

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Е.О.Вострикова  
«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой менеджмента  
Е.В. Крюкова  
«04» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФИНАНСЫ»**

Составитель	<b>Ауслендер А.Я., старший преподаватель кафедры менеджмента</b>
Согласовано с работодателями:	<b>Козлова И. А., заместитель управляющего по корпоративному блоку ООО «РОО «Астраханский» Филиал №2351 ВТБ (ПАО)»; Чурсов Д. С., начальник отдела корпоративных продаж Астраханского филиала АО «СОГАЗ»;</b>
Направление подготовки / специальность	<b>38.03.01. ЭКОНОМИКА</b>
Направленность (профиль) ОПОП	<b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>
Квалификация (степень)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год приема	<b>2024</b>
Курс	<b>2 (по очной форме) / 2 (по очно-заочной форме)</b>
Семестр	<b>4 (по очной форме) / 4 (по очно-заочной форме)</b>

Астрахань – 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансы» являются:

углубленное изучение современных проблем и практики организации взаимодействия в системе денежных отношений рыночного хозяйства.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Финансы»:

- уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, государственных органов и использовать полученные сведения для рассмотрения предстоящих перспектив развития, рассматривать влияние органов власти и местного управления на решение экономических и социальных проблем;

- знать современные тенденции развития экономики и социальной сферы общества;

- владеть навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления денежной, банковской и кредитной систем

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Финансы» относится к обязательной части и осваивается в 4 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

1. Статистика,
2. Макроэкономика,
3. Микроэкономика,

Знания: природу и содержание основных экономических понятий, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровнях, основные направления ведущих школ экономической науки.

Умения: применять на практике полученные знания в области экономической теории, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро и макро уровнях; уметь рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне,

Навыки: необходимыми для использования на практике основ экономической теории, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, навыками расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования на микроуровне.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- Денежная экономика,
- Международная экономика

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

в) общепрофессиональных (ОПК): Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия (ОПК-3)

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-3	ОПК-3.1 Идентифицирует проблемы организационно-управленческого характера, оценивает условия и последствия принимаемых решений	- порядок нормативного регулирования финансов в РФ, основные положения нормативно-правовых актов по организации финансов в РФ;	- критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; - диагностировать макроэкономическую ситуацию, составлять бюджетные сметы;	- приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; - методикой составления бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
	ОПК-3.2 Разрабатывает организационную структуру организации с учётом тенденций развития организационных структур и распределяет полномочия и ответственность	- содержание основных категорий и показателей финансового сектора экономики	- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	- навыками разработки организационной структуры организации с учётом тенденций развития организационных структур и распределения полномочий и ответственности в сфере финансов
	ОПК-3.3 Оценивает организационную и операционную (производственную) эффективность принимаемых	- теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в финансовой сфере	- использовать методический инструментарий принятия обоснованных управленческих решений в	- навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений в

	решений, интерпретирует их результаты, предлагает решение		области финансов	области финансов
	ОПК-3.4 Реализует способы оценки социальной значимости принимаемых организационно-управленческих решений в динамичной среде	- основы управления финансами, их функциональные элементы	- применять способы оценки социальной значимости принимаемых организационно-управленческих решений в сфере финансов	- современным и методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей
	ОПК-3.5 Предлагает план реализации обоснованных организационно-управленческих решений	- основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования	- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; - составить план реализации обоснованных организационно-управленческих решений в сфере финансов	- навыками составления плана реализации обоснованных организационно-управленческих решений в сфере финансов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

**Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения**

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	-
Объем дисциплины в академических часах	108	108	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	37	19	-
- занятия лекционного типа, в том числе:	18	-	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	18	18	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)			

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-	-	-
- консультация (предэкзаменационная)	1	1	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	71	89	-
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет), семестр	экзамен – 4 семестр	экзамен – 4 семестр	-

