

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

ОПОП ВО – программа магистратуры
рассмотрена и утверждена
Ученым советом
АГУ им. В.Н. Татищева
протокол. № 14
от «22» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о ректора И.А. Алексеев
«22» 04 2024 г.
03-02-04-8/124
номер внутривузовской регистрации

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) ОПОП	Банки и банковская деятельность
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	очная, заочная
Объем образовательной программы	120 з.е.
Срок освоения	2 года (по очной форме)/ 2 года 6 мес. (по заочной форме)
Государственная итоговая аттестация	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
Выпускающие подразделения	Факультет экономики и управления Кафедра менеджмента
Декан ФЭиУ	Храмова Т.М., доцент, кандидат экономических наук
Руководитель ОПОП	Крюкова Е.В., доцент, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой менеджмента
Год приема	2024

Астрахань 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки магистра

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» им. В.Н. Татищева по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (направленность (профиль) «Банки и банковская деятельность») представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, включенных в состав образовательной программы и разработанную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 991 (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2020 № 59451).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации

1.2. Нормативные документы для разработки программы магистратуры

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 991 (зарегистрирован Минюстом 25.08.2020 № 59451).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;

1.3. Общая характеристика ОПОП магистратуры

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (направленность (профиль) «Банки и банковская деятельность») имеет своей целью развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в заочной форме обучения увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 2 года 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.) независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Общая трудоемкость включает все виды учебной деятельности.

При реализации программы магистратуры возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (к абитуриенту).

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности магистра.

2.1. Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);

в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;

в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов,

подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям и квалификации работника

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы магистратуры, вне зависимости от присваиваемой квалификации, являются:

- учреждения образования и науки
- финансово-кредитные организации
- органы государственного управления

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (направленность (профиль) «Банки и банковская деятельность»), представлен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (направленность (профиль) «Банки и банковская деятельность»), представлен в Приложении 2.

2.4. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий

Таблица 1. Основные задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)*
08 Финансы и экономика	аналитический	Экспертно- аналитическая деятельность в области финансов Расчёт, мониторинг и анализ и прогнозирование различных финансовых показателей на микро- и макроуровне	Учреждения образования и науки Финансово-кредитные организации Органы государственного управления
	научно-исследовательский	Разработка методологии научных исследований в области финансов с учётом имеющихся передовых инструментальных методов и моделей Практическое проведение научных исследований в области финансов на базе разработанной методологии Представление и интерпретация полученных результатов исследований	Финансово-кредитные организации Органы государственного управления
	проектно-экономический	Разработка планов мероприятий по реализации различных проектов Анализ финансовой эффективности проектов Выявление, оценка и моделирование финансово-экономических рисков проектов Оценка значения фактора неопределённости при реализации различных проектов	Финансово-кредитные организации Органы государственного управления

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)*
	организационно-управленческий	Разработка финансовой политики и стратегии организаций различных форм собственности Контроль за практической реализацией финансовой политики и стратегии и внесение необходимых корректив в процессе реализации Организация и администрирование работы финансовых служб и подразделений организаций	Финансово-кредитные организации Органы государственного управления

3. Требования к результатам освоения ОПОП магистратуры

Таблица 2. Универсальные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к грамотному, логичному, аргументированному формированию собственных суждений и оценки информации
		УК-1.2. Находит, и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
		УК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные стратегические решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
		УК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрировать лидерские качества и умения
		УК-3.2. Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством, умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственных и иностранных языках: требования к деловой и профессиональной коммуникации
		УК-4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.3. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на государственных и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием информационных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования временных и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать практически (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе	ОПК-1.1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита
	ОПК-1. 2. Проводит критический анализ выявленных проблемных

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
применения знаний фундаментальной экономической науки	ситуаций, формулирует и проверяет самостоятельные гипотезы при решении научно -исследовательских задач в области финансов и кредита
	ОПК-1.3. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно- аналитических систем	ОПК-2.1. Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов в общественной сфере, в том числе демонстрирует знание сфер применения, методов и инструментов регулирования технологий Финтех
	ОПК-2.2. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере, способен оформлять результаты исследования в виде финансовых обзоров, научных публикаций.
	ОПК-3.2. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации) и предлагает решения по их минимизации и инновационному развитию в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово- экономические и организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне корпораций
	ОПК 4.2. Организует и управляет процессом составления публичной финансовой отчетности организаций, институтов финансового рынка, публично-правовых образований

**Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
Экспертно-аналитическая деятельность в области финансов. Расчёт, мониторинг и анализ и прогнозирование различных финансовых показателей на микро- и макроуровне	ПК-1. Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; органов государственной власти и местного самоуправления.	ПК 1.1 Знает алгоритм отбора методов аналитической работы с финансовой информацией	08.008 «Специалист по финансовому консультированию»
		ПК 1.2 Умеет определять задачи аналитических исследований в области финансов с целью подбора оптимального метода анализа	
		ПК 1.3. Владеет навыками выбора метода анализа финансовой информации.	
	ПК-2. Способен проводить анализ финансовых показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать их прогноз их динамики.	ПК-2.1. Знает оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа. ПК-2.2. Умеет проводить расчет и анализ финансовых показателей на микро- и макроуровнях в соответствии с поставленными задачами. ПК-2.3. Владение навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики.	08.008 «Специалист по финансовому консультированию»
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Разработка методологии научных исследований в области финансов с учётом имеющихся передовых инструментальных методов и моделей. Практическое проведение научных исследований в области финансов на базе разработанной методологии. Представление и	ПК-3. Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов.	ПК.3.1. Знает логику, методы и инструменты проведения научного исследования. ПК.3.2. Умеет разрабатывать программу и выбирать инструменты научного исследования в соответствии с поставленными задачами.	08.008 «Специалист по финансовому консультированию» «08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»
	ПК-4 - Способен	ПК-4.1. Знает приемы и	

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
интерпретация полученных результатов исследований	проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их	методы сбора материалов, их обработки, формулирования выводов и правила оформления научной работы. ПК-4.2. Умеет организовывать проведение и обработку результатов научных исследований в области финансов. ПК-4.3. Оценивает полученные результаты и формулирует выводы и рекомендации по результатам проведенного научного исследования	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический			
Разработка планов мероприятий по реализации различных проектов Анализ финансовой эффективности проектов Выявление, оценка и моделирование финансово-экономических рисков проектов Оценка значения фактора неопределённости при реализации различных проектов	ПК-5. Способен разрабатывать план мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5.1. Знает принципы планирования в организациях. ПК-5.2. Разрабатывает планы реализации конкретных проектов и программ в организациях.	08.008 «Специалист по финансовому консультированию»
	ПК-6. Способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	ПК 6.1 Владеет методиками расчета финансовой эффективности разработанных проектов. ПК-6.2. Определяет перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивает роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам.	
	ПК-7. Способен осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	ПК-7.1. Знает принципы бюджетного и финансового планирования в организациях. ПК-7.2. Владеет навыками составления бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Разработка финансовой политики и стратегии организаций	ПК-8. Способен к разработке и внедрению краткосрочной и	ПК-8.1. Знает принципы формирования финансовой политики и стратегии организаций, включая	Анализ требований к профессиональным компетенциям

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
различных форм собственности Контроль за практической реализацией финансовой политики и стратегии и внесение необходимых корректив в процессе реализации Организация и администрирование работы финансовых служб и подразделений организаций	долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований.	финансово-кредитные институты и публично-правовые образования, на различных временных интервалах. ПК-8.2. Участвует в практической разработке и внедрении разработанной финансовой политики и стратегии развития организаций, включая финансово-кредитные институты и публично-правовые образования, с учётом критериев финансово-экономической эффективности.	м, предъявляем ых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественног о и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателя ми, объединения ми работодателе й отрасли, в которой востребованы выпускники
	ПК-9. Способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственны х и международных организаций.	ПК-9.1. Знает принципы организации работы финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций. ПК-9.2. Осуществляет управленческую деятельность и контролирует результаты работы финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций.	08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»

4. Требования к структуре программы магистратуры

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

Объем контактной работы включает контактную работу при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации и практики.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) вуз предоставляет возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.2. Учебный план подготовки магистра (Приложение 3)

4.3. Матрица компетенций (Приложение 4)

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 5).

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Обязательная часть

Б1.Б.01. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель дисциплины: развивать научный кругозор и творческий потенциал студента, учить ориентироваться в плюралистическом мире современной экономической науки, вырабатывать осознанное отношение к теоретическому инструментарию.

Задачи:

- ознакомиться с основными понятиями современной философии науки;
- изучить тенденции развития экономической методологии;
- получить представление о методологических установках ведущих экономистов прошлого и настоящего;
- научиться применять полученные знания при анализе экономических концепций.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции УК-1, УК-3

Краткое содержание: Введение. Метод экономической теории. Методологические подходы классиков экономической науки. «Спор о методе» конца XIX в. К. Поппер «Логика и рост научного знания». Проблемы методологии экономических исследований первой половины XX в. Альтернативные концепции метода. Проблема кризиса современной экономической теории.

Б1.Б.02. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ

Цель дисциплины: овладение студентами современными знаниями и развитие у них навыков в области исследования проблем развития финансовой системы России и зарубежных стран.

