МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Коган М.В.
«04» апреля_ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой менеджмента
Е.В. Крюкова
«04» апреля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»

Составитель

Крюкова Е.В. к.э.н., зав. кафедрой

Согласовано с работодателями:

**Чурсов Д.С., начальник отдела корпоративных
продаж астраханского филиала АО «СОГАЗ»
Козлова И.А., заместитель управляющего по
корпоративному блоку ООО «РОО
«Астраханский» Филиал №2351 ВТБ (ПАО)»
38.03.01 Экономика**

Направление подготовки /
специальность

Финансы и кредит

Направленность (профиль) /
специализация ОПОП

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приёма

2024

Курс

4

Семестр

8

Астрахань – 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Финансовые рынки» является подготовка высококвалифицированных специалистов (аналитиков и консультантов) в области финансов и финансовых рынков с наличием компетенций, предъявляемых современным рынком труда.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение структуры современного финансового рынка;
- анализ законодательной базы, регулирующей функционирование финансовых рынков и деятельности финансовых институтов; -
- выявление особенностей валютного, денежного, рынка капиталов, рынка ценных бумаг;
- рассмотрение различных финансовых институтов, видов предлагаемых услуг

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Финансовые рынки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 8 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): «Инновационно-инвестиционная деятельность», «Финансы», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Знания: знать современные тенденции развития экономики и социальной сферы общества

Умения: анализировать финансовое состояние организаций;

Навыки: подготовки аналитических материалов.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): производственная практика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) универсальной (УК) - нет;

б) общепрофессиональной (ОПК) - нет;

в) профессиональной (ПК): Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей, а также подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-3)

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-3.	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей, а также подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- Знать методы анализа и прогнозирования состояния конъюнктуры различных рынков	- Умеет анализировать последствия принимаемых управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности компаний	- Владеть навыками поиска отечественных и зарубежных источников информации, собирать необходимые данные о развитии рынков и подготавливать информационный обзор

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3		
Объем дисциплины в академических часах	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	57,25		
- занятия лекционного типа, в том числе:	28		
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	28		
- практическая подготовка (если предусмотрена)	2		
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	50,75		
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет), семестр	Экзамен – 8 семестр		

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
Семестр 8.										
Тема 1. Роль финансов в распределении ресурсов в экономике. Инфраструктура финансовых рынков	7				7			12	26	Дискуссия, доклады
Тема 2. Организационно-экономические основы функционирования фондового рынка	7				7			12	26	Дискуссия, доклады, тест
Тема 3. Рынок ссудного капитала и кредитные институты в инфраструктуре финансовых рынков	7				7			14, 75	28, 75	Дискуссия, доклады, тест, ситуационные задачи
Тема 4. Страховой рынок в структуре финансовых рынков и риски на финансовых рынках	7				7	2		12	26	Дискуссия, доклады
Консультации									1	
Контроль промежуточной аттестации									0,25	Экзамен

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
ИТОГО за семестр:	28				28			70, 75	108	
Итого за весь период	28				28	2		50, 75	108	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		ПК-3	
Тема 1. Роль финансов в распределении ресурсов в экономике. Инфраструктура финансовых рынков	26	+	1
Тема 2. Организационно-экономические основы функционирования фондового рынка	26	+	1
Тема 3. Рынок ссудного капитала и кредитные институты в инфраструктуре финансовых рынков	28,75	+	1
Тема 4. Страховой рынок в структуре финансовых рынков и риски на финансовых рынках	26	+	1

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Роль финансов в распределении ресурсов в экономике. Инфраструктура финансовых рынков

Понятие финансов. Финансы как экономическая категория. Финансы как особый вид капитала. Финансы домашних хозяйств и фирм. Сбережения и инвестиции. Субъекты финансовых отношений. Институционализация финансовых отношений. Образование и роль финансовых рынков. Финансовые активы: структура и свойства. Создание и реализация финансовых активов. Финансовые обязательства. Финансовые риски. Необходимость регулирования финансовых отношений. Структура и функции финансовых рынков. Критерии классификации финансовых рынков. Рынок денег. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Факторы, влияющие на динамику финансовых рынков.