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

**Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля) для очной формы обучения**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
<b>Семестр 4.</b>										
Тема 1. Финансы и финансовая система страны	6		6					20	32	Дискуссия, тест
Тема 2. Государственные и муниципальные финансы	4		4					17	25	Дискуссия, контрольная работа
Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов	4		4					17	25	Дискуссия, контрольная работа
Тема 4. Международные финансы	4		4					17	25	Дискуссия, реферат
<b>Консультации</b>	<b>1</b>									
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>										<b>экзамен</b>
<b>ИТОГО за семестр:</b>	<b>18</b>		<b>18</b>					<b>71</b>	<b>108</b>	
<b>Итого за весь период</b>	<b>18</b>		<b>18</b>					<b>71</b>	<b>108</b>	

**для очно-заочной формы обучения**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
<b>Семестр 4.</b>										
Тема 1. Финансы и финансовая система страны			6					26	32	Дискуссия, тест
Тема 2. Государственные и муниципальные финансы			4					21	25	Дискуссия, контрольная работа
Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов			4					21	25	Дискуссия, контрольная работа
Тема 4. Международные финансы			4					21	25	Дискуссия, реферат
<b>Консультации</b>									<b>1</b>	
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>										<b>экзамен</b>
<b>ИТОГО за семестр:</b>			<b>18</b>					<b>89</b>	<b>108</b>	
<b>Итого за весь период</b>			<b>18</b>					<b>89</b>	<b>108</b>	

*Примечание:* Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

**Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции						Общее количество компетенций
		ОПК-3						
Тема 1. Финансы и финансовая система страны	32	+						1
Тема 2. Государственные и муниципальные финансы	25	+						1
Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов	25	+						1
Тема 4. Международные финансы	25	+						1
<b>Итого</b>	<b>108</b>							

### Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Финансы и финансовая система страны

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве Финансовая политика и финансовый контроль. Управление финансами Финансовая система страны, ее сферы и звенья

## **Тема 2. Государственные и муниципальные финансы**

Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный и муниципальный кредит и долг Государственные внебюджетные фонды

## **Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов**

Принципы организации и основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций Управление финансами на предприятии Финансы домашних хозяйств Страхование как финансовая категория, ее специфика

## **Тема 4. Международные финансы**

Роль финансов в развитии международного сотрудничества Мировой финансовый рынок и его структура. Финансы и глобализация экономики Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах

# **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

В рамках учебного процесса предусмотрены следующие виды учебной нагрузки, которые входят в понятие общей трудоемкости изучения дисциплины:

- аудиторная работа в виде традиционных форм: лекций и практических занятий;
- самостоятельная работа студентов.

Основная цель аудиторной работы – передача знаний, опыта преподавателя студентам. При этом одна из основных функций преподавателя – организация познавательной деятельности студентов.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса. Ее особое значение состоит в том, что она знакомит студента с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Преподаватель в процессе изложения курса умело связывает теоретические положения своей дисциплины с практикой.

На лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Лекция несет в себе четкость, стройность мысли, живость языка, эмоциональное богатство и культуру речи. Все это воспитывает логическое мышление студента, закладывает основы научного исследования.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Каждой лекции отводится определенное место в системе учебных занятий по курсу. В зависимости от дидактических целей лекции могут быть: вводными, обзорными, обобщающими, тематическими, установочными. Они различаются по строению, приемам изложения материала, характеру обобщений и выводов. Выбор типа лекции обусловлен спецификой читаемой темы дисциплины, решением воспитательных и развивающих задач, а также личными предпочтениями ведущего преподавателя.

Не менее распространенной и эффективной формой подготовки будущего бакалавра являются практические занятия. Особая значимость этих работ состоит в том, что в ходе их проведения студенты учатся наблюдать, исследовать, производить расчеты, передавать мысли в форме схем, графиков, рисунков, таблиц и т.д. Выполнение заданий для практических занятий формирует у студентов научное мировоззрение, инициативность и самостоятельность.

Практические занятия включают в себя такие виды работ:

1. Участие студентов в семинаре-дискуссии.
2. Участие студентов в круглом столе.
3. Участие в обсуждении вопросов.
4. Выполнение практических заданий.
5. Подготовка докладов, финансовых обзоров.
4. Тестирование.

Выбор формы практического занятия определяется его задачами, целями, а также особенностями изучаемой темы.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на обсуждение вопросов по теме практического занятия.

Практические занятия целесообразно строить следующим образом:

1. Вводная часть преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).
2. Работа по плану практического занятия.
3. Постановка целей и выдача заданий по самостоятельной работе для следующего практического занятия.

