


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой менеджмента

М.В. Кога   
РПД\_Орг и оплата труда\_2022\_3-4\_ОЗ (2).pdf  
« 04 » апреля 2024 г

Е.В. Крюкова  
« 04 » апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«КОРПОРАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Составитель

**Крюкова Е.В. к.э.н., зав. кафедрой**

Согласовано с работодателями:

**Чурсов Д.С., начальник отдела корпоративных  
продаж астраханского филиала АО «СОГАЗ»**

**Козлова И.А., заместитель управляющего по  
корпоративному блоку ООО «РОО  
«Астраханский» Филиал №2351 ВТБ (ПАО)»**

**38.03.01 Экономика**

Направление подготовки /  
специальность

Направленность (профиль) /  
специализация ОПОП

**Финансы и кредит**

Квалификация (степень)

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год приёма

**2024**

Курс

**4**

Семестр

**7**

Астрахань – 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целью освоения дисциплины «Корпоративный менеджмент»** является формирование представления теоретических основ корпоративного менеджмента. Изучение данной дисциплины позволит студентам получить и развить навыки анализа и диагностики проблем корпоративного менеджмента, современных методов решения проблем корпоративного управления, а также ознакомится с современной спецификой корпоративного управления в отечественных и зарубежных организациях.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины:

- овладение основами организации управления компанией крупного бизнеса;
- овладение методологией принятия управленческих решений в области корпоративного управления;
- изучение особенностей анализа эффективности корпоративных инвестиционных проектов с точки зрения максимизации стоимости бизнеса;
- овладение методологическими основами управления стоимостью и структурой капитала, а также основами формирования дивидендной политики публичных компаний;
- углубленное изучение финансовых аспектов корпоративных слияний и поглощений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Учебная дисциплина «Корпоративный менеджмент»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 7 семестре.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):** «Инновационно-инвестиционная деятельность», «Финансы», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Знания:** знать современные тенденции развития экономики и социальной сферы общества

**Умения:** анализировать финансовое состояние организаций;

**Навыки:** подготовки аналитических материалов.

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):** производственная практика.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

*а) универсальной (УК) - нет;*

*б) общепрофессиональной (ОПК) - нет;*

*в) профессиональной (ПК): Способен организовывать работу исполнителей, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-2)*

**Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
<b>ПК-2.</b>	Способен организовывать работу исполнителей, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- Основные экономические концепции для разработки различных вариантов управленческих решений с учетом социально-экономических последствий	- Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности	- Владеть нормами, регулирующие бюджетно-налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной форм обучения приведена в таблице 2.1.

**Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения**

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3		
Объем дисциплины в академических часах	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	37,25		
- занятия лекционного типа, в том числе:			
- практическая подготовка (если предусмотрена)			

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	36		
	2		
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	70,75		
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет), семестр	<b>Экзамен – 7 семестр</b>		

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

**Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

*для очной формы обучения*

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
<b>Семестр 7.</b>										
Тема 1. Корпоративные структуры в современном бизнесе			7					14	21	Дискуссия, доклады
Тема 2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы корпоративных структур			7	2				14	21	Дискуссия, доклады, ситуационные задачи
Тема 3. Экономический механизм функционирования корпоративных структур			8					14	21	Дискуссия, доклады, тест, ситуационные задачи
Тема 4. Участники процесса корпоративного управления			7					14, 75	21, 75	Дискуссия, доклады
Тема 5. Стратегия развития корпоративных структур			7					14	21	Дискуссия, доклады, ситуационные задачи
<b>Консультации</b>									1	
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>									0,25	<b>Экзамен</b>
<b>ИТОГО за семестр:</b>			36	2				70, 75	108	
<b>Итого за весь период</b>			36	2				70, 75	108	

*Примечание:* Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

**Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		ПК-2	
Тема 1. Корпоративные структуры в современном бизнесе	21	+	1
Тема 2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы корпоративных структур	21	+	1
Тема 3. Экономический механизм функционирования корпоративных структур	21	+	1
Тема 4. Участники процесса корпоративного управления	21,75	+	1
Тема 5. Стратегия развития корпоративных структур	21	+	1

### **Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Корпоративные структуры в современном бизнесе**

Экономические теории корпоративных структур. Анализ общемировых тенденций становления корпораций. Теоретические основы корпоративного управления. Теория фирмы. Теория трансакционных издержек. Теория контрактов. Теория прав собственности. Теоретические источники корпоративного управления: агентская теория; теория соучастников; управленческая теория; организационная теория. Характеристика организационно-правовых форм с точки зрения уставного капитала и органов управления. Интеграция и объединение корпоративных структур. Этапы реализации интеграционной стратегии: организационное проектирование; реализация проекта; мониторинг интеграционной деятельности.