Тема 2. Организационно-экономические основы функционирования фондового рынка

Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции. Место рынка ценных бумаг в структуре финансового рынка. Основные характеристики и элементы рынка ценных бумаг. Классификация рынков ценных бумаг. Международный, национальный и региональный рынки ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Инструменты рынка ценных бумаг. Свойства и классификация ценных бумаг. Эмиссионные и неэмиссионные

ценные бумаги. Основные категории участников рынка ценных бумаг и их цели. Эмитенты, инвесторы и профессиональные участники рынка ценных бумаг. Цели инвестирования. Институциональные инвесторы. Роль коллективных инвесторов. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Органы регулирования рынка ценных бумаг.

Тема 3. Рынок ссудного капитала и кредитные институты в инфраструктуре финансовых рынков

Ссудный капитал как экономическая категория. Исторические предпосылки возникновения ссудного капитала. Источники ссудного капитала. Денежный рынок и рынок капиталов. Рынок ссудного капитала и его функции. Институциональная структура рынка ссудного капитала. Инструменты рынка ссудного капитала. Сущность кредита. Основные принципы кредита. Функции кредита. Формы и виды кредита. Участники кредитных отношений. Экономическая природа и функции ссудного процента. Формы ссудного процента. Уровень и структура процентных ставок. Факторы изменения процентных ставок.

Тема 4. Страховой рынок в структуре финансовых рынков и риски на финансовых рынках

Страховой рынок в системе финансового рынка: сущность и функции. Экономическая сущность страхования. Страховая защита. Понятие риска в страховании. Страховой риск. Рисковые обстоятельства. Страховой случай. Страховое покрытие. Системы страховой ответственности. Основные участники страхового рынка. Характеристика элементов внутренней и внешней среды страхового рынка. Страховая деятельность (страховое дело). Субъекты страхового дела. Страхователь. Страховщик. Страховая компания. Перестраховочная компания. Общество взаимного страхования. Актуарии. Страховые посредники: страховые агенты и страховые брокеры. Страховой пул. Специалисты в области страхования: андеррайтер, аварийный комиссар, диспашер, сюрвейер.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины «Финансовые рынки» предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы учебников и учебных пособий, а при их отсутствии – по другим источникам, в частности, по самостоятельно подобранным статьям из экономических журналов. Главный ориентир подготовки – круг вопросов, вынесенных на семинар, экзамен.

В процессе преподавания дисциплины «Финансовые рынки» используются такие виды учебной работы, как семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя

Методические рекомендации по проведению семинаров.

Семинары выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Порядок проведения семинара.

1. преподаватель предварительно сообщает обучающимся перечень вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, и/или темы сообщений/докладов, а также перечень литературных/информационных источников, рекомендуемых для дополнительного углубленного изучения рассматриваемых на семинаре вопросов;

2. заслушивается заранее подготовленный одним или несколькими студентами доклад или сообщение, по завершении которого преподавателем организуется его обсуждение. Студенты вызываются к доске для решения задач для закрепления материала по теме семинара.

3. в ходе обсуждения докладов/выступлений, решения задач у доски преподаватель стимулирует возникновение дискуссии по обсуждаемым вопросам и ее реализацию в управляемых условиях

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Роль финансов в распределении ресурсов в экономике. Инфраструктура финансовых рынков	26	Изучение теоретического материала, подготовка к дискуссии
Тема 2. Организационно-экономические основы функционирования фондового рынка	26	Изучение теоретического материала, подготовка к дискуссии
Тема 3. Рынок ссудного капитала и кредитные институты в инфраструктуре финансовых рынков	28,75	Изучение теоретического материала, подготовка к дискуссии
Тема 4. Страховой рынок в структуре финансовых рынков и риски на финансовых рынках	26	Изучение теоретического материала, подготовка к дискуссии

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Учебным планом дисциплины «Финансовые рынки» письменные работы не предусмотрены.

Особое значение придается организации самостоятельной работы студентов.

При подготовке к каждому семинарскому занятию студент должен ответить задания, которые позволяют студентам применить полученные теоретические знания для анализа и обобщения пройденного теоретического материала.

Цель ситуационной задачи – краткая самостоятельная работа по конкретной тематике с использованием лекционного материала, основной и дополнительной литературы (в том числе найденной и подобранной индивидуально, не включенной в список источников данного

практикума), приобретение тем самым профессиональных навыков, деловых коммуникаций и других полезных качеств, необходимых специалистам

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Финансовые рынки» с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся предусмотрено сочетание внеаудиторной работы с использованием следующих активных форм обучения: проведение деловых игр во время практических занятий; организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.); анализ практических ситуаций; ситуационный анализ – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций; дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Лекционный материал содержит основные краткие сведения по рассматриваемой тематике. Призван помочь студентам усвоить фундаментальные знания, предлагаемые экономической наукой, и показать, как они могут быть использованы для понимания тех процессов, которые происходят как во всем мире, так и в России.

