

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Р.И. Акмаева

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой менеджмента
_____ Е.В. Крюкова

«_04» апреля 2024 г.

«_04» _апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка бизнеса

Составитель	Акмаева Р.И., профессор, Доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента
Согласовано с работодателями:	Волынский И.А., Министр промышленности, торговли и энергетики Астраханской области; Трещев В.В., генеральный директор ООО «Дюна-АСТ»;
Направление подготовки	38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Направленность (профиль) ОПОП	Стратегический менеджмент и инновации
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	Заочная
Год приёма	2024 (4 сем.)

Астрахань, 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: целью дисциплины «Оценка бизнеса» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области знания основ оценки стоимости предприятия (бизнеса) и управления ею, умение применять на практике результаты эффективных управленческих решений, достижения требуемой доходности предприятия.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление инвестициями» Цель освоения дисциплины: приобретение студентами навыков и компетенций, требуемых для участия в процессе организации и управления инновационной деятельностью на предприятиях и в организациях, а также комплексного взгляда на технологию оценки эффективности инновационных программ и проектов.

1.2. Задачи освоения дисциплины. Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Овладение методиками оценки рыночной стоимости предприятия, отдельных бизнес - линий, различных категорий имущества.
2. Изучение методологических основ оценки стоимости собственности.
3. Овладение методом дисконтирования денежных потоков, метод капитализации доходов (прибыли).
4. Овладение методическими принципами и подходами оценки бизнеса, видами оцениваемой стоимости.
5. Освоение стратегией управления стоимостью предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам и курсам по выбору Блока 1. Шифр дисциплины – Б1.В.Д.09.02, Изучение дисциплины осуществляется в 4 семестре. Зачет в 4 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формируемые предшествующими дисциплинами: «Корпоративные финансы», «Современный стратегический анализ», «Организация исследовательской деятельности».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Инновационный менеджмент малого предприятия, работающего в научно-технической сфере», «Сбалансированная система показателей».

Дисциплина «Оценка бизнеса» является теоретической и эмпирической базой, необходимой для усвоения материала по учебным дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции.

В процессе последующего освоения указанных дисциплин компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление инвестициями», получают свое дальнейшее уточнение и/или развитие.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- а) Универсальные: УК-1, УК-6.
- б) Общепрофессиональные: нет
- в) Профессиональные: нет.

Таблица 1

Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Способы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;	ИУК-1.3. Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;	ИУК-1.4. навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
УК-6-Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Способы оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразности их использования;	ИУК-6.2. Оценивать свои ресурсы и их пределы использования;	ИУК-6.3. Навыками определения и способами совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теорию и методологию анализа и оценки бизнеса экономических субъектов,

уметь:

- определять стоимость бизнеса, как целого имущественного комплекса, так и совокупности прав собственности, долгосрочных привилегий и конкурентных преимуществ;

владеть:

- навыками ознакомления с основными методическими подходами к определению стоимости бизнеса; методами и приемами, которые используются для проведения аналитических расчетов различными пользователями информации;

- практическими навыками по использованию различных методических подходов, теоретического и экспериментального исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы, в том числе 10 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 4 часа – лекции, а 6 часов – практические, семинарские занятия, 62 часов – на самостоятельную работу обучающихся).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах			2
Объем дисциплины в академических часах			72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):			10
- занятия лекционного типа, в том числе:			4
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:			6
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
Самостоятельная работа обучающихся (час.)			62
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет), семестр	не реализуется		зачет – 4 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
Семестр 4.										
Тема 1. Введение в оценку бизнеса			1					6	7	Собеседование, тесты
Тема 2. Доходный подход к оценке бизнеса	1							6	7	Собеседование, решение задач
Тема 3. Сравнительный (рыночный) подход к оценке бизнеса	1							6	7	Собеседование, решение задач
Тема 4. Затратный подход к оценке бизнеса	1							6	7	Собеседование, решение задач
Тема 5. Оценка интеллектуальной собственности в рамках затратного подхода			1					6	7	Собеседование, решение задач

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
оценке бизнеса										Собеседование, тесты
Тема 6. Оценка машин и оборудования в рамках Затратного подхода			1					8	9	Собеседование, тесты
Тема 7. Определение итоговой стоимости бизнеса	1		1					8	10	Собеседование, решение задач
Тема 8. Оценка бизнеса в рамках управления стоимостью компании			1					8	9	Собеседование, решение задач
Тема 9. Оценка инновационно-ориентированных компаний	1		1					8	10	Собеседование, тесты
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачёт в 4 семестре
ИТОГО за семестр:	4		6					62	72	
Итого за весь период	4		6					62	72	

