

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Е.О.Вострикова  
«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой менеджмента

Е.В. Крюкова

« 04 » апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Деньги, кредит, банки»**

Составитель	Усачева Л.В. к.э.н., доцент
Согласовано с работодателями:	Чурсов Д.С., начальник отдела корпоративных продаж астраханского филиала АО «СОГАЗ» Козлова И.А., заместитель управляющего по корпоративному блоку ООО «РОО «Астраханский» Филиал №2351 ВТБ (ПАО)»
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) / специализация ОПОП	Экономика и управление
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год приёма	2024
Курс	4
Семестр	8

Астрахань – 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков по теории денег и денежного обращения, теории и практики кредита, изучение структуры кредитной и банковской системы, роли в экономике центральных и коммерческих банков.

1.2. Задачи освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»:

- сформировать у обучающихся комплексное представление о роли денег в экономике, о структуре денежного обращения и кредита, инфляции;
- усвоить практические навыки в области анализа денежного обращения, кредита и банковской деятельности;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере, монетарную политику, проводимую государством;
- привить студентам навыки, необходимые для практической работы, как в сфере производства, так и в банковско-кредитной сфере

**2.1. Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки»** относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.Д.10.01

**2.2. Для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки»** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Макроэкономика-1 (2 семестр).
- Бюджетная система (3 семестр).
- Рынок ценных бумаг (4 семестр.)
- Финансы (4 семестр)
- Финансовая аналитика (4 семестр).

Знания: ключевых понятий в области функций денег, организации государством денежного обращения, банковской системы.

Умения: определить цену кредита.

Навыки: анализа тенденций развития банковской системы.

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):** Финансово-кредитная система (7 с.), Финансы предприятий, Финансовый менеджмент (6 с.), Управление проектами в финансовой среде (7 с.), Финансовая политика государства (8 с.) и др.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности:

- а) универсальных (УК): УК-1
- б) общепрофессиональных (ОПК): нет
- в) профессиональных (ПК): нет

Таблица 1.

### Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Способен	Основные правовые ак-	Анализировать различ-	навыками оценки кре-

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ты, регулирующие денежное обращение в РФ, Основные принципы денежного обращения; Основные инструменты денежно-кредитной политики	ную информацию в области применения инструментов денежно-кредитной политики; в области финансов предприятия и др. для последующего грамотного применения в профессиональной деятельности	дитоспособности юридических и физических лиц на основе различных подходов и методов, оформления выдачи и сопровождения кредитов, формирования и регулирования резервов на возможные потери
УК 1-3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий			

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, 180 часов: на контактную работу выделено 108 часов, в том числе 54 ч. лекции и 54 ч. практик, и на самостоятельную работу обучающихся – 72 часа.

**Таблица 2.**  
**Структура и содержание дисциплины (модуля)**

п/п	Раздел, тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа		Форма текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Сущность, эволюция и функции денег	5		4	4			6	Выполнение заданий
2	Денежная система, денежное обращение и денежные агрегаты	5		4	4			6	Выполнение заданий
3	Теории денег	5		4	4			6	Выполнение заданий
4	Денежно-кредитное регулирование	5		6	6			6	Выполнение заданий
5	Наличное и безналичное обращение	5		4	4			6	Выполнение заданий
6	Инфляция: сущность, причины, виды, способы борьбы	5		4	4			6	Выполнение заданий
7	Финансы предприятия	5		6	6			6	Выполнение заданий Тест
8	Сущность, принципы, формы и виды кредита	5		4	4			6	Выполнение заданий
9	Ссудный процент	5		4	4			6	Выполнение заданий
10	Банковская система РФ	5		6	6			6	Выполнение заданий
11	Рынок ценных бумаг	5		4	4			6	Выполнение заданий
12	Международные расчётные и валютные отношения	5		4	4			6	Выполнение заданий Тест
	<b>Итоговая форма аттестации</b>			<b>54</b>	<b>54</b>			<b>72</b>	<b>Диф.зачет</b>

