

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Л.В. Усачева

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой менеджмента
_____ Е.В.Крюкова

«04» апреля 2024 г.

«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Составитель(-и)	Усачева Л.В., доцент, к.э.н
Составлена с работодателями	Волынский И.А., министр промышленности, торговли и энергетики АО, Антипова В.Г., председатель комиссии Думы АО по регламенту и депутатской этики
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) ОПОП	Государственная конкурентная политика
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	заочная
Год приема (курс)	2024
Курс	1
Семестр	1

Астрахань - 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. *Целями* освоения дисциплины (модуля) «Антимонопольное законодательство Российской Федерации» являются - сформировать у магистрантов представления о системе антимонопольного законодательства Российской Федерации, принципах антимонопольного регулирования, правовых средствах обеспечения конкурентных условий на товарных рынках страны, монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции и других ограничениях конкуренции.

1.2. *Задачи* освоения дисциплины (модуля):

- усвоить основные дефиниции законодательства о защите конкуренции, в том числе на финансовых рынках, принципы антимонопольного регулирования и правового регулирования;
- составить представление о способах ограничения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на локальных рынках, ответственности за нарушения антимонопольного законодательства;
- проанализировать методы государственного воздействия на конкуренцию;
- ознакомиться с полномочиями антимонопольных органов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Антимонопольное законодательство Российской Федерации» относится к блоку *1 Базовой части, Б1,Б07 читается во 2 семестре.*

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые *предшествующими* дисциплинами: Проблемы современной экономики, Теория и механизмы современного управления.

Данный курс опирается на знания и умения, полученные в рамках следующих дисциплин:

- Знания: закономерности развития общественных и финансовых отношений;
- Умения: строить причинно-следственные связи для анализа социально-экономических и финансовых процессов в РФ, а также решать задачи, соответствующие его квалификации.
- Навыки: сбора и анализа информации, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и физических лиц;

2.3. Перечень *последующих* учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Основы конкурентоспособности территории», «Антикризисное управление», «Государственное регулирование предпринимательской деятельности» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- а) универсальных (УК): нет;**
- б) общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-3.
- в) профессиональных (ПК): нет**

Таблица 1.

Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-3	ОПК-3.4 владеет	Основные нормативно-	Грамотно применять	навыками

	навыками осуществления социально-экономического прогноза последствий применения правовых актов, а также организации и проведения мониторинга правоприменительной практики	правовые акты, составляющие основу антимонопольного законодательства в РФ	элементы антимонопольного законодательства в профессиональной деятельности, проводить мониторинг правоприменительной практики в сфере антимонопольного законодательства	осуществления социально-экономического прогноза последствий применения норм антимонопольного законодательства в конкретных ситуациях
--	---	---	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Вид учебной и внеучебной работы	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в академических часах	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	10
- занятия лекционного типа, в том числе:	4
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	6
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы ¹	-
- консультация (предэкзаменационная) ²	-
- промежуточная аттестация по дисциплине ³	0,06
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	62
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет – 2 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

¹ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КР/КП». Если курсовая работа не предусмотрена – необходимо удалить строку «Контактная работа в ходе подготовки и защиты курсовой работы».

² Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «Конс. (для гр.)»

³ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КПА»

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (**2 зачетных единицы**) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет:

Таблица 2.2.

**Структура и содержание дисциплины (модуля)
для заочной формы обучения**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
Семестр 2.										
Тема 1. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации	1		1					10	12	Устный опрос, реферат
Тема 2. Понятие товарного рынка в антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке			1					10	11	Устный опрос, дискуссия
Тема 3. Формы конкуренции и особенности их сочетания	1		1					10	12	Устный опрос дискуссия
Тема 4. Государственное регулирование в сфере конкуренции			1					10	11	Устный опрос дискуссия
Тема 5. Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	1		1					12	14	Устный опрос дискуссия
Тема 6. Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях трансформирующейся экономики	1		1					10	12	Устный опрос дискуссия
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачёт
ИТОГО за семестр:	4		6					62	72	

Таблица 3.

**Матрица соотнесения тем/разделов
учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	
		ОПК-3	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации	12	+	1
Тема 2. Понятие товарного рынка в антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	11	+	1
Тема 3. Формы конкуренции и особенности их сочетания	12	+	1
Тема 4. Государственное регулирование в сфере конкуренции	11	+	1
Тема 5. Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	14	+	1
Тема 6. Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях трансформирующейся экономики	12	+	1
Итого	72		1

Содержание дисциплины

Тема 1. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации

Понятие источников антимонопольного права. Антимонопольное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции. Предмет и цели Закона о защите конкуренции. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством. Конституция РФ, как основной источник антимонопольного права РФ. Значение практики высших судебных органов в применении антимонопольного законодательства в РФ.