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Общее количество компетенций		
		УК-1	УК-6	2
Тема 1. Введение в оценку бизнеса	7	+	+	2
Тема 2. Доходный подход к оценке бизнеса	7	+	+	2
Тема 3. Сравнительный (рыночный) подход к оценке бизнеса	7	+	+	2
Тема 4. Затратный подход к оценке бизнеса	7	+	+	2

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Общее количество компетенций		
		УК-1	УК-6	2
Тема 5. Оценка интеллектуальной собственности в рамках затратного подхода	7	+	+	2
Тема 6. Оценка машин и оборудования в рамках Затратного подхода	9	+	+	2
Тема 7. Определение итоговой стоимости бизнеса	9	+	+	2
Тема 8. Оценка бизнеса в рамках управления стоимостью компании	9	+	+	2
Тема 9. Оценка инновационно-ориентированных компаний	9	+	+	2
Итого	72	+	+	2

Краткое содержание каждой темы дисциплины.

Тема 1. Введение в оценку бизнеса.

Ключевые объекты и цели оценки стоимости бизнеса. Подходы к оценке бизнеса, виды стоимости и нормативная правовая база оценочной деятельности в Российской Федерации. Принципы оценки стоимости бизнеса

Тема 2. Доходный подход к оценке бизнеса.

Общие принципы доходного подхода. Методология доходного подхода. Учет рисков в рамках доходного подхода к оценке бизнеса.

Тема 3. Сравнительный (рыночный) подход к оценке бизнеса.

Алгоритм выбора аналога в рамках сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода. Особенности использования зарубежных компаний-аналогов при оценке бизнеса сравнительным подходом

Тема 4. Затратный подход к оценке бизнеса. Метод накопления активов (метод чистых активов). Метод ликвидационной стоимости.

Тема 5. Оценка интеллектуальной собственности в рамках затратного подхода.

Специфика интеллектуальной собственности как объекта оценки. Затратный подход к оценке интеллектуальной собственности. Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности.

Тема 6. Оценка машин и оборудования в рамках затратного подхода.

Затратный подход к оценке машин и оборудования. Сравнительный подход к оценке машин и оборудования. Учет износа в рамках оценки машин и оборудования.

Тема 7. Определение итоговой стоимости бизнеса.

Согласование результатов оценки стоимости бизнеса. Составление отчета об оценке бизнеса. Информационное обеспечение процесса оценки

Тема 8. Оценка бизнеса в рамках управления стоимостью компании.

Сущность и основные инструменты управления стоимостью

компании. Современные методы оценки и управления стоимостью бизнеса. Факторы стоимости бизнеса. Методы мониторинга эффекта от реализации инновационного проекта.

Тема 9. Оценка инновационно-ориентированных компаний.

Инновационно-ориентированные компании как объект оценки бизнеса. Специфика оценки бизнеса при определении стоимости инновационно-ориентированных компаний. Оценка инновационного бизнеса в интересах венчурного инвестора.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

Освоение дисциплины «Оценка бизнеса» обучающимися предполагает посещение и прослушивание лекций, работу на практических занятиях в виде собеседования по вопросам, выполнения практических заданий под руководством преподавателя как в группах, так и индивидуально. Часть заданий после изучения соответствующей темы обучающиеся выполняют в качестве самостоятельной работы.

Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

К каждому занятию необходимо готовиться по вопросам для собеседования. Для подготовки используйте материал учебников и учебных пособий, ссылки на которые приведены в таблице (в скобках даны номера учебных источников из раздела

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Практические задания для самостоятельной работы нужно выполнять после занятия по соответствующей теме. Разъяснения по выполнению данных заданий и примеры их выполнения будут даны на занятии. Выполненные самостоятельно задания необходимо сдать преподавателю на следующем занятии для проверки.