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

**Таблица 3.**  
**Матрица соотнесения тем/разделов**  
**учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Кол- во часов	Компетенции			общее ко- личество компетен- ций
		УК-1			
Тема 1. Сущность, эволюция и функции денег	14	+			1
Тема 2. Денежная система, денежное обращение и денежные агрегаты	14	+			1
Тема 3. Теории денег	14	+			1
Тема 4. Денежно-кредитное регулирование	14	+			1
Тема 5. Наличное и безналичное обращение	18	+			1
Тема 6. Инфляция: сущность, причины, виды, способы борьбы	14	+			1
Тема 7. Финансы предприятия	18	+			1
Тема 8. Сущность, принципы, формы и виды кредита	14	+			1
Тема 9. Ссудный процент	14	+			1
Тема 10. Банковская система РФ	18	+			1
Тема 11. Рынок ценных бумаг	14	+			1
Тема 12. Международные расчётные и валютные отношения	14	+			1

**Краткое содержание каждой темы дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

**Тема 1. Сущность, эволюция и функции денег**

Сущность, необходимость денег. Свойства, виды, функции, эволюция денег. Роль денег в современных условиях. Типы денежных систем. Элементы денежной системы.

**Тема 2. Денежная система, денежное обращение и денежные агрегаты**

Понятия: денежная система, денежная единица, масштаб цен, эмиссионная система. Государственный аппарат регулирования денежного обращения. Типы денежных систем. Денежное обращение. Денежные потоки. Степень ликвидности актива. Денежные агрегаты. Факторы, оказывающие влияние на уровень денежной массы. Скорость обращения денег.

**Тема 3. Теории денег**

Металлическая теория денег; номиналистическая теория денег; количественная теория денег: история возникновения, основные представители, современное развитие. Современный монетаризм. Уравнение количественной теории денег. Теория Дж.М. Кейнса. Монетаризм и кейнсианство. Синтетическая теория денег.

:

**Тема 4. Денежно-кредитное регулирование**

Виды монетарной политики: стимулирующая и сдерживающая. Политика дорогих и дешевых денег. Инструменты кредитно-денежной политики: операции на открытом рынке, изменение ключевой ставки, изменение обязательной нормы резервов, денежная эмиссия.

### **Тема 5. Наличное и безналичное обращение**

Налично-денежное обращение. Основные документы, регламентирующие порядок налично-денежных расчетов в РФ. Требования ЦБ в области регулирования налично-денежного обращения. Основные принципы организации налично-денежного обращения в РФ. Лимиты наличных денежных средств. Безналичные расчёты. Нормативная база, регламентирующая базисные принципы осуществления безналичных расчетов в России. Принципы организации безналичных расчетов. Уровни безналичных расчётов. Формы безналичных расчетов: платежные поручения; чековые расчеты; аккредитив; инкассовые поручения; платежное требование (акцепт); расчеты в форме перевода электронных денежных средств.

### **Тема 6. Инфляция: сущность, причины, виды, способы борьбы**

Сущность инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. Способы борьбы с инфляцией. Таргетирование. Индексация. Инфляционные риски.

### **Тема 7. Финансы предприятия**

Сущность и функции финансов предприятия. Принципы организации финансов предприятия. Финансовые ресурсы и источники их образования. Факторы, влияющие на формирование финансовых ресурсов организации. Выручка и прибыль предприятия. Виды прибыли. Страховые резервы предприятия. Амортизационный фонд. Методы мобилизации финансовых ресурсов. Направления использования выручки организации. Расходы организации. CVP – анализ: точка безубыточности, запас финансовой прочности, сила операционного рычага. Планирование прибыли. Виды рентабельности.оборотный и внеоборотный капитал предприятия. Эффективность использования основных фондов: фондорентабельность, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Финансовые инвестиции. Производные финансовые инструменты: опционы, фьючерсы и форварды, процентные и валютные свопы. Портфельные инвестиции. Инструменты оперативной оценки финансового состояния предприятия. Ликвидность и финансовая устойчивость предприятия. Лимит кассы и ограничения на наличные расчеты.

