

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

ОПОП ВО – программа бакалавриата
рассмотрена и утверждена
Ученым советом
АГУ им. В.Н. Татищева
протокол. № 14
от «22» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о ректора И.А Алексеев
«22» 04 2024 г.
03-02-04-8/124
номер внутривузовской регистрации



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки / специальность
Направленность (профиль) ОПОП /

38.03.03 Управление персоналом
Управление персоналом с углубленным
изучением права, психологии и
иностранных языков,

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Объем образовательной программы

240

Срок освоения

4 года (по очной форме) /
4 года 6 месяцев (по очно-заочной форме) /
4 года 6 месяцев (по заочной форме)

Государственная итоговая аттестация

Подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы
(бакалаврской работы)

Выпускающие подразделения

Факультет экономики и управления;
кафедра менеджмента

Декан ФЭиУ

Храмова Т.М., доцент, кандидат
экономических наук

Руководитель ОПОП

Крюкова Е.В. доцент, кандидат экономических
наук, заведующий кафедрой менеджмента

Год приема

2024

Астрахань – 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки бакалавра

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (направленность (профиль) «Управление персоналом с углубленным изучением права, психологии и иностранных языков»), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, включенных в состав образовательной программы и разработанную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО):

по направлению подготовки высшего образования 38.03.03 Управление персоналом и уровню высшего образования – бакалавриат, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 955 (зарегистрировано Минюстом России 25.08.2020 № 59446).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации

1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом и уровню высшего образования – бакалавриат, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 955;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;

– Локальные нормативные акты Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева.

1.3. Общая характеристика ОПОП бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (направленность (профиль) «Управление персоналом с углубленным изучением права, психологии и иностранных языков») развитие профессиональных навыков в области экономики и управления, позволяющих выпускнику эффективно осуществлять экономическую и управленческую деятельность и способствующих его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в очно-заочной форме обучения увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 4 года 6 месяцев;
- в заочной форме обучения увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 4 года 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

При реализации программы бакалавриата возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3.3. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Трудоемкость одной зачетной единицы – 36 академических часов.

Общая трудоемкость включает все виды учебной деятельности.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (к абитуриенту)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или о среднем профессиональном образовании, или о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере информационно-аналитического обеспечения и оперативного управления персоналом организации любой организационно-правовой формы и в любых видах экономической деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (направленность (профиль) «Управление персоналом с углубленным изучением права, психологии и иностранных языков»), представлен в Приложении 2.

2.3. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

информационно-аналитический;
 организационно-управленческий;
 проектный;
 научно-исследовательский;
 педагогический.

Таблица 1. Основные задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	- участие в разработке системы документооборота организации и документационного сопровождения кадровых процессов; - планирование, поиск, привлечение и отбор кандидатов с целью обеспечения организации персоналом; - планирование и организации проведения оценки и аттестации персонала; - организация работы по адаптации, обучению, построению профессиональной карьеры персонала, формированию и управлению кадровым резервом; - участие в обеспечении безопасных условий и охране труда, нормировании и организации труда в соответствии с требованиями и современными технологиями; - применение законов о труде, иных нормативно-правовых актов социально-трудовой сферы для решения правовых вопросов трудовых отношений; - участие в разработке и внедрении эффективных систем оплаты труда на предприятии; - экономический анализ показателей по труду и затрат на персонал; - участие в реализации корпоративной социальной политики организации.

3. Требования к результатам освоения ОПОП бакалавриата

Таблица 2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
		УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов команд
		УК-3.3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
		УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы и управляет своим временем для выстраивания траектории саморазвития
		УК-6.2. Эффективно использует время и другие ресурсы при реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
		УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует способности к оценке и восприятию индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности
		УК-9.2. Применяет основы специальных знаний в области профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности
		УК-11.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---

Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1. Знает теоретические положения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий; основы российского законодательства.
	ОПК-1.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять положения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий; основы российского законодательства в части работы с персоналом.
	ОПК-1.3. Владеет способностью применения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1 Знает способы и методики сбора, обработки и анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом
	ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом с использованием математических и статистических методов и применением информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-2.3 Владеет навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации данных в сфере управления персоналом с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	ОПК-3.1 Знает основы стратегического управления и разработки кадровой стратегии в организации.
	ОПК-3.2 Умеет применять инструменты стратегического управления при разработке и реализации стратегии управления персоналом, обеспечивать документационное и организационное сопровождение.
	ОПК-3.3 Владеет инструментами стратегического управления при разработке и реализации стратегии управления персоналом
ОПК-4. Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	ОПК-4.1 Знает современные технологии и методы оперативного управления персоналом, особенности организации документационного сопровождения и учета
	ОПК-4.2 Умеет использовать современные технологии и методы оперативного управления персоналом, организовывать документационное сопровождение и учет
	ОПК-4.3 Владеет современными технологиями и методами оперативного управления персоналом, осуществляет их документационное сопровождение и учет
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства и возможности их применения при решении задач в области управления персоналом
	ОПК-5.2 Умеет правильно определять необходимые информационные технологии и программные средства при решении различных задач в области управления персоналом
	ОПК-5.3 Владеет навыками использования информационных технологий и программных средств при решении задач в области управления персоналом
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК 6.1. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 6.2. Использует принципы информационной безопасности при работе с информацией в процессе решения задач профессиональной деятельности

**Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский / исследовательский			
Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом	ПК-1. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере экономики, а также основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-1.1. Рассчитывает социально-экономические показатели на макро- и микроуровне	07.003 «Специалист по управлению персоналом», 33.012 «Специалист по подбору персонала (рекрутер)»
		ПК-1.2. Владеет основными навыками проведения экономического анализа и интерпретации полученных результатов	
		ПК-1.3. Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели и на основании проведенного исследования сформировать выводы	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; Организация выполнения порученного этапа работы; Оперативное управление коллективами и группами исполнителей, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	ПК-2. Способен организовывать работу исполнителей, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ПК-2.1. Владеет навыками использования основных экономических концепций для разработки различных вариантов управленческих решений с учетом социально-экономических последствий	07.003 «Специалист по управлению персоналом», 33.012 «Специалист по подбору персонала (рекрутер)»
		ПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности	
		ПК-2.3. Применяет нормы, регулирующие бюджетно-налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики	

4. Требования к структуре программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Объем контактной работы включает контактную работу при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации и практики.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.2. Учебный план подготовки бакалавра (Приложение 3)

4.3. Матрица компетенций (Приложение 4)

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 5)

Аннотации рабочих программ дисциплин

Обязательная часть

Б1.Б.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Цель: расширение, углубление и обобщение знаний студентов по истории в направлении формирования целостных представлений об основных закономерностях исторического процесса, рубежных событиях и выдающихся личностях отечественной и мировой истории, развитие умений анализировать современные общественные явления с учетом исторической ретроспективы, развитие качества гражданственности и патриотизма, овладение мобильными социальными компетенциями.

Задачи:

- обобщить знания студентов по мировой и отечественной истории с целью их углубления и расширения;
- сформировать представления у обучающихся об основных закономерностях исторического процесса, рубежных событиях и выдающихся личностях мировой и отечественной истории;
- развивать умения самостоятельно генерировать новые знания, критически анализировать современные общественные явления, используя аппарат современной исторической науки;
- содействовать формированию мобильных социальных компетенций, качеств гражданственности и патриотизма личности студента как основы развития общества.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание: История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Период раннего средневековья в Европе и проблема этногенеза восточных славян. Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. Принятие христианства. Особенности социального строя Древней Руси. Феодалная раздробленность в русских землях. Крестовые походы. Монгольское нашествие.

Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV веках. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Образование централизованных государств в Европе. Специфика формирования единого Российского государства. Мир в эпоху Великих географических открытий. Россия при Иване IV: реформы «Избранной Рады» и опричнина. Внешняя политика России в XVI в. Реформация в Европе. «Смутное время» в России. Россия в правлении первых Романовых. Российская культура в XVII веке. Международные отношения в конце XVII – начале XVIII вв. Внешняя политика в годы правления Петра I. Реформы Петра I и особенности российской модернизации. Внутренняя и внешняя политика в период дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика в годы правления Екатерины II. Промышленный переворот в Англии. Образование США. Великая французская революция. Наполеоновские войны. Россия в первой половине XIX века: «крестьянский вопрос», проекты и реформы системы государственного управления, развитие образования. Общественно-политическая жизнь России в первой половине XIX века. Международные отношения в 1820–1850-е гг.: «восточный вопрос», революции в Европе, Крымская война. Отмена крепостного права в России в 1861 г. и реформы Александра II. Социально-экономическое развитие во второй половине XIX века. Контрреформы Александра III. Общественная мысль и особенности общественного движения в России во второй половине XIX века. Образование Италии и Германии. Россия в системе международных отношений во второй половине XIX века. Российская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Российская революция 1905–1907 гг.: причины, ход, итоги. Политические партии России. Формирование военно-политических союзов. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Последствия Первой мировой войны для хода всемирной истории. Российская культура начала XX века. Российская революция 1917 года и гражданская война. Образование СССР. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-е – 1930-е гг. Культурная жизнь Советского Союза в 1920-е – 1930-е гг. Мир между двумя мировыми войнами. СССР в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война: характеристика основных периодов. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Формирование нового геополитического устройства мира. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1950–1980-е гг. НТР и ее влияние на ход развития мировой цивилизации. Холодная война: основные этапы и события. Падение колониальной системы. Страны Европы, Азии и Америки во второй половине XX века: капиталистическая и социалистическая модели. Советский Союз и мировое сообщество в 1985–1991 гг. Перестройка и распад СССР 1985–1991 гг. Советская культура в 1945–1991 гг. Новые геополитические реалии: глобализация экономического, политического и культурного пространства. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации в конце XX века. Противостояние законодательной и исполнительной власти России в 1993 г. Становление новой российской государственности (1993–1999 гг.). Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI века. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в начале XXI века: взаимоотношения со странами НАТО, со странами СНГ и Азиатско-Тихоокеанского региона.

Б1.Б.01.02 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;
- представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание:

Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Основы российской цивилизации. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация».

Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Ценностный каркас российской цивилизации, теоретические концепции мировоззрения и системная пятиэлементная модель «человек – семья – общество – государство – страна».

Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Цивилизационные вызовы и ценностные ориентиры российской цивилизации, траектории реализации творческого и профессионального потенциала человека.

Б1.Б.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1) формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала физической культуры;
- 2) понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 3) знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- 4) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

Краткое содержание: Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры и основы здорового образа жизни. Физические качества человека (сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость). Спорт.

Легкая атлетика. Основы техники безопасности. Обучение и овладение двигательными навыками и умениями. Техника видов легкой атлетики. Специальные беговые упражнения, прикладные упражнения. Контрольные тесты.

Гимнастика. Общая физическая подготовка (ОФП). Основы техники безопасности. Разнообразные комплексы ОРУ для развития физических качеств. Средства и методы ОФП. Контрольные тесты.

Плавание. Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде Начальное обучение плаванию. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Контрольные тесты.

Спортивные игры. Основы техники безопасности. Обучение элементам техники, тактики спортивных игр. Учебные игры. Подвижные игры в системе физического воспитания. Контрольные тесты.

Б1.Б.02.02 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Цель: овладение студентами системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; формирование профессионально значимых физических качеств и свойств личности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- приобретение практических основ, теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов в жизнедеятельности;
- знание научно-биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов;
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

Краткое содержание: Для освоения элективных курсов по физической культуре и спорту студенты распределяются по видам спорта с учетом их интереса и материально-технических возможностей физкультурно-оздоровительного комплекса АГУ. В процессе освоения элективных курсов по физической культуре и спорту студентам предоставляется возможность выбора вида спорта (модуля) и право перехода из группы выбранного вида спорта в группу другого вида спорта. Переход осуществляется по желанию студента только после окончания семестра.

Модули:

- Спортивные игры. Баскетбол.
- Спортивные игры. Волейбол.
- Спортивные игры. Футбол.
- Гимнастика. Общая физическая подготовка (ОФП).
- Плавание.
- Легкая атлетика.

Б1.Б.02.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: получение знаний, необходимых для обеспечения безопасности и достижения комфортных условий жизнедеятельности человека в системе «человек – среда обитания»; изучение основных методов защиты производственного персонала, населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; развитие черт личности, необходимых для здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;
- формирование мировоззрения и воспитание у обучающихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;
- развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Краткое содержание: Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Б1.Б.03.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: обеспечение владения обучающимися умениями и навыками пользования наиболее употребительными языковыми средствами для решения задач межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в рамках ежедневной коммуникации.

Задачи:

- развитие навыков устного и письменного общения на ежедневные темы на иностранном языке, овладение общеупотребительной лексикой иностранного языка; совершенствование знаний лексико-грамматических и стилистических особенностей изучаемого иностранного языка для решения коммуникативных задач в рамках межличностного общения;
- совершенствование приобретённых в школьном курсе навыков употребления лексики и грамматики;
- развитие умений и навыков самостоятельной работы над междисциплинарным образовательным проектом, системой иноязычных знаний и умений, позволяющей планировать собственную деятельность;
- развитие навыков работы в команде (активное обсуждение представленных проектов, выбор формы презентации результатов проекта и т. п.) и самопрезентации при публичном выступлении на иностранном языке (при этом иностранный язык рассматривается уже не как предмет изучения, а как средство общения с аудиторией) при осуществлении студентами образовательных проектов в рамках учебной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание:

1 семестр:

Модуль «Я говорю»: Тема 1: Моя визитная карточка. Тема 2: Моя семья и друзья. Тема 3: Моя квартира. Тема 4: Мой рабочий / выходной день. Тема 5: Мое хобби.

Модуль «Я и цифра»: Тема 1: Компьютерные технологии. Тема 2: Компьютер и образование. Тема 3: Использование компьютера для развлечения. Тема 4: Компьютерные технологии в моей будущей профессии.

Здоровьесберегающий модуль: Тема 1: Здоровый образ жизни, здоровые привычки. Тема 2: Осмотр врача. Тема 3: Спорт, виды спорта и спортивные игры. Тема 4: Здоровое питание. Диета – за и против.

Модуль «Управление проектами»: Тема 1: Что такое проект? Тема 2: Структура проекта. Тема 3: Этапы работы над проектом. Тема 4: Мой проект.

2 семестр:

Модуль «Россия и мир»: Тема 1: Российская Федерация – географическое положение, климат, политика и ресурсы. Тема 2: Мой родной город. Тема 3: Страны изучаемого языка – географическое положение, климат, политика и ресурсы. Тема 4: Страна, которую я хотел(а) бы посетить.

Модуль «Современные технологии мышления»: Тема 1: Общество и культура. Тема 2: Искусственный интеллект, взаимосвязь сознания и искусственного интеллекта. Тема 3: Этические проблемы современного общества. Тема 4: Деньги и их роль в жизни человека.

Правозащитный модуль: Тема 1: Права и обязанности современного гражданина. Тема 2: Обязанности, выполняемые в рамках профессиональной деятельности.

Б1.Б.03.02 РЕЧЕВЫЕ ПРАКТИКИ

Цель: дать системное представление о речевых практиках устной и письменной речи; сформировать умения и навыки владения устной и письменной формами современного русского литературного языка, обеспечивающими эффективное речевое общение в различных ситуациях межличностного и профессионально значимого общения.

Задачи:

- раскрыть основы языковой, риторической и этической культуры речевой коммуникации;

- научить использовать основные стратегии и тактические приемы речевой коммуникации с целью убеждения;
- способствовать приобретению практических навыков реализации различных видов речевой деятельности в учебно-научном и профессиональном общении;
- сформировать практические навыки в создании речевых высказываний в соответствии с этическими, коммуникативными и языковыми нормами;
- способствовать овладению студентами приемами создания устных и письменных текстов различных жанров словесности;
- сформировать навыки эффективного публичного выступления.
- сформировать творчески активную речевую личность, умеющую применять полученные знания и приобретенные умения в новых, постоянно меняющихся условиях коммуникации, способную искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание:

Модуль 1. Речевые коммуникации в учебно-научной и профессиональной деятельности. Виды и формы речевой деятельности. Деловой дискурс. Письменные и устные жанры делового общения. Научный дискурс. Письменные и устные жанры учебно-научной коммуникации.

Модуль 2. Культура речевой деятельности. Психологические основы эффективного речевого взаимодействия. Постулаты речевого взаимодействия. Речевое взаимодействие и речевая безопасность в Сети. Принципы, обеспечивающие эффективную коммуникацию. Коммуникативные тактики и стратегии. Этика речевого общения. Понятие речевого этикета. Этикетные модели и формулы устной и письменной коммуникации. Коммуникативные качества речи: правильность, логичность, уместность, выразительность, лаконичность и др.

Модуль 3. Публичная речь. Риторические основы публичной коммуникации. Риторическая культура в современном обществе. Античный риторический канон и его современные модификации. Образ ратора. Риторическая аргументация. Риторическая композиция. Виды композиционных моделей ораторской речи.

Модуль 4. Орфоэпический тренинг. Литературный язык и языковая норма. Формы существования национального языка. Система норм современного русского литературного языка. Понятие языковой нормы. Норма и речевая ошибка. Орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка как факторы формирования языкового сознания и регуляторы эффективной речевой практики. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, регламентирующие письменную речевую деятельность.

Б1.Б.04.01 ФИЛОСОФИЯ

Цель: формирование у студентов представлений о структуре мыслительного процесса, усвоение типов технологий мышления, навыков самостоятельного системного критического мышления.

Задачи:

- понимать значение технологии мышления и философии как мыслительной деятельности в процессе развития человеческого познания;
- сформировать представление о структуре, форме и типах мышления;
- овладеть навыками логического и продуктивного мышления для решения как учебных, так и жизненных задач;
- сформировать представление об этапах становления и развития мышления;
- овладеть умением использования технологии критического мышления при работе с информацией;
- сформировать умение использовать знание современной технологии мышления в своей профессиональной деятельности в условиях межкультурного многообразия общества.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание:

Мышление, самосознание, телесность, социальность. Понятие мышления, основные стратегии мышления, специфика и элементы философского мышления. Разум и словесность. Философия как технология мышления. Сознание и действительность. Философия и мировосприятие. Типы мировоззрений. Идеал и рациональность.

Исторические типы мышления: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм. Индуктивный эмпиризм и дедуктивный рационализм. Модель рационализма И. Канта. Рационализм и иррационализм. Формирование современных технологий мышления. Религиозный тип мышления и российская философия.

Представление и реальность. Идеализм и материализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Бытие и ничто. Сущность и явление. Диалектика как технология мышления. Каузальный детерминизм и индетерминизм. Компатибилизм и свобода воли. Системное мышление.

Познание, знание, истина и проблемы эпистемологии. Когнитивная структура сознания. Чувства и разум. Познавательные способности человека. Проблема искусственного интеллекта. Логика как учение о формах правильного мышления. Наука и технологии мышления.

Личность: самосознание и бессознательное. Трансгуманизм и его основные идеи. Человек как проект. Право и мораль.

Общество и власть. Власть и технологии. Техника и технологии. Традиция и модернизация. Гуманизм и глобализация. Виртуальность и коммуникация.

Виды мышления и его технологий: наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое. Теоретическое и эмпирическое мышление. Репродуктивное и продуктивное (творческое) мышление. Клиповое мышление. Гибкость мышления. Творческое мышление. Мышление как процесс постановки и решения творческих задач. Критическое мышление. Технологии критического мышления. Когнитивные искажения.

Экологическое сознание. Технологии мышления и восприятие межкультурного многообразия общества.

Б1.Б.04.02 КОГНИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель: практическое освоение современных когнитивных технологий развития познавательной деятельности студентов для построения будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о когнитивных технологиях как о процессе, предполагающем выстраивание системы саморазвития;
- развитие умения адекватного применения когнитивных технологий в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- развитие умения критического анализа процесса и результата собственной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-6.

Краткое содержание: Когнитивные технологии, понятие, сущность. Когнитивные системы человека: почему мозг материален, пластичен, неоднороден? Как мозг воспринимает действительность? Как мозг управляет поведением: от врожденного поведения до когнитивного контроля? Как активность мозга и социальные нормы взаимосвязаны?

Технологии развития интеллекта. Технологии латерального мышления. Технологии критического мышления (синквейн, инсерт, «Шесть шляп»). Когнитивные карты (Mind map). Техника «5 побед». Фрирайтинг. Брейнрайтинг.

Технологии принятия решения. Техника SWOT-анализ. Техника SMART. Метод фокальных объектов. Синектика. Древо принятия решений.

Технологии управления временем. Матрица Эйзенхауэра. Модель «ДИПО». Метод 4Д.

Технологии самоорганизации. Техника SCRUM. Канбан-доска (программа как цифровой инструмент). Trello-доска (программа как цифровой инструмент).

Б1.Б.04.03 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Цель: сформировать у обучающихся способности принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности на основе научных знаний о закономерностях развития и функционирования современной экономики, ее финансовой системы, принципов рационального экономического и финансового поведения в условиях экономических и финансовых рисков.

Задачи:

- ♦ формирование у обучающихся знаний об экономической сфере общества и экономической культуре, о закономерностях функционирования и поведения субъектов рыночной экономики на микро- и макроуровне, о функционировании механизма мирового хозяйства и инструментах социально-экономической политики;
- ♦ формирование умений использовать фундаментальные экономико-финансовые понятия и методологию экономической науки в различных областях жизнедеятельности, выбирать модель грамотного экономического и финансового поведения в условиях экономических и финансовых рисков;
- ♦ формирования у обучающихся навыков управления личными финансами, практического опыта принятия и реализации рациональных экономических и финансовых решений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание: Методология экономической науки. Деньги и финансы. Основы экономического поведения, экономической культуры и финансовой грамотности. Потребительское поведение и рыночный спрос. Поведение фирм в условиях различных рыночных структур. Основы экономики благосостояния и общественного сектора. Налогообложение. Особенности рынков факторов производства и производительности в теории человеческого капитала. Понятие дискриминации на рынке труда. Институты рынка труда в России.

Методология макроэкономического анализа. Система национальных счетов и роль макроэкономических показателей. Инфляция и безработица. Антиинфляционные меры: политика регулирования доходов и цен: контроль над денежной массой. Государственная активная и пассивная политика занятости.

Экономические циклы и факторы экономического развития. Мировая экономика и мировой рынок. Валютный курс. Финансовые рынки и финансовые институты. Типы финансового поведения и финансовые риски.

Жизненный цикл и личное финансовое планирование. Инструменты социальной защиты в системе управления личными финансами. Пенсии: виды пенсий, механизмы формирования и реализации прав в системе пенсионного обеспечения. Механизмы формирования и реализации прав в системе пенсионного обеспечения России.

Б1.Б.04.04 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Цель: ознакомление обучающихся с основами правового регулирования профессиональной деятельности и формирование антикоррупционного мировоззрения.

Задачи:

- формирование представлений о государстве, праве, государственно-правовых явлениях;

- приобретение умений ориентироваться в нормативном материале, регулирующем профессиональную деятельность, анализировать законодательство и практику его применения;
- развитие навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- формирование представлений о природе и сущности коррупции, об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности;
- развитие потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-11.

Краткое содержание: Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки. Право собственности. Обязательственное право. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях.

Б1.Б.04.05 ИНКЛЮЗИВНАЯ КУЛЬТУРА

Цель: подготовить обучающихся к взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах с использованием базовых дефектологических знаний.

Задачи:

- сформировать у обучающихся базовые дефектологические знания по инклюзивной культуре и коммуникации в социальной и профессиональной сферах;
- ознакомить обучающихся с особенностями взаимодействия и коммуникации с лицами с различными видами инвалидности;
- сформировать толерантное личностное отношение обучающихся к лицам с инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9.

Краткое содержание: Аксиологические концепции отношения к лицам с инвалидностью и ОВЗ в России и за рубежом. Гуманистическая этика как основа современного отношения социума к людям с ограниченными возможностями здоровья. Политика инклюзии в современном обществе. Международные документы в области прав человека и прав инвалидов. Российские нормативно-правовые основы включения лиц с ОВЗ в социальную и профессиональную сферы.

Характеристика, условия формирования инклюзивной культуры. Специфика общения в инклюзивной среде. Принципы эффективного общения. Профессиональная этика и психологическая культура в условиях инклюзивной практики. Общие правила коммуникации с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность.

Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с двигательными нарушениями. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с эмоциональными и поведенческими трудностями. Вербальная и невербальная коммуникация и правила общения с людьми с нарушениями слуха. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с нарушениями зрения. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с речевыми нарушениями. Особенности взаимодействия и правила общения с

людьми с общими заболеваниями (нарушениями соматического профиля). Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с интеллектуальными нарушениями.

Понятие и виды конфликта. Межличностные конфликты. Причины возникновения конфликтных ситуаций в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидностью. Стили разрешения конфликтов. Способы снятия напряжения в условиях постконфликтной ситуации. Профилактика конфликтного поведения в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Б1.Б.05.01 ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Цель: знакомство с общей концепцией использования цифровых технологий, обеспечивающих возможность комфортной жизни, обучения в цифровой среде, взаимодействие с обществом и решение цифровых задач в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать навыки эффективного взаимодействия в цифровой среде;
- сформировать умение самостоятельно осуществлять выбор цифровых инструментов и применять их с учетом целей и содержания профессиональной деятельности;
- способствовать формированию цифровой культуры;
- показать особенности использования цифровых технологий для саморазвития.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6.

Краткое содержание

Тема 1. Цифровая коллаборация. Свободное и открытое программное обеспечение. Облачные сервисы. Интернет-сервисы для организации совместной работы. Электронная почта. Планировщики, органайзеры. Файлообменники. Системы управления проектами и индивидуальными задачами в режиме онлайн. Цифровые инструменты для организации командного взаимодействия и совместной деятельности. Составление ментальных (ассоциативных) карт в процессе обучения. Использование виртуальных досок. Сервисы, платформы для организации и проведения веб-конференций и вебинаров.

Тема 2. Цифровое образование и саморазвитие. Практические методы поиска и анализа информации в Интернете. Интернет-технологии поиска информации. Запросы в поисковых системах. Источники информации. Использование информации. Образовательные возможности сети Интернет. Современные виды цифровых образовательных ресурсов. Электронная информационно-образовательная среда АГУ.

Тема 3. Информационная грамотность. Навыки XXI века: Госуслуги, платежные системы, оплата коммунальных услуг, налогов. Life-Long Learning в VUCA мире. Цифровые компетенции (для любой сферы). Социальные сети. Цифровой след. Работа с информацией в сети. Использование цифровых медиа. Этикет в сети. Общение по электронной почте.

Тема 4. Цифровая безопасность и эргономика. Виды информационных угроз и способы защиты от них. Спам в почте, социальных сетях и прочих платформах. Fake news. Безопасность аккаунтов. Онлайн мошенничество и персональные данные. Информационная гигиена.

Б1.Б.05.02 ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель: углубление общей цифровой грамотности и информационной культуры обучающихся, а также формирование системы знаний, умений и практических навыков в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать представление о принципах работы, структуре, устройстве и программном обеспечении персональных компьютеров;
- сформировать компетентности по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности;

- обучить методам, приемам работы с технологиями обработки текстовой, числовой информации, визуализации и представления информации;
- развить творческий потенциал обучающегося, в том числе посредством командной работы, необходимый ему для дальнейшего самообучения, саморазвития в условиях бурного развития и совершенствования средств информационных технологий.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6.

Краткое содержание

Раздел 1. Современные информационные технологии. Предмет и задачи курса. Технические средства современных информационных технологий. Классификация информации и информационных технологий. Средства современных информационных технологий. Их виды. Технологии поиска, ввода, передачи, хранения, аналитической обработки информации. Свободное и открытое программное обеспечение, прикладное программное обеспечение (программное обеспечение, ориентированное на профессиональную деятельность). Цифровые инструменты для редактирования текстов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций. Работа с файлами мультимедийного характера.

Раздел 2. Технологии обработки текстовой информации. Виды текстовых редакторов. Сервисы по обработке текстовой информации. Стилизовое форматирование текста, создание оглавления, автоматизация нумерации. Добавление объектов (таблицы, изображения, схемы, формулы и т. п.) – нумерация и создание ссылок на них. Сноски. Библиография.