Таблица 4

Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	Тема 1. Введение в оценку бизнеса	4	Собеседование, тесты
2	Тема 2. Доходный подход к оценке бизнеса	4	Собеседование, решение задач
3	Тема 3. Сравнительный (рыночный) подход к оценке бизнеса	4	Собеседование, решение задач
4	Тема 4. Затратный подход к оценке бизнеса	4	Собеседование, решение задач
5	Тема 5. Оценка интеллектуальной собственности в рамках затратного подхода	4	Собеседование, решение задач
6	Тема 6. Оценка машин и оборудования в рамках затратного подхода	4	Собеседование, тесты

7	Тема 7. Определение итоговой стоимости бизнеса	4	Собеседование, тесты
8	Тема 8. Оценка бизнеса в рамках управления стоимостью компании	4	Собеседование, решение задач
9	Тема 9. Оценка инновационно-ориентированных компаний	4	Собеседование, решение задач

Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Письменные работы, самостоятельно выполняемые обучающимися при освоении дисциплины, не предусмотрены.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

6.1.Образовательные технологии

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line в формах: видеолекций, видеоконференции в системе Zoom, собеседования в режиме чат, работа в системе Moodle

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Дискуссия	используется на всех занятиях	Обсуждение с обучающимися спорных вопросов, учебного материала, проблем с целью выяснения и сопоставления различных точек зрения, нахождения правильного решения спорного вопроса
Проведение эвристической беседы	используется на всех занятиях	Побуждение студентов к поиску самостоятельного ответа на поставленный вопрос путем постановки наводящих вопросов

6.2.Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
- использование платформы дистанционного обучения Moodle университета для размещения электронных образовательных ресурсов;
- использование средств представления учебной информации для проведения лекций и семинаров с использованием презентаций

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
KOMPAS-3D V13	Создание трехмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трехмерной компьютерной графики
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
Google Chrome	Браузер
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Far Manager	Файловый менеджер
Lazarus	Среда разработки
Notepad++	Текстовый редактор

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2025/2026	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru
	Учетная запись образовательного портала АГУ Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с

	правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru . <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
	Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Оценка бизнеса» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5
Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Введение в оценку бизнеса	УК-1, УК-6	Собеседование, тесты
2	Тема 2. Доходный подход к оценке бизнеса	УК-1, УК-6	Собеседование, решение задач
3	Тема 3. Сравнительный (рыночный) подход к оценке бизнеса	УК-1, УК-6	Собеседование, решение задач
4	Тема 4. Затратный подход к оценке бизнеса	УК-1, УК-6	Собеседование, решение задач
5	Тема 5. Оценка интеллектуальной собственности в рамках затратного подхода	УК-1, УК-6	Собеседование, решение задач
6	Тема 6. Оценка машин и оборудования в рамках затратного подхода	УК-1, УК-6	Собеседование, тесты
7	Тема 7. Определение итоговой стоимости бизнеса	УК-1, УК-6	Собеседование, тесты
8	Тема 8. Оценка бизнеса в рамках управления стоимостью компании	УК-1, УК-6	Собеседование, решение задач
9	Тема 9. Оценка инновационно-ориентированных компаний	УК-1, УК-6	Собеседование, решение задач

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность правильно отвечать на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» - если студент демонстрирует глубокие знания теоретического материала, последовательное изложение, допускает единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» - при наличии существенных ошибок в изложении теоретического материала, неполное изложение теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» - при отсутствии целостного ответа по вопросу, существенных пробелах в знаниях.

Критерии оценки результатов выполнения практических заданий:

- оценка «5» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполняет задание; умеет обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;
- оценка «4» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполняет задание; допускает единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умеет обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;
- оценка «3» выставляется студенту, если он испытывает затруднения при выполнении задания; дает неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задание при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов;
- оценка «2» выставляется студенту, если он не способен правильно выполнить задание.

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Введение в оценку бизнеса.

Наименование оценочного средства:

Собеседование. Примеры вопросов к собеседованию:

1. Какие ключевые объекты и цели оценки стоимости бизнеса вы знаете?
2. Перечислите подходы к оценке бизнеса, виды стоимости и нормативная правовая база оценочной деятельности в Российской Федерации.
3. Перечислите принципы оценки стоимости бизнеса.

Тема 2. Доходный подход к оценке бизнеса. Примеры вопросов к собеседованию:

1. Какие общие принципы доходного подхода вам известны?
2. Изложите методологию доходного подхода.
3. Каким образом учитываются риски в рамках доходного подхода к оценке бизнеса.