### **Тема 8. Сущность, принципы, формы и виды кредита**

Определение кредита. Принципы кредита. Экономическая основа погашения кредита: залог, поручительство, гарантия, страхование. Виды гарантий. Структура кредита: кредитор, заемщик и ссуженная стоимость. Функции кредита. Формы кредита. Виды кредита: разовые кредиты, кредитная линия (транш), возобновляемый кредит, револьверный кредит, контокоррентный кредит. Кредитная система.

### **Тема 9. Ссудный процент**

Сущность и функции ссудного процента. Факторы, оказывающие влияние на процентную ставку, и их характеристика. Экономические границы ссудного процента. Определение нормы процента. Надбавка за риск. Классификация процентных ставок. Способы расчета ссудного процента. Влияние инфляции на процентную ставку. Аннуитет - график погашения кредита.

### **Тема 10. Банковская система РФ**

Уровни и звенья банковской системы в РФ. Основные принципы организации банковской системы России. Банковские группы. Банковские холдинги. Функции и основные задачи ЦБ в РФ. Виды операций ЦБ: активные и пассивные. Организационная структура ЦБ, органы управления. Функции Совета директоров ЦБ. Национальный финансовый совет Банка России. Территориальные учреждения ЦБ РФ. Расчётно-кассовые центры. Инфраструктура Банка России.

Организационные принципы деятельности коммерческих банков и их функции. Этапы создания коммерческого банка. Банки с базовой и универсальной лицензией. Органы управле-

ния коммерческими банками. Реорганизация и ликвидация кредитной организации. Основные причины принудительной ликвидации. Санации банков. Виды операций коммерческого банка: пассивные, активные и комиссионно-посреднические. Банковские ресурсы. Банковские обязательства. Виды депозитов. Система страхования вкладов. Современная политика РФ в отношении банковского сектора.

### **Тема 11. Рынок ценных бумаг**

Понятие рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Понятие и классификация ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Акции, их сущность, оценка стоимости и доходности. Облигации, их сущность, оценка стоимости и доходности. Краткосрочные финансовые инструменты. Производные и вторичные ценные бумаги: фьючерсы, опционы, хеджирование. Организационно – правовые формы фондовой биржи. Механизм биржевых операций. Основы портфельного инвестирования.

### **Тема 12. Международные расчётные и валютные отношения**

Сущность, задачи и функции международной валютно-расчетной системы. Основные элементы международной валютно-расчетной системы. Понятие иностранной и национальной валюты. Роль мировых денег. Валютные рынки. Валюты и валютные курсы. Конвертируемость валюты. Основные черты и особенности современной международной валютно-расчетной системы. Влияние валютных отношений на национальную экономику. Основы валютных отношений в РФ. Котировка, конвертируемость рубля. Международные расчетные отношения РФ с другими странами. Международный кредит и его роль в экономической интеграции РФ с зарубежными странами. Банки как участники валютного и мирового кредитного рынка. Основные понятия, используемые при валютно-кредитных операциях. Правила проведения коммерческими банками операций на валютном рынке.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю).**

По дисциплине предусмотрены как занятия лекционного типа, так и практические занятия. Лекции могут проводиться преподавателем с помощью применения, презентаций, эвристической беседы, проблемной лекции, а также дистанционных технологий. Лекционный материал по дисциплине «Деньги, кредит, банки» размещается преподавателем заблаговременно на портале «Электронное образование» (для самостоятельного изучения студентами). Непосредственно в аудитории, во время семинарских занятий, в процессе проведения учебной дискуссии, студенты демонстрируют глубину восприятия и понимания изученного материала; отдельные сложные моменты преподаватель дополнительно объясняет на конкретных примерах функционирования/развития хозяйствующих субъектов. Также, на семинарских занятиях решаются практические задачи по изучаемой теме; разбираются ситуации, задания, направленные на закрепление знаний по компетенциям, установленным в данной дисциплине, в соответствии с ОПОП.

