

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Коган М.В.
«04» апреля_ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой менеджмента
Е.В. Крюкова
«04» апреля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЦЕНКА КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Составитель

Крюкова Е.В. к.э.н., зав. кафедрой

Согласовано с работодателями:

**Чурсов Д.С., начальник отдела корпоративных
продаж астраханского филиала АО «СОГАЗ»
Козлова И.А., заместитель управляющего по
корпоративному блоку ООО «РОО
«Астраханский» Филиал №2351 ВТБ (ПАО)»
38.03.01 Экономика**

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль) /
специализация ОПОП

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приёма

Курс

Семестр

Финансы и кредит

бакалавр

очная

2024

3

5

Астрахань – 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Оценка кредитоспособности предприятия» является ознакомление обучающихся с теоретико-методологическими, нормативно-правовыми и организационно-правовыми основами анализа кредитоспособности юридических лиц.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение методических подходов к оценке кредитоспособности корпоративных заёмщиков (организаций);
- систематизация положений отечественной и международной нормативно-правовой базы в области учёта и анализа корпоративных ссуд;
- раскрытия организационных подходов к анализу кредитоспособности корпоративных клиентов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Оценка кредитоспособности предприятия» относится к элективной части и осваивается в 5 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): «Менеджмент», «Финансы», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Знания: методики оценки кредитных рисков

Умения: анализировать финансовое состояние организаций;

Навыки: подготовки аналитических материалов.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): финансовые рынки, корпоративный менеджмент, производственная практика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) универсальной (УК) - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

б) общепрофессиональной (ОПК) - нет;

в) профессиональной (ПК): нет

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- Знать методические подходы к оценке кредитоспособности корпоративных заёмщиков (организаций).	- Уметь систематизировать положения отечественной и международной нормативно-правовой базы в области учёта и анализа корпоративных ссуд.	- Владеть организационными подходами к анализу кредитоспособности корпоративных клиентов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	5		
Объем дисциплины в академических часах	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	110		
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	54		
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	54		
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	70		
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет), семестр	Дифференцированный зачет – 5 семестр		

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
Семестр 5.										
Тема 1. Теоретические аспекты корпоративного кредитования	18		18					24	60	Дискуссия, доклады
Тема 2. Оценка платежеспособности и кредитоспособности корпоративных клиентов	18		18					23	59	Ситуационные задачи
Тема 3. Кредитный портфель корпоративных клиентов банка	18		18				2	23	61	Опрос, тест, доклады
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Дифференцированный зачёт
ИТОГО за семестр:	54		54				2	70	180	
Итого за весь период	54		54				2	70	180	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		УК-10	
Тема 1. Теоретические аспекты корпоративного кредитования	60	+	1
Тема 2. Оценка платежеспособности и кредитоспособности корпоративных клиентов	59	+	1
Тема 3. Кредитный портфель корпоративных клиентов банка	61	+	1

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические аспекты корпоративного кредитования

Экономическое содержание и принципы корпоративного кредитования. Основные формы и виды кредитования. Нормативно-правовое регулирование корпоративного кредитования. Методы и способы кредитования корпоративных клиентов. Основные элементы системы банковского

корпоративного кредитования. Основы небанковского корпоративного кредитования.

Тема 2. Оценка платежеспособности и кредитоспособности корпоративных клиентов

Понятие и категории субъектов малого и среднего предпринимательства. Нормативно-правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в РФ. Особенности микрокредитования субъектов малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. Понятие и критерии оценки платежеспособности и кредитоспособности корпоративных клиентов. Современные методы оценки платежеспособности и кредитоспособности корпоративных заемщиков. Кредитный риск: основные факторы и методы управления. Обеспечение возвратности кредита: формы и методы организации.

Тема 3. Кредитный портфель корпоративных клиентов банка

Сущность и состав кредитного портфеля банка. Особенности формирования кредитного портфеля. Анализ и оценка качества кредитного портфеля банка. Кредитный мониторинг. Порядок работы банка с проблемными кредитами. Формирование резерва на возможные потери по ссудам.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины «Оценка кредитоспособности предприятия» предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы учебников и учебных пособий, а при их отсутствии – по другим источникам, в частности, по самостоятельно подобранным статьям из экономических журналов. Главный ориентир подготовки – круг вопросов, вынесенных на семинар, зачет.

