

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководители ОПОП

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой ТМПИ

\_\_\_\_\_ Е. В. Крюкова

\_\_\_\_\_ Е. Ю. Степанович

«22» апреля 2024 г.

«22» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Защита интеллектуальной собственности и патентование**

Составитель(-и)

Меркулов Д.И., к.ф.-м.н., доц. каф. ТМПИ  
Ильичев В.Г., асс. каф. ТМПИ

Согласовано с работодателями:

Чурсов Д.С., Начальник отдела корпоративных продаж, астраханский филиал АО «СОГАЗ»  
Козлова И.А., Заместитель управляющего по корпоративному блоку, ООО «РОО Астраханский Филиал №2351 ВТБ (ПАО)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) ОПОП /  
специализация ОПОП

Экономика и управление

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная и очно-заочная

Год приема

2024

Курс

2 (по очной форме)  
2 (по очно-заочной форме)

Семестр(ы)

4 (по очной форме)  
4 (по очно-заочной форме)

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Целью освоения дисциплины (модуля)** «Защита интеллектуальной собственности и патентование» является формирование у студентов знания по видам объектов интеллектуальной деятельности, правилам их регистрации в условиях действующего правового поля.

**1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- приобретение студентами базовых знаний в области интеллектуального права, изучение видов прав, действующих патентных систем, объектов интеллектуальной собственности, патентного законодательства России;
- обучение оформлению пакета документов для заявки, регистрации и торговли объектами интеллектуальной собственности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

**2.1. Учебная дисциплина** «Защита интеллектуальной собственности и патентование» относится к разделу элективных дисциплин и является дисциплиной по выбору (Б1.В.Д.08.09)

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):**

- Введение в информационные технологии; Государственное регулирование экономики

**Знания:** Основы гражданского и предпринимательского права – понимание базовых правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность. Основы экономики и менеджмента – знание принципов управления бизнесом, инновациями и коммерциализацией идей.

**Умения:** Анализировать правовые и экономические аспекты бизнес-процессов – оценивать риски и возможности защиты интеллектуальной собственности (ИС).

Работать с нормативно-правовыми документами – находить и интерпретировать законы, регулирующие ИС (ГК РФ, международные соглашения).

**Навыки:** Навыки поиска и анализа информации – работа с патентными базами, научными статьями, юридическими документами.

Основы академического письма – умение корректно оформлять заявки на патенты и научные тексты.

Навыки проектной работы – способность разрабатывать и защищать проекты, связанные с ИС.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):**

- Дисциплины профессионализации

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): **УК-1** -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения**

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                   | Знать (1)                                                                                                                  | Уметь (2)                                                                                                                             | Владеть (3)                                                                                                                                         |
| УК-1            | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение | <p>Основы логики и аргументации.</p> <p>Методы анализа и синтеза информации.</p> <p>Критерии достоверности источников.</p> | <p>Выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Формулировать обоснованные выводы.</p> <p>Оценивать риски и альтернативы решений.</p> | <p>Навык структурированного изложения мыслей.</p> <p>Способность к рефлексии и самокоррекции.</p> <p>Умение работать с противоречивыми данными.</p> |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

**Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения**

| Вид учебной и внеучебной работы                                                                                                    | для очной формы обучения | для очно-заочной формы обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах                                                                                               | 2                        | 4                               |
| Объем дисциплины в академических часах                                                                                             | 72                       | 144                             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):                                                        | 36                       | 18                              |
| - занятия лекционного типа, в том числе:<br>- практическая подготовка (если предусмотрена)                                         |                          |                                 |
| - занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:<br>- практическая подготовка (если предусмотрена) | 36                       | 18                              |
| Самостоятельная работа обучающихся (час.)                                                                                          | 36                       | 54                              |
| Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)                                                           | зачет                    | зачет                           |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

**Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

**для очной формы обучения**

| Раздел, тема дисциплины (модуля)                       | Контактная работа, час. |           |    |           |    |           |         | СР,<br>час | Итого часов | Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации<br>[по семестрам] |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|---------|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | Л                       |           | ПЗ |           | ЛР |           | КР / КП |            |             |                                                                                        |
|                                                        | Л                       | в т.ч. ПП | ПЗ | в т.ч. ПП | ЛР | в т.ч. ПП |         |            |             |                                                                                        |
| Основные понятия об авторском праве и формы его защиты |                         |           | 12 |           |    |           |         | 12         | 24          | Тест на знание терминов                                                                |
| Объекты патентного права                               |                         |           | 12 |           |    |           |         | 12         | 24          | Тест на знание терминов                                                                |
| Оформление и защита патентных прав                     |                         |           | 12 |           |    |           |         | 12         | 24          | Тест на знание терминов                                                                |
| Контроль промежуточной аттестации                      |                         |           |    |           |    |           |         |            |             | Зачет                                                                                  |
| ИТОГО за семестр:                                      |                         |           | 36 |           |    |           |         | 36         | 72          |                                                                                        |
| Итого за весь период                                   |                         |           | 36 |           |    |           |         | 36         | 72          |                                                                                        |

**для очно-заочной формы обучения**

| Раздел, тема дисциплины (модуля)                       | Контактная работа, час. |           |    |           |    |           |         | СР,<br>час | Итого часов | Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации<br>[по семестрам] |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|---------|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | Л                       |           | ПЗ |           | ЛР |           | КР / КП |            |             |                                                                                        |
|                                                        | Л                       | в т.ч. ПП | ПЗ | в т.ч. ПП | ЛР | в т.ч. ПП |         |            |             |                                                                                        |
| Основные понятия об авторском праве и формы его защиты |                         |           | 6  |           |    |           |         | 18         | 24          | Тест на знание терминов                                                                |
| Объекты патентного права                               |                         |           | 6  |           |    |           |         | 18         | 24          | Тест на знание терминов                                                                |
| Оформление и защита патентных прав                     |                         |           | 6  |           |    |           |         | 18         | 24          | Тест на знание терминов                                                                |
| Контроль промежуточной аттестации                      |                         |           |    |           |    |           |         |            |             | Зачет                                                                                  |
| ИТОГО за семестр:                                      |                         |           | 18 |           |    |           |         | 54         | 72          |                                                                                        |
| Итого за весь период                                   |                         |           | 36 |           |    |           |         | 54         | 72          |                                                                                        |

**Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

| Раздел, тема дисциплины (модуля)                       | Кол-во часов | Код компетенции | Общее количество компетенций |
|--------------------------------------------------------|--------------|-----------------|------------------------------|
|                                                        |              | УК-1            |                              |
| Основные понятия об авторском праве и формы его защиты | 24           | +               | 1                            |
| Объекты патентного права                               | 24           | +               | 1                            |
| Оформление и защита патентных прав                     | 24           | +               | 1                            |
| <b>Итого</b>                                           | <b>72</b>    |                 |                              |

### 1. Основные понятия об авторском праве и формы его защиты

Основы законодательства об интеллектуальной собственности. Виды объектов интеллектуальных прав. Международные договоры. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. Система источников правового регулирования отношений, связанных с защитой интеллектуальной собственности. Международная патентная система. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.

### 2. Объекты патентного права

Понятие и признаки изобретения. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретением. Новизна изобретения. Понятие изобретательского уровня. Правила определения приоритета изобретения. Льгота по новизне. Промышленная применимость. Понятие и признаки полезной модели. Особенности понятия полезной модели. Новизна полезной модели. Промышленная применимость. Понятие и признаки промышленного образца. Особенности понятия промышленного образца. Новизна промышленного образца. Оригинальность промышленного образца. Промышленная применимость. Возникновение патентных прав. Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Наследники прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентное ведомство. Высшая патентная палата РФ. Федеральный фонд изобретений РФ. Патентные поверенные. ВОИР. Средства индивидуализации: товарные знаки, фирменные наименования, места нахождения товаров и др. Товарный знак: международная классификация товаров и услуг; составление заявки на товарный знак; принципы экспертизы заявки на ТЗ. Патентная информация и патентные исследования. Патентные базы данных. Поисковые запросы. Виды патентных исследований.

### 3. Оформление и защита патентных прав

Составление и подача заявки. Составление формулы изобретения и полезной модели. Составление заявки на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Экспертиза заявки. Выдача патента или свидетельства. Действие патентов и авторских свидетельств, выданных до введения в действие современного патентного законодательства. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентные права и их охрана. Содержание патентных прав. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента. Способы защиты прав авторов и патентообладателей. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за границей. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Предлицензионные договоры. Договор об оценке технологии. Договор о сотрудничестве. Договор о патентной чистоте. Виды лицензионных соглашений. Франшиза. Договор коммерческой концессии. Исключительная лицензия.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

**Формат занятий:** Семинары проводятся в интерактивной форме с использованием case-study, деловых игр, разбора реальных патентных споров и групповых дискуссий.