Раздел 3. Технологии обработки числовой информации. Понятие и представление числовой информации. Решение задач: абсолютная адресация, логические функции, сложные таблицы, графики и диаграммы. Электронные таблицы как базы данных. Сервисы по обработке числовой информации.

Раздел 4. Визуализация и представление информации. Создание и форматирование презентаций. Требования к оформлению презентаций. Интерактивные презентации. Интернет-сервисы для создания презентаций. Инфографика. Информационные плакаты. Интернет-сервисы для создания инфографики.

Раздел 5. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач.

Б1.Б.05.03 СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Цель: получение обучающимися представления о системах искусственного интеллекта (СИИ) и возможностях его использования в профессиональной сфере.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о системах искусственного интеллекта;
- расширить представление обучающихся о возможностях применения систем искусственного интеллекта.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6.

Краткое содержание

Тема 1. История и перспективы развития систем искусственного интеллекта. Предмет, объект, метод, цель и задачи дисциплины. О понятии «Искусственный Интеллект» (ИИ). Направления исследований в ИИ. Основные задачи ИИ. Экономические и научно-технические предпосылки появления систем ИИ. Исторический обзор работ по СИИ в России и за рубежом. Основные направления исследований в области ИИ. Мифы и факты об ИИ.

Тема 2. Основные понятия систем искусственного интеллекта. Теоретические основы ИИ. Основные понятия ИИ. Информационные системы и искусственный интеллект. Использование информационных систем в различных сферах экономики. Направления

развития ИИ: логическое и нейрокибернетическое. Парадигма интеллектуальных технологий. Специфика и классификация задач, решаемых с помощью ИИ. Свойства и классификация СИИ.

Тема 3. Технологии искусственного интеллекта. Данные и знания. Способы представления знаний. Большие данные. Анализ больших данных. Теоретические основы технологий искусственного интеллекта. Экспертная система (интеллектуальные системы). Нейронные сети. Машинное обучение. Методы машинного обучения. Нерешённые вопросы технологий искусственного интеллекта.

Тема 4. Прикладные области деятельности для искусственного интеллекта. Компьютерное зрение. Биометрическая идентификация. Обработка естественного языка, поиск и извлечение информации из текстов. Распознавание речи. Синтез речи. Машинное зрение. Машинный перевод. Генерация текстов. Диалоговые системы (чат-боты). Творчество. Автономные автомобили. Робототехника. Сферы применения СИИ: государственное управление, безопасность, транспорт, промышленность, образование, наука, здравоохранение, культура, развитие новых отраслей. ИИ в профессиональной деятельности.

Тема 5. No-code и low-code платформы для разработки искусственного интеллекта (Практические работы). Обзор no-code и low-code платформ для разработки искусственного интеллекта и реализации алгоритмов машинного обучения.

Б1.Б.06.01 ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

Цель: сформировать у студентов базовую методологическую систему знаний, первичных умений, навыков, связанных с выполнением проектов и с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- освоить основные понятия проектной деятельности;
- сформировать у студентов умение определять круг задач в рамках поставленной цели, составлять и реализовывать план проекта;
- научить студентов применять цифровые инструменты при выполнении проектов;
- создавать условия для командной работы студентов над проектом, формировать критическое мышление и коммуникативные умения;
- научить студентов разрабатывать конкретные проекты с применением изучаемых учебных дисциплин;
- составлять отчёт о реализации проекта по конкретной предметно-содержательной области, уметь презентовать проект, делать выводы

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, ПК-1.

Краткое содержание: Модуль «Экономика», модуль «Финансы и кредит», Модуль «Бизнес-информатика», Модуль «Государственное и муниципальное управление», Модуль «Управление персоналом».

Б1.Б.06.01 ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: сформировать у студентов базовую методологическую систему знаний, первичных умений, навыков, связанных с выполнением проектов и с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- освоить основные понятия проектной деятельности;
- сформировать у студентов умение определять круг задач в рамках поставленной цели, составлять и реализовывать план проекта;
- научить студентов применять цифровые инструменты при выполнении проектов;

- создавать условия для командной работы студентов над проектом, формировать критическое мышление и коммуникативные умения;
- научить студентов разрабатывать конкретные проекты с применением изучаемых учебных дисциплин;
- составлять отчёт о реализации проекта по конкретной предметно-содержательной области, уметь презентовать проект, делать выводы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-3.

Краткое содержание:

Общее представление о проектной деятельности. Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта. Классификация проектов. Особенности проектов различных типов (инновационный, научно-исследовательский, организационный и др.). Важные элементы успешных проектов. Элементы успешного проекта: составляющие, характеристики успешных и проблемных проектов.

Формирование команды. Команда проекта: основные роли, руководитель проекта, ответственность. Ролевое распределение. Разработка матрицы ответственности.

Коммуникации в команде. Коммуникации в проекте: Участники коммуникации в проекте. Режим коммуникации. Средства коммуникации. Потребность в документировании. Примеры рациональных вариантов организации коммуникаций в команде. Практика по работе с облачными хранилищами файлов, системами видеоконференций, возможности применения социальных сетей и мессенджеров.

Генерация идей, оценка и выбор идеи проекта. Методы генерации идей. Методы оценки и отбора идей. Структура презентации идеи проекта.

Образ продукта проекта. Сформирование образа продукта. Схематизация проекта. Способы достижения конечного результата.

Жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла проекта.

Планирование работ проекта. Планирование проекта. Значимость плана для управления. Что планируем (объекты планирования). Обзор методов. Примеры планов для проектов разных типов. Разработка календарного плана (графика, расписания). Процесс создания. Ключевые характеристики хорошего графика. Как избежать ошибок при разработке. Варианты эффективного представления графика. Формы представления и области их применения. Разработка календарного плана проекта. Планирование работы исполнителей.

Бюджет и риски. Бюджет проекта. Основные принципы, процесс подготовки, проблемы, возникающие при формировании бюджета. Разработка бюджета проекта. Риски проекта. Формирование реестра рисков проекта.

Реализация проекта. Методы и задачи управления проектами на этапе реализации. Оценка хода реализации проекта. Сбор информации о факте выполнения.

Завершение проекта. Сдача-приёмка продукта проекта по предметно-содержательной области. Презентация результатов. Закрытие проекта: основные принципы, распространённые трудности, способы завершения проекта. Составление итогового отчёта. Итоговая презентация.

Б1.Б.08.01 МИКРОЭКОНОМИКА-1

Цель дисциплины: формирование представлений о микроэкономических основах функционирования экономики.

Задачи:

- формирование представления о работе рыночного механизма, «провалах рынка», роли и месте государства в решении экономических проблем;
- изучение основных положений теории спроса и предложения, теории фирмы, теории эластичности спроса и предложения;
- распознавание типов рыночных структур, формирование представления об их эффективности,

- получение навыков применять знания для решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием фирмы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3.

Краткое содержание: Введение в экономику. Основы теории спроса и предложения. Экономическая эффективность и способы ее измерения. Теория фирмы. Рынки факторов производства и распределение доходов.

Б1.Б.08.02 МАТЕМАТИКА

Цель: развитие логического и алгоритмического мышления; овладение основными методами исследования и решения математических задач; выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить постановку и математический анализ прикладных задач; изучение необходимых для этого основ математического анализа

Задачи: подведение студентов к творческому профессиональному восприятию последующих специальных дисциплин, явно или неявно связанных с подготовкой, анализом, принятием, реализацией, оцениванием последствий, корректировкой решений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание:

Раздел 1. Введение в анализ

Множество действительных чисел. Линейные множества. Ограниченные и неограниченные линейные множества. Точные границы ограниченного множества. Наибольший и наименьший элементы линейного множества. Понятие функции. Композиция функций. Обратная функция. Числовые функции. Ограниченные, монотонные, четные, нечетные, периодические функции. Предел функции в точке. Предел функции на бесконечности. Бесконечные пределы функции. Общее окрестностное определение предела. Единственность предела. Локальные свойства функции, имеющей конечный предел. Теорема о пределе промежуточной функции. Первый замечательный предел. Предел суммы, произведения, частного. Переход к пределу в неравенствах. Предел сложной функции. Односторонние пределы. Бесконечно малые величины, их сравнение. Определение непрерывной функции. Свойства непрерывных в точке функций. Односторонняя непрерывность. Точки разрыва. Свойства непрерывных на промежутке функций.

Раздел 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Производная функции в точке, её геометрический и экономический смысл. Правила дифференцирования. Таблица производных. Дифференцируемая функция. Дифференциал. Свойства дифференцируемых функций. Основные теоремы дифференциального исчисления: теорема Ферма, теорема Ролля. Основные теоремы дифференциального исчисления: теорема Ролля, теорема Лагранжа. Правило Лопиталя. Уравнение касательной к графику функции. Монотонность. Экстремумы. Выпуклость. Применения производных к исследованию функций: асимптоты. Полное исследование функции.

Раздел 3. Интегральное исчисление функции одной переменной

Первообразная и неопределенный интеграл. Таблица основных интегралов. Основные свойства неопределенных интегралов. Формула интегрирования по частям в неопределенном интеграле. Формула замены переменной в неопределенном интеграле. Интегрирование рациональных функций. Задача о площади криволинейной трапеции. Определение определенного интеграла. Классы интегрируемых функций. Свойства определенного интеграла, выражаемые равенствами. Свойства определенного интеграла, выражаемые неравенствами. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Формула интегрирования по частям для определенных интегралов. Формула замены переменной в определенном интеграле. Приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы.

Б1.Б.08.03 МЕНЕДЖМЕНТ: КОНЦЕПЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ В 21 ВЕКЕ

Цель: формирование у студентов теоретических знаний о сущности и особенностях управленческой деятельности, методах и инструментах управления, выработка навыков по их применению в практической деятельности, обеспечивающих им результативную управленческую деятельность и конкурентоспособность их организаций в современной экономике.

Задачи:

- формирование практических навыков обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы управленческих решений,
- изучение новейших методологических и практических разработок в области менеджмента в условиях рыночной экономики.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание курса: Организация как социально-экономическая система. Внутренняя и внешняя среды организации. Постановка целей и планирование в организации. Разработка и внедрение стратегии. Функции менеджмента. Мотивация персонала организации. Координация и контроль в организации. Коммуникации в системе управления организацией. Принятие управленческих решений. Управление человеческими ресурсами.

Б1.Б.09.01 МАКРОЭКОНОМИКА-1

Цель: формирование представлений о макроэкономических основах функционирования экономики; - познание условий, факторов и результатов развития национальной экономики в целом; проблем формирования внутреннего и внешнего равновесия экономики, ее места в мировом хозяйстве.

Задачи:

- ознакомление будущего выпускника с современными школами и теоретическими течениями макроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей;
- получение знаний об устройстве национальной экономики, законах функционирования и развития экономики в целом; взаимодействия макроэкономических секторов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3.

Краткое содержание: Основные макроэкономические показатели. Реальная экономика в долгосрочном периоде. Деньги и банковская система. Макроэкономический анализ открытой экономики. Экономические колебания в краткосрочном периоде.

Б1.Б.09.02 ПРАКТИКУМ ПО МАТЕМАТИКЕ

Цель: развитие логического и алгоритмического мышления; овладение основными методами исследования и решения математических задач; выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить постановку и математический анализ прикладных задач; изучение необходимых для этого основ математического анализа

Задачи: подведение студентов к творческому профессиональному восприятию последующих специальных дисциплин, явно или неявно связанных с подготовкой, анализом, принятием, реализацией, оцениванием последствий, корректировкой решений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Матрицы. Виды матриц. Транспонирование матриц. Свойства матриц. Операции над матрицами.

Определители. Ранг матрицы. Обратная матрица. Понятие определителя. Определители 2 порядка. Свойства определителей 2 порядка. Правило вычисления. Определители 3 порядка. Их свойства. Правило треугольника. Определители высших порядков. Их свойства. Теорема Лапласа. Вычисление методом разложения. Ранг матрицы. Обратная матрица.

Решение систем m линейных уравнений с n неизвестными. Системы линейных уравнений. Определенные и неопределенные системы. Элементарные преобразования над уравнениями системы. Матричная запись системы m линейных уравнений с n неизвестными. Критерий совместности системы линейных уравнений. Теорема Кронекер-Капелла. Условие существования ненулевого решения однородной системы. Правило Крамера. Решение системы линейных уравнений матричным способом. Метод Гаусса. Базисные и небазисные переменные, общие базисные решения неопределенной системы.

Б1.Б.09.03 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о необходимости и сущности государственного регулирования экономики, а также практические навыки по решению проблем текущего регулирования экономики.

Задачи:

- изучение теории и методологии государственного регулирования экономики;
- знакомство с методами обоснования перспектив экономического развития;
- рассмотрение проблем государственного регулирования экономики через факторы производства;
- изучение методов и инструментов обоснования и проведения экономической политики.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание дисциплины: Экономическая система как объект государственного регулирования. Методы государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика. Денежно-кредитная политика. Структурная политика. Антимонопольная политика. Инвестиционная политика. Инновационная политика. Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Регулирование государственного сектора экономики и территорий. Регулирование реального сектора экономики и социальной сферы. Регулирование внешнего сектора экономики и валютная политика.

Б1.Б.09.04 ЛОГИСТИКА

Цель: освоение механизмов согласованных, взаимообусловленных действий звеньев логистической цепочки по продвижению материального и сопутствующих потоков от закупки ресурсов до реализации покупателю готовой продукции предприятия, формирование у студента целостной системы мышления, знаний и умений в управлении материальными, информационными и финансовыми потоками экономических систем в рыночных условиях, а также овладение технологией формирования, оптимизации и эффективного использования потоков на предприятиях различных сфер экономики в современных условиях.

Задачи:

- освоение понятий, задач и функций логистики, концепций логистики, принципов логистического подхода, создания логистических систем и управления ими, понимание взаимосвязи логистики и других экономических и управленческих дисциплин, а также формирование умений применения данных знаний на практике
- формирование представлений об истории и основных этапах развития логистики, роли логистики в общественном производстве, тенденциях развития логистики в России;

- формирование системы знаний, включающей: современный понятийный аппарат логистики, концепцию логистики и принципы;
- формирование навыков использования логистических технологий и специальных инструментальных средств на всех этапах управления потоком: от разработки проекта до реализации продукции или оказании услуг потребителям и от принятия решения о закупках до взаимодействия с потребителями;
- формирование у студентов системного мышления, необходимого для использования логистических методов и технологий в управлении логистическими системами хозяйствующих субъектов и их совокупностей;
- развитие аналитических способностей, и формирование системного видения процессов, происходящих во внешней и внутренней среде логистических систем;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание курса: Понятие и сущность логистики. Роль и место логистики в экономике. Определение, понятие, задачи и функции логистики. Факторы развития логистики. Уровни развития логистики. Объекты исследования логистики. Цепи и звенья логистической системы. Понятие, виды и свойства логистических систем. Логистические системы. Цепи и звенья логистической системы. Понятие и сущность материальных потоков. Понятие и сущность информационных и финансовых потоков. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения. Управление логистическими цепями поставок. Элементы обеспечения функционирования логистической системы. Инструментарий логистического анализа. Логистический сервис. Функциональные области логистики. Закупочная логистика. Логистика снабжения. Организация снабжения на предприятии. Виды закупок. Виды потребностей. Механизм функционирования закупочной логистики. Задачи логистики снабжения. Определение метода закупок: основные требования к выбору поставщика; выбора производства или закупки; типы заказов. Правовые основы закупок. Организация снабжения. Производственная логистика. Методы планирования материальных потребностей: календарный, объёмно-календарный. Варианты управления материальным потоком в рамках внутрипроизводственных логистических систем: «толкающая», «тянущая система», «Канбан», «Точно в срок». Современные направления интеграции производства. Система нормативов организации производственного процесса. Распределительная логистика. Основные формы распределения готовой продукции. Каналы распределения: основные параметры, структура канала распределения. Типы логистических посредников. Выбор варианта размещения распределительного центра. Методология анализа и проектирования распределительных каналов. Транспортная логистика. Логистика запасов. Складская логистика. Выбор склада. Эффективное использование складских площадей. Роль и место складирования в логистической системе. Классификация, функции складов. Выбор склада; эффективное использование складских площадей. Информационная логистика.

Б1.Б.09.05 ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: формирование у студентов теоретических знаний о сущности, развитии, состоянии и особенностях современных организаций, методах и инструментах управления, систематизации существующих знаний и алгоритмов рациональных действий в управленческой сфере для повышения эффективности функционирования организаций.

Задачи: изучение методов, способов, инструментов, особенностей управления новыми или улучшенными видами продукции (продуктовые инновации), новыми или улучшенными услугами (инновации услуг), новыми или улучшенными производственными процессами и технологиями (процессные и технологические инновации), измененными социальными отношениями на предприятии (социальные или кадровые инновации), новыми или улучшенными производственными системами.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

Краткое содержание: Введение в инновационный менеджмент. Инновационные процессы. Организационные структуры инновационного менеджмента. Маркетинговый подход к разработке и выведению на рынок нового товара. Инновационное управление трудом. Стратегия НИОКР. Сущность и значения инновационного менеджмента. Отбор и оценка проектов НИОКР. Финансовая оценка научно-технических проектов. Жизненный цикл изделия и роль научно-технической подготовки производства. Организация и порядок выполнения НИР. Развитие и особенности инновационного менеджмента. Порядок выполнения и результативность ОКР. Подготовка производства на заводе-изготовителе продукции. Новаторская деятельность. Планирование и управление программы НИОКР. Государственная инновационная

Б1.Б.09.06 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с комплексом теоретических и практических основ бухгалтерского учета и анализа применительно к условиям функционирования современных организаций.

Задачи:

- осознанное понимание студентами сущности бухгалтерского учета, объектов бухгалтерского наблюдения,
- знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета,
- понимание особенностей учета различных экономических операций,
- методики экономического анализа и способ их применения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

Краткое содержание: сущность и содержание бухгалтерского учета, анализа и аудита. Основы организации бухгалтерского учета и анализа. Понятие и классификация хозяйственных средств. Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Учет собственного капитала и обязательств. Учет денежных средств и дебиторской задолженности. Учет внеоборотных активов: основных средств, нематериальных активов и финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет труда и его оплаты.

Б1.Б.09.07 СТАТИСТИКА

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков статистического анализа массовых социально-экономических явлений.

Задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработку экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка,
- интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности,

- анализ и интерпретация полученных результатов;
 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-5.

Краткое содержание: Предмет и метод статистической науки. Статистические наблюдения. Группировки, статистические таблицы, графики. Абсолютные и относительные величины. Средние статистические величины. Показатели вариации и характеристика рядов распределения. Законы распределения. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение корреляционной связи явлений. Динамические ряды. Экономические индексы. Основы социально-экономической статистики. Статистика населения, занятости и безработицы. Статистика национального богатства в системе национального счетоводства. Статистика финансов и цен. Статистика труда. Статистика социального развития и уровня жизни населения. Статистика издержек производства и обращения. Статистика внешнеэкономических связей и платежного баланса.

Б1.Б.09.08 МАРКЕТИНГ

Цель дисциплины: сформировать у слушателей представления и знания о специальности подготовки экономистов - систему знаний о маркетинге как о науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности, а также сформировать умения и развить навыки принятия эффективных маркетинговых решений на предприятии; дать представление о современном инструментарии маркетинга, изложить содержание современных методов и технологий проведения исследования рынка товаров и услуг.

Задачи:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию маркетинговой деятельности на рынке;
- показать основные виды и формы маркетинговой деятельности;
- показать роль и место маркетинга в современных экономических условиях;
- сформировать у обучающихся четкое представление о маркетинге как концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности;
- создать предпосылки для развития, заложенного в каждом человеке интеллектуального потенциала, способствующего профессиональному и личностному росту.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК – 4.

Краткое содержание: Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга. Маркетинговая среда и ее структура. Маркетинговые исследования. Сегментирование рынка. Стратегические и тактические маркетинговые решения о товаре. Стратегические и тактические маркетинговые решения по ценам. Стратегические и тактические маркетинговые решения по каналам распределения и товародвижения. Стратегические и тактические маркетинговые решения по коммуникациям. Сферы применения маркетинга. Маркетинг и общество.

Б1.Б.09.09 ФИНАНСЫ

Цель дисциплины: углубленное изучение современных проблем и практики организации взаимодействия в системе денежных отношений рыночного хозяйства.

Задачи:

- уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, государственных органов и использовать полученные сведения для рассмотрения предстоящих перспектив развития, рассматривать влияние органов власти и местного управления на решение экономических и социальных проблем;
- знать современные тенденции развития экономики и социальной сферы общества;
- владеть навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления денежной, банковской и кредитной систем.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3.

Краткое содержание: Финансовая система, ее звенья. Управление финансами. Финансовая политика. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий, финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансовые ресурсы и денежные средства, их источники. Управление финансовыми ресурсами предприятия, авансированным в оборотные и основные средства. Прибыль и ее использование. Сущность бюджета государства. Расходы федерального бюджета. Доходы федерального бюджета. Бюджетный дефицит, профицит. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Бюджетный процесс. Бюджетные фонды. Пенсионный фонд. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Функции и операции Центрального банка. Центральный банк России и его операции. Коммерческие банки и их операции.

Б1.Б.09.11 ЭКОНОМИКА ТРУДА

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков их применения для анализа, оценки и прогнозирования влияния различных факторов, влияющих на результаты функционирования рынка труда.

Задачи:

- изучение основных современных моделей экономической теории труда;
- изучение факторов, влияющих на эффективность функционирования рынка труда;
- изучение методов оценки результатов политических, социальных и экономических программ для основных показателей рынка труда;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования практических подходов к регулированию рынка труда;
- получение практических навыков в применении методов оценки, исследования и прогнозирования последствий, различных политических решений для основных результатов функционирования рынка труда.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

Краткое содержание: Основопологающие концепции экономики труда. Обзор рынков труда. Простейшие модели спроса на труд. Эластичность спроса на труд и законы Хикса- Маршалла. Условно-постоянные затраты и их влияние на спрос на труд. Индивидуальное предложение труда. Теория предложения труда: производство в домашнем хозяйстве, семья и жизненный цикл. Теория компенсационной зарплаты. Теория человеческого капитала. Мобильность на рынке труда.

Б1.Б.10 Дисциплины направления

Б1.Б.10.01 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Цель:- формирование у студентов фундаментальных базовых знаний по теоретическим основам и принципам управленческого учета, ознакомление с системой знаний об управленческом учете как о системе контроля за хозяйственной деятельностью предприятия, с теоретическими и методологическими основами организации управленческого учета, технологических основ проведения управленческого учета и

контроля, а также подготовки отчетности по результатам управленческого учета, усвоение основных требований по формированию учетной информации для обеспечения информационных запросов внутренних и внешних пользователей.

Задачи:

- раскрыть основные методические приемы формирования учетной информации для различных пользователей;
- изучить основные приемы и элементы метода управленческого учета;
- познакомить студентов с основными законодательными и нормативными актами, регламентирующими ведение управленческого учета;
- сформировать фундаментальные знания по осуществлению контрольных и аналитических мероприятий в целях повышения качества управленческого учета.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.

Краткое содержание курса:

Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета. Производственный учет как составная часть управленческого учета. Концепции и терминология классификации издержек; центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования. Цели и концепции систем подготовки смет. Основные модели учета затрат; выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов. Методы калькулирования как базы ценообразования. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях.

Б1.Б.10.02 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Цель дисциплины: - сформировать у слушателей представления и знания о консалтинге как системе.

Задачи:

- Продемонстрировать современные методы и технологии консалтинга.
- Выработать умения использования методов и технологии консалтинга: формирования вопросников для анкетирования и интервьюирования, проведения анкетирования и интервьюирования респондентов, проведения анализа и диагностики организаций- клиентов, разработки альтернативных решений проблем управления организацией, разработки критериев и проведения комплексной оценки альтернативных решений.
- Раскрыть специфику консалтинга различными функциональными областями организации: менеджмента, производства, персонала, финансов, маркетинга и др.
- Раскрыть специфику консалтинга как бизнеса и вопросы управления консалтинговой фирмой.
- Выработать умения проведения консалтинговых проектов, подготовки ТЗ и финальных отчетов. –

Выработать умения групповой работы в процессе консультирования.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.

Краткое содержание курса:

Управленческий консалтинг (УК) как система. Функции консультанта. диапазон консалтинговых услуг. Теоретические основы консалтинга. Экспертное и процессное консультирование. Консультирование и управленческие изменения. УК как процесс. Стадии. Этапы. Фазы. Этап ip-laIe. Отношения «клиент- консультант». Этап «Анализ и диагностика». Планирование действий. Методы и технологии консалтинга на различных этапах УК. Методы анализа и диагностики внутренней среды организации. Методы анализа и диагностики внутренней среды организации. Разработка альтернатив и рекомендаций. Разработка альтернатив. Разработка рекомендаций и плана мероприятий по реализации рекомендаций. Мониторинг рекомендаций. Методы смягчения сопротивления изменениям.. Письменный отчет консалтингового проекта. Консалтинг как бизнес. Маркетинг услуг фирмы. Персонал фирмы. Обучение консалтингу

Б1.Б.10.03 МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: сформировать у бакалавров четкое понимание путей и способов выявления, формирования и развития мотивации трудовой деятельности персонала в зависимости от специфики компании (предприятия).

Задачи:

- ознакомить студентов с основными теоретико-методологическими подходами к изучению проблемы мотивации в различных областях науки и практики; - выработать умение использовать различные психодиагностические методы и методики, с целью определения особенностей мотивационно-смысловой и потребностей сфер личности; - сформировать навыки по развитию мотивации трудовой деятельности персонала; - развить навыки разработки и использования различных методов и технологий стимулирования трудовой деятельности; - обучить студентов методам комплексной оценки систем стимулирования на различных предприятиях; - выработать навыки по выявлению достоинств и недостатков использования различных методов стимуляции;
- сформировать умения по поиску альтернативных методов стимулирования персонала.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3.

Краткое содержание курса Теоретико-методологические основы изучения мотивации. Понятие мотива, мотивации и мотивировок в различных областях науки и практики, их функции. Понятие о потребности. Теории мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Классические и современные теории мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Современные теории мотивации трудовой деятельности. Основные закономерности развития мотивационной сферы. Основные этапы формирования мотивационной сферы. Стадии развития мотива. Мотивированное поведение как характеристика личности. Влияние мотивации сотрудников на эффективность деятельности компании (предприятия). Изучение различных мотивов и мотиваций трудовой деятельности. Мотивация достижения и избегания. Уровень притязаний и самооценка. Особенности проявления мотивов аффилиации и власти. Мотив отвержения. Просоциальное поведение. Агрессия и мотив агрессивности. Применение методов психодиагностики для выявления доминирующих мотиваций трудовой деятельности. Стимулирование трудовой деятельности. Понятие стимулирования трудовой деятельности. Виды стимулирования. Методы формирования и развития мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Механизмы формирования мотивационного ядра персонала организации. Сущность и технология процесса формирования и управления системой мотивации и стимулирования трудовой деятельности.

Б1.Б.10.04 КОМПЕНСАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель:

представить системное, комплексное изложение теории и практики вознаграждения трудовой деятельности наемных работников современной организации (предприятия, компании, учреждения).

Задачи:

- Выполнение функциональной задачи по конструированию и администрированию эффективной системы оплаты труда работников.
- Сформировать у слушателей представления и знания о вознаграждениях и компенсациях как системе, обладающей рядом свойств (взаимосвязь с внешней средой, целостность, устойчивость, информационность, сложность иерархичность).
- Продемонстрировать современные методы и технологии построения современных систем вознаграждений и компенсаций наемных работников организаций.
- Выработать умения использования форм, методов и технологий формирования компенсационного менеджмента.