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

<i>Раздел, тема дисциплины (модуля)</i>	<i>Форма учебного занятия</i>		
	<i>Лекция</i>	<i>Практическое занятие, семинар</i>	<i>Лабораторная работа</i>
Тема 1. Роль финансов в распределении ресурсов в экономике. Инфраструктура финансовых рынков	Интерактивная лекция		Фронтальный опрос, тематические дискуссии, тест
Тема 2. Организационно-экономические основы функционирования фондового рынка	Интерактивная лекция		Фронтальный опрос, тематические дискуссии, тест
Тема 3. Рынок ссудного капитала и кредитные институты в инфраструктуре финансовых рынков	Интерактивная лекция		Фронтальный опрос, тематические дискуссии, тест
Тема 4. Страховой рынок в структуре финансовых рынков и риски на финансовых рынках	Интерактивная лекция		Фронтальный опрос, тематические дискуссии, тест

6.2. Информационные технологии

– использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));

– использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;

– использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle «Цифровое обучение») или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
- использование LMS Moodle «Цифровое обучение» для размещения электронных образовательных ресурсов;
- использование средств представления учебной информации для проведения лекций и семинаров с использованием презентаций.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013,	Пакет офисных программ

Microsoft Office Visio 2013	
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
1	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
2	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
3	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
4	Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
5	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
6	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) –

последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Роль финансов в распределении ресурсов в экономике. Инфраструктура финансовых рынков	ПК-3	Контрольные вопросы
Тема 2. Организационно-экономические основы функционирования фондового рынка	ПК-3	Контрольные вопросы, кейс, ситуационные задачи, тест
Тема 3. Рынок ссудного капитала и кредитные институты в инфраструктуре финансовых рынков	ПК-3	Контрольные вопросы, тест, ситуационные задачи
Тема 4. Страховой рынок в структуре финансовых рынков и риски на финансовых рынках	ПК-3	Контрольные вопросы, ситуационные задачи

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки

Критерии оценивания результатов обучения при решении комплексной ситуационной задачи

5 «отлично» - дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

4 «хорошо» - дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполнение заданий при подсказке преподавателя; затруднения в формулировке выводов.

2 «неудовлетворительно» - неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Критерии оценивания дискуссии:

- «отлично» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности;
- «хорошо» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- «удовлетворительно» – студент не проявляет активности в дискуссии, не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки;
- «неудовлетворительно» – студент не участвует в дискуссии либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьезные ошибки.

Критерии оценки теста

- «отлично» – правильных ответов от 90-100%;
- «хорошо» – правильных ответов от 70-90%;
- «удовлетворительно» – правильных ответов от 40-70%.
- «неудовлетворительно» – правильных ответов менее 40%.

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Роль финансов в распределении ресурсов в экономике. Инфраструктура финансовых рынков

Контрольные вопросы по теме 1.

1. В чем заключается экономическая сущность финансов?
2. Как связаны между собой инвестиции и сбережения?
3. Какова роль финансов в распределении ресурсов в экономике страны
4. Что представляет процесс институционализации финансовых отношений?
5. Каковы основные источники формирования финансовых активов?
6. Что собой представляют финансовые активы корпорации?
7. Каковы основные типы финансовых посредников?
8. Какова роль финансовых институтов в рыночной экономике?
9. Каким образом формируются финансовые обязательства?
10. Каковы причины необходимости регулирования финансовых отношений?
11. Какие элементы выделяются в инфраструктуре финансовых рынков?
12. Какие задачи решаются с помощью инфраструктурных организаций?
13. Какие функции выполняет инфраструктура финансовых рынков?
14. Как трансакционные издержки фирм влияют на состояние и масштабы инфраструктуры финансовых рынков?
15. Какова роль и функции финансовых посредников?
16. Какие организации относятся к недепозитным финансовым институтам?
17. Какова роль недепозитных финансовых институтов в современной экономической системе?
8. В чем особенности создания и функционирования паевых инвестиционных фондов?

