

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Е. О. Вострикова

«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономической
теории
Е. О. Вострикова

«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Экономика и право»

Составитель(и)

Храмова Т. М., доцент, к.э.н., декан ФЭиП;

Согласовано с работодателями:

**Чурсов Д.С., начальник отдела корпоративных
продаж Астраханского филиала АО «СОГАЗ»;**

**Козлова И.А., заместитель управляющего по
корпоративному блоку ООО «РОО
«Астраханский» Филиал №2351 ВТБ (ПАО)»;**

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль) /
специализация ОПОП

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приёма

Курс

Экономика и управление

бакалавр

очная, очно-заочная

2024

4 (по очной форме)

4 (по очно-заочной форме) /

Семестр(ы)

8 (по очной форме) /

8 (по очно-заочной форме) /

Астрахань – 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика и право» являются познакомить студентов с основными категориями экономики права, показать, как правовые нормы влияют на поведение людей, и выработать у студентов навыки анализа правовых доктрин и норм с использованием инструментария микроэкономической теории и институциональной экономики.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

– изучение институтов экономического права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами конституционного, административного, уголовного, налогового, гражданского, земельного, трудового, и других отраслей российского законодательства;

– изучение студентами базисных теоретических положений экономического права;

– привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;

– формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Экономика и право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 8 семестре.

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями экономики, знакомы с основными положениями микроэкономической теории отраслевых рынков, права. Одновременно курс создает предпосылки для расширения практического и теоретического арсенала обучающегося и понимания целесообразности применения правовых основ для оценки поведения экономических агентов.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

– *Теория отраслевых рынков, Микроэкономика-2*

Знания: фундаментальные основы микроэкономической и целостного системного представления о принципах функционирования экономики, поведении крупнейших агентов экономики (потребителей и фирм) и основных направлениях микроэкономической политики государства

Умения: анализ содержания микроэкономической политики правительства

Навыки: применять знания для решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием фирмы

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

– *Преддипломная практика, Государственная Итоговая Аттестация*

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

в) профессиональной(ых) (ПК).

ПК-5: Способен собирать, анализировать исходные данные, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности экономических агентов, а также обосновывать и представлять результаты расчетов в соответствии с принятыми стандартами и нормативно-правовой базой.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-5	ПК-5.1.	Знает нормативно-правовую базу деятельности экономических агентов	Умеет анализировать исходные данные, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности экономических агентов	Владеет навыками обоснования расчетов показателей деятельности экономических агентов и представления их результатов в соответствии с нормативно-правовой базой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	4
Объем дисциплины в академических часах	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	57,25	55,25
- занятия лекционного типа, в том числе:	28	18
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	28	36
- практическая подготовка (если)	2	2

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
предусмотрена)		
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-	-
- консультация (предэкзаменационная)	1	1
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	50,75	57,25
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	экзамен – 8 семестр	экзамен – 8 семестр

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 7.										
Тема 1. Экономика и право	4		4					8		Устный опрос. Практическое задание. Тест.
Тема 2. Основы экономических отношений	4		4					8		Устный опрос. Практическое задание. Тест.
Тема 3. Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов	6		6	1				10		Устный опрос. Практическое задание. Тест.
Тема 4. Частно-правовые основы экономические отношения	4		4					8,5		Устный опрос. Практическое задание. Тест.
Тема 5. Экономика права собственности	4		4					8,25		Устный опрос. Практическое задание. Тест.
Тема 6. Публично-правовые основы экономических отношений	6		6	1				10		Устный опрос. Практическое задание. Тест.
Консультации	1									
Контроль промежуточной аттестации	0,25									Экзамен
ИТОГО за семестр:	28		28	2				50,	108	

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
								75		
Итого за весь период	28		28	2				50, 75	108	

для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо ст и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 7.										
Тема 1. Экономика и право	3		6					10		Устный опрос. Практическое задание. Тест.
Тема 2. Основы экономических отношений	3		6					10		Устный опрос. Практическое задание. Тест.
Тема 3. Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов	3		6	1				10		Устный опрос. Практическое задание. Тест.
Тема 4. Частно-правовые основы экономические отношения	3		6					9		Устный опрос. Практическое задание. Тест.
Тема 5. Экономика права собственности	3		6					8,25		Устный опрос. Практическое задание. Тест.
Тема 6. Публично-правовые основы экономических отношений	3		6	1				10		Устный опрос. Практическое задание. Тест.
Консультации								1		
Контроль промежуточной аттестации								0,25		Экзамен
ИТОГО за семестр:	18		36	2				57, 25	108	
Итого за весь период	18		36	2				57, 25	108	

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		ПК-5	
Тема 1. Экономика и право	18	+	1
Тема 2. Основы экономических отношений	18	+	1
Тема 3. Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов	18	+	1
Тема 4. Частно-правовые основы экономические отношения	18	+	1
Тема 5. Экономика права собственности	18	+	1
Тема 6. Публично-правовые основы экономических отношений	18	+	1
Итого	108		

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Экономика и право

Взаимодействие экономики и права. Что представляет собой экономика права? Основные предпосылки экономики права. Реалистичность предпосылок экономической теории и ее способность предсказывать последствия правовых норм. Позитивный и нормативный экономический анализ права. Критерии оценки правовых норм. Эффективность как критерий оценки правовых норм.