В процессе преподавания дисциплины «Оценка кредитоспособности предприятия» используются такие виды учебной работы, как семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя

Методические рекомендации по проведению семинаров.

Семинары выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Порядок проведения семинара.

1. преподаватель предварительно сообщает обучающимся перечень вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, и/или темы сообщений/докладов, а также перечень литературных/информационных источников, рекомендуемых для дополнительного углубленного изучения рассматриваемых на семинаре вопросов;

2. заслушивается заранее подготовленный одним или несколькими студентами доклад или сообщение, по завершении которого преподавателем организуется его обсуждение. Студенты вызываются к доске для решения задач для закрепления материала по теме семинара.

3. в ходе обсуждения докладов/выступлений, решения задач у доски преподаватель стимулирует возникновение дискуссии по обсуждаемым вопросам и ее реализацию в управляемых условиях

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Теоретические аспекты корпоративного кредитования	60	Изучение теоретического материала, работа с кейсами, тест
Тема 2. Оценка платежеспособности и кредитоспособности корпоративных клиентов	59	Изучение теоретического материала, работа с ситуационными задачами
Тема 3. Кредитный портфель корпоративных клиентов банка	61	Изучение теоретического материала, работа с кейсами, тест

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Учебным планом дисциплины «Оценка кредитоспособности предприятия» предусмотрено выполнение курсовой работы

Курсовая работа должна содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание (оглавление), представляющее собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков разделов работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел располагается;
- введение, в котором обосновывается проблема и актуальность темы курсовой работы, показывается степень ее изученности, определяется объект, предмет, цели, задачи;
- основная часть, которая может содержать следующие взаимосвязанные части: главы, параграфы (разделы), пункты, подпункты, в которых излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении;
- заключение – часть курсовой работы (проекта), представляющая собой краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного самостоятельного исследования обучающегося, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и поставленным во введении задачам исследования;
- список литературы, включающий изученную и использованную литературу (нормативно-правовые акты, учебная литература, монографические исследования, статьи и др., в том числе переведенные на русский язык и на языке оригинала, статистические издания, справочники и интернет-ресурсы и пр.) и включающий, как правило, не менее 25% источников, изданных за последние 5 лет.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Анализ активов и капитала субъектов хозяйствования
2. Анализ бизнес-рисков субъектов хозяйствования
3. Анализ деловой активности субъектов хозяйствования
4. Анализ денежных потоков субъектов хозяйствования

5. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления
6. Анализ и оценка кредитоспособности субъектов хозяйствования
7. Анализ и прогнозирование финансового состояния субъектов хозяйствования
8. Анализ и рейтинговая оценка финансово-хозяйственной деятельности объектов исследования
9. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности и развития бизнеса субъектов хозяйствования
10. Анализ конкурентоспособности субъектов хозяйствования
11. Анализ платежеспособности субъектов хозяйствования
12. Анализ финансового состояния субъектов хозяйствования
13. Анализ финансовой устойчивости субъектов хозяйствования
14. Анализ финансовых результатов от текущей деятельности субъектов хозяйствования

Обучающийся обязан разместить отсканированный вариант курсовой работы в личном кабинете на платформе «Электронное образование» в соответствующем разделе дисциплины, по которой курсовая работа была подготовлена.

Особое значение придается организации самостоятельной работы студентов.

При подготовке к каждому семинарскому занятию студент должен ответить задания, которые позволяют студентам применить полученные теоретические знания для анализа и обобщения пройденного теоретического материала.

Цель ситуационной задачи – краткая самостоятельная работа по конкретной тематике с использованием лекционного материала, основной и дополнительной литературы (в том числе найденной и подобранной индивидуально, не включенной в список источников данного практикума), приобретение тем самым профессиональных навыков, деловых коммуникаций и других полезных качеств, необходимых специалистам

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Оценка кредитоспособности предприятия» с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся предусмотрено сочетание внеаудиторной работы с использованием следующих активных форм обучения: проведение деловых игр во время практических занятий; организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.); анализ практических ситуаций; ситуационный анализ – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций; дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Лекционный материал содержит основные краткие сведения по рассматриваемой тематике. Призван помочь студентам усвоить фундаментальные знания, предлагаемые экономической наукой, и показать, как они могут быть использованы для понимания тех процессов, которые происходят как во всем мире, так и в России.