Примерная тематика докладов.

1. Финансовый рынок: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники.
2. Фундаментальные факторы, воздействующие на финансовые рынки.
3. Секьюритизация финансовых активов: мировой опыт и перспективы на российском фондовом рынке.
4. Ключевые проблемы развития российского финансового рынка и методы их решения.
5. Российский финансовый рынок: современное состояние, структура, перспективы развития.

Тема 2. Организационно-экономические основы функционирования фондового рынка

Контрольные вопросы по теме 2.

1. Каковы основные цели развития рынка ценных бумаг?
2. В чем заключаются функции рынка ценных бумаг?
3. В чем специфика «первичного» и «вторичного» рынков ценных бумаг?
4. Какие существуют классификации рынка ценных бумаг?
5. Какие основные группы участников характерны для рынка ценных бумаг?
6. Каковы цели инвесторов и основные способы получения доходов по ценным бумагам?
7. В чем заключается специфическая роль институциональных инвесторов?

8. Какова роль коллективных инвесторов на рынке ценных бумаг?
9. Кто может быть эмитентом эмиссионных ценных бумаг?
10. Кто относится к профессиональным участникам рынка ценных бумаг?
11. Понятие, сущность и функции эмиссии ценных бумаг как финансовой категории.
12. Субъекты процесса организации эмиссии ценных бумаг.
13. Характеристика эмиссии ценных бумаг по классификационным признакам.
14. Стадии проведения процедуры эмиссии ценных бумаг и их правовое регулирование.
15. Особенности формирования и развития рынка акций
16. Особенности формирования и развития рынка долговых ценных бумаг.

Примерная тематика докладов:

1. Инвестиционное консультирование на рынке ценных бумаг.
2. Доверительное управление ценными бумагами: российский и зарубежный опыт.
3. Учетная система рынка ценных бумаг в России: современное состояние, проблемы и направления развития.
4. Развитие системы расчетов и клиринга по операциям с ценными бумагами в России.

Расчетные задачи. Определите средневзвешенные затраты на капитал для следующих условий. Общий объем финансирования составляет 4000 у.е. Из них 2000 — банковский кредит и 2000 — обыкновенные акции. Банковский кредит должен быть погашен в течение 3 лет равными долями в размере 832.64 у.е.. Обыкновенные акции компании продаются за 50 у.е., темп роста дивиденда составляет 10% в год, сумма дивиденда 5 у.е.. Ставка налога — 50%.

Для реализации выбранного инвестиционного проекта компании С необходим общий объем финансирования в размере 100000 у.е., из которых 40000 у.е. будут получены от выпуска в обращение облигаций. Облигации будут погашены через 5 лет по номиналу, который равен 1000 у.е., ставка купонных выплат по облигациям равна 10% годовых и платежи будут осуществляться каждые полгода. Рыночная стоимость облигаций, по оценке, составляет 1080 у.е.. Остальные финансовые ресурсы для проекта будут получены в равной пропорции от выпуска обыкновенных акций и использования собственной прибыли компании. Ставка доходности «безрисковых» вложений для данных условий составляет 5.2%, а доходность рыночного портфеля 10.2%. По расчетам финансового аналитика, индекс систематического риска компании С равен 0.89. Затраты на эмиссию и размещение обыкновенных акций увеличат требуемую норму доходности инвестиций в акции компании на 1.8%. В исследуемом периоде компания платит налог на прибыль по ставке 30%. Определите средневзвешенные затраты на капитал.

Тема 3. Рынок ссудного капитала и кредитные институты в инфраструктуре финансовых рынков

Контрольные вопросы по теме 3.

1. Определите экономическую сущность ссудного капитала.
2. Каковы предпосылки и источники ссудного капитала?
3. Назовите функции рынка ссудного капитала.
4. По каким критериям классифицируют рынок ссудного капитала?
5. Перечислите основные инструменты рынка ссудного капитала.
6. Каковы понятие и причины появления кредита?

7. Назовите принципы и функции кредита.
8. По каким критериям классифицируют виды кредита?
9. Определите экономическую природу и функции ссудного процента.
10. Перечислите факторы изменения ссудного процента.
11. Определите понятие и функции кредитной системы.
12. Охарактеризуйте уровни кредитной системы.
13. Каковы основные функции эмиссионных банков?
14. Каковы основные направления деятельности коммерческих банков?
15. Перечислите причины развития специализированных кредитно-финансовых институтов.