Предпринимательское право. Источники правового регулирования предпринимательских отношений. Правовой статус субъекта предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательских отношений. Сделки предпринимателей и предпринимательские договоры. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Защита конкуренции и ограничение монополистической деятельности.

Тема 2. Основы экономических правоотношений

Источники права в экономике. Участники правовых отношений в экономической системе. Административное право. Государственные органы управления России и их роль в правовом обеспечении экономики. Субъекты экономических правоотношений, их правовой статус. Основные направления экономической деятельности государства в условиях рыночных отношений. Законность и правопорядок как основные принципы правового обеспечения экономики. Административные правонарушения. Административная ответственность и виды административных правонарушений в области экономических отношений.

Тема 3. Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов

Трудовое право. Правовые отношения в сфере наемного труда и методы их регулирования. Правовое регулирование субъектов в сфере труда. Трудовой договор и его роль в регулировании социально-трудовых отношений. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Роль государства и профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений. Правовая регламентация рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда.

Правовое обеспечение дисциплины труда и правовая защита бизнеса от убытков. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Тема 4. Частно-правовые основы экономических отношений

Понятие, система Гражданского права и его роль в правовом регулировании экономики России. Имущественные отношения: понятие, элементы, правовое регулирование. Гражданское законодательство. Объекты гражданских прав. Сделки. Основы обязательственного права. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Право на защиту. Сроки и пределы осуществления защиты гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Исковая давность. Общий и специальный срок исковой давности. Исчисление срока исковой давности. Приостановление срока исковой давности. Злоупотребление правом.

Тема 5. Экономика права собственности

Экономическая интерпретация прав собственности. Конкурирующие экономические подходы к анализу права: модель частной кооперации (Коуз) и модель провала рынка (Калабреззи). Позитивная и нормативная версии теоремы Коуза. Вещные права. Способы защиты прав собственности. Защита интеллектуальной собственности. Патенты. Альтернативные способы стимулирования инноваций: вознаграждения и выкуп патентов. Коммерческая тайна. Авторское право. Доктрина добросовестного использования (fair use doctrine) и ее экономическое обоснование. Товарные знаки.

Тема 6. Публично-правовые основы экономических отношений

Финансовое право. Источники финансового права. Финансовые нормы и финансовые правоотношения. Бюджетное право. Бюджетная система РФ. Исполнение бюджетов. Основы государственного (муниципального) финансового контроля. Налоговое право. Система налогов и сборов в РФ. Участники налоговых правоотношений. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов. Основы валютного регулирования и валютного контроля. Государственный надзор за деятельностью финансовых организаций. Уголовная ответственность и виды преступлений в сфере экономики.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, а также такие образовательные технологии как Active learning (активное обучение), Problem-based learning (проблемное обучение).

Методические рекомендации по проведению семинаров

Семинары выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Порядок проведения семинара.

1. преподаватель предварительно сообщает обучающимся перечень вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, и/или темы сообщений/докладов, а также перечень литературных/информационных источников, рекомендуемых для дополнительного углубленного изучения рассматриваемых на семинаре вопросов;

2. заслушивается заранее подготовленный одним или несколькими студентами доклад или сообщение, по завершении которого преподавателем организуется его обсуждение. Студенты вызываются к доске для решения задач для закрепления материала по теме семинара.

3. в ходе обсуждения докладов/выступлений, решения задач у доски преподаватель стимулирует возникновение дискуссии по обсуждаемым вопросам и ее реализацию в управляемых условиях

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Экономика и право	8	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара
Тема 2. Основы экономических отношений	8	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара
Тема 3. Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов	10	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара
Тема 4. Частно-правовые основы экономические отношения	8,5	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара
Тема 5. Экономика права собственности	8,25	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара
Тема 6. Публично-правовые основы экономических отношений	10	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара

для очно-заочной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Экономика и право	10	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара
Тема 2. Основы экономических отношений	10	Конспектирование источников,

		работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара
Тема 3. Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов	10	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара
Тема 4. Частно-правовые основы экономические отношения	9	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара
Тема 5. Экономика права собственности	8,25	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара
Тема 6. Публично-правовые основы экономических отношений	10	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Особое значение придается организации самостоятельной работы студентов. Обучающийся должен изучить учебный план и программу дисциплины для того, чтобы своевременно понять и правильно оценить ее роль в учебном процессе. Студенту необходимо осуществить выбор тактики и стратегии получения знаний в полном объеме по осваиваемой дисциплине.

Темы дисциплины должны изучаться последовательно. Самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная) позволяет расширить приобретенные на знания, научиться их прикладному применению, и эффективному проведению работы с нормативной базой и рекомендуемой литературой.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрами организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Самостоятельная работа студентов состоит из следующих видов:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации,
- подготовка домашнего задания

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1 Экономика и право	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 2 Основы экономических правоотношений	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено

Тема 3 Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено ...
Тема 4 Частно-правовые основы экономических отношений	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 5 Экономика права собственности	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 6 Публично-правовые основы экономических отношений	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии:

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle «Электронное образование»).

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
VLC Player	Медиапроигрыватель
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа

Наименование программного обеспечения	Назначение
	и отчётности
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
LibreOffice	Пакет офисных программ.