- Раскрыть специфику построения компенсационного пакета в организациях различных сфер: бизнеса, бюджетной и некоммерческой сферы деятельности.
- Изучить законодательную базу организации оплаты труда в современных отечественных и зарубежных организациях.
- Исследовать специфику вознаграждения труда руководителей предприятий в России и зарубежных странах.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3

Краткое содержание курса:

Компенсационный менеджмент: предмет, задачи и структура курса. Законодательная база организации оплаты труда в современной России. Формы и системы оплаты труда. Вознаграждения работникам: исходные понятия. Система мотивационных и компенсационных выплат. Социальная составляющая компенсационного пакета. Вознаграждение предпринимательского труда. Доходы от собственности и предпринимательской деятельности. Вознаграждение труда. Система вознаграждения на основе ключевых показателей эффективности (KPI). Компенсационный менеджмент в отраслях бюджетной сферы.

Б1.Б.10.05 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель: знакомство с теориями управления о роли человека в организации, современной концепцией управления персоналом, технологиями управления персоналом и его развитием, оценками деятельности персонала, а также навыками их практической реализации

Задачи:

- сформировать навыки и систематизировать знания, необходимые для обеспечения умения самостоятельно организовать и совершенствовать систему управления персоналом;
- рассмотреть основные направления и элементы кадровой политики; документы, в которых находит отражение кадровая политика организации;
- изучить основы формирования и организации функционирования системы управления персоналом;
- охарактеризовать составляющие технологии управления персоналом: наем, отбор и прием персонала; подбор и расстановка персонала; деловая оценка; трудовая адаптация персонала; высвобождение персонала;
- раскрыть понятие и основное содержание развития персонала организации;
- актуализировать полученный студентами материал, относящийся к таким экономическим дисциплинам, как «Основы управления персоналом», «Технологии управления поведением», «Основы кадровой политики и кадрового планирования», «Управление человеческими ресурсами», «Организация труда персонала» и др

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4

Краткое содержание курса: Эволюция кадрового менеджмента от обычной работы с кадрами до управления человеческими ресурсами. Принципиальное отличие понятий «управление персоналом» и «управление человеческими ресурсами». Два подхода к управлению человеческими ресурсами: МВО и управление по компетенциям. Стратегический подход к управлению человеческими ресурсами в условиях эффективной организационной культуры. Понятие стратегического подхода к УЧР и его элементы. Типы кадровых политик. Концепции набора и отбора персонала. Подходы к формированию кадрового состава. Профиль должности в терминах «МВО» и «компетенциях». Источники набора. Рекрутинговые агентства. Аутсорсинг и аутстаффинг. Организация процесса набора. Типы интервью: биографическое, критериальное, ситуационное. Структурированное и неструктурированное интервью. Типы вопросов в интервью. Развитие персонала. Процесс адаптации. Методы оценки результатов обучения. Оценка персонала. Понятие оценки. Мотивирующая роль оценки. Аттестация. Цели аттестации. Этапы процесса аттестации. Объект аттестации. Методы аттестации: рейтинговые, сравнительные, метод 3600

Б1.Б.10.06 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Цель:

формирование у бакалавров необходимых знаний о нормативно-правовой основе регулирования трудовых отношений; анализ бакалаврами правоприменительной практики в системе трудового права; обучение бакалавров умениям работать с нормативно-правовыми материалами, следить за изменениями и дополнениями в системе трудового законодательства; формирование навыков анализа трудовых и непосредственно связанных с ними отношений и применения необходимых правовых норм в профессиональной деятельности; выработка у бакалавров умений работы с учебными и научными материалами в системе регулирования трудовых отношений.

Задачи:

- научить студентов работать с нормативными материалами, судебной практикой, следить за изменениями и дополнениями в системе трудового законодательства;
- способствовать формированию четкого анализа особенностей трудовых правоотношений и применению трудовправовых норм в профессиональной деятельности;
- выработать у студентов навыки работы с учебно-методическим материалом.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-11.

Краткое содержание курса:

Трудовое право как отрасль права. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Правовые отношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Понятие оплаты труда. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Понятие и значение материальной ответственности. Отличие материальной ответственности от гражданско-правовой имущественной ответственности. Виды материальной ответственности. Обязанность стороны трудового договора возместить ущерб, причиненный ею другой стороне этого договора. Условия наступления материальной ответственности. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры. Основы международного трудового права.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: практическое формирование языковой компетенции выпускников, т. е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей.

Задачи:

- формирование профессиональной мотивации изучения иностранного языка;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени;
- формирование навыков и умений поискового, просмотрового и ознакомительного чтения литературы по специальности;
- развитие умений реферирования и аннотирования на основе профессионально-ориентированных текстов;
- развитие умений говорения в рамках знакомой профессионально-ориентированной лексики;
- обучение основным навыкам письма для ведения переписки и подготовки публикаций;

– достижение студентами необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для реализации межпредметных связей иностранного языка с профессиональными дисциплинами посредством самостоятельной работы над междисциплинарным образовательным проектом.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание:

3 семестр:

Модуль «Выбор профессии»: *Тема 1.* Научная область знаний (соответственно специальности: химия, биология, история, социология и т. д.) Специальная терминология. Терминообразование. Номенклатура. *Тема 2.* Области и виды профессиональной деятельности (соответственно научному направлению, в России и за рубежом). *Тема 3.* Моя будущая профессия.

Модуль «Введение в специальность»: *Тема 1.* Работа на производстве: тимбилдинг и работа в команде. *Тема 2.* Рабочие обязанности. *Тема 3.* Рабочий график: сменный режим работы, командировки, свободное время. *Тема 4.* Рабочее место. Оборудование и инструменты.

4 семестр:

Модуль «Методы исследования»: *Тема 1.* Теоретические методы научного исследования. *Тема 2.* Специальные методы исследования (соответствующие направлению подготовки).

Модуль «Профессиональные технологии»: *Тема 1.* Визуализация результатов исследования: составление устных и письменных комментариев к таблицам, графикам, рисункам и т. д.

Б1.В.01.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: научить использовать иностранный язык в качестве инструмента производственной деятельности в устной и письменной коммуникации в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков устного и письменного общения на деловые профессиональные темы на иностранном языке, овладение профессиональной лексикой иностранного языка по профилю подготовки; совершенствование знаний лексико-грамматических и стилистических особенностей изучаемого иностранного языка для решения задач в рамках будущей профессиональной деятельности;
- совершенствование приобретённых на 1 и 2 курсах навыков разработки общей идеи и концепции проекта, формулирования исследуемых проблем и постановки соответствующих исследовательских задач на иностранном языке;
- развитие умений и навыков самостоятельной работы над междисциплинарным образовательным проектом, системой иноязычных знаний и умений, позволяющей планировать собственную деятельность, использовать исследовательские методы в определении проблемы проекта, получать и анализировать результаты исследования, подводить итоги и делать выводы на иностранном языке;
- развитие навыков работы в команде (активное обсуждение представленных проектов, выбор формы презентации результатов проекта и т. п.) и самопрезентации при публичном выступлении на иностранном языке (при этом иностранный язык рассматривается уже не как предмет изучения, а как средство общения с аудиторией) при осуществлении студентами междисциплинарных образовательных проектов в рамках учебно-профессиональной, научной и практико-ориентированной проектной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание:

5 семестр:

Модуль «Специфика профессиональной деятельности»: Тема 1. Личностные качества профессионала (соответственно специальности). *Тема 2.* Профессиональный успех и профессиональные риски.

Модуль «Основные профессиональные задачи»: Тема 1. Общие и специальные профессиональные задачи (соответственно специальности). *Тема 2.* Деловая переписка/документация в рамках профессиональной деятельности: резюме, деловое письмо, контракт, страховой полис, заявление. *Тема 3.* Планирование и продвижение проекта. *Тема 4.* Инвесторы, поставщики и субподрядчики. *Тема 5.* Особенности и практика перевода специальной/технической литературы.

6 семестр:

Модуль «Профессиональная ответственность специалиста»: Тема 1. Профессионал и природа. Охрана окружающей среды, ответственное отношение к природным ресурсам и переработка. *Тема 2.* Профессионал и общество. Специфика профессиональной деятельности и государственная/международная безопасность.

Модуль «Положительные и отрицательные аспекты профессиональной деятельности»: Тема 1. Самореализация в профессии и карьерный рост. *Тема 2.* Охрана окружающей среды: ответственное отношение к природным ресурсам и переработка. *Тема 3.* Безопасность на рабочем месте. *Тема 4.* Несчастный случай на производстве (соответственно специальности).

Б1.В.01.03 СПЕЦИАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: дальнейшая подготовка студентов к осуществлению коммуникации на иностранном языке; формирование и расширение у студентов коммуникативных компетенций; обеспечение владения умениями и навыками использования языковых средств в основных видах речевой деятельности в рамках изучаемых тем.

Задачи:

- овладение лексическими единицами терминологического и профессионального характера;
- закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- формирование представления об иностранном языке как средстве получения и совершенствования знаний по специальности и повышения профессиональной квалификации.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание:

7 семестр:

Модуль «Подготовка научной публикации»: Тема 1. Специфические черты научного стиля (сопоставление особенностей русского и иностранного языка). *Тема 2.* Международные стандарты и требования к оформлению научно-практических работ (статей, лабораторных работ, докладов и др.).

Модуль «Участие в научно-практической деятельности»: Тема 1. Особенности, преимущества и недостатки индивидуальной и групповой проектной работы. *Тема 2.* Современные международные проекты (виды, цели и задачи, требования и перспективы).

8 семестр:

Модуль «Презентация результатов практической деятельности»: Тема 1. Международные требования и особенности подготовки презентаций и отчетов (языковые, графические, аббревиация и др.). *Тема 2.* Специфика онлайн конференций и круглых столов (коммуникативные стратегии, речевой этикет, международные нормы).

Модуль «Перспективы развития специальности»: Тема 1. Перспективы развития научной области знаний (соответственно специальности). *Тема 2.* Значение профессиональной деятельности для развития мировой экономики, сохранения природных ресурсов, гуманитарной безопасности. *Тема 3.* Перспективы появления и развития новых видов профессиональной деятельности в рамках специальности.

Б1.В.02 Дисциплины профессионализации

Б1.В.02.01 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цель дисциплины: предоставить возможность слушателям возможность детального изучения стратегии, процессов и практики управления человеческими ресурсами.

Задачи:

- Выработать умения использования методов и технологий управления человеческими ресурсами.
- Понять стратегическую роль управления человеческими ресурсами в успешном руководстве организацией.
- Развить навыки управления человеческими ресурсами у менеджеров и специалистов, работающих с персоналом посредством общения, исследований и тренингов.
- Изучить должностные обязанности и практические методики, такие как планирование, набор персонала, развитие, балансирование, трудовые отношения и выгоды, необходимые для администрирования стандартной организацией.
- Изучить структуру управления человеческими ресурсами как дисциплину.
- Выработать умения и навыки анализа текстов и документов, касающихся проблем управления человеческими ресурсами; подготовки к презентации собственных аналитических материалов, работы в команде.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2

Краткое содержание: Возникновение и развитие науки управления человеческими ресурсами (УЧР). Новый план повышения конкурентоспособности: человеческие ресурсы. Управление документооборотом и анализ рабочих операций. Понятие дефиниций «Равенство возможностей», «Правовая среда». Кадровая политика. Управление многообразием приема на работу. Выбор и организация коллективной работы персонала. Процесс поиска кандидатов на вакантные рабочие места и должности. Источники найма персонала, их преимущества и недостатки. Реклама вакансий. Трудовой договор. Трудовой договор как инструмент кадровой политики. Обсуждение и оформление трудового договора о найме на работу. Содержание трудового договора. Виды адаптации. Организация работы по адаптации и закреплению кадров. Роль руководителя в ускорении процесса адаптации работников. Обучение трудовых ресурсов. Карьерный рост. Профессиональное развитие ЧР – понятие и принципы, обуславливающие потребность в развитии. Связь развития ЧР с кадровой политикой организации. Управление профессиональным развитием человеческих ресурсов. Профессионализм и профессионализация труда: предпосылки возникновения. Разработка программы по развитию человеческих ресурсов, ведущей к повышению производительности труда с целью создания рабочей силы, обладающей более высокими способностями и сильной мотивацией к выполнению задач, стоящих перед организацией. Управление заработной платой. Разработка и управление льготами. Отношения с трудовым коллективом. Соблюдение прав персонала и управление дисциплиной. Национальные особенности управления человеческими ресурсами – международный опыт. Национальные специфики управления ЧР. Европейский и азиатский подход к УЧР.

Б1.В.02.02 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Цель:

Ознакомление студентов с основами разработки и принятия управленческих решений.

Задачи:

- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций;
- изучение факторов, влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;

- изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента;
- получение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач;
- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2

Краткое содержание курса:

Сущность и значение решения в методологии и организации процесса управления. Функции решения в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Организация процесса разработки управленческого решения. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Основные этапы разработки управленческого решения. Анализ альтернатив действий. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив. Научные подходы к принятию решений. Методы принятия решений. Моделирование процесса принятия решений. Управленческие решения в условиях неопределенности и риска. Условия неопределенности и риска. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Экономико-математические методы принятия решений. Математические и логические методы в принятии управленческих решений. Методы исследований операций в принятии управленческих решений. Сетевое планирование. Построение дерева целей. Экспертные методы разработки управленческих решений. Теория игр и ее применение в теории принятия решений. Оценка эффективности и контроль управленческих решений. Эффективность решений. Контроль реализации управленческих решений. Управленческие решения и ответственность.

Б1.В.02.03 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Цели дисциплины - ознакомление студентов с основными понятиями и проблемами психологии личности, прослеживая связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания

Задачи:

- обсудить основные методологические принципы, на которых строятся исследования в области психологии личности;
- выделить общие и специфические признаки научной теории, психологической теории и теории личности;
- провести анализ современных теорий личности;
- научно доказать существование исторической преемственности в постановке и решении основных вопросов психологии личности, подчеркнув специфику их разработки на современном уровне научного знания

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2

Краткое содержание курса:

Искусство презентаций. Основные стадии планирования презентации. Навыки построения отношений с аудиторией. Вербальная и невербальная коммуникация. Оценка внутреннего состояния и управление им. Поведение во время презентации. Использование технических средств во время презентаций. Типы мультимедийных презентаций: торговые, маркетинговые, обучающие, корпоративные презентации. Презентации со сценарием. Интерактивные презентации. Мультимедийные презентации. Принципы создания мультимедийной презентации в MS Power Point. Модификация презентаций. Мультимедийные средства презентации. Настройка презентации. Методы концентрации

внимания и работы с сопротивлением помехами. Искусство задавать вопросы и слушать. Типы вопросов. Активное слушание. Методы концентрации внимания. Методы работы с сопротивлением и помехами. Проведение переговорного процесса. Планирование переговорного процесса. Понятие переговорного процесса. Предпосылки осуществления переговорного процесса. Этапы планирования переговорного процесса. Структура переговорного процесса. Участники переговорного процесса. Вход в переговорный процесс. Деловые (коммерческие) переговоры и их специфика. Классификация переговоров. Функции переговоров. Субъект и предмет переговоров. Стратегия переговорного процесса. Этапы стратегии. Стратегия поведения на переговорах в концепции К. Томаса – Р. Киллмена. Стратегия поведения на переговорах в рамках сотрудничества Стратегия «Выигрыш - Выигрыш», Стратегия «Выигрыш» «Выигрыш - Проигрыш» или «Проигрыш - Выигрыш». Стили ведения переговоров: Торговый стиль, Партнерский стиль, Стиль сотрудничества, Патерналистический (улаживающий), Деловой стиль. Тактика переговорного процесса. Стили ведения переговоров. Жесткий стиль или с позиции силы. Основные признаки переговоров с позиции силы Мягкий стиль или с позиции слабости. Модификации стилей ведения переговоров: Стратегия «Проигрыш - Проигрыш», Стратегия «Проигрыш - Выигрыш», Стратегия «Выигрыш – Проигрыш». Манипулятор в переговорном процессе и его нейтрализация. Особенности ведения переговорного процесса с иностранными партнерами. Завершение переговоров. Основные способы завершения переговоров, оценка их эффективности. Альтернативное завершение. Завершение на возражение. Завершение на опасение. Завершение на предположение. Завершение под острым углом. Завершение путем резюмирования преимуществ. Завершение уступкой. Пробное завершение. «Я подумаю над этим». Подведение итогов переговоров

Б1.В.02.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИ

Цель: изучение теоретических основ и инструментальных методов оценки,; диагностика и прогнозирование финансово-экономических и технико-экономических процессов организаций, функционирующих в системе рыночных отношений

Задачи:

-Знать теоретические принципы, методологические основания, состав и назначение инструментальных средств экономического анализа

- Уметь использовать инструментарий экономического анализа в целях структуризации задач и обоснования выбора решений в системе управления организацией

-Иметь навыки проведения экономического анализа в условиях деятельности организаций различных организационных форм и видов деятельности

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1

Краткое содержание курса:

Назначение, содержание, виды и метод экономического анализа (ЭА). Организация ЭА и его информационная база. Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности. Сущность и приемы экономической диагностики (факторного анализа) и прогнозирования ФХД. Анализ состояния имущества и источников его финансирования. Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации. Анализ рентабельности деятельности организации. Основы анализа инвестиционных проектов. Прогнозирование выручки от продажи, расходов, финансовых результатов и денежных потоков. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.

Б1.В.02.05 ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ

Цель:

формирование у студентов теоретических и практических знаний об эффективных инновациях в экономике.

Задачи:

Изучить сущность и основные понятия инновационной экономики, этапы развития инновационной экономики;

Знать роль государственной инновационной политики; основы нормативно-правового обеспечения инновационной экономики;

знать сущность и особенности инновационных проектов;

знать основы финансирования инноваций и особенности маркетинга инноваций; инновационные риски и с эффективности инноваций.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1

Краткое содержание Инновационная экономика: сущность и основные понятия. Государственная инновационная политика. Нормативно-правовое обеспечение инновационной экономики. Инновационный проект: сущность, основные этапы разработки. Бизнес-проектирование. Маркетинг инноваций и финансирование инноваций. Инновационные риски и эффективность инноваций.

Б1.В.02.06 ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, комплексных знаний в области теории и практики управления временными ресурсами, повышения личной эффективности, освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени.

Задачи:

- Сформировать навыки тайм-самоменеджмента и корпоративного тайм-менеджмента у слушателей.

- Изучить систему управления организацией, действующей в условиях динамично изменяющейся бизнес-среды.

- Знать методы и технологии тайм-менеджмента как элемент системы управления организацией.

- Сделать корпоративный тайм-менеджмент полноценным элементом системы эффективного управления организацией.

Требования к результатам ПК-2

Краткое содержание: Основы тайм-менеджмента. Определение жизненных целей и планирование карьеры. Характеристика основных подходов к теории управления. Основные понятия тайм-менеджмента. Проблемы организации рабочего дня руководителя. Понятие целей. Определение жизненных целей. Понятие, виды, этапы карьеры. Планирование карьеры. Анализ использования рабочего времени. Основные причины его дефицита. Характеристика этапов анализа рабочего времени. Баланс сильных и слабых сторон. Внешние причины дефицита рабочего времени. Внутренние причины. Планирование в системе тайм-менеджмента. Время руководителя и принципы его эффективного использования. Характеристика и постановка целей тайм-менеджмента. Оценка способов достижения цели. Выбор альтернативы. Контроль за выполнением плана. Принципы и пути эффективного использования времени руководителя. Как работать с подчиненными. Важность делегирования. Взаимодействие с подчиненными. Условия делегирования. Пределы делегирования. Препятствия делегированию достоинства делегирования. Характеристика стилей руководства. Взаимодействие руководителя с группами. Формальные и неформальные группы. Взаимодействие с коллегами. Взаимодействие с клиентами. Организация и рациональное использование рабочего времени. Методы минимизации потери времени. Принятие решений о приоритетах. Искусство убеждения. Эмоционально - волевые резервы работоспособности руководителя. Имидж менеджера.

Б1.В.02.07 ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА**Цель:**

получение необходимых научных знаний современных теорий и практики в области организации и оплаты труда персонала, а также овладение опытом организации нормирования и практического управления системой оплаты труда персонала организации.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными этапами возникновения, становления и развития науки организации и нормирования труда и современным состоянием научного знания в данной области; теоретическими и организационно-экономическими предпосылками организации и регламентации труда;
- изучение сущности, классификации и специфики регламентов труда, и их взаимосвязь с управлением персонала; организационных форм регламентации труда персонала; форм регламентации труда;
- выработать навыки использования методов практической работы по анализу и совершенствованию организации труда; освоения методов расчета и анализа трудовых экономических показателей, характеризующих состояние организации труда на предприятии, экономической эффективности от внедрения мероприятий по их совершенствованию;
- изучение сущности тарифной системы оплаты труда и ее элементов;
- изучение сущности повременной и сдельной форм оплаты труда и их систем оплаты труда;
- изучение законодательной базы организации оплаты труда в современных отечественных и зарубежных организациях.
- изучение развития науки организации и нормирования труда и современного состояния научного знания в данной области;
- овладение методами начисления заработной платы и социальных выплат персоналу предприятия.
- методами сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- овладение навыками нормирования, проектирования организационной структуры и разработки положения о вознаграждении и мотивации персонала, а также анализом эффективности системы оплаты труда и вознаграждения трудовых ресурсов.
- приобретение опыта управления политикой вознаграждения и стимулирования трудовой деятельности для формирования лояльности, вовлеченности и удовлетворенности персонала.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание курса:

Особенности научной организации труда. Труд и трудовой процесс: понятие и структура. Регламентация труда персонала. Разделение и кооперация труда. Организация рабочего пространства. Сущность, цели и задачи аттестации и рационализации рабочих мест. Основы нормирования труда. Назначение элементов тарифной системы и классификация форм и систем заработной платы. Премирование и правовое регулирование оплаты труда. Методы оценки системы вознаграждения за труд.

Б1.В.02.08 РЕКРУТИНГ-МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины: сформировать у слушателей представления и знания о рекрутинге как о системе.

Задачи:

- выработать умение использования методов и технологии поиска, подбора и оценки персонала на различные вакансии;
- выработать умение проведения различных типов собеседований,
- уметь проводить комплексную оценку кандидата на занятие вакансии

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2

Краткое содержание курса:

Понятие рекрутинга. Составление профиля кандидата. Предмет курса, его структура, основные категории, взаимосвязь с другими дисциплинами и качественные отличия от других курсов. История развития рекрутинга. Особенности составления профиля. Поиск и подбор персонала. Процесс поиска кандидатов на вакантные рабочие места и должности. Источники найма персонала, их преимущества и недостатки. Оценка персонала. Оценка кандидатов на рабочие места. Отбор наиболее подходящих, лучших кандидатов из резерва, созданного в ходе набора: выбор в зависимости от обстоятельств, выбор в зависимости от технических знаний, выбор на руководящие должности. Технология проведения собеседований. Виды собеседований. Структура интервью. Использование тестовых методик. Управление персоналом в рекрутинге. Особенности подбора специалистов – рекрутеров. Структура рекрутинговых компаний.

Б1.В.02.10 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

Цель: является формирование знаний о теоретических основах финансового анализа и прикладных знаний в вопросах финансового анализа с использованием современных методов и методик оценки финансовой и управленческой отчетности организации, практическая реализация которых должна способствовать повышению качества бизнес-решений, принимаемых персоналом компании, и, в конечном счёте, приводить к росту эффективности её деятельности.

Задачи:

- формирование представления о системе регулирования финансового учета и раскрыть основы финансового анализа,
- понять его системность, принципы организации и целевое предназначение,
- определить системное положение анализа в информационном пространстве современного управления хозяйственными системами;
- раскрыть основные методические приемы проведения финансового анализа для различных пользователей.
- научить определять содержание хозяйственных операций в процессе проведения финансового анализа.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание: Введение в финансовый анализ. Информационная база финансового анализа. Общая оценка финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ денежных потоков. Анализ деловой и рыночной активности. Анализ финансовых результатов и рентабельности. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов. Оценка экономического роста как условие повышения финансовой устойчивости организации.

Б1.В.02.11 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цели дисциплины:

- Формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.
- Овладение стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации и отчетности;
- Овладение основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации, принципами построения и реализации финансовой политики корпорации;
- Освоение основными приемами оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации.

Задачи:

- Развить навыки использования финансовых расчетов при принятии финансовых решений, обобщив и расширив ранее полученные теоретические знания в области

финансовых вычислений;

- Ознакомить бакалавров с современными теориями финансов;
- Способствовать приобретению умения интерпретации полученных финансовых результатов для принятия финансовых решений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Краткое содержание: Введение в финансовый менеджмент. Фундаментальные теоретические концепции финансового менеджмента. Методологическая база принятия финансовых решений. Доходность и риск финансовых активов. Анализ финансового состояния предприятия. Безубыточность. Операционный рычаг. Финансовый рычаг. Краткосрочная финансовая политика предприятия. Оптимизация способов краткосрочного финансирования. Развитие организации и выбор способов долгосрочного финансирования.

Б1.В.02.12 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛАЖЕНИЯ

Цель дисциплины: формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания актуальных налоговых проблем в современной России.

Задачи:

- познакомиться с основными направлениями проводимой в стране налоговой политики,
- научиться свободно ориентироваться в налоговом законодательстве РФ;
- освоить механизм исчисления и взимания действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, ПК-2

Краткое содержание курса:

Краткое содержание дисциплины: Теория налогов. Экономическая сущность и принципы налогообложения. Классификация налогов и типы налоговой политики. Функции налогов. Правовое регулирование налоговых отношений. Элементы налога. Налоговый контроль и налоговые правонарушения. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на прибыль. Налогообложение имущества юридических и физических лиц: налог на имущество организаций, налог на имущество физических лиц, транспортный налог, земельный налог. Специальные налоговые режимы: ЕСХН, УСН, ПСН, НПД, СРП. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами: НДСП, водный налог, сборы за право пользования объектами животного мира и водных биологических ресурсов. Страховые взносы. Государственная пошлина. Торговый сбор. Налог на игорный бизнес. Налоговое регулирование экономики. Налоговое планирование и оптимизация налогообложения.

Б1.В.02.13 ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА. УПРАВЛЕНИЕ ТАЛАНТАМИ

Цель:

подготовка бакалавров к решению профессиональных задач, требующих обеспечить умение самостоятельно на достаточно высоком научном уровне организовывать разработку и реализацию кадровой политики и стратегии управления персоналом, а также использовать современные персонал-технологии.

Задачи:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.
- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3.

Краткое содержание курса:

Взаимосвязь обучения и стратегии развития организации. Система управления знаниями в компании. Система непрерывного обучения. Коучинг. Подготовка. Переподготовка и повышение квалификации. Оценка эффективности процесса обучения. Выбор обучающего источника. Управление деловой карьерой. Психологический контракт. Поливариативные карьеры. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала. Управление кадровым резервом. Управление талантами в организации. Развитие и удержание наиболее ценных сотрудников.

Б1.В.02.14 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Цель:

формирование у студентов теоретических знаний о методических подходах, используемых арбитражными управляющими для диагностики кризисов на предприятиях, а также проведения анализа причин возникновения кризисных состояний, выявления резервов восстановления платежеспособности; подкрепление теоретических методов и приемов практическими экономическими примерами и расчетами, для чего используются данные конкретных предприятий, организаций, а также реальные балансы и формы отчетности.

Задачи:

- формирование практических навыков, знаний и научно-практических представлений в области организации комплексного развития и функционирования антикризисного управления как системы, а также института банкротства в России на современном этапе экономических реформ.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание курса:

Кризисы в тенденциях макро-и микро-развития. Кризисы в тенденциях развития экономики. Кризисы в системе государственного управления. Кризисы в управлении организации. Кризисы и безопасность развития. Формирование и проявление антикризисного управления. Основные черты антикризисного управления. Диагностика кризисов в процессе управления. Реструктуризация организации. Стратегия и тактика в антикризисном управлении. Механизм антикризисного управления. Организационные преобразования в антикризисном управлении. Риски в антикризисном управлении. Контролинг в антикризисном управлении. Человеческий фактор в антикризисном управлении. Человеческий капитал в антикризисном управлении. Основные Психологические аспекты антикризисного управления. Конфликтология и сотрудничество в антикризисном управлении. Корпоративность в антикризисном управлении. Корпоративная культура. Роль и значение сотрудничества в антикризисном управлении. Антикризисное управление и процессы общественного развития. Государственное регулирование

кризисных ситуаций. Социальное партнерство в антикризисном управлении. Региональные аспекты антикризисного управления. Факторы нестабильности регионального развития. Антикризисные механизмы региональной политики. Критерии выделения депрессивных регионов. Роль профсоюзов в антикризисном управлении. Цели и принципы профсоюзов. Дискуссии и ведении переговоров. Структурные изменения в экономике и социальная компетентность. Зарубежный опыт антикризисного управления. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой. Опыт эффективного управления в ведущих зарубежных фирмах. Проблемы использования зарубежного опыта в России.