Транснациональные корпорации. Создание и перспективы развития транснациональных корпораций. Роль транснациональных корпораций в мировой экономике.

#### **Тема 2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы корпоративных структур**

Американская, европейская и японская модели корпоративных структур. Область распространения моделей. Корпоративные структуры в России. Открытые и закрытые акционерные общества. Госкорпорации. Особенности функционирования и перспективы развития корпоративных структур РФ. Система и основные принципы корпоративного управления. Сопоставление циклов управления фирмой и корпорацией. Организационно-экономическая структура корпорации. Преимущества эффективного корпоративного управления. Современные тенденции в развитии системы корпоративного управления. Группировка корпоративных структур по степени самостоятельности.

#### **Тема 3. Экономический механизм функционирования корпоративных структур**

Финансовые процессы в корпоративных структурах. Виды финансовых отношений, возникающих в корпорации. Признаки классификации капитала корпорации. Процесс оптимизации структуры капитала. Управление финансовыми рисками корпорации. Способы создания стоимости корпорации. Управление стоимостью корпорации. Факторы стоимости корпорации. Экономическая добавленная стоимость. Интегральная эффективность

технологической цепочки. Чистая прибыль технологической цепочки. Интегральная эффективность деятельности технологической цепочки корпорации. Направления ценовой политики. Структура ценовой политики.

#### **Тема 4. Участники процесса корпоративного управления**

Акционеры. Менеджеры. Способы гармонизации конфликтующих целей. Корпорация как совокупность заинтересованных сторон. Механизм корпоративного управления. Общее собрание акционеров. Совет директоров. Методы защиты прав акционеров. Первичное размещение акций. Слияния и поглощения. Банкротство.

Подходы к анализу вариантов корпоративного управления. Биржевая модель. Банковская модель. Клановая модель. Семейная модель. Аффилированная модель.

#### **Тема 5. Стратегия развития корпоративных структур**

Общий алгоритм разработки и реализации стратегии развития корпорации. Основные этапы общего алгоритма разработки и реализации стратегии развития корпорации. Стратегическое видение. Миссия и стратегические цели. Анализ внешней и внутренней среды. Выбор оптимальной стратегии из альтернативных вариантов. Определение системы показателей результативности, по которым проводится оценка стратегии. Измерение достигнутых результатов и сравнение с желаемыми результатами. Принятие необходимых корректирующих действий, связанных с внесением изменений в стратегические цели и задачи, а также стратегический план корпорации. Стратегия роста. Стратегия сокращения. Комбинированная стратегия. Группировка базовых стратегий развития корпорации.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины «Корпоративный менеджмент» предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы учебников и учебных пособий, а при их отсутствии – по другим источникам, в частности, по самостоятельно подобранным статьям из экономических журналов. Главный ориентир подготовки – круг вопросов, вынесенных на семинар, экзамен.

В процессе преподавания дисциплины «Корпоративный менеджмент» используются такие виды учебной работы, как семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя

Методические рекомендации по проведению семинаров.

Семинары выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Порядок проведения семинара.

1. преподаватель предварительно сообщает обучающимся перечень вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, и/или темы сообщений/докладов, а также перечень литературных/информационных источников, рекомендуемых для дополнительного углубленного изучения рассматриваемых на семинаре вопросов;

2. заслушивается заранее подготовленный одним или несколькими студентами доклад или сообщение, по завершении которого преподавателем организуется его обсуждение. Студенты вызываются к доске для решения задач для закрепления материала по теме семинара.