Тема 2. Понятие товарного рынка в антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке

Общая характеристика и виды субъектов антимонопольного права. Понятие хозяйствующего субъекта и группы лиц. Группа лиц как субъект конкуренции. Органы власти, как субъекты правоотношений в сфере антимонопольного права. Особенности статуса и положения антимонопольного органа, как субъекта отношений в сфере конкуренции. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.

Сочетание монополии и конкуренции. Основные типы монополий. Понятие и виды монополистической деятельности. Доминирующее положение на рынке. Качественные и количественные критерии доминирования. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке. Коллективное доминирование на рынке. Разрешенные виды монополий

Тема 3. Формы конкуренции и особенности их сочетания

Идеальная конкуренция, идеальная монополия, олигополия и монополистическая конкуренция. Ценовая конкуренция, информационная конкуренция, технологическая конкуренция,

конкуренция путем установления размеров фирмы, репутационная конкуренция. Проблема эффективного сочетания форм конкуренции.

Тема 4. Государственное регулирование в сфере конкуренции

Антимонопольный орган и его полномочия. Правовые средства и формы антимонопольного регулирования. Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа. Административный способ защиты права, нарушенного вследствие ограничения конкуренции. Правовые институты предупреждения и и предостережения в сфере антимонопольного регулирования. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) органов власти.

Тема 5. Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий

Виды естественных монополий. Сферы деятельности естественных монополий. Федеральные естественные монополии, естественные монополии субъектов РФ и муниципальные монополии. Правовые основы функционирования субъектов федеральных естественных монополий. Методы властного регулирования естественных монополий: ценовое и тарифное регулирование, определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию. Особенности осуществления антимонопольного регулирования в различных сферах экономической деятельности.

Тема 6. Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях трансформирующейся экономики

Понятие трансформирующейся экономики. Соотношение антимонопольного права и права интеллектуальной собственности. Проблемы регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Патент и лицензионный договор, как способ конкурентной борьбы. Современная концепция предоставления правообладателем доступа к объектам интеллектуальных прав.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

По дисциплине предусмотрены как занятия лекционного типа, так и практические занятия. Лекции могут проводиться преподавателем с помощью применения, презентаций, эвристической беседы, проблемной лекции, а также дистанционных технологий.

В процессе семинарских и практических занятий решаются ситуационные задачи, используются методы кейс-стади, проводится тестирование и опросы для оценивания промежуточных результатов обучения.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формировать критическое мышление, навыки создания научных работ экономического и правового направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с законодательной базой;
- осуществление эффективного поиска информации;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание.

Для решения указанных задач магистрантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу правовые акты антимонопольного законодательства а также научная и учебная литература. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе.

В процессе самостоятельной работы над курсом студенты должны руководствоваться информацией, содержащейся в списке рекомендованной литературы из раздела 8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*). Вопросы для самоконтроля, практические задания, задачи и тесты учащимся предлагает преподаватель дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать слушателей на умение применять теоретические знания на практике.

Таблица 4.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством	10	Устный опрос, реферат
Тема 2. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.	10	Устный опрос, дискуссия
Тема 3. Проблема эффективного сочетания форм конкуренции.	10	Устный опрос, дискуссия
Тема 4. Правовые институты предупреждения и и предостережения в сфере антимонопольного регулирования.	10	Устный опрос, дискуссия
Тема 5. Методы властного регулирования естественных монополий: ценовое и тарифное регулирование, определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию	12	Устный опрос, дискуссия
Тема 6. Патент и лицензионный договор, как способ конкурентной борьбы.	10	Устный опрос, дискуссия

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Письменные работы, самостоятельно выполняемые обучающимися при освоении дисциплины, не предусмотрены.

Видами заданий для самостоятельной работы магистрантов могут быть:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы);

- составление плана текста;

- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками;

ознакомление с нормативными документами;

- учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники в целях поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с Интернет-ресурсами, энциклопедиями, дополнительной литературой) и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- составление плана и тезисов ответа;

- составление таблиц для систематизации учебного материала;

- ответы на контрольные вопросы;

др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- составление библиографии, тестирование и др.