Б1.В.02.15 УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Цель: формирование у студентов комплекса знаний в области идентификации, оценки и противодействия рисковому событиям в современных компаниях.

Задачи:

- изучение современной фундаментальной базы оценки и анализа рисков
- определения вероятности наступления риска и проведения мероприятий по снижению уровня неопределенности-
- освоение профессиональных компетенции, позволяющие осуществить идентификацию рисков
- ознакомление с мероприятиями по управлению ими с целью сокращения потерь, выполнить комплексную оценку системы управления рисками организации.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК10

Краткое содержание:

Риски в современном бизнесе. Классификация рисков. Источники для развития теории и практики управления рисками. Культура управления рисками. Оценка рисков. Количественный анализ рисков. Карта рисков как инструмент анализа и контроля рисков. Главные провалы в бизнесе, вызванные неадекватностью систем риск менеджмента. Модель управления бизнес-рисками. Управление рисками процесса с анализом последствий и причин. Разработка противорисковых мероприятий.

Б1.В.02.16 ОЦЕНКА БИЗНЕСА

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о теории и методологии анализа и оценки бизнеса экономических субъектов, определении его стоимости, как целого имущественного комплекса, так и совокупности прав собственности, долгосрочных привилегий и конкурентных преимуществ.

Задачи:

- изучение теоретических и методологических аспектов анализа и оценки бизнеса, стандартов стоимости бизнеса, показателей оценки экономического потенциала хозяйствующего субъекта и стоимости его бизнеса;
- ознакомление с основными методическими подходами к определению стоимости бизнеса; методами и приемами, которые используются для проведения аналитических расчетов различными пользователями информации;
- овладение практическими навыками по использованию различных методических подходов к определению стоимости бизнеса экономических субъектов; методикой построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание : Основные разделы дисциплины: Понятие оценки бизнеса. Общепринятые стандарты стоимости в оценке бизнеса. Информационное обеспечение анализа использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта. Доходный подход к оценке бизнеса. Методы сравнительного подхода к определению стоимости

бизнеса. Основные этапы оценки стоимости бизнеса с использованием методов затратного подхода. Показатели оценки эффективности использования экономического потенциала предприятия различными пользователями информации.

Б1.В.02.17 УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ

Цель: - получение систематизированных знаний в области теории и практики конфликтов, о путях и средствах их урегулирования, переговорном процессе.

Задачи:

- познакомить студентов с понятием конфликта, его структурой, динамикой и способами выхода из конфликтных ситуаций;
- изучение различных теорий, посвященных конфликту;
- умение разрабатывать стратегии поведения в конфликтных ситуациях;
- грамотное взаимодействие в конфликте и эффективный выход из него.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2

Краткое содержание курса Возникновение и развитие конфликтологии как теории и практики. Особенности развития конфликтологии в России. Современные концепции конфликта. Современные проблемы развития конфликтологии. Типология конфликтов по общественно-политическим, социально-экономическим, морально-психологическим признакам. Структурная модель конфликта: стороны конфликта, его объективные характеристики - роли и ранги конфликтантов, субъективные характеристики - мотивы, интересы и позиции конфликтующих сторон; зона разногласий, предмет и объект конфликта. Динамика конфликта. Этапы конфликта: преконфликтная, инцидент, эскалация, сбалансированное противодействие, завершение и послеконфликтная стадия. Фазы конфликта: начальная, фаза подъема, пик конфликта, фаза спада; их циклы и влияние на возможность разрешения конфликта. Конфликтная ситуация, инцидент. Инцидент информационный, деятельностный, спровоцированный, скрытый. Формулы конфликта. Конфликты типа А, Б, В. Зависимость конфликта от конфликтогенов. Функции конфликта, их позитивные и негативные проявления. Мотивация конфликтности, взаимосвязь конфликтов и стрессовых состояний. Внутриличностные конфликты: психодинамические, ситуационные. Стили конфликтного поведения и способы разрешения конфликтов. Социальное партнерство как форма сотрудничества в решении проблем социально-экономического развития и профилактики конфликтов в области и трудовых отношений. Роль предпринимателей и менеджеров в управлении конфликтами.

Б1.В.02.19 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

Цель:

подготовка выпускника к педагогической, культурно-просветительской, проектной и научно-исследовательской деятельности,

- обеспечение владения учащимися умениями и навыками пользования наиболее употребительными языковыми средствами для решения задач межличностного и межкультурного общения на иностранном языке,
- формирование навыков самостоятельного изучения адаптированной и неадаптированной художественно-публицистической литературы, - практические цели реализуются в тесной связи с воспитательной, общеобразовательной и развивающей.

В рамках практического курса 2-го иностранного языка расширяется кругозор, формируется система моральных ценностей, знание о культуре, реалиях и традициях стран изучаемого языка.

Задачи:

- сформировать навыки устной речи на немецком языке в рамках установленных программой тем;
- сформировать навыки письменной речи на немецком языке в рамках установленных программой тем;

- сформировать и совершенствовать языковые навыки (фонетические, грамматические, лексические),
- сформировать навыки анализа и интерпретации иноязычного художественного текста, а также реферирования статьи на немецком языке.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание: внешность и характер. Положительные и отрицательные качества личности. Современные представления об идеальной внешности. Роль мужчины и женщины в современном обществе. Книги и библиотеки. Любимые книги, писатели и поэты. Роль книг и библиотек в жизни образованного человека. Времена года и погода. Любимое время года. Погода в Германии. Отдых в разное время года. Еда и покупки. Продуктовые и не продуктовые магазины. Любимые блюда. Традиции, связанные с приемом пищи. Рестораны. Кафе быстрого обслуживания. Прием гостей. Путешествия. Средства передвижения. В аэропорту. Отели. Пешие походы. Театр и кино. Система образования в России и странах изучаемого языка. Страноведение Германии. Страна изучаемого языка. Медицина и здоровый образ жизни.

Б1.В.02.20 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

Цель: формирование у студентов научных знаний по теории организационной культуры, как теоретико-методологических основ для изучения курсов менеджмента и других прикладных наук.

Задачи:

- приобретение навыков в применении законов и принципов формирования организационной культуры в процессе рационализации организационных систем;
- повышение уровня культурной грамотности специалиста;
- повышение качества профессиональной подготовки студентов;
- изучение культурологической трактовки содержания и функционирования организационной культуры.
- знать корпоративные коммуникационные каналы и средства передачи информации, владеет навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций,
- владеть навыками диагностики организационной культуры и уметь применять их на практике.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1

Краткое содержание: Организационная культура и культура цивилизации. Организационная культура и ее компоненты. Характеристики и типология организационной культуры. Законы и функции культуры в организации. Принципы влияния организационной культуры на функционирование организации. Культура руководства. Факторы, влияющие на культуру организации. Диагностика организационной культуры. Социологические и психологические методы изучения организационной культуры. Организационное консультирование. Методы изменения культуры. Основные ошибки при формировании организационной культуры. Особенности изучения культуры организации: деятельнорольевой культурный комплекс, управленческий культурный комплекс, культурный комплекс отношений с внешней средой, поведенческий культурный комплекс. Культура управления. Культура коммуникаций

Б1.В.02.21

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цели:

- добиться всестороннего и глубокого понимания студентами природы и сущности всего спектра отношений в области применения инструментов стратегического менеджмента на отечественных предприятиях;

- дать студентам – будущим специалистам - возможность освоения практических навыков и знаний, которые позволят им учитывать стратегические аспекты при принятии управленческих решений и осуществлять эффективное управление организацией в соответствии со складывающейся в условиях инновационной экономики новой управленческой парадигмой.

Задачи:

- Ознакомление студентов с современными концепциями в области стратегического менеджмента, лучшим отечественным и иностранным опытом стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности

- Предоставление студентам систематизированных знаний о главных понятиях, категориях и показателях, которые используются при анализе текущих и разработке эффективных стратегий деятельности организаций

- Предоставление студентам знаний, необходимых для критической оценки разных подходов, методов и инструментов стратегической деятельности организации, их возможных последствий с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии

- Формирование у студентов умений исследования и анализа внешней и внутренней среды предприятия, планирования, разработки, контроля и обоснования практических действий по реализации эффективной стратегии развития организации в конкурентной рыночной среде

- Формирование и развитие у студентов навыков коллективного анализа конкретных практических ситуаций методом case-study, принятия оптимальных решений и аргументированного убеждения аудитории

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-1

Краткое содержание курса:

Основные категории и понятия стратегического менеджмента. Стратегия предприятия: сущность, классификация. Теория корпоративной стратегии. Этапы (управленческие процессы) проведения стратегического анализа в организации. Анализ внешней и внутренней среды организации. Инструменты анализа. Стратегический конкурентный анализ (структурный подход). Конкурентные стратегии и инструменты конкурентного анализа. Миссия, видение и цели организации. Стратегические и финансовые цели. Анализ и выбор стратегии организации. Стратегическая единица бизнеса (СЕБ). Портфельный анализ. Ресурсный подход конкуренции, основанный на развитии ключевых компетенций. Реализация стратегии в организации. Факторы, влияющие на выполнение стратегии. Стратегический управленческий анализ фирмы. Цели организации, ценности и эффективность. Цели различных стейкхолдеров. Роль ценностей. Методики проведения стратегического управленческого анализа. Анализ ресурсов и способностей фирмы. Роль ресурсов и способностей в формулировании стратегии фирмы. Классификация ресурсов и организационных способностей (ключевых компетенций). Анализ конкурентного преимущества на основе развития и поддержания ключевых компетенций. Динамические способности организации. Сущность сбалансированной системы показателей (ССП). Реализация стратегии в организации на основе СПП.

Б1.В.02.22 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ

Цели освоения дисциплины «Управленческий консалтинг» - сформировать у слушателей представления и знания о консалтинге как системе.

Необходимость изучения данной дисциплины при профессиональной подготовке менеджеров различных уровней связана с тем, что достижение конечных результатов управленческой деятельности предусматривает создание тщательно продуманной высококачественной системы управления, обеспечивающей эффективное целенаправленное поведение всех членов организации.

Задачи освоения дисциплины «Управленческий консалтинг»:

- продемонстрировать современные методы и технологии консалтинга;

- выработать умения использования методов и технологии консалтинга: формирования вопросников для анкетирования и интервьюирования, проведения анкетирования и интервьюирования респондентов, проведения анализа и диагностики организаций-клиентов, разработки альтернативных решений проблем управления организацией, разработки критериев и проведения комплексной оценки альтернативных решений;

- раскрыть специфику консалтинга различными функциональными областями организации: менеджмента, производства, персонала, финансов, маркетинга и др.;

- раскрыть специфику консалтинга как бизнеса и вопросы управления консалтинговой фирмой;

- выработать умения проведения консалтинговых проектов, подготовки ТЗ и финальных отчетов;

- выработать умения групповой работы в процессе консультирования.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1

Краткое содержание курса:

Сущность управленческого консалтинга. Виды и теоретические основы консалтинга и консультационного процесса. Методы и технологии консалтинга на различных этапах УК. Консалтинг как бизнес.

Б1.В.02.23 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Цель:

Сформировать у студентов целостное представление о современных механизмах государственного воздействия на важнейшие сферы общественной жизни, а также о проблемах взаимодействия общества и государства.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание студентами основных понятий государственного и муниципального управления, места и роли муниципального и государственного управления в общей науке управления;

- формирование представления об основных элементах государственного и муниципального управления;

- определение признаков и принципов государственного и муниципального управления, а также специфических черт объектов государственного и муниципального управления;

- изучение зарубежного и отечественного опыта государственного и муниципального управления, а также возможности его адаптации в условиях современной российской действительности;

- изучение состояния и перспективы нормативно-правовой базы государственного и муниципального управления от федерального уровня, до нормативно-правовых актов муниципальных образований;

- характеристика организационным формам органов государственного и муниципального управления, определение структуры, полномочий и меры ответственности;

- анализ основных подходов, способов и методов, принятых в муниципальном управлении, приобретение студентами навыков в использовании данных способов и методов управления на практике.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-11.

Краткое содержание курса:

Методология государственного управления. Государство как система. Ресурсы государственного управления. Государство как субъект принятия решений. Муниципальная власть и местное самоуправление.

Б1.В.02.24 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Цель:

добиться всестороннего и глубокого понимания слушателями природы и сущности всего спектра отношений в области трансформации управления персоналом в управление человеческими ресурсами.

Задачи:

- ознакомление студентов с современными концепциями в области стратегического менеджмента и стратегического управления персоналом, лучшим отечественным и иностранным опытом стратегического управления персоналом в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности;

- предоставление студентам систематизированных знаний о главных понятиях, категориях и видах стратегий, которые используются при анализе текущих и разработке эффективных стратегий управления персоналом организаций;

- предоставление студентам знаний, необходимых для критической оценки разных подходов, методов и инструментов стратегической деятельности организации, их возможных последствий с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии;

- формирование у студентов умений исследования и анализа внешней и внутренней среды предприятия, планирования, разработки, контроля и обоснования практических действий по реализации эффективной стратегии управления персоналом организации в конкурентной рыночной среде;

- формирование и развитие у студентов навыков коллективного анализа конкретных практических ситуаций методом case-study, принятия оптимальных решений и аргументированного убеждения аудитории в сфере стратегического управления персоналом.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1

Краткое содержание курса:

Понятие стратегического управления персоналом и человеческих ресурсов. Цели, задачи, сфера стратегического управления персоналом. Выделение подходов к стратегическому управлению персоналом. Модели «наилучшее практическое решение», «наилучшее соответствие», «конфигурационный подход». Классификация методов управления персоналом. Современные тенденции и подходы к развитию методов управления персоналом. Процедура и проблемы реализации стратегии управления персоналом. Управление, ориентированное на высокие показатели работы. Понятие, цели и задачи стратегического развития персонала. Элементы развития персонала: «научение», образование, развитие, обучение. Понятие системы стратегического управления персоналом, цели и задачи ее создания и функционирования. Основная структура, элементы и подсистемы системы стратегического управления персоналом.

Б1.В.02.25 ИНВЕСТИЦИИ

Цель - обучить методам финансово-экономического анализа и эмпирической оценке процессов, происходящих на инвестиционном рынке - во всех его секторах: на рынке объектов реального инвестирования, на рынке объектов финансового инвестирования, на рынке объектов инновационных инвестиций.

Задачи:

- Развитие и углубление знаний студентов о возможных объектах инвестирования, механизмах осуществления и регулирования инвестиционной деятельности, о методах оценки эффективности и финансирования инвестиционных проектов.

- Предполагается формирование у студентов навыков экономического исследования и анализа, позволяющих самостоятельно разрабатывать и оценивать различные инвестиционные проекты.

- Формирование у студентов практических навыков аналитического обоснования финансово-экономических решений инвестиционного характера. изучение теоретических и методологических основ инвестиционного процесса; ознакомление с макроэкономическими предпосылками и правовыми аспектами организации инвестиционной деятельности в России.

- Изучение методологии оценки эффективности инвестиционных проектов; развитие методологии оценки эффективности инвестиционных проектов; развитие практических навыков формирования и управления инвестиционными проектами.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1

Краткое содержание курса:

Экономическая сущность и значение инвестиций. Инвестиции и их роль в развитии экономики. Цели инвестирования. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Особенности и разновидности инвестиций в реальном секторе экономики: организация новых производств, расширение, реконструкция, обновление, модернизация. Инвестиции в финансовый сектор экономики. Типы инвесторов. Инвестиционная деятельность предприятия. Нормативно-правовые основы регулирования инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Анализ эффективности капитальных вложений. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Концепция денежных потоков. Оценка денежных потоков и направленность по периодам жизненного цикла проекта. Определение и виды эффективности инвестиционного проекта. Основополагающие принципы оценки эффективности долгосрочных инвестиций. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов: чистая текущая стоимость, индекс рентабельности инвестиций, срок окупаемости, внутренняя норма доходности и др. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг и эффективности финансовых инвестиций. Основные цели инвестирования в ценные бумаги. Особенности инвестиционных качеств разных видов ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Формирование и управление инвестиционным портфелем. Понятие и цели формирования инвестиционного портфеля. Типы инвестиционных портфелей и их характеристика. Этапы формирования инвестиционного портфеля. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. Финансирование и кредитование капитальных вложений. Понятие и структура капитальных вложений. Инвестиционные ресурсы: понятие, состав, принципы формирования. Методы финансирования инвестиционных проектов. Проектное финансирование. Самофинансирование, акционирование и долговое финансирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Венчурное кредитование. Ипотечное кредитование. Лизинг: понятие, виды, преимущества. Бюджетное финансирование. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.

Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.Д.01.01 МИКРОЭКОНОМИКА-1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель: формирование у студентов углубленных знаний об основных экономических терминах на английском языке;

Задачи:

- расширить словарный запас студента и обогатить его профессиональной лексикой;
- формирование навыков чтения и анализа экономической литературы на языке авторов;
- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание: Блага, потребности, ресурсы. Граница производственных возможностей. Экономические системы. Экономическая взаимосвязь и выгоды, которые приносит торговля. Сравнительное и абсолютное преимущество. Рынок. Спрос и предложение. Рыночное равновесие и механизм его достижения. Эластичность спроса и

предложения. Условие максимизации доходов продавцов. Прямое и косвенное регулирование цен государством.

Определение экономической эффективности. Общий излишек, излишек производителя и потребительский излишек. Влияние изменения цен на уровень благосостояния. Издержки налогообложения, международная торговля и общественное благосостояние.

Внешние эффекты. Частные решения проблем внешних эффектов. Политическое решение проблем внешних эффектов. Общественные блага. Общие ресурсы. Налоги и эффективность. Налоги и справедливость.

Валовой доход и прибыль. Условие максимизации прибыли. Средние, предельные и общие издержки фирмы в коротком и долгом периоде. Рынок и эффективность. Решение конкурентной фирмы об объеме производства в коротком и долгом периоде. Совершенно конкурентная фирма: условия получения максимальной прибыли, временного прекращения производства и закрытия. Олигополия. Дуополия. Равновесие по Нэшу. Картель. Монополистическая конкуренция. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в условиях монополистической Валовой доход и прибыль. Условие максимизации прибыли. Средние, предельные и общие издержки фирмы в коротком и долгом периоде. Рынок и эффективность. Решение конкурентной фирмы об объеме производства в коротком и долгом периоде. Совершенно конкурентная фирма: условия получения максимальной прибыли, временного прекращения производства и закрытия. Олигополия. Дуополия. Равновесие по Нэшу. Картель. Монополистическая конкуренция. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в условиях монополистической конкуренции. Причины монопольной власти. Монополия и экономическая эффективность.

Б1.В.Д.01.02 МАКРОЭКОНОМИКА-1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель: формирование у студентов углубленных знаний об основных экономических терминах на английском языке;

Задачи:

- расширить словарный запас студента и обогатить его профессиональной лексикой;
- формирование навыков чтения и анализа экономической литературы на языке авторов;
- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание: Доходы и расходы в экономике. Измерение ВВП. Составляющие ВВП. Уровень ВВП и экономическое благосостояние. Индекс потребительских цен. Корректировка экономических параметров с учетом эффекта инфляции. Производство и экономический рост. Производительность труда и определяющие ее факторы. Экономический рост и политика государства.

Определение понятия безработицы. Законы и минимальной заработной плате. Теория эффективной заработной платы. Поиск работы. Роль и значение денег. Функции денег. Сущность центральных банков. Банки и предложения денег. Денежный мультипликатор. Финансовые инструменты денежного контроля. Проблемы контроля за предложением денег.

Б1.В.Д.02.01 МИКРОЭКОНОМИКА – 2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины:

- углубление и расширение знаний фундаментальных основ микроэкономики и целостного системного представления о принципах функционирования экономики, поведении крупнейших агентов экономики (потребителей и фирм) и основных направлениях микроэкономической политики государства;

- получение более детального представления о разнообразных микроэкономических концепциях и моделях;
- овладение более глубоким и разносторонним аналитическим аппаратом исследования микроэкономических проблем;
- углубление навыков решения количественных задач;

Задачи:

- расширение представления о современных направлениях развития микроэкономики и новых областях ее применения (таких, как рынки с асимметричной информацией, конкурентная политика государства, выбор потребителя и фирмы в условиях неопределенности и риска);
- формирование экономического мышления и умения анализировать содержание микроэкономической политики правительства;
- способствовать развитию у студентов академических навыков в области чтения, говорения, письма, а также усвоению специальной терминологии по экономической специальности на английском языке;
- овладение иностранным языком на уровне, позволяющем читать профессиональную литературу на английском языке, разрабатывать документацию, презентовать результаты профессиональной деятельности, а также вступать в устную коммуникацию на английском языке.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4, ПК-3.

Краткое содержание: Budget Constraint. Preferences. Utility. Choice. Demand. Revealed Preferences. Slutsky Equation. Buying and Selling. Intertemporal Choice. Assets Market. Uncertainty. Risky Assets. Consumer Surplus. Market Demand. Equilibrium. Auction. Technology. Profit Maximization. Cost Minimization. Cost Curves. Firm Supply. Industry Supply. Monopoly. Oligopoly. Game Theory. Exchange. Externalities. Public Goods.

Б1.В.Д.02.02 МАКРОЭКОНОМИКА – 2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины: формирование у студентов углубленных знаний об основных экономических терминах на английском языке.

Задачи:

- расширить словарный запас студента и обогатить его профессиональной лексикой;
- формирование навыков чтения и анализа экономической литературы на языке авторов;
- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4, ПК-3.

Краткое содержание: Measurement of economic activity. Rules for calculating GNP. Real and nominal GNP. Other macroeconomic indicators. Consumer price index. Ouken's Law. National Income and Its Distribution. Money and Inflation. The open economy. Economic Growth. The accumulation of capital. Supply of goods and services and production function. Demand for goods and services and consumption function. Equilibrium state of capital. The capital-labor ratio of labor. The accumulation of capital. Supply of goods and services and production function. Demand for goods and services and consumption function. Equilibrium state of capital. Changes in the savings rate. Golden Rule. Transition to the Golden Rule. Population growth rate. Technological progress. Savings, economic growth and economic policy. Sources of economic growth. Economic fluctuations. Short and long periods. Aggregate demand. Cumulative offer. Long-term aggregate supply curve. Short-term aggregate supply curve. Shock offers. Stabilization policy. Planned expenses. Marginal tax rate. Keynesian Cross. Cost multiplier. Tax multiplier. IS curve. LM curve. IS - LM model. Fiscal policy and crowding-out effect. Monetary policy. The transmission mechanism of monetary policy. Liquid trap. Investment trap. Keynesian and classic

approach. Aggregate demand. Model IS-LM; IS curve LM curve; Keynesian Cross; government spending multiplier; tax multiplier; liquidity preference theory; fiscal (fiscal) policy; monetary policy, transmission mechanism, the effect of crowding out investment. Aggregate Demand in the Open Economy. Aggregate Supply

Б1.В.Д.03.01 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА

Цель дисциплины: усвоение студентами суммы знаний о бюджетной системе РФ, специфике бюджетной классификации, особенностях функционирования бюджетной системы РФ в условиях рыночной экономики, ее структуре, источниках доходной части бюджета и направлениях его расходования.

Задачи:

- сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по бюджетному устройству и бюджетному процессу в Российской Федерации;
- изучить бюджетное устройство РФ, проводимую страной бюджетную политику, механизм межбюджетных отношений, конкретные виды доходов и расходов, формируемые на всех уровнях бюджетной системы РФ;
- на практике ознакомиться с бюджетной классификацией, содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса, разработкой и анализом смет доходов и расходов бюджетных организаций.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание дисциплины: Организационно-правовые основы построения бюджетной системы российской федерации. Сущность бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная политика. Управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация. Доходы и расходы бюджета, их планирование. Налоговые и неналоговые источники доходов бюджета. Расходы федерального, региональных и местных бюджетов: состав, структура, особенности. Планирование бюджетных расходов. Бюджетный процесс. Исполнение доходной и расходной частей бюджетов всех уровней. Бюджетное планирование. Организация работы по составлению проектов федерального, региональных и местных бюджетов. Исполнение доходной и расходной частей бюджетов всех уровней.

Б1.В.Д.03.02 ОСНОВЫ СТРАХОВАНИЯ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и приобретения практических навыков в области функционирования рынка страховых услуг в РФ.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными нормативными документами, регулирующими деятельность на рынке страховых услуг в РФ;
- изучить основные понятия и термины, применяющиеся для характеристики рынка страховых услуг;
- сформировать представление о работе различного вида рынков страховых услуг в РФ;
- выработать навыки работы с основными документами, обращающимися на рынке страховых услуг.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание дисциплины: Цели и задачи дисциплины. Экономическая сущность страхования. Понятие и структура страхового рынка. Общая характеристика основных участников страхового рынка. Особенности и функции рынка страхования. Классификация рынков страхования. Основные понятия и термины страхования. Сущность и классификация страховых взносов. Система страхования. Особенности имущественного страхования. Личное страхование. Страхование ответственности. Понятие, цели, задачи и принципы обязательного страхования. Понятие и условия договора страхования. Права и

обязанности сторон в период Теория и практика управления рисками. Понятие, функции и классификация рисков, возникающих на рынке страхования, и система управления ими.

Б1.В.Д.04. 01 ТАЙНА УСПЕХА – ЭТИКЕТ

Цель: приобретение знаний этикета, формирующих имидж современного человека.

Задачи:

- формирование у студентов основных понятий делового и общегражданского этикета;
- выявление особенностей этикетного общения в стандартных и нестандартных деловых ситуациях;
- формирование навыков делового общения в процессе организации и проведения мероприятий различного уровня;
- усвоение основных ценностных ориентаций и этических стандартов в деловой сфере, а также повседневной жизни;
- овладение инструментарием для анализа и принятия этических решений в конкретных ситуациях.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.

Краткое содержание: История этикета. Свод этических норм как способ выстраивания траектории саморазвития. Виды официальных и неофициальных приёмов как элемент саморазвития в рамках профессиональной деятельности. Правила подготовки и проведения приёмов как способность управления своим временем в реализации выстраивания траектории саморазвития. Этикет и способность к самообразованию в течение всей жизни.

Б1.В.Д.04.02 ЗДОРОВЫЙ СТИЛЬ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Цель: формирование у обучающихся культуры здоровья, способности направленного использования разнообразных средств и методов для сохранения и укрепления физического и социального здоровья в течении всей жизни.

Задачи:

- 1) сформировать знания о средствах укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики и предупреждения заболеваний;
- 2) рассмотреть основные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) выработать социальные и жизненные навыки, обеспечивающие физическое и психологическое здоровье, активную деятельность.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.

Краткое содержание: Здоровый стиль жизни и его составляющие. Рациональное питание. Личная гигиена. Физическая активность. Внешний имидж.

Б1.В.Д.04.03 ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПЕРЕГРУЗКИ

Цель: формирование у студентов системных представлений об информационном стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях, умений проводить диагностику стресса и реализовывать физиологические методы диагностики и коррекции стресса в условиях современного образовательного процесса и трудовой деятельности.

Задачи:

- сформировать представление о различных теоретических подходах к проблеме информационного стресса;
- освоить способы оценки (диагностики) стрессовых симптомов и состояний, оценки стресс-факторов в учебной и профессиональной деятельности;

- освоить способы преодоления стрессогенных ситуаций, вызванных информационной перегрузкой;
- освоить способы профилактики и коррекции стрессовых состояний в условиях информационной перегрузки.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.