## 5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

### *для очной формы обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<i>Тема 1. Финансы и финансовая система страны</i> Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	<b>20</b>	Подготовка к дискуссии, тесту
<i>Тема 2. Государственные и муниципальные финансы</i> Государственные внебюджетные фонды	<b>17</b>	Подготовка к дискуссии, контрольной работе
<i>Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов</i> Страхование как финансовая категория, ее Собеседование специфика	<b>17</b>	Подготовка к дискуссии, контрольной работе
<i>Тема 4. Международные финансы</i> Особенности функционирования Собеседование финансовых систем в экономически развитых странах	<b>17</b>	Подготовка к дискуссии, реферата

*для очно-заочной формы обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<i>Тема 1. Финансы и финансовая система страны</i> Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	<b>26</b>	Подготовка к дискуссии, тесту
<i>Тема 2. Государственные и муниципальные финансы</i> Государственные внебюджетные фонды	<b>21</b>	Подготовка к дискуссии, контрольной работе
<i>Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов</i> Страхование как финансовая категория, ее Собеседование специфика	<b>21</b>	Подготовка к дискуссии, контрольной работе
<i>Тема 4. Международные финансы</i> Особенности функционирования Собеседование финансовых систем в экономически развитых странах	<b>21</b>	Подготовка к дискуссии, реферата

**5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формировать критическое мышление, навыки аналитической работы, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков самообучения и самостоятельной работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- закрепления, полученных знаний с целью дальнейшего развития на их базе необходимых профессиональных компетенций.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты (источники), включая учебники и научные статьи. Ставится задача научиться анализировать, классифицировать источники, самостоятельно осваивать новые знания, правильно применяя методику поиска интернет-источников, готовить наиболее актуальные и спорные вопросы для последующего обсуждения в рамках учебных дискуссий. Результаты работы с дополнительными источниками обсуждаются на семинарских занятиях. Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем учебной программы по курсу дисциплины и рекомендованной литературы.

Дополнительными формами самостоятельной работы являются групповые и индивидуальные задания. Они являются, как правило, продолжением аудиторных занятий и содействуют овладению практическими навыками по основным разделам дисциплины. Контроль выполненной работы осуществляется на очередном семинарском занятии в форме устного опроса, собеседования либо представления полученных результатов в форме отчёта.

Видами заданий для самостоятельной работы студентов могут быть:

для овладения знаниями:

- чтение источника (учебника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста;
- учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники в целях поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с Интернет-ресурсами, энциклопедиями, дополнительной литературой) и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;

- составление плана и тезисов ответа;
  - составление блок-схем для систематизации учебного материала;
  - ответы на контрольные вопросы;
  - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- для формирования умений:
- решение вариативных задач и упражнений;
  - выполнение индивидуальных и групповых заданий.

Индивидуальные (групповые) задания как форма самостоятельной работы представляют проведение самостоятельной аналитической работы по конкретной теме или вопросу на основе данных собранных самостоятельно либо представленных преподавателем. В ходе выполнения данных заданий студенты работают индивидуально и в группах, что способствует развитию, как личной творческой инициативы, так и умению работать в команде.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### 6.1. Образовательные технологии

**Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
<i>Тема 1. Финансы и финансовая система страны</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 2. Государственные и муниципальные финансы</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 4. Международные финансы</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>

### 6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.))
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

### 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель

#### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a>
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база

*Наименование современных профессиональных баз данных,  
информационных справочных систем*

данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.

<http://mars.arbicon.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Финансы» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<i>Тема 1. Финансы и финансовая система страны</i>	ОПК-3	Дискуссия, тест
<i>Тема 2. Государственные и муниципальные финансы</i>	ОПК-3	Дискуссия, контрольная работа
<i>Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов</i>	ОПК-3	Дискуссия, контрольная работа
<i>Тема 4. Международные финансы</i>	ОПК-3	Дискуссия, реферат

### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

**Критерии оценивания подготовки индивидуальных заданий (проектов):**

- «отлично» – студент умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности; все необходимые позиции сформулированы верно;
  - «хорошо» – студент умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности в сформулированных позициях;
  - «удовлетворительно» – студентом допускаются ошибки в сформулированных позициях;
- «неудовлетворительно» – студент имеет лишь частичное представление о проблематике и методологических основах полученного задания.