Задачи:

- формирование у магистрантов представлений об актуальных проблемах функционирования финансов, бюджета, организаций и финансовых рынков;

– научиться разрабатывать предложения, рекомендации, мероприятия по решению проблем финансов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-5.

Краткое содержание: Основные направления развития теории финансов. Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации. Финансовые проблемы развития предпринимательства в России. Перспективы развития финансового рынка России. Финансовые аспекты реформирования некоммерческих организаций. Особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов. Основные направления реформирования бюджетного процесса и совершенствования управления государственными и муниципальными финансами. Выбор модели финансового обеспечения социальной защиты. Проблемы управления государственным (муниципальным) долгом.

Б1.Б.03. ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Цель дисциплины: подготовка высококвалифицированных специалистов (аналитиков и консультантов) в области финансов и финансовых рынков с наличием компетенций, предъявляемых современным рынком труда.

Задачи:

– освоить способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета;

– научиться руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции УК-5, ПК-3, ПК-4

Краткое содержание: Сущность финансового рынка, состав и структура. Денежный рынок как часть финансового рынка, его состав, структура, инструменты. Рынок долгосрочных капиталов: его роль и инструменты. Рынок ценных бумаг: понятие, структура, виды. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовое дело. Финансово-кредитные институты, их экономическое содержание, виды. Банковские системы. Коммерческие банки как главные участники финансового рынка. Страховые организации, инвестиционные и пенсионные фонды, кредитные союзы и другие финансово-кредитные институты. Финансовые конгломераты. Управление финансовыми рисками в финансово-промышленных группах. Проблемы управления рисками финансовых институтов. Базель 1,2,3. Мировые финансовые рынки и их отличия от российского рынка. Мировые финансовые кризисы. Мировые фондовые биржи, индексы. Международный валютный фонд и клубы кредиторов.

Б1.Б.04. АДАПТАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ К СОВРЕМЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ РЫНКА ТРУДА

Цель дисциплины: является подготовка магистров к работе с социально уязвимыми категориями граждан и цифровых безработных поколений Y и Z, формирование толерантного поведения при трудовом взаимодействии, уменьшение социальной стигматизации данных категорий лиц и охрана их прав на равенство при трудоустройстве.

Задачи:

- Идентификация источников зарождения проблемы социального неравенства при трудоустройстве социально уязвимыми категориями граждан и цифровых безработных поколений Y и Z;

- Ознакомление магистров с методикой «Точечная адаптация» для последующего использования ее в профессиональной деятельности;
- Формирование у магистров над профессиональных навыков (умение работать в команде, системное мышление, управление проектами и т.д.), а также навыков эффективной трудовой персонифицированной адаптации социально уязвимых категорий населения и граждан поколения Y и Z, высвобождаемых вследствие трансформации рынка труда.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции УК-6.

Краткое содержание:

Проблемы социального равенства при трудоустройстве. Диагностика и формирование над профессиональных компетенций и навыков эффективной трудовой адаптации на современном рынке труда. Трудоустройство и социальная адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья. Трудоустройство и социальная адаптация мигрантов. Трудоустройство и социальная адаптация лиц, принадлежащих к группе риска. Трудоустройство и социальная адаптация цифровых безработных поколения Y и Z.

Б1.Б.05. СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Цель дисциплины: является формирование теоретических и практических знаний в области стратегии управления финансами, углубление и систематизацию знаний магистрантов в области прямого и косвенного государственного регулирования экономики, осуществляемого посредством применения различных инструментов денежно-кредитной политики.

Задачи:

- формирование у магистранта научного представления об основных разделах стратегического управления;
- дать магистрантам представление об объективных возможностях и фактических результатах управления денежно-кредитной системой государства;
- выработка умения критически осмысливать и адаптировать полученные знания для решения учебных и научных задач.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции УК-3, ОПК-2, ОПК-3.

Краткое содержание: Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования. Денежно-кредитная политика: цели, основные типы режимов и их влияние на уязвимость экономики. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации.

Б1.Б.06. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Цель дисциплины: формирование системных знаний в области теории и практики финансового учета и анализа, овладение современными технологиями выполнения аналитических расчетов и составления на их основе финансовых прогнозов, умение систематизировать финансовую отчетность и принимать решения по улучшению финансового состояния организации.

Задачи:

- формирование у слушателей глубокого понимания концепций, лежащих в основе методологии финансового анализа; природы и способов исследования инвестиционных рисков
- выявление дискуссионных аспектов теории финансового анализа и основных направлений дальнейшего их исследования;
- развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов обоснования

решений по основным объектам управления: стратегии развития компании; инвестиционной политике; операционной деятельности; финансированию коммерческой организации; ее деловым, инвестиционным и финансовым рискам;

- ознакомление с принципами и процедурами контроля эффективности деятельности коммерческой организации и обеспечения роста ее стоимости;
- развитие практических навыков финансового анализа в рамках взаимодействия предприятий с коммерческими банками и страховыми компаниями;
- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-1, ПК-3, ПК-4.

Краткое содержание: Методология финансового анализа. Объекты и методы стратегического анализа. Финансовые методы обоснования инвестиционной политики. Финансовый инструментарий эффективного управления операционной деятельностью.

Б1.Б.07. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ-1

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области управления рисками, разработки экономических эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Задачи:

- Освоить содержание, сущность и значимость управления рисками.
- Овладеть основными показателями и методами оценки рисков.
- Изучить методы эффективного управления рисками.
- Приобрести опыт принятия инвестиционных решений на основе минимизации рисков.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-4, ПК-3, ПК-4.

Краткое содержание: Введение в управление рисками. Портфельная теория и диверсификация рисков. Стоимость под риском.

Б1.Б.08. ЭКОНОМЕТРИКА

Цель дисциплины: формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в области эконометрического анализа деятельности финансовых и финансово-кредитных организаций.

Задачи:

- углубленное изучение магистрами основных теоретических положений экономико-статистического моделирования;
- формирования у них навыков применения методики микроимитационного обоснования теоретических положений и практического использования аппарата эконометрического моделирования в экономическом анализе, прогнозировании и задачах обоснования управленческих решений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции УК-1, ПК-4.

Краткое содержание: Введение: что такое эконометрика? Модель парной регрессии. Модель множественной регрессии. Мультиколлинеарность. Обобщенная модель множественной регрессии. Гетероскедрстичность. Автокорреляция. Стохастические переменные и ошибки измерения. Построение регрессионной модели по неоднородным данным. Временные ряды и их сглаживание. Стационарные временные ряды и модели Бокса-Дженкинса. Динамические модели. Системы регрессионных уравнений.

Б1.Б.09. ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: формирование у обучающихся психологической компетентности в вопросах академического и профессионального взаимодействия, совершенствования своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- развить у обучающихся способность организовывать команды и руководить их работой;
- научить применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для профессионального взаимодействия;
- дать представление о способах построения социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- развить способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.

Краткое содержание: Понятия «профессиональное развитие личности» и «профессиональное становление личности», их взаимосвязь и различия. Периодизация развития человека как субъекта труда. Внутренняя среда личности и её активность, потребность в самореализации как фактор профессионального развития. Профессиональное развитие личности на различных стадиях по периодизации Е. А. Климова. Кризисы профессионального становления личности как движущая сила профессионального развития личности. Психотехнологии развития профессионально важных качеств, умений и навыков. Адаптация в профессиональной деятельности. Мотивация и удовлетворенность трудом. Индивидуальный стиль деятельности. Роль общения в профессиональной деятельности. Виды, функции, средства общения. Барьеры общения. Специфика делового общения. Психологические приемы эффективной деловой коммуникации. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации. Проблема «чужеродности» культуры и этноцентризм. Психологические основы межкультурного взаимодействия. Понятие эффективного межкультурного взаимодействия. Формирование межкультурной компетентности. Психологические основы командообразования. Проблема лидерства и руководства. Стрессы в профессиональной деятельности. Конфликты в профессиональной деятельности. Профессиональные деформации и деструкции. Психологические основы эффективной работоспособности. Методы саморегуляции в труде.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Цель дисциплины: формирование адекватного экономического мышления, способности анализировать и выносить обоснованные суждения о значимых экономических проблемах современности в контексте экономики России и глобальных экономических процессов, глубокого понимания и способности использовать основные положения и методы экономического анализа при решении профессиональных задач.

Задачи:

- формирование представления о работе рыночного механизма, «провалах рынка», роли государства в решении экономических проблем;
- изучение основных положений теории спроса и предложения, теории фирмы, теории эластичности спроса и предложения;
- распознавание типов рыночных структур, формирование представления об их эффективности, -получение навыков применять знания для решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием фирмы.
- дать представление о совокупности макроэкономических показателей, об основных

взаимосвязях в макроэкономике;

-выявить основные положения теории совокупного спроса и совокупного предложения, теории денег, инфляции, безработицы, экономических циклов, международной торговли и финансов;

-прогнозировать последствия денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики,

-уметь применять полученные знания для решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием экономики.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-2.