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Бизнес-планирование» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
-------	--	--	----------------------------------

1	Тема 1 Экономика и право	ПК-5	Устный опрос. Практическое задание. Эссе.
2	Тема 2 Основы экономических правоотношений	ПК-5	Устный опрос. Практическое задание. Тест.
3	Тема 3 Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов	ПК-5	Устный опрос. Практическое задание. Тест.
4	Тема 4 Частно-правовые основы экономических отношений	ПК-5	Устный опрос. Практическое задание. Тест.
5	Тема 5 Экономика права собственности	ПК-5	Устный опрос. Практическое задание. Тест.
6	Тема 6 Публично-правовые основы экономических отношений	ПК-5	Устный опрос. Практическое задание. Тест.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	ВЫВОДЫ
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1 Экономика и право

1. Устный опрос.

1. Понятие, определение, признаки права.
2. Роль экономики в возникновении и развитии права.
3. Взаимодействие экономической и правовой систем.
4. Как проявляется баланс между развитием экономики и соблюдением права.
5. Различия в методологии экономического и юридического подходов.
6. Понятие предпринимательской деятельности.
7. Признаки и виды предпринимательских отношений.
8. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности.
9. Понятие и признаки хозяйствующего субъекта.
10. Виды субъектов, их классификация.

2. Практическое задание.

1. Гражданин Иванов, выйдя в 2000 г. на пенсию по возрасту, переехал на постоянное местожительство на свою подмосковную дачу, а свою трехкомнатную квартиру, находящуюся в Москве на Патриарших прудах, сдавал в аренду представительству иностранной фирмы в течение пяти лет. При этом доходы от сдачи квартиры в аренду Иванов не декларировал, налогов с этих доходов не платил.

По заявлению районной инспекции МНС в 2005 г. в отношении Иванова было возбуждено уголовное дело по статье 171 УК РФ, его деятельность по сдаче квартиры в аренду была квалифицирована как незаконное предпринимательство, за пять лет он причинил государству ущерб в сумме более 300 тыс. рублей в виде неуплаченных налогов.

В своих пояснениях следователю Иванов утверждал, что сдача в аренду жилья, в котором он временно не нуждается, не является предпринимательской деятельностью, и он не обязан был регистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя. Что же касается налогов (НДФЛ), то представительство инофирмы должно было самостоятельно удерживать их у источника, а если оно этого не делало, то за это нарушение нужно привлекать к ответственности представительство, а не его – Иванова.

Прав ли Иванов?

3. Эссе.

1. Цифровая экономика перспективы развития
2. Как связаны экономика и право
3. Предпринимательство в России проблемы и пути их решения

4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
5. Является ли целью предпринимательской деятельности максимизация прибыли?
6. Социальное предпринимательство миф или реальность

Тема 2 Основы экономических правоотношений

1. Устный опрос.

1. Государственное управление как вид государственной деятельности.
2. Понятия «исполнительная власть», «государственное управление» и «администрация», их соотношение.
3. Цели, задачи, функции государственного управления на современном этапе развития Российской Федерации.
4. Предмет и метод административного права.
5. Система административного права. Место административного права в системе российского права.
6. Понятие и характеристика административно-правовых норм.
7. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти.
8. Административно-правовой статус органа исполнительной власти, его структура. Компетенция органа исполнительной власти.
9. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
10. Система и структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

2. Практическое задание.

1. Приведите примеры государственно управленческих отношений, в которых объектом управления выступают:

- граждане Российской Федерации;
- юридические лица – некоммерческие организации;
- органы местного самоуправления;
- органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

В каждом из приведенных примеров объясните: кто может являться субъектом государственного управления, каков механизм взаимодействия субъекта и объекта государственного управления.

2. На основе Федерального закона от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» определите:

- уровни стратегического планирования в Российской Федерации;
- основные документы стратегического планирования, разрабатываемые в Российской Федерации, и период их действия;
- какое значение имеет ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации?
- в чем особенности послания текущего года? (Текст послания размещен на официальном сайте Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>.)

3. Тест.

1. Государственное управление является разновидностью управления:
 - а) биологического;
 - б) технократического;
 - в) социального;
 - г) технического.
2. Вид государственной деятельности, в процессе которой реализуется исполнительная государственная власть:

- а) правосудие;
- б) государственное управление;
- в) законотворчество;
- г) правореализация.

3. В процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государственного управления складываются отношения между:

- а) гражданами;
- б) предприятиями;
- в) органами государственного управления и гражданами;
- г) общественными объединениями.

4. Соотношение государственного управления и исполнительной власти выражается в следующем:

- а) понятие государственного управления шире понятия исполнительной власти;
- б) понятие исполнительной власти шире понятия государственного управления;
- в) исполнительная власть реализуется в рамках государственного управления;
- г) это одно и то же.

5. Административное право в правовой системе Российской Федерации отличает:

а) государственная административная, организующая деятельность во всех сферах общественной жизни.

- б) широкое применение норм финансового права.
- в) применение норм трудового законодательства.

6. Предметом науки административного права является:

- а) общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления;
- б) общественные отношения, возникающие при формировании и функционировании государственной администрации;
- в) система административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления;
- г) система административно-правовых норм, регулирующих исполнительную власть.

7. Среди всех источников административного права высшими юридическими свойствами обладают (расположите в порядке убывания юридической силы:

- а) федеральные законы;
- б) законы субъектов РФ;
- в) основные законы (конституции, уставы) субъектов РФ;
- г) Конституция РФ;
- д) федеральные конституционные законы.