для формирования умений:

- 1) решение вариативных задач и упражнений;
- 2) выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий.

Формы контроля:

- контроль посещаемости аудиторных, практических и контактных занятий;
- оценка активности участия в дискуссиях на аудиторных и контактных занятиях (работа в мини-группах и общей аудитории);
- оценка всех форм самостоятельной работы (тесты, упражнения, кейсы, и др.).

Самостоятельная работа магистрантов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать слушателей на умение применять теоретические знания на практике.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, диспуты, дебаты, круглые столы и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5.

Образовательные технологии

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации	Обзорная лекция	Подготовка докладов, опрос	Не предусмотрено
Тема 2. Понятие товарного рынка в антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке		Тематические дискуссии,	Не предусмотрено
Тема 3. Формы конкуренции и особенности их сочетания	Лекция	выполнение практических заданий, ...	Не предусмотрено
Тема 4. Государственное регулирование в сфере конкуренции		анализ конкретных ситуаций. Тестирование	Не предусмотрено
Тема 5. Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	Лекция-дискуссия	Тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 6. Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях трансформирующейся экономики	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, кейсы	Не предусмотрено

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line (в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и контрольных работ и др)..

6.2. Информационные технологии

При реализации учебного процесса в полном объеме используются возможности (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle «Электронное образование») или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры;

- использование электронной библиотеки, журналов и т.д. как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование презентаций.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

2024-2025 уч.г.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2024/2025	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com

Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2024/2025	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru <i>Учетная запись образовательного портала АГУ</i>
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru . <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru
	Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Антимонопольное законодательство Российской Федерации» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5.

Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации	ОПК-3	Устный опрос реферат
2	Тема 2. Понятие товарного рынка в антимонопольном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	ОПК-3	Устный опрос дискуссия
3	Тема 3. Формы конкуренции и особенности их сочетания	ОПК-3	Устный опрос дискуссия
4	Тема 4. Государственное регулирование в сфере конкуренции	ОПК-3	Устный опрос дискуссия
5	Тема 5. Особенности осуществления антимонопольного регулирования на рынках естественных монополий	ОПК-3	Устный опрос дискуссия
6.	Тема 6. Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях трансформирующейся экономики	ОПК-3	Устный опрос дискуссия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	баллы	Критерии оценивания
зачет	90-100 б.	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
	70-89 б.	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
	60-69 б.	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
незачет	Ниже 60 б.	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	баллы	Критерии оценивания
зачет	90-100 б.	демонстрирует способность применять знание теоретического

Шкала оценивания	баллы	Критерии оценивания
		материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
	70-89 б.	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
	60-69 б.	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
незачет	Ниже 60 б.	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

Задания к семинарскому занятию по теме 1.

Вопросы для обсуждения

1. Проблема эффективного сочетания форм конкуренции.
2. Попытки формирования базового понятия теории экономики города с учетом различных аспектов феномена города.
3. Моделирование как инструмент урбанистических исследований. Формирование особого раздела современной экономической теории – «экономики города».

Примерная тематика рефератов

1. Конкуренция. Экономическое и юридическое содержание понятия.
2. Функции конкуренции. Виды конкуренции.
3. Антимонопольное регулирование как деятельность государства. Антимонопольные органы.
4. Монополия. Экономическое и юридическое содержание понятия. Виды монополии.
5. Источники антимонопольного регулирования. Конституционные основы антимонопольного регулирования.
6. Антимонопольное законодательство.
7. Законодательство о естественных монополиях.
8. Подзаконные нормативные правовые акты. Акты Конституционного Суда РФ. Судебная практика арбитражных судов.
9. Международные акты. Нормативное правовое регулирование конкуренции в зарубежных странах (США, ФРГ).

Задания к семинарскому занятию по теме 2.

Вопросы для обсуждения

1. Модели теории vs. прикладные модели
2. Правоприменительная деятельность органов и должностных лиц исполнительной власти.

3. Становление и кризис неоклассической «новой экономики города». Проблемы эффективности механизма правоприменения.

Примерная тематика рефератов

1. Товарный рынок: понятие, структура.
2. Этапы анализа состояния конкуренции.
3. Продуктовые и географические границы товарного рынка. Уровень концентрации товарного рынка.
4. Особенности анализа состояния конкуренции на товарном рынке финансовых услуг.
5. Состав хозяйствующих субъектов (финансовых организаций). Группа лиц.
6. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов: понятие, признаки. Этапы установления доминирующего положения.
7. Доминирующее положение финансовых организаций. Особенности установления доминирующего положения группы лиц.
8. Правовые последствия наличия доминирующего положения. Реестр хозяйствующих субъектов. Правовые последствия внесения хозяйствующего субъекта в Реестр. Монополистическая деятельность: понятие, признаки.