Краткое содержание: Экономический образ мышления. Эластичность спроса и предложения. Конкурентный рынок. Спрос и предложение. Государство и рынок. Введение в макроэкономiku. Система национальных счетов: ВВП, безработица, инфляция. Экономика в долгосрочном периоде. Экономический рост. Экономические колебания в краткосрочном периоде. Денежный рынок. Стабилизационная политика: денежная и бюджетная. Международная макроэкономика: торговля, потоки капитала, обменные курсы

Б1.В.02. ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель дисциплины: углубление общего информационного образования и информационной культуры студентов, а также формирование компьютерной грамотности, базовых практических знаний и навыков использования современных информационных технологий и решения типовых задач информационного обеспечения.

Задачи:

– формирование знаний о принципах работы, структуре, устройстве и программном обеспечении персональных компьютеров, особенностях работы в компьютерных сетях;

– обучение приемам работы с операционными системами, пакетами прикладных программ, текстовыми документами, электронными таблицами, приемам создания презентаций;

– формирование знаний об основных принципах создания и функционирования баз данных и обучения приемам работы в системах управления базами данных.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-3.

Краткое содержание: Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Меры и единицы представления, измерения и хранения информации. Системы счисления. Основы алгоритмизации и программирования. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Базы данных. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и методы защиты информации.

Б1.В.03. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель дисциплины: получение знаний в области управления проектами в финансовой среде с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи:

- овладение знаниями об особенностях управления проектами в финансовой среде;

- формирование представления о критериях оценки эффективности участия в проекте;

- изучение методов формирования портфеля привлекательных проектов организации.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции УК-2, ПК-5, ПК-6.

Краткое содержание: Финансовые инвестиции. Формы организации и финансирования реальных инвестиционных проектов. Особенности оценки эффективности отдельных видов проектов в финансовой среде. Формирование портфеля проектов развития организации в современных условиях подвижности финансовой среды

Б1.В.04. СИСТЕМА ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Цель дисциплины: формирование у магистров фундаментальных систематизированных знаний о подходах, моделях и методах, разработанных в рамках научного направления «искусственный интеллект» и подготовка обучаемого к практической деятельности в области создания, внедрения и эксплуатации систем искусственного интеллекта.

Задачи:

- ознакомить с современными направлениями исследований в области искусственного интеллекта;
- рассмотреть классификацию интеллектуальных информационных систем; ознакомить с основными моделями представления знаний;
- рассмотреть теоретические и практические вопросы создания и эксплуатации экспертных систем.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируется компетенция УК-1.

Краткое содержание: Введение в искусственный интеллект. Логическая и продукционная модели представления знаний. Семантические сети и фреймы. Методы работы с неполными и нечеткими знаниями. Эволюционные алгоритмы. Экспертные системы. Инженерия знаний. Инструментальные средства разработки ИИС.

Б1.В.05. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБЩЕНИИ

Цель дисциплины: изучение профессиональной экономической лексики на иностранном языке для дальнейшего активного использования в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- совершенствование знаний общеупотребительной лексики и грамматики;
- овладение способности к устной коммуникации, чтению иноязычных текстов, составлению письменных документов на иностранном языке, переводу текстов на русский язык, лингвистическому анализу иноязычных текстов;
- формирование навыков самостоятельного изучения адаптированной художественно-публицистической и специальной литературы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции УК-4

Краткое содержание: Деловая коммуникация: базовая лексика. Деловая коммуникация: телефонные переговоры. Карьера: базовая лексика. Карьера: принципы составления резюме. Карьера: выбор оптимального места работы. Занятость: базовая лексика. Занятость: особенности национального рынка труда. Занятость: выбор оптимального кандидата на закрытие вакансии. Импорт и экспорт: базовая лексика. Импорт и экспорт: составление счёта-фактуры. Маркетинговые коммуникации: базовая лексика. Маркетинговые коммуникации: презентация продукта/услуги клиентам. Конкуренция: базовая лексика. Инновационный менеджмент: базовая лексика. Инновационный менеджмент: презентация наработок. Проведение деловых переговоров: базовая лексика. Проведение деловых переговоров: привлечение инвестиций в бизнес. Проведение деловых переговоров: стратегия и тактика. Исследования рынка: базовая лексика. Исследования рынка: анализ типичных ошибок. Исследования рынка: построение маркетинговой стратегии. Управление инвестициями: базовая лексика. Управление инвестициями: рынок ценных бумаг и драгметаллов. Управление инвестициями: игра на бирже. Деловая этика: базовая лексика. Деловая этика: реагирование на жалобы клиентов.

Б1.В.06. ПРИНЦИПЫ КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний и устойчивых представлений о возможных методах управления в сфере финансов корпорации, а также практических навыков применения данных методов управления.

Задачи:

- применить основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность корпораций;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций, перспективы развития и возможные последствия.
- владеть аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-1, ПК-2.

Краткое содержание: Введение в корпоративные финансы. Принципы эффективного управления корпораций и особенности корпоративных финансов. Структура и цена капитала. Долгосрочное финансирование корпорации. Инвестиционная деятельность корпорации. Краткосрочное финансирование операционной деятельности. Риски: способы оценки и снижения рисков. Оценка стоимости бизнеса. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорациях.

Б1.В.07. ФИНАНСОВЫЙ МОНИТОРИНГ

Цель дисциплины: формирование у студентов и слушателей теоретических знаний и прикладных компетенций, позволяющих идентифицировать, систематизировать и аналитически обработать доступные сведения финансового характера, в результате чего пользователю будут предоставлены рекомендации, являющиеся обоснованием достижимости принимаемых управленческих решений в отношении данного объекта анализа, проводить систематическое и планомерное наблюдение за состоянием объекта в связи с хозяйственной деятельностью человека(организации, управляющих органов и т.п.).

Задачи:

- изучение институционально-правовых основ национальной системы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма (ПОД/ФТ);
- приобретение теоретических и практических навыков выявления операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю, и необычных сделок, осуществляемых в целях легализации доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма;
- приобретение теоретических и практических навыков по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации, а также разработке правил внутреннего контроля и программы его осуществления;
- выполнение необходимых действий по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации;
- ознакомление с принципами и способами взаимодействия с уполномоченными в сфере ПОД/ФТ государственными контрольными органами.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-1, ПК-2.

Краткое содержание: Финансовый мониторинг в системе управления субъектом хозяйствования. Методы и приемы мониторинга и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Информационное обеспечение финансово-экономического анализа и мониторинга. Мониторинг и оценка имущественного состояния организации и

источников его финансирования. Мониторинг финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации. Мониторинг и управление оборотным капиталом предприятия. Мониторинг финансовой результативности. Финансовое прогнозирование и оценка вероятности кризисного состояния. Операции, подлежащие обязательному контролю.

Б1.В.08. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ БАНКА

Цель дисциплины: формирование у студентов представления об экономической устойчивости коммерческого банка; углубление теоретических знаний в области сущности и специфики финансовой устойчивости коммерческого банка; приобретение практических знаний в области оценки финансовой устойчивости коммерческих банков.

Задачи:

- изучение основ и приемов экономического анализа кредитной организации на базе законодательных нормативных документов Банка России, учебной литературы и других источников;
- изучение основных видов анализа, проводимого Центральным банком РФ в целях обеспечения эффективного макроэкономического регулирования банковского сектора экономики;
- овладение практическими навыками ведения экономического анализа бухгалтерской и финансовой отчетности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-3, ПК-4.

Краткое содержание: Экономические основы устойчивости коммерческих банков. Сущность и специфика финансовой устойчивости коммерческого банка. Факторы устойчивого функционирования коммерческих банков. Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков. Механизмы повышения устойчивости региональных коммерческих банков.

Б1.Б.09. РАЗВИТИЕ КЛАСТЕРОВ-1

Цель дисциплины: формирование знаний, связанных с вопросами реализации кластерной политики и оценкой ее эффективности; формирование практических навыков в области повышения конкурентоспособности компаний и территорий за счет внедрений кластерных проектов на основе изучения лучшего опыта стран ЕС в данной области.

Задачи:

- осуществить теоретическую подготовку слушателей в области основ конкурентоспособности региона, кластерной политики, конкурентных преимуществ, стратегий успешного функционирования кластеров;
- формирование практических навыков в области повышения конкурентоспособности компаний и территорий;
- формирование знаний в области основных методов и инструментов повышения конкурентоспособности посредством кластерной политики.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-1.

Краткое содержание: Понятие конкурентоспособности. Уровни конкурентоспособности. Понятие и особенности бизнес-среды. Изучение факторов конкурентоспособности. Понятие конкурентного преимущества. Кластерные инициативы и способы их развития.

Элективные дисциплины (модули)

Б1.Д.01.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ

Цель дисциплины: дать целостное представление о тех проблемах, которые решает теория государственных финансов, его базовых идеях, основных понятиях и аналитических инструментах.

Задачи:

- научиться анализировать и использовать различные источники информации в сфере государственных финансов
- выявление дискуссионных аспектов государственных финансов и основных направлений дальнейшего их исследования;
- развитие навыков оценки эффективности государственной финансовой политики и разработки рекомендаций по её совершенствованию.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-6

Краткое содержание: Общественный сектор и экономическая эффективность. Теории государственных финансов. Доходы государственного бюджета. Налоговая система. Товарное налогообложение. Налогообложение доходов. Уклонения от уплаты налогов. Налогообложение и фирма. Сфера действия налога. Бюджетный федерализм.

Б1.Д.01.02 ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

Цель дисциплины: формирование у магистрантов представления об основных проблемах развитых и переходных экономик, а также навыков анализ подходов к организации экономической деятельности, возможных путей и приемы решения реальных экономических проблем.

