

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Л.В. Усачева

«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой менеджмента

Е.В. Крюкова

«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Составитель	Ауслендер А.Я., старший преподаватель кафедры менеджмента
Согласовано с работодателями	Чурсов Д.С., начальник отдела корпоративных продаж, Астраханский филиал АО «СОГАЗ»; Козлова И.А., заместитель управляющего по корпоративному блоку, ООО «РОО «Астраханский» Филиал № 2351 ВТБ (ПАО);
Направление подготовки / специальность	38.03.04. ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль) ОПОП	Финансы и кредит
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год приема	2024
Курс	3
Семестр	6

Астрахань – 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент» являются:

- Формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

- Овладение стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации и отчетности;

- Овладение основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации, принципами построения и реализации финансовой политики корпорации;

- Освоение основными приемами оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент»:

- Развить навыки использования финансовых расчетов при принятии финансовых решений, обобщив и расширив ранее полученные теоретические знания в области финансовых вычислений;

- Ознакомить бакалавров с современными теориями финансов;

- Способствовать приобретению умения интерпретации полученных финансовых результатов для принятия финансовых решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Финансовый менеджмент» относится к элективным дисциплинам (модулям) и осваивается в 6 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

- Менеджмент в организации

Знания: базовые понятия, цели, задачи и принципы менеджмента; финансовое окружение компании; финансовые рынки и институты

Умения: проводить анализ финансовых рынков; проводить оценку финансовых инструментов

Навыки: применения различных методов анализа финансовой деятельности предприятия и интерпретации полученных в процессе анализа показателей деятельности предприятия; выявления проблем управления финансовой деятельностью предприятия и нахождения путей решения проблем

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- Управление финансовыми рисками

- Написание ВКР

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) универсальных (УК): Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-10	УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества	- принципы учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации;	- формировать учетную политику организации;	- навыками составления учетной политики организации;
	УК-10.2. Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.	- стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации;	- проводить финансовый анализ организации;	- навыками финансового управления активами организации;
	УК-10.3. Находит эффективные организационно-	- методы финансового анализа,	- анализировать движение денежных	- навыками оценки и управления

¹ Указываются в соответствии с утвержденными в ОПОП ВО

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере	бюджетирование и управление денежными потоками	средств и управлять денежными потоками	денежными потоками организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной формы обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	-	-
Объем дисциплины в академических часах	144	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	68	-	-
- занятия лекционного типа, в том числе:	34	-	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	34	-	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы ²	-	-	-
- консультация (предэкзаменационная) ³	-	-	-

² Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КР/КП» Если курсовая работа не предусмотрена – необходимо удалить строку «Контактная работа в ходе подготовки и защиты курсовой работы».

³ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «Конс. (для гр.)»

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
- промежуточная аттестация по дисциплине ⁴		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	76	-	-
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Дифференцированный зачет 2 семестр	-	-

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 6.										
Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента	4		4					10	18	дискуссия, тестовые задания
Тема 2. Современные финансовые инструменты, применяемые в финансовом менеджменте	4		4					10	18	дискуссия, решение практических ситуационных задач
Тема 3. Методы и информационная база финансового менеджмента	4		4					10	18	дискуссия, решение практических задач
Тема 4. Инструментальные и специальные методы, применяемые в финансовом менеджменте	4		4					10	22	дискуссия, решение практических ситуационных задач
Тема 5. Управление денежными потоками	6		6					10	22	дискуссия, решение

⁴ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КПА»

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										практические ситуационные задачи, контрольная работа
Тема 6. Управление инвестиционной деятельностью	6		6					10	22	дискуссия, решение практических ситуационных задач
Тема 7. Управление источниками финансирования предприятия	6		6					16	28	дискуссия, решение практических ситуационных задач
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Диф. зачет (зачет с оценкой)
ИТОГО за семестр:	34		34					76	144	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3. Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол- во часов	Код компетенции					Общее количество компетенций
		УК-10					
Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента	18	+					1
Тема 2. Современные финансовые инструменты, применяемые в финансовом менеджменте	18	+					1
Тема 3. Методы и информационная база финансового менеджмента	18	+					1
Тема 4. Инструментальные и специальные методы, применяемые в финансовом	22	+					1

