МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой конституционного и международного права
Е.О. Вострикова	Говердовская Т.В.
«04» апреля 2024г.	«4» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Я в правовом пространстве России»

Составитель(и)	**Усова Е.В., к.полит.н., доцент;**
Согласовано с работодателями:	**Чурсов Д.С., Начальник отдела корпоративных продаж Астраханского филиала АО «СОГАЗ» Козлова И.А., Заместитель управляющего по корпоративному блоку ООО «РОО «Астраханский» Филиал №2351 ВТБ (ПАО)»**
Направление подготовки / специальность	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация ОПОП	**Экономика и управление**
Квалификация (степень)	**бакалавр**
Форма обучения	**Очная** **Очно-заочная**
Год приёма	**2024**
Курс	**2 (по очной форме)** **2 (по очно-заочной форме)**
Семестр(ы)	**3 (по очной форме)** **3 (по очно-заочной форме)**

Астрахань – 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Я в правовом пространстве России» является ознакомление обучающихся с основами российского правового пространства; приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни; формирование у обучающихся представления о правосообразном образе жизни.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся представления о правовом пространстве и умения ориентироваться в нем;
- развитие навыков решения правовых вопросов, возникающих в сфере правового пространства;
- формирование умения ориентироваться в конкретных жизненных ситуациях с точки зрения правовой грамотности;
-приобретение навыков анализа социально-правовых и иных процессов в жизни общества;
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Я в правовом пространстве России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 3 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

2.2. Для изучения учебной дисциплины «Я в правовом пространстве России» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):

Требованиями к входным знаниям, умениям и опыту деятельности являются:

Знания: базового понятийного аппарата социальных наук.

Умения: выявлять причинно-следственные и другие связи социальных объектов и процессов; применять системный подход для решения поставленных задач.

Навыки: оценивания социально-правовой информации.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

для всех последующих дисциплин, практик.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

«Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК-1).

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-1	УК-1.1.	особенности	применять знание	навыками

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	системного и критического мышления, способы формирования собственного суждения, оценки информации, обоснованного решения	особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и осуществлять оценку информации, принимать обоснованное решение	системного и критического мышления, аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	особенности системного подхода для решения поставленных задач	аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий	принципы и методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций в профессиональной деятельности на основе системного подхода	оптимально использовать комплекс методов исследования, с учётом характера решаемых исследовательских задач	навыками определения практических последствий предложенного решения задачи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2	-
Объем дисциплины в академических часах	72	72	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	-	-	
- занятия лекционного типа, в том числе:	-	-	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	36	18	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-	-	-
- консультация (предэкзаменационная)	-	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	36	54	-
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет 3 семестр	зачет 3 семестр	

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *[по семестрам]*
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Правовое пространство РФ.			8					6	14	Опрос, информационные сообщения, учебное проектирование
Тема 2. Конституция РФ как основа обеспечения единого правового пространства.			8					8	16	Опрос, информационные сообщения
Тема 3. Права, свободы и обязанности человека и			8					8	16	Опрос, информаци

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *[по семестрам]*
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
гражданина и их реализация.										онные сообщения, учебное проектирование
Тема 4. Правоотношения и ответственность.			8					8	16	Опрос, информационные сообщения
Тема 5. Правовая культура и правовое сознание.			4					6	10	Опрос, учебное проектирование
Консультации	-									
Контроль промежуточной аттестации										**Зачет**
ИТОГО за семестр:	***0***		***36***					***36***	***72***	
Итого за весь период	***0***		***36***					***36***	***72***	

для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *[по семестрам]*
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Правовое пространство РФ.			4					10	14	Опрос, информационные сообщения, учебное проектирование
Тема 2. Конституция РФ как основа обеспечения единого правового пространства.			4					12	16	Опрос, информационные сообщения
Тема 3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина и их реализация.			4					12	16	Опрос, информационные

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *[по семестрам]*
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										сообщения, учебное проектирование
Тема 4. Правоотношения и ответственность.			4					12	16	Опрос, информационные сообщения
Тема 5. Правовая культура и правовое сознание.			2					8	10	Опрос, учебное проектирование
Консультации	-									
Контроль промежуточной аттестации										**Зачет**
ИТОГО за семестр:	***0***		***18***					***54***	***72***	
Итого за весь период	***0***		***18***					***54***	***72***	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		УК-1	
Тема 1. Правовое пространство РФ.	14	+	1
Тема 2. Конституция РФ как основа обеспечения единого правового пространства.	16	+	1
Тема 3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина и их реализация.	16	+	1
Тема 4. Правоотношения и ответственность.	16	+	1
Тема 5. Правовая культура и правовое сознание.	10	+	1
Итого:	**72**		

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовое пространство РФ.

