

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО Руководитель ОПОП А.Н. Леухин «04 апреля» 2024 г.		УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой менеджмента Е. В. Крюкова «04 апреля» 2024 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные финансовые рынки»

Составитель

Крюкова Е.В., доцент, к.э.н., доцент

Согласовано с работодателями:

**Чурсов Д.С., начальник отдела корпоративных
продаж Астраханского филиала АО «СОГАЗ»;
Козлова И.А., заместитель управляющего по
корпоративному блоку ООО «РОО
Астраханский» филиал № 2351 ВТБ (ПАО)»
38.03.01 Экономика**

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль) /
специализация ОПОП

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приёма

Курс

Семестр

Финансы и кредит

бакалавр

очная, очно-заочная

2024

4 (по очной форме)

8 (по очной форма)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Международные финансовые рынки» является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драг металлов и страхования, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными и валютными и другими ценностями.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- выявление особенностей и принципов функционирования международных и национальных валютных рынков, рынков драгоценных металлов, спотовых и срочных сегментов денежных рынков;
- обучение студентов анализу процессов, происходящих на денежном рынке и рынке капиталов в России и за рубежом, знанию и пониманию инструментария их регулирования государством и рыночными методами;
- приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на денежных, валютных рынках, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драг металлов и страхования;
- овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, рынках слияний и поглощений, драгоценных металлов и страхования в качестве дилеров, брокеров, трейдеров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Международные финансовые рынки» относится к блоку дисциплин по выбору и осваивается в 8 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

- «Статистика» формирует знание методов измерений в экономике, умение собирать первичную статистическую информацию, владение навыками сбора статистической информации;
- «Экономическая и финансовая грамотность» формирует у студентов способности принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности на основе научных знаний о закономерностях развития и функционирования современной экономики, ее финансовой системы, принципов рационального экономического и финансового поведения в условиях экономических и финансовых рисков;
- «Финансы» формирует у студентов понимание взаимодействия в системе денежных отношений рыночного хозяйства.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Производственная практика, Выпускная квалификационная работа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

- а) профессиональной (ПК): ПК-4. Способен составлять финансовые планы организации,

обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, рассчитывать показатели проектов бюджетов, а также участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

б) профессиональной (ПК): ПК-5. Способен собирать, анализировать исходные данные, рассчитывать экономические и социально экономические показатели деятельности экономических агентов, а также обосновывать и представлять результаты расчетов в соответствии с принятыми стандартами и нормативно-правовой базой.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-4 Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, рассчитывать показатели проектов бюджетов, а также участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ПК-4.1 Применяет нормы, регулирующие бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики	- нормы, регулирующие бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики	- применять нормы, регулирующие бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики	- навыками применения норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики
ПК-5 Способен собирать, анализировать исходные данные, рассчитывать экономические и социально экономические показатели деятельности экономических агентов, а также обосновывать и представлять результаты расчетов в соответствии с принятыми стандартами и нормативно-правовой базой	ПК-5.1 Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	- методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	- применять методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	- навыками применения методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	5		
Объем дисциплины в академических часах	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	84		
- занятия лекционного типа, в том числе:	42		
- практическая подготовка (если предусмотрена)	2 консультация		
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	42		
- практическая подготовка (если предусмотрена)	2 консультация		
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	96		
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет), семестр	дифференцированный зачет – 8 семестр		не реализуется

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
Семестр 8										
Тема 1. Сущность и эволюция международных финансовых рынков.	14		14					16	44	Собеседование, практическое задание, эссе
Тема 2. Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования.	6	1	6					16	28	Собеседование, практическое задание
Тема 3. Инструменты денежного рынка.	6		6	1				16	28	Собеседование, тестирование
Тема 4. Валютные рынки, особенности их функционирования и регулирования.	6		6					16	28	Собеседование, практическое задание, эссе, тестирование
Тема 5. Инструменты и операции валютного рынка.	6		6	1				16	28	Собеседование, практическое

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
										задание
Тема 6. Рынок страховых услуг.	4	1	4					16	24	Собеседование, практическое задание
Консультации										2
Контроль промежуточной аттестации										дифференци- рованный зачет
ИТОГО за семестр:	42	2	42	2				96	180	
Итого за весь период										

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		ПК-4	ПК-5	
Тема 1. Сущность и эволюция международных финансовых рынков.	44	+	+	2
Тема 2. Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования.	28	+	+	2
Тема 3. Инструменты денежного рынка.	28	+	+	2
Тема 4. Валютные рынки, особенности их функционирования и регулирования.	28	+	+	2
Тема 5. Инструменты и операции валютного рынка.	28	+	+	2
Тема 6. Рынок страховых услуг.	24	+	+	2

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и эволюция международных финансовых рынков.