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции					Общее количество компетенций
		УК-10					
менеджменте							
Тема 5. Управление денежными потоками	22	+					1
Тема 6. Управление инвестиционной деятельностью	22	+					1
Тема 7. Управление источниками финансирования предприятия	28	+					1
Итого	144						

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента

Сущность финансового менеджмента, его место и роль в системе управления предприятием. Цель, задачи, функции финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента, как основа принятия управленческих решений в финансовой сфере. Экономическая сущность, понятие и виды финансовых активов и обязательств. Первичные и производные финансовые инструменты, актуальность их применения на современном этапе. Финансовая среда предприятия

Тема 2. Современные финансовые инструменты, применяемые в финансовом менеджменте

Основные положения неоклассической экономической теории и их роль в формировании концепции идеальных рынков капитала. Понятие цены капитала. Вклад Ф.Модильяни и М. Миллера в развитие теории структуры капитала. Концепция неопределенности и риска. Понятие доходности финансовых инструментов. Взаимосвязь доходности и риска в условиях рынка. Концепция дисконтированной стоимости, факторы, определяющие ставку дисконтирования в условиях России. Понятие дисконтированного денежного потока, области его практического применения. Влияние неоинституционалистской экономической теории на развитие финансового менеджмента. Теории дивидендов. Концепция эффективного рынка и опыт государственного регулирования информационной асимметрии на финансовых рынках Теория агентских отношений. Теория заинтересованных лиц и стоимость компании. Роль современных теорий в формировании финансовой политики корпораций

Тема 3. Методы и информационная база финансового менеджмента

Информационное обеспечение финансового менеджмента: внешние и внутренние источники информации. Анализ управленческой и финансовой отчетности компании. Правовые аспекты деятельности компании. Информационные технологии в финансовом менеджменте.

Тема 4. Инструментальные и специальные методы, применяемые в финансовом менеджменте

Методы финансового планирования. Финансовый план предприятия. Составление финансовых смет (бюджетирование). Финансовое планирование в составе бизнесплана.

Тема 5. Управление денежными потоками

Стоимость капитала. Состав и оценка основных средств. Финансовые методы увеличения капитала. Интенсивные и экстенсивные факторы улучшения использования основных средств. Методы финансирования основных средств

Тема 6. Управление инвестиционной деятельностью

Финансовый риск в управлении финансовыми ресурсами. Рискориентированные направления финансовой деятельности. Управление риском. Способы снижения финансового риска. Проблемы поглощения и меры по снижению данного вида рисков.

Тема 7. Управление источниками финансирования предприятия

Сущность и назначение финансового анализа. Общая оценка финансового состояния. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса. Анализ эффективности использования оборотных активов. Анализ финансовых результатов

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В рамках учебного процесса предусмотрены следующие виды учебной нагрузки, которые входят в понятие общей трудоемкости изучения дисциплины:

- аудиторная работа в виде традиционных форм: лекций и практических занятий;
- самостоятельная работа студентов.

Основная цель аудиторной работы – передача знаний, опыта преподавателя студентам. При этом одна из основных функций преподавателя – организация познавательной деятельности студентов.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса. Ее особое значение состоит в том, что она знакомит студента с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Преподаватель в процессе изложения курса умело связывает теоретические положения своей дисциплины с практикой.

На лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Лекция несет в себе четкость, стройность мысли, живость языка, эмоциональное богатство и культуру речи. Все это воспитывает логическое мышление студента, закладывает основы научного исследования.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Каждой лекции отводится определенное место в системе учебных занятий по курсу. В зависимости от дидактических целей лекции могут быть: вводными, обзорными, обобщающими, тематическими, установочными. Они различаются по строению, приемам изложения материала, характеру обобщений и выводов. Выбор типа лекции обусловлен спецификой читаемой темы дисциплины, решением воспитательных и развивающих задач, а также личными предпочтениями ведущего преподавателя.