3. в ходе обсуждения докладов/выступлений, решения задач у доски преподаватель стимулирует возникновение дискуссии по обсуждаемым вопросам и ее реализацию в управляемых условиях

### **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

*для очной формы обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Корпоративные структуры в современном бизнесе	21	Изучение теоретического материала, работа с кейсами, тест
Тема 2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы корпоративных структур	21	Изучение теоретического материала, работа с ситуационными задачами
Тема 3. Экономический механизм функционирования корпоративных структур	21	Изучение теоретического материала, работа с кейсами, тест
Тема 4. Участники процесса корпоративного управления	21,75	Изучение теоретического материала, работа с ситуационными задачами, тест
Тема 5. Стратегия развития корпоративных структур	21	Изучение теоретического материала, работа с ситуационными задачами

**5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно**

*Учебным планом дисциплины «Корпоративный менеджмент» письменные работы не предусмотрены.*

Особое значение придается организации самостоятельной работы студентов.

При подготовке к каждому семинарскому занятию студент должен ответить задания, которые позволяют студентам применить полученные теоретические знания для анализа и обобщения пройденного теоретического материала.

Цель ситуационной задачи – краткая самостоятельная работа по конкретной тематике с использованием лекционного материала, основной и дополнительной литературы (в том числе найденной и подобранной индивидуально, не включенной в список источников данного практикума), приобретение тем самым профессиональных навыков, деловых коммуникаций и других полезных качеств, необходимых специалистам

**6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### 6.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Корпоративный менеджмент» с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся предусмотрено сочетание внеаудиторной работы с использованием следующих активных форм обучения: проведение деловых игр во время практических занятий; организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.); анализ практических ситуаций; ситуационный анализ – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций; дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Лекционный материал содержит основные краткие сведения по рассматриваемой тематике. Призван помочь студентам усвоить фундаментальные знания, предлагаемые экономической наукой, и показать, как они могут быть использованы для понимания тех процессов, которые происходят как во всем мире, так и в России.

**Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

<i>Раздел, тема дисциплины (модуля)</i>	<i>Форма учебного занятия</i>		
	<i>Лекция</i>	<i>Практическое занятие, семинар</i>	<i>Лабораторная работа</i>
Тема 1. Корпоративные структуры в современном бизнесе	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы корпоративных структур	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, тематические дискуссии, ситуационные задачи	Не предусмотрено
Тема 3. Экономический механизм функционирования корпоративных структур	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, тематические дискуссии, выполнение ситуационных задач	Не предусмотрено
Тема 4. Участники процесса корпоративного управления	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, тематические дискуссии, выполнение ситуационных задач	Не предусмотрено
Тема 5. Стратегия развития корпоративных структур	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, тематические дискуссии, выполнение	Не предусмотрено

		ситуационных задач	
--	--	--------------------	--

## 6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

## 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle «Цифровое обучение») или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
- использование LMS Moodle «Цифровое обучение» для размещения электронных образовательных ресурсов;
- использование средств представления учебной информации для проведения лекций и семинаров с использованием презентаций.

## 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 6.3.1. Программное обеспечение

#### *Перечень лицензионного программного обеспечения*

Наименование программного обеспечения	Назначение
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда

Mozilla FireFox	Браузер
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер

### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
1	<a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</a> <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
2	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
3	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a>
4	Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a>
5	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>
6	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Корпоративный менеджмент» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Корпоративные структуры в современном бизнесе	<b>ПК-2</b>	Контрольные вопросы
Тема 2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы корпоративных структур	<b>ПК-2</b>	Контрольные вопросы, кейс, ситуационные задачи
Тема 3. Экономический механизм функционирования корпоративных структур	<b>ПК-2</b>	Контрольные вопросы, тест, ситуационные задачи
Тема 4. Участники процесса корпоративного управления	<b>ПК-2</b>	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
Тема 5. Стратегия развития корпоративных структур	<b>ПК-2</b>	Контрольные вопросы, тест, ситуационные задачи

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетво	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки

#### **Критерии оценивания результатов обучения при решении комплексной ситуационной задачи**

5 «отлично» - дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

4 «хорошо» - дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполнение заданий при подсказке преподавателя; затруднения в формулировке выводов.

2 «неудовлетворительно» - неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

#### **Критерии оценивания дискуссии:**

- «отлично» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности;
- «хорошо» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;

– «удовлетворительно» – студент не проявляет активности в дискуссии, не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки;  
«неудовлетворительно» – студент не участвует в дискуссии либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьёзные ошибки.