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Теоретические аспекты корпоративного кредитования	Интерактивная лекция	Фронтальный опрос,	Не предусмотрено

		выполнение практических заданий, тематические дискуссии	
Тема 2. Оценка платежеспособности и кредитоспособности корпоративных клиентов	Интерактивная лекция	Фронтальный опрос, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 3. Кредитный портфель корпоративных клиентов банка	Интерактивная лекция	Фронтальный опрос, тематические дискуссии	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle «Цифровое обучение») или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
- использование LMS Moodle «Цифровое обучение» для размещения электронных образовательных ресурсов;
- использование средств представления учебной информации для проведения лекций и семинаров с использованием презентаций.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
1	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
2	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
3	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
4	Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
5	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии

	отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
6	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Оценка кредитоспособности предприятия» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Теоретические аспекты корпоративного кредитования	УК-10	Контрольные вопросы
Тема 2. Оценка платежеспособности и кредитоспособности корпоративных клиентов	УК-10	Контрольные вопросы, кейс
Тема 3. Кредитный портфель корпоративных клиентов банка	УК-10	Контрольные вопросы, тест

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«удовлетворительно»	ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки

Критерии оценивания результатов обучения при решении комплексной ситуационной задачи

5 «отлично» - дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

4 «хорошо» - дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполнение заданий при подсказке преподавателя; затруднения в формулировке выводов.

2 «неудовлетворительно» - неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Критерии оценивания дискуссии:

- «отлично» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разяснять их в логической последовательности;

- «хорошо» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- «удовлетворительно» – студент не проявляет активности в дискуссии, не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки;
- «неудовлетворительно» – студент не участвует в дискуссии либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьёзные ошибки.

Критерии оценки теста

- «отлично» – правильных ответов от 90-100%;
- «хорошо» – правильных ответов от 70-90%;
- «удовлетворительно» – правильных ответов от 40-70%.
- «неудовлетворительно» – правильных ответов менее 40%.

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Теоретические аспекты корпоративного кредитования

Контрольные вопросы по теме 1.

- 1 Дайте определение корпоративного кредитования.
2. Охарактеризуйте основные элементы системы банковского кредитования корпоративных заемщиков.
3. Дайте характеристику законодательной основе системы банковского корпоративного кредитования.
- 4 Какие принципы выделяют в системе корпоративного кредитования?
- 5 Назовите основные формы кредитования.
- 6 Охарактеризуйте основные способы и методы кредитования корпоративных заемщиков.

Примерная тематика докладов.

- 1 Банковское кредитование и его роль в развитии экономики России.
- 2 Виды банковских кредитов, порядок их выдачи и погашения.
- 3 Проблемы и направления совершенствования корпоративного кредитования с использованием кредитной линии.
- 4 Мезонинное финансирование как новое направление для России.
- 5 Организационное и юридическое обеспечение кредитного процесса.
- 6 Особенности кредитного договора: понятие, принципы, виды.
- 7 Сравнительная характеристика договора займа и кредитного договора.
- 8 Особенности кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства.
- 9 Проблемы кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ и пути их решения.
- 10 Виды государственной финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
- 11 Развитие микрокредитования субъектов малого и среднего предпринимательства.
- 12 Риски кредитной деятельности коммерческого банка и управление ими.
- 13 Особенности организации отдельных видов краткосрочного и среднесрочного банковского кредитования корпоративных клиентов.

14 Долгосрочное банковское кредитование как форма развития финансовых отношений в Российской Федерации.

15 Современные технологии корпоративного кредитования.

Тема 2. Оценка платежеспособности и кредитоспособности корпоративных клиентов

Задача 1 Коммерческое предприятие получило кредит в 15 млн руб. на 3 года под 14% годовых. Погашение кредита и процентов должно происходить в конце каждого года равными суммами. Определите платежи по годам по сложной процентной ставке.

Задача 2 Производственному предприятию была выдана ссуда на 3 года под 21% годовых в сумме 7400 тыс. руб. на оплату материальных ценностей. Определите наращенную сумму.

Задача 3 Коммерческое предприятие обратилось в банк с просьбой предоставить кредит на расширение производства в размере 150 млн руб. сроком на 6 лет под 22% годовых. Составьте график погашения кредита, используя метод аннуитета.

Задача 4 Банк выдал кредит на сумму 300000 сроком на 5 лет, процентная ставка годовых. Необходимо составить план погашения долга, используя способ дифференцированного платежа.