### **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

На самостоятельную работу выносятся следующие виды деятельности:

- проработка лекций и подготовка к практическим занятиям;

- чтение конспекта лекций (презентаций лекций), профессиональной литературы, периодических изданий;

- выполнение командных/индивидуальных заданий/

Таким образом, самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе, самостоятельного решения проблем с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

**Таблица 4.**

**Содержание самостоятельной работы обучающихся**

Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Эволюция денег	6	<i>чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии</i>
Тема 2. Типы денежных систем	6	<i>чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии</i>
Тема 3. Синтетическая теория денег	6	<i>чтение литературы. Подготовка презентаций, индивидуальных заданий</i>
Тема 4. Операции на открытом рынке	6	<i>чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии</i>
Тема 5. Формы безналичных расчетов	6	<i>чтение литературы. Подготовка презентаций, индивидуальных заданий</i>
Тема 6. Таргетирование	6	<i>чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии</i>
Тема 7. Производные финансовые инструменты	6	<i>чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии</i>
Тема 8. Виды кредита	6	<i>чтение литературы. Подготовка презентаций, индивидуальных заданий</i>
Тема 9. Способы расчета ссудного процента.	6	<i>чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии</i>
Тема 10. Организационные принципы деятельность коммерческих банков и их функции.	6	<i>чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии</i>
Тема 11. Механизм биржевых операций.	6	<i>чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии</i>
Тема 12. Международные расчетные отношения РФ с другими странами.	6	<i>чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии</i>

**5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.**

Учебным планом письменные работы по курсу не предусмотрены, но преподаватель может дать студенту письменное задание в виде подготовки эссе или реферата. Также в рамках самостоятельной работы студенты выполняют индивидуальные/групповые творческие задания. Данные задания предполагают работу с прикладными данными из базы Всемирного банка, самостоятельный анализ конкретных деловых ситуаций. Результатом данной работы является электронная презентация (файл), подготовленная исполнителем в формате ppt/pptx или pdf. Данная презентация содержит как исходные данные, так и проведенный анализ и сформулированные выводы.

Выполненное задание представляется преподавателю непосредственно в аудитории, либо через систему moodle.asu-edu.ru в установленные сроки.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, диспуты, дебаты, круглые столы и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Целью использования интерактивных форм проведения занятий является погружение студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем. Интерактивные формы проведения занятий могут быть использованы при проведении семинарских занятий, при самостоятельной работе студентов.

### 6.1. Образовательные технологии

Таблица 5

#### Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Сущность, эволюция и функции денег	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Учебная дискуссия</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Денежная система, денежное обращение и денежные агрегаты	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Учебная дискуссия</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Теории денег	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Учебная дискуссия, решение ситуаций/задач</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Денежно-кредитное регулирование	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Учебная дискуссия, представление презентаций по индивидуальному заданию</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Наличное и безналичное обращение	<i>Лекция - диалог</i>	<i>Учебная дискуссия,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Инфляция: сущность, причины, виды, способы борьбы	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Учебная дискуссия</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Финансы предприятия	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Учебная дискуссия, представление презентаций по индивидуальному заданию. Тест</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Сущность, принципы, формы и виды кредита	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Учебная дискуссия</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Ссудный процент	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Учебная дискуссия. Тест</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 10. Банковская система РФ	<i>Лекция - диалог</i>	<i>Учебная дискуссия</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 11. Рынок ценных бумаг	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Учебная дискуссия</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 12. Международные расчётные и валютные отношения	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Учебная дискуссия</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line (в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и контрольных работ и др)..