Не менее распространенной и эффективной формой подготовки будущего бакалавра являются практические занятия. Особая значимость этих работ состоит в том, что в ходе их проведения студенты учатся наблюдать, исследовать, производить расчеты, передавать мысли в форме схем, графиков, рисунков, таблиц и т.д. Выполнение заданий для

практических занятий формирует у студентов научное мировоззрение, инициативность и самостоятельность.

Практические занятия включают в себя такие виды работ:

1. Участие студентов в семинаре-дискуссии.
2. Участие студентов в круглом столе.
3. Участие в обсуждении вопросов.
4. Выполнение практических заданий.
5. Подготовка докладов, финансовых обзоров.
4. Тестирование.

Выбор формы практического занятия определяется его задачами, целями, а также особенностями изучаемой темы.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на обсуждение вопросов по теме практического занятия.

Практические занятия целесообразно строить следующим образом:

1. Вводная часть преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).
2. Работа по плану практического занятия.
3. Постановка целей и выдача заданий по самостоятельной работе для следующего практического занятия.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента	10	Подготовка к дискуссии, тесту
Тема 2. Современные финансовые инструменты, применяемые в финансовом менеджменте	10	Подготовка к дискуссии, решение практических ситуационных задач
Тема 3. Методы и информационная база финансового менеджмента	10	Подготовка к дискуссии, решение практических ситуационных задач
Тема 4. Инструментальные и специальные методы, применяемые в финансовом менеджменте	10	Подготовка к дискуссии, решение практических ситуационных задач
Тема 5. Управление денежными потоками	10	Подготовка к дискуссии, контрольной работе, решение практических ситуационных задач
Тема 6. Управление инвестиционной деятельностью	10	Подготовка к дискуссии, решение практических ситуационных задач
Тема 7. Управление источниками финансирования предприятия	16	Подготовка к дискуссии, решение практических

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента	10	Подготовка к дискуссии, тесту
		ситуационных задач

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формировать критическое мышление, навыки аналитической работы, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков самообучения и самостоятельной работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- закрепления, полученных знаний с целью дальнейшего развития на их базе необходимых профессиональных компетенций.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты (источники), включая учебники и научные статьи. Ставится задача научиться анализировать, классифицировать источники, самостоятельно осваивать новые знания, правильно применяя методику поиска интернет-источников, готовить наиболее актуальные и спорные вопросы для последующего обсуждения в рамках учебных дискуссий. Результаты работы с дополнительными источниками обсуждаются на семинарских занятиях. Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем учебной программы по курсу дисциплины и рекомендованной литературы.

Дополнительными формами самостоятельной работы являются групповые и индивидуальные задания. Они являются, как правило, продолжением аудиторных занятий и содействуют овладению практическими навыками по основным разделам дисциплины. Контроль выполненной работы осуществляется на очередном семинарском занятии в форме устного опроса, собеседования либо представления полученных результатов в форме отчёта.

Видами заданий для самостоятельной работы студентов могут быть:

для овладения знаниями:

- чтение источника (учебника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста;
- учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники в

целях поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с Интернет-ресурсами, энциклопедиями, дополнительной литературой) и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;
- составление плана и тезисов ответа;
- составление блок-схем для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

для формирования умений:

- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение индивидуальных и групповых заданий.