Примерная тематика докладов:

1. Инвестиционный банк: понятие, структура, требования к деятельности.
2. Общие фонды банковского управления: состояние и перспективы развития.
3. Использование депозитных и сберегательных сертификатов коммерческих банков в российской и зарубежной практике.
4. Ипотечные облигации: зарубежный опыт и перспективы на российском рынке.
5. Налогообложение деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг.

Расчетные задачи.

Господин Иванов владеет 60% акций компании «Минус» и 100% акций компании «Плюс». Будучи контролирующим акционером, Иванов поддержал продажу продукции компании «Минус» компании «Плюс» на 260 млн. руб. при том, что на рынке ее можно было продать за 320 млн. руб., что и сделала потом компания «Плюс». Какую сумму в результате данных операций потеряли миноритарные акционеры компании «Минус»? Предположите, что налоги отсутствуют

Дивиденд на 1 простую акцию компании в отчетном году 4 000 рублей. Ожидаемый темп прироста дивиденда 2% в год. Ставка дисконтирования инвестора 12% годовых. Определить: целесообразно ли инвестору покупать простые акции компании по рыночной цене 50 000 рублей за акцию?

Инвестором приобретены простые акции по цене 50 000 рублей за одну акцию. Ожидаемый дивиденд в следующем году составит 4 500 рублей на 1 акцию. Ожидаемый годовой темп прироста 3%. Определить: предельную ставку дисконтирования инвестора.

Дивиденд на 1 простую акцию в отчетном году 4 500 рублей. Ожидается, что в течение 4-х последующих лет он будет возрастать с годовым темпом прироста 5 %, а затем темп прироста дивиденда стабилизируются на уровне 2 % в год. Определить: текущую стоимость акции при ставке дисконтирования 10% годовых.

Тема 4. Страховой рынок в структуре финансовых рынков и риски на финансовых рынках

Контрольные вопросы по теме 4.

1. Определите экономическую сущность страхования.
2. Что следует понимать под страховой защитой?

3. Каковы основные функции страхования?
4. Определите понятие страхового риска. Назовите критерии страхового риска.
5. На какие группы классифицируются риски в страховании?
6. Охарактеризуйте системы страховой ответственности их влияние на размер страхового возмещения.
7. Какие факторы влияют на размер страхового возмещения?
8. Охарактеризуйте системы страховой ответственности.
9. Что такое франшиза?
10. Назовите причины, в связи с которыми используется франшиза?
11. Назовите и охарактеризуйте основных участников страховых отношений.
12. Классификационная характеристика видов страхования.
13. Характеристика основных видов страховой деятельности в области страхования жизни, добровольного медицинского страхования и в области страхования имущества.
14. Понятие и сущность финансовых ресурсов страховщика и характеристика факторов, обеспечивающих его финансовую устойчивость.
15. Сущность, цели и элементы государственного регулирования страховой деятельности и его особенности в РФ

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Финансовые рынки»**

1. Экономическая сущность финансов и финансовых инструментов и необходимость регулирования финансовых отношений
2. Роль финансов в распределении ресурсов в экономике
3. Основные источники формирования финансовых активов
4. Типы финансовых посредников и роль финансовых институтов в рыночной экономике
5. Экономическая сущность финансовых рынков: объекты, субъекты, структура и их специфика
6. Соотношение понятий «финансовый рынок», «денежный рынок», «рынок капиталов»
7. Классификационная характеристика финансовых рынков
8. Функции и особенности организации современных финансовых рынков
9. Понятие инфраструктуры финансового рынка, как структурообразующей части рыночной инфраструктуры и ее функции
10. Понятие, задачи и функции инфраструктуры фондового рынка
11. Экономическая сущность, функции и задачи фондового рынка
12. Субъекты и объекты фондового рынка и особенности организации и регулирования их деятельности
13. Специфика «первичного» и «вторичного» РЦБ
14. Сущность дилерской деятельности и функции андеррайтера на РЦБ
15. Понятие и виды ценных бумаг и профессиональные участники фондового рынка
16. Понятие клиринга на РЦБ и функции участников клиринговых расчетов
17. Основные принципы, формы и методы государственного регулирования РЦБ
18. Структура, функции и классификация рынка ценных бумаг
19. Элементы и задачи инфраструктуры рынка ценных бумаг
20. Специфическая роль коллективных и институциональных инвесторов на РЦБ
21. Экономическая природа облигации и их классификация