Задания к семинарскому занятию по теме 3.

Вопросы для обсуждения

1. Автономность города.
2. Тенденция к финансовой децентрализации в России и к усилению роли крупных городов.
3. Муниципальное обслуживание и проблемы управления городом.

Примерная тематика рефератов

1. Виды монополистической деятельности. Злоупотребление доминирующим положением: понятие, виды.
2. Абсолютно-запрещенные действия (бездействие). Допустимые действия (бездействие). Порядок признания.
3. Соглашения, согласованные действия, ограничивающие конкуренцию: понятие, виды. Абсолютно-запрещенные соглашения, согласованные действия.
4. Допустимые соглашения, согласованные действия. Порядок признания. Согласование проекта соглашения. Уведомление финансовыми организациями о заключении соглашения.
5. Государственный контроль за экономической концентрацией: понятие, цели. Виды контроля. Порядок осуществления.
6. Государственный контроль при создании и реорганизации хозяйствующих субъектов. Государственный контроль при приобретении имущества, прав в отношении хозяйствующих субъектов.
7. Государственный контроль в отношении финансовых организаций. Правовые последствия несоблюдения требований о контроле за экономической концентрацией.
8. Недобросовестная конкуренция: понятие, признаки. Формы недобросовестной конкуренции: смешение между деятельностью (товарами) конкурентов, дискредитация конкурента, введение в заблуждение относительно деятельности (товаров) конкурента, дезорганизация деятельности конкурента.

Задания к семинарскому занятию по теме 4.

Вопросы для обсуждения

1. Развитие теории локального общественного сектора, инфраструктура города как важнейший объект приложения этой теории.
2. Моделирование решений муниципальной администрации, определяющих систему ЛОБ на уровне города.
3. Понятие локальных общественных благ – основа экономического анализа проблем управления городом.

Задания к семинарскому занятию по теме 5.

Вопросы для обсуждения

1. От чистых коллективных благ к локальным общественным благам.
2. Понятие зоны обслуживания и проблема оптимизации системы городов.
3. Пространственная мобильность факторов производства.

Примерная тематика рефератов

1. Санкции за нарушение антимонопольного законодательства: понятие, виды.
2. Порядок рассмотрения дел. Предписание антимонопольного органа.
3. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства: понятие, виды.
4. Имущественная ответственность, личная ответственность.
5. Гражданско-правовая, уголовно-правовая, административно-правовая ответственность.
6. Естественная монополия. Экономическое и юридическое содержание понятия.

Задания к семинарскому занятию по теме 6.

Вопросы для обсуждения

1. Экономия, обусловленная масштабом производства
2. Внешняя экономия, обусловленная агломерацией: преимущества урбанизации для предприятий и населения.
3. Инфраструктура города.

Примерная тематика рефератов

1. Правовой статус субъекта естественной монополии. Сферы деятельности. Реестр субъектов. Обязанности субъектов.
2. Органы регулирования естественных монополий. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
3. Государственный контроль в сферах естественной монополии. Виды контроля.
4. Санкции и ответственность в сферах естественной монополии.

Вопросы к зачету

1. Конкуренция. Экономическое и юридическое содержание понятия.
2. Функции конкуренции. Виды конкуренции.
3. Антимонопольное регулирование как деятельность государства. Антимонопольные органы.
4. Монополия. Экономическое и юридическое содержание понятия. Виды монополии.
5. Источники антимонопольного регулирования. Конституционные основы антимонопольного регулирования.
6. Антимонопольное законодательство.
7. Законодательство о естественных монополиях.