Индивидуальные (групповые) задания как форма самостоятельной работы представляют проведение самостоятельной аналитической работы по конкретной теме или вопросу на основе данных собранных самостоятельно либо представленных преподавателем. В ходе выполнения данных заданий студенты работают индивидуально и в группах, что

способствует развитию, как личной творческой инициативы, так и умению работать в команде.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Современные финансовые инструменты, применяемые в финансовом менеджменте	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Методы и информационная база финансового менеджмента	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Инструментальные и специальные методы, применяемые в финансовом менеджменте	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Управление денежными потоками	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Управление инвестиционной деятельностью	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Управление источниками финансирования предприятия	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических</i>	<i>Не предусмотрено</i>

		<i>заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	
--	--	--	--

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.))
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u> http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента	УК-10	дискуссия, тестовые задания
Тема 2. Современные финансовые инструменты, применяемые в финансовом менеджменте	УК-10	дискуссия, решение практических ситуационных задач
Тема 3. Методы и информационная база финансового менеджмента	УК-10	дискуссия, решение практических задач
Тема 4. Инструментальные и специальные методы, применяемые в финансовом менеджменте	УК-10	дискуссия, решение практических ситуационных задач
Тема 5. Управление денежными потоками	УК-10	дискуссия, решение практических ситуационных задач,

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
		контрольная работа
Тема 6. Управление инвестиционной деятельностью	УК-10	дискуссия, решение практических ситуационных задач
Тема 7. Управление источниками финансирования предприятия	УК-10	дискуссия, решение практических ситуационных задач

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

Критерии оценивания подготовки индивидуальных заданий (проектов):

- «отлично» – студент умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности; все необходимые позиции сформулированы верно;
- «хорошо» – студент умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности в сформулированных позициях;
- «удовлетворительно» – студентом допускаются ошибки в сформулированных позициях;

«неудовлетворительно» – студент имеет лишь частичное представление о проблематике и методологических основах полученного задания.

Критерии оценивания дискуссии:

- «отлично» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности;
 - «хорошо» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
 - «удовлетворительно» – студент не проявляет активности в дискуссии, не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки;
- «неудовлетворительно» – студент не участвует в дискуссии либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьёзные ошибки.

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента

1. Вопросы для дискуссии

1. Сущность финансового менеджмента, его место и роль в системе управления предприятием.
2. Цель, задачи, функции финансового менеджмента.
3. Базовые концепции финансового менеджмента, как основа принятия управленческих решений в финансовой сфере.
4. Экономическая сущность, понятие и виды финансовых активов и обязательств. Первичные и производные финансовые инструменты, актуальность их применения на современном этапе.
5. Финансовая среда предприятия

2. Тест.

1. Основное целью финансового менеджмента является:

- Создание условий, благоприятных для привлечения клиентов
- + Максимизация прибыли, увеличение благосостояния предприятия с помощью грамотно проводимой финансовой политики

- Выработка стратегии расширения деятельности предприятия

2. «Золотое правило» финансового менеджмента гласит:

- Доход возрастает по мере роста риска
- Вложение денег сегодня принесет прибыль послезавтра
- + Сегодняшняя стоимость рубля больше, чем завтрашняя

3. Что является предметом финансового менеджмента?

- Привлечение трудовых ресурсов и капитала
- + Совокупность методов, приемов и рычагов управления финансами предприятия
- Способы, приемы и рычаги максимизации прибыли предприятия

4. Финансовый менеджмент представляет собой:

- Создание условий для вливания потоков государственных финансов в частный сектор

+ Управление потоками финансов коммерческого предприятия в условиях рыночной экономики

- Управление инвестиционными рисками, снижение налоговой нагрузки предприятия

5. Объектами финансового менеджмента являются:

- Движение трудовых ресурсов предприятия, рентабельность деятельности

- Инвестиции и финансовые ресурсы

+ Финансовые потоки, финансовые отношения, финансовые ресурсы

6. Перечислите основные задачи финансового менеджмента:

+ Создание условий для наиболее эффективного использования финансовых ресурсов, оптимизации расходов, минимизации финансового риска, обеспечения рентабельности деятельности и текущей финансовой устойчивости предприятия

- Максимизация прибыли, привлечение клиентов, обеспечение текущей финансовой устойчивости предприятия

- Минимизация издержек, расширение клиентской базы, рациональное использование финансовых ресурсов