**Методика:** Каждое занятие включает: Анализ кейсов (например, патентные войны Apple vs Samsung, споры в Роспатенте). Практику по составлению патентных заявок и проведению патентного поиска. Моделирование судебных процессов по защите ИС.

**Учебно-методическое обеспечение:**

Нормативные акты (ГК РФ, международные договоры).

Базы данных (Роспатент, Espacenet, WIPO).

Шаблоны патентных заявок и экспертных заключений.

**Контроль:** Проверка навыков через тесты на знание терминов.

**Техническое оснащение:** Компьютеры с доступом к патентным базам, проектор для разбора документов.

### 5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Активно участвовать в семинарских занятиях: анализировать кейсы, обсуждать спорные вопросы патентного права, выполнять практические задания.

Освоить работу с патентными базами данных (Роспатент, ФИПС, Espacenet, WIPO) и нормативными документами (ГК РФ, международные соглашения).

Развивать навыки критического анализа: изучать реальные судебные дела по защите ИС, формулировать и аргументировать свою позицию.

Своевременно выполнять все виды самостоятельной работы: готовить презентации, патентные исследования.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

#### *для очной формы обучения*

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение         | Кол-во часов | Форма работы           |
|--------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| Основные понятия об авторском праве и формы его защиты | 12           | Подготовка презентаций |
| Объекты патентного права                               | 12           | Подготовка презентаций |
| Оформление и защита патентных прав                     | 12           | Патентные исследования |

#### *для очно-заочной формы обучения*

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение         | Кол-во часов | Форма работы           |
|--------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| Основные понятия об авторском праве и формы его защиты | 18           | Подготовка презентаций |
| Объекты патентного права                               | 18           | Подготовка презентаций |
| Оформление и защита патентных прав                     | 18           | Патентные исследования |

### 5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Не предусмотрено.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентование» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

**Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

| Раздел, тема дисциплины (модуля)                       | Форма учебного занятия  |                                          |                         |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------------------------|
|                                                        | Лекция                  | Практическое занятие, семинар            | Лабораторная работа     |
| Основные понятия об авторском праве и формы его защиты | <i>Не предусмотрено</i> | <i>Практическое задание, презентация</i> | <i>Не предусмотрено</i> |
| Объекты патентного права                               | <i>Не предусмотрено</i> | <i>Практическое задание, презентация</i> | <i>Не предусмотрено</i> |
| Оформление и защита патентных прав                     | <i>Не предусмотрено</i> | <i>Практическое задание, презентация</i> | <i>Не предусмотрено</i> |

### 6.2. Информационные технологии

В процессе изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентование» рекомендуется использовать при выполнении учебной и внеучебной работы следующие информационные технологии:

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации;
  - использование возможностей электронной почты преподавателя для получения консультаций и обмена учебной информацией;
  - использование средств представления учебной информации (лекции с использованием презентаций);
- использование офисных программ 6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

| Наименование программного обеспечения | Назначение                                     |
|---------------------------------------|------------------------------------------------|
| Adobe Reader                          | Программа для просмотра электронных документов |
| LMS Moodle «Электронное образование»  | Виртуальная обучающая среда                    |

|                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| Microsoft Windows 7 Professional | Операционная система         |
| Microsoft Office 2013            | Пакет офисных программ       |
| 7-zip                            | Архиватор                    |
| Google Chrome                    | Браузер                      |
| Kaspersky Endpoint Security      | Средство антивирусной защиты |

## Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»: <https://library.asu.edu.ru>
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Защита интеллектуальной собственности и патентование» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

| Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)        | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Основные понятия об авторском праве и формы его защиты | ПК-1                           | Тест, отчет по презентации       |
| Объекты патентного права                               | ПК-1                           | Тест, отчет по презентации       |
| Оформление и защита патентных прав                     | ПК-1                           | Тест, отчет по презентации       |

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 7**  
**Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>«отлично»   | демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры |
| 4<br>«хорошо»    | демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя                           |



|                            |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3<br>«удовлетворительно»   | демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов |
| 2<br>«неудовлетворительно» | демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры                                                     |