Правовое пространство и его характеристики. Государство: территория и суверенитет. Публичная власть и органы публичной власти. Государственные символы. Государство и общество. Россия – многонациональное государство. Межнациональное и межконфессиональное пространство России.

Тема 2. Конституция РФ как основа обеспечения единого правового пространства.

Конституция РФ как основа российского государства и права. Конституция РФ и обеспечение единого правового пространства. Основные отрасли российского права. Российское законодательство и его система.

Тема 3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина и их реализация.

Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Духовно-культурные права и свободы. Обязанности. Правовой статус различных категорий населения. Иностранные граждане в правовом пространстве России. Способы защиты прав граждан.

Тема 4. Правоотношения и ответственность.

Правовые отношения. Правомерное и неправомерное поведение. Ответственность за правонарушения. Презумпция невиновности. Судебная система России и осуществление правосудия.

Тема 5. Правовая культура и правовое сознание.

Правосознание. Правовая культура: свобода и достоинство человеческой личности.

Правовая социализация. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В процессе изучения дисциплины «Я в правовом пространстве России» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (например, технология теоретического моделирования) технологии обучения.

Методами преподавания дисциплины «Я в правовом пространстве России» являются: семинары, письменные или устные домашние задания; аналитические задания; обсуждение подготовленных студентами выступлений; самостоятельная работа студентов.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Тема 1. Правовое пространство РФ.

1. Правовое пространство и его характеристики.
2. Государство: территория и суверенитет.
3. Публичная власть и органы публичной власти. Государственные символы.
4. Государство и общество.
5. Россия – многонациональное государство.
6. Межнациональное и межконфессиональное пространство России.

Литература: 1,2.

Тема 2. Конституция РФ как основа обеспечения единого правового пространства.

1. Конституция РФ как основа российского государства и права.
2. Конституция РФ и обеспечение единого правового пространства.
3. Основные отрасли российского права.
4. Российское законодательство и его система.

Литература: 1,2.

Тема 3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина и их реализация.

1. Личные права и свободы.
2. Политические права и свободы.
3. Социально-экономические права и свободы.
4. Духовно-культурные права и свободы.
5. Обязанности.
6. Правовой статус различных категорий населения.
7. Иностранные граждане в правовом пространстве России.
8. Способы защиты прав граждан.

Литература: 1,2.

Тема 4. Правоотношения и ответственность.

1. Правовые отношения.
2. Правомерное и неправомерное поведение.
3. Ответственность за правонарушения.
4. Презумпция невиновности.
5. Судебная система России и осуществление правосудия.

Литература: 1,2.

Тема 5. Правовая культура и правовое сознание.

1. Правосознание.
2. Правовая культура: свобода и достоинство человеческой личности.
3. Правовая социализация.
4. Правовой нигилизм.
5. Правовое воспитание.

Литература: 1,2.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Правовое пространство РФ.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения, подготовка информационных сообщений, учебное проектирование
Тема 2. Конституция РФ как основа обеспечения единого правового пространства.	8	Подготовка ответов на вопросы для обсуждения, подготовка информационных сообщений

Тема 3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина и их реализация.	8	Подготовка ответов на вопросы для обсуждения, подготовка информационных сообщений, учебное проектирование
Тема 4. Правоотношения и ответственность.	8	Подготовка ответов на вопросы для обсуждения, подготовка информационных сообщений
Тема 5. Правовая культура и правовое сознание.	6	Подготовка ответов на вопросы для обсуждения, учебное проектирование

для очно-заочной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Правовое пространство РФ.	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения, подготовка информационных сообщений, учебное проектирование
Тема 2. Конституция РФ как основа обеспечения единого правового пространства.	12	Подготовка ответов на вопросы для обсуждения, подготовка информационных сообщений
Тема 3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина и их реализация.	12	Подготовка ответов на вопросы для обсуждения, подготовка информационных сообщений, учебное проектирование
Тема 4. Правоотношения и ответственность.	12	Подготовка ответов на вопросы для обсуждения, подготовка информационных сообщений
Тема 5. Правовая культура и правовое сознание.	8	Подготовка ответов на вопросы для обсуждения, учебное проектирование

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Самостоятельная работа позволяет изучить наиболее важные темы учебной дисциплины. Она служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы.