**Критерии оценивания дискуссии:**

- «отлично» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности;
- «хорошо» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- «удовлетворительно» – студент не проявляет активности в дискуссии, не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки;

«неудовлетворительно» – студент не участвует в дискуссии либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьезные ошибки.

### **7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

#### ***Тема 1. Финансы и финансовая система страны***

##### ***1. Вопросы для дискуссии:***

1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве
3. Финансовая политика и финансовый контроль.
4. Управление финансами
5. Финансовая система страны, ее сферы и звенья

##### ***2. Тест. Выберите верный вариант ответа.***

###### ***Вариант 1***

1. *Финансы – это система денежных отношений между экономическими агентами по формированию и использованию ...*

1. денежных фондов;
2. материальных фондов;
3. фондов государства;
4. мировых денег.

2. *Финансы – это ...*

1. совокупность денежных отношений;
2. система кредитования;
3. совокупность фондов денежных средств;
4. деньги.

3. *Субъектами финансовых отношений выступают ...*

1. государство, предприятия, домашние хозяйства
2. только государство и хозяйствующие субъекты
3. хозяйствующие субъекты определенных форм собственности
4. только домашние хозяйства и хозяйствующие субъекты

4. *Финансы представляют собой \_\_\_\_\_ отношения.*

1. денежные;
2. производственные;
3. кредитные;
4. товарные.
5. Финансовые отношения носят \_\_\_\_\_ характер.

1. централизованный и децентрализованный;

2. наличный и безналичный;

3. только централизованный;

4. неопределенный.

6. *Финансы включают:*

1. государственные финансы;
2. финансы субъектов;
3. муниципальные финансы;
4. все выше перечисленное.

7. *Финансовые отношения возникают:*

1. между хозяйствующими субъектами и государством;
2. на рынке между покупателем и продавцом;
3. только между отдельными бюджетами, внебюджетными фондами.

8. *Сущность финансов проявляется в функциях:*

1. распределительной и контрольной;

2. контрольной и стимулирующей;
3. распределительной, контрольной, стимулирующей.

9. *Распределительная функция финансов осуществляется:*

1. на макроэкономическом уровне экономики;
2. на микроэкономическом уровне экономики;
3. на макро- и микроэкономическом уровнях экономики.

10. *Контрольная функция финансов проявляется:*

1. в контроле за распределением ВВП по соответствующим фондам и расходованием их по целевому назначению;
2. в контроле за деятельностью финансовых организаций;
3. в контроле за правильностью распределения денежных средств федерального бюджета.

### **Вариант 2**

1. *Признаки финансов:*

1. исключительно денежные отношения;
  2. правовой характер;
  3. безвозмездный характер.
2. Финансы - это система экономических отношений, связанных с:

1. измерением затрат труда товаропроизводителей; 2. формированием, распределением и использованием фондов денежных средств государства, предприятий и населения;

3. распределением и использованием средств государственного бюджета;
4. с движением стоимости в денежной форме.

3. *Финансы как экономическая категория возникли:*

1. при первобытнообщинном строе;
2. в средние века;
3. при рабовладельческом строе;
4. с появлением государства.

4. *Существование финансов неразрывно связано с:*

1. хозяйственной деятельностью предприятий;
2. наличием товарно-денежных отношений;
3. кругооборотом капитала.

5. *Финансовые ресурсы коммерческой организации формируются за счет ...*

1. доходов от производственно-хозяйственной деятельности;
2. налоговых доходов;
3. валового внутреннего продукта;
4. средств от продажи части золотого запаса страны

6. *Источником формирования государственных финансовых ресурсов является(- ются) ...*

1. валовой внутренний продукт;
2. безвозмездные перечисления физических и юридических лиц;
3. чистая прибыль предприятий;
4. личные сбережения и доходы индивидуальных предпринимателей.

7. *Финансовые ресурсы индивидуальных предпринимателей формируются за счет ...*

1. личных сбережений;
2. налоговых доходов;
3. валового внутреннего продукта;
4. бюджетных средств.