7. Механизм финансового менеджмента – это:

- Комплекс мероприятий, обеспечивающих долгосрочную финансовую устойчивость предприятия

+ Система элементов, регулирующих финансовую деятельность предприятия

- Совокупность методов и способов осуществления взаиморасчетов между

предприятиями

8. Роль финансового менеджмента заключается в:

+ Более эффективном использовании финансовых ресурсов предприятия

- Рациональном использовании денежных, трудовых и топливно-сырьевых ресурсов

предприятия

- Разработке методов и приемов преодоления кризисных ситуаций

9. Перечислите основные категории финансового менеджмента:

- Прибыль, убытки, финансовые потоки

- Активы, денежные потоки и оттоки

+ Прибыль, капитал, финансовые ресурсы, денежные потоки

10. Финансовый менеджмент направлен на:

- Более тщательный расчет бюджета предприятия с целью минимизации издержек производства

+ Управление движением денежных ресурсов и финансовых отношений, возникающих между предприятиями в процессе производственной деятельности

- Аккумуляция и рациональное перераспределение прибыли

Тема 2. Современные финансовые инструменты, применяемые в финансовом менеджменте

1. Вопросы для дискуссии

1. Основные положения неоклассической экономической теории и их роль в формировании концепции идеальных рынков капитала.
2. Понятие цены капитала.
3. Вклад Ф.Модильяни и М. Миллера в развитие теории структуры капитала.
4. Концепция неопределенности и риска.
5. Понятие доходности финансовых инструментов.
6. Взаимосвязь доходности и риска в условиях рынка.
7. Концепция дисконтированной стоимости, факторы, определяющие ставку дисконтирования в условиях России.

8. Понятие дисконтированного денежного потока, области его практического применения.
9. Влияние неоинституционалистской экономической теории на развитие финансового менеджмента. Теории дивидендов.
10. Концепция эффективного рынка и опыт государственного регулирования информационной асимметрии на финансовых рынках Теория агентских отношений. Теория заинтересованных лиц и стоимость компании.
11. Роль современных теорий в формировании финансовой политики корпораций
1. **Практическое задание.** Предоставлена ссуда 60 000 рублей 16 января с погашением через 9 месяцев под 18% годовых. Рассчитайте сумму к погашению при различных способах начисления процентов: а) обыкновенный процент с точным числом дней; б) обыкновенный процент с приближенным числом дней; в) точный процент с точным числом дней.

Тема 3. Методы и информационная база финансового менеджмента

1. Вопросы для дискуссии:

1. Информационное обеспечение финансового менеджмента: внешние и внутренние источники информации.
2. Анализ управленческой и финансовой отчетности компании.
3. Правовые аспекты деятельности компании.
4. Информационные технологии в финансовом менеджменте.
2. **Практическое задание.** Средний период погашения дебиторской задолженности на предприятии составляет 65 дней, планируется сокращение этого показателя на 10 дней. Определите, какую скидку можно предложить клиентам для ускорения расчетов, если месячный темп инфляции прогнозируется на уровне 1%, а ставка по банковскому кредиту составляет 8% годовых?

Тема 4. Инструментальные и специальные методы, применяемые в финансовом менеджменте

1. Вопросы для дискуссии:

1. Методы финансового планирования.
2. Финансовый план предприятия.
3. Составление финансовых смет (бюджетирование).
4. Финансовое планирование в составе бизнес-плана.
2. **Практическое задание.** Охарактеризовать виды финансового планирования. (Ответ составить в виде таблицы или текстового материала).

Тема 5. Управление денежными потоками

1. Вопросы для дискуссии

1. Стоимость капитала.
2. Состав и оценка основных средств.
3. Финансовые методы увеличения капитала.
4. Интенсивные и экстенсивные факторы улучшения использования основных средств.
5. Методы финансирования основных средств
2. **Практическое задание.** Некоторый проект обеспечивает следующие поступления: 100, 120, 80, 50 и 150 тыс. руб. через 2, 3, 5, 6 и 8 лет соответственно. Определить будущую и приведенную стоимость денежного потока постнумерандо при использовании процентной ставки 14%.