Для подготовки к занятию необходимо использовать учебную и научную литературу, нормативные акты. Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

Case-study–решение и анализ конкретных задач-ситуаций представляет собой одну из форм организации оцениваемой деятельности студента в ходе самостоятельной работы, которая позволяет приобрести навыки самостоятельного анализа и поиска верного решения юридической проблемы, сформировать творческий подход при использовании полученных правовых знаний. Метод кейс-стади является инструментом, позволяющим применить теоретические знания к решению практических задач. Метод способствует развитию у студентов самостоятельного мышления, умения учитывать альтернативную точку зрения, аргументированно изложить свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы их компетентностного подхода, решение практической задачи ориентировано на применение в конкретной ситуации норм права, квалификацию фактов и обстоятельств и предполагает выполнение обучающимся определенного алгоритма (последовательности действий), основанного на стадиях процесса применения норм права:

-изучите фабулу кейса;

-определите содержание правоотношения из фабулы задачи, правовую проблему (или юридический конфликт), установите правовой интерес сторон конфликта, определите нормы права, подлежащие применению к установленным фактическим обстоятельствам;

-проведите правовую квалификацию: соотнесите юридически значимые обстоятельства данного дела с определенными юридическими нормами,

сформулируйте позицию по делу и (или) подготовьте юридический документ.

Решение задач должно быть представлено в письменной форме.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеоконференции.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки специалистов в рамках изучения дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Правовое пространство РФ.	*Не предусмотрено*	*Фронтальный опрос, контроль*	*Не предусмотрено*

		выполнения информационных сообщений, проектная работа	
Тема 2. Конституция РФ как основа обеспечения единого правового пространства.	*Не предусмотрено*	*Фронтальный опрос, контроль выполнения информационных сообщений*	*Не предусмотрено*
Тема 3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина и их реализация.	*Не предусмотрено*	*Фронтальный опрос, контроль выполнения информационных сообщений, проектная работа, тематическая дискуссия*	*Не предусмотрено*
Тема 4. Правоотношения и ответственность.	*Не предусмотрено*	*Фронтальный опрос, контроль выполнения информационных сообщений, тематическая дискуссия*	*Не предусмотрено*
Тема 5. Правовая культура и правовое сознание.	*Не предусмотрено*	*Фронтальный опрос, контроль выполнения информационных сообщений, тематическая дискуссия, проектная работа*	*Не предусмотрено*

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

Используются также:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса на основе образовательного интернет портала АГУ// http://learn.asu.edu.ru/
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование возможностей Интернета.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год	*Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем*
2024/2025	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com *Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU*
	Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
	Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и

региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правовые формы государственного управления» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Правовое пространство РФ.	УК-1	*Вопросы для опроса, тематика информационных сообщений, тематика проектной работы*
Тема 2. Конституция РФ как основа обеспечения единого правового пространства.	УК-1	*Вопросы для опроса, тематика информационных сообщений*
Тема 3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина и их реализация.	УК-1	*Вопросы для опроса, тематика информационных сообщений, тематика проектной работы*
Тема 4. Правоотношения и ответственность.	УК-1	*Вопросы для опроса, тематика информационных сообщений*
Тема 5. Правовая культура и правовое сознание.	УК-1	*Вопросы для опроса, тематика информационных сообщений, тематика проектной работы, тематика круглого стола*

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Правовое пространство Российской Федерации

Занятие 1-2. Вопросы для обсуждения

1. Государство: территория и суверенитет.
2. Правовое пространство и его характеристики.
3. Публичная власть и органы публичной власти.
4. Межнациональное и межконфессиональное пространство России.

Занятие 3.

Подготовьте информационное сообщение (на одну из указанных тем), сопроводив его презентацией:

«Государственные символы России»

«Государственные органы и их символика»

«Я- гражданин»

«Я, ты, он, она – вместе многонациональная страна»

«Государство и защита его суверенитета»

«Национальный суверенитет и его реализация в правовом пространстве России»

«Народный суверенитет и его реализация в правовом пространстве России»

«Основные направления социальной поддержки семей военнослужащих, участников СВО»

«Казачьи общества в России: история, современность, правовой статус»

«Религиозные организации в России»

«Политические партии в России»

«Волонтерское движение в России»

Занятие 4.