8. Не является источником административного права:

- а) указ Президента РФ;
- б) решение Совета Безопасности РФ;
- в) постановление Правительства РФ;
- г) указ губернатора субъекта Российской Федерации;
- д) письмо Федеральной налоговой службы.

9. По содержанию правовые формы управленческой деятельности делятся на:

- а) правотворческие
- б) регулятивные
- в) законотворческие
- г) правонаделительные
- д) правоохранительные
- е) правоприменительные

10. Методами государственного управления являются:

- а) убеждение

- б) дозволение
- в) поощрение
- г) принуждение
- д) обязывание

Тема 3 Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов

1. Устный опрос.

1. Дайте понятие трудового права и определите его значение как одной из ведущих отраслей российского права.
2. Назовите цели, задачи и предмет трудового права.
3. Свобода труда и запрещение принудительного труда.
4. Система трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
5. Локальное регулирование труда, его значение в современных социально-экономических условиях. Локальные нормативные правовые акты, их виды.
6. Раскройте правовой статус работодателей (физических и юридических лиц) в качестве субъектов трудового права.
7. Дайте понятие социального партнерства. Какие функции в социальном партнерстве выполняют Российская трехсторонняя комиссия, комиссии на соответствующих уровнях социального партнерства?
8. Раскройте понятие и определите значение трудового договора. В чем отличие трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с выполнением работ и оказанием услуг?
9. Дайте понятие рабочего времени. Какие предусмотрены законодательством режимы рабочего времени?
10. Какие элементы включает в себя структура заработной платы по Трудовому кодексу РФ? Какие существуют методы правового регулирования оплаты труда?

2. Практическое задание.

1. В чем состоит социальное назначение и функции трудового права? На примере конкретных статей ТК РФ (не менее 3) определите, в каких из них обеспечено оптимальное согласование функций трудового права, а в каких имеется дисбаланс этих функций в пользу одной из сторон трудового правоотношения. Каким образом, на ваш взгляд, он может быть устранен?
2. Директор ООО «Квадрат» Корнилов с учетом мнения профсоюзного органа утвердил Положение о премировании по итогам года. Через месяц Корнилов своим приказом внес изменения в данное Положение, позволяющие снижать по дополнительным основаниям размер премии. Вследствие этого 10 работников были лишены премии по итогам года полностью или частично.
Законны ли действия директора?
3. Правила внутреннего трудового распорядка (ПВТР) ООО «Рассвет» включают положения, обязывающие работника в случае отсутствия на рабочем месте в рабочее время (опоздание и пр.) извещать об этом руководителя отдела (отдел кадров) в течение первого часа своего отсутствия.
 - а) Какие локальные нормативные акты вам известны? Каков порядок их издания?
 - б) Какие вопросы регламентируют ПВТР?
 - в) Оцените правомерность включения в ПВТР названного положения.

3. Тест.

1. Системой знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования правовых явлений сферы труда называют

- а) отрасль трудового права;
- б) науку трудового права;
- в) трудовое законодательство.

2. Трудовые отношения основаны

- а) на договоре оказания услуг;
- б) на договоре подряда;
- в) на трудовом договоре.

3. Дискриминация в сфере труда означает ограничение в правах, не связанное с

- а) полом, расой и национальностью работника;
- б) деловыми качествами работника;
- в) принадлежностью или непринадлежностью к общественным объединениям

4. Трудовое законодательство состоит

- а) только из норм ТК РФ;
- б) только из норм ТК РФ и принятых в соответствии с ними федеральных законов;
- в) из норм ТК РФ, принятых в соответствии с ними федеральных законов и законов субъектов РФ.

субъектов РФ.

5. Если вновь принятый федеральный закон, содержащий нормы трудового права, противоречит ТК РФ, то он

- а) не применяется;
- б) применяется только при условии внесения соответствующих изменений и дополнений в ТК РФ;

в) применяется независимо от внесения соответствующих изменений и дополнений в ТК РФ.

6. Основанием возникновения трудового правоотношения является

- а) заключение трудового договора;
- б) судебное решение о заключении трудового договора;
- в) избрание на должность.

7. Физическое лицо может выступать стороной трудового договора в качестве работника

- а) лишь по достижении 16-летнего возраста;
- б) лишь достигнув 16-летнего возраста либо получив основное общее образование в возрасте 15 лет;

в) достигнув возраста 16-ти лет, либо получив основное общее образование в возрасте 15 лет, либо получив согласие одного из родителей на заключение трудового договора в более раннем возрасте.

8. Занятостью называется

а) любая деятельность граждан, не запрещенная законодательством РФ и приносящая им заработок;

б) деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей и, как правило, приносящая им заработок;

в) деятельность граждан, связанная с исполнением обязанностей по трудовому договору.

9. Нормальная продолжительность рабочего времени в соответствии с Трудовым кодексом РФ не может превышать

- а) 41 час в неделю;
- б) 40 часов в неделю;
- в) 38 часов в неделю.

10. Минимальный размер оплаты труда устанавливается

- а) постановлением Правительства РФ;
- б) указом Президента РФ;
- в) федеральным законом.

Тема 4 Частно-правовые основы экономических отношений

1. Устный опрос.