8. Международные акты. Нормативное правовое регулирование конкуренции в зарубежных странах (США, ФРГ).
9. Товарный рынок: понятие, структура.
10. Особенности анализа состояния конкуренции на товарном рынке финансовых услуг.
11. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов: понятие, признаки.
12. Этапы установления доминирующего положения.
13. Доминирующее положение финансовых организаций. Особенности установления доминирующего положения группы лиц.
14. Правовые последствия наличия доминирующего положения. Реестр хозяйствующих субъектов.
15. Монополистическая деятельность: понятие, признаки.
16. Виды монополистической деятельности. Злоупотребление доминирующим положением: понятие, виды.
17. Государственный контроль за экономической концентрацией: понятие, цели. Виды контроля. Порядок осуществления.
18. Государственный контроль при создании и реорганизации хозяйствующих субъектов. Государственный контроль при приобретении имущества, прав в отношении хозяйствующих субъектов.
19. Государственный контроль в отношении финансовых организаций. Правовые последствия несоблюдения требований о контроле за экономической концентрацией.
20. Недобросовестная конкуренция: понятие, признаки.
21. Формы недобросовестной конкуренции: смешение между деятельностью (товарами) конкурентов, дискредитация конкурента, введение в заблуждение относительно деятельности (товаров) конкурента, дезорганизация деятельности конкурента.
22. Санкции за нарушение антимонопольного законодательства: понятие, виды.
23. Порядок рассмотрения дел. Предписание антимонопольного органа.
24. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства: понятие, виды.
25. Имущественная ответственность, личная ответственность.
26. Гражданско-правовая, уголовно-правовая, административно-правовая ответственность.
27. Естественная монополия. Экономическое и юридическое содержание понятия.
28. Правовой статус субъекта естественной монополии. Сферы деятельности. Реестр субъектов. Обязанности субъектов.
29. Органы регулирования естественных монополий. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
30. Государственный контроль в сферах естественной монополии. Виды контроля.
31. Санкции и ответственность в сферах естественной монополии.

Таблица 9

Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>ОПК-3.4 владеет навыками осуществления социально-экономического прогноза последствий применения правовых актов, а также организации и проведения мониторинга правоприменительной практики</i>				
1.	Задание закрытого типа	Естественная монополия — это: А). отрасль, в которой продукт может быть произведен одной фирмой при более низких средних издержках, чем если бы его производством занималась не одна, а несколько фирм	А)	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		Б). отрасль, в которой государство регулирует цены и объем производимой продукции В). фирма, которая вытеснила всех своих конкурентов с рынка благодаря лучшему качеству производимой продукции Г). фирма, которая связана с производством товаров широкого потребления.		
2.		Какому типу рынка присущи множество субъектов, их абсолютное знание и свобода входа-выхода на рынок: А). Моносония Б)Монополистическая конкуренция В). Совершенная конкуренция Г). Олигополия.	В)	2
3.		Орган власти, регулирующий деятельности монополий на федеральном уровне: А).Федеральная антимонопольная служба Б).Министерство экономического развития Российской Федерации ; В). Правительство РФ Г). Государственный комитет Российской Федерации по поддержке и развитию предпринимательства	А)	1
4.		Сроки давности рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства составляют А). Один год Б). Три года В). Не имеют сроков давности Г). Не установлены законодатель	Б)	1
5.		Контроль за исполнением предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства осуществляет: А). Суд Б). Антимонопольный орган В). Орган власти местного самоуправления Г). Руководство предприятия.	Б)	1
6.	Задание открытого типа	Дайте определение антимонопольного законодательства	Антимонопольное законодательство – это система формальных антимонопольных правил и ограничений,	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			а также определенных способов принуждения к их выполнению, которые отражены в разветвленной сети законов, гарантирующих правовую защиту и поддержку конкуренции.	
7.		Что антимонопольным законодательством признается доминирующим положением	исключительное положение хозяйствующего субъекта или нескольких хозяйствующих субъектов на рынке товара, не имеющего заменителя, либо взаимозаменяемых товаров, дающее ему (им) возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке или затруднять доступ на рынок другим хозяйствующим субъектам	5
8.		Что можно отнести к проявлениям недобросовестной конкуренции	К проявлениям недобросовестной конкуренции относятся: распространение ложных, неточных или искаженных сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту либо нанести ущерб его деловой репутации; введение в заблуждение в отношении характера, способа и места производства, потребительских свойств, качества и количества товара или в отношении его	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			производителей; незаконное получение, использование, разглашение информации, составляющей коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну.	
9.		Согласно Закону о защите конкуренции, что из себя представляет товарный рынок?	Товарный рынок – это сфера обращения товара, который не может быть заменен другим товаром, или взаимозаменяемых товаров, в границах которой, исходя из экономической, технической или иной возможности либо целесообразности приобретатель может приобрести товар, и такая возможность либо целесообразность отсутствует за ее пределами.	5
10.		В соответствии с ФЗ «О защите конкуренции», какие условия признаются дискриминационными?	Дискриминационными признаются условия доступа на товарный рынок, условия производства, обмена, потребления, приобретения, продажи, иной передачи товара, при которых хозяйствующих субъект или несколько хозяйствующих субъектов поставлены в неравное положение по сравнению с другими хозяйствующими субъектами	7-10

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Критерии оценки теста:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если процент правильно выполненных заданий составляет 90-100%;
- оценка «хорошо» выставляется магистранту, если процент правильно выполненных заданий составляет 70-89%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если процент правильно выполненных заданий составляет 60-69%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если процент правильно выполненных заданий составляет меньше 50%.