Учебное проектирование (групповой проект).

Учебная проектная карта — включает главные цели и задачи, основные шаги и дает четкое видение, чего нужно достичь и что для этого необходимо предпринять. Она как карта дороги, где прописано куда вы идёте, с кем и как быстро придёте к нужной точке.

Для составления учебной проектной карты необходимо:

1. Определить цель, задачи, желаемые результаты.
2. Определите целевую аудиторию.
3. Осуществить сбор данных (нормативных актов и т.д.).
4. Изучите собранную информацию, выявите проблемы и, возможные способы решения проблем.
5. Визуализируйте карту с помощью РР. Представление учебной проектной карты.

Составление учебной проектной карты, памятки или информкарты (на выбор обучающихся):

«Основные направления социальной поддержки семей военнослужащих, участников СВО», «Создание политической партии», «Волонтерское движение в России», «Разделение властей в РФ», «Куда обращаться, если…» (ситуация определяется на выбор обучающихся)

Тема 2. Конституция РФ как основа обеспечения единого правового пространства.

Занятие 1-2. Вопросы для обсуждения

1. Конституция РФ как основа российского государства и права.
2. Конституция РФ и обеспечение единого правового пространства.
3. Основные отрасли российского права.
4. Российское законодательство и его система.

Занятие 3-4.

Подготовьте информационное сообщение (на одну из указанных тем), сопроводив его презентацией:

«Конституция как отражение национальной культуры»

«Российские конституции: сквозь призму времен и идей»

«Почему Конституция – Основной закон?»

«Разбираемся в конституционных поправках 2020 г.»

«Все, что нужно знать о российском уголовном праве»

«Все, что нужно знать о российском гражданском праве»

«Все, что нужно знать о российском трудовом праве»

«Все, что нужно знать о российском административном праве»
«Все, что нужно знать о российском семейном праве»
«Все, что нужно знать о российском конституционном праве»

Тема 3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина и их реализация.
Занятие 1-2. Вопросы для обсуждения
1. Личные права и свободы.
2. Политические права и свободы.
3. Социально-экономические права и свободы.
4. Духовно-культурные права и свободы.
5. Обязанности граждан РФ.
6. Правовой статус различных категорий населения.
7. Иностранные граждане в правовом пространстве России.
8. Способы защиты прав граждан.

Занятие 3.
Подготовьте информационное сообщение (на одну из указанных тем), сопроводив его презентацией:
«Выборы в России: современные проблемы и пути их решения»
«Молодежь и выборы»
«Понятие “свобода” в реальной человеческой жизни»
«Я- гражданин»
«Права человека и государство»
«Языковая политика в России»
«Мои права и свободы»
«Право на свободу совести и свободу вероисповедания»

Занятие 4.
Мозговой штурм «Конференция идей»
«Права или обязанности», «Что дает молодежи участие в общественных организациях?», «Человек для государства или государство для человека?»

Учебное проектирование (групповой проект).
Составление памятки или информкарты (на выбор обучающихся) для иностранного гражданина «Иностранные граждане в правовом пространстве России: вправе, должен, запрещено».

Тема 4. Правоотношения и ответственность.
Занятие 1-2. Вопросы для обсуждения
1. Правовые отношения.
2. Правомерное и неправомерное поведение.
3. Ответственность за правонарушения.
4. Судебная система России и осуществление правосудия.

Занятие 3-4.
Подготовьте информационное сообщение (на одну из указанных тем), сопроводив его презентацией:
«Все, что нужно знать о себе, как физическом лице»
«Я - субъект правоотношения»
«Моя деликтоспособность»
«Моя право- и дееспособность»
«Знакомьтесь: юридическое лицо»

«Все об уголовной ответственности за 5 минут»
«Все о гражданско-правовой ответственности за 5 минут»
«Все об административной ответственности за 5 минут»
«Все об материальной ответственности за 5 минут»

Мозговой штурм «Конференция идей» - «Закон: нарушать или соблюдать?», «Казнить нельзя помиловать», «Ребенок и юридическая ответственность?», «Куда обращаться, если…», «Как поступать, если… (ситуация определяется на выбор обучающихся)

Тема 5. Правовая культура и правовое сознание.
Занятие 1. Вопросы для обсуждения
1. Правосознание. Правовая культура: свобода и достоинство человеческой личности.
2. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.