**Таблица 8**

**Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

| Шкала оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>«отлично»             | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы                                                                              |
| 4<br>«хорошо»              | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя      |
| 3<br>«удовлетворительно»   | демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов |
| 2<br>«неудовлетворительно» | не способен правильно выполнить задание                                                                                                                                                                                                                                                   |

**7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Контрольные вопросы и задания:**

1. Понятие результатов интеллектуальной деятельности.
2. Значение результатов интеллектуальной деятельности для развития экономики страны.
3. Научно-технический потенциал страны как ресурсная основа инновационной сферы.
4. Инновационная продукция.
5. Субъекты творческой деятельности, их взаимодействие в процессе создания и реализации результатов интеллектуальной деятельности.
6. Различные уровни интеллектуальной деятельности: международный, федеративный, субъекта федерации, муниципальный, частный.
7. Государственная политика в области интеллектуальной деятельности.
8. Развитие различных форм интеграции науки, образования, производства (технопарки, инновационные бизнес-инкубаторы и т. д.).
9. Государственная поддержка субъектов инновационной деятельности.
10. Президент РФ о необходимости и неизбежности инновационного пути развития России.
11. Ключевая отрасль национальной экономики как локомотив инновационного пути развития России.

Оценочное средство: тест на 10 заданий, на выполнение которого дается студентам 10 минут, результат которого указывает на освоение студентом компетенции УК-1 в рамках дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение».

**Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

| № п/п                                                                                                                                                                                        | Тип задания            | Формулировка задания                                                                                                                                                                                         | Правильный ответ                                              | Время выполнения (в минутах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Код и наименование проверяемой компетенции</b><br><b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b> |                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                               |                              |
| 1.                                                                                                                                                                                           | Задание закрытого типа | Какой международный договор регулирует процедуру подачи международной патентной заявки?<br>а) Парижская конвенция<br>б) Договор о патентной кооперации (РСТ)<br>в) Бернская конвенция<br>г) Соглашение TRIPS | Б                                                             | 1                            |
| 2.                                                                                                                                                                                           |                        | Какой объект НЕ может быть защищен патентом на изобретение?<br>а) Новый способ производства<br>б) Математическая формула<br>в) Устройство с технической новизной<br>г) Штамм микроорганизма                  | Б                                                             | 1                            |
| 3.                                                                                                                                                                                           |                        | Минимальный срок действия исключительного права на товарный знак в России составляет:<br>а) 5 лет<br>б) 10 лет<br>в) 20 лет<br>г) 50 лет                                                                     | Б                                                             | 1                            |
| 4.                                                                                                                                                                                           |                        | Какой орган в России осуществляет регистрацию товарных знаков?<br>а) Министерство юстиции<br>б) Роспатент<br>в) ФАС<br>г) Арбитражный суд                                                                    | Б                                                             | 1                            |
| 5.                                                                                                                                                                                           |                        | Какое условие НЕ является обязательным для патентоспособности изобретения?<br>а) Новизна<br>б) Промышленная применимость<br>в) Оригинальное название<br>г) Изобретательский уровень                          | В                                                             | 1                            |
| 6.                                                                                                                                                                                           | Задание открытого типа | Назовите три основных критерия патентоспособности изобретения.                                                                                                                                               | Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. | 10                           |

| № п/п | Тип задания                   | Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                                                                  | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 7.    |                               | В чем основное отличие товарного знака от коммерческого обозначения?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Товарный знак требует государственной регистрации, коммерческое обозначение — нет.                                | 10                           |
| 8.    |                               | Какие последствия наступают при нарушении исключительных прав на объект интеллектуальной собственности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Возмещение убытков, изъятие контрафакта, компенсация, гражданская/административная/уголовная ответственность.     | 10                           |
| 9.    | Задание комбинированного типа | Какое из перечисленных действий является нарушением авторских прав?<br>а) Цитирование книги с указанием автора<br>б) Публикация перевода статьи без согласия правообладателя<br>в) Использование патента после истечения его срока<br>г) Регистрация товарного знака, сходного до степени смешения с уже существующим<br>Дайте обоснование своему ответу                                                                                         | Б<br>Обоснование: Перевод и публикация произведения без разрешения правообладателя нарушают исключительные права. | 5                            |
| 10.   |                               | В каком случае изобретение сохраняет новизну для подачи патентной заявки?<br>а) Если оно описано в публикации за 5 лет до подачи заявки<br>б) Если оно использовалось автором в течение 1 года до подачи заявки, но не было раскрыто третьим лицам<br>в) Если оно демонстрировалось на выставке 6 месяцев назад без условий конфиденциальности<br>г) Если оно было запатентовано в другой стране 3 года назад<br>Дайте обоснование своему ответу | Б<br>Обоснование: Использование изобретения автором без раскрытия информации третьим лицам не лишает его новизны. | 5                            |