Тема 3. Сравнительный (рыночный) подход к оценке бизнеса. Примеры вопросов к собеседованию:

1. Изложите алгоритм выбора аналога в рамках сравнительного подхода.
2. Перечислите методы сравнительного подхода.
3. Изложите особенности использования зарубежных компаний-

аналогов при оценке бизнеса сравнительным подходом

Тема 4. Затратный подход к оценке бизнеса. Примеры вопросов к собеседованию:

1. Опишите метод накопления активов (метод чистых активов).
2. Опишите метод ликвидационной стоимости.

Тема 5. Оценка интеллектуальной собственности в рамках затратного подхода. Примеры вопросов к собеседованию:

1. Охарактеризуйте специфику интеллектуальной собственности как объекта оценки.
2. Изложите затратный подход к оценке интеллектуальной собственности.
3. Изложите доходный подход к оценке интеллектуальной собственности.

Тема 6. Оценка машин и оборудования в рамках затратного подхода. Примеры вопросов к собеседованию:

1. Изложите затратный подход к оценке машин и оборудования.
2. Изложите сравнительный подход к оценке машин и оборудования.
3. Каким образом ведется учет износа в рамках оценки машин и оборудования.

Тема 7. Определение итоговой стоимости бизнеса. Примеры вопросов к собеседованию:

1. Охарактеризуйте согласование результатов оценки стоимости бизнеса.
2. Опишите процесс составления отчета об оценке бизнеса.
3. Изложите информационное обеспечение процесса оценки бизнеса.

Тема 8. Оценка бизнеса в рамках управления стоимостью компании. Примеры вопросов к собеседованию:

1. Изложите сущность и основные инструменты управления стоимостью компании.
2. Охарактеризуйте современные методы оценки и управления стоимостью бизнеса.
3. Перечислите и охарактеризуйте факторы стоимости бизнеса. Методы мониторинга эффекта от реализации инновационного проекта.

Тема 9. Оценка инновационно-ориентированных компаний. Примеры вопросов к собеседованию:

1. Охарактеризуйте инновационно-ориентированные компании как объект оценки бизнеса.
2. Изложите специфику оценки бизнеса при определении стоимости инновационно-ориентированных компаний.
3. Охарактеризуйте оценку инновационного бизнеса в интересах венчурного инвестора.

**Наименование оценочного средства:
Тестирование. Примеры тестов:**

1. Какой вид стоимости не может применяться для оценки бизнеса:

- а) инвестиционная;
- б) ликвидационная;
- в) рыночная;
- г) кадастровая?

Правильный ответ: г), так как данный вид стоимости применяется только для оценки недвижимости в целях налогообложения и определения стартовой стоимости на торгах.

2. Стоимость актива — это:

- а) текущее выражение будущих выгод, получаемых при его использовании;
- б) сумма денежных средств, характеризующая ценность и полезность данного актива;
- в) текущая выгода в денежном выражении, которую владелец может получить от продажи объекта оценки;
- г) все перечисленное.

Правильный ответ: г), так как все варианты являются определениями стоимости актива.

3. Принцип документальности при осуществлении оценки стоимости актива определяет перечень обязательных документов оценочной деятельности. В их состав не входит:

- а) диплом оценщика;
- б) договор об оценочных услугах;
- в) отчет об оценке стоимости;
- г) задание на оценку.

Правильный ответ: д), согласно нормативным правовым документам в сфере оценочной деятельности.

4. При определении стоимости бизнеса объектом оценки не может выступать:

- а) публичная компания;б) бизнес-линия;
- в) имущественный интерес;
- г) может выступать все перечисленное.

Правильный ответ: г), так как стоимость публичной компании также может быть объектом оценки в случае нестабильности фондового рынка или формальной открытости данной компании.

5. Целью и итоговым принципом оценки бизнеса является:

- а) принцип вклада;
- б) принцип наиболее эффективного использования;
- в) принцип предвидения;
- г) принцип замещения.