1. Понятие и функции гражданского права. Гражданское право в системе права России.
2. Гражданское законодательство и другие акты, содержащие нормы гражданского права. Обычаи делового оборота.
3. Граждане как субъекты гражданских правоотношений.
4. Понятие, содержание правоспособности граждан. Понятие дееспособности.
5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды.
6. Понятие, виды сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделок.
7. Способы и порядок защиты гражданских прав. Формы защиты гражданских прав.
8. Сроки в гражданском праве: понятие и виды.
9. Определение срока. Порядок их исчисления.
10. Понятие, виды, значение сроков исковой давности. Последствия их истечения.

2. Практическое задание.

1. Мерзляев взял у Бесшабашнова займы 20 тыс. руб., в подтверждение чего выдал расписку, где указал, что он, Мерзляев, через 6 месяцев со дня составления расписки должен возвратить Бесшабашнову взятые в долг денежные средства в сумме 20 тыс. руб. Мерзляев и Бесшабашнов знакомы с детства.

По наступлению указанного срока Бесшабашнов обратился к Мерзляеву и предъявил выданную им расписку, на что Мерзляев ответил, что не является должником Бесшабашнова, так как он Доброхотов.

В разговоре выяснилось, что Мерзляев сменил имя и регистрация смены имени произошла:

- 1) через неделю после выдачи расписки;
- 2) за неделю до выдачи расписки.

Все ли необходимые сведения о Мерзляеве как участнике гражданских правоотношений (заемщике) указаны в расписке?

Предусмотрена ли гражданским законодательством возможность смены имени?

Охарактеризуйте юридическую процедуру смены имени и перечислите юридические последствия этого факта применительно к каждой из двух ситуаций.

2. Цветков заключил договор аренды с Зиминим, по которому Зимин (собственник) предоставил Цветкову во владение и пользование отдельно стоящее нежилое помещение.

Согласно заключенному договору Николаев должен нести расходы по содержанию арендованного имущества, в том числе по его добровольному имущественному страхованию.

Через полгода после начала аренды здание загорелось от молнии и уничтожено. Выяснилось, что в договоре добровольного имущественного страхования здания указано, что право на получение суммы страхового возмещения принадлежит Зимину. При рассмотрении спора установлено, что договор аренды остался незаключенным, поскольку стороны недолжным образом определили предмет аренды.

Дайте понятие договорных и внедоговорных обязательств, определите виды обязательств, возникших в приведенной ситуации.

Как следует квалифицировать действия сторон по предоставлению здания в аренду, являются ли эти действия исполнением договорного обязательства. Объясните, почему.

Как Вы считаете, существует ли обязательство страховщика по выплате страхового возмещения и, если существует, в адрес кого оно должно быть исполнено.

3. Тест.

1. Как именуется сторона договора купли-продажи, передающая вещь другой стороне?
 - а) продавец
 - б) покупатель

в) получатель ренты

г) собственник вещи

2. Какие сделки имеют право совершать малолетние в возрасте от 6 до 14 лет?

а) купить упаковку конфет

б) продать свой мобильный телефон полученный в качестве подарка

в) подарить другу дорогой велосипед, подаренный родителями

г) купить для друга дорогие наушники

3. Какая сделка может совершаться устно?

а) купля-продажа мебели;

б) купля-продажа недвижимости;

в) аренда транспортного средства у юридического лица

г) дарение земельного участка

4. Течение исковой давности прерывается ...

а) подачей иска

б) решением суда

в) повесткой в суд

г) исполнительным документом

5. Право собственности на недвижимую вещь по сделке возникает у приобретателя с момента ...

а) приобретения вещи

б) заключения сделки

в) государственной регистрации

г) подачи документов на государственную регистрацию

6. Общий срок исковой давности по ничтожным сделкам равен:

а) 1 год

б) 2 года

в) 3 года

г) 10 лет

7. Общий срок исковой давности по ничтожным сделкам равен:

а) 1 год

б) 2 года

в) 3 года

г) 10 лет

8. Течение срока начинается

а) через день после календарной даты или наступления события, которыми определено начало течения срока

б) на следующий день после календарной даты или наступления события, которыми определено начало течения срока

в) за 12 часов до следующего дня после календарной даты или наступления события, которыми определено начало течения срока

г) в день календарной даты или наступления события, которыми определено начало течения срока

9. Гражданские права и обязанности возникают:

а) только из сделок и договоров

б) исключительно из сделок, договоров и причинения вреда

в) из оснований, в предусмотренных законом, а также действий граждан и юридических лиц

г) вследствие событий, с которыми закон или иной правовой акт связывают определенные правовые последствия

10. К несовершеннолетним относятся лица:

а) только в возрасте от 14 до 18 лет

б) не достигшие 18 лет

в) не достигшие 16 лет

г) не достигшие 14 лет

Тема 5 Экономика права собственности

1. Устный опрос.

1. Экономическая интерпретация прав собственности.

2. Теорема Коуза. Позитивная и нормативная версии теоремы Коуза.

3. Понятие авторских и смежных прав

4. Принципы авторского права (свободы творчества, сочетания интересов автора и общества, моральной и материальной заинтересованности автора, всемерной охраны прав автора)

5. Законодательство Российской Федерации о смежных правах, субъекты смежных прав

6. Основные способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав

7. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.

8. Система законодательства об охране интеллектуальной собственности.

9. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы как объекты промышленной собственности.

10. Субъекты правоотношений, связанных с изобретениями, полезными моделями и промышленными образцами. Оформление исключительных прав. Особенности защиты исключительных прав

2. Практическое задание.