Задача 5. Коммерческое предприятие обратилось в банк с просьбой о предоставлении кредита в сумме 150500 тыс. руб. Кредитной политикой банка предусмотрено, что кредиты коммерческим предприятиям не должны превышать 250% собственного капитала банка. Капитал банка на дату подачи заявки составил 240100 тыс. руб. Выдано кредитов коммерческим предприятиям на сумму 351000 тыс. руб. Необходимо установить возможность выдачи кредита предприятию в запрашиваемом объеме.

Ситуационная задача. Составить аналитический баланс фирмы. Рассчитайте ДСК с учетом запрашиваемого кредита/займа. Оцените риски ДСК (кредит)

Фирма «Глобус» с единственным учредителем занимается производственно-торговой деятельностью. Запрошенный кредит 6 000 000.

На дату анализа представлена следующая информация:

1) Товара в торговом зале находилось на 1 350 000 - по цене продажи, средняя наценка на товар, которую делает фирма для покупателей 50%. Нужно найти закупочную цену, чтобы учесть товар в балансе

2) На складе фирмы есть сырье на сумму 1 200 000 по цене закупки; в том числе доля неоплаченного сырья поставщикам в этой сумме составляет 650 000.

3) Готовой продукции у фирмы на сумму 950 000, из которой 200 000- бракованная продукция

4) Дополнительно на складе есть сырье, которое не используется в производстве уже больше года, на сумму 380 000 по закупочной цене

5) В кассе фирмы находилось 50 000. Со слов собственника, у него есть сбережения 10 000 долларов (примерно 700 000 в рублевой эквиваленте). Доллары хранятся наличными дома.

6) На расчетном счете фирмы находилось 720 000.

7) Фирма поставила товар и продукцию покупателям с отсрочкой платежа на сумму 1 710 000.

В этой сумме есть просроченная задолженность от покупателей до 30 дней на сумму 250 000. Также есть просроченный долг от одного покупателя, который не платит уже более 5 месяцев на сумму 320 000.

8) Для бизнеса фирма использует мебель, офисную технику примерной стоимостью на дату анализа 300 000, хотя приобретали технику и мебель год назад на сумму 400 000

9) Фирма использует торговое и складское и производственное оборудование, которое было куплено за 3 000 000. На сегодняшний день рыночная стоимость оборудования составляет примерно 2 600 000

10) Фирма использует для перевозки продукции грузовой автомобиль. Автомобиль оформлен на жену собственника. Рыночная стоимость автомобиля 1 100 000

11) У фирмы есть кредит в Банке с остатком задолженности на момент анализа на сумму на сумму 2 700 000., из которых в течение года нужно погасить 1 800 000.

12) Фирма выиграла крупный контракт на производство своей продукции. И заказчик сделал по контракту предоплату на сумму 1 000 000. Из этой суммы фирма сделала предоплату поставщику на 700 000 на закупку сырья под этот контракт. Сырье от поставщика еще не пришло.

Фирма имеет текущую задолженность по з/п перед своими работниками 310 000

Кейс-задача. По данным бухгалтерского баланса проанализируйте динамику, состав и структуру имущества предприятия. Сделайте вывод. Результаты анализа представьте в таблице.

СТАТЬИ АКТИВА	На начало отчетного периода		На конец отчетного периода		Изменение за год (+, -)		Темп динамики, %
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	по структуре	
А	1	2	3	4	5	6	7
1. Внеоборотные активы – всего							
Нематериальные активы							
Основные средства							
Незавершенное строительство							
Доходные вложения в материальные ценности							
Долгосрочные финансовые вложения							
Отложенные налоговые активы							
Прочие внеоборотные активы							
2. Оборотные активы – всего							
Запасы							
Налог на добавленную стоимость							
Дебиторская задолженность							
Краткосрочные финансовые вложения							
Денежные средства							
Прочие оборотные активы							
ИТОГО							

Тема 3. Кредитный портфель корпоративных клиентов банка

Задание 1 Проведите сравнительную характеристику действующих кредитных продуктов коммерческих банков и небанковских кредитных организаций, используя интернет-ресурсы.

Задание 2 Проведите анализ структуры и динамики активов банковского сектора России за последние 5 лет, используя статистические данные, представленные на официальном сайте Банка России.

Задание 3 Проанализируйте статистические данные о банковском кредитовании субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ за последние 5 лет. Сделайте выводы и предложите мероприятия, направленные на повышения доступности таких кредитов.