Используемые образовательные технологии, развивают у обучающихся навыки командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерские качества.

## **6.2. Информационные технологии**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» ориентирована на широкое использование информационных технологий, использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением «LMS Moodle», «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров)

## **6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **6.3.1. Программное обеспечение**

**2025-2026 уч.г.**

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2025/2026	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <a href="https://library.asu-edu.ru">https://library.asu-edu.ru</a>
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <a href="http://journal.asu-edu.ru/">http://journal.asu-edu.ru/</a>
	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Электронно-библиотечная система eLibrary. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>

#### Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2025/2026	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <a href="https://biblio.asu-edu.ru">https://biblio.asu-edu.ru</a> Учетная запись образовательного портала АГУ
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> . Регистрация с компьютеров АГУ
	Образовательная платформа ЮРАЙТ, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru <a href="https://book.ru">https://book.ru</a>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем

**Таблица 6.**

**Соответствие разделов, тем дисциплины «Деньги, кредит, банки», результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Сущность, эволюция и функции денег	УК-1	Устный опрос. Дискуссия
2.	Тема 2. Денежная система, денежное обращение и денежные агрегаты	УК-1	Устный опрос.
3.	Тема 3. Теории денег	УК-1	Устный опрос
4.	Тема 4. Денежно-кредитное регулирование	УК-1	Устный опрос
5.	Тема 5. Наличное и безналичное обращение	УК-1	Дискуссия. Деловая игра
6.	Тема 6. Инфляция: сущность, причины, виды, способы борьбы	УК-1	Устный опрос
7.	Тема 7. Финансы предприятия	УК-1	Дискуссия. Тест
8.	Тема 8. Сущность, принципы, формы и виды кредита	УК-1	Устный опрос.
9.	Тема 9. Ссудный процент	УК-1	Дискуссия. Тест
10	Тема 10. Банковская система РФ	УК-1	Устный опрос.
11	Тема 11. Рынок ценных бумаг	УК-1	Дискуссия
12	Тема 12. Международные расчётные и валютные отношения	УК-1	Дискуссия

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Для оценочных средств используются следующие критерии оценки:

**Таблица 7**

#### Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	-студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности; -студент способен системно и аналитически представить ответы на основной и дополнительные вопросы; -демонстрирует навыки творческого, самостоятельного мышления.

4 «хорошо»	-студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности; -студент способен представить ответ на основной вопрос и дополнительные вопросы.
3 «удовлетворительно»	-студент не проявляет активности в дискуссии, не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки; -студент испытывает затруднения при ответе на вопросы.
2 «неудовлетворительно»	-студент не участвует в дискуссии либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьезные ошибки; -студент даёт неправильные ответы на вопросы преподавателя; -демонстрирует отсутствие теоретического мышления, понимания сущности рынка ценных бумаг, ее структуры и функций, методах управления портфелем ценных бумаг.

**Таблица 8**

**Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

**7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Тема 1.**

**Вопросы для обсуждения, учебной дискуссии:**

- Виды, эволюция, функции денег.
- Основные этапы исторического развития денежных отношений.
- Какова роль денег в условиях рыночной экономики?
- Какие виды денег различают в зависимости от формы существования?
- Чем бумажные деньги отличаются от кредитных денег?
- Что такое денежная система страны? Каковы ее компоненты?
- Какие существуют типы систем денежного обращения?
- Объясните следующие понятия: монометаллизм и биметаллизм.
- Основные особенности современной денежной системы.
- Какие принципы лежат в основе формирования современной денежной системы?

## **Тема 2.**

1. Денежная система. Основные элементы денежной системы. Характеристика современной денежной системы.
2. Денежные потоки, как основной компонент денежного обращения.
3. Денежная масса. Основные денежные агрегаты.
4. Денежный и платежный оборот.

