

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ М. В. Коган

«22» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой ТМПИ

\_\_\_\_\_ Е. Ю. Степанович

«22» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Защита интеллектуальной собственности и патентование**

Составитель(-и)

**Меркулов Д.И., к.ф.-м.н., доц. каф. ТМПИ**  
**Ильичев В.Г., асс. каф. ТМПИ**

Согласовано с работодателями:

**Чурсов Д.С., Начальник отдела корпоративных продаж, астраханский филиал АО «СОГАЗ»**  
**Козлова И.А., Заместитель управляющего по корпоративному блоку, ООО «РОО Астраханский Филиал №2351 ВТБ (ПАО)**  
**Лепехин О.А., ведущий экономист экономического отдела, отделение по Астраханской области Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) ОПОП /  
специализация ОПОП

**Финансы и кредит**

Квалификация (степень)

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная и очно-заочная**

Год приема

**2024**

Курс

**2 (по очной форме)**  
**2 (по очно-заочной форме)**

Семестр(ы)

**4 (по очной форме)**  
**4 (по очно-заочной форме)**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности и патентование»** является формирование у студентов знания по видам объектов интеллектуальной деятельности, правилам их регистрации в условиях действующего правового поля.

**1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- приобретение студентами базовых знаний в области интеллектуального права, изучение видов прав, действующих патентных систем, объектов интеллектуальной собственности, патентного законодательства России;
- обучение оформлению пакета документов для заявки, регистрации и торговли объектами интеллектуальной собственности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Учебная дисциплина «Защита интеллектуальной собственности и патентование»** относится к разделу элективных дисциплин и является дисциплиной по выбору (Б1.В.Д.08.09)

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):**

- Введение в информационные технологии; Государственное регулирование экономики

**Знания:** Основы гражданского и предпринимательского права – понимание базовых правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность. Основы экономики и менеджмента – знание принципов управления бизнесом, инновациями и коммерциализацией идей.

**Умения:** Анализировать правовые и экономические аспекты бизнес-процессов – оценивать риски и возможности защиты интеллектуальной собственности (ИС).

Работать с нормативно-правовыми документами – находить и интерпретировать законы, регулирующие ИС (ГК РФ, международные соглашения).

**Навыки:** Навыки поиска и анализа информации – работа с патентными базами, научными статьями, юридическими документами.

Основы академического письма – умение корректно оформлять заявки на патенты и научные тексты.

Навыки проектной работы – способность разрабатывать и защищать проекты, связанные с ИС.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):**

- Дисциплины профессионализации

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): **УК-1** -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	<p>Основы логики и аргументации.</p> <p>Методы анализа и синтеза информации.</p> <p>Критерии достоверности источников.</p>	<p>Выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Формулировать обоснованные выводы.</p> <p>Оценивать риски и альтернативы решений.</p>	<p>Навык структурированного изложения мыслей.</p> <p>Способность к рефлексии и самокоррекции.</p> <p>Умение работать с противоречивыми данными.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

**Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения**

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	4
Объем дисциплины в академических часах	72	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	36	18
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)		
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	36	18
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	36	54
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет	зачет

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Основные понятия об авторском праве и формы его защиты			12					12	24	Тест на знание терминов
Объекты патентного права			12					12	24	Тест на знание терминов
Оформление и защита патентных прав			12					12	24	Тест на знание терминов
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>									<b>Зачет</b>	
<b>ИТОГО за семестр:</b>			<b>36</b>					<b>36</b>	<b>72</b>	
<b>Итого за весь период</b>			<b>36</b>					<b>36</b>	<b>72</b>	

для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Основные понятия об авторском праве и формы его защиты			6					18	24	Тест на знание терминов
Объекты патентного права			6					18	24	Тест на знание терминов
Оформление и защита патентных прав			6					18	24	Тест на знание терминов
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>									<b>Зачет</b>	
<b>ИТОГО за семестр:</b>			<b>18</b>					<b>54</b>	<b>72</b>	
<b>Итого за весь период</b>			<b>36</b>					<b>54</b>	<b>72</b>	

**Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		УК-1	
Основные понятия об авторском праве и формы его защиты	24	+	1
Объекты патентного права	24	+	1
Оформление и защита патентных прав	24	+	1
<b>Итого</b>	<b>72</b>		

### 1. Основные понятия об авторском праве и формы его защиты

Основы законодательства об интеллектуальной собственности. Виды объектов интеллектуальных прав. Международные договоры. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. Система источников правового регулирования отношений, связанных с защитой интеллектуальной собственности. Международная патентная система. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.