Сущность и значение международного финансового рынка. Типология финансовых и валютных систем. Институциональные изменения в мировой финансовой системе в связи с глобальным кризисом. Институты государственного регулирования в системе международных финансов. Мегарегулирование. Транснациональные институты финансового рынка. Понятие, характеристика и классификация институтов международного финансового рынка. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития. Международные региональные финансовые организации ЕС. Банк международных расчетов. Взаимодействие Российской Федерации с международными финансовыми институтами. Международный финансовый контроль.

Виды международных финансовых рынков и их сегменты. Основные сегменты мирового финансового рынка. Международная финансовая информация. Международные платежные системы как важнейший элемент мирового финансового рынка. Составные части мировых

рынков ценных бумаг и их количественные параметры: рынок акций, рынок облигаций, рынок производных ценных бумаг. Объемы эмиссии, капитализация, задолженность, основные показатели, динамика. Международные рынки ценных бумаг развитых и развивающихся стран.

Международный фондовый рынок и его составные части. Понятие, сущность и функции международного рынка драгоценных металлов. Типы рынков драгоценных металлов. Международные корпоративные финансы. Международные (транснациональные) корпорации нефинансового сектора экономики. Управление финансами международных корпораций (международный финансовый менеджмент).

Международный кредит как товар международного кредитного рынка. Роль международного кредита в экономике. Источники международного кредита. Принципы и условия предоставления международных кредитов. Современные формы и виды международных кредитов. Отличительные черты международного кредита. Сущность синдицированного кредитования. Виды синдицированных кредитов. Особенности синдицированного кредитования. Роль и место синдицированных кредитов в российской экономике.

Объем, динамика и структура международного рынка ценных бумаг. Особенности выпуска и обращения ценных бумаг на международном финансовом рынке. Сущность и функции международного рынка акций. Американские депозитарные расписки и их виды. Глобальные депозитарные расписки и их виды. Европейские депозитарные расписки и их виды. Российские депозитарные расписки. Рынок долговых облигаций. Глобальные облигации. Рынок национальных облигаций. Рынок еврооблигаций. Основные инструменты рынка облигаций. Специфика и тенденции развития рынка международных облигаций.

Сущность, особенности и этапы развития рынка производных ценных бумаг. Понятие и структурирование производных финансовых инструментов. Классификация производных ценных бумаг. Основные свойства производных ценных бумаг. Форвардные, опционные и фьючерсные контракты. Особенности деривативов на фондовые активы. Свопы и кредитные деривативы. Валютные деривативы: особенности и сферы функционирования. Взаимосвязь рынка финансовых деривативов с другими секторами международного финансового рынка.

Мировые рынки золота, серебра и платины. Рыночные риски. Основы ценообразования на международных рынках драгоценных металлов. Законодательство Российской Федерации о драгоценных металлах и драгоценных камнях. Совершение кредитными организациями операций с драгоценными металлами на территории Российской Федерации и порядок проведения банковских операций с драгоценными металлами. Инвестиционный потенциал российского рынка драгоценных металлов.

Тема 2. Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования.

Понятие международного рынка капитала. Основные участники рынка: эмитенты, инвесторы, посредники. Интернационализация рынка капиталов. Мировые денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования. Понятие, структура, экономическая роль и функции денежного рынка как части финансового рынка. Понятие и основные сегменты денежного рынка как части финансового рынка. Взаимосвязь рынка денег с фондовым рынком. Внутренние, иностранные, евровалютные рынки. Еврорынок, его особенности и механизм функционирования.

Тема 3. Инструменты денежного рынка.

Инструменты денежных рынков, понятие и классификация. Казначейские векселя и коммерческие бумаги. Банковские акцепты и депозитные сертификаты. Прочие инструменты денежного рынка. Индикаторы денежных рынков. Рынок евробумаг. Причины появления и история развития рынка евробумаг. Масштабы и динамика рынка. Виды евробумаг: евроакции, еврооблигации, евродепозитные сертификаты, еврокоммерческие бумаги. Рынок еврооблигаций. Виды еврооблигаций. Система расчетов и клиринга.

Тема 4. Валютные рынки, особенности их функционирования и регулирования.

Международные валюты в роли мировых денег. Международная валютная система как важнейшая составная часть международных финансов. Понятие, сущность и особенности международного валютного рынка. Виды валютных рынков. Валюта и валютный курс как товар и цена товара международного валютного рынка. Международные валютные операции. Взаимосвязь валютного рынка с другими сегментами международного финансового рынка. Взаимодействие платежного баланса и валютного курса. Валютные операции, осуществляемые уполномоченными банками и экономическими агентами. Валютная позиция банка.

Интеграция России в мировую финансовую систему в 1990-2000-е годы. Участие России в международном движении капитала. Вопросы обеспечения экономического и финансового суверенитета Российской Федерации. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации. Потери и риски, обусловленные положением Российской Федерации в мировой финансовой системе.

Тема 5. Инструменты и операции валютного рынка.