## **Тема 4.**

1. Проанализировать предварительные итоги реализации ДКП за 2024 г (на основе прикрепленного документа "Основные направления ДКП на 2024 ...") Постараться объяснить несоответствие прогнозных и реальных показателей по некоторым направлениям.
2. Охарактеризовать основные направления ДКП на 2025 . (на основе прикрепленного документа "Основные направления ДКП на 2025 ..." )
3. Антициклическая надбавка: цели введения и механизмы реализации.

## **Тема 5.**

Вопросы для обсуждения, учебной дискуссии:

- Налично-денежный оборот. В какой форме в России осуществляются наличные расчеты?
- Какие основные формы организации безналичных расчетов вы знаете?
- Какие факторы влияют на количество денег, находящихся в обращении? Какое уравнение отражает эту взаимосвязь?
- Каковы методы государственного регулирования денежного оборота?
- В чем заключаются отличия платежного поручения от платежного требования-поручения?

## **Тема 6.**

1. Причины инфляции
2. Виды инфляции.
3. Способы борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика.
4. Таргетирование.
5. Современный уровень инфляции в РФ. Основные проблемы.

## **Тема 7.**

1. Функции и принципы организации финансов предприятия.
2. Источники образования финансовых ресурсов предприятия.
3. Распределение выручки и расходы предприятия.
4. Прибыль организации. Виды прибыли. Методы планирования прибыли.
5. CVR – анализ. Точка безубыточности
6. Рентабельность Виды рентабельности.
7. Основной и оборотный капитал организации.
8. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия. Амортизация.
9. Финансовые инвестиции предприятия. Виды производных финансовых инструментов (ПФИ).
10. Основные методы анализа и оценки финансового состояния предприятия.
11. Показатели, характеризующие ликвидность баланса и финансовую устойчивость предприятия.
12. Правила осуществления расчётов на предприятии (в организации). Лимит кассы.

### **Тема 8.**

1. Сущность и функции кредита в экономике
2. Принципы кредита
3. Формы обеспечения обязательств заёмщика по кредиту
4. Основные элементы кредита
5. Виды и формы кредита
6. Кредитная система: её структурные элементы
7. Международные кредитные организации

### **Тема 9.**

1. Функции ссудного процента.
2. Факторы, оказывающие влияние на процентные ставки
3. Понятие себестоимости ссудного капитала.
4. Определение экономических границ ссудного процента.
5. Уровень базовой процентной ставки и уровень надбавки за риск: как рассчитываются и какие факторы учитывают.
6. Виды процентных ставок.
7. Порядок расчёта простой и сложной процентной ставки.

### **Тема 10.**

1. Характеристика банковской системы РФ.
2. Банковские группы и банковские холдинги.
3. Пассивные и активные операции ЦБ.
4. Правовые основы деятельности ЦБ РФ.
5. Организационная структура Банка России.
6. Инфраструктура ЦБ.
7. Функции ЦБ РФ.
8. Организационные принципы деятельности коммерческих банков. Этапы создания.
9. Функции коммерческих банков.
10. Банки с базовой и универсальной лицензией.
11. Органы управления коммерческим банком. Причины и условия для реорганизации и ликвидации банка.
12. Виды операций коммерческого банка.
13. Классификация банковских вкладов.
14. Система страхования вкладов в РФ.

### **Тема 12.**

#### **Вопросы для обсуждения, учебной дискуссии:**

- Что такое валютный рынок? Какие элементы характеризуют национальную валютную систему?
- Мировая валютная система: эволюция. Особенности.
- Валютный курс, способы определения. Номинальный, реальный валютные курсы.
- Каковы принципиальные отличия наличных сделок «СПОТ» от срочных валютных сделок?
- Чем валютный опцион отличается от валютного фьючерса?
- Что такое платёжный и расчётный балансы?
- Какие формы международных расчетов вы знаете?
- Какие международные валютно-кредитные финансовые организации вы знаете?
- Какие функции выполняют международные финансовые организации?