### 2. Объекты патентного права

Понятие и признаки изобретения. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретением. Новизна изобретения. Понятие изобретательского уровня. Правила определения приоритета изобретения. Льгота по новизне. Промышленная применимость. Понятие и признаки полезной модели. Особенности понятия полезной модели. Новизна полезной модели. Промышленная применимость. Понятие и признаки промышленного образца. Особенности понятия промышленного образца. Новизна промышленного образца. Оригинальность промышленного образца. Промышленная применимость. Возникновение патентных прав. Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Наследники прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентное ведомство. Высшая патентная палата РФ. Федеральный фонд изобретений РФ. Патентные поверенные. ВОИР. Средства индивидуализации: товарные знаки, фирменные наименования, места нахождения товаров и др. Товарный знак: международная классификация товаров и услуг; составление заявки на товарный знак; принципы экспертизы заявки на ТЗ. Патентная информация и патентные исследования. Патентные базы данных. Поисковые запросы. Виды патентных исследований.

### 3. Оформление и защита патентных прав

Составление и подача заявки. Составление формулы изобретения и полезной модели. Составление заявки на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Экспертиза заявки. Выдача патента или свидетельства. Действие патентов и авторских свидетельств, выданных до введения в действие современного патентного законодательства. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентные права и их охрана. Содержание патентных прав. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента. Способы защиты прав авторов и патентообладателей. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за границей. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Предлицензионные договоры. Договор об оценке технологии. Договор о сотрудничестве. Договор о патентной чистоте. Виды лицензионных соглашений. Франшиза. Договор коммерческой концессии. Исключительная лицензия.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

**Формат занятий:** Семинары проводятся в интерактивной форме с использованием case-study, деловых игр, разбора реальных патентных споров и групповых дискуссий.

**Методика:** Каждое занятие включает: Анализ кейсов (например, патентные войны Apple vs Samsung, споры в Роспатенте). Практику по составлению патентных заявок и проведению патентного поиска. Моделирование судебных процессов по защите ИС.

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

Нормативные акты (ГК РФ, международные договоры).

Базы данных (Роспатент, Espacenet, WIPO).

Шаблоны патентных заявок и экспертных заключений.

**Контроль:** Проверка навыков через тесты на знание терминов.

**Техническое оснащение:** Компьютеры с доступом к патентным базам, проектор для разбора документов.

### 5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Активно участвовать в семинарских занятиях: анализировать кейсы, обсуждать спорные вопросы патентного права, выполнять практические задания.

Освоить работу с патентными базами данных (Роспатент, ФИПС, Espacenet, WIPO) и нормативными документами (ГК РФ, международные соглашения).

Развивать навыки критического анализа: изучать реальные судебные дела по защите ИС, формулировать и аргументировать свою позицию.

Своевременно выполнять все виды самостоятельной работы: готовить презентации, патентные исследования.

## Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

### *для очной формы обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Основные понятия об авторском праве и формы его защиты	12	Подготовка презентаций
Объекты патентного права	12	Подготовка презентаций
Оформление и защита патентных прав	12	Патентные исследования

### *для очно-заочной формы обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Основные понятия об авторском праве и формы его защиты	18	Подготовка презентаций
Объекты патентного права	18	Подготовка презентаций
Оформление и защита патентных прав	18	Патентные исследования

### 5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Не предусмотрено.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентование» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

**Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Основные понятия об авторском праве и формы его защиты	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Практическое задание, презентация</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Объекты патентного права	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Практическое задание, презентация</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Оформление и защита патентных прав	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Практическое задание, презентация</i>	<i>Не предусмотрено</i>

### 6.2. Информационные технологии

В процессе изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентование» рекомендуется использовать при выполнении учебной и внеучебной работы следующие информационные технологии:

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя для получения консультаций и обмена учебной информацией;
- использование средств представления учебной информации (лекции с использованием презентаций);

- использование офисных программ 6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
LMS Moodle «Электронное образование»	Виртуальная обучающая среда

Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Microsoft Office 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Google Chrome	Браузер
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

## Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»: <https://library.asu.edu.ru>
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Основные понятия об авторском праве и формы его защиты	ПК-1	Тест, отчет по презентации
Объекты патентного права	ПК-1	Тест, отчет по презентации
Оформление и защита патентных прав	ПК-1	Тест, отчет по презентации

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 7  
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя

3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8**

**Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

**7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Контрольные вопросы и задания:**

1. Понятие результатов интеллектуальной деятельности.
2. Значение результатов интеллектуальной деятельности для развития экономики страны.
3. Научно-технический потенциал страны как ресурсная основа инновационной сферы.
4. Инновационная продукция.
5. Субъекты творческой деятельности, их взаимодействие в процессе создания и реализации результатов интеллектуальной деятельности.
6. Различные уровни интеллектуальной деятельности: международный, федеративный, субъекта федерации, муниципальный, частный.
7. Государственная политика в области интеллектуальной деятельности.
8. Развитие различных форм интеграции науки, образования, производства (технопарки, инновационные бизнес-инкубаторы и т. д.).
9. Государственная поддержка субъектов инновационной деятельности.
10. Президент РФ о необходимости и неизбежности инновационного пути развития России.
11. Ключевая отрасль национальной экономики как локомотив инновационного пути развития России.