Тема 6. Управление инвестиционной деятельностью

1. Вопросы для дискуссии

1. Финансовый риск в управлении финансовыми ресурсами.
 2. Рискоориентированные направления финансовой деятельности.
 3. Управление риском.
 4. Способы снижения финансового риска.
 5. Проблемы поглощения и меры по снижению данного вида рисков.
- 2. Практическое задание.** Доход от производственной деятельности по инвестиционному проекту с учетом амортизационных отчислений составил в 1-й год - 1,2 млрд. руб.; во 2-й год - 1,36 млрд. руб.; в 3-й год - 1,62 млрд. руб.; в 4-й год - 1,95 млрд. руб.; в 5-й год - 1,73 млрд. руб. Общая сумма инвестиций по проекту, приведенная к началу его реализации, равна 3,85 млрд. руб. Норма дохода на капитал 15%. Определить чистый дисконтированный доход по инвестиционному проекту.

Тема 7. Управление источниками финансирования предприятия

1. Вопросы для дискуссии

1. Сущность и назначение финансового анализа.
2. Общая оценка финансового состояния.
3. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости.
4. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса.
5. Анализ эффективности использования оборотных активов.
6. Анализ финансовых результатов

- 2. Практическое задание.** У предприятия имеется возможность ввода в эксплуатацию части оборудования, временно простаивающего, стоимостью 450 тыс. руб. Необходимо определить резерв выпуска продукции, если фактический объем выпущенной продукции составляет 2160 тыс. руб., а среднегодовая стоимость действующих основных фондов составляет 1950 тыс. руб.

Для промежуточной аттестации (экзамен) ниже приводится полный перечень вопросов, выносимых на экзамен

Комплект вопросов для экзамена

2. Место и роль финансового менеджмента в системе управления финансами предприятия.
3. Понятие финансового менеджмента, структура системы управления финансами предприятия (субъекты, объекты, предмет финансового менеджмента, финансовая составляющая в организационной структуре управления предприятием).
4. Целеполагание в системе финансового менеджмента, его задачи и функции.
5. Понятие и сущность базовых концепций финансового менеджмента, их роль в принятии управленческих решений в финансовой сфере.
6. Экономическая сущность, понятие и виды финансовых активов и обязательств.
7. Первичные финансовые инструменты, их особенности на современном этапе.
8. Производные финансовые инструменты, актуальность их применения на современном этапе.
9. Финансовая среда предприятия: финансовый рынок и его структура; финансовые потоки, связывающие предприятие и рынок капитала; финансовые институты и их роль на современном этапе.
10. Основные положения неоклассической экономической теории и их роль в формировании концепции идеальных рынков капитала.
11. Понятие цены капитала. Вклад Ф.Модильяни и М. Миллера в развитие теории структуры капитала.
12. Концепция неопределенности и риска.
13. Понятие доходности финансовых инструментов.
14. Взаимосвязь доходности и риска в условиях рынка.