Задачи:

- предоставление знаний об основных проблемах мировой и российской экономики;
- получение практических навыков в применении методических вопросов управления при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-2

Краткое содержание: Генезис проблем современной экономики России. Фундаментальная экономическая реформа 1990-х годов (стабилизация, либерализация, приватизация), институциональные преобразования. Восстановительный рост экономики России в 2009-2008 гг. Причины и последствия финансовых кризисов 2008-2009 гг. и 2014-2015 гг. для развития экономики России. Замедление темпов роста мировой экономики. Факторы и качество экономического роста в России. Особенности макроэкономической политики в 2015-2022 гг. Проблема инфляции, занятости и безработицы, внешнеторгового баланса. Проблема обеспечения национальной и экономической безопасности России. Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года как отражение актуальных проблем социально-экономического развития. Распределение доходов и уровень жизни населения. Проблема развития малого и среднего предпринимательства. Цифровая трансформация экономики и органов государственного и муниципального управления. Проблемы территориального развития России.

Б1.Д.02.01 ТЕХНОЛОГИИ ПРОДАЖ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ

Цель дисциплины: изучение современных продуктов банка, структуры и принципов функционирования электронных платежных систем, особенностей платежных инструментов, используемых для расчетов; развитие навыков самостоятельного решения практических задач по выбору кредитных продуктов банка.

Задачи:

- систематизация знаний о технологии продаж банковских продуктов, в том числе на основе зарубежного опыта;
- получение системы теоретических знаний и рассмотрение практических аспектов финансового консультирования клиентов банка;
- углубление знаний и практических навыков с учетом современных международных тенденций развития технологии продаж банковских продуктов и финансового консультирования.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-7.

Краткое содержание: Сущность и виды банковских инноваций. Электронные банковские услуги. Дистанционное банковское обслуживание. Пластиковые карты и условия их использования. Банковские пластиковые карты. Теоретические аспекты развития кредитных продуктов коммерческих банков. Кредитные продукты банков для юридических лиц. Инвестиционные кредитные продукты банков для корпоративных клиентов. Политика, определяющая внешние характеристики банковских продуктов и их ассортимент. Система сбыта банковских продуктов.

Б1.Д.02.02 БАНКОВСКИЙ МАРКЕТИНГ

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации маркетинговой деятельности на предприятиях банковской сферы, использованию маркетинговой информации для принятия управленческих решений в банковской деятельности.

Задачи:

- получение представлений о сущности и специфике банковского маркетинга, его функциях и принципах организации;
- научиться использовать маркетинговую информацию для принятия управленческих решений в банковской сфере

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-7.

Краткое содержание: Сущность и определение понятия «банковский маркетинг». Банковский маркетинг как система. Рынок банковских услуг и его сегментация. Особенности маркетинговой среды в деятельности российских банков. Банковская система маркетинговой информации. Маркетинговые исследования на рынке банковских услуг. Комплекс маркетинга в деятельности российских банков. Планирование в системе управления банковским маркетингом. Маркетинговая служба банка и ее внутренние взаимосвязи.

Б1.Д.03.01 ОЦЕНКА КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ КОРПОРАТИВНЫХ КЛИЕНТОВ

Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с теоретико-методологическими, нормативно-правовыми и организационно-правовыми основами анализа кредитоспособности юридических лиц.

Задачи:

- изучение методических подходов к оценке кредитоспособности корпоративных заёмщиков (организаций);
- систематизация положений отечественной и международной нормативно-правовой базы в области учёта и анализа корпоративных ссуд;
- раскрытие организационных подходов к анализу кредитоспособности корпоративных клиентов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-8.

Краткое содержание: Теоретические положения анализа и оценки кредитоспособности корпоративных клиентов. Этапы анализа кредитоспособности корпоративного заёмщика. Документы, предоставляемые потенциальным заёмщиком в банк. Анализ финансового состояния заёмщика. Подходы к оценке стоимости обеспечения по кредиту.

Б1.Д.03.02 ОЦЕНКА КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ РОЗНИЧНЫХ КЛИЕНТОВ

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с теоретико-методологическими, нормативно-правовыми и организационно-правовыми основами анализа кредитоспособности физических лиц.

Задачи:

- изучение методических подходов к оценке кредитоспособности физических лиц (розничных клиентов);
- систематизация положений отечественной и международной нормативно-правовой базы в области учёта и анализа розничных ссуд;
- раскрытие организационных подходов к анализу кредитоспособности розничных клиентов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-8.

Краткое содержание: Теоретические положения анализа и оценки кредитоспособности розничных клиентов. Этапы анализа кредитоспособности розничного заёмщика. Документы, предоставляемые потенциальным заёмщиком в банк. Анализ финансового состояния заёмщика. Подходы к оценке стоимости обеспечения по кредиту.

Б1.Д.04.01 РАЗВИТИЕ КЛАСТЕРОВ-2

Цель дисциплины: формирование знаний, связанных с вопросами реализации кластерной политики и оценкой ее эффективности; формирование практических навыков в области повышения конкурентоспособности компаний и территорий за счет внедрений кластерных проектов на основе изучения лучшего опыта стран ЕС в данной области.

Задачи:

- осуществить теоретическую подготовку слушателей в области основ кластерной политики, конкурентных преимуществ, стратегий успешного функционирования кластера и территорий;
- составить целостное представление о современных методах управления кластерами с помощью кластерных организаций;
- развить практические навыки развития кластерных инициатив на основе изучения успешных практик европейских кластерных организаций.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-1, ПК-8.

Краткое содержание: Оценка результатов деятельности кластерных организаций. Процессы мониторинга развития кластеров. Разработка и внедрение кластерных проектов. Организация сетей связей внутри кластерных образований. Ключевые аспекты управления кластерными проектами. Задачи кластерных инициатив. Роль образовательных, научно-исследовательских организаций и специализированных агентств в развитии кластеров.

Б1.Д.04.02 ОСНОВЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков обучающихся по вопросам повышения конкурентоспособности компаний и территорий на основе кластерного подхода.

Задачи:

- предоставление базовых теоретических знаний по основам конкурентоспособности отдельных компаний и территорий, функционирующих в рамках определенных кластеров;
- формирование практических навыков в области повышения конкурентоспособности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-1, ПК-8

Краткое содержание: Введение в конкурентоспособность. Структурный анализ отрасли и конкурентной стратегии. Модель ромба для развитых стран. Модель ромба для развивающихся стран. Конкурентоспособность и кластерная политика.

Б1.Д.05.01 УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ-2

Цель дисциплины: формирование у студентов базового комплекса теоретических знаний и практических навыков в области современных подходов к построению систем

управления банковскими рисками, включая методы оценки степени риска, способы его регулирования и минимизации.

Задачи:

- освоить содержание, сущность и значимость системы управления рисками в банке;
- ознакомиться с современными подходами и методами в сфере регулирования и минимизации банковских рисков;
- овладеть методологическими основами управления рисками в банке;
- приобрести практические навыки в области управления рисками кредитной организации.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-9

Краткое содержание: Введение в управление банковскими рисками. Анализ разрывов при управлении ликвидностью, процентным риском и валютной позицией. Управление кредитными рисками в банковском деле. Международный и российский опыт регулирования банковских рисков.

Б1.Д.05.02 БАЗЕЛЬСКИЕ СТАНДАРТЫ БАНКОВСКОГО НАДЗОРА

Цель дисциплины: формирование у студентов базового комплекса теоретических знаний и практических навыков в области международных подходов к построению систем управления банковскими рисками на основе Базельских соглашений, включая методы оценки степени риска, способы его регулирования и минимизации.

Задачи:

- освоить содержание, сущность и значимость Базельских стандартов банковского надзора;
- ознакомиться с международными подходами и методами в сфере регулирования и минимизации банковских рисков на основе Базельских соглашений;
- овладеть методологическими основами управления рисками в банке на основе Базельских стандартов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-9

Краткое содержание: Введение в управление банковскими рисками. Базельское соглашение по капиталу 1988г. Критика Базельского соглашения по капиталу 1988г. Дополнение к Базельскому соглашению по капиталу. Базель II (2004г.). Стандартный подход и подход на основе внутренних рейтингов. Базель III (2010г.). Этапы внедрения Базельских стандартов в России.

Б1.Д.06.01 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ КОМПАНИИ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и практических умений в области оценки стоимости компаний, для последующего использования в управленческих решениях.

Задачи:

- приобрести навыки оценки деятельности компании с помощью финансовой отчётности;
- развить практические навыки определения свободных денежных средств компании;
- научиться оценивать стоимость компании с помощью рыночных сравнений;
- получить представление о специфике оценки стоимости компании в различных отраслях народного хозяйства.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-5.

Краткое содержание: Введение в анализ финансовой отчётности. Цели ключевых финансовых отчётов. Основные элементы финансовой отчётности. Коэффициентный анализ эффективности деятельности компании. Определение денежных потоков компании.

Недостатки использования публичной финансовой отчётности, проблемы искажения финансового положения компании. Оценка стоимости компании на основе дисконтированных потоков денежных средств. Сравнительный подход в оценке стоимости компании. Специфика оценки стоимости компании в различных отраслях.

Б1.Д.06.02 УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и практических умений в области инвестиционного анализа и выбора проектов.