22. Механизм функционирования рынка акций и долговых ценных бумаг
23. Особенности формирования и развития рынка долговых ценных бумаг
24. Сущность акции как долевой ценной бумаги и их виды
25. Структура, инструменты и критерии классификации рынка ссудного капитала
26. Сущность, функции и основные инструменты рынка ссудного капитала
27. Кредитные институты в инфраструктуре финансового рынка и их характеристика
28. Характеристика основных видов страховой деятельности в области страхования имущества
29. Понятие и сущность финансовых ресурсов страховщика
30. Критерии страхового риска и их классификационная характеристика

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК -2. Способен организовывать работу исполнителей, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
1.	Задание закрытого типа	1 Номинальным держателем ценных бумаг может быть А) брокер В) дилер С) депозитарий D) управляющий E) клиринговая организация	С	2 минуты
2.		2 Андеррайтинг ценных бумаг — это функция А) страховой компании В) коммерческого банка С) брокерско-дилерской компании D) дилера на рынке ценных бумаг E) финансового консультанта	С	2 минуты
3.		3 Основными критериями допуска акций для обращения на фондовой бирже являются А) адекватное и полное раскрытие эмитентом информации В) минимальное количество выпущенных акций С) минимальная капитализация компании D) минимальная величина прибыли компании	ABCD	2 минуты
4.		4 Балансовая цена акции А) по которой акции продаются на первичном рынке В) которая определяется на основе документов бухгалтерской отчетности С) по которой реализуется имущество акционерного общества в фактических ценах, приходящаяся на одну акцию	В	2 минуты

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
5.		<p>5 В случае, если права, удостоверенные ценной бумагой, могут принадлежать названному и ценной бумаге лицу, которое может само осуществить эти права или назначить своим приказом другое лицо, ценная бумага называется</p> <p>А) именной ценной бумагой В) ценной бумагой на предъявителя С) ордерной ценной бумагой</p>	С	2 минуты
6.	Задание открытого типа	Перечислите особенности ордерной ценной бумаги	<p>Права принадлежат названному в бумаге лицу Это лицо может само реализовать права по бумаге Имеет право назначить своим приказом другое лицо для реализации прав Передача прав осуществляется путем совершения индоссаменты (передаточной надписи)</p>	10 минут
7.		<p>Перечислите наиболее значимые отличия миноритариев от мажоритариев</p>	<p>Размер пакета акций: Миноритарии владеют небольшим пакетом акций (может быть даже 1% или меньше) Мажоритарии обладают контрольным пакетом (обычно более 50%, но может быть от 30% в зависимости от корпоративной политики) Влияние на управление компанией: Миноритарии имеют ограниченное влияние на принятие решений Мажоритарии обладают решающим голосом в принятии ключевых решений и формировании управленческой политики Участие в корпоративных решениях:</p>	5 минут

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>Миноритарии могут участвовать в общих собраниях, но их голос имеет ограниченный вес</p> <p>Мажоритарии активно участвуют в принятии решений о слияниях, поглощениях и продаже активов</p>	
8.		Перечислите недостатки матричных организационных структур	<p>К недостаткам относится то, что проект и его цели находятся в центре внимания, появляется возможность гибко настраивать организационную структуру от слабой матрицы до сильной, нарушается принцип единоначалия, что дезориентирует персонал и вызывает множество конфликтов</p>	10 минут
9.		<p>Определите доходность краткосрочных государственных облигаций со сроком обращения 91 день, приобретенных инвестором на аукционе по цене 97,25%</p>	<p>Формула расчета доходности:</p> $Y = ((N - P) / P) \times (365 / t) \times 100\%$ <p>где:</p> <p>Y - доходность в процентах годовых</p> <p>N - номинальная стоимость</p> <p>P - цена покупки</p> <p>t - срок до погашения</p> <p>Таким образом, доходность краткосрочных государственных облигаций составляет 11,32% годовых.</p> <p>Это означает, что:</p> <p>За 91 день инвестор заработает 2,75% от номинала</p> <p>В годовом исчислении доходность составит 11,32%</p> <p>При инвестировании 1000 рублей доход составит 113,2 рубля в</p>	10 минут