15. Концепция дисконтированной стоимости, факторы, определяющие ставку дисконтирования в условиях России.
16. Понятие дисконтированного денежного потока, области его практического применения.
17. Влияние неонституционалистской экономической теории на развитие финансового менеджмента.
18. Теории дивидендов.
19. Концепция эффективного рынка и опыт государственного регулирования информационной асимметрии на финансовых рынках
20. Теория агентских отношений. Теория заинтересованных лиц и стоимость компании.
21. Роль современных теорий в формировании финансовой политики корпораций.
22. Информационное обеспечение финансового менеджмента: внешние и внутренние источники информации.
23. Анализ управленческой и финансовой отчетности компании.
24. Правовые аспекты деятельности компании.
25. Информационные технологии в финансовом менеджменте.
26. Методы финансового планирования.
27. Финансовый план предприятия.
28. Составление финансовых смет (бюджетирование).
29. Финансовое планирование в составе бизнес-плана.
30. Особенности планирования в современных условиях
31. Стоимость капитала.
32. Состав и оценка основных средств.
33. Финансовые методы увеличения капитала.
34. Интенсивные и экстенсивные факторы улучшения использования основных средств.
35. Методы финансирования основных средств
36. Понятие и основные элементы оборотного капитала.
37. Политика эффективного управления оборотным капиталом.
38. Управление денежными средствами и ликвидностью.
39. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
40. Управление материально-производственными запасами. проблемы формирования оборотного капитала на современном этапе.
41. Привлечение финансовых ресурсов.
42. Собственные заемные источники финансирования.
43. Бюджетное финансирование.
44. Проектное и венчурное финансирование. Привлечение иностранного капитала.
45. Сущность инвестиционной политики.
46. Проблемы финансирования российских предприятий на современном этапе.
47. Финансовый риск в управлении финансовыми ресурсами. Рискориентированные направления финансовой деятельности. Управление риском. Способы снижения финансового риска. Проблемы поглощения и меры по снижению данного вида рисков.
48. Сущность и назначение финансового анализа.
49. Общая оценка финансового состояния.
50. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости.
51. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса.
52. Анализ эффективности использования оборотных активов.
53. Анализ финансовых результатов

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>ПК-2 Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности экономического субъекта, осуществлять ведение налогового учета и планирования, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками</i>				
1.		К формам финансирования импорта не относится: а) банковский акцепт б) форфейтинг в) параллельные займы	в	1
2.		Основным фактором развития международных экономических отношений является: а) рост народонаселения б) различие в наделенности ресурсами в) многообразие политических систем	б	1
3.		Бухгалтерский (экзаунтинговый) валютный риск финансовый менеджер международной компании может страховать: а) любым способом по своему выбору б) может застраховать только на срочном рынке в) только контрактным способом	а	1
4.		Производство тех товаров, по которым страна обладает относительным преимуществом: а) специфика б) специализация в) монополизация	б	1
5.		Соглашение между компаниями о том, что стороны (продавец и покупатель) берут на себя определённую часть потерь, связанных с колебаниями валютных курсов, независимо от того, какие потери стороны понесли в действительности, называется: а) стратегией опережений и запаздываний	а	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		б) контрактным методом страхования валютных рисков в) транснациональной стратегией		
6.		Что необходимо сделать, если внутренняя инфляция национальной валюты опережает внешнюю, то при прочих равных условиях для уменьшения потерь компании, работающей на рынке данной страны?	Если внутренняя инфляция национальной валюты опережает внешнюю, то при прочих равных условиях для уменьшения потерь компании, работающей на рынке данной страны, необходимо продлить сроки всех своих зарубежных поставок	5-8
7.		О каком финансировании идет речь, если норвежская фирма получает кредитование от польского банка в злотых?	Если норвежская фирма получает кредитование от польского банка в злотых, то речь идет о иностранном валютном финансировании	5-8
8.		Что относится к основным задачам деятельности международного финансового менеджера?	К основным задачам деятельности международного финансового менеджера относится: привлечение необходимых предприятию финансовых ресурсов, эффективное размещение финансовых активов предприятия	5-8
9.		Как Вы считаете, какая из стратегий ведения международных операций обладает наименьшим риском: лицензирование, экспорт, франчайзинг?	Из перечисленных стратегий наименьшим риском обладает франчайзинг.	5-8
10.		В чем заключается основное отличие международного совместного предприятия (МСП) от других форм экономических союзов?	Основное отличие международного совместного предприятия (МСП) от других форм экономических союзов заключается в акционерной основе.	5-8

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация, с учетом сложившейся оценки в рамках текущего контроля, осуществляется преподавателем в форме экзамен (7 семестр). Текущий контроль – оценка работы на семинарских занятиях, написание контрольных работ, анализ конкретных деловых ситуаций.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине (модулю)