При оценивании ответа на вопросы семинарского занятия учитывается: насколько свободно магистрант владеет материалом; актуальность представляемого материала; уровень ответов на поставленные по теме сообщения вопросы и др.

При выставлении итоговой оценки (по рейтингу) учитывается:

- посещаемость (магистрант получает бонусные баллы, если за время семестра не пропустил ни одно занятие);
- работа на семинарских занятиях;
- выполнение всех контрольных работ и заданий;
- участие в научной деятельности кафедры и университета (магистрант получает бонусные баллы за участие в научной конференции, публикацию статей и т.д.).

Таблица 10

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Система бонусов				
1	<i>Посещение занятий</i>		+ 3 б. к рейтингу при отсутствии пропусков	
2	<i>Участие в научной деятельности кафедры и вуза</i>		+ 3 б. к рейтингу	
Всего			6	-
Система штрафов				
Показатель (за каждое занятие)				Балл
<i>Опоздание на занятие</i>				- 1 б.
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>				- 1 б.
<i>Неготовность к занятию</i>				- 1 б.
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>				- 2 б.
...				-...

Таблица 11

Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Зачет\незачет
60-100	зачет
Ниже 60	незачет

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Рыженков А.Я., Право и монополии в современной России [Электронный ресурс] / Рыженков А.Я. - М. : Юстицинформ, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-7205-1371-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720513719.html>

2. Мартыненко Г.И., Правовая защита конкуренции: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.И. Мартыненко, И.П. Мартыненко - М. : Юстицинформ, 2016. - 424 с. - ISBN 978-5-7205-1302-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720513023.html>

3. Вайпан В.А., Экономическая концентрация: опыт экономико-правового исследования рыночных и юридических конструкций [Электронный ресурс] / Вайпан В.А., Габов А.В., Егорова М.А., Кинёв А.Ю., Петров Д.А. - М. : Юстицинформ, 2016. - 552 с. - ISBN 978-5-7205-1332-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720513320.html>

4. Князева И.В. Антимонопольная политика в России: Учебное пособие. М., 2013.

5. Шишкин М.В., Смирнов А.В. Антимонопольное регулирование. Учебное пособие. – СПб., Экономика, 2013.

б) Дополнительная литература:

1. «Конкурентное право России»: учебник / Д. А. Алешин, И. Ю. Артемьев, И. В. Башлаков-Николаев и др.; отв. ред. И. Ю. Артемьев, С. А. Пузыревский, А. Г. Сушкевич; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – 2-е изд., перераб. и доп»: Высшая школа экономики; Москва; 2014.

2. Конкурентное право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д.А. Петров, В.Ф. Попондопуло ; под общ. ред. В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018

3. Правовое регулирование конкуренции и монополии в Российской Федерации: Курс лекций./ Писенко К.А., Цинделиани И.А., Бадмаев Б.Г — М.: Российская академия правосудия, Статут, 2010.

4. Задачник по антимонопольному регулированию в Российской Федерации и зарубежных странах / Под ред. И.Ю. Артемьева; МГИМО МИД России, ФАС России. – М.: Статут, 2016.

Нормативно-правовые акты:

1. <http://www.government.gov.ru/> Правительство Российской Федерации. Управление делами Президента Российской Федерации
2. www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast47.html Федеральные органы исполнительной власти РФ, ссылки на Министерства ведомства агентства.
3. www.audit.gov.ru Счетная палата Российской Федерации
4. <http://www.echr.ru> СМИ о правах человека
5. [Minfin.ru](http://www.minfin.ru) Министерство РФ
6. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в последней редакции).
7. Арбитражный процессуальный Кодекс РФ от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (в последней редакции)
8. Бюджетный кодекс РФ (в последней редакции) от 31.07.1998 № 145-ФЗ
9. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 139-ФЗ (в последней редакции)
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (в последней редакции)

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (см.п.6.3):

- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» <http://garant-astrakhan.ru>;
- Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ*

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине «Налоги и налогообложение» имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные

психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).