Быстрый старт / Хэлдман Ким. ; Пер. с англ. Шпаковой Ю. ; Под ред. Неизвестного С. И. - М. : ДМК Пресс, 2007. - 352 с. - ISBN 5-94074-341-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5940743412.html>.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	организация	адрес
---	-------------	-------

1.	Интернет-сайт Института управления проектами PMI (Project Management Institute)	http://pmi.com
2.	Интернет-сайт московского отделения PMI	http://pmi.ru
3.	Банк бизнес-планов	http://www.cfin.ru/
4.	Сайт «Проектная деятельность в России»	http://www.aproject.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения дисциплины требуется аудитория, имеющая следующее оборудование:

- Компьютер - 1 шт.
- Мультимедиа проектор – 1 шт.
- Экран проекционный -1 шт.
- Акустическая система (колонки)

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).