Краткое содержание:

Информационный стресс, понятие. Связь с общими представлениями о стрессах. Физиологические критерии выявления напряжения организма. Психофизиологическая диагностика стрессового состояния. Определение нервно-психического напряжения с помощью специального опросника Т. А. Немчина. Стрессогенность учебной нагрузки и профессиональной деятельности. Методы оценки. Измерение «стресснаполненности жизни» с помощью анкетирования (по Холмсу и Райху, по Л. В. Куликову).

Моделирование информационного стресса. Оценка физиологической реактивности организма на стрессовую ситуацию, связанную с информационной нагрузкой. Диагностика состояния сниженной работоспособности на фоне информационного стресса (по Леоновой и Величковой). Понятие о синдроме выгорания. Симптомы выгорания по В. В. Бойко. Опросник «Эмоциональное выгорание» для определения симптомов выгорания и фазы формирования выгорания (фазы напряжения, фазы резистентности, фазы истощения). Способы обработки информации. Способы концентрации внимания на наиболее значимой информации. Память и способы её развития. Когнитивная регуляция стресса. Анализ биоритмов для планирования распорядка дня. Физиологические изменения на фоне стресса. Тренировка и физическая активность как методы борьбы с информационным стрессом. Основы правильного питания для преодоления стресса. Восстановление израсходованного ресурса, противодействие хронической усталости.

Б1.В.Д.04.04 МЕТОДЫ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ

Цель: развитие способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с помощью освоенных методов разрешения конфликтов.

Задачи:

- развитие способности управлять своим временем на основе принципов образования с помощью освоенных методов разрешения конфликтов;
- развитие способности выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни с помощью освоенных методов разрешения конфликтов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.

Краткое содержание: Время и методы разрешения конфликтов. Принципы образования и методы разрешения конфликтов. Траектория саморазвития и методы разрешения конфликтов. Жизненный путь и методы разрешения конфликтов. Конфликт как противоречие, противодействие, противостояние, столкновение, противоборство. Конфликт и его разрешение. Типы и группы методов разрешения конфликтов. Виды конфликтов: внутриличностные, межличностные, личностно-групповые, межгрупповые. Деструктивные и конструктивные конфликты и их функции. Особенности конфликтной ситуации. Смысл, причины и предпосылки конфликтов. Действие законов диалектики в освоении навыков разрешения конфликтов: источник развития, «механизм» развития, результаты развития. Истинное развитие есть саморазвитие. Структура конфликтных ситуаций и её анализ. Динамика конфликта и её этапы. Формы завершения конфликтов: разрешение конфликта; урегулирование конфликта; затухание конфликта; устранение конфликта; перерастание в другой конфликт. Результаты завершения конфликтов. Навыки применения методов разрешения конфликтов: уход от конфликта, подавление конфликта, управление конфликтом. Профилактические стратегические структурные методы разрешения конфликтов. Тактические методы разрешения конфликтов: избегание, приспособление, соревнование, компромисс, сотрудничество. Компромисс и сотрудничество как

эффективные методы разрешения конфликта. Правила разрешения конфликта. Способы разрешения конфликтов. Способы оценки разрешения конфликтов по правилам: анализ цели, решения, проблемы, доверие, симпатия. Навыки разрешения конфликтов. Типичные ошибки при разрешении конфликтов. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов. Научно-практический проект. Применение методов разрешения конфликтов в разнообразных сферах и ситуациях жизнедеятельности.

Б1.В.Д.04.05 ТЕХНОЛОГИИ УСПЕШНОЙ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРЫ

Цель: формирование у обучающихся универсальных компетенций в области саморазвития, в том числе представлений о различных моделях планирования деловой карьеры, навыков диагностики карьерного потенциала и отработки техник карьерного самоменеджмента.

Задачи:

- познакомить студентов с технологиями разработки карьерной карты;
- изучить модель карьерных компетенций;
- сформировать навыки самодиагностики карьерных ресурсов и карьерных рисков.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.

Краткое содержание:

Моделирование карьерной карты: стратегии и этапы разработки. Карьерное целеполагание и карьерное планирование. Разработка модели построения профессиональной карьеры. Управление карьерой: от специалиста до руководителя.

Формирование и развитие карьерной компетентности. Разработка личностной модели карьерных компетенций. Ключевые факторы развития в построении эффективной карьеры. Составление личного карьерного договора.

Возможности и риски профессиональной карьеры. Реальные и воображаемые барьеры в реализации профессиональной карьеры. Представление карьерных возможностей и достижений. Портфолио карьерного продвижения.

Технологии карьерного самоменеджмента. Мотивация карьеры и способы её развития. Персональный «маркетинг» и «продажи» на рынке труда: основные правила. Карьерный PR: управление связями с влиятельными персонами как ресурс карьерного роста.

Б1.В.Д.04.06 СОЦИАЛЬНЫЙ SELF-MOTION СОЦИАЛЬНАЯ САМООРГАНИЗАЦИЯ И ЛИЧНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Цель: формирование у студентов базовых профессиональных знаний и практических навыков в области управления временными ресурсами и повышение личной эффективности.

Задачи:

- освоить компетенции, необходимые для управления временными ресурсами;
- изучить основные принципы и методы самоорганизации и развития личной эффективности;
- освоить инструменты в области тайм-менеджмента, самоконтроля, самоорганизации;
- знать общую концепцию самоорганизации и личной эффективности, процессы планирования времени, методы целеполагания;
- уметь применять в решении практических задач инструменты целеполагания и расстановки приоритетов, осуществлять учёт рабочего времени, определять приоритеты в профессиональной деятельности, использовать инструменты оптимизации времени и личной эффективности;
- владеть навыками планирования личного и рабочего времени, постановки цели и задачи, расстановки приоритетов, навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.

Краткое содержание: Социальная самоорганизация: сущность и понятие. Целеполагание в процессах самоорганизации. Планирование своего времени. Основные принципы и методы для самоорганизации и личной эффективности. Самоорганизация и личная эффективность. Процессы планирования времени. Методы целеполагания. Принятие решений на уровне собственной профессиональной деятельности. Расстановка приоритетов. Технологии достижения результатов. Методы развития личной эффективности.

Б1.В.Д.04.07 SOFT SKILLS ДЛЯ ЖИЗНИ И САМОРАЗВИТИЯ

Цель: освоение приёмов формирования управлением собственным временем, формирования и развития личной траектории развития для достижения эффективной коммуникации, профессиональных и личных целей, для принятия взвешенных решений.

Задачи:

- формирование представлений о существующих способах и приёмах критического осмысления информации, вербальной и невербальной коммуникации, управления эмоциями, временем, об инструментах и тактиках удалённого и цифрового взаимодействия, дизайн-мышления;
- овладение первоначальными навыками вербального и невербального общения для достижения целей коммуникации, управления эмоциями, управления временем, принятий решений, критического мышления;
- составление собственного профиля навыков личной эффективности и программы развития собственных навыков Soft Skills.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.

Краткое содержание: Критическое мышление: системность в критическом мышлении, когнитивные искажения, природа манипуляций. Навыки коммуникации: коммуникативные стратегии, командообразование, самопрезентация, социальное взаимодействие. Навыки командной работы и управления: командообразование, целеполагание, тайм-менеджмент. Цифровой интеллект: эволюция Agile: распределённые команды, тактики удалённого взаимодействия, инструменты цифрового взаимодействия. Дизайн-мышление и эмоциональный интеллект: эмпатия, распознавание эмоций, понимание намерений других людей и собственных, глубокое погружение, фокусировка, генерация идей, прототипирование, тестирование. Навыки саморазвития: системность в критическом мышлении, когнитивные искажения, природа манипуляций.

Б1.В.Д.04.08 УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ И ИНСТРУМЕНТЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ

Цель: сформировать у студентов умения и навыки управления своей деятельностью и личностным развитием.

Задачи:

- овладение методиками оценки и развития личностных качеств;
- формирование навыков использования технологий личной работы;
- выработка навыков самоорганизации, целеполагания, планирования, расстановки приоритетов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.

Краткое содержание:

Сущность и определение понятия «тайм-менеджмент». Целеполагание. Личное стратегическое планирование. Личное конкурентное преимущество. Подходы к определению целей. Приоритетные задачи управления временем.

Методы оценки затрат времени и методы оптимизации управления. Структура рабочего времени. Особенности времени как ресурса. Технология Майнд-менеджмент с использованием интеллект-карт для создания эффективного обзора задач. Принципы и методы планирования рабочего времени.

Методы оптимизации индивидуальной деятельности. Методы расстановки приоритетов. Три типа ежедневных задач: жесткие, гибкие, бюджетуемые. Алгоритм планирования ежедневных задач.

Техники и методики планирования. Основные способы и методы расстановки приоритетов: матрица Эйзенхауэра, критерии приоритетности. Правило Парето. Личные приоритеты. «Слоны» и «Лягушки». Преимущества и недостатки различных инструментов планирования времени. Инструменты планирования времени: ежедневник, органайзер, компьютер и т. д.

Направления и техники совершенствования тайм-менеджмента. Грамотное распределение рабочей нагрузки. Правила организации эффективного отдыха. Самонастройка на решение задач: методы, способы. Эффективное решение больших трудоемких задач.

ТМ – автоматизация. Цифровой тайм-менеджмент. Программные продукты для планирования деятельности (ПО). Работа в программах Гант про, Bitrix 24, Trello и т. д. с помощью телефона или планшета.

Б1.В.Д.04.09 САМОПОМОЩЬ В СИТУАЦИЯХ СТРЕССА

Цель: овладение эффективными навыками профилактики и преодоления стресса в рамках траектории саморазвития.

Задачи:

- формирование представления об особенностях, видах и развитии стресса;
- развитие умения применять технологии профилактики и самопомощи в стрессовых ситуациях.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.

Краткое содержание:

Понятие стресса, теории стресса. Физиология стресса. Симптомы стресса. Специфические особенности различных стрессоров и виды стресса. Причины стресса, механизм его возникновения. Позитивные и негативные последствия стресса. Стрессоустойчивость. Основные методы нейтрализации стресса. Приемы определения ведущих стрессоров. Технология выявления реакции на стресс и возникающие проблемы. Приемы саморегуляции функциональных состояний организма. Приемы саморегуляции для устранения негативных последствий дистресса.

Б1.В.Д.04.10 МЕДИЙНАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ

Цель: формирование навыков грамотного и рефлексивного восприятия современной медийной информации, правильного поведения в ситуации информационного шума, овладение начальными навыками читательского анализа журналистских материалов.

Задачи:

- формирование базовых представлений о природе журналистского материала;
- выработка знаний о соотнесенности содержания медиатекста и его коммуникативных задач, понимание механизмов их создания и функционирования в социуме;
- освоение рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации в универсальных и специализированных медиаресурсах и систематизации данных в соответствии с задачами учебного и трудового процессов;
- понимание взаимосвязи повестки дня СМИ и актуальных проблем современности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.

Краткое содержание: Специфика медиапотребления современной аудитории. Медиатекст и технология его подготовки. Универсальные и специализированные СМИ. Медиакритика как сфера расширения кругозора. Фактчекинг. Медийные технологии в профессиональной деятельности.

Б1.В.Д.04.11 КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель: освоение системы знаний и практических навыков в области коммуникации на английском языке.

Задачи:

- изучение теоретических основ, структуры и содержания процесса коммуникации;
- обучение на английском языке эффективным технологиям в области коммуникаций для реализации их в процессе профессиональной деятельности;
- развитие навыков деловой коммуникации (написание деловых писем, проведение совещаний, презентаций, ведение деловой беседы, деловых переговоров и т. д.) на английском языке;
- формирование самостоятельного эффективного коммуникативного стиля, способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования и взаимодействия.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.

Краткое содержание:

Межличностная коммуникация. Речевые жанры в устном и письменном общении. Речевой этикет в разных условиях коммуникации. Стили общения в межличностной коммуникации в официальном и неофициальном формате устной и письменной коммуникации.

Речеповеденческие тактики в межличностной и групповой коммуникации. Применение различных тактик речи как условие успешности коммуникативного процесса. Приёмы эффективной коммуникации.

Б1.В.Д.04.12 СОВРЕМЕННАЯ СЕМЬЯ: НАВЫКИ МОДЕЛИРОВАНИЯ

Цель: сформировать у обучающихся представления о сущности брака и семьи, укреплении традиционных семейных ценностей согласно указу Президента, о ролевой структуре семьи, о хозяйственно-экономической сфере семейной жизни, ответственном отношении к ведению домашнего хозяйства, семейным обязанностям.

Задачи:

- изучить социальные роли и функции семьи, типологии семейных структур в современном обществе;
- рассмотреть виды готовности к браку, способы разрешения семейных конфликтов;
- сформировать навыки моделирования семейного бюджета.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.

Краткое содержание:

Основные категории социологии семьи. Основные формы брака: моногамия и полигамия. Многообразие критериев структурирования семей. Структуры семей по составу, размеру, числу поколений. Динамика развития семейных отношений на протяжении жизни в разные возрастные периоды.

Стереотипы успешного брака и супружеских ролей. Совместимость систем потребностей и установок на брак обоих супругов.

Ценностно-мотивационные аспекты брачного выбора и устойчивости брака. Ценности семейного образа жизни.

Способы эффективного разрешения супружеских конфликтов. Модели семейно-родственного поведения.

Типы и способы ведения семейного бюджета, их плюсы и минусы. Изучение доходов и расходов семьи, пути формирования эффективного семейного бюджета.

Б1.В.Д.04.13 КРЕАТИВНОЕ САМОРАЗВИТИЕ ЛИДЕРСТВА

Цель: содействие формированию системы знаний о современных теоретических концепциях и практике лидерства и творческого потенциала личности, развитие у

обучающихся компетенций саморазвития лидерского поведения и эффективного использования креативного потенциала.

Задачи:

- сформировать систему знаний о современных концепциях эффективного лидерства, креативности, технологии анализа индивидуальной и групповой работы, условиях формирования авторитета лидера;
- сформировать умения в области саморазвития творческого и лидерского потенциала;
- сформировать навыки самоопределения как потенциального креативного руководителя.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.

Краткое содержание: Разграничение понятий руководство и лидерство. Власть должности и личная власть. Формальные и неформальные аспекты реализации лидерства. Потенциальная и реальная способность оказывать влияние. Интерпретация ситуационных теорий лидерства, их критика и применение в практике управления. Традиционные и современные исследования. Эвристические приёмы как описание действий и состояний, помогающие приблизиться к решению задачи (приём инверсии, приём аналогии, метод свободных ассоциаций, приём фокальных объектов). Аналитические креатив-методы как мыслительные действия, позволяющие структурировать задачу, найти решение (приём ментальной провокации, приём интеллект-карты, «стулья Диснея», «шесть шляп мышления», контрольный список А. Осборна). Жёстко структурированные технологии, позволяющие чётко очертить зону поиска сильных решений творческой задачи. Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ). Альтшуллера. ТРИЗ – теория решения изобретательских задач. Триз-педагогика: задачи, приёмы, авторские методики по развитию творческого мышления. Создание среды, побуждающей к проявлениям творческого мышления. Творчество человека как процесс созидания нового (объективно и субъективно нового; в окружающем мире и в себе самом). Способность человека к созданию (творению) нового как изначально присущая каждому индивиду в силу принадлежности к человеческому роду. Технологии, позволяющие за короткий промежуток времени получить большое количество вариантов и идей по решению творческой задачи. «Мозговой штурм» Алекса Осборна. «Шесть шляп» Эдварда де Боно. «Open Space» Харриса Оуэна. «Круговорот» Чарльза Лендрим. Лидерство руководителя и лидерство организации. Источники и критерии лидерства организации. Видение как образ будущего компании, принятие лидерами стратегических решений, миссия и перспективные стратегии развития, создание ценностей для заинтересованных лиц. Инновации как необходимое условие развития, креативность и творчество в организации, изменения в организации и организационные изменения, сопротивление и способы его преодоления, функции лидера в управлении изменениями.

Б1.В.Д.04.14 ОСНОВЫ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Цель: создание организационно-педагогических условий для личностного роста студентов на основе развитой способности к самопознанию, рефлексии, самоанализу и самосовершенствованию; выработка у студентов способности осуществлять научный подход к определению содержания наиболее целесообразных приемов, форм методов, средств самосовершенствования и влияния на самого себя и воспитанников; формирование теоретических знаний в области педагогики, психологии и философии человека для решения практических проблем в сфере профессиональной деятельности; развитие умений в области обучения и взаимодействия в системе «человек – человек»; ознакомление с эффективными технологиями самовоспитания и саморазвития.

Задачи:

- формирование у студентов способности к рефлексии, обучение анализу различных сторон своего «Я»;

- изучение студентами своих индивидуальных особенностей, характера, темперамента, интересов, потребностей и способностей, ценностных ориентаций, уровня притязаний и самооценки личности;
- формирование у студентов способности оценить свои возможности на основе анализа материалов самопознания и требований учебной, а также будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов умения корректировать саморазвитие, правильно выбирать стратегию личностного и профессионального роста, обучение студентов умению составлять программы личностного самосовершенствования;
- создание у студентов ориентировочной основы для исследования и понимания личности, формирование навыков анализа психологических и педагогических причин, лежащих в основе снижения эффективности деятельности;
- формирование мотивации к самопознанию и самоактуализации себя как личности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.

Краткое содержание: Саморазвитие личности как педагогическая проблема: сущность, задачи, основы. Личность: структура личности, парадоксы личности, горизонты (уровни) личности, фазы духовного развития личности. Резервы человеческой психики как база саморазвития. Самосознание личности: открытие «Я» (психическое развитие и формирование личности). Самопознание и самосознание личности как основа ее саморазвития. Саморегуляция состояний как метод саморазвития личности. Самопрограммирование личности как необходимое условие саморазвития (или как составить программу самовоспитания).

Б1.В.Д.05.01 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Цель: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Краткое содержание:

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.

Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение

стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Радиационная, химическая и биологическая защита. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Б1.В.Д.05.02 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Цель: приобретение навыков распознавания признаков неотложных состояний и умения оказывать первую доврачебную помощь детям и подросткам, формирование умений адекватно реагировать в случае развития эпидемического процесса, а также формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни.

Задачи:

- дать студентам базовые знания о предмете и задачах социальной медицины как отрасли современной науки и способствовать освоению интегрального подхода к феномену индивидуального и общественного здоровья;
- дать студентам базовые медицинские знания о здоровье и здоровом образе жизни;
- изучить принципы и методы реанимации, причины травматизма, детей и подростков;
- сформировать навыки оказания помощи при ранениях, травмах, отравлениях, асфиксии, тепловых и холодовых поражениях, острых заболеваниях человека.
- способствовать освоению студентами знаний по профилактике заболеваний, степени влияния неблагоприятных социальных факторов на здоровье населения и социальных технологий формирования основ здоровья;
- сформировать у студентов умения адекватно реагировать в случае развития эпидемического процесса;
- сформировать у студентов представление о наиболее важных характеристиках здоровья в современном обществе.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Краткое содержание: Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Определение понятия «здоровье». Здоровье населения и индивидуальное здоровье. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Медико-статистические показатели состояния здоровья учащихся различных возрастных групп. Взаимосвязь здоровья, предболезни, болезни. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.

Основные понятия микробиологии и эпидемиологии. Характеристика патогенных микроорганизмов (классификация, свойства, устойчивость к воздействию факторов внешней среды). Эпидемический процесс, его основные факторы и закономерности. Иммуитет и восприимчивость организма человека к инфекционным болезням. Виды иммуитета.

Противоэпидемические мероприятия и профилактика инфекционных заболеваний в детских коллективах.

Первая медицинская (доврачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях. Краткая характеристика угрожающих жизни состояний: кровотечение, кома, шок, асфиксия, остановка сердца, отравления, ожоги, отморожения и др. Понятие об асептике и антисептике. Перевязочные материалы. Представления об иммобилизации.

Отравления. Отравления ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве, ботулизм. Принципы оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Укусы змей, первая помощь при укусах змей.

Организация первой медицинской помощи при стихийных бедствиях, основной принцип этапности. Первый этап: максимально быстрое устранение действия повреждающих факторов. Второй этап: оказание первой медицинской помощи в соответствии с характером повреждения. Третий этап: транспортировка с места бедствия и госпитализация в лечебное учреждение.

Смерть и её этапы. Острая дыхательная недостаточность. Первая медицинская помощь: определение проходимости дыхательных путей, техника проведения искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ). Острая сердечная недостаточность. Остановка сердца. Техника непрямого массажа сердца. Признаки эффективности массажа сердца. Диабетическая кома. Гипер- и гипогликемическая кома. Основные симптомы. Первая медицинская помощь. Эпилептический припадок. Стадии эпилептического припадка и оказание медицинской помощи на каждый из них. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергического шока. Первая помощь. Понятие о гипертонии. Понятие о гипертоническом кризе, первая помощь.

Характеристика травматизма, первая помощь при травмах и их профилактика. Детский травматизм. Первая медицинская помощь при кровотечениях и травматическом шоке. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. Детский травматизм. Профилактика. Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях.

Б1.В.Д.06.01 ОЦЕНКА РИСКОВ

Цель: изучение и освоение студентами теории и методов принятия решений в экономике и бизнесе в условиях неопределенности и риска.

Задачи:

- приобретение студентами практических навыков формулировки (выделения) основных целей и задач управления и планирования производственной и финансовой деятельности экономических субъектов,
- разработка и применение экономико-математических моделей анализа ситуаций принятия решений и выбора лучших решений в условиях неопределенности и риска.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание курса: Риски в бизнесе и их финансовая сущность. Типология рисков. Основные виды предпринимательских рисков. Страхование предпринимательских рисков. Риск инвестиционных решений. Хеджирование как основной метод снижения ценовых и валютных рисков. Категории риска и леввериджа в производстве. Оценка совокупного предпринимательского риска. Риск и доходность финансовых активов. Риски портфельных инвестиций.

Б1.В.Д.06.02 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в области принципов функционирования фондового рынка; раскрыть основы функционирования и инструменты рынка ценных бумаги; показать содержание работы профессиональных участников фондового рынка на рынке ценных бумаг.

Задачи:

- выявление особенностей и принципов функционирования фондового и срочного рынка;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие на рынке ценных бумаг в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами;
- приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих фондовом и срочном рынке;
- овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на рынке ценных бумаг.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание: Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Понятие ценной бумаги. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель). Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа). Брокерские компании (организации, функции, механизм операций). Эмиссия ценных бумаг. Депозитарно-регистрационный механизм РЦБ. Рынок ценных бумаг Российской Федерации.

Б1.В.Д.07.01 ОСНОВЫ BIGDATA И АНАЛИЗА ДАННЫХ

Цель: изучение основных методов анализа больших данных (BigData) с использованием современных компьютерных технологий в задачах поиска информации, обработки и анализа данных, а также приобретение навыков исследователя данных (DataScientist).

Задачи:

- сформировать у студентов представления о массивах больших данных и основных методах анализа метаданных;
- научить основным приемам получения метаданных;
- научить адекватному выбору метода анализа при решении конкретных задач;
- сформировать умения и навыки использования цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Введение в Big Data и анализ данных: основные понятия, области применения современных технологий обработки и анализа больших данных. Большие данные. Организация сбора и хранения больших наборов данных. Процесс анализа больших данных в R или Python. Технологии анализа больших данных. Научные проблемы в области больших данных. Предварительный и разведочный анализ данных в R или Python. Визуализация данных и результатов анализа в R или Python.

Б1.В.Д.07.02 НАСЛЕДНИКИ ХОЛМСА

Цель: воспитание социально активного законопослушного гражданина демократического общества; развитие у обучающихся логического мышления, наблюдательности, способности применять полученные теоретические знания на практике; активизировать процесс личностного, жизненного и профессионального самоопределения.

Задачи:

- 1) изучить объект, предмет, методы криминалистики, классификацию следов преступления;
- 2) обучить использованию основных технико-криминалистических средств, методов их сбора и исследования;
- 3) изучить формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений;
- 4) развить способность логически мыслить, наблюдать, анализировать полученную информацию и результаты;

5) обучить способам осмысления теоретического материала посредством применения активных методов взаимодействия с личностью с позиции нравственности и морали.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание:

Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Понятие, система, назначение криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись.

Трасология. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая габитология.

Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация). Тактика осмотра места происшествия и освидетельствования. Тактика обыска и выемки, тактика допроса, следственного эксперимента, опознания.

Основы методики расследования. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Расследование убийств. Расследование половых преступлений. Расследование краж, грабежей и разбоев. Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства.

Б1.В.Д.07.03 МЕМЫ И РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Цель: изучение теоретических основ и технологий критического мышления для решения поставленных задач на основе создания тематических мемов.

Задачи:

- развитие умения применять технологии критического мышления для решения поставленных задач;
- формирование представлений об интернет-мемах и их основных категориях;
- развитие навыков критического мышления и системного подхода для решения поставленных задач на примере составления мемов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Содержание и структура критического мышления. Функции критического мышления. Методы и приемы развития критического мышления. Сущность понятия «мем» и история его изучения. Когнитивные особенности интернет-мемов, их функции в обществе. Современная типология мемов: жанры, виды и классы. Особенности применения мемов в образовательных целях. Этапы и технология создания мемов. Применение цифровых приложений для создания мемов. Создание мемов на актуальные темы для решения поставленных задач. Отработка навыка внедрения и извлечение информации из мема для решения поставленных задач.

Б1.В.Д.07.04 КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И ПИСЬМО

Цели: овладение студентами принципами критического мышления, анализа и синтеза суждений, формирование умения аналитической критики любого текста, в том числе и научного, а также навыков защиты и аргументации идей.

Задачи:

- приобретение умений и навыков критического мышления, написания текста, устного выступления, защиты проекта;
- развитие навыков получения информации из проверенных источников, объективного оценивания фактов и ситуаций, отбора нужной информации, ведения дискуссий на основе процедуры критики и защиты, критического анализа научных текстов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание:

Критический вопрос: зачем мыслить критически? Критическое мышление: цели, особенности, основные характеристики. Три главных компонента критического мышления: теории, практики, установки. Различные подходы к определению критического мышления. Роль критического мышления в построении современной рациональной картины мира. Связь критического мышления с логикой, риторикой, теорией аргументации, когнитивной психологией, теорией принятия решений.

Понятие критики и критического мышления. Задачи и назначение процедуры критики в науке. Понятие критического мышления. Характеристика докритического мышления. Субъективно-ассоциативный синтез и критическое мышление. Рациональное познание и критическое мышление. История формирования методики критического мышления.

История развития критики как инструмента научного познания. Критика и майевтика. Критика в условиях средневековой схоластики. Антисхоластическая критика в европейской философии Нового времени. «Критическая» философия И. Канта. «Критика чистого разума» и обоснование субъективизма. Современные теории критики.

Принципы формирования критического мышления. Письмо и критическое мышление. Принципы методологии развития критического мышления через письмо. Критическое мышление и письмо как образовательная технология. Критическое мышление и письмо как технология научной деятельности. Критическое мышление и письмо как методологический подход в профессиональной деятельности. Эссе и его значение для развития критического мышления. Правила написания эссе. Структура и содержание эссе.

Научная экспертиза и критика. Формы обоснования критических суждений. Методики критического мышления и работа с информацией. Виды работы с информацией. Глубина критического анализа. Критерии и интерпретация сообщения.

Б1.В.Д.07.05 ESG – ТРАНСФОРМАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ: ВЕКТОР НА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Цель: развить у студентов навыки использования ESG-инструментария применительно к анализу конкретных ситуаций дальнейшей профессиональной карьеры в различных отраслях хозяйствования, а также в своей повседневной жизни.

Задачи:

- сформулировать понятие ESG-технологий, определить возможности их применения для достижения целей устойчивого развития на микро- и макроуровнях;
- изучить накопленный опыт применения ESG-технологий для жизни и бизнеса;
- сформировать навыки ответственного потребления и ответственного отношения к окружающей среде и обществу;
- изучить инструменты государственной политики стимулирования применения ESG-технологий (в том числе для социально-ответственного инвестирования).

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: ESG для устойчивого развития. Понятие устойчивого развития. Инструменты устойчивого развития. Механизм обеспечения устойчивого развития. Цели устойчивого развития.