Задачи:

- приобрести навыки оценки экономической эффективности инвестиционного проекта;
- получить представление о синергетическом эффекте сделок слияний и поглощений, принципах его расчёта;
- научиться сравнивать альтернативные инвестиционные проекты и выбрать наиболее оптимальный с точки зрения инвестиционных критериев.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-5.

Краткое содержание: Введение в управление инвестициями. Критерии эффективности инвестиционных проектов. Оценка стоимости на основе расчёта NPV, экспресс-оценка стоимости. Пример оформления инвестиционного проекта. Проблема выбора из взаимоисключающих инвестиционных альтернатив. Формирование инвестиционной программы компании. Использование дерева решений для разрешения ситуации неопределённости. Создание стоимости в сделках слияний и поглощений. Подготовка к сделкам слияний и поглощений. Осуществление сделок слияний и поглощений.

Б1.Д.07.01 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОГО УЧЁТА И ОТЧЁТНОСТИ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и практических умений по адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам, изучение практики трансформации и консолидации отчетности для работы в коммерческих и государственных организациях.

Задачи:

- приобрести представление о содержании, принципах и особенностях международных стандартов финансового учёта и отчётности (МСФО);
- приобрести навыки оценки деятельности компании с помощью финансовой отчётности, подготовленной в соответствии со стандартами МСФО.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-8

Краткое содержание: Роль и назначение МСФО, история их создания. Концептуальные основы МСФО. Состав и порядок представления отчетности по МСФО. Материальные и нематериальные активы, обесценение активов. Информация о финансовых результатах и ее раскрытие. Принципы подготовки консолидированной финансовой отчетности. Инвестиции в ассоциированные предприятия.

Б1.Д.07.02 ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКА

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и практических умений в области финансового планирования деятельности банка.

Задачи:

- приобрести представление о содержании, принципах и особенностях финансового планирования деятельности банка;
- приобрести навыки построения разработки системы лимитов, финансового плана банка.

– научиться применять современные подходы в области управления ликвидностью банка, рентабельностью банковских операций.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-8.

Краткое содержание: Введение в планирование деятельности банка. Виды планирования деятельности банка. Стратегическое планирование деятельности банка. Основные этапы финансового планирования. Разработка системы лимитов банка. Построение финансового плана. Оперативное планирование и управление текущей деятельностью банка.

Факультативные дисциплины (модули)

Ф.Д.01 ФИНАНСОВАЯ ЛОГИСТИКА

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов понимания важности и роли применения на современном этапе развития экономики и управления логистического подхода как системы обобщенных знаний о научных основах, концепции, методе, методике логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыках их решения.

Задачи:

- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- получить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели;
- уметь анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция УК-1, ПК-4

Краткое содержание: Основные объекты исследования в финансовой логистике. Основные парадигмы и концепции логистики. Основные методологии и организации логистики. Закупочная логистика. Производственная логистика. Распределительная логистика. Логистика запасов. Логистика складирования. Логистический аутсорсинг. Логистика транспортного обслуживания товародвижения. Сервис в логистике. Информационная логистика. Финансовая логистика

4.5. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 6)

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: ознакомительная практика.

Типы производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Аннотации программ практик

4.5.1. Учебная (тип – ознакомительная практика)

Цель: получение первичных профессиональных навыков и умений в сфере финансов, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы.

Задачи:

- знакомство с особенностями работы электронных библиотечных систем (ЭБС);
- регистрация в ЭБС;
- подготовка обзора литературы для написания статьи;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме статьи;

- ознакомление с правилами оформления списка литературы;
- получение навыков самостоятельной аналитической деятельности;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации полученной информации;
- написание научной статьи и подготовка отчёта по практике.

Требования к результатам освоения: в результате проведения практики формируются следующие компетенции УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

Краткое содержание: Вводный инструктаж по учебной практике. Регистрация в электронных библиотечных системах. Ознакомление с особенностями работы в ЭБС. Ознакомление с правилами оформления списка литературы. Изучение научной литературы по выбранной тематике. Написание научной статьи по выбранной тематике. Подготовка отчёта. Сдача отчёта.

4.5.2. Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)

Цель: сбора, анализа и обобщения научного и практического материала для подготовки и написания магистерской диссертации, а также формирования исследовательских компетенций студентов магистратуры.

Задачи:

- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы;
- формирование представления об особенностях проведения научных исследований в области финансов;
- получение навыков работы с результатами научных исследований в банковском секторе;
- применение исследовательских компетенций в ходе подготовки магистерской диссертации.

Требования к результатам освоения: в результате проведения практики формируются следующие компетенции УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Краткое содержание:

2-ый семестр – постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата; подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования.

3-ий семестр - доработка обзора литературы; сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; анализ полученных собранных данных; выявление проблем в деятельности объекта исследования; разработка предложений, рекомендаций, мероприятий для объекта исследования.

4.5.3 Производственная практика (тип – практика по профилю профессиональной деятельности)

Цели: углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области финансов, подготовка к самостоятельной аналитической и управленческой деятельности.

Задачи:

- закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик;
- приобрести профессиональные умения и навыки;

– собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам освоения: в результате проведения практики формируются следующие компетенции УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Краткое содержание: Вводный инструктаж. Прохождение практики в организации, сбор, обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчёта по практике. Подготовка к защите. Защита отчёта по практике.

4.5.4. Преддипломная практика (тип – преддипломная практика)

Цель: завершение работы над выпускной квалификационной работой, закрепление теоретических знаний, полученные во время аудиторных занятий, а также приобретение профессиональных умений и навыков.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;
- изучение проблем и перспектив развития объекта исследования – региона/отрасли/рынка;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных бизнес-процессов;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных прикладных исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии требованиями, установленными Программой государственной итоговой аттестации;
- подготовка презентации и речи для выступления во время процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам освоения: в результате проведения практики формируются следующие компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Краткое содержание: Вводный инструктаж: ознакомление с кафедрой/организацией-базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Изучение документов нормативного обеспечения деятельности объекта-исследования – организации/отрасли: федеральные законы, постановления Правительства, стратегии и концепции развития отрасли (иные федеральные и региональные нормативные акты). Определение актуальности, цели и задач прикладного исследования, имеющего значения для экономики отрасли, кластера или региона. Обобщение результатов научных исследований по анализируемой проблеме, полученных отечественными и зарубежными учёными. Сбор данных, описывающих динамику развития социально-экономических, финансовых данных за период не менее 3 лет на уровне организации, отрасли или региона. Выявление ключевых тенденций в динамике отобранных социально-экономических, финансовых показателей, а также причин, факторов и закономерностей, обусловивших данные тенденции. Анализ полученной информации, разработка предложений и рекомендаций, подготовка отчёта по практике. Представление отчёта руководителю практики, работа с замечаниями руководителя практики. Защита отчета по практике.

4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение 7)

Государственная итоговая аттестация выпускников является одним из элементов системы управления качеством образовательной деятельности и направлена на оценку образовательных результатов освоения образовательной программы, установление уровня подготовки выпускников университета к выполнению профессиональных задач и осуществлению профессиональной деятельности, соответствия их подготовки требованиям образовательных стандартов.

Основными задачами ГИА являются:

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям образовательных стандартов и ОПОП;
- принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по соответствующим направлениям подготовки/специальностям и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка на основании результатов работы экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

ГИА обучающихся проводится в форме подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

В результате освоения основной образовательной программы у выпускника должны сформироваться все заявленные компетенции, а именно: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, выполненное выпускником, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ОПОП.

Тематика ВКР соответствует требованиям стандартов, ОПОП, реализуемой в университете, актуальна, соответствует современному состоянию и перспективам развития науки и основных тенденций в современном управлении.

Руководители ВКР назначаются из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников университета с учетом профессиональных интересов и объемов утвержденной учебной нагрузки.

Для подготовки и защиты ВКР разработаны методические рекомендации, которые определяют порядок выполнения и общие требования к ВКР (см. Приложение 7).

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности компетенций, который оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы исследования и корректность методологического аппарата исследования;
- уровень самостоятельности проведенного исследования (в том числе, оценка работы в системе «Антиплагиат»);
- ориентация в проблеме исследования; содержательность и логичность доклада (умение представлять работу);
- практическая значимость исследования (наличие прикладного аспекта исследования);
- культура представления материалов исследования;
- качество оформления ВКР.

Сформированность компетенций оценивается по следующим уровням: оптимальный, допустимый, критический и недопустимый.

Таблица 5. Фрагмент оценки сформированности компетенций руководителем, рецензентом на защите ВКР

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
1.Актуальность темы исследования и наличие	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	Оптимальный	Анализирует состояние проблемы исследования и формулирует актуальность темы. Владеет навыками грамотной формулировки методологического аппарата исследования.				