1. Составьте блок-схему «Право интеллектуальной собственности, его институты и объекты». Блок-схема должна содержать: отдельные блоки с указанием взаимосвязи между ними; наименования институтов (подинститутов); наименования объектов права интеллектуальной собственности, относящихся к соответствующему институту (подинституту).

2. Гражданин Симонов увлекался поэзией и писал стихи. На праздничном вечере, куда были приглашены родные и друзья, Симонов рассказывал гостям свои стихи. Один из гостей снимал вечер на видеокамеру. В последствии одно из стихотворений было напечатано в местной газете, при этом Симонов узнал об этом, лишь прочитав газету.

а. Имеются ли в приведенной ситуации объекты авторского права?

б. Возникла ли охрана авторским правом?

в. Какие права Симонова нарушены?

3. Инженер-конструктор Зарипов и дизайнер Давлатов работают в салоне автомобильного дизайна «КамАвтоДизайн». Пользуясь временем, отведенным на обеденный и технический перерывы, данные работники салона, разрабатывали совершенно новую концепцию дизайна внешнего вида автомобиля ВАЗ-21124. Кроме того, иногда они оставались на работе после окончания рабочего дня и реализовывали свой проект. Об этих действиях Зарипова и Давлатова узнал арт-директор Исламов и сообщил работникам, что не будет уведомлять руководство о нарушениях правил внутреннего трудового распорядка и тот факт, что они использовали материалы салона для реализации своего проекта при одном условии. Арт-директор заявил, что хочет считаться соавтором данной концепции дизайна, на что получил отказ от работников.

а. Дайте оценку правомерности заявления арт-директора Исламова.

б. Какой объект патентного права описывается в ситуации, и является ли вообще описанный объект объектом патентного права?

в. Имеет ли место в приведенной ситуации служебная разработка?

г. Каковы последствия действий работников?

3. Тест.

1. На результат интеллектуальной деятельности, а также на средства индивидуализации ЮЛ, товаров, работ и услуг за гражданами и ЮЛ признается право:
 - а) обязательственное;
 - б) исключительное;
 - в) вещное;
 - г) личное.
2. Патентообладателем может быть ...
 - а. только автор.
 - б. автор, работодатель, их правопреемники.
 - в. только юридические лица.
 - г. любое заинтересованное лицо.
3. Переходит ли в порядке наследования патент на изобретение?
 - а. Переходит
 - б. Переходит в предусмотренных законом случаях
 - в. Не переходит
 - г. Переходит при наличии завещания
 - д. Нет
4. Сведения, относимые к «ноу-хау» ...
 - а. являются объектом исключительного права.
 - б. пользуются защитой на основании определённых документов.
 - в. составляют секреты производства и требуют регистрации.
 - г. составляют секреты производства и не являются объектом регистрации.
5. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации может принадлежать:
 - а) только одному лицу
 - б) только нескольким лицам
 - в) нескольким лицам с определением доли каждого из них
 - г) одному или нескольким лицам совместно.
6. В каком случае перестаёт работать теорема Коуза?
 - а. при совершенной информации, имеющейся у обеих сторон;
 - б. при несовершенной информации, имеющейся у обеих сторон;
 - в. если известна лишь структура предпочтения противоположной стороны;
 - г. если она рассматривается в рамках теории игр;
 - д. определения нет.
7. Какие выводы следуют из теоремы Коуза?
 - а. экстернальные эффекты не носят односторонний характер, важно их минимизировать;
 - б. если транзакционные издержки малы и права собственности определены, то государство может ликвидировать экстернальные издержки, т.е. превратить их в интернальные;
 - в. чёткое распределение прав собственности ведёт к тому, что экстернальные эффекты превращаются в интернальные;
 - г. если транзакционные издержки малы и права собственности определены, то рынок сам может ликвидировать экстернальные издержки, т.е. превратить их в интернальные;
 - д. верны ответы а), б), г).
8. Что означает экономический смысл «спецификация прав собственности»?
 - а. создание специальных учреждений для регистрации собственников фирм;
 - б. создание условий для приобретения прав собственности теми, кто выше ценит даруемые возможности производства и развлечения;
 - в. создание условий для появления в России частных фирм;
 - г. верны ответы а), в);
 - д. все ответы неверны.
9. Государство как субъект рыночной экономики определяет?
 - а. что, как и для кого производить товары и услуги;

- б. общие условия функционирования бизнеса;
- в. что и в каком количестве производить
- г. как и для кого производить товары и услуги
- д. верны ответы а), б).

10. Кто из экономистов считается основоположником традиционного институционализма?

- а. Р. Коуз;
- б. Т. Веблен;
- в. Д. Норт;
- г. О. Ульямсон;

Тема 6 Публично-правовые основы экономических отношений

1. Устный опрос.

1. Понятие финансов, их функции и роль в Российской Федерации.
2. Финансовая система Российской Федерации.
3. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Правовые формы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
5. Финансовые правоотношения: понятие, содержание, виды. Субъекты финансовых правоотношений.
6. Понятие бюджета. Бюджетное право Российской Федерации: понятие, источники.
7. Бюджетные правоотношения.
8. Бюджетное устройство. Бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
9. Бюджетный процесс: понятие, стадии, принципы.
10. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Порядок исполнения бюджета.

2. Практическое задание.