Для получения оценки «отлично» студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с дополнительной литературой;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «хорошо» студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в дополнительной литературе;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «удовлетворительно» студент должен:

- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- невладения понятийным аппаратом дисциплины;
- существенных ошибок при изложении учебного материала;
- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Начисление бонусов

Показатель	Баллы	
Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	+1	
Участие с докладами на научных конференциях:	+1	
	-внутривузовской	+1
	- городской	+1,5

-областной - региональной - международной	+1,5 +2
Всероссийский тур предметной олимпиады (конкурса) - Призовое место	+2

Начисление штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-2
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1

Критерии оценивания контрольной работы

5 «отлично»	задание выполнено в заданное время, самостоятельно, для анализа выбрана верная макроэкономическая модель, соблюдена методика применения макроэкономических моделей, получен верный ответ и сформулирован верный вывод;
4 «хорошо»	задание выполнено в заданное время, самостоятельно, для анализа выбрана верная макроэкономическая модель, соблюдена методика применения макроэкономических моделей, получен верный ответ, в выводе допущены незначительные ошибки или вывод неполный;
3 «удовлетворительно»	задание выполнено с нарушением сроков заданного времени, самостоятельно, для анализа выбрана верная макроэкономическая модель, получен близкий к верному ответ в выводе допущены ошибки или вывод не сделан
2 «неудовлетворительно»	задание выполнено с нарушением сроков заданного времени, не самостоятельно, выбрана не подходящая макроэкономическая модель или макроэкономическая модель не верно сформулирована, получен неверный ответ и вывод неверен или не сделан;

Критерии оценивания групповой дискуссии

5 «отлично»	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если активно участвует в дискуссии, правильно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует глубокие системные знания, не только анализирует, но дает обоснованную оценку различным теоретическим положениям;
4 «хорошо»	- оценка «хорошо» - если обучающийся показывает хорошие знания, допускает единичные ошибки, анализирует различные теоретические положения;
3 «удовлетворительно»	- оценка «удовлетворительно» - если обучающийся демонстрирует разрозненные знания, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям;
2 «неудовлетворительно»	- оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся не участвует в дискуссии, не может правильно ответить на поставленные вопросы, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям.

Критерии оценивания результатов теста

5 «отлично»	получают обучающиеся, давшие верные ответы на 100 - 90 % тестовых заданий;
4 «хорошо»	ставится в том случае, если верные ответы составляют 70-89 % от общего количества вопросов теста;

3 «удовлетворительно»	выставляется в случае, если в тесте правильные ответы составляют 60 – 79 % от общего количества вопросов теста.
2 «неудовлетворительно»	дано менее 60% правильных ответов

Критерии оценивания эссе

5 «отлично»	тема раскрыта в полном объеме в соответствии с рекомендациями, замечаний по оформлению нет; представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; дана аргументация своего мнения с опорой на факты или личный экономический опыт.
4 «хорошо»	тема раскрыта в полном объеме в соответствии с рекомендациями, есть замечания по оформлению; представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются.
3 «удовлетворительно»	тема раскрыта не в полном объеме, замечаний по оформлению нет; дана аргументация своего мнения с опорой на факты или личный экономический опыт без теоретического обоснования
2 «неудовлетворительно»	студент не сдал эссе, либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьезные ошибки.

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Кузьмина, А. А. Финансовый менеджмент : метод. указания / А. А. Кузьмина. - Москва : МИСиС, 2023. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/MISIS2024Kuzmina01.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394034657.html> (ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Дополнительная литература

3. Восканян, Р. О. Международный финансовый менеджмент : учебник / Восканян Р. О. , Ващенко Т. В. - Москва : Проспект, 2019. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288328.html> (ЭБС «Консультант студента»).

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ЭБС
Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»

<i>Наименование ЭБС</i>
https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.</p> <p>www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер (ноутбук), звуковые колонки, микрофон (в случае количества студентов более 80 человек);
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены

необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).