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
методологического аппарата исследования		основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Допустимый	Анализирует состояние проблемы на момент исследования. Верно формулирует ключевые категории методологического аппарата.				
			Критический	Затрудняется в характеристике актуальности темы исследования, проводит поверхностный анализ исследования, описывает отдельные аспекты состояния проблемы исследования. Допускает ошибки в формулировке основных понятий методологического аппарата исследования.				
			Недопустимый	Формулирует либо отдельные понятия методологического аппарата исследования, либо допускает грубые ошибки. Не раскрывает состояние проблемы исследования.				
	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оптимальный	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности с использованием методов экономического анализа, синтеза, экспертной оценки. Верно формулирует цель и задачи, определяет актуальность, объект, предмет и научную новизну исследования.				
			Допустимый	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской Верно формулирует цель и задачи, определяет объект и предмет исследования, однако отдельные методологические аспекты требуют уточнения.				
			Критический	Допускает ошибки в определении актуальности темы, формулировке объекта и предмета, целей и задач исследования. Слабо владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности				
			Недопустимый	Не раскрывает содержание актуальности, объекта и предмета, целей и задач исследования. Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, а также не умеет использовать методы экономического анализа и др.				

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
2. Уровень самостоятельности и проведенного исследования (в том числе, оценка работы в системе «Антиплагиат	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Оптимальный	Уровень оригинальности превышает установленный более, чем на 10%.				
			Допустимый	Уровень оригинальности превышает установленный критерий не более чем, на 3-10%.				
			Критический	Уровень оригинальности равен установленному критерию либо превышает его не более, чем на 2%.				
			Недопустимый	Уровень оригинальности не соответствует установленному критерию.				
3. Ориентация в проблеме исследования; содержательность и логичность доклада (умение представлять работу);	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Оптимальный	В работе представлены теоретическая, аналитическая, практическая (проектная) части проведенного исследования. Сформулированные предложения и рекомендации логически следуют из проведенного анализа.				
			Допустимый	В работе представлена теоретическая, аналитическая, практическая (проектная) части проведенного исследования. Сформулированные рекомендации раскрыты, однако плохо связаны с проведенным анализом.				
			Критический	В работе представлена теоретическая, аналитическая, практическая (проектная) части проведенного исследования. Сформулированные рекомендации требуют дополнительного обоснования.				
			Недопусти	Автор не ориентируется в проблеме исследования, отсутствует логическая связь в представленных материалах				

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
4. Практическая значимость исследования (наличие прикладного аспекта исследования).	ПК-3.	Способен проводить анализ финансовых показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики.	Оптимальный	В выпускной квалификационной работе дана комплексная оценка качества системы управления деятельностью объекта исследования, предложена программа мероприятий по выстраиванию оптимальной стратегии.				
			Допустимый	В выпускной квалификационной работе обозначены отдельные проблемы управленческого характера в деятельности объекта исследования. Разработанные предложения ориентированы на решение выявленных проблем.				
			Критический	В выпускной квалификационной работе обозначены отдельные проблемы управленческого характера в деятельности объекта исследования. Разработанные предложения не ориентированы на решение выявленных проблем.				
			Недопустимый	В выпускной квалификационной работе не обозначены проблемы управленческого характера в деятельности объекта исследования, не сформулированы соответствующие предложения.				
5. Культура представления материалов исследования;	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Оптимальный	Представленный доклад по выполненной выпускной квалификационной работе логически связан. Автор грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников дискуссии.				

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
			Допустимый	Представленный доклад по выполненной выпускной квалификационной работе имеет логически связанную структуру. Автор корректно отвечает на поставленные вопросы по проведённому исследованию.				
			Критический	Представленный доклад по выполненной выпускной квалификационной работе логически связан. Автор испытывает трудности с ответом на вопросы участников научной дискуссии по теме исследования.				
			Недопустимый	Представленный доклад по выполненной выпускной квалификационной работе логически не связан. Автор не способен вести научную полемику и дискуссию.				
	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Оптимальный	Представленный доклад по выполненной выпускной квалификационной работе логически связан. Автор грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников дискуссии.				
			Допустимый	Представленный доклад по выполненной выпускной квалификационной работе имеет логически связанную структуру. Автор корректно отвечает на поставленные вопросы по проведённому исследованию.				
			Критический	Представленный доклад по выполненной выпускной квалификационной работе логически связан. Автор испытывает трудности с ответом на вопросы участников научной дискуссии по теме исследования.				

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
			Недопусти-мый	Представленный доклад по выполненной выпускной квалификационной работе логически не связан. Автор не способен вести научную полемику и дискуссию.				
6. Качеств о оформл ения ВКР	ПК-4	Способен проводить само-стоятельные ис-следования в обла-сти финансов, оце-нивать полученные результаты и ин-терпретироват ь и	Оптимальный	Выполненная выпускная квалификационная работа в полной мере соответствует действующим требованиям по оформлению.				
			Допустимый	Выполненная выпускная квалификационная работа соответствует действующим требованиям по оформлению. Присутствуют несущественные опечатки.				
			Критический	Выполненная выпускная квалификационная работа в целом соответствует действующим требованиям по оформлению. Однако имеют место некоторые отклонения от действующих норм (отсутствие логической связи между параграфами, существенная доля опечаток т.д.).				
			Недопусти-мый	Выполненная выпускная квалификационная работа не соответствует действующим требованиям по оформлению.				

Проведение государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Руководством по организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования в Астраханском государственном университете.

5. Требования к условиям реализации программы магистратуры

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации программы магистратуры

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО, действующей нормативно-

правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем образовательной программы. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по отдельным дисциплинам (модулям).

Университет располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета также обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды полностью соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева и кафедра государственного и муниципального управления, учета и аудита располагает материально-технической базой, соответствующей всем нормам противопожарной безопасности, и обеспечивающей проведение всех видов учебной и научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом по направлению подготовки магистров 38.04.08 Финансы и кредит (направленность (профиль) «Банки и банковская деятельность»), в том числе и самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории, в которых проходят занятия, а также помещения, предусмотренные для самостоятельной работы, снабжены мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде АГУ им. В.Н. Татищева. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. При необходимости лицензионное обеспечение подлежит обновлению.

Образовательный процесс организован в одну смену.

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), имеющейся в университете и доступом в систему Интернет.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева».

Научная библиотека является членом Российской библиотечной ассоциации, участвует в корпоративном проекте «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) Ассоциации библиотечных консорциумов АРБИКОН (г. Москва). Данный проект обеспечивает доступ всех пользователей к полнотекстовой сводной базе публикаций из российских периодических изданий, которая включает более 700 тысяч библиографических описаний статей из 1238 журналов.

Библиотека принимает участие в работе Системы менеджмента качества университета в процессе «Управление информационно-библиотечным обслуживанием обучаемых и сотрудников».

Библиотека АГУ им. В.Н. Татищева выполняет функции информационного центра, обладающего мощными базами данных, которые обеспечивают использование глобальных информационных сетей и банков данных. Это стало возможным благодаря оснащению библиотеки новыми поколениями персональных компьютеров, телекоммуникационных средств, современными программными системами. На базе современной осуществляются основные технологические процессы, связанные с комплектованием, обработкой изданий и информационным обслуживанием читателей.

Центр общественного доступа к международным информационным ресурсам оказывает квалифицированную помощь пользователям в предоставлении информационно-библиографических ресурсов, таких как базы данных электронного каталога, научная электронная библиотека журналов на иностранных языках E-library, информационно-библиографические и образовательные сайты. Преподавателями, аспирантами, магистрантами университета активно используются предоставляемые библиотекой базы данных Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (г. Москва).

Печатными изданиями библиотечный фонд обеспечен исходя из требований ФГОС, а именно: не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

По каждому учебному курсу предусмотрено индивидуальное консультирование указанных лиц с использованием электронных ресурсов (интернет, wi-fi, скайп).

Питание студентов организовано в учебных корпусах и общежитиях, столовой, залах быстрого обслуживания.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется городской поликлиникой и студенческим здравпунктом. Здравпункт расположен на территории университета.

5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы

магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 процентов.

К образовательной деятельности могут привлекаться на условиях гражданско-правового договора лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере и проч., приравняемые к педагогическим работникам университета.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программ магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки высшего образования Российской Федерации.

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- совершенствования структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышения компетентности и уровня квалификации профессорско-преподавательского состава Университета, участвующего в реализации образовательных программ;
- повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиления взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Оценка качества освоения программ магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию, а также может осуществляться в рамках:

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) с целью выявления уровня первоначального опыта и сформированности компетенций обучающихся по отдельным учебным дисциплинам образовательных программ;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (данный вид контроля проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и направлен на оценку качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей));
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (данный вид контроля дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.);
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) (подобные мероприятия, организованные кафедрами и факультетами, способствуют выявлению наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию);
- мониторинга и анализа результатов трудоустройства выпускников.

В целях совершенствования программы магистратуры университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая представителей научно-педагогического состава университета.

Для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) могут создаваться комиссии. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия;
- педагогические работники других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

– представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;

– работники подразделений, осуществляющих аудит и мониторинг качества образовательного процесса в Университете.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым осуществляются с привлечением комиссий, определяется руководителем образовательной программы, заведующим кафедрой, деканом. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования.

Используемые в процессе промежуточной аттестации оценочные материалы, разработанные преподавателями Университета, регулярно обновляются. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик могут создаваться комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. Процедуры промежуточной аттестации по практикам могут проводиться непосредственно на базе организаций и предприятий. Разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов осуществляется с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

При формировании тематики курсовых работ (проектов) и при закреплении тем выпускных квалификационных работ предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную практическую или производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу. Для проведения процедуры защиты выпускных квалификационных работ приглашаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы. Перед процедурой защиты проводится проверка выполненной работы на наличие заимствований (плагиат).