Оценочное средство: тест на 10 заданий, на выполнение которого дается студентам 10 минут, результат которого указывает на освоение студентом компетенции УК-1 в рамках дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение».

**Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<b>Код и наименование проверяемой компетенции</b>				
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>				
1.	Задание закрытого типа	Какой международный договор регулирует процедуру подачи международной патентной заявки? а) Парижская конвенция б) Договор о патентной кооперации (РСТ) в) Бернская конвенция г) Соглашение TRIPS	Б	1
2.		Какой объект НЕ может быть защищен патентом на изобретение? а) Новый способ производства б) Математическая формула в) Устройство с технической новизной г) Штамм микроорганизма	Б	1
3.		Минимальный срок действия исключительного права на товарный знак в России составляет: а) 5 лет б) 10 лет в) 20 лет г) 50 лет	Б	1
4.		Какой орган в России осуществляет регистрацию товарных знаков? а) Министерство юстиции б) Роспатент в) ФАС г) Арбитражный суд	Б	1
5.		Какое условие НЕ является обязательным для патентоспособности изобретения? а) Новизна б) Промышленная применимость в) Оригинальное название г) Изобретательский уровень	В	1
6.	Задание открытого типа	Назовите три основных критерия патентоспособности изобретения.	Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
7.		В чем основное отличие товарного знака от коммерческого обозначения?	Товарный знак требует государственной регистрации, коммерческое обозначение — нет.	10
8.		Какие последствия наступают при нарушении исключительных прав на объект интеллектуальной собственности?	Возмещение убытков, изъятие контрафакта, компенсация, гражданская/административная/уголовная ответственность.	10
9.	Задание комбинированного типа	Какое из перечисленных действий является нарушением авторских прав? а) Цитирование книги с указанием автора б) Публикация перевода статьи без согласия правообладателя в) Использование патента после истечения его срока г) Регистрация товарного знака, сходного до степени смешения с уже существующим Дайте обоснование своему ответу	Б Обоснование: Перевод и публикация произведения без разрешения правообладателя нарушают исключительные права.	5
10.		В каком случае изобретение сохраняет новизну для подачи патентной заявки? а) Если оно описано в публикации за 5 лет до подачи заявки б) Если оно использовалось автором в течение 1 года до подачи заявки, но не было раскрыто третьим лицам в) Если оно демонстрировалось на выставке 6 месяцев назад без условий конфиденциальности г) Если оно было запатентовано в другой стране 3 года назад Дайте обоснование своему ответу	Б Обоснование: Использование изобретения автором без раскрытия информации третьим лицам не лишает его новизны.	5

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Основной блок</b>				
1.	<i>Ответ на занятии</i>	5/4	20	По расписанию
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	3/20	60	По расписанию
<b>Всего</b>			<b>80</b>	-
<b>Блок бонусов</b>				
3.	<i>Посещение занятий</i>		5	По расписанию
4.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		5	По расписанию
<b>Всего</b>			<b>10</b>	-
<b>Дополнительный блок**</b>				
5.	<i>Зачет</i>		10	На зачете
<b>Всего</b>			<b>10</b>	-
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	-

**Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)**

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-1
<i>Неготовность к занятию</i>	-1
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-1

**Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	Зачтено
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Основная литература**

1. Бромберг Г.В. Основы патентного дела: Учеб. пособие.- 2-ое изд., испр. и доп. – М.: Экзамен. 2009. – 224 с.
2. Казаков Ю.В. Защита интеллектуальной собственности.: Учеб. Пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Мастерство, 2007. – 176 с.
3. Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации.: Учебник. Изд. 2-е перераб. и доп. – М.: ПБОЮЛ Гриженко Е.М., 2008. – 752 с.
4. Новоселова, Л. А. Право интеллектуальной собственности. Т. 4. Патентное право : учебник / Под общ. ред. д. ю. н. , проф. Л. А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2019. - 659 с. - ISBN 978-5-8354-1556-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835415564.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Дикарев В.И. Справочник изобретателя. - СПб.: Лань, 2001.-352с. - Учебник для вузов. Спец. лит.
2. Болтон У. Карманный справочник инженера-метролога. – М.: Издательский дом «Додэка-XXI», 2008.-384с.

### **8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://www1.fips.ru/>
2. <https://rospatent.gov.ru/ru>
3. <https://www.studentlibrary.ru/book> (ЭБС «Консультант студента»).
4. <http://wroboto.ru/> (официальный сайт Международных состязаний роботов)
5. <http://robolymp.ru/> (официальный сайт Международных состязаний роботов: всероссийский этап).
6. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
7. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на электронной платформе ООО «БИБЛИОТЕХ». <https://biblio.asu.edu.ru>.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для обеспечения освоения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории с ПК для преподавателя с подключенной и настроенной демонстрационной доской/проектором.

## **10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).