Правильный ответ: б), так как данный принцип оказывает основное влияние на итоговую стоимость бизнеса.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-1-Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1.	Задание закрытого типа	1. Верно ли утверждение: оценочная стоимость бизнеса равна доходу, который можно было бы получить в течение срока его	а) да	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>деятельности, вложив ту же сумму инвестиций в сопоставимый по рискам доступный инвестору бизнес: а) да; б) нет; в) нельзя сказать с определенностью.</p>		
2.		<p>Следует ли при оценке бизнеса по методологии доходного подхода к оценке учитывать ранее сделанные инвестиции в предприятие (выбрать наиболее полный правильный ответ): а) да, так как на их величину должна возрастать оценка предприятия; б) нет, так как потенциальный покупатель предприятия ориентируется только на перспективу получения с предприятия доходов; в) нет, так как перспективные инвестиции, ранее сделанные в предприятие, косвенно будут учтены при оценке текущей стоимости ожидаемых доходов. Неперспективные же (с отрицательным показателем чистой текущей стоимости) инвестиции косвенно будут учтены в добавленной к оценке предприятия рыночной стоимости избыточных для продолжения бизнеса активов, которые можно попытаться продать; г) нельзя сказать с определенностью.</p>	<p>в) нет, так как перспективные инвестиции, ранее сделанные в предприятие, косвенно будут учтены при оценке текущей стоимости ожидаемых доходов. Неперспективные же (с отрицательным показателем чистой текущей стоимости) инвестиции косвенно будут учтены в добавленной к оценке предприятия рыночной стоимости избыточных для продолжения бизнеса активов, которые можно попытаться продать;</p>	3
3.		<p>.Насколько верно утверждение о том, что к стоимости фирмы, рассчитанной как текущая стоимость ожидаемых от ее бизнеса доходов, целесообразно добавить стоимость активов, которые не вовлечены в этот бизнес: а) верно; б) неверно; в) верно, но лишь при определенных условиях.</p>	а) верно;	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
4.		<p>4. Что из перечисленного ниже может быть использовано в качестве безрисковой нормы дохода с бизнеса для дисконтирования ожидаемых с бизнеса доходов: а) текущая ставка дохода по страхуемым банковским депозитам; б) текущая доходность государственных облигаций; в) п. «а» и п. «б»; г) рыночная кредитная ставка процента в расчете на срок деятельности бизнеса; д) безрисковая норма дохода (ставка дисконта), принятая в среднем в мировой экономике; е) ничего из перечисленного.</p>	в) п. «а» и п. «б»;	
5.		<p>5. Может ли срок, на который рассчитывается текущая стоимость ожидаемых доходов, быть меньше полезного срока деятельности бизнеса:</p> <p>а) да; б) нет; в) нельзя сказать определенно.</p>	а) да;	
1	Задание открытого типа	<p>1. Какие методы используются при оценке недвижимости при рыночном подходе:</p> <p>а) метод капитализации дохода и метод дисконтированных будущих денежных потоков; б) метод рынка капитала; метод сделок; метод отраслевых коэффициентов; в) метод накопления чистых активов, метод скорректированной балансовой стоимости, метод замещения, метод ликвидационной стоимости.</p>	б) метод рынка капитала; метод сделок; метод отраслевых коэффициентов;	5
2		<p>Насколько верно утверждение, что, с точки зрения оценки фондового рынка, компания А, имеющая коэффициент «Цена/Прибыль» (P/E), равный 8, более успешна, чем компания В, имеющая значение этого параметра 6,5:</p>	а) верно;	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		а) верно; б) неверно; г) верно, но с оговорками.		
3		Предприятие в течение последних лет получало годовую прибыль в размере 100 тыс. у.е. Ценовой мультипликатор «Цена/Прибыль» (т.е. отношение цены акции к прибыли на акцию) для предприятия-аналога равен 5. Стоимость предприятия составляет: а) 1 млн. у.е.; б) 500 тыс. у.е.; в) 250 тыс. у.е.	б) 500 тыс. у.е.;	6
4		4. В каком из перечисленных ниже методов отношение «Цена/Прибыль до налогов» рассчитывается по цене акций, которая наблюдалась при слиянии или поглощении компании-аналога: а) метод рынка капитала; б) метод сделок; в) метод «отраслевой специфики»; г) «метод избыточных прибылей»; д) ни в одном из перечисленных.) метод сделок;	7
5		5. Прибыль до выплаты процентов и налогов составляет 250 тыс. у.е., проценты к уплате – 50 тыс. у.е., ставка налога на прибыль – 20%. Число обыкновенных акций – 5 тыс. штук. Прибыль на акцию составляет: а) 28 у.е./акцию; б) 30 у.е./акцию; в) 32 у.е./акцию.	в) 32 у.е./акцию.	7
№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-6-Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
1.	Задание закрытого типа	1. Какой из подходов к оценке недвижимости требует отдельной оценки стоимости земли: а) сравнительный; б) затратный; в) доходный; г) все перечисленные.	а) сравнительный;	1
2.		2. Что из перечисленного ниже не относится к корректировкам, применяемым при оценке объекта	б) процентная корректировка; г) валютная корректировка.	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		методом сравнительного анализа продаж; б) процентная корректировка; б) процентная корректировка; а) корректировка экономического коэффициента; б) процентная корректировка; в) корректировка по единицам сравнения; г) валютная корректировка.		
3.		4. При разработке плана погашения кредиторской задолженности ликвидируемого предприятия целесообразно: а) планировать погашение наиболее значительной задолженности на начальные этапы погашения; б) планировать погашение наиболее значительной задолженности на последующие этапы погашения; в) кредиторскую задолженность со сроком погашения до завершения планируемого срока ликвидации предприятия осуществлять в соответствии с действующими договорами, а самые крупные платежи по досрочному погашению задолженности планировать к концу срока ликвидации бизнеса; г) кредиторскую задолженность со сроком до завершения планируемого срока ликвидации предприятия осуществлять в соответствии с действующими договорами, а самые крупные платежи по досрочному погашению задолженности планировать к концу срока ликвидации бизнеса только по тем кредитным соглашениям, в которых предусмотрены процентные платежи по ставке процента ниже нормы дохода (ставки дисконтирования) для бизнеса оцениваемого предприятия.	а) планировать погашение наиболее значительной задолженности на начальные этапы погашения; с	1
4.	Задание открытого типа	4. В октябре 2004 г. оборудование стоило 150 млн. руб. Определите его стоимость на 10 октября 2008 г., используя изменение курса рубля по отношению к доллару, предполагая, что стоимость оборудования увеличивается прямо пропорционально этому изменению. Соотношение рубля к у.е. в октябре 2004 г. было 30:1, а 10 октября 2008 г. составило 35:1: а) 300 млн. руб.; б) 250 млн. руб.; в) 175 млн. руб.	в) 175 млн. руб.	5
5.		5. Экономическая добавленная стоимость (EVA) характеризует: а) доход компании после выплаты всех обязательств; б) новую стоимость для владельцев, если прибыль превышает сумму	а) доход компании после выплаты всех обязательств;	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		средств, уплаченную за привлечение заемного капитала; в) новую стоимость для владельцев, если прибыль превышает сумму средств, уплаченную за привлечение заемного капитала.		