8. *В состав финансовых ресурсов коммерческой организации не включается(- ются)*

...

1. оборотный капитал;

2. сальдо доходов и расходов от внереализационных мероприятий;

3. амортизационные отчисления;

4. нераспределенная прибыль.

9. *Финансовые ресурсы некоммерческой организации формируются за счет ...*

1. бюджетных средств;

2. налоговых доходов;

3. валового внутреннего продукта;

4. средств от продажи части золотого запаса страны.

10. *Финансовые ресурсы предприятий – это:*

1. источники денежных средств, аккумулируемые предприятием для формирования необходимых ему активов в целях осуществления всех видов деятельности;

2. пассивы предприятия;

3. активы предприятия;

4. доходы государственных и муниципальных предприятий.

## **Тема 2. Государственные и муниципальные финансы**

### **1. Вопросы для дискуссии:**

1. Государственный бюджет, его доходы и расходы.

2. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах.

3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.

4. Государственный и муниципальный кредит и долг

5. Государственные внебюджетные фонды

### **2. Контрольная работа.**

#### **Вариант 1**

**Дайте развернутые ответы на вопросы:**

1. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства.

2. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.

3. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения

#### **Вариант 2**

**Дайте развернутые ответы на вопросы:**

1. Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство.

2. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления.

3. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. Характеристика основных видов бюджетных расходов.

## **Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов**

### **1. Вопросы для дискуссии:**

1. Принципы организации и основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций

2. Управление финансами на предприятии

3. Финансы домашних хозяйств

4. Страхование как финансовая категория, ее специфика

### **2. Контрольная работа.**

#### **Вариант 1**

**Дайте развернутые ответы на вопросы:**

1. Управление оборотными средствами.

2. Управление затратами и прибылью на предприятиях.

### 3. Финансовое планирование, прогнозирование и бюджетирование

#### **Вариант 2**

**Дайте развернутые ответы на вопросы:**

1. Формирование финансовых результатов деятельности страхования
2. Экономическое содержание финансов домашнего хозяйства
3. Формирование личных бюджетов

#### **Тема 4. Международные финансы**

##### **1. Вопросы для дискуссии:**

1. Роль финансов в развитии международного сотрудничества
2. Мировой финансовый рынок и его структура.
3. Финансы и глобализация экономики
4. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах

##### **2. Реферат. Подготовьте реферат на одну из тем.**

##### **Темы рефератов**

1. Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика.
2. Финансовые стимулы выхода явственных предприятий на мировой рынок, их значение.
3. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций.
4. Формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов: организация предприятий, приобретение ценных бумаг. Финансовые методы привлечения иностранного капитала.
5. Льготы, предоставляемые иностранным инвесторам: налоговые, валютные, таможенные, по лицензированию.
6. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон.
7. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика.
8. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов.
9. Участие России и ее доля в формировании международных финансовых фондов; источники и порядок взносов.
10. Использование средств международных финансовых фондов для экономического и социального развития России.
11. Финансовые аспекты сотрудничества России со странами СНГ. Налоговые льготы и устранение двойного налогообложения.
12. Особенности таможенной политики со странами СНГ.

Для промежуточной аттестации (экзамен) ниже приводится полный перечень вопросов, выносимых на экзамен

#### **Комплект вопросов для экзамена**

1. Специфические признаки финансов, их место в системе экономических отношений.
2. Функции финансов, их роль в организации воспроизводства.
3. Финансовая система и ее классификация, связь с финансовым рынком.
4. Структура финансовой системы.
5. Эволюция звеньев финансовой системы в переходной российской экономике.
6. Понятие финансовой политики и ее место в системе государственного регулирования экономики.
7. Финансовый механизм, его структура и связь с экономической политикой.
8. Организационная структура, инструменты и методы управления финансами.
9. Теории государственных финансов и финансовой политики.
10. Социально-экономическая сущность и роль бюджета