Контрольные вопросы по теме 3.

- 1 Понятие кредитного портфеля коммерческого банка
- 2 Качественные и количественные показатели корпоративного кредитного портфеля.
- 3 Кредитный риск корпоративного кредитования
- 4 Факторы влияния на кредитный риск корпоративного кредитования.
- 5 Методы управления кредитными рисками корпоративного кредитного портфеля.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Оценка кредитоспособности предприятия»

1. Теоретические основы кредитования корпоративных клиентов.
2. Понятие корпоративного кредитования: роль, принципы.
3. Нормативное регулирование банковского корпоративного кредитования
4. Риски кредитования юридических лиц.
5. Кредитный процесс в коммерческом банке.
6. Понятие и состав кредитной политики коммерческого банка.
7. Организационные основы и этапы кредитования корпоративных клиентов
8. Продукты корпоративного кредитования
9. Управление кредитными рисками в коммерческом банке.
10. Сущность понятия кредитоспособность.
11. Определение кредитного рейтинга заемщика – корпоративного клиента.
12. Кредитный мониторинг при анализе рынка корпоративного кредитования.
13. Что такое «собственные оборотные средства» и как их размер связан с финансовой устойчивостью?
14. Что входит в состав ликвидных активов, текущих активов? Какая дополнительная информация потребуется для оценки ликвидности активов?
15. Как проверить правильность расчета показателя оборачиваемости оборотных активов?
16. Как рассчитать потребность в дополнительном финансировании из-за изменения длительности операционного цикла?
17. Как проверить правильность расчета чистого денежного потока предприятия по отчету, составленному косвенным методом?

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК -10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
1.	Задание закрытого типа	1 Банк как кредитная организация имеет исключительное право на следующие банковские операции: а) осуществление расчетов по поручению физических и юридических лиц, привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, купля-продажа иностранной	Б	5 минут

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		валюты в наличной и безналичной формах; б) привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц; в) открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц, осуществление расчетов по поручению физических и юридических лиц, инкассация денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов и кассовое обслуживание физических и юридических лиц.		
2.		2 Понятие «корпоративное кредитование» означает: а) предоставление кредитов юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям; б) предоставление кредитов юридическим лицам и физическим лицам, как правило, с обязательством уплаты процентов; в) предоставление кредитов физическим лицам и индивидуальным предпринимателям с обязательством уплаты процентов.	А	5 минут
3.		3 К основным принципам кредитования корпоративных клиентов относятся: а) возвратность, срочность, возмездность; б) возвратность, возмездность, резервность; в) возвратность, срочность, резервность.	А	5 минут
4.		4 Методы кредитования – это: а) функции кредита; б) формы обеспечения кредита; в) способы выдачи и погашения кредита.	В	5 минут
5.		5 К товарной форме кредита относится: а) вексельный (коммерческий); б) банковский; в) государственный.	А	5 минут
6.	Задание открытого типа	Каковы ключевые факторы, влияющие на оценку кредитоспособности корпоративного клиента?	Показатели ликвидности. Коэффициент финансовой независимости (леверидж). Рентабельность	15 минут

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			Долговая нагрузка Кредитная история Отраслевые особенности Насколько конкурентен рынок, на котором действует компания, и какие перспективы роста у этой отрасли. Рыночная позиция: оцениваются такие аспекты, как доля рынка, узнаваемость бренда, лояльность клиентов и конкурентоспособность продукции/услуг компании. Обеспечение кредита	
7.		Производственному предприятию была выдана ссуда на 3 года под 21% годовых в сумме 7400 тыс. руб. на оплату материальных ценностей. Определите наращенную сумму.	12062 тыс. руб.	15 минут
8.		Представьте, что вы являетесь кредитным аналитиком банка. Перед вами стоит задача оценить кредитоспособность крупной производственной компании. Опишите шаги, которые вы предпримете для проведения всестороннего анализа её финансового положения и перспектив развития бизнеса.	1. Сбор и проверка исходной информации. 2. Анализ баланса 3. Анализ отчета о прибылях и убытках 4. Анализ движения денежных средств 5. Анализ долговой нагрузки 6. Оценка качества управления и рыночных позиций 7. Прогнозирование будущих показателей 8. Подготовка кредитного заключения	20 минут
9.		Как рассчитывается средневзвешенная наценка?	Наценка средневзв = Доля1 x Наценка1 в% + Доля2 x Наценка2 в% + ... + Доля n x Наценка n в%.	10 минут
10.		Проведите сравнительный анализ двух методов оценки кредитоспособности корпоративных клиентов: метода скоринга и метода коэффициентов.	Метод скоринга основан на использовании статистической модели, которая присваивает баллы различным факторам, характеризующим заемщика. Эти факторы	20 минут