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	Устный ответ на занятии при обсуждении подготовленных заданий студентами	3зад.*10=30		
2	Выполнение практикующего упражнения в системе Мудл	3зад.*10=30		
3	Отчет по результатам тестирования	1 зад* 30=30		
Всего			90	-
Блок бонусов				
4	Посещение занятий	0,5*9=4,5		
5	Своевременное выполнение всех заданий	0,5*6=3		
6	Активная включенность в обсуждение домашних заданий в Мудле и результатов практикующих упражнений	0,5*5=2,5		
Всего			10	-
Дополнительный блок**				
7	Зачет			
Всего			100	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	-1
Нарушение учебной дисциплины	-2
Неготовность к занятию	-2
Пропуск занятия без уважительной причины	-2
...	

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
--------------	----------------------------

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
Ниже 60		

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Акмаева Р.И. , Карлина Е.П. , Локтева Т.Ф. , Молчанова О.В. Оценка бизнеса : Учеб. пособие / Р.И.Акмаева,Е.П.Карлина,Т.Ф.Локтева,О.В.Молчанова/ Астрахань : Изд-во Астрах. гос. техн. ун-та, 2002.
2. Асаул А.Н., Оценка организации (предприятия, бизнеса): учебник / Асаул А.Н. - М. : Проспект, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-392-19650-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196500.html> (ЭБС Консультант студента).
3. Грязнова А.Г., Оценка бизнеса : учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 736 с. - ISBN 5-279-02586-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5279025860.html> (ЭБС Консультант студента)

8.2. Дополнительная литература:

4. Антикризисное управление : Рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Э.М. Короткова. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - М. : Инфра-М, 2008. - 620 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002459-2:
5. Рубин Ю.Б., Основы предпринимательства [Электронный ресурс] / Рубин Ю.Б. - М. : Университет "Синергия", 2016. - 464 с. (Университетская серия) - ISBN 978-5-4257-0255-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702555.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине «Оценка бизнеса» имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к

сети Интернет.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).