#### **Критерии оценки теста**

- «отлично» – правильных ответов от 90-100%;
- «хорошо» – правильных ответов от 70-90%;
- «удовлетворительно» – правильных ответов от 40-70%.
- «неудовлетворительно» – правильных ответов менее 40%.

### **7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

#### **Тема 1. Корпоративные структуры в современном бизнесе**

Контрольные вопросы по теме 1.

1. Процесс взаимодействия с участниками корпоративных отношений как элемент системы корпоративного взаимодействия: роль, задачи, основное содержание, риски.
2. Понятие контроля в корпоративной системе.
3. Поведение человека в корпоративной системе.
4. Институциональная среда корпоративного взаимодействия: понятие, возможность использования для корпоративного управления.
5. Общая характеристика институтов, регулирующих корпоративные отношения: виды, ключевые особенности, механизм действия.
6. Анализ общемировых тенденций становления корпораций.
7. История развития корпораций.
8. Характеристика организационно-правовых форм с точки зрения уставного капитала и органов управления.

#### **Примерная тематика докладов.**

1. Эволюция корпоративных структур: от традиционных к современным
2. Влияние глобализации на корпоративные структуры
3. Преимущества и недостатки матричной организационной структуры
4. Роль цифровых технологий в трансформации корпоративных структур
5. Корпоративное управление и ответственность: современные тенденции
6. Эффективные модели корпоративного управления в условиях кризиса
7. Корпоративные слияния и поглощения: стратегические аспекты

#### **Тема 2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы корпоративных структур**

Контрольные вопросы по теме 2.

1. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие корпоративные отношения в Российской Федерации.
2. Тенденции развития институциональной среды корпоративного взаимодействия.
3. Документы в системе корпоративного управления и взаимодействия.
4. Зарубежные модели корпоративного управления: американская, немецкая, японская, культурно-исторические основы их формирования и особенности.

5. Открытые и закрытые акционерные общества.
6. Сопоставление циклов управления фирмой и корпорацией.
7. Схема системы корпоративного управления.
8. Организационно-экономическая структура корпорации.
9. Группировка корпоративных структур по степени самостоятельности.
10. Общий алгоритм функционирования корпоративной структуры.
11. Критерии, присущие корпоративным структурам.

Расчетные задачи. Определите средневзвешенные затраты на капитал для следующих условий. Общий объем финансирования составляет 4000 у.е. Из них 2000 — банковский кредит и 2000 — обыкновенные акции. Банковский кредит должен быть погашен в течение 3 лет равными долями в размере 832.64 у.е.. Обыкновенные акции компании продаются за 50 у.е., темп роста дивиденда составляет 10% в год, сумма дивиденда 5 у.е.. Ставка налога — 50%.

Для реализации выбранного инвестиционного проекта компании С необходим общий объем финансирования в размере 100000у.е., из которых 40000у.е. будут получены от выпуска в обращение облигаций. Облигации будут погашены через 5 лет по номиналу, который равен 1000 у.е., ставка купонных выплат по облигациям равна 10% годовых и платежи будут осуществляться каждые полгода. Рыночная стоимость облигаций, по оценке, составляет 1080 у.е.. Остальные финансовые ресурсы для проекта будут получены в равной пропорции от выпуска обыкновенных акций и использования собственной прибыли компании. Ставка доходности «безрисковых» вложений для данных условий составляет 5.2%, а доходность рыночного портфеля 10.2%. По расчетам финансового аналитика, индекс систематического риска компании С равен 0.89. Затраты на эмиссию и размещение обыкновенных акций увеличат требуемую норму доходности инвестиций в акции компании на 1.8%. В исследуемом периоде компания платит налог на прибыль по ставке 30%. Определите средневзвешенные затраты на капитал.

### **Тема 3. Экономический механизм функционирования корпоративных структур**

Контрольные вопросы по теме 3.

1. Методы и инструменты корпоративного управления.
2. Корпоративные конфликты: понятие и особенности.
3. Экономические теории корпоративных структур.
4. Финансовые процессы в корпоративных структурах.
5. Виды финансовых отношений, возникающих в корпорации.
6. Признаки классификации капитала корпорации.
7. Процесс оптимизации структуры капитала.
8. Управление финансовыми рисками корпорации.
9. Оценка экономической эффективности корпораций.
10. Способы создания стоимости корпорации.
11. Управление стоимостью корпорации.
12. Факторы стоимости корпорации.