11. Бюджетная система России
12. Государственный бюджет. Бюджетный федерализм
13. Бюджетная классификация РФ
14. Межбюджетные отношения
15. Доходы и расходы государственного бюджета 8. Бюджетный процесс и его участники
16. Государственный кредит и государственный долг, управление госдолгом
17. Сущность и функции муниципальных финансов
18. Государственный финансовый контроль.
19. Сущность, специфические особенности финансов предприятий и организаций.
20. Основные принципы организации финансов предприятий и организаций.
21. Основные принципы организации финансов предприятий и организаций.
22. Особенности организации финансов на предприятиях различных организационно-правовых форм.
23. Управление основными средствами и нематериальными активами.
24. Управление оборотными средствами.
25. Управление затратами и прибылью на предприятиях.
26. Финансовое планирование, прогнозирование и бюджетирование
27. Экономическое содержание и функции страхования
28. Формы и виды страхования
29. Формирование финансовых результатов деятельности страхования
30. Экономическое содержание финансов домашнего хозяйства
31. Формирование личных бюджетов
32. Сущность и функции муниципальных финансов
33. Доходы и расходы региональных и местных бюджетов
34. Сущность международных финансов
35. Финансовый рынок и его структура
36. Рынок ценных бумаг: содержание, классификация, роль в экономике
37. Ценные бумаги и их виды
38. Основы функционирования фондовой биржи
39. Платежный баланс страны
40. Международная финансовая интеграция и глобализация
41. Международные финансовые институты

**Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия				
1.	Задание закрытого типа	Что будет инструментами государственного финансового регулирования производственных и отраслевых пропорций? а) налоговые льготы б) различные формы поддержки нижестоящих бюджетов в) трансфертные платежи г) изменение амортизационной политики	а, г, д	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		д) бюджетное финансирование и другие формы поддержки субъектов хозяйствования		
2.		<p>Что будет инструментами государственного финансового регулирования территориальных пропорций?</p> <p>а) различные формы поддержки нижестоящих бюджетов</p> <p>б) формирование и использование внебюджетных фондов</p> <p>в) налоговые льготы и санкции</p> <p>г) социальное страхование</p> <p>д) амортизационная политика</p>	а, б	1
3.		<p>Какие задачи реализуются правительством в системе управления государственными финансами?</p> <p>а) разрабатывает предложения по совершенствованию финансового механизма</p> <p>б) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой политики</p> <p>в) осуществляет оперативный финансовый контроль</p> <p>г) рассматривает и утверждает проект федерального бюджета</p> <p>д) представляет в Государственную Думу РФ проект федерального бюджета</p>	а, б, д	1
4.		<p>Какие функции реализуют налоговые инспекции в системе управления общегосударственными финансами?</p> <p>а) определяют суммы налогов, подлежащих внесению налогоплательщиками в бюджет и внебюджетные фонды</p> <p>б) исполняют решения судебных органов о компенсации ущерба, нанесенного получателям бюджетных средств</p> <p>в) применяют санкции к</p>	а, в	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		нарушителям налоговой дисциплины г) проводят расследования налоговых преступлений в особо крупных размерах д) осуществляют валютный контроль		
5.		Чем являются финансовые планы экономических субъектов: а) сметой доходов и расходов бюджетного учреждения б) бизнес-планом предприятия в) балансом доходов и расходов промышленного предприятия г) бюджетом г. Москвы д) федеральным бюджетом е) финансовым планом страховой компании	а, в, е	1
6.	Задание открытого типа	Чем являются финансовые планы экономических субъектов?	сметой доходов и расходов бюджетного учреждения, балансом доходов и расходов промышленного предприятия, финансовым планом страховой компании	5-8
7.		Какие виды финансовых документов разрабатываются как прогноз?	перспективный финансовый план РФ, сводный баланс финансовых ресурсов РФ, консолидированный бюджет РФ	5-8
8.		Что является этапами финансового планирования?	Этапами финансового планирования является: балансирование, сведение в одно целое отдельных статей доходов и расходов финансового плана, расчеты по конкретным видам доходов и расходов на планируемый период, анализ выполнения плана за предыдущий период	5-8
9.		Что такое финансово-	установленные	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		правовые нормы ?	государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях	
10.		Что такое государственные финансы?	государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	5-8

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация, с учетом сложившейся оценки в рамках текущего контроля, осуществляется преподавателем в форме экзамен (4 семестр). Текущий контроль – оценка работы на семинарских занятиях, написание контрольных работ, анализ конкретных деловых ситуаций.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

#### **Оценивание студента на экзамене по дисциплине (модулю)**

Для получения оценки «отлично» студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с дополнительной литературой;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «хорошо» студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в дополнительной литературе;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «удовлетворительно» студент должен:

- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- невладения понятийным аппаратом дисциплины;
- существенных ошибок при изложении учебного материала;
- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- неумения делать выводы по излагаемому материалу.