Трансформация бизнес стратегий в современных условиях. ESG-технологии для бизнеса. Зеленая логистика, зеленые финансы. Мотивация фирм для применения ESG. Корпоративные практики и кейсы применения ESG. Российский и зарубежный опыт применения ESG-критериев для оценки ведения бизнеса. Социально-ответственное инвестирование. ESG-риски в бизнесе.

Государство и ESG. Государственная политика относительно применения ESG-технологий. Поддержка экологических и социально-ответственных проектов. Зеленый банкинг. Поддержка инклюзивности. Кейсы применения инструментов NUDGE для подталкивания граждан к социально-ответственному поведению. Почему важно просчитывать все последствия экономической политики («эффект кобры»).

Б1.В.Д.07.06 УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ НАУКА И ИСКУССТВО АНАЛИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Цель: сформировать понимание науки как ценности и интереснейшей сферы общественной практики, рассмотреть логику развития науки в системе культуры, сформировать у обучающихся навыки самостоятельного исследования научно-исторического материала, показать важность формирования критического мышления, исходя из понимания современных научных тенденций, а также наличия информационного шума и информационного противостояния в мире.

Задачи:

- привить интерес к науке как важнейшей форме общественного сознания, расширить кругозор представлениями об этапах развития науки и величайших научных открытиях человечества;
- сформировать представление о науке как о ценности через ее функционирование в обществе;
- способствовать развитию критического мышления как необходимого навыка в современном научном и вненаучном пространстве, понимания и фиксации влияния установок, стереотипов, непроверенных данных и пр. на ход мысли, умения задавать уточняющие вопросы для обнаружения отсутствия логической обоснованности, доказательности и аргументированности в сомнительного рода информации;
- сформировать навык решения задач нестандартным методом, применяя системный подход, с учетом альтернативных видений ситуации и без игнорирования и абстрагирования от каких-либо существенных факторов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Представление об истории становления научных знаний и исторических типов научной рациональности. Владение знаниями о внутренней структуре и классификации наук, их функциональной значимости. Умение рассматривать науку как многофункциональное явление, представляющее собой отрасль культуры, способ познания мира и систему научных организаций. Знание теоретических и практических основ критического мышления.

Б1.В.Д.07.07 Я В ПРАВОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИИ

Цель: ознакомление обучающихся с основами российского правового пространства; приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни; формирование у обучающихся представления о правосообразном образе жизни.

Задачи:

- формирование у обучающихся представления о правовом пространстве и умения ориентироваться в нем;
- развитие навыков решения правовых вопросов, возникающих в сфере правового пространства;
- формирование умения ориентироваться в конкретных жизненных ситуациях с точки зрения правовой грамотности;
- приобретение навыков анализа социально-правовых и иных процессов в жизни общества;
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Правовое пространство и его характеристики. Государство: территория и суверенитет. Публичная власть и органы публичной власти. Государственные символы. Государство и общество. Россия – многонациональное государство. Межнациональное и межконфессиональное пространство России. Конституция РФ как основа российского государства и права. Конституция РФ и обеспечение единого правового

пространства. Основные отрасли российского права. Российское законодательство и его система. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Духовно-культурные права и свободы. Обязанности. Правовой статус различных категорий населения. Иностранцы граждане в правовом пространстве России. Способы защиты прав граждан. Правовые отношения. Правомерное и неправомерное поведение. Ответственность за правонарушения. Презумпция невиновности. Судебная система России и осуществление правосудия. Правосознание. Правовая культура: свобода и достоинство человеческой личности. Правовая социализация. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.

Б1.В.Д.07.08 МЕДИАПРОСТРАНСТВО И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ

Цель: знакомство со спецификой регулирования массовой информации в современном медиапространстве, с новыми требованиями к подготовке и распространению материалов в конвергентной медиасреде, с нормами информационной безопасности при работе с новыми медиа.

Задачи:

- рассмотреть специфику различных типов массмедиа;
- научить эффективно выбирать медиаплатформу, а также форму предоставления контента с учетом особенностей целевой аудитории, целей и задач публикации;
- рассмотреть особенности подготовки и продвижения медиапроектов;
- изучить вопросы организации безопасной работы с контентом новых медиа.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Понятие «СМИ», «массмедиа». Социальные медиа в профессиональной деятельности: основные понятия. Типология массмедиа. Источники информации. Обзор региональных офлайновых и онлайн-изданий. Принципы подготовки и организации контента для разных медиаплатформ. Основные требования к заголовкам публикаций. Жанровые особенности медиаконтента. Оптимизация публикаций: работа с ключевыми словами и хештегами. Принципы организации мультимедийной статьи. Медиапроекты. Креативные индустрии и медиапроекты. Принципы визуализации медиапроекта. Основы продвижения медиапроектов в новых медиа. Основные технологии увеличения аудитории медиапроекта. Нормы безопасной работы с медиаконтентом. Проблема защиты неприкосновенности личной жизни. Принципы верификации информации.

Б1.В.Д.07.09 ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ ЗАДАЧ

Цель: развитие критического мышления, мотивации к познанию и самообразованию, коммуникативного навыка в процессе овладения нормами речевого общения; анализ прогнозируемых профессиональных задач из области коммуникации; формирование умения планировать своё речевое / неречевое поведение; совершенствование умений работы с информацией: поиск и выделение сведений с использованием разных источников информации; обобщение и фиксация информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку / ключевым словам.

Задачи:

- изучить теоретические основы, структуры и содержания процесса деловой коммуникации, правил активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- овладеть навыками самонаблюдения, самоконтроля, самокоррекции, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на русском языке;
- освоить способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению, предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- изучить правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание:

Деловая коммуникация. Формы деловой коммуникации. Специфика вербальной и невербальной коммуникации.

Виды и типы коммуникативных задач. Условия эффективной коммуникации. Барьеры на пути передачи информации.

Профессиональная и деловая этика в общении. Этика решения спорных вопросов и конфликтных ситуаций. Спор: происхождение и психологические особенности. Стратегия спора.

Б1.В.Д.07.10 СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СОЦИУМА

Цель: сформировать условия для социализации личности, развития критического мышления через приобщение к духовным ценностям общества, ознакомить с основами современного патриотизма.

Задачи:

- содействие формированию у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к семье, обществу, государству;
- приобщение к духовным ценностям общества;
- определение роли и значения страны во всемирно-историческом процессе;
- социализация личности, развитие критического мышления;
- ознакомление студентов с социально-философскими и историческими мыслями о сущности гражданина и патриота;
- формирование общего представления о системе гражданского и патриотического воспитания.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Введение. Философско-мировоззренческие основы патриотизма. Патриотические аспекты российской государственности и общественного движения: традиции и современность. Идеологические, нравственные и правовые основы современного патриотизма. Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи. Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи.

Б1.В.Д.07.11 ИСТОРИЯ АСТРАХАНСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Цель: изучение социальной истории астраханского предпринимательства.

Задачи:

- выявление основных особенностей отечественного предпринимательства: социальных, экономических, политических, культурных, социально-психологических;
- изучение закономерностей процесса становления и развития астраханского предпринимательства;
- раскрытие места и значения астраханского предпринимательства в истории российского государства и общества;
- анализ современных тенденций в развитии предпринимательства.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Зарождение и становление российского предпринимательства (X–XVI вв.). Астраханское предпринимательство в XVII–XVIII вв. Астраханские предприниматели в системе российского рынка в XIX в. Состав астраханских предпринимателей к началу XIX в. Крестьянское предпринимательство. Экономическая и юридическая свобода как важнейшее условия развития предпринимательства. Первые частные предприниматели Астрахани. Развитие текстильного производства, создание новых

видов производства. Соляной и рыбный промыслы. Развитие торгового предпринимательства. Роль монастырей в развитии предпринимательства. Становление государственного предпринимательства. Основные категории предпринимателей. Торговые отношения России с Европой в XVII веке. Экономическое развитие российского купечества в XVI–XVII вв. Социальный состав, экономическая деятельность и общественная позиция предпринимателей конца XVII в. Основные направления и формы купеческой торговли. Государственное торговое предпринимательство. Петр I и дальнейшее развитие российской мануфактуры. Гильдии и цехи. «Купеческая» политика Екатерины II. Дворянство в предпринимательстве. Взаимоотношение государства и предпринимателей в XVIII веке. Зарождение банковской системы. Отечественное предпринимательство и таможенная политика российского государства. Акционерная форма предприятий и ее роль в развитии предпринимательства. Техническое перевооружение отечественной промышленности. Развитие предпринимательства в кустарных промыслах на основе наемного труда. Формирование стабильного рынка рабочей силы как условие развития предпринимательства. Предприниматели и «рабочий вопрос». Развитие акционерной формы предпринимательства. Строительство железных дорог. Меценатство. Новая роль банков и банковских объединений. Образование финансовых групп. Отношения между предпринимателями и государством в начале XX в. Предпринимательство в советский период. Астраханское предпринимательство в постсоветский период.

Б1.В.Д.08.01 СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОГО БЕЗОПАСНОГО ПИЩЕВОГО ПРОСТРАНСТВА В КОНТУРЕ РЫНКА «FOODNET»

Цель: освоить навыки формирования доступной и безопасной пищевой потребительской корзины.

Задачи:

- определить взаимодействие сегментов рынка «FoodNet»;
- ознакомить с прорывными сегментами рынка «FoodNet»;
- научить анализировать ассортимент продуктов питания и оценивать их питательную ценность;
- сформировать представление о современных технологиях питания.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание:

Прорывные сегменты рынка «FoodNet». «Умное» сельское хозяйство. Технологии ускоренной селекции. Доступная органика. Новые источники кормового и пищевого сырья. Персонализированное питание.

Ассортимент продуктов питания, формирующих пищевую потребительскую корзину. Виды и категории продуктов питания. Качество продукции и факторы его определяющие.

Понятие нутрициологии. Общая нутрициология. Частная нутрициология. Нутриентная обеспеченность различных групп населения и общества в целом. Применение продуктов питания в профилактических и лечебных целях. Прикладные вопросы науки о питании.

Персонифицированная пищевая потребительская корзина. Принципы ее формирования. Способы моделирования.

Б1.В.Д.08.02 ЯЗЫК И СТИЛЬ ДОКУМЕНТОВ

Цель: дать основополагающее представление о требованиях к современным документам, оформляемым лично гражданином.

Задачи:

- привить навыки составления личных документов (автобиография, объяснительная записка, докладная записка, заявление, жалоба, предложение, характеристика, резюме);
- проанализировать процесс складывания формуляра документа;
- привить навыки составления текста личного документа;

- показать современные требования к составлению и оформлению личных документов (требования к оформлению реквизитов документов – зона расположения, составные части реквизитов);
- показать взаимосвязь информации и документа.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Составление личных документов. Виды личных документов. Требования к формуляру каждого вида. Информационно-справочные документы: акты, справки, докладные и объяснительные записки. Их составление и оформление. Особенности оформления деятельности коллегиальных органов. Работа с личными документами. Справочные данные об авторе, их состав, размещение на бланке. Подпись, печать как признаки автора. Вид документа, его развитие. Виды документов, определяемые законодательными и нормативными актами. Зависимость формы документа от его вида. Обозначение адресата. Порядок оформления документа с несколькими адресатами. Порядок оформления почтового адреса. Дата документа. Порядок оформления дат.

Состав удостоверения документов. Правила подписи документов различных категорий. Электронная подпись. Печати и их назначение. Виды печатей. Законодательство об изготовлении и пользовании печатями. Порядок проставления печати на документах. Утверждение документов. Способы утверждения. Состав грифа утверждения, порядок его оформления, место в формуляре документа. Согласование документа. Порядок и виды согласования. Визы и гриф согласования, их оформление, место в формуляре документа. Отметки на документах. Их роль в прохождении и исполнении документа, место в формуляре документа. Особое назначение резолюции. Требование к ее содержанию и оформлению. Отметки о взятии документа на контроль, исполнении документа и др.

Содержание простых и сложных документов. Порядок изложения текста документа. Требования четкости и ясности текста документа. Формализация текста документа. Назначение заголовка, его место в формуляре документа. Приложения к тексту и порядок их оформления. Унификация документа как одно из направлений его совершенствования. Формы унификации: типовой, графический текст, таблица, анкета, графики, диаграммы.

Признаки документа: оригинальность, подлинность, копияность. Оригиналы разных видов документов. Виды фальсификации документов. Виды копий, определяемые способом их воспроизведения. Копии, различаемые по способу их удостоверения. Порядок оформления копий. Юридическая сила копий.

Способы документирования и материальные носители информации. Звуковая речь, ее возможности и недостатки в закреплении и передаче информации. Начертательный способ закрепления и передачи информации. Развитие графики русского письма. Стенография. Применение текстового документирования. Техническое документирование. Фотодокументирование. Кинодокументирование. Фонодокументирование. Документирование с применением информационно-логических машин. Современные способы документирования с использованием новых технологий. Носители информации. Материалы для документирования. Компьютерные носители информации. Влияние носителя информации на долговечность и стоимость документа.

Б1.В.Д.08.03 ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ОТ АНАЛИЗА К ВЫВОДАМ

Цель: формирование системы знаний и представлений о современных теоретических концепциях политики и практике политической деятельности в современном обществе, основных методах анализа политической и общественно-значимой информации.

Задачи:

- 1) сформировать систему знаний о политике как сфере деятельности, современных концепциях политики и практике политической деятельности;
- 2) дать необходимые для образованного человека и гражданина XXI века представления о динамике взаимоотношений политических факторов на федеральном и региональном уровнях, общественно-значимых проблемах и политических возможностях их решения;

3) ознакомить с современными методами получения и анализа политической и общественно-значимой информации.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание:

Политика – происхождение и современность. Сущность и основные черты политики. Политика как концентрированное выражение экономики. Политическая жизнь и отношения власти. Классические теории и современные концепции политики. Содержание политики. Личный, групповой и общественный интерес в политике. Объективное и субъективное в политике. Политические средства и методы. Роль и место политики в жизни современных обществ. Характер взаимосвязи политики с другими сферами жизни общества.

Власть и властные отношения в современном обществе. Власть – основная категория политики. Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Типология власти. Современные концепции власти. Политическая власть и другие формы власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Легальность и легитимность власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль.

Выборы – от античности до наших дней. Понятие и значение выборов. Эволюция выборов, избирательного права и электоральных процедур на протяжении истории. Концепции демократического разрешения электорального конфликта (работы П. Бурдьё, М. Догана, Д. Пеласси, Т. Парсонса, П. Сандевуара, Э. Лейкмана, Дж. Ламберта, Р. Будона, А. Лейпхарта и др.).

Сравнительный (компаративный) метод исследования выборов, метод формально-юридического анализа, институциональный анализ. Эмпирические источники по электоральным процессам (электоральная статистика, данные экзит-полов, опросы общественного мнения, фокус-группы.)

Политические идеологии и партии. Политическая идеология – понятие, виды и значение. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие идеологии. Политические партии и электоральные системы. Сущность политических партий, их основные признаки и отличия от других общественных организаций. Методология исследования партий как основных участников электоральных кампаний (работы в области партогенеза М. Вебера, Г. Алмонда, Г. Пауэлла, К. Джанду, М. Дюверже, М. Михельса, Г. Сартори, С. Липсета, С. Роккана и др.). Типология партий и их функций. Особенности становления российской партийной системы. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Российская модель партийной системы: история и современность. Генезис развития партийной системы в России. Тенденции развития партийной системы в России.

Исследования элит. Федеральные и региональные политики. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Подходы и направления исследований элит: политико-психологическое, политико-социологическое, компаративное, изучение внутриэлитных отношений. Особенности элиты как объекта исследования. Количественные методы: контент-анализ, анкетирование и интервьюирование, наблюдение, эксперимент, метод экспертных оценок и т. д. Применение сетевого подхода к исследованию политических элит. Качественные методы: биографический метод, традиционный (классический) анализ документов, метод case study, метод «фокус-групп», метод глубинного интервью. Позиционный метод, структурно-биографический анализ элитных групп. Исследования политического дискурса элит. Тематика исследований: становление и функционирование региональных элит, становление и функционирование управленческой бюрократии высшего

уровня, политико-психологические исследования властных групп. Федеральная и региональная политическая элита современной России.

Политические лидеры – качества, типы, стратегии. Политическое лидерство. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.

Б1.В.Д.08.04 МЫ СОСЕДИ: КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ НАРОДОВ РОССИИ

Цель: формирование комплексного и системного представления о культурном наследии народов России как механизме добрососедства и сплочения нации.

Задачи:

- дать представление о многообразии культурного наследия народов РФ;
- познакомить студентов с культурной спецификой регионов РФ;
- сформировать знания о материальном и нематериальном наследии народов РФ;
- ознакомить с современными методами изучения и сохранения культурного наследия в России;
- научить ориентироваться в палитре культур народов РФ;
- дать представление о популяризации культурного наследия народов РФ как механизме добрососедства;
- дать представление о динамике взаимоотношений государства, общества и индивида в контексте межкультурного диалога народов РФ.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Культурное достояние народов Российской Федерации. Материальное культурное наследие народов России в контексте культуры добрососедства. Нематериальное культурное наследие народов РФ. Культурное наследие Астраханской области в контексте межкультурного диалога народов РФ.

Б1.В.Д.08.05 ПОВСЕДНЕВНОСТЬ: АНАЛИЗ ВЕЩЕСТВЕННОГО МИРА ЧЕЛОВЕКА

Цель: формирование системы знаний о повседневности и развитие у обучающихся компетенции практического применения нарративного анализа повседневной жизни для понимания схемы восприятия и оценки жизненных явлений и вещественного мира человека (артефактов повседневности).

Задачи:

- сформировать современную систему знаний о концепциях повседневности и особенностях разработки нарративной проблематики повседневности (в антропологии, лингвистике, социологии, психологии);
- выработать умения анализа артефактов повседневности (вещественного мира человека);
- сформировать навыки проведения нарративного анализа повседневной жизни для понимания схемы восприятия и оценки жизненных явлений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Теоретические подходы, основные понятия и темы повседневности в социо-гуманитарных исследованиях (в антропологии, социологии, философии, истории). Общенаучные методы и социологические методы изучения взаимодействия людей с интернет-пространством в повседневной жизни, профессиональной деятельности в повседневных рабочих ситуациях, изучения повседневной организации бытовой социальной жизни, изучения разговорной активности социальных факторов в различных контекстах социальной жизни.

Материалы, дающие сведения о реалиях повседневности (природные, градостроительные и др.; демографические источники; вещественные и письменные;

изобразительные; описи, статистика, материалы комиссий). Материалы, предоставляющие контекст восприятия реалий повседневности (источники личного происхождения; художественная литература; публицистика; пословицы, поговорки, анекдоты, художественное кино). Интернет-пространство как часть повседневной жизни современного человека (виртуальная и дополненная реальность; интернет-аддикции; социальные сети и мессенджеры) и нарративы профессиональной деятельности.

Нарративный анализ повседневной жизни, проведения фокус-групп, ивент-анализа (event), кейс-метода (case-study).

Б1.В.Д.08.06 ОСНОВЫ ДОГОВОРНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Цель: получение теоретических и практических знаний в области договорных отношений, необходимых в профессиональной деятельности, а также умений их реализовывать в последующей профессиональной деятельности.

Задачи:

овладение знаниями в области договорного права и понимание влияния данного института на развитие общества и отдельных индивидов;

раскрытие сущности и содержания договора, выявление его роли и значения;

создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области договорных отношений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание:

Договоры и их место в гражданском праве. Понятие о договоре. Соотношение понятий: сделка, договор, обязательство, соглашение. Место договора в гражданском праве. Нормы о договорах в ГК РФ и иных правовых актах.

Правовое регулирование договоров. Закон и договор. Иерархия правовых норм о договоре. Обычай, деловой обычай, деловое обыкновение и договор. Сборники торговых, морских и иных обычаев.

Договор – сделка. Понятие договора – сделки. Соотношение понятий: соглашение и договор, согласие и согласование. Свобода договоров, закрепление этого принципа в ГК РФ. Гарантии свободы договоров в ГК, антимонопольном законодательстве и иных актах. Ограничение свободы договоров: цели, пределы, способы. Общий порядок заключения договоров.

Динамика заключенного договора. Исполнение договора. Реальное и надлежащее исполнение. Изменение и расторжение договора. Отказ от исполнения договора.

Обеспечение исполнения договорных обязательств. Понятие и виды (способы) обеспечения исполнения договорных обязательств.

Б1.В.Д.08.07 УМНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО

Цель: сформировать у студентов базовую методологическую систему знаний, первичных умений, навыков, связанных с цифровыми технологиями в растениеводстве и с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- освоить основные понятия проектной деятельности;
- сформировать у студентов умение определять круг задач в рамках поставленной цели, составлять и реализовывать план проекта;
- научить студентов применять цифровые инструменты при выполнении проектов;
- создавать условия для командной работы студентов над проектом, формировать критическое мышление и коммуникативные умения;
- научить студентов разрабатывать конкретные цифровые продукты с применением технологий нулевого программирования;
- составлять отчет об эффективности продукта, уметь презентовать продукт, делать выводы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание:

Области применения цифровых технологий в современном сельском хозяйстве. Информационная поддержка принятия решений при выполнении агротехнических операций. Планирование агротехнических операций. Мониторинг агротехнических операций и состояния посевов. Прогнозирование урожайности культур и оценка потерь. Планирование, мониторинг и анализ использования сельскохозяйственной техники.

Формирование команды. Команда проекта: основные роли, руководитель проекта, ответственность. Ролевое распределение. Разработка матрицы ответственности.

Коммуникации в команде. Коммуникации в проекте: Участники коммуникации в проекте. Режим коммуникации. Средства коммуникации. Потребность в документировании. Примеры рациональных вариантов организации коммуникаций в команде. Практика по работе с облачными хранилищами файлов, системами видеоконференций, возможности применения социальных сетей и мессенджеров.

Генерация идей, оценка и выбор идеи проекта. Методы генерации идей. Методы оценки и отбора идей. Структура презентации идеи проекта.

UI/UX дизайн для цифровых продуктов в сельском хозяйстве. Особенности сельскохозяйственного маркетинга. Создание макетов приложений и сайтов. Прототипирование. Основы дизайна интерфейсов.

Создание цифровых продуктов при помощи No code разработки. Основы работы с базами данных. Использование Google Sheets, как инструмента для работы с данными. Основы работы в Glide. Наполнение контентом мобильного приложения. Основы работы в Adalo.

Завершение проекта. Сдача-приёмка продукта проекта по предметно-содержательной области. Презентация результатов. Закрытие проекта: основные принципы, распространённые трудности, способы завершения проекта. Составление итогового отчёта. Итоговая презентация.

Б1.В.Д.08.08 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АКАДЕМИЧЕСКОГО ПИСЬМА

Цель: ознакомить студентов с методикой научно-исследовательской деятельности и основными этапами теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы, развитие навыков академического письма.

Задачи:

- обучить студентов применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- рассмотреть основные этапы ведения научно-исследовательской деятельности;
- научить определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования, осуществлять сбор, изучение и обработку информации, анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов, формулировать выводы и делать обобщения;
- сформировать представления об основных требованиях, предъявляемых к письменным работам обучающихся (эссе, реферат, проект и пр.);
- изучить основные положения требований, которые предъявляются к разным видам работ (курсовой работе, ВКР, НКР, разным видам научных статей, диссертационному исследованию);
- сформировать навыки презентации результатов исследовательской работы студентов;
- предупредить основные ошибки в организации и презентации квалификационных работ на различных уровнях и этапах обучения;
- изучить основы академического и делового письма.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Введение. Методологические основы современного научного исследования. Методы работы с информационными источниками. Оформление результатов исследования. Академическое и деловое письмо. Особенности подготовки и написания эссе, реферата, курсовой работы, ВКР. Оригинальность текста. Защита результатов НИР.

Б1.В.Д.08.09 ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ПАТЕНТОВАНИЕ

Цель: формирование у студентов знания по видам объектов интеллектуальной деятельности, правилам их регистрации в условиях действующего правового поля.

Задачи:

- приобретение студентами базовых знаний в области интеллектуального права, изучение видов прав, действующих патентных систем, объектов интеллектуальной собственности, патентного законодательства России;
- обучение оформлению пакета документов для заявки, регистрации и торговли объектами интеллектуальной собственности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание:

Основы права интеллектуальной собственности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Интеллектуальные права и право собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. Принудительная лицензия. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях. Патентные поверенные. Патентные и иные пошлины.

Защита интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав. Особенности защиты прав лицензиата.

Авторское право. Автор произведения. Соавторство. Объекты авторских прав. Программы для ЭВМ. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Аудиовизуальное произведение. Проекты официальных документов, символов и знаков. Право авторства и право автора на имя. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора. Право на обнародование произведения. Право на отзыв. Исключительное право на произведение. Знак охраны авторского права. Свободное воспроизведение произведения в личных информационных, научных, учебных или культурных целях. Свободное воспроизведение программ для ЭВМ и баз данных. Декомпилирование программ для ЭВМ. Срок действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние. Переход исключительного права на произведение по наследству.

Договоры о передаче исключительных авторских прав. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Особые условия издательского лицензионного договора. Договор авторского заказа. Срок исполнения договора авторского заказа. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения. Отчуждение оригинала произведения и исключительное право на произведение. Право доступа. Право следования. Права автора произведения архитектуры, градостроительства или садово-паркового искусства. Служебное произведение. Программы для ЭВМ и базы данных, созданные по заказу. Программы для ЭВМ и базы данных, созданные при выполнении работ по договору. Произведения науки, литературы и искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту.

Защита авторских и смежных прав. Технические средства защиты авторских и смежных прав. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение и на объект смежных прав. Обеспечение иска по делам о нарушении авторских и смежных прав. Права, смежные с авторскими. Объекты смежных прав. Знак правовой охраны смежных прав. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав. Права на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства.

Б1.В.Д.08.10 ЭРИСТИКА – ИСКУССТВО ПОБЕЖДАТЬ В СПОРЕ

Цель: сформировать навыки эффективного коммуникативного поведения в условиях решения спорных вопросов в профессиональной деятельности и межличностном общении и умения на основе системного подхода анализировать стратегии ведения полемики и принимать решения по их реализации.

Задачи:

- познакомить с риторическими, психологическими и этическими основами эристики;
- сформировать умения выстраивать гармоничный диалог с партнерами по общению в разных формах эристики: дискуссии, споре, дебатах, полемике; осуществлять поиск информации, необходимой для создания поля аргументации и ее систематизации;
- развить навыки преодоления коммуникативных барьеров, использования соответствующих ситуации стратегий и тактик ведения спора, навыки работы в команде;
- развить риторические способности, умения продуцировать высказывания, способные убеждать логичностью и красотой выражения мыслей;
- сформировать творчески активную речевую личность, умеющую применять полученные знания и приобретенные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной полемической ситуации, способную искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируется компетенция: УК-1.

Краткое содержание:

Раздел 1. Эристика как дискурсивная категория.

Агональный дискурс. Виды спора: дебаты, диспут, полемика, переговоры. Понятие эристики как раздела риторики – науки об условиях и формах действенной речевой коммуникации. Место эристики в современном мире. Традиции античной эристики в современном обществе. Эристика как разновидность дискурсивной деятельности как учебная дисциплина, способствующая профессиональному становлению личности будущего специалиста. Целевые установки различных видов эристики. Стратегическая организация атонального дискурса и виды спора. Дебаты – прения сторон по актуальным проблемам. Дискуссия как вид дискурса, цель которого обсуждение спорного вопроса и нахождение правильного его решения. Poleмика – аргументированное отстаивание идей и опровержение доводов оппонента. Переговоры как форма деловой коммуникации с целью решения вопроса и достижения согласия.

Говорящая личность участника спора. Образ ратора-полемиста. Свойства личности оратора, обеспечивающие эффективность спора: увлеченность, заинтересованность, искренность, дружелюбие, обаяние и артистизм, объективность, уверенность. Способы проявления этих свойств в речи. Учет «фактора адресата» в публичной коммуникации. Качества достойной речи: правильность, точность, логичность, уместность, выразительность. Коммуникативное поведение и стиль речи участников спора. Языковые и риторические средства воздействия на оппонента. Богатство тезауруса языковой личности участника эристической коммуникации, использование тропов и фигур речи с целью эффективного воздействия на партнеров.