Кейс. Консультант рекомендует руководству компанией внедрить систему управленческого учета (СУУ). При этом возможно “встраивание” СУУ в существующую систему бухгалтерского учета или автономное ее функционирование. Интегрированная система является доступной широкому кругу пользователей, что создает возможность “утечки”

коммерческой информации и осложнения положения на рынке. Дополнительная сложность внедрения интегрированных СУУ – недостаточно высокая квалификация бухгалтеров, что увеличивает возможность принятия неэффективных решений. В то же время автономная СУУ порождает дублирование информации и информационных потоков и обеспечивает рост ошибок из-за неоперативности и неточности информации при принятии решений. Внедрение СУУ может сопровождаться саботажем на рабочих местах: как в форме активного противодействия (умышленное выведение оборудования из строя), так и в форме недостаточной подготовленности персонала и неумения работать в СУУ. Без внедрения СУУ компания может утратить конкурентные преимущества и уйти с рынка.

Постройте «дерево решений»

Расчетные задачи.

Господин Иванов владеет 60% акций компании «Минус» и 100% акций компании «Плюс». Будучи контролирующим акционером, Иванов поддержал продажу продукции компании «Минус» компании «Плюс» на 260 млн. руб. при том, что на рынке ее можно было продать за 320 млн. руб., что и сделала потом компания «Плюс». Какую сумму в результате данных операций потеряли миноритарные акционеры компании «Минус»? Предположите, что налоги отсутствуют

Аналитик оценил ожидаемый эффект синергии в результате слияния двух компаний и сделал вывод, что дополнительные возможности роста позволят увеличить выручку на 20 млн. руб. в первый год, на 10 млн. руб. во 2 году и 5 млн. руб. в 3 году при росте затрат на 6, 3 и 2 млн. руб. соответственно. Также благодаря слиянию появится возможность обеспечивать рост компании за счет меньшего объема капиталовложений: капитальные затраты сократятся на 3 млн. руб. в год в течение 3 лет. Чему равна стоимость эффекта синергии, если затраты на собственный капитал составляют 15%, а налог на прибыль равен 20%?

Кейс. Определить экономические и производственные результаты деятельности корпорации, а также ее экономическую эффективность. Исходные данные по вариантам для решения задачи представлены в таблице.

**Исходные данные**

Показатель		Вариант					
		1	2	3	4	5	6
Объем производства продукции, тыс.шт.	А	4,9	3,7	6	3,2	3,9	4,9
	Б	5,1	3,4	3,4	6,5	5,6	3,7
	В	7,5	5,3	7,5	2,8	4,8	6
Цена продукции, тыс.руб.	А	3,4	5,4	2,8	4,9	4,5	3,4
	Б	3,5	4,5	5,4	4,4	3,4	5,4
	В	2,6	3,4	2,3	6,8	3,2	2,8
Изменение остатков полуфабрикатов и незавершенного производства, млн.руб.	А	1,904	1,296	-0,504	2,205	0,315	1,904
	Б	-0,875	1,575	0,378	1,408	0,816	1,296
	В	0,624	1,666	1,104	-0,816	1,280	-0,504
Изменение остатков готовой продукции на складе и продукции отгруженной, но неоплаченной, тыс.шт.	А	-3,4	5,4	0	1,96	3,6	-3,4
	Б	-0,7	3,6	-1,62	2,64	0,34	5,4
	В	1,04	1,7	2,53	0,68	2,56	0
Ставка косвенных налогов, %		18					
	А	2,770	5,085	3,054	4,617	4,340	2,927
Себестоимость продукции, тыс.руб.	Б	2,826	4,100	5,260	4,435	2,895	5,434
	В	2,311	3,073	2,131	6,462	3,049	2,827
Ставка налога на прибыль, %		20					
Средняя величина внеоборотных активов, млн.руб.		121,529	149,353	84,118	128,853	206,647	167,294
Средняя величина оборотных активов, млн.руб.		30,196	93,835	30,410	43,774	63,054	50,931
Средний размер собственного капитала, млн.руб.		86,484	138,617	65,281	98,398	153,730	124,388

**Тема 4. Участники процесса корпоративного управления**

Контрольные вопросы по теме 4.