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)**

| № п/п                        | Контролируемые мероприятия                   | Количество мероприятий/баллы | Максимальное количество баллов | Срок представления |
|------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| <b>Основной блок</b>         |                                              |                              |                                |                    |
| 1.                           | <i>Ответ на занятии</i>                      | 5/4                          | 20                             | По расписанию      |
| 2.                           | <i>Выполнение практического задания</i>      | 3/20                         | 60                             | По расписанию      |
| <b>Всего</b>                 |                                              |                              | <b>80</b>                      | -                  |
| <b>Блок бонусов</b>          |                                              |                              |                                |                    |
| 3.                           | <i>Посещение занятий</i>                     |                              | 5                              | По расписанию      |
| 4.                           | <i>Своевременное выполнение всех заданий</i> |                              | 5                              | По расписанию      |
| <b>Всего</b>                 |                                              |                              | <b>10</b>                      | -                  |
| <b>Дополнительный блок**</b> |                                              |                              |                                |                    |
| 5.                           | <i>Зачет</i>                                 |                              | 10                             | На зачете          |
| <b>Всего</b>                 |                                              |                              | <b>10</b>                      | -                  |
| <b>ИТОГО</b>                 |                                              |                              | <b>100</b>                     | -                  |

**Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)**

| Показатель                                      | Балл |
|-------------------------------------------------|------|
| <i>Опоздание на занятие</i>                     | -1   |
| <i>Нарушение учебной дисциплины</i>             | -1   |
| <i>Неготовность к занятию</i>                   | -1   |
| <i>Пропуск занятия без уважительной причины</i> | -1   |

**Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

| по дисциплине (модулю) |                            |            |
|------------------------|----------------------------|------------|
| Сумма баллов           | Оценка по 4-балльной шкале |            |
| 90–100                 | 5 (отлично)                | Зачтено    |
| 85–89                  | 4 (хорошо)                 |            |
| 75–84                  |                            |            |
| 70–74                  |                            |            |
| 65–69                  | 3 (удовлетворительно)      |            |
| 60–64                  |                            |            |
| Ниже 60                | 2 (неудовлетворительно)    | Не зачтено |

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Основная литература**

1. Бромберг Г.В. Основы патентного дела: Учеб. пособие.- 2-ое изд., испр. и доп. – М.: Экзамен. 2009. – 224 с.
2. Казаков Ю.В. Защита интеллектуальной собственности.: Учеб. Пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Мастерство, 2007. – 176 с.
3. Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации.: Учебник. Изд. 2-е перераб. и доп. – М.: ПБОЮЛ Гриженко Е.М., 2008. – 752 с.
4. Новоселова, Л. А. Право интеллектуальной собственности. Т. 4. Патентное право : учебник / Под общ. ред. д. ю. н. , проф. Л. А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2019. - 659 с. - ISBN 978-5-8354-1556-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835415564.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Дикарев В.И. Справочник изобретателя. - СПб.: Лань, 2001.-352с. - Учебник для вузов. Спец. лит.
2. Болтон У. Карманный справочник инженера-метролога. – М.: Издательский дом «Додэка-XXI», 2008.-384с.

### **8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://www1.fips.ru/>
2. <https://rospatent.gov.ru/ru>
3. <https://www.studentlibrary.ru/book> (ЭБС «Консультант студента»).
4. <http://wroboto.ru/> (официальный сайт Международных состязаний роботов)
5. <http://robolymp.ru/> (официальный сайт Международных состязаний роботов: всероссийский этап).
6. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
7. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на электронной платформе ООО «БИБЛИОТЕХ». <https://biblio.asu.edu.ru>.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для обеспечения освоения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории с ПК для преподавателя с подключенной и настроенной демонстрационной доской/проектором.

## **10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).