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
10.		Роль государства в процессе кругооборота ресурсов, товаров и доходов в рыночной экономике	<p>год</p> <p>Рассмотрим основные функции и механизмы участия:</p> <p>Налогообложение: Собирает налоги с населения и предприятий. Формирует доходную часть государственного бюджета. Регулирует распределение доходов через налоговую систему</p> <p>Перераспределение доходов: Осуществляет трансфертные платежи Выплачивает социальные пособия. Предоставляет субсидии. Обеспечивает пенсионные выплаты</p> <p>Государственное потребление: Осуществляет крупные закупки товаров и услуг. Финансирует оборонные расходы. Инвестирует в строительство дорог. Содержит государственные учреждения</p> <p>Роль производителя: Создает общественные блага. Производит товары и услуги государственного сектора Обеспечивает население социально значимыми услугами</p> <p>Регулирование инвестиционного процесса: Участвует в перераспределении сбережений в инвестиции. Выступает гарантом инвестиционных</p>	5 минут

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			проектов. Регулирует деятельность банков-посредников Влияние на макроэкономические процессы: Стремится к равновесию доходной и расходной части бюджета. Воздействует на экономический рост. Влияет на уровень занятости. Регулирует инфляционные процессы	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация, с учетом сложившейся оценки в рамках текущего контроля, осуществляется преподавателем в форме экзамена. Текущий контроль – оценка работы на семинарских занятиях, работа в аудитории.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине (модулю)

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
5 отлично	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 хорошо	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 удовлетворительно	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2	демонстрирует существенные пробелы в

неудовлетворительно	знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры
---------------------	--

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся, может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Общая оценка учебных достижений студента в семестре по учебному курсу определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего и промежуточного контроля в течение данного семестра

Успешность изучения каждого учебного курса в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимально возможных баллов.

Так как итоговой формой отчетности для дисциплины является экзамен, то балльная оценка представляет собой: семестровую оценку (текущий контроль по учебной дисциплине в течение семестра) – 50 баллов полученных на различных формах текущего контроля и 50 баллов за ответ на экзамене

Независимо от набранной в семестре текущей суммы баллов обязательным условием перед сдачей зачета является выполнение студентом необходимых по рабочей программе для дисциплины видов заданий.

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим.

При неудовлетворительной сдаче экзамена или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в университете порядке обязан пересдать экзамен.

Таблица 10

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Выполнение практических заданий	LMS Moodle «Цифровое обучение»	40	до начала зачетно-экзаменационной сессии в LMS Moodle «Цифровое обучение»
Всего			40	-
Блок бонусов				
2.	Своевременное выполнение всех заданий – до начала зачетно-экзаменационной сессии в LMS Moodle «Цифровое обучение»		10	
Всего			10	-
Дополнительный блок				
4. ЭКЗАМЕН			50	
ИТОГО			100	-

Таблица 11 - Начисление бонусов

Показатель	Баллы
Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	+1
Участие с докладами на научных конференциях:	+1
-внутривузовской	+1
- городской	+1,5
-областной	+1,5
- региональной	+2
- международной	
Всероссийский тур предметной олимпиады (конкурса)	
- Призовое место	+2

Таблица 12 – Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-2
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1

Таблица 13 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Пакова О.Н. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс]: практикум / О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 105 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66125.html>
2. Пробин П.С. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / П.С. Пробин, Н.А. Проданова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-

- ДАНА, 2015. – 175 с. – 978-5238-02613-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34528.html>
3. Рыбин В.Н. Финансовые рынки. Часть 1. Финансовые рынки Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Рыбин, А.В. Рыбин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2015. – 74 с. – 978-54365-0213-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48998.html>
4. Мандрон В.В., Никонец О.Е. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: Учебное пособие / БРЯНСК, 2016. Режим <https://elibrary.ru/item.asp?id=27374623> – ЭБС «Elibrary.ru».

8.2. Дополнительная литература

1. Сахарова Л.А. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебное пособие /Л.А. Сахарова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2015. – 171 с. – 978-5-4365-0547-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61677.html>
2. Финансы и финансовый рынок [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Е. Кобринский [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 343 с. – 978-985-061908-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20165.html> (2.01.2024).
3. Ширшов Е.В. Финансовый рынок [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 114 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование ЭБС</i>
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»;
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер (ноутбук), звуковые колонки, микрофон (в случае количества студентов более 80 человек);
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).