**Темы для подготовки индивидуальных творческих заданий / эссе:**

1. Развитие кредита: исторический аспект.
2. Стадии кругооборота ссужаемой стоимости.
3. Коммерческий кредит, необходимость, основные этапы появления, роль в экономике.
4. Государственный кредит, необходимость, основные этапы развития, значение в экономике.
5. Международный кредит, необходимость, основные этапы развития, значение в развитии мировой экономики.
6. Определение границ применения кредита.
7. Факторинг, причины появления, особенности.
8. Форфейтинг, причины появления, особенности.
9. Факторы формирования рыночного уровня ссудного процента.
10. Методы определения базовой процентной ставки кредита.

**Вопросы к зачету:**

1. Роль денег в экономике.
2. История возникновения современных денег.
3. Виды денег.
4. Основные денежные теории.
5. Денежная система. Основные элементы денежной системы. Характеристика современной денежной системы.
6. Денежные потоки, как основной компонент денежного обращения.
7. Денежная масса. Основные денежные агрегаты.
8. Денежный и платежный оборот.
9. Основные механизмы монетарной политики РФ на современном этапе.
10. Инфляция: причины, виды, способы борьбы.
11. Наличное и безналичное денежное обращение: принципы, правовое регулирование.
12. Формы безналичных расчетов: платежные поручения, чеки, аккредитивы, инкассо, акцепт.
13. Функции и принципы организации финансов предприятия.
14. Прибыль организации. Виды прибыли. Методы планирования прибыли.
15. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия. Амортизация.
16. Основной и оборотный капитал организации.
17. Показатели, характеризующие ликвидность баланса и финансовую устойчивость предприятия.
18. Сущность, принципы и функции кредита в экономике
19. Виды и формы кредита
20. Кредитная система: её структурные элементы
21. Функции ссудного процента. Факторы, оказывающие влияние на процентные ставки
22. Виды процентных ставок.
23. Характеристика банковской системы РФ.
24. Правовые основы деятельности, инфраструктура и функции ЦБ.
25. Организационные принципы деятельности и функции коммерческих банков.
26. Виды операций коммерческого банка.
27. Классификация банковских вкладов. Система страхования вкладов в РФ.

Таблица 9

## Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий</i>				
1.	Задание закрытого типа	1. Какая особенность отличает банкноту от векселя: а) срочность; б) обязательность; в) инструмент расчета.	а)	1 мин.
2.		2. Выплата заработной платы осуществляется в ходе реализации деньгами функции: а) меры стоимости; б) средства платежа; в) средства накопления; г) средства обращения.	б)	1 мин.
3.		3. Открытие расчётного счета организации в банке можно отнести к денежным потокам между: а) банковским и небанковским сектором; б) субъектами бизнеса и населением; в) банковскими и небанковскими кредитными организациями; г) Центральным банком и коммерческими банками.	а)	1 мин.
4.		4. Какая из денежных теорий отражала взгляды меркантилистов: а) металлическая; б) номиналистическая, в) количественная; г) монетаризм.	а)	1 мин.
5.		5. Основные положения организации наличного денежного обращения в РФ раскрыты в: а) Конституции РФ; б) ФЗ «О Центральном банке РФ»; в) ФЗ «О национальной платежной системе»; г) ФЗ «О банках и банковской деятельности».	б)	1 мин.
6.	Задание открытого типа	1. В чем заключаются принципиальные отличия банковского кредита от коммерческого	Коммерческий – предоставление отсрочки организации-партнеру	10 мин.
7.		2. Что относится к основ-	К основным фондам отно-	10 мин.