1. Роль, состав и функции Советов директоров (Наблюдательных советов).
2. Институт независимых членов Совета директоров.
3. Виды и функции комитетов Совета директоров.
4. Оценка эффективности деятельности Совета директоров.
5. Общее Собрание акционеров: задачи, функции, регламенты и организация проведения.
6. Институт корпоративных секретарей, их место и роль в системе корпоративного управления.
7. Сущность, виды и инструменты корпоративного контроля.
8. Инсайдерская и аутсайдерская системы корпоративного контроля.
9. Подходы к стимулированию менеджеров корпораций. Современные программы вознаграждения топ-менеджеров.
10. Принципы и совершенствование практики выплаты вознаграждений членами Совета директоров.
11. Дивидендная политика в компании: порядок разработки и реализации.

Кейс-задача. ПАО «КОМПАНИЯ» является сервисной компанией, выполняющей наряду с промыслово-геофизическими исследованиями и работами в бурящихся и эксплуатационных скважинах и геолого-технологическими исследованиями, буровые поисково-разведочные работы, то есть является участником не только геофизического рынка, но и осуществляет деятельность, относящуюся к другому сегменту нефтесервисного рынка - бурение скважин на нефть и газ. Оказывая услуги в сфере двух разных видов нефтяного сервиса, Общество обладает уникальной особенностью относительно других сервисных компаний с государственным участием, осуществляющих деятельность только в сфере геофизического сервиса. Регионом присутствия Общества является Республика Коми, расположенная в зоне Тимано-Печорской нефтегазоносной провинции. 100% уставного капитала Общества принадлежит Российской Федерации, непосредственные права акционера осуществляет Территориальное управление федерального агентства по управлению государственным имуществом в Республике Коми, ФОИВом Общества является Минэнерго России, выручка за 2013 год составила 624 976 000 рублей.

Проблемы, имевшиеся в Обществе на момент избрания на должность председателя комитета совета директоров по кадрам и вознаграждениям. На момент начала работы в должности председателя комитета совета директоров по кадрам и вознаграждениям были выявлены следующие проблемы в Обществе, относящиеся к компетенции данного комитета:

1. Система мотивации единоличного исполнительного органа не отвечала современным требованиям и не обеспечивала должной заинтересованности генерального директора в достижении более высоких показателей экономической эффективности деятельности Общества (в обществе не было Положения о материальном стимулировании генерального директора, размер оклада генерального директора не соответствовал формирующемуся состоянию экономики Общества, вклад генерального директора в развитие компании никаким образом не был оценен за весь период работы отраслевым органом – Министерством энергетики России;

2. Существующая система ключевых показателей эффективности деятельности Общества не в полной мере соответствовала актуальным направлениям развития Общества и новым целям и нуждалась в скорейшей модернизации;

3. В Обществе отсутствовала должность корпоративного секретаря, отсутствовало Положение о корпоративном секретаре;

4. В Обществе отсутствовала система вознаграждений и компенсаций членам ревизионной комиссии, что создавало существенные препятствия для избрания в ее состав профессиональных директоров – независимых экспертов.

Какие действия, по вашему мнению, необходимо предпринять председателю комитета по кадрам и вознаграждениям в хронологической последовательности.

Ситуационная задача. Определение стратегических позиций корпорации для ряда бизнес-единиц с помощью матрицы БКГ. Исходные данные по вариантам для решения задачи представлены в таблице.

### **Тема 5. Стратегия развития корпоративных структур**

Контрольные вопросы к теме 5.

1. Анализ внешней и внутренней среды.
2. Выбор оптимальной стратегии из альтернативных вариантов. Стратегический план.
3. Взаимосвязь основных составляющих стратегического планирования.
4. Реализация стратегии и оценка результатов стратегического управления корпорацией.

5. Определение системы показателей результативности, по которым проводится оценка стратегии.

6. Генеральная стратегия и функциональные стратегии корпорации.

7. Группировка базовых стратегий развития корпорации.

Бизнес-единица корпорации	Объем продаж корпорации, тыс.руб.	Объем продаж крупнейшего конкурента, тыс.руб.	Темп роста рынка, %
1	2000	1500	5
2	237	250	2
3	450	2000	3
4	480	150	5
5	3550	4900	12
6	360	450	12
7	555	200	17
8	110	200	17,5
9	232	85	18
10	47	100	18

Компания думает о присоединении другой фирмы. Прогноз развития представлен в таблице. Следует ли присоединять фирму? Увеличится ли ценность компании в связи с этим?