#### Начисление бонусов

Показатель	Баллы
Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	+1
Участие с докладами на научных конференциях:	+1
-внутривузовской	+1
- городской	+1,5
-областной	+1,5
- региональной	+2
- международной	
Всероссийский тур предметной олимпиады (конкурса)	
- Призовое место	+2

#### Начисление штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-2
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1

#### Критерии оценивания контрольной работы

5 «отлично»	задание выполнено в заданное время, самостоятельно, для анализа выбрана верная макроэкономическая модель, соблюдена методика применения макроэкономических моделей, получен верный ответ и сформулирован верный вывод;
4 «хорошо»	задание выполнено в заданное время, самостоятельно, для анализа выбрана верная макроэкономическая модель, соблюдена методика применения макроэкономических моделей, получен верный ответ, в выводе допущены незначительные ошибки или вывод неполный;
3 «удовлетворительно»	задание выполнено с нарушением сроков заданного времени, самостоятельно, для анализа выбрана верная макроэкономическая модель, получен близкий к верному ответ в выводе допущены ошибки или вывод не сделан
2 «неудовлетворительно»	задание выполнено с нарушением сроков заданного времени, не самостоятельно, выбрана не подходящая макроэкономическая модель или макроэкономическая модель не верно сформулирована, получен неверный ответ и вывод неверен или не сделан;

#### Критерии оценивания групповой дискуссии

5 «отлично»	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если активно участвует в дискуссии, правильно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует глубокие системные знания, не только анализирует, но дает обоснованную
----------------	--

	оценку различным теоретическим положениям;
4 «хорошо»	- оценка «хорошо» - если обучающийся показывает хорошие знания, допускает единичные ошибки, анализирует различные теоретические положения;
3 «удовлетворительно»	- оценка «удовлетворительно» - если обучающийся демонстрирует разрозненные знания, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям;
2 «неудовлетворительно»	- оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся не участвует в дискуссии, не может правильно ответить на поставленные вопросы, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям.

### Критерии оценивания результатов теста

5 «отлично»	получают обучающиеся, давшие верные ответы на 100 - 90 % тестовых заданий;
4 «хорошо»	ставится в том случае, если верные ответы составляют 70-89 % от общего количества вопросов теста;
3 «удовлетворительно»	выставляется в случае, если в тесте правильные ответы составляют 60 – 79 % от общего количества вопросов теста.
2 «неудовлетворительно»	дано менее 60% правильных ответов

### Критерии оценивания эссе

5 «отлично»	тема раскрыта в полном объеме в соответствии с рекомендациями, замечаний по оформлению нет; представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; дана аргументация своего мнения с опорой на факты или личный экономический опыт.
4 «хорошо»	тема раскрыта в полном объеме в соответствии с рекомендациями, есть замечания по оформлению; представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются.
3 «удовлетворительно»	тема раскрыта не в полном объеме, замечаний по оформлению нет; дана аргументация своего мнения с опорой на факты или личный экономический опыт без теоретического обоснования
2 «неудовлетворительно»	студент не сдал эссе, либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьезные ошибки.

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Основная литература

1. Анисимов А.Ю. Финансы: корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит. М.: МИСиС, 2018. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846662.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. - 12-е изд. , стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394034657.html> (ЭБС «Консультант студента»).

### 8.2. Дополнительная литература

3. Позняков В.В. Финансы организаций. Минск: РИПО, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035672.html> (ЭБС «Консультант студента»).

### 8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование ЭБС</i>
Электронная библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-библиотечная система ВООК.ru <a href="https://book.ru">https://book.ru</a>
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> , <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» <a href="https://biblio.asu.edu.ru">https://biblio.asu.edu.ru</a> <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер (ноутбук), звуковые колонки, микрофон ( в случае количества студентов более 80 человек);
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

## 10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также

сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).