Занятие 2.
Круглый стол «Проблемы подросткового вандализма в Астраханской области» (с обсуждение фрагментов видеоматериалов «Астрахань-24»)

Учебное проектирование (групповой проект).
«Правовая социализация несовершеннолетних», «Патриотическое воспитание»

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1.	Задание закрытого типа	Определите лишний элемент состава правонарушения: 1) субъект 2) деяние 3) объект 4)обязанность	4	1
2.		1. К основным обязанностям государства в сфере прав и свобод человека и гражданина относятся: 1) соблюдение прав и свобод 2) предоставление прав и свобод 3) пропаганда прав и свобод; 4) защита прав и свобод	1, 4	1
3.		Определите характеристику, НЕ	1,4	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		относящуюся к парламенту: 1)исполнительный орган 2) представительный орган 3)законодательный орган 4)назначаемый орган		
4.		Новые отрасли права возникают в силу изменения: 1) социально-экономической сферы общественных отношений 2) законодательства или его кодификации 3) политической сферы общественных отношений 4)социальной сферы общественных отношений	1	1
5.		Какого вида юридической ответственности не существует: 1) уголовной 2) материальной 3) этической 4) административной	3	1
6.	Задание открытого типа	Принцип разделения властей лежит в основе организации государственного аппарата в РФ. В чем суть этого принципа?	Государственная власть подразделяется на 3 ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Каждая ветвь власти выполняет свои функции, имеет свои полномочия.	5
7.		В чем суть принципа презумпции невиновности?	Суть принципа презумпции невиновности - человек считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана судом. Этот принцип является гарантией личной	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			свободы и неприкосновенности личности.	
8.		Ситуационная задача: Красин родился в 1920 г. и умер в 1998 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился. В какой период жизни Красин обладал правоспособностью?	Красин обладал правоспособностью с момента рождения, т.е. со дня своего рождения. Правоспособность это способность лица быть носителем прав и обязанностей. Она прекращается со смертью гражданина.	5
9.		Ситуационная задача: Красин родился в 1920 г. и умер в 1998 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился. В какой период жизни Красин обладал дееспособностью?	Дееспособность наступает с момента гражданского совершеннолетия. Красин обладал дееспособность с момента призыва в армию, т.е. 18 лет и весь последующий период жизни.	5
10.	Задание комплексного типа	Какой вид юридической ответственности самый суровый? 1) гражданская ответственность 2) уголовная ответственность 3) административная ответственность 4) дисциплинарная ответственность Аргументируйте свой ответ.	2 Уголовная ответственность предусматривает такие виды наказаний, как лишение свободы, влечет судимость. Наличие судимости ограничивает профессиональную деятельность человека.	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		по расписанию
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		по расписанию
4.	Выполнение ПЗ	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	по расписанию
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	по расписанию
10.	Подготовка презентации	До 5 баллов за задание	10	по расписанию
Всего			**80**	-
Блок бонусов				
11.	Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+1		
12.	Отсутствие пропусков практических занятий	+1		
13.	Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2		

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
14.	Участие докладами на научных конференциях: - внутривузовской - региональной - международной	+2 +2 +2		
Всего			**10**	-
Дополнительный блок				
15.	*Экзамен*		10	
Всего			**20**	-
ИТОГО			**100**	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	**Баллы**
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Авдийский В.И. Правоведение : учебник для вузов-Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. (Высшее образование). —ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468585 (ЭБС «Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги»).

2. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. (Высшее образование)// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474892 (ЭБС «Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги»).

8.2. Дополнительная литература

1. Колюшин Е. И. Избирательное право России : Курс лекций / Е. И. Колюшин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94179.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Конституционное право России: учебное пособие / А. В. Коломина, Н. В. Наумова, О. Н. Семенова, А. С. Сизова, С. Н. Ушаков, С. Е. Шокин; под общей ред. С. Н. Ушакова. – Перераб. и доп. – Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2021. Конституционное право России (elibrary.ru) (НЭБ eLibrary.ru)

3. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации : учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников. - Москва : Проспект, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-392-32579-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392325795.html - Режим доступа : по подписке.

4. Писарев А. Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-93916-666-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78305.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Правовая культура : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15223-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520422

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Учебный год	*Наименование ЭБС*
2024/2025	**Электронная библиотечная система IPRbooks** www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги» www.biblio-online.ru, https://urait.ru/
	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»

	https://biblio.asu.edu.ru *Учётная запись образовательного портала АГУ*
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru *Регистрация с компьютеров АГУ*

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки университета, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной

форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).