Для независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). Председатель ГЭК назначается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав ГЭК включается не менее 50% представителей работодателей или их объединений, осуществляющих деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности. Остальные члены ГЭК являются ведущими специалистами из числа профессорско-преподавательского состава университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Обучающимся предоставляется возможность посредством анкетирования оценивать качество работы профессорско-преподавательского состава, а также условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Анкетирование проводится в электронной форме. Анкеты для опроса размещаются на официальном интернет-портале Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

6. Характеристика воспитывающей среды при освоении обучающимися образовательной программы

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. В университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

В университете созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Воспитывающая среда университета проектируется и развивается посредством воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, а также обладающего общекультурными и профессиональными качествами.

Воспитательная деятельность регламентируется требованиями Министерства науки и высшего образования, документами, утвержденными Ученым советом университета, рабочей программой воспитания обучающихся, календарным планом воспитательной работы. Календарный план включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами и пропаганда здорового образа жизни.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации молодежных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом избран Объединённый совет обучающихся. Студенты имеют возможность реализовать потенциал в творческих коллективах, спортивных секциях и т.п.

На основании календарного плана воспитательной работы университета разработаны и утверждены календарные планы воспитательной работы факультетов, в соответствии с которыми реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности. В университете регулярно проводятся встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, студенты имеют возможность трудоустроиваться в коммерческие и некоммерческие организации, госструктуры.

На факультетах под общим руководством декана воспитательной деятельностью занимаются заместители декана по воспитательной работе, координаторы по профориентационной работе, по практике и трудоустройству, кураторы учебных групп с участием активистов Объединённого совета обучающихся.

В университет уделяется большое внимание научным исследованиям и проектной деятельности студентов, как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Ежегодно в университете проводятся конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям. Студенты участвуют во всероссийских и международных конференциях, конкурсах дипломных работ по специальностям и направлениям подготовки, в подготовке выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

Одной из успешных практик культурно-творческого воспитания в университете является студенческий проект «Социализация», который проводится два раза в год, длительность каждого сезона 2 месяца, охват 5000 студентов в год.

Спортивно-технические характеристики спортивных сооружений университета позволяют создавать все условия для тренировочного цикла по многим видам спорта. Студенты университета в составе сборных команд по различным видам спорта (волейбол, футбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы, баскетбол, плавание, стрельба, роуп-скипинг, гребля-индор, легкая атлетика) принимают участие в различных соревнованиях и

чемпионатах.

7. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются оценочные и методические материалы,

позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы предназначены для оценки достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин, практик, проведения научно-исследовательской работы с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП задачам будущей профессиональной деятельности.

Методические материалы предназначены для контроля и управления процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных реализуемой ОПОП.

Комплект контрольно-оценочных материалов, предназначенный для оценивания образовательных результатов, достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины, с методическим сопровождением организации и проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы представляет собой фонд оценочных средств (ФОС). ФОС строится на основе профессиональных задач, сформулированных в ФГОС ВО, с учетом трудовых действий, компетенций и видов деятельности обучающегося.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

ФОС формируется на основе учета ключевых принципов оценивания: валидности и надежности (объекты должны соответствовать поставленным целям, задачам и содержанию обучения); справедливости и доступности (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха); эффективности и результативности (соответствие результатов профессиональным задачам).

Состав ФОС ОПОП для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) и практике включает:

оценочные средства: комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций;

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС при проведении промежуточной аттестации.

ФОС, применяемый для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, включает:

комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена (зачета);

комплект контрольных работ, тесты, учебно-профессиональные задачи, кейсы, проекты, портфолио и другие оценочные средства, позволяющие проконтролировать сформированность компетенций.

Ключевым компонентом ФОС является оценочное средство (далее – ОС).

ОС - это форма представления контрольного мероприятия (заданий, вопросов), состоящая из трех частей. Первая часть представляет собой методическое обеспечение, в котором конкретизируются объекты оценивания, и раскрываются основные этапы разработки контрольного задания. Вторая часть – непосредственно контрольное мероприятие. Третья часть включает оценочные компоненты: критерии, уровни, процедуру и

шкалу оценивания. В ходе реализации контрольно-оценочной деятельности студентам выдаются вторая и третья части формы представления контрольного мероприятия: сами задания и критерии оценивания.

Для текущей аттестации могут использоваться традиционные формы контроля: доклад, реферат, контрольная работа, тесты, задания для практических занятий. Для промежуточной аттестации традиционными формами контроля являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа, отчет по практике. Однако, для того, чтобы названные формы контроля стали ОС необходимо указать объекты и критерии оценки, в частности, минимальный балл, при котором задание будет считаться выполненным, или границы для уровней успешности выполнения задания (оптимальный, допустимый, критический, недопустимый).

В качестве ОС для промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций обучающихся рекомендуется использовать инновационные средства, которые построены на основе инновационных методов обучения, направленных на формирование компетенций. К таким средствам оценивания можно отнести форму представления кейс-задания, контекстной и практико-ориентированной задачи, учебного проекта, учебно-исследовательской деятельности; деловой игры, портфолио обучающегося; форму для оценки образовательных результатов на основе приема ПОПС (Позиция-Объяснение-Пример-Следствие); PRES-formula (Position Reason-Explanation or Example-Summary), на основе метода SWOT-анализ]

8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Образовательная программа ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

Изменения в ОПОП осуществляются под руководством руководителя направления подготовки / ОПОП, согласуются с Ученым советом университета, и оформляются в форме листа актуализации, являющегося приложением к образовательной программе.

Приложения

Приложение 1. **Перечень профессиональных стандартов**, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (направленность (профиль) «Банки и банковская деятельность»)

Приложение 2. **Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций**, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки магистров 38.04.08 Финансы и кредит (направленность (профиль) «Банки и банковская деятельность»)

Приложение 3. **Учебный план и календарный учебный график**

Приложение 4. **Матрица компетенций**

Приложение 5. **Рабочие программ дисциплин (модулей)**

Приложение 6. **Программы практик**

Приложение 7. **Программа государственной итоговой аттестации**

Список разработчиков ОПОП, экспертов

Разработчики:

Доцент, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой менеджмента



. Е.В. Крюкова

Эксперты:

Начальник отдела корпоративных продаж Астраханского филиала АО «СОГАЗ»



Д.С. Чурсов

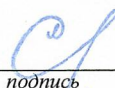
Заместитель управляющего по корпоративному блоку ООО «РОО «Астраханский» Филиал № 2351 ВТБ (ПАО)»



И.А. Козлова

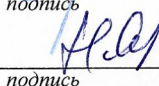
Согласовано:

Проректор по ОДиЦ


подпись

Г.В. Станкевич

Начальник управления ООП


подпись

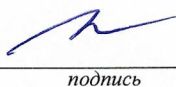
Н.Ю. Коленкова

Декан ФЭиУ


подпись

Т.М. Храмова

Заведующий кафедрой менеджмента


подпись

Е.В. Крюкова

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит (направленность (профиль) «Банки и банковская деятельность»)**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	08.006	Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271)
2	08.008	Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки магистров 38.04.08 Финансы и кредит (направленность (профиль) «Банки и банковская деятельность»)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.008 «Специалист по финансовому консультированию»	В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	В/01.7	7
				Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	В/02.7	7
	С	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	7	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	С/01.7	7
				Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	С/02.7	7
08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	D	Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	7	Административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	D/01.7	7
				Управление персоналом самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	D/02.7	7
				Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта	D/03.7	7
				Утверждение представленных руководителем группы специалистов по внутреннему контролю проектов плановой и сметной документации	D/04.7	7
				Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля	D/05.7	7
				Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля	D/06.7	7
				Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля	D/07.7	7

Банки и банковская деятельность

магистр

очная, заочная

2024

Год приема

[illegible]

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки: **38.04.08 Финансы и кредит**
Направленность (профиль): **Банки и банковская деятельность**
Год приема: **2024**

По итогам обсуждения на Ученом совете факультета Экономики и управления (протокол № 2 от 11 апреля 2024 г.) планируемой к реализации в 2024-2025 учебном году образовательной программы высшего образования при участии представителей работодателей и представителей обучающихся на основе анализа требований, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, предполагающим решение профессиональных задач следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий

1. Принято решение о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования в рамках направления подготовки (специальности) **38.04.08 Финансы и кредит** следующей направленности (профиля): **«Банки и банковская деятельность»**

2. Сформулированы следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование ПК	Индикаторы достижения ПК
ПК-1. Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно- правовых форм, в том числе финансово-кредитных; органов государственной власти и местного самоуправления.	ПК 1.1 Знает алгоритм отбора методов аналитической работы с финансовой информацией
	ПК 1.2 Умеет определять задачи аналитических исследований в области финансов с целью подбора оптимального метода анализа
	ПК 1.3. Владеет навыками выбора метода анализа финансовой информации.
ПК-2. Способен проводить анализ финансовых показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики.	ПК-2.1. Знает оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа.
	ПК-2.2. Умеет проводить расчет и анализ финансовых показателей на микро- и макроуровнях в соответствии с поставленными задачами.
	ПК-2.3. Владение навыками оценки финансовых показателей и составления