Стадия развития	Без присоединения		С присоединением	
	доход, тыс. руб.	вероятность, %	доход, тыс. руб.	вероятность, %
Спад	20	30	10	30
Промежуточное состояние	50	30	50	30
Подъем	70	40	80	40

### Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Корпоративный менеджмент»

1. Понятие и признаки корпорации
2. Сущность корпоративного управления (в узком и широком смысле)
3. В чем заключается сущность корпоративного управления в узком смысле?
4. Субъекты корпоративных отношений и их интересы
5. Механизмы корпоративного управления и уровни управления в компаниях
6. Институциональная основа корпоративного управления
7. Основные принципы эффективного корпоративного управления
8. Элементы системы эффективного корпоративного управления
9. Преимущества эффективного корпоративного управления для компании
10. Механизмы обеспечения эффективного уровня корпоративного управления
11. Органы управления в акционерных обществах и их компетенции
12. Органы управления в обществах с ограниченной ответственностью и их компетенции
13. Состав и структура совета директоров компании
14. Исполнительные органы и их полномочия
15. Требования к членам совета директоров и исполнительных органов
16. Система страхования ответственности директоров компании

17. Классификация корпоративных конфликтов
18. Причины и негативные последствия корпоративных конфликтов
19. Сущность рыночной стоимости компании
20. Пути максимизации рыночной стоимости компании
21. Факторы, влияющие на стоимость компании
22. Капитализация как фактор роста рыночной стоимости
23. Сущность и классификация существенных корпоративных сделок
24. Алгоритм определения стоимости и механизмы одобрения существенных корпоративных сделок

**Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<b>ПК -2. Способен организовывать работу исполнителей, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>				
1.	Задание закрытого типа	1 Корпорация — это: а) группа лиц для совместной деятельности; б) группа предприятий; в) субъект права (юридическое лицо); г) коллективное хозяйство.	в	2 минуты
2.		2 Основной вид отношений корпоративного управления – это: а) отношения акционеров; б) совладельцев капитала общества; в) применение менеджмента различного уровня; г) нет неверных ответов.	а	2 минуты
3.		3 Принципом совершенствования организационных структур не является... а) участие персонала в управлении; б) разделение стратегических и операционных функций; в) кратчайшие пути прохождения информации; г) снижение самостоятельности принятия решений	г	2 минуты
4.		4 Функция корпоративного управления, связанная с освоением и внедрением новейших достижений в области техники и технологии, методов организации и управления людьми, называется ... а) планирование; б) маркетинговая; в) организация; г) инновационная	г	2 минуты
5.		5 Одна из основных особенностей, характеризующих корпоративные	а	2 минуты

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		структуры, – наличие ... структуры. а) иерархизированной, б) свободной, в) синергетической, г) магистральной.		
6.	Задание открытого типа	Перечислите признаки корпорации	Наличие уставного (складочного) капитала. Условия распределения прибыли и выплата дивидендов. Строгая финансовая отчетность и обязательный аудит. Возможность привлечения инвестиций.	10 минут
7.		Перечислите органы управления в АО	Общее собрание акционеров Наблюдательный совет Исполнительный орган	5 минут
8.		Перечислите недостатки матричных организационных структур	К недостаткам относится то, что проект и его цели находятся в центре внимания, появляется возможность гибко настраивать организационную структуру от слабой матрицы до сильной, нарушается принцип единоначалия, что дезориентирует персонал и вызывает множество конфликтов	10 минут
9.		В рассмотрении находится инвестиционный проект. Согласно ему инвестор должен вложить 10 млн. руб. Обещанный ему среднегодовой доход составляет 3 млн. руб. Найти срок окупаемости, выраженный в годах и месяцах.	В данном случае рассчитывается недисконтированный срок окупаемости. Формула расчета при условии получения равномерного дохода имеет вид: $T=I/D$ , где $I$ – сумма инвестиций, млн. руб., $D$ – среднегодовой доход, тыс. у.е. Осуществляем расчет:	10 минут

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			$T=10/3=3,33$ года или 3 года и 4 месяца ( $0,33*12$ ).	
10.		Какие основные позиции представлены в финансовом плане	Отчет о движении денежных средств, основные финансовые показатели, прогнозный баланс, отчет о прибылях и убытках	5 минут

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация, с учетом сложившейся оценки в рамках текущего контроля, осуществляется преподавателем в форме экзамена. Текущий контроль – оценка работы на семинарских занятиях, работа в аудитории.