Раздел 2. Теория аргументации как риторическая основа убеждения в споре.

Тезис и антитезис в полемике. Тезис как риторическая категория. Понятие «ораторский тезис». Принципы выдвижения тезиса. Требования к тезису в плане формы и плане содержания. Ошибки в выдвижении тезиса. Способы выдвижения антитезиса в агональном дискурсе.

Теория риторической аргументации. Аргументация как система убеждения, доказательства, объяснения. Специфика агональной риторической аргументации. Логическое и риторическое в аргументации. Доказательство как совокупность логических приемов обоснования истинности доказываемого положения. Внушение как способ воздействия на подсознание слушателей, на чувственную и эмоциональную сферу человека с целью «навязывания» готового мнения адресату. Убеждение как риторическая форма воздействующей речи.

Стратегии и тактики ведения спора. Стратегия состязательности: тактика доминирования, тактика обесценивания, тактика доминирования. Стратегия опровержения: выдвижение ложного тезиса, тактика доведения до абсурда, тактика уклонения от тезиса, тактика потери тезиса. Основные диалектические и психологические аргументы в споре. Приемлемые и недопустимые уловки в споре: диверсия против личности, лживые произвольные доводы, тактика изоляции.

Словесное выражение публичных высказываний (элокуция). Словесное оформление речи (выражение). Риторический отбор языковых средств для достижения поставленных целей в ходе полемики. Риторические (стилистические) ресурсы усиления выразительности и изобразительности речи. Фактор аудитории (участников полемики) при работе над словесным оформлением речи.

Б1.В.Д.08.11 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА

Целью учебной дисциплины является получение знаний студентами для организации работ по охране труда на предприятии (в организации), раскрытие роли и значения данного института в трудовых отношениях, формирование способности использовать основные положения об охране труда в различных сферах деятельности.

Задачи:

- освоить правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- обучить студентов работать с нормативными материалами, судебной практикой, следить за изменениями и дополнениями в системе трудового законодательства;
- сформировать умение определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Правовые основы охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда. Права и обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка. Документация и отчетность по охране труда. Основы предупреждения производственного травматизма. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда.

Б1.В.Д.09.01 КАДРОВЫЙ АУДИТ

Цель: - изучение теоретических и практических основ эффективного кадрового аудита в условиях инновационной экономики в контексте управления персоналом

Задачи:

- Овладение навыками оценки кадрового делопроизводства и персонала.

- Освоение умений по осуществлению совершенствования кадровой политики, грамотного проведения диагностики кадров для дальнейшего стратегического развития организации.

- Изучить систему оценки управления персоналом предприятия с точки зрения соответствия организационно-распорядительной базе предприятия.

- Выработать умения оценки степени готовности управленческого персонала к эффективной работе в рыночных условиях согласно стратегии развития организации, а также

Требования к результатам освоения: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1

Краткое содержание курса:

Кадровый аудит: предмет, задачи и структура курса. Порядок проведения кадрового аудита. Типы аудита. Определение пакета необходимых документов. Характеристика документов, обязательных в работе кадровой службы. Подготовка документации кадрового делопроизводства к анализу на предмет соответствия трудовому законодательству, а также внутренним требованиям компании. Проведение сверки документов. Проверка кадровой документации. Оформление отчета. Проведение организационного управленческого анализа деятельности предприятия. Анализ организационно – штатной структуры. Характеристика целей и задач кадровой политики предприятия, определение ведущих направлений кадровой работы. Проведение анализа системы управления персоналом и разработка рекомендаций по ее оптимизации. Проведение анализа деятельности кадрового подразделения, определение направлений ее оптимизации. Проведение оценки управленческого потенциала руководителей и кадрового резерва предприятия.

Б1.В. Д.09.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений, которые будут им необходимы в их дальнейшей самостоятельной работе на предприятиях и в организациях в условиях современной инновационной экономики

Задачи:

сформулировать понятийный аппарат, составляющий базовую, теоретическую основу предпринимательской деятельности; - раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения; - обеспечить усвоение студентами нормативных положений о порядке создания, функционирования и ликвидации предприятий различных организационно-правовых форм; - раскрыть основной смысл, показать цели и задачи внутрифирменного предпринимательства (интрапренерства); - изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-планирования и системы бюджетирования предпринимательской единицы; - сформировать практические навыки по оптимальному налоговому планированию предпринимательской деятельности коммерческих юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и малого бизнеса; - сформулировать принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности, способствуя выработке у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально-экономическим процессам; - изложить основы формирования

Требования к результатам освоения: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10

Краткое содержание курса: Основы предпринимательства в условиях инновационной экономики. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства. Эволюция учений о предпринимательстве. Правовое обеспечение предпринимательства. Гражданский Кодекс РФ (часть I). Понятие собственности. Многообразие форм собственности: частная, государственная, муниципальная, общественных организаций. Классификация юридических лиц на коммерческие и некоммерческие. Правовые основы предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Принцип ограниченной

ответственности юридических лиц. Индивидуальное предпринимательство. Организационно-правовые формы предприятий: характеристика, особенности учреждения, функционирования, развития и ликвидации. Корпоративное акционерное законодательство. Закон РФ «Об акционерных обществах в РФ». Открытые и закрытые акционерные общества (ОАО и ЗАО). Особенности создания, деятельности, ликвидации. Основные положения Федерального закона. Организация внутрифирменного бизнес-планирования. Вознаграждение предпринимательского труда. Социальноэкономические предпосылки становления предпринимательского труда. Доходы от собственности и предпринимательской деятельности. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели, качественные признаки. Интрапренерство. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательский риск: сущность классификация, факторы. Управление предпринимательскими рисками. Система бюджетирования: сущность, особенности, содержание отдельных фаз. Модели и подходы к бюджетированию на отечественных и зарубежных предприятиях. Развитие малого предпринимательства в России. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства в условиях инновационной экономики. Системы налогообложения и оценка эффективности предпринимательской деятельности. Специальные системы налогообложения малого предпринимательства: упрощенная система и единый налог на вмененный доход. Модели определения результатов предпринимательской деятельности. Целевые ориентации на максимизацию прибыли, на рост стоимости (с использованием показателя экономической добавленной стоимости – EVA). Особенности налогообложения предпринимательской деятельности юридических лиц. Стратегическое предпринимательство: сущность, принципы. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Система сбалансированных показателей (ССП) как эффективный инструмент реализации стратегии предпринимательской деятельности

Факультативные дисциплины (модули)

Ф.01 ГОСУДАРСТВО И БИЗНЕС

Цель: сформировать у студентов целостное представление о современных механизмах государственного воздействия на важнейшие сферы общественной жизни, а также о проблемах взаимодействия бизнеса и государства.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание студентами основных понятий государственного и муниципального управления, места и роли муниципального и государственного управления в общей науке управления;
- формирование представления об основных элементах государственного и муниципального управления;
- определение признаков и принципов государственного и муниципального управления, а также специфических черт объектов государственного и муниципального управления;
- изучение зарубежного и отечественного опыта государственного и муниципального управления, а также возможности его адаптации в условиях современной российской действительности;
- изучение состояния и перспективы нормативно-правовой базы государственного и муниципального управления от федерального уровня, до нормативно-правовых актов муниципальных образований;
- характеристика организационным формам органов государственного и муниципального управления, определение структуры, полномочий и меры ответственности;
- анализ основных подходов, способов и методов, принятых в муниципальном управлении, приобретение студентами навыков в использовании данных способов и методов управления на практике.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание: Методология государственного управления. Государство как система. Ресурсы государственного управления. Государство как субъект принятия решений. Муниципальная власть и местное самоуправление.

Ф.02 ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

Цель: изучение тем, актуальных для современной науки и хозяйственной практики, выявляющих, каким образом различные психологические явления, эмоции и групповая динамика влияют на принятие экономических решений.

Задачи:

- освоение междисциплинарных методологических подходов;
- раскрытие направлений взаимодействия современной экономики с достижениями психологической науки, роли экспериментов в современной экономике;
- возможности внедрения выявленных закономерностей человеческого поведения в экономическую теорию, рассмотрение различных вариантов практического приложения поведенческой теории;
- разработка рекомендаций и прогнозов для различных институтов (домохозяйства, фирмы, государства) на основе экономико – психологических аспектов.

Требования к результатам освоения: УК-10.

Краткое содержание: Психология принятия решений. Концепция нерационального экономического агента. Поведенческие эффекты. Основы и предпосылки возникновения нейроэкономики. Краткое описание анатомии и работы головного мозга. Роль отдельных структур головного мозга (прилежащее ядро, миндалевидное тело, орбитофронтальная кора, лимбическая система) в различных этапах принятия решений (оценка субъективной полезности, оценка рисков, сравнение альтернатив). Поведение в условиях риска и неопределенности. Теория перспектив. Эксперименты, свидетельствующие о наличии эвристических ошибок и отклонений.

Причины нерационального поведения «человека разумного. Поведенческие эффекты: применение в бизнесе и жизни. Поведенческие эффекты в маркетинге, работе и общественном секторе. Проектирование экономических процессов с учетом поведенческих эффектов. Концепция Nudge. Рынки капитала: введение. Анализ предпосылок гипотезы эффективного рынка. Анализ предпосылок гипотезы эффективного рынка на предмет эмпирической состоятельности. Рыночные аномалии и загадки рынка. Моделирование реального рынка капитала: факторы, влияющие на поведение инвесторов, свойства рынка капитала как системы и концепции его функционирования. Пузыри и кризисы. Неоклассические теории структуры капитала и эмпирические данные. Поведенческие теории структуры капитала. Реакция рынка на способы управления капиталом – выпуск капитала, обратный выкуп, выпуск долговых обязательств. IPO – поведенческие эффекты и их механизмы. Слияния и поглощения: поведенческие аспекты. Управление рыночной стоимостью компании: восприятие рынком информации от компании, стратегии, инструменты.

Ф.03 КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ И КЛАСТЕРНАЯ ПОЛИТИКА

Цель дисциплины: раскрыть ключевые факторы конкурентоспособности территории и эффективности развития территориальных кластеров; Изучение дисциплины позволит сформировать целостное представление о факторах, формирующих конкурентоспособность региона и о роли кластерной политики в повышении конкурентоспособности территории.

Задачи:

- ознакомиться с основными факторами конкурентоспособности региона;
- сформировать представление о задачах, направлениях и механизмах реализации кластерной политики в России;
- дать студентам представление о феномене территориального кластера, охарактеризовать место кластерной теории в рамках общей теории конкурентоспособности;

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание дисциплины: Сущность понятий конкуренция и конкурентоспособность: виды, структура, формы, теоретические модели. Теории конкурентоспособности. Эволюция концепций конкурентных преимуществ. Методы оценки конкурентоспособности. Конкурентные рынки их структура. Конкурентные стратегии. Конкурентная среда региона. Эффективная рыночная конкурентная среда: понятие структура. Конкурентный потенциал региона. Конкурентный климат внешней и внутренней среды региона. Инвестиционная привлекательность. Факторы, влияющие на формирование конкурентной среды региона. Факторы формирования конкурентного потенциала региона. Основные направления антимонопольной политики. Система обеспечения конкурентоспособности региона. Суть кластерного подхода стимулирования регионального экономического развития и его отличие от традиционного отраслевого подхода. Современные тенденции и механизмы развития кластеров на государственном и региональном уровнях. Проблемы в реализации кластерной политики в России. Направления содействия формированию и развитию кластеров на федеральном уровне. Оценка возможности и целесообразности выделения в России различных типов кластеров. Пилотные инновационные территориальные кластеры Российской Федерации: их отбор, отраслевые направления, характеристики, внутрикластерные проекты. Подходы к мониторингу и оценке условий кластеризации экономики в региональном масштабе. Методы оценки эффективности функционирования территориальных кластеров. Интеграция региональной кластерной политики и иных стратегических документов, регулирующих социально-экономическое развитие региона. Региональные программы поддержки развития территориальных кластеров.

Ф.04 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Цель: получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков управления поведением людей на фирме, которые они смогут использовать в своей будущей работе; освоение приемов и овладение навыками оценки внутреннего состояния фирмы с точки зрения человеческого потенциала, научиться оценивать уровень конфликта в организации и находить пути разрешения конкретных ситуаций; получение необходимых знания для того, чтобы формировать работоспособность команды и правильно определять необходимый стиль лидерства.

Задачи:

- углубление знаний за счет включения более широкого круга проблем, связанных с постановкой и развитием в организациях методов и инструментов организационного поведения;
- акцент на выяснение теоретических и практических вопросов внедрения методов и инструментов организационного поведения в организациях разных видов производств и отраслей;
- выработка навыков самостоятельного исследования конкретных проблем организационного поведения, существующих в организациях.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание курса:

Понятие и сущность организационного поведения. Организация как система. Личностные основы поведения человека в организационном окружении. Стресс в жизни человека. Мотивация. Типы людей в бизнесе. Поведение групп в организации. Власть и лидерство. Организационная культура. Конфликты в организации. Управление поведением группы. Управление развитием организации. Взаимодействие личностей, групп и организаций в условиях глобализации. Деятельность глобального менеджера.

Ф.05 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Цель дисциплины: изучение теории и истории государственного управления на разных этапах его становления, выявление основных исторических причин и долговременных факторов и тенденций, определявших специфику управления в России.

Задачи:

- познакомить студентов с историческим опытом России в области государственного управления;
- привить студентам навыки практического анализа конкретных решений, принимаемых органами государственного управления как центрального, так и местного уровня;
- показать студентам основные тенденции в развитии государственности России, правовых институтов;
- сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, одновременно с этим организуется тестирование. Окончательной формой контроля является экзамен, который сдается по результатам обучения.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание дисциплины: Управление: понятие и сущность. Основные категории теории управления. Становление государственности и государственное управление в Киевской Руси IX-XI вв. Государственное управление в древнерусских княжествах (XII-XIII вв.). Система государственного управления русских княжеств в период монгольского ГИА и Золотой Орды (XIII-XVI вв.). Становление российской государственности в XV-XVI вв. Московское (русское) государство. Разрушение российской государственности (XVI -XVII вв.). Государственные реформы Ивана IV. Особенности организации высших органов власти сословно-представительной монархии. Бюрократизация государственного аппарата. Местное управление в XVII в. Формирование, развитие и особенности абсолютизма в России. Образование Российской империи. Политические реформы Петра I. Государственное и региональное управление в середине и второй половине XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Губернская, городская, судебная реформы. Преобразования в системе государственного управления России в первой половине XIX века. Реформы и контрреформы во второй половине XIX века. Государственное и местное управление Российской империи в начале XX века. Становление государственной системы управления в послереволюционный период. Система государственного устройства в 30 - начале 50-х гг. XX в. Попытки реформирования государственного управления в 50-60-годы XX века и кризис административно-командной системы в 1970-е - начале 1990-х гг. Становление системы государственного управления в современной России (90-е годы XX– начало XXI вв.).

Ф.06 ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Цель: развить у студентов навыки использования принципов устойчивого развития и зеленой экономики применительно к анализу конкретных ситуаций дальнейшей профессиональной карьеры в различных отраслях хозяйствования, а также в своей повседневной жизни.

Задачи:

- сформулировать понятие технологий устойчивого развития, определить возможности их применения для достижения целей устойчивого развития на микро- и макроуровнях;
- изучить накопленный опыт применения технологий устойчивого развития для жизни и бизнеса;
- сформировать навыки ответственного потребления и ответственного отношения к окружающей среде и обществу;
- изучить инструменты государственной политики стимулирования применения технологий устойчивого развития (в том числе, для социально-ответственного инвестирования).

Требования к результатам освоения: УК-10.

Краткое содержание: Понятие устойчивого развития. Инструменты устойчивого развития. Механизм обеспечения устойчивого развития. Цели устойчивого развития. Трансформация бизнес стратегий в современных условиях. Зеленая логистика, зеленые финансы. Мотивация фирм для применения ESG. Корпоративные практики и кейсы применения ESG. Российский и зарубежный опыт применения ESG-критериев для оценки ведения бизнеса. Социально-ответственное инвестирование. Государственная политика относительно применения ESG-технологий. Поддержка экологических и социально-ответственных проектов. Зеленый банкинг. Поддержка инклюзивности.

Ф.07 ФИНАНСОВАЯ АНАЛИТИКА

Цель: формирование теоретических основ и прикладных знаний в вопросах финансового анализа с использованием современных методов и методик оценки финансовой и управленческой отчётности организации, практическая реализация которых должна способствовать повышению качества бизнес-решений, принимаемых персоналом компании, и, в конечном счёте, приводить к росту эффективности её деятельности.

Задачи:

- раскрыть основы финансового анализа,
- понять его системность, принципы организации и целевое предназначение,
- определить системное положение анализа в информационном пространстве современного управления хозяйственными системами;
- раскрыть основные методические приемы проведения финансового анализа для различных пользователей.
- научить определять содержание хозяйственных операций в процессе проведения финансового анализа.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание: Введение в финансовый анализ. Информационная база финансового анализа. Общая оценка финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ денежных потоков. Анализ деловой и рыночной активности. Анализ финансовых результатов и рентабельности. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов. Оценка экономического роста как условие повышения финансовой устойчивости организации.

Ф.08 УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

Цель: формирование у студента целостной системы мышления, знаний и умений в управлении материальными, информационными и финансовыми потоками логистических систем в рыночных условиях, а также овладение технологией формирования, оптимизации и эффективного управления цепями поставок на основе методологии логистического подхода.

Задачи:

- освоение понятий, задач и функций логистики, концепций логистики, принципов логистического подхода, создания логистических систем и управления ими, понимание взаимосвязи логистики и других экономических и управленческих дисциплин, а также формирование умений применения данных знаний на практике;
- формирование представлений об эволюции концепции управления цепями поставок (УЦП), анализ определений УЦП;
- понятие логистических систем и логистических цепей поставок, знание и умение использовать на практике основные параметры логистических систем и цепей поставок, основы теории систем, применительно к управлению логистическими системами и цепями поставок;
- формирование системы знаний, включающей: объектный и процессный взгляд на цепь поставок, цели и стратегические элементы УЦП, сетевая структура и классификация цепей поставок;
- изучение совокупности потоков и процессов в цепях поставок;

- формирование понимания интеграции ключевых бизнес-процессов: макропроцессы в цепи поставок, а также умения выявлять, оптимизировать и интегрировать бизнес-процессы в цепи поставок;
- формирование понимания процессов принятия управленческих решений в цепях поставок, включающего: фазы решений в цепи поставок, стратегические элементы УЦП, логику стратегического планирования и проектирования цепей поставок;
- выявление основных драйверов и препятствий в цепи поставок;
- формирование навыков использования логистических технологий и специальных инструментальных средств на всех этапах управления потоком: от разработки проекта до реализации продукции или оказания услуг потребителям и от принятия решения о закупках до взаимодействия с потребителями;
- формирование у студентов системного мышления, необходимого для использования логистических методов и технологий в управлении логистическими системами хозяйствующих субъектов и их совокупностей с целью оптимизации управления цепью поставок;
- освоение принципов построения и структуры SCOR модели цепи поставок, формирование навыков интеграции в SCOR модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики;
- развитие аналитических способностей, и формирование системного видения процессов, происходящих во внешней и внутренней среде логистических систем, формирования умения глобальной оптимизации и управления неопределенностью цепей поставок;
- освоение измерителей и основных показателей (KPI) эффективности функционирования цепи поставок;
- освоение концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок;
- формирование знаний и умений, необходимых для создания, управления и анализа логистических цепей поставок, понимания происходящих в них процессов, формирование навыков оценки экономической эффективности решений УЦП.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание курса: Эволюция концепции управления цепями поставок (УЦП). Определения УЦП. Объектный и процессный взгляд на цепь поставок. Цели и стратегические элементы УЦП. Классификация цепей поставок. Совокупности потоков и процессов в цепях поставок. Интеграция ключевых бизнес-процессов: макро-процессы в цепи поставок. Прямые и косвенные каналы сбыта. Гибкие, эшелонированные системы и системы с прямыми хозяйственными связями. Стратегические элементы УЦП. Фазы решений в цепи поставок. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок. Основные препятствия в цепи поставок Основные понятия теории стратегических игр и ее приложение в задачах логистики и УЦП. Основные направления оптимизации управления цепью поставок. Глобальная оптимизация и управление неопределенностью цепей поставок. Концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок. Направления упрощения логистических цепей и систем. Основы планирования и проектирования цепей поставок Управление организационными изменениями в цепях поставок. Цели и задачи планирования цепей поставок. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок. Принципы и методы моделирования SCOR модели цепи поставок. Интеграция в SCOR модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики. Экономическая эффективность решений УЦП. Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок. Моделирование процессов управления запасами в цепях поставок.

Ф.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о теоретико-методологических основах аудита использования государственных средств как современного типа государственного финансового контроля, а также овладение практическими методами его организации и осуществления.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о теоретико-методологических основах аудита в бюджетных учреждениях;
- овладение практическими методами его организации и осуществления;
- знакомство с технологиями осуществления государственного аудита в бюджетных учреждениях в Российской Федерации.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание дисциплины: Государственная политика и организационно - правовые аспекты финансового контроля в сфере государственного сектора экономики Российской Федерации. Нормативно - правовое обеспечение аудиторской деятельности в РФ. Закон об аудиторской деятельности. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности, действовавшие до 01.01.2018 и Международные стандарты аудита: возможности их применения в ходе контрольных мероприятий (аудиторских процедур), осуществляемых в сфере государственного управления. Международная система профессиональных документов ИНТОСАИ. Аудит эффективности использования бюджетных средств и государственной собственности. Аудит государственных (муниципальных) закупок. Органы государственной власти, осуществляющие контрольно-надзорные функции в финансово-бюджетной сфере. Функции Федерального казначейства. Методические подходы к организации финансового контроля (аудита) исполнения бюджета Счетной палатой РФ. Ревизия как основной метод финансового контроля (аудита) и ведущая форма деятельности Счетной палаты Российской Федерации. Классификация нарушений, выявляемых в ходе государственного финансового контроля за соблюдением бюджетного законодательства. Особенности аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности в бюджетной сфере.

4.5. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 6)

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: ознакомительная практика.

Типы производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Аннотации программ практик

4.5.1. Учебная практика (тип – ознакомительная практика)

Цель: развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения поставленных задач; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики.

Задачи:

- закрепить теоретические знания, полученные студентами при изучении экономических дисциплин;
- научиться находить отечественные и зарубежные источники информации, представленные техническими возможностями университета;

- освоить основные принципы организации справочно-библиографического аппарата (автоматизированные базы данных);
- освоить работу по справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант +»;
- уметь подобрать литературу (на основе автоматизированной базы данных) по теме курсовых работ, дипломных работ, научных статей;
- научиться оформлять список использованной литературы согласно нормативным документам (ГОСТ).

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3.

Краткое содержание: Организационное собрание (знакомство с целями, задачами практики. Правами и обязанностями студентов в период прохождения практики. С планом-графиком прохождения практики). Ознакомление с кафедрами факультета - базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка, в т. ч. инструктаж по технике безопасности.

Справочно-поисковый аппарат научной библиотеки АГУ им. В.Н. Татищева. Библиографическое оформление научных работ. Справочно-правовая система «Гарант». Справочно-правовая система «Консультант +». Веб-ресурсы АГУ им. В.Н. Татищева. Справочно-поисковый аппарат научной библиотеки АГУ. Библиографическое оформление научных работ. Цифровые базы данных полнотекстовых англоязычных научных журналов WoS, SCOPUS. РИНЦ, E-library. Статистические базы данных. Самостоятельная работа студента.

4.5.2. Производственная практика (тип – технологическая (проектно-технологическая) практика)

Цели: обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобретение ими опыта практической деятельности в соответствии с особенностями программы, создание условий для формирования практических навыков и сбора материала для подготовки выпускной квалификационной работы, приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы;
- получение навыков самостоятельной практической работы в сфере деятельности, связанной с экономической деятельностью;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

Требования к результатам освоения: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2.

Краткое содержание практики: Ознакомление с направлениями деятельности организации, ее структурой, правовыми основами, характеристика основных бизнес-процессов. Проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности организации за ряд последних лет (не менее двух лет). Проведение анализа внутренней и внешней среды организации. Изучение стратегии и тактики деятельности организации на целевом рынке. Описание перечня видов деятельности, функций, которые выполнял студент, а также достигнутых результатов, выполненных задач.

4.5.3. Производственная практика (тип – технологическая (проектно-технологическая) практика)

Цели: обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобретение ими опыта практической деятельности в соответствии с особенностями программы, создание условий для формирования практических навыков и сбора материала для подготовки выпускной квалификационной работы, приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы;
- получение навыков самостоятельной практической работы в сфере деятельности, связанной с экономической деятельностью;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

Требования к результатам освоения: ПК-1, ПК-2

Краткое содержание практики: Ознакомление с направлениями деятельности организации, ее структурой, правовыми основами, характеристика основных бизнес-процессов. Проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности организации за ряд последних лет (не менее двух лет). Проведение анализа внутренней и внешней среды организации. Изучение стратегии и тактики деятельности организации на целевом рынке. Описание перечня видов деятельности, функций, которые выполнял студент, а также достигнутых результатов, выполненных задач.

4.5.4 Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа)

Цель: сбор материала по утвержденной кафедрой теме для подготовки выпускной квалификационной работы, проверки готовности будущих выпускников к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи:

- Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения.
- Изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления.
- Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.
- Изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических и институциональных процессов.
- Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов.
- Принятие участия в конкретном производственном процессе или исследовании.
- Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.
- Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.
- Сбор материалов по индивидуальному заданию, выданному руководителем ВКР.
- **Требования к результатам освоения:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2.

Краткое содержание: Инструктаж студентов: цели, задачи, организация проведения преддипломной практики, порядок оформления ее результатов. Получение направления на практику и индивидуального задания. НИР студентов на рабочих местах. Заполнение дневника, подготовка отчета по итогам практики, его рецензирование руководителем от организации. Предоставление отчета по НИР на кафедру. Проверка и рецензирование руководителем практики от кафедры отчетных документов и материалов. Подготовка студента к защите отчета по практике. Защита отчета по НИР.

4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение 7)

Государственная итоговая аттестация выпускников является одним из элементов системы управления качеством образовательной деятельности и направлена на оценку образовательных результатов освоения образовательной программы, установление уровня подготовки выпускников университета к выполнению профессиональных задач и

осуществлению профессиональной деятельности, соответствия их подготовки требованиям образовательных стандартов.

Основными задачами ГИА являются:

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям образовательных стандартов и ОПОП;
- принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по соответствующим направлениям подготовки/специальностям и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка на основании результатов работы экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

ГИА обучающихся проводится в форме подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, выполненное выпускником, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ОПОП.

– В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника всех компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2..

Тематика ВКР соответствует требованиям стандартов, ОПОП, реализуемой в университете, актуальна, соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры.

Руководители ВКР назначаются из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников университета с учетом профессиональных интересов и объемов утвержденной учебной нагрузки.

Для подготовки и защиты ВКР разработаны методические рекомендации, которые определяют порядок выполнения и общие требования к ВКР (см. Приложение 7).

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности компетенций, который оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы исследования и корректность методологического аппарата исследования;
- уровень самостоятельности проведенного исследования (в том числе, оценка работы в системе «Антиплагиат»);
- ориентация в проблеме исследования; содержательность и логичность доклада (умение представлять работу);
- способность создавать, проектировать и использовать образовательные продукты (программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; программа реализации образовательного (воспитательного) процесса, разработка методик и технологий обучения);
- практическая значимость исследования (наличие прикладного аспекта исследования);
- культура представления материалов исследования;
- качество оформления ВКР.

Сформированность компетенций оценивается по следующим уровням: оптимальный, допустимый, критический и недопустимый.