	прогноза их динамики.
ПК-3. Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов.	ПК-3.1. Знает логику, методы и инструменты проведения научного исследования.
	ПК-3.2. Умеет разрабатывать программу и выбирать инструменты научного исследования в соответствии с поставленными задачами.
ПК-4 - Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их	ПК-4.1. Знает приемы и методы сбора материалов, их обработки, формулирования выводов и правила оформления научной работы.
	ПК-4.2. Умеет организовывать проведение и обработку результатов научных исследований в области финансов.
	ПК-4.3. Оценивает полученные результаты и формулирует выводы и рекомендации по результатам проведенного научного исследования
ПК-5. Способен разрабатывать план мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5.1. Знает принципы планирования в организациях.
	ПК-5.2. Разрабатывает планы реализации конкретных проектов и программ в организациях.
ПК-6 Способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	ПК 6.1 Владеет методиками расчета финансовой эффективности разработанных проектов.
	ПК-6.2. Определяет перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивает роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам.
ПК-7. Способен осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	ПК-7.1. Знает принципы бюджетного и финансового планирования в организациях.
	ПК-7.2. Владеет навыками составления бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.
ПК-8. Способен к разработке и внедрению краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований.	ПК-8.1. Знает принципы формирования финансовой политики и стратегии организаций, включая финансово-кредитные институты и публично-правовые образования, на различных временных интервалах.
	ПК-8.2. Участвует в практической разработке и внедрении разработанной финансовой политики и стратегии развития организаций, включая финансово-кредитные институты и публично-правовые образования, с

	учёт критериев финансово-экономической эффективности.
ПК-9. Способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций.	ПК-9.1. Знает принципы организации работы финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций.
	ПК-9.2. Осуществляет управленческую деятельность и контролирует результаты работы финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций.

3. Определены дисциплины:

3.1. разработанные на основе результатов научных исследований, проводимых организацией:

- МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
- АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ
- ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ
- АДАПТАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ К СОВРЕМЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ РЫНКА ТРУДА

3.2 разработанные с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей:

- СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ
- ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)
- УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ-1

4. Установлено, что образовательная деятельность в форме практической подготовки в рамках образовательной программы организовывается при реализации

4.1. дисциплин:

- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
- ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- СИСТЕМА ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
- ПРИНЦИПЫ КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ
- ФИНАНСОВЫЙ МОНИТОРИНГ
- ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ БАНКА
- РАЗВИТИЕ КЛАСТЕРОВ-1

на базе кафедры менеджмента

4.2. практик:

- Учебная (тип – ознакомительная практика)
- Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (тип – практика по профилю профессиональной деятельности)
- Производственная практика (тип – преддипломная практика)

на базе кафедры менеджмента и региональных организаций, являющихся профильными организациями при написании магистерских диссертаций.

5. Обозначены профессиональные качества, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения образовательной программы:

Содержание профессиональных качеств	Код и наименование компетенции
Уровень социализации личности (конвенциональность, нормативность поведения): высокий уровень правосознания, социальной ответственности; честность, гражданское мужество, совестливость; доминирование социально значимых мотивов в сфере профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
	ПК-5. Способен разрабатывать план мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
	ПК-9. Способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций.
Организаторские способности: активность, инициативность, находчивость, распорядительность; умение выделять главное, прогнозировать последствия принимаемых решений	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	ПК-4 - Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их
Коммуникативная компетентность работника: способность устанавливать и поддерживать эмоциональные контакты с участниками общения; эмпатийность;	ПК-3. Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов.
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и

свободное владение вербальными и невербальными средствами общения;	профессионального взаимодействия ПК-2. Способен проводить анализ финансовых показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики.
Умение в конфликте выстраивать адекватную ситуации стратегию коммуникативного поведения; способность к сотрудничеству, достижению компромиссов.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях
	ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ПК-6. Способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности
	ПК-7. Способен осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
Познавательная (когнитивная) активность, продуктивность инновационного мышления: развитый интеллект, широкий кругозор, эрудиция; высокая умственная работоспособность, сообразительность; знание и применение компьютерных технологий.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки
	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
	ПК-1. Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; органов государственной власти и местного самоуправления. ПК-8. Способен к разработке и внедрению краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований.

6. Установлен дополнительный к регламентируемым ФГОС ВО тип практики:
– производственная практика (преддипломная практика).

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП



Е.В. Крюкова

Представители обучающихся:
Студент группы ДББ 25



подпись

М.М. Мустафаева



подпись

Д.Н. Лысенко

Представители работодателей:
Начальник отдела
корпоративных продаж
Астраханского филиала АО «СОГАЗ



подпись

Д.С. Чурсов

Заместитель управляющего по
корпоративному блоку ООО «РОО
«Астраханский» Филиал № 2351 ВТБ
(ПАО)»



подпись

И.А. Козлова

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования 38.04.08 – Финансы и кредит (направленность (профиль) /
«Банки и банковская деятельность», реализуемую в ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный
университет им. В.Н. Татищева»**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» им. В.Н. Татищева по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, включенных в состав образовательной программы и разработанную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 991 (зарегистрирован Минюстом 25.08.2020 № 59451).

Рецензируемая программа включает: общую характеристику профессиональной деятельности магистра; компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения направления 38.04.08 – Финансы и кредит (направленность (профиль) / «Банки и банковская деятельность» документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; ресурсное обеспечение программы; характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный план, график учебного процесса, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП магистратуры по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» имеет своей целью развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и весь спектр профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также определяемых вузом. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что выпускник, освоивший программу магистратуры способен решать профессиональные задачи, как на уровне исполнителей, так и руководителей в

организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской, педагогической сферах деятельности, осуществляемых организациями любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные).

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день компетенций и трудовых функций (специалиста) по банковской деятельности.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» организуется в следующих формах: заочная.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают оценочные средства и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, содержатся в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистратуры. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность включает следующие направления:

- 08 Финансы и экономика (в сферах управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;

- в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

- в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов

государственной власти и местного самоуправления;

– в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям и квалификации работника

Реализация образовательной программы предусматривает проведение учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, практик, включая помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебно-методические кабинеты, библиотеку.

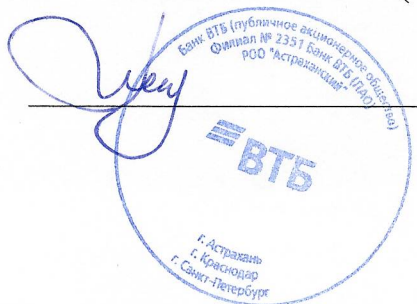
Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит (направленность (профиль) / «Банки и банковская деятельность» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Представленная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, располагает в полном объеме материально-технической базой, обеспечена квалифицированными кадрами и прошла согласование с работодателями. Вышеперечисленные факторы позволяют обеспечить высокий уровень подготовки квалифицированных кадров по направлению 38.04.08 – Финансы и кредит (направленность (профиль) / «Банки и банковская деятельность».

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество оценочных средств ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит (направленность (профиль) / «Банки и банковская деятельность» отвечают предъявляемым требованиям.

Управляющий директор по развитию бизнеса
ООО «РОО «Астраханский» Филиал № 2351 ВТБ (ПАО)»

рецензент



Кирюшкина Д.А.

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования 38.04.08 – Финансы и кредит (направленность (профиль) /
«Банки и банковская деятельность», реализуемую в ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный
университет им. В.Н. Татищева»**

ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит (направленность (профиль) / «Банки и банковская деятельность» реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит (направленность (профиль) / «Банки и банковская деятельность» представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (утв. Приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 991 (зарегистрирован Минюстом 25.08.2020 № 59451).

Рецензируемая программа включает: общую характеристику профессиональной деятельности магистра; компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения направления 38.04.08 – Финансы и кредит (направленность (профиль) / «Банки и банковская деятельность» документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; ресурсное обеспечение программы; характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный план, график учебного процесса, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП магистратуры по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» имеет своей целью развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и весь спектр профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также определяемых вузом. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что выпускник, освоивший программу магистратуры способен решать профессиональные задачи, как на уровне исполнителей, так и руководителей в организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской, педагогической сферах деятельности, осуществляемых организациями любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие,

государственные, муниципальные).

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день компетенций и трудовых функций (специалиста) по банковской деятельности.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» организуется в следующих формах: заочная.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают оценочные средства и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, содержатся в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистратуры. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Реализация образовательной программы предусматривает проведение учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, практик, включая помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебно-методические кабинеты, библиотеку.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит (направленность (профиль) / «Банки и банковская деятельность») полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Представленная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, располагает в полном объеме материально-технической базой, обеспечена квалифицированными кадрами и прошла согласование с работодателями. Вышеперечисленные факторы позволяют обеспечить высокий уровень подготовки квалифицированных кадров по направлению 38.04.08 – Финансы и кредит (направленность (профиль) / «Банки и банковская деятельность»).

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество оценочных средств ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит (направленность (профиль) / «Банки и банковская деятельность») отвечают предъявляемым требованиям.

Завкафедрой «Производственный менеджмент»

ФГБОУ ВО Астраханского государственного

технического университета

рецензент

доцент, к.э.н. Шендо М.В.