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			могут включать финансовую историю, возраст компании, отраслевую принадлежность, размер бизнеса и многое другое. Сумма баллов определяет общий кредитный рейтинг компании, который затем сравнивается с пороговым значением для принятия решения о выдаче кредита. Метод коэффициентов основывается на расчете различных финансовых показателей, таких как ликвидность, рентабельность, долговая нагрузка и другие. Эти коэффициенты позволяют оценить текущее финансовое состояние компании и её способность обслуживать долги.	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация, с учетом сложившейся оценки в рамках текущего контроля, осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль – оценка работы на семинарских занятиях, работа в аудитории, защита курсовой работы

Оценивание студента на зачете по дисциплине (модулю)

Оценка дифференцированного зачета (стандартная)	Требования к знаниям
5 отлично	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно,

	правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 хорошо	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 удовлетворительно	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 неудовлетворительно	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся, может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Общая оценка учебных достижений студента в семестре по учебному курсу определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего и промежуточного контроля в течение данного семестра

Успешность изучения каждого учебного курса в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимально возможных баллов.

Так как итоговой формой отчетности для дисциплины является зачет, то балльная оценка представляет собой: семестровую оценку (текущий контроль по учебной дисциплине в течение семестра) – 90 баллов полученных на различных формах текущего контроля и 10 баллов, включающих различного рода бонусы (отсутствие пропусков занятий, активная работа в течение семестра, публикации и пр.).

Независимо от набранной в семестре текущей суммы баллов обязательным условием перед сдачей зачета является выполнение студентом необходимых по рабочей программе для дисциплины видов заданий.

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим.

При неудовлетворительной сдаче зачета или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в университете порядке обязан пересдать зачет.

Таблица 10

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Выполнение практических заданий	LMS Moodle «Цифровое обучение»	40	до начала зачетно-экзаменационно

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
				й сессии в LMS Moodle «Цифровое обучение»
Всего			40	-
Блок бонусов				
2.	Своевременное выполнение всех заданий – до начала зачетно-экзаменационной сессии в LMS Moodle «Цифровое обучение»		10	
Всего			10	-
Дополнительный блок				
4. Дифференцированный зачет			50	
ИТОГО			100	-

Таблица 11 - Начисление бонусов

Показатель	Баллы
Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	+1
Участие с докладами на научных конференциях:	+1
-внутривузовской	+1
- городской	+1,5
-областной	+1,5
- региональной	+2
- международной	
Всероссийский тур предметной олимпиады (конкурса)	
- Призовое место	+2

Таблица 12 – Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-2
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1

Таблица 13 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Оценки по 4-балльной шкале	
Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

- 1 Банковское кредитование: учебное пособие: / Г.Ф. Ручкина, О.Н. Васильева, Е.Л. Венгеровский и др.; ред. Г.Ф. Ручкина; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2020 – 144 с. – ISBN 978-5-392-31030-2. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602827>.
- 2 Тавасиев А.М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 Технологии обслуживания клиентов банка: учебник для вузов / А. М. Тавасиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 301 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02786-0. [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453603>.
- 3 Алексеева Д.Г. Банковское кредитование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин. – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 128 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Модуль). – ISBN 978-5-534-08084-1. [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/424215>.

8.2. Дополнительная литература

1. Банковское дело: учебник для бакалавров / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др.; под ред. Н.Н. Наточеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2019 – 270 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-03046-8. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495660>.
2. Банковское дело: учебник для студентов вузов / под ред. О.И. Лаврушина; Федеральное гос. образоват. бюджетное учреждение высшего проф. образования «Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации». – 9-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011 – 766 с.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование ЭБС</i>
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»;
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»

Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.

www.studentlibrary.ru

Регистрация с компьютеров АГУ

Единое окно доступа к образовательным ресурсам –

<http://window.edu.ru>

Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

<http://zhit-vmeste.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер (ноутбук), звуковые колонки, микрофон (в случае количества студентов более 80 человек);
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).