1. Назовите структуру расходов федерального бюджета РФ. Укажите приоритетные направления расходов федерального бюджета на текущий год.
2. Бюджетом муниципального образования были предусмотрены расходы на реконструкцию котельной Дома культуры. Глава муниципального образования Иванова А.М. заключила контракт с подрядчиком на проведение капитального ремонта крыши Дома культуры.

При осуществлении проверки контрольно-счетной палатой муниципального образования в отношении должностного лица было принято решение о наложении санкции в связи с нецелевым использованием бюджетных средств. Правомерно ли принято решение контрольно-счетной палатой? Обоснуйте. Какими нормативными актами руководствовалась контрольно-счетная палата при наложении санкции?

3. Аудиторская организация «Аудитмос» провела проверку в ООО «Инвест» и выявив финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговую инспекцию. На основании полученных данных налоговая инспекция привлекла ООО «Инвест» к административной ответственности.

Дайте определение аудиторской проверки и ее виды в соответствии с действующим законодательством. Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли аудиторы самостоятельно применять санкции в случае выявления нарушений? Какие обязанности у аудиторов при выявлении финансовых нарушений?

3. Тест.

1. Основные функции финансов:
 - а) распределительная, регулирующая, контрольная;

- б) оценочная, регулирующая, контрольная;
- в) распределительная, стимулирующая, регулирующая, политическая, социальная;
- г) контрольная, интеграционная, распределительная, стимулирующая.

2. Финансы отличаются от денег:

- а) по объему;
- б) по содержанию;
- в) по выполняемым функциям;
- г) не имеют существенных отличий.

3. К органам исполнительной власти специальной компетенции, осуществляющим финансовую деятельность, относятся:

- а) Правительство РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Министерство по налогам и сборам;
- г) Федеральные органы налоговой полиции;
- д) Комитет Государственной Думы РФ по бюджету, налогам, банкам и финансам;
- е) финансовые органы субъектов РФ.

4. Финансовая система – это:

- а) система форм и методов контроля фондов денежных средств организаций различных форм собственности;
- б) система форм и методов использования фондов денежных средств учреждений;
- в) система форм и методов аккумулирования, распределения и использования фондов денежных средств государства, муниципальных образований, а также учреждений, организаций различных форм собственности.

5. Финансовое право – это:

а) институт гражданского права, представляющий собой совокупность юридических норм, регулирующих имущественные и связанные с ними неимущественные отношения, возникающие в процессе аккумулирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства или муниципальных образований в целях осуществления публичных функций;

б) самостоятельная отрасль российского права, представляющая собой совокупность юридических норм, регулирующих имущественные и связанные с ними неимущественные отношения, возникающие в процессе аккумулирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства или муниципальных образований в целях осуществления публичных функций;

г) подотрасль административного права, представляющая собой совокупность юридических норм, регулирующих имущественные и связанные с ними неимущественные отношения, возникающие в процессе аккумулирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства или муниципальных образований в целях осуществления публичных функций.

6. По территориальности различают следующие виды налогов:

- а) федеральные, региональные и местные;
- б) региональные, собственные и местные;
- в) федеральные, региональные и собственные.

7. Бюджет – это:

а) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства;

б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государственной власти и местного самоуправления;

в) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

8. Бюджетная система Российской Федерации – это:

а) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность бюджета РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

б) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов.

9. Бюджетный процесс – это:

а) регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением;

б) регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности;

в) регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

10. Видами налоговых проверок являются:

а) встречная и камеральная;

б) выездная и камеральная;

в) выездная и встречная.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Понятие, определение, признаки права.
2. Роль экономики в возникновении и развитии права.
3. Взаимодействие экономической и правовой систем.
4. Как проявляется баланс между развитием экономики и соблюдением права.
5. Различия в методологии экономического и юридического подходов.
6. Понятие предпринимательской деятельности.
7. Признаки и виды предпринимательских отношений.
8. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности.
9. Понятие и признаки хозяйствующего субъекта.
10. Виды субъектов, их классификация.
11. Государственное управление как вид государственной деятельности.
12. Понятия «исполнительная власть», «государственное управление» и «администрация», их соотношение.
13. Цели, задачи, функции государственного управления на современном этапе развития Российской Федерации.
14. Предмет и метод административного права.
15. Система административного права. Место административного права в системе российского права.
16. Понятие и характеристика административно-правовых норм.

17. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти.
18. Административно-правовой статус органа исполнительной власти, его структура. Компетенция органа исполнительной власти.
19. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
20. Система и структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
21. Понятие и функции гражданского права. Гражданское право в системе права России.
22. Гражданское законодательство и другие акты, содержащие нормы гражданского права. Обычаи делового оборота.
23. Граждане как субъекты гражданских правоотношений.
24. Понятие, содержание правоспособности граждан. Понятие дееспособности.
25. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды.
26. Понятие, виды сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделок.
27. Способы и порядок защиты гражданских прав. Формы защиты гражданских прав.
28. Сроки в гражданском праве: понятие и виды.
29. Определение срока. Порядок их исчисления.
30. Понятие, виды, значение сроков исковой давности. Последствия их истечения
31. Экономическая интерпретация прав собственности.
32. Теорема Коуза. Позитивная и нормативная версии теоремы Коуза.
33. Понятие авторских и смежных прав
34. Принципы авторского права (свободы творчества, сочетания интересов автора и общества, моральной и материальной заинтересованности автора, всемерной охраны прав автора)
35. Законодательство Российской Федерации о смежных правах, субъекты смежных прав
36. Основные способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав
37. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.
38. Система законодательства об охране интеллектуальной собственности.
39. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы как объекты промышленной собственности.
40. Субъекты правоотношений, связанных с изобретениями, полезными моделями и промышленными образцами. Оформление исключительных прав. Особенности защиты исключительных прав
41. Понятие финансов, их функции и роль в Российской Федерации.
42. Финансовая система Российской Федерации.
43. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
44. Правовые формы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
45. Финансовые правоотношения: понятие, содержание, виды. Субъекты финансовых правоотношений.
46. Понятие бюджета. Бюджетное право Российской Федерации: понятие, источники.
47. Бюджетные правоотношения.
48. Бюджетное устройство. Бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
49. Бюджетный процесс: понятие, стадии, принципы.
50. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Порядок исполнения бюджета.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-5: Способен собирать, анализировать исходные данные, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности экономических агентов, а также обосновывать и представлять результаты расчетов в соответствии с принятыми стандартами и нормативно-правовой базой.				
1.	Закрытые вопросы:	Основные функции финансов: а) распределительная, регулирующая, контрольная; б) оценочная, регулирующая, контрольная; в) распределительная, стимулирующая, регулирующая, политическая, социальная; г) контрольная, интеграционная, распределительная, стимулирующая	а	2 минуты
2.		Финансы отличаются от денег: а) по объему; б) по содержанию; в) по выполняемым функциям; г) не имеют существенных отличий.	в	2 минуты
3.		К органам исполнительной власти специальной компетенции, осуществляющим финансовую деятельность, относятся: а) Правительство	б	2 минуты

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		РФ; б) Министерство финансов РФ; в) Министерство по налогам и сборам; г) Федеральные органы налоговой полиции; д) Комитет Государственной Думы РФ по бюджету, налогам, банкам и финансам; е) финансовые органы субъектов РФ.		
4.		Финансовая система – это: а) система форм и методов контроля фондов денежных средств организаций различных форм собственности; б) система форм и методов использования фондов денежных средств учреждений; в) система форм и методов аккумулирования, распределения и использования фондов денежных средств государства, муниципальных образований, а также учреждений, организаций различных форм собственности.	в	2 минуты
5.		Бюджет – это: а) форма	Б, свод всех бюджетов различных уровней на определённой	2 минуты

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства; б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государственной власти и местного самоуправления; в) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Что такое консолидированный бюджет?	территории или внутри коммерческой структуры.	
6.	Открытые вопросы:	Какие налоги различают по территориальности?	Федеральные, региональные и местные	5-7 минут
7.		Что такое Бюджетная система Российской Федерации?	Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;	5 минут
8.		Дайте определение	Регламентируемая	8 минут

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		термину «Бюджетный процесс»	законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности; ценовых ориентирах.	
9.		Какие есть виды налоговых проверок? В чем заключается суть каждая из них.	Выездная и камеральная. Камеральные проверки проводятся в налоговой инспекции на основе представленных деклараций и документов, а выездные проверки осуществляются на территории налогоплательщика для более детального анализа документов и операций	5 минут
10.		Что определяет государство как субъект рыночной экономики?	Государство определяется как субъект рыночной экономики благодаря своей роли в создании правовой базы, регулировании экономической деятельности и осуществлении фискальной политики. Государство также участвует в перераспределении доходов, производстве общественных благ и поддержании конкуренции, что позволяет ему влиять на экономический рост и стабильность.	5 минут

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представле ния
Основной блок				

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
1.	<i>Участие в групповой дискуссии</i>	4/1	4	
2.	<i>Практическое задание</i>	6/1	6	
3.	<i>Тест</i>	6/5	30	
Всего			40	-
Блок бонусов				
4.	<i>Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии</i>	+1	+3	Соответствующая пара
5.	<i>Участие с докладами на научных конференциях:</i> -внутривузовской - городской -областной - региональной - международной	+1 +1 +1,5 +1,5 +2	+5	По графику
6.	<i>Всероссийский тур предметной олимпиады (конкурса)</i> - Призовое место	+2	+2	По графику
Всего			10	-
ИТОГО			50	-

Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие (два и более)</i>	-2
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-1
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-1

Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	
60–64	3 (удовлетворительно)
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации : учебник для акад. бакал. / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-

Медиа, 2020. - 359 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449907844.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Косорукова, И. В. Экономический анализ : учебник для бакалавриата и магистратуры / Косорукова И. В. , Мощенко О. В. , Усанов А. Ю. - Москва : Университет "Синергия", 2021. - 360 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425705099.html> (ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Дополнительная литература

1. Никифорова Н.А. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2019. -439 с. – URL: <https://book.ru/book/932547>

2. Смекалов, П. В. Анализ финансовой отчетности предприятия : учебное пособие / Смекалов П. В. , Бадмаева Д. Г. , Смолянинов С. В. - 2-е изд. , стер. - Санкт Петербург : Проспект Науки, 2024. - 472 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/PN0005.html> (ЭБС «Консультант студента»).

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ЭБС
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»; - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов « РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ » www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Официальный сайт Банка России https://www.cbr.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер (ноутбук), звуковые колонки, микрофон (в случае количества студентов более 80 человек);
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).