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		ным фондам предприятия?	сятся здания, сооружения, рабочие и силовые машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, транспортные средства, инструмент, производственный и хозяйственный инвентарь и принадлежности	
8.		3. Что подразумевает принцип возвратности кредита?	Возвратность кредита означает, что после его использования необходимо вернуть ссуженную стоимость. Через возвратность реализуется сущность кредита как стоимости, отданной займы.	5 мин.
9.		4. Как определяются границы ссудного процента?	Границы ссудного процента определяются следующим образом: нижняя – уровень рентабельности кредитора, верхняя – уровень рентабельности заемщика, т. е. ссудный процент не может быть настолько велик, чтобы подорвать деятельность заемщика, и настолько мал, чтобы кредитор не имел желания ссужать средства.	5 мин.
10.		5. Перечислите пассивные операции ЦБ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эмиссия;</li> <li>- хранение кассовых резервов кредитных учреждений;</li> <li>- хранение официальных золотовалютных резервов страны;</li> <li>- обязательные резервы коммерческих банков;</li> <li>- ведение счетов государственных органов и бюджета;</li> <li>- счета в расчетах;</li> <li>- счета иностранных банков;</li> <li>- капитал и резервы банка.</li> </ul>	5 мин.

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля)

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине Деньги, кредит, банки**

**Таблица 10.**

**Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Система бонусов</b>				
1.	<i>Посещение занятий</i>		+ 3 б. к рейтингу при отсутствии пропусков	
2.	<i>Участие в научной деятельности кафедры и вуза</i>		+ 3 б. к рейтингу	
<b>Всего</b>			б	-
<b>Система штрафов</b>				
Показатель (за каждое занятие)				Балл
<i>Опоздание на занятие</i>				- 1 б
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>				- 1 б.
<i>Неготовность к занятию</i>				- 1 б.
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>				- 2 б
...				-...

**Таблица 12.**

**Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	зачет
90–100	5 (отлично)	зачет
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	незачет

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**8.1. Основная литература:**

1. Алиев А.Т., Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] учебное пособие / Алиев А.Т. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 292 с. - ISBN 978-5-9765-1242-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512429.html>

2. Анисимов А.Ю., Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / А.Ю. Анисимов [и др.] - М. : МИСиС, 2018. - 293 с. - ISBN 978-5-906953-13-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953131.html>

3. Анисимов А.Ю., Деньги, кредит, банки: практикум [Электронный ресурс] / А.Ю. Анисимов, Е.Ю. Бурова, Н.А. Виноградская - М. : МИСиС, 2013. - 74 с. - ISBN 978-5-87623-704-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876237040.html>

4. Белотелова Н.П., Деньги. Кредит. Банки. [Электронный ресурс] учебник/ Белотелова Н. П. - М. : Дашков и К, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-394-01554-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394015540.html>

5. Селищев А.С., Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] учебное пособие / Селищев А.С. - М. : Проспект, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-392-21542-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392215423.html>

6. Мудрак А.В., Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги [Электронный ресурс] учебное пособие / Мудрак А.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-1312-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513129.html>

7. Стихилияс И.В., Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие [Электронный ресурс] учебное пособие / И.В. Стихилияс, Т.Г. Туманова, А.С. Теряева - М. : Проспект, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-392-19569-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195695.html>

## 8.2. Дополнительная литература:

1. Алиев А.Т., Деньги. Кредит. Банки. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] учебное пособие / Алиев А.Т., Веснин В.Р. - М. : Проспект, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-392-24884-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392248841.html>

2. Веснин В.Р., Деньги. Кредит. Банки. В вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Веснин В.Р., Алиев А.Т. - М. : Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-24883-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392248834.html>

3. Николаева Т.П., Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] учебное пособие / Николаева Т.П. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 377 с. - ISBN 978-5-9765-2520-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976525207.html>

## 8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» <http://garant-astrakhan.ru>;
- Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>

**Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента».** Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). *Регистрация с компьютеров АГУ*

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для занятий по дисциплине имеются аудитории, оснащённые мультимедийным оборудованием, электронными досками, иным оборудованием и необходимым программным обеспечением, а также обеспеченные доступом к справочной системе «Гарант».

Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).