Таблица 5. Фрагмент оценки сформированности компетенций руководителем, рецензентом на защите ВКР

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения	Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
----------	-----	-------------------------	-------------------	--------------	-----------	--------	-------

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
1.Актуальность темы исследования и наличие методологического аппарата исследования	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Оптимальный	Анализирует состояние проблемы исследования и формулирует актуальность темы. Владеет навыками грамотной формулировки методологического аппарата исследования.				
			Допустимый	Анализирует состояние проблемы на момент исследования. Верно формулирует ключевые категории методологического аппарата.				
			Критический	Затрудняется в характеристике актуальности темы исследования, проводит поверхностный анализ исследования, описывает отдельные аспекты состояния проблемы исследования. Допускает ошибки в формулировке основных понятий методологического аппарата исследования.				
			Недопустимый	Формулирует либо отдельные понятия методологического аппарата исследования, либо допускает грубые ошибки. Не раскрывает состояние проблемы исследования.				

5. Требования к условиям реализации программы бакалавриата

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации программы бакалавриата

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем образовательной программы. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по отдельным дисциплинам (модулям).

Университет располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 процентов.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- совершенствования структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышения компетентности и уровня квалификации профессорско-преподавательского состава Университета, участвующего в реализации образовательных программ;
- повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиления взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию, а также может осуществляться в рамках:

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) с целью выявления уровня первоначального опыта и

сформированности компетенций обучающихся по отдельным учебным дисциплинам образовательных программ;

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (данный вид контроля проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и направлен на оценку качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей));

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (данный вид контроля дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.);

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) (подобные мероприятия, организованные кафедрами и факультетами, способствуют выявлению наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию);

- мониторинга и анализа результатов трудоустройства выпускников.

В целях совершенствования программы бакалавриата университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая представителей научно-педагогического состава университета.

Для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) могут создаваться комиссии. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия;

- педагогические работники других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;

- работники подразделений, осуществляющих аудит и мониторинг качества образовательного процесса в Университете.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым осуществляются с привлечением комиссий, определяется руководителем образовательной программы, заведующим кафедрой, деканом. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования.

Используемые в процессе промежуточной аттестации оценочные материалы, разработанные преподавателями Университета, регулярно обновляются. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик могут создаваться комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. Процедуры промежуточной аттестации по практикам могут проводиться непосредственно на базе организаций и предприятий. Разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной

аттестации оценочных материалов осуществляется с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

При формировании тематики курсовых работ (проектов) и при закреплении тем выпускных квалификационных работ предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную практическую или производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу. Для проведения процедуры защиты выпускных квалификационных работ приглашаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы. Перед процедурой защиты проводится проверка выполненной работы на наличие заимствований (плагиат).

Для независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). Председатель ГЭК назначается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав ГЭК включается не менее 50% представителей работодателей или их объединений, осуществляющих деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности. Остальные члены ГЭК являются ведущими специалистами из числа профессорско-преподавательского состава университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Обучающимся предоставляется возможность посредством анкетирования оценивать качество работы профессорско-преподавательского состава, а также условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Анкетирование проводится в электронной форме. Анкеты для опроса размещаются на официальном интернет-портале Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Характеристика воспитывающей среды при освоении обучающимися образовательной программы

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. В университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

В университете созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Воспитывающая среда университета проектируется и развивается посредством воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, а также обладающего общекультурными и профессиональными качествами.

Воспитательная деятельность регламентируется требованиями Министерства науки и высшего образования, документами, утвержденными Ученым советом университета, рабочей программой воспитания обучающихся, календарным планом воспитательной работы. Календарный план включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами и пропаганда здорового образа жизни.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации молодежных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом избран Объединённый совет обучающихся. Студенты имеют возможность реализовать потенциал в творческих коллективах, спортивных секциях и т.п.

На основании календарного плана воспитательной работы университета разработаны и утверждены календарные планы воспитательной работы факультетов, в соответствии с которыми реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности. В университете регулярно проводятся встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, студенты имеют возможность трудоустраиваться в коммерческие и некоммерческие организации, госструктуры.

На факультетах под общим руководством декана воспитательной деятельностью занимаются заместители декана по воспитательной работе, координаторы по профориентационной работе, по практике и трудоустройству, кураторы учебных групп с участием активистов Объединённого совета обучающихся.

В университет уделяется большое внимание научным исследованиям и проектной деятельности студентов, как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Ежегодно в университете проводятся конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям. Студенты участвуют во всероссийских и международных конференциях, конкурсах дипломных работ по специальностям и направлениям подготовки, в подготовке выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

Одной из успешных практик культурно-творческого воспитания в университете является студенческий проект «Социализация», который проводится два раза в год, длительность каждого сезона 2 месяца, охват 5000 студентов в год.

Спортивно-технические характеристики спортивных сооружений университета позволяют создавать все условия для тренировочного цикла по многим видам спорта. Студенты университета в составе сборных команд по различным видам спорта (волейбол, футбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы, баскетбол, плавание, стрельба, роуп-скипинг, гребля-индор, легкая атлетика) принимают участие в различных соревнованиях и чемпионатах.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы бакалавриата осуществляется в ходе реализации рабочей программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания приведена в Приложении 8.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 9.

7. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются оценочные и методические материалы, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы предназначены для оценки достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин, практик, проведения научно-исследовательской работы с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП задачам будущей профессиональной деятельности.

Методические материалы предназначены для контроля и управления процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных реализуемой ОПОП.

Комплект контрольно-оценочных материалов, предназначенный для оценивания образовательных результатов, достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины, с методическим сопровождением организации и проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы представляет собой фонд оценочных средств (ФОС). ФОС строится на основе профессиональных задач, сформулированных в ФГОС ВО, с учетом трудовых действий, компетенций и видов деятельности обучающегося.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

ФОС формируется на основе учета ключевых принципов оценивания: валидности и надежности (объекты должны соответствовать поставленным целям, задачам и содержанию обучения); справедливости и доступности (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха); эффективности и результативности (соответствие результатов профессиональным задачам).

Состав ФОС ОПОП для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) и практике включает:

- оценочные средства: комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС при проведении промежуточной аттестации.

ФОС, применяемый для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, включает:

- комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена (зачета);
- комплект контрольных работ, тесты, учебно-профессиональные задачи, кейсы, проекты, портфолио и другие оценочные средства, позволяющие проконтролировать сформированность компетенций.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств).

ФОС может включать несколько разделов, предназначенных для проведения входного контроля и оценивания, для текущей аттестации обучающихся и для проведения промежуточной аттестации в формах, предусмотренных учебным планом по дисциплине (модулю).

Ключевым компонентом ФОС является оценочное средство (далее – ОС).

ОС - это форма представления контрольного мероприятия (заданий, вопросов), состоящая из трех частей. Первая часть представляет собой методическое обеспечение, в котором конкретизируются объекты оценивания, и раскрываются основные этапы разработки контрольного задания. Вторая часть – непосредственно контрольное мероприятие. Третья часть включает оценочные компоненты: критерии, уровни, процедуру и шкалу оценивания. В ходе реализации контрольно-оценочной деятельности студентам выдаются вторая и третья части формы представления контрольного мероприятия: сами задания и критерии оценивания.

Для текущей аттестации могут использоваться традиционные формы контроля: доклад, реферат, контрольная работа, тесты, задания для практических занятий. Для промежуточной аттестации традиционными формами контроля являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа, отчет по практике. Однако, для того, чтобы названные формы контроля стали ОС необходимо указать объекты и критерии оценки, в частности, минимальный балл, при котором задание будет считаться выполненным, или границы для уровней успешности выполнения задания (оптимальный, допустимый, критический, недопустимый).

В качестве ОС для промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций обучающихся рекомендуется использовать инновационные средства, которые построены на основе инновационных методов обучения, направленных на формирование компетенций. К таким средствам оценивания можно отнести форму представления кейс-задания, контекстной и практико-ориентированной задачи, учебного проекта, учебно-исследовательской деятельности; деловой игры, портфолио обучающегося; форму для оценки образовательных результатов на основе приема ПОПС (Позиция-Объяснение-Пример-Следствие); PRES-formula (Position Reason-Explanation or Example-Summary), на основе метода SWOT-анализ.

8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Образовательная программа ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

Изменения в ОПОП осуществляются под руководством руководителя направления подготовки / ОПОП, согласуются с Ученым советом университета, и оформляются в форме листа актуализации, являющегося приложением к образовательной программе.

Приложения

Приложение 1. **Перечень профессиональных стандартов**, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Приложение 2. **Перечень обобщённых трудовых функций** и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (направленность (профиль) «Управление персоналом с углубленным изучением права, психологии и иностранных языков»)

Приложение 3. **Учебный план и календарный учебный график**

Приложение 4. **Матрица компетенций**

Приложение 5. **Рабочие программ дисциплин (модулей)**

Приложение 6. **Программы практик**

Приложение 7. **Программа государственной итоговой аттестации**

Приложение 8. **Рабочая программа воспитания**

Приложение 9. **Календарный план воспитательной работы**

Список разработчиков, экспертов ОПОП ВО

Разработчики:

Доцент, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой менеджмента



Е.В. Крюкова

Эксперты:

Начальник отдела корпоративных продаж Астраханского филиала АО «СОГАЗ»



Д.С. Чурсов

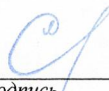
Заместитель управляющего по корпоративному блоку ООО «РОО «Астраханский» Филиал № 2351 ВТБ (ПАО)»



И.А. Козлова

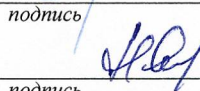
Согласовано:

Проректор по ОДиЦ



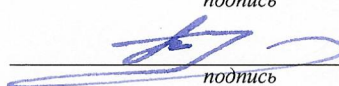
Г.В. Станкевич

Начальник управления ООП



Н.Ю. Коленкова

Декан ФЭиУ



Т.М. Храмова

Заведующий кафедрой менеджмента



Е.В. Крюкова

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	07.003	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 N 109н
2	33.012	Профессиональный стандарт "Специалист по подбору персонала (рекрутер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2015 г. N 717н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 ноября 2015 г., регистрационный N 39628)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (направленность (профиль) «Управление персоналом с углубленным изучением права, психологии и иностранных языков»)

Профессиональный стандарт 07.003 «Специалист по управлению персоналом»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	Уровень квалификац ии	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификац ии
А	Документационно е обеспечение работы с персоналом	6	Ведение документации по учету и движению персонала	А/01.6	6
			Разработка типовых форм документов по учету и движению персонала, сопровождение процедур оформления трудовых отношений	А/02.6	6
			Администрирован ие процессов и документооборота по учету и движению персонала, представлению документов по персоналу в государственные органы	А/03.6	6
В	Деятельность по обеспечению персоналом	6	Сбор информации о потребностях организации в персонале	В/01.6	6
			Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	В/02.6	6

			Администрирование процессов обеспечения персоналом и соответствующего документооборота	В/03.6	6
С	Деятельность по оценке и аттестации персонала	6	Организация и проведение оценки персонала	С/01.6	6
			Организация и проведение аттестации персонала	С/02.6	6
			Администрирование процессов проведения оценки и аттестации персонала и соответствующего документооборота	С/03.6	6
D	Деятельность по развитию персонала	6	Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	D/01.6	6
			Организация обучения персонала	D/02.6	6
			Организация адаптации и стажировки персонала	D/03.6	6
			Администрирование процессов развития и построения профессиональной карьеры, обучения, адаптации, стажировки персонала и соответствующего документооборота	D/04.6	6

Е	Деятельность по организации труда и оплаты персонала	6	Организация труда персонала	Е/01.6	6
			Организация оплаты труда персонала	Е/02.6	6
			Администрирование процессов организации труда, оплаты персонала и соответствующего документооборота	Е/03.6	6
F	Деятельность по формированию корпоративной социальной политики	6	Разработка корпоративной социальной политики	F/01.6	6
			Реализация корпоративной социальной политики	F/02.6	6
			Администрирование процессов корпоративной социальной политики и соответствующего документооборота	F/03.6	6

Профессиональный стандарт 33.012 «Специалист по подбору персонала (рекрутер)»

С	Формирование карты поиска кандидатов	6	Определение потребности в трудовых ресурсах и составление профиля должности	С/01.6	6
			Анализ рынка труда	С/02.6	6

"Управление персоналом с углубленным изучением права, психологии и иностранных языков"

бакалавр

очная, очно-заочная, заочная

2024

[illegible]

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						Профессиональные компетенции (ПК)	
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
Б1.Б.05.02	Введение в информационные технологии																	+		
Б1.Б.05.03	Системы искусственного интеллекта																	+		
Б1.Б.06.01	Профориентационный проект			+															+	
Б1.Б.06.02	Технологии проектной деятельности		+	+																
Б1.Б.08.01	Микроэкономика-1														+					
Б1.Б.08.02	Математика	+																		
Б1.Б.08.03	Менеджмент: концепции и технологии в 21 веке																			+
Б1.Б.09.01	Макроэкономика-1														+					
Б1.Б.09.02	Практикум по математике	+																		
Б1.Б.09.03	Государственное регулирование экономики										+									
Б1.Б.09.04	Логистика																		+	
Б1.Б.09.05	Инновационно-инвестиционная деятельность															+				
Б1.Б.09.06	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит															+				
Б1.Б.09.07	Статистика													+			+			
Б1.Б.09.08	Маркетинг															+				
Б1.Б.09.09	Финансы														+					
Б1.Б.09.11	Экономика труда												+							
Б1.Б.10	Дисциплины направления																			
Б1.Б.10.01	Управленческий учет													+						
Б1.Б.10.02	Основы управленческого консультирования													+						
Б1.Б.10.03	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности														+					
Б1.Б.10.04	Компенсационный менеджмент														+					
Б1.Б.10.05	Управление персоналом организации															+				
Б1.Б.10.06	Трудовое право											+								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Б1.В.01.01	Профессионально-ориентированный иностранный язык				+															
Б1.В.01.02	Профессиональный иностранный язык				+															
Б1.В.01.03	Специальный иностранный язык				+															

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						Профессиональные компетенции (ПК)	
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
Б1.В.02	Дисциплины профессионализации																			
Б1.В.02.01	Управление человеческими ресурсами с применением гибких технологий																			+
Б1.В.02.02	Методы принятия управленческих решений																			+
Б1.В.02.03	Психология личности																			+
Б1.В.02.04	Экономический анализ организации																		+	
Б1.В.02.05	Инновационный менеджмент в управлении персоналом																		+	
Б1.В.02.06	Тайм-менеджмент																			+
Б1.В.02.07	Организация, нормирование и оплата труда																			+
Б1.В.02.08	Рекрутинг-менеджмент																			+
Б1.В.02.10	Финансовый анализ																			+
Б1.В.02.11	Финансовый менеджмент																			
Б1.В.02.12	Налоги и налогообложение		+																	+
Б1.В.02.13	Обучение и развитие персонала. Управление талантами			+																
Б1.В.02.14	Антикризисное управление																		+	
Б1.В.02.15	Управление рисками										+									
Б1.В.02.16	Оценка бизнеса										+									
Б1.В.02.17	Управление конфликтами в организации																			+
Б1.В.02.19	Иностранный язык (второй)				+															
Б1.В.02.20	Организационная культура																			
Б1.В.02.21	Стратегический менеджмент	+																	+	
Б1.В.02.22	Управленческий консалтинг																		+	
Б1.В.02.23	Государственное и муниципальное управление											+								
Б1.В.02.24	Стратегическое управление персоналом																		+	
Б1.В.02.25	Инвестиции																		+	
Элективные дисциплины (модули)																				
Б1.В.Д.01.01	Микроэкономика - 1. Практическое приложение (на английском языке)				+															

[illegible]

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						Профессиональные компетенции (ПК)	
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
	развитие																			
Б1.В.Д.07.06	Увлекательная наука и искусство аналитического мышления	+																		
Б1.В.Д.07.07	Я в правовом пространстве России	+																		
Б1.В.Д.07.08	Медиапространство и социокультурные процессы	+																		
Б1.В.Д.07.09	Практикум по решению коммуникативных задач	+																		
Б1.В.Д.07.10	Современные социально-патриотические аспекты развития социума	+																		
Б1.В.Д.07.11	История астраханского предпринимательства	+																		
Б1.В.Д.08.01	Стратегия формирования личного безопасного пищевого пространства в контуре рынка "Foodnet"	+																		
Б1.В.Д.08.02	Язык и стиль документов	+																		
Б1.В.Д.08.03	Занимательная политика: от анализа к выводам	+																		
Б1.В.Д.08.04	Мы соседи: культурное наследие народов России	+																		
Б1.В.Д.08.05	Повседневность: анализ вещественного мира человека	+																		
Б1.В.Д.08.06	Основы договорных отношений	+																		
Б1.В.Д.08.07	Умное растениеводство	+																		
Б1.В.Д.08.08	Основы научно-исследовательской деятельности и академического письма	+																		
Б1.В.Д.08.09	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение	+																		
Б1.В.Д.08.10	Эристика - искусство побеждать в споре	+																		
Б1.В.Д.08.11	Правовые основы охраны труда	+																		
Б1.В.Д.09.01	Кадровый аудит	+																		
Б1.В.Д.09.02	Организация предпринимательской деятельности										+									
Факультативные дисциплины (модули)																				
Ф..01	Государство и бизнес										+									

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						Профессиональные компетенции (ПК)	
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
Ф..02	Поведенческая экономика										+									
Ф..03	Конкурентоспособность и кластерная политика										+									
Ф..04	Организационное поведение										+									
Ф..05	Теория и история государственного и муниципального управления					+														
Ф..06	Зеленая экономика и устойчивое развитие										+									
Ф..07	Финансовая аналитика										+									
Ф..08	Управление цепями поставок										+									
Ф..09	Государственный аудит										+									
Блок 2 «Практика»																				
обязат. часть	Учебная практика (ознакомительная практика)	+	+	+																
часть, формирующая	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая практика)	+	+	+															+	+
часть, формирующая	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая практика)																		+	+
обязат. часть	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»																				
обязат. часть	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль): **"Управление персоналом с углубленным изучением права, психологии и иностранных языков"**

Год приема: **2024**

По итогам обсуждения на Ученом совете факультета <название факультета> (протокол № 2 от 11.04.2024 г.) планируемой к реализации в 2024-2025 учебном году образовательной программы высшего образования при участии представителей работодателей и представителей обучающихся на основе анализа требований, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, предполагающим решение профессиональных задач следующих типов:

информационно-аналитический;
организационно-управленческий;
проектный;
научно-исследовательский;
педагогический

1. Принято решение о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования в рамках направления подготовки (специальности) **38.00.00 Экономика и управление** следующей направленности (профиля): **«Управление персоналом»**

2. Сформулированы следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование ПК	Индикаторы достижения ПК
ПК-1. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере экономики, а также основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-1.1. Рассчитывает социально-экономические показатели на макро- и микроуровне
	ПК-1.2. Владеет основными навыками проведения экономического анализа и интерпретации полученных результатов
	ПК-1.3. Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели и на основании проведенного исследования сформировать выводы
ПК-2. Способен организовывать работу исполнителей, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать	ПК-2.1. Владеет навыками использования основных экономических концепций для разработки различных вариантов управленческих решений с учетом

предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	социально-экономических последствий
	ПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности
	ПК-2.3. Применяет нормы, регулирующие бюджетно-налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики

3. Определены дисциплины:

3.1. разработанные на основе результатов научных исследований, проводимых организацией:

- Налоги и налогообложение
- Теория и практика кадровой политики государства и организации
- Антикризисное управление
- Корпоративный менеджмент
- Контроллинг
- Финансовые рынки
- Управление проектами

3.2. разработанные с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей:

- Контроллинг;
- Бюджетные системы.

4. Установлено, что образовательная деятельность в форме практической подготовки в рамках образовательной программы организовывается при реализации

4.1. дисциплин:

- История России
 - Основы российской государственности.
 - Макроэкономика - 2
 - Эконометрика
 - Теория игр
 - Экономика общественного сектора
 - Налоги и налогообложение
 - Теория и практика кадровой политики государства и организации
 - Антикризисное управление
 - Корпоративный менеджмент
 - Контроллинг
 - Финансовые рынки
 - Управление проектами
- на базе кафедры менеджмента

4.2 практик:

- Учебная практика (тип – ознакомительная практика)

- Производственная практика (тип – технологическая (проектно-технологическая) практика)
- Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа) на базе кафедры менеджмента, ООО «Дюна-АСТ», Министерства промышленности, торговли и энергетики Астраханской области

5. Обозначены профессиональные качества, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения образовательной программы:

Содержание профессиональных качеств	Код и наименование компетенций
Уровень социализации личности (конвенциональность, нормативность поведения): высокий уровень правосознания, социальной ответственности; честность, гражданское мужество, совесть; доминирование социально значимых мотивов в сфере профессиональной деятельности	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Организаторские способности: активность, инициативность, находчивость, распорядительность; умение выделять главное, прогнозировать последствия принимаемых решений	ОПК-3. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия
	ОПК-4. Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач
Коммуникативная компетентность работника: способность устанавливать и поддерживать эмоциональные контакты с участниками общения; эмпатийность; свободное владение вербальными и невербальными средствами общения;	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Содержание профессиональных качеств	Код и наименование компетенций
Познавательная (когнитивная) активность, продуктивность инновационного мышления: развитый интеллект, широкий кругозор, эрудиция; высокая умственная работоспособность, сообразительность; знание и применение компьютерных технологий.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Аналитический склад ума, прогностические способности, умение выделить главное; активность, подвижность психических познавательных процессов (восприятия, мышления, внимания), емкая память.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ПК-1: Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков с использованием современных информационных технологий, правового регулирования финансовой деятельности, математических, статистических и социологических методов исследования
	ПК-2: Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности экономического субъекта, осуществлять ведение налогового учета и планирования, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП



Е.В. Крюкова

Представители обучающихся:
Студент группы ЗУП41



подпись

А.В. Радченко



А.Н. Трочук

Представители работодателей:

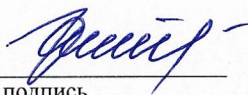
Начальник отдела
корпоративных продаж
Астраханского филиала АО
«СОГАЗ»



подпись

Д.С. Чурсов

Заместитель управляющего по
корпоративному блоку ООО «РОО
«Астраханский» Филиал № 2351
ВТБ (ПАО)»



подпись

И.А. Козлова

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования 38.03.03 «Управление персоналом» (направленность (профиль) Управление персоналом с углубленным изучением права, психологии и иностранных языков), реализуемую в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (направленность (профиль) Управление персоналом с углубленным изучением права, психологии и иностранных языков) представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (направленность (профиль) Управление персоналом с углубленным изучением права, психологии и иностранных языков) (утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 955, зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. N 59446).

Рецензируемая программа включает: общую характеристику профессиональной деятельности бакалавра; компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения направления 38.03.03 «Управление персоналом» (направленность (профиль) Управление персоналом с углубленным изучением права, психологии и иностранных языков); документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; ресурсное обеспечение программы; характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы «Управление персоналом» (направленность (профиль) Управление персоналом с углубленным изучением права, психологии и иностранных языков) регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, учебных дисциплин (модулей), практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся, с учетом особенностей организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ОПОП представлен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник, определены индикаторы достижения компетенций, планируемые результаты освоения ОПОП.

В документы определены условия реализации ОПОП, а именно: сведения о кадровом, библиотечно-информационном и материально-техническом обеспечении ОПОП, необходимых для реализации программы.

В рамках ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций в соответствии с матрицей формирования компетенций. Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет 70% общего объема программы. В часть программы, формируемую участниками образовательных отношений входят элективы и факультативы.

Дисциплины (модули) и практики учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень компетенций, соответствующим ФГОС ВО.

Включенные в учебный план дисциплины позволяют сформировать у обучающихся востребованные современным рынком знания, умения. Перечень практик учебного плана

сформирован с учетом требований работодателей, отражает направленность программы на формирование практических навыков.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника по программе **«Управление персоналом» (направленность (профиль) Управление персоналом с углубленным изучением права, психологии и иностранных языков)**.

Содержание рабочих программ дисциплин, программ практик наглядно демонстрирует использование различных форм и методов обучения. Рабочими программами дисциплин предусмотрен достаточный объем контактной работы при проведении учебных занятий.

ОПОП реализуется с участием достаточно опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей профильных организаций и предприятий.

Учебная работа обучающихся по ОПОП по направлению подготовки **«Управление персоналом» (направленность (профиль) Управление персоналом с углубленным изучением права, психологии и иностранных языков)** организуется в следующих формах: очная, очно-заочная, заочная.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают разноуровневые задания, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки **«Управление персоналом» (направленность (профиль) Управление персоналом с углубленным изучением права, психологии и иностранных языков)** полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться на в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

08.008 Специалист по финансовому консультированию;

08.018 Специалист по управлению рисками

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые учащимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Представленная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, располагает хорошей материально-технической базой, обеспечена квалифицированными кадрами и прошла согласование с работодателями. Вышеперечисленные факторы позволяют обеспечить высокий уровень подготовки квалифицированных кадров по направлению **«Управление персоналом» (направленность (профиль) Управление персоналом с углубленным изучением права, психологии и иностранных языков)**.

Профессор кафедры «Производственный менеджмент»,
Астраханского государственного
технического университета
рецензент



Карлина Е. П.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования 38.03.03 «Управление персоналом» (направленность (профиль) Управление персоналом с углубленным изучением права, психологии и иностранных языков), реализуемую в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» по УГСН 38.00.00 Экономика и управление (уровень бакалавриата), направленность 38.03.03 Управление персоналом (профиль) «Управление персоналом с углубленным изучением права, психологии и иностранных языков», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, включенных в состав образовательной программы и разработанную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО):

по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 Экономика – утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 955 (зарегистрировано Минюстом 25.11.2020 № 59446).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы «Управление персоналом» (направленность (профиль) Управление персоналом с углубленным изучением права, психологии и иностранных языков) регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, учебных дисциплин (модулей), практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся, с учетом особенностей организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ОПОП представлен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник, определены индикаторы достижения компетенций, планируемые результаты освоения ОПОП.

В документы определены условия реализации ОПОП, а именно: сведения о кадровом, библиотечно-информационном и материально-техническом обеспечении ОПОП, необходимых для реализации программы.

В рамках ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций в соответствии с матрицей формирования компетенций. Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет 70% общего объема программы. В часть программы, формируемую участниками образовательных отношений входят элективы и факультативы.

Дисциплины (модули) и практики учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень компетенций, соответствующим ФГОС ВО.

Включенные в учебный план дисциплины позволяют сформировать у обучающихся востребованные современным рынком знания, умения. Перечень практик учебного плана сформирован с учетом требований работодателей, отражает направленность программы на формирование практических навыков.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника по программе «Управление персоналом» (направленность (профиль) Управление персоналом с углубленным изучением права, психологии и иностранных языков).

Содержание рабочих программ дисциплин, программ практик наглядно демонстрирует использование различных форм и методов обучения. Рабочими программами дисциплин предусмотрен достаточный объем контактной работы при проведении учебных занятий.

ОПОП реализуется с участием достаточно опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей профильных организаций и предприятий.

Учебная работа обучающихся по ОПОП по направлению подготовки «Управление персоналом» (направленность (профиль) Управление персоналом с углубленным изучением права, психологии и иностранных языков) организуется в следующих формах: очная, очно-заочная, заочная.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают разноуровневые задания, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки «Управление персоналом» (направленность (профиль) Управление персоналом с углубленным изучением права, психологии и иностранных языков) полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться на в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

08.008 Специалист по финансовому консультированию;

08.018 Специалист по управлению рисками

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые учащимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Представленная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, располагает хорошей материально-технической базой, обеспечена квалифицированными кадрами и прошла согласование с работодателями. Вышеперечисленные факторы позволяют обеспечить высокий уровень подготовки квалифицированных кадров по направлению «Управление персоналом» (направленность (профиль) Управление персоналом с углубленным изучением права, психологии и иностранных языков).

Завкафедрой «Производственный менеджмент»,
ФГБОУ ВО Астраханского государственного
технического университета
рецензент

доцент, к.э.н. Шендо М.В.