#### Оценивание студента на экзамене по дисциплине (модулю)

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
5 отлично	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 хорошо	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 удовлетворительно	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 неудовлетворительно	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся, может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Общая оценка учебных достижений студента в семестре по учебному курсу определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего и промежуточного контроля в течение данного семестра

Успешность изучения каждого учебного курса в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимально возможных баллов.

Так как итоговой формой отчетности для дисциплины является экзамен, то балльная оценка представляет собой: семестровую оценку (текущий контроль по учебной дисциплине в течение семестра) – 50 баллов полученных на различных формах текущего контроля и 50 баллов за ответ на экзамене

Независимо от набранной в семестре текущей суммы баллов обязательным условием перед сдачей зачета является выполнение студентом необходимых по рабочей программе для дисциплины видов заданий.

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим.

При неудовлетворительной сдаче экзамена или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в университете порядке обязан пересдать экзамен.

**Таблица 10**

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Основной блок</b>				
1.	Выполнение практических заданий	LMS Moodle «Цифровое обучение»	40	до начала зачетно-экзаменационной сессии в LMS Moodle «Цифровое обучение»
<b>Всего</b>			<b>40</b>	-
<b>Блок бонусов</b>				
2.	Своевременное выполнение всех заданий – до начала зачетно-экзаменационной сессии в LMS Moodle «Цифровое обучение»		10	
<b>Всего</b>			<b>10</b>	-
<b>Дополнительный блок</b>				
4. ЭКЗАМЕН			50	
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	-

**Таблица 11 - Начисление бонусов**

Показатель	Баллы
Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	+1
Участие с докладами на научных	

конференциях: -внутривузовской - городской -областной - региональной - международной	+1 +1 +1,5 +1,5 +2
Всероссийский тур предметной олимпиады (конкурса) - Призовое место	+2

**Таблица 12 – Система штрафов**

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-2
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1

**Таблица 13 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Баркалов, С. А. Корпоративное управление : практикум / С. А. Баркалов, Л. А. Мажарова, О. С. Перевалова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-7731-1046-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс <https://www.iprbookshop.ru/127233.html>
2. Институты корпоративного управления в системе государственного сектора национальной экономики / Т. В. Садовская, В. К. Ладутько, Р. А. Смирнова [и др.] ; под редакцией Т. В. Садовской. — Минск : Белорусская наука, 2022. — 249 с. — ISBN 978-98508-2899-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128112.html>
3. Коновалов, Д. Л. Корпоративное управление организаций с государственным участием: оценка качества и направления совершенствования / Д. Л. Коновалов, Е. В. Преснякова ; под редакцией Е. В. Пресняковой. — Минск : Белорусская наука, 2023. — 186 с. — ISBN 978-985-08-3011-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132018.html>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Горфинкель, В. Я. Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Горфинкель, В. С. Торопцов, В. А. Швандар. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 128 с. — ISBN 5-238-00923-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81642.html>
2. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-44860076-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>
3. Институты корпоративного управления в системе государственного сектора национальной экономики / Т. В. Садовская, В. К. Ладутько, Р. А. Смирнова [и др.] ; под редакцией Т. В. Садовской. — Минск : Белорусская наука, 2022. — 249 с. — ISBN 978-98508-2899-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128112.html>

## 8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование ЭБС</i>
<b>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:</b> - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»;
<b>Электронно-библиотечная система BOOK.ru</b> <a href="https://book.ru">https://book.ru</a>
<b>Образовательная платформа ЮРАЙТ,</b> <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»</b> <a href="https://biblio.asu.edu.ru">https://biblio.asu.edu.ru</a> <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
<b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»</b> Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
<b>Единое окно доступа к образовательным ресурсам –</b> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
<b>Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»</b> <a href="http://zhit-vmeste.ru">http://zhit-vmeste.ru</a>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер (ноутбук), звуковые колонки, микрофон (в случае количества студентов более 80 человек);
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет

- Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

## **10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).