Участники рынка производных финансовых инструментов и их цели. Понятие форвардного контракта. Участники форвардной сделки и их цели. Расчеты форвардной цены и цены форвардного контракта для различных видов базисных активов. Понятие и сущность фьючерсов. Участники фьючерсных сделок и их цели. Виды фьючерсов. Технология сделок и ценообразование на фьючерсном рынке. Стратегии применения фьючерсов. Хеджирование фьючерсными контрактами. Инструменты валютного рынка. Валютные соглашения: спот, валютный своп, форварды «аутрайт». Деривативы: синтетическое соглашение по валютному обмену (SAFE), валютные фьючерсы, валютно-процентные свопы, валютные опционы. Платежный баланс и инвестиционная позиция как основные аналитические инструменты международных финансов.

Тема 6. Рынок страховых услуг.

Мировой страховой рынок и последствия глобализации. Тенденции развития мирового рынка страховых услуг. Страховые услуги. Страховые премии. Сегменты страхового рынка: личное страхование, страхование от несчастных случаев и болезней, добровольное медицинское страхование, автокаско, ОСАГО, страхование имущества юридических и физических лиц. Направления развития мирового рынка страховых услуг. Международные страховые брокеры.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины «Международные финансовые рынки» предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы учебников и учебных пособий, а при их отсутствии – по другим источникам, в частности, по самостоятельно подобранным статьям из экономических журналов. Главный ориентир подготовки – круг вопросов, вынесенных на собеседование, тема аналитической работы, по которой предстоит готовить письменный отчет, зачет.

В процессе преподавания дисциплины «Международные финансовые рынки» используются такие виды учебной работы, как семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя. Методы проведения практических занятий и семинаров (контактных часов) включают также: решение практикующих упражнений и задач, обсуждение и решение практических аналитических

ситуаций, консультации по темам курса, обсуждение и проверка домашних заданий – письменных отчетов по анализу.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

К каждому занятию необходимо готовиться по вопросам для собеседования. Для подготовки используйте материал учебников и учебных пособий из списка литературы.

Практические задания для самостоятельной работы нужно выполнять после занятия по соответствующей теме. Разъяснения по выполнению данных заданий и примеры их выполнения будут даны на занятии. Выполненные самостоятельно задания необходимо сдать преподавателю на следующем занятии для проверки.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся (очная форма)

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Сущность и значение международных финансовых рынков.	16	Собеседование, практическое задание, эссе
Тема 2. Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования.	16	Собеседование, практическое задание
Тема 3. Инструменты денежного рынка.	16	Собеседование, тестирование
Тема 4. Валютные рынки, особенности их функционирования и регулирования.	16	Собеседование, практическое задание, эссе, тестирование
Тема 5. Инструменты и операции валютного рынка.	16	Собеседование, практическое задание
Тема 6. Рынок страховых услуг.	16	Собеседование, практическое задание

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Учебным планом дисциплины «Международные финансовые рынки» предусмотрены письменные отчеты по проведенному анализу.

Также по некоторым темам предусмотрено написание эссе.

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины или самостоятельно избранная студентом по проблематике читаемого курса. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным проблемам. Также, это может быть анализ отечественной или зарубежной литературы по какой-либо проблеме.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- свободная композиция;
- непринуждённость повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

Тема эссе выбирается студентом из подготовленного преподавателем списка тем. Допускается, по согласованию с преподавателем, изменить вариант темы или предложить собственную тему, отсутствующую в списке. Определяя собственную тему эссе, студенту необходимо иметь в виду, что её формулировка должна соответствовать следующим основным требованиям: быть ясной (не допускать двойного толкования); содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу; быть конкретной (не включать неопределенных слов, таких как «некоторые», «особые» и т.п.); быть актуальной; быть компактной.

Требования, предъявляемые к эссе

1. Объем эссе не должен превышать 3–5 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Основная часть эссе – примерно 60% от всего объема. Начало и выводы – по 20%.

Алгоритм написания эссе включает следующие действия.

- Внимательно прочтите тему.
- Определите тезис, идею, главную мысль, которую собираетесь доказывать.
- Подберите аргументы, подтверждающие ваш тезис: а) логические доказательства, доводы; б) примеры, ситуации, случаи, факты из собственной жизни или из литературы; в) мнения авторитетных людей, цитаты.
- Распределите подобранные аргументы.
- Придумайте вступление (введение) к рассуждению (опираясь на тему и основную идею текста, возможно, включив высказывания великих людей, крылатые выражения, пословицы или поговорки, отражающие данную проблему. Можно начать эссе с риторического вопроса или восклицания, соответствующих теме.).
- Изложите свою точку зрения.
- Сформулируйте общий вывод.

Требования к оформлению эссе

При оформлении эссе рекомендуется, прежде всего, придерживаться следующих правил:

- работа должна быть написана грамотно, литературным языком;
- язык эссе должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой; не следует злоупотреблять наукообразными выражениями;
- сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатур;
- следует писать лишь то, что касается сущности проблемы;
- писать последовательно и доказательно;
- писать ярко, образно, отражая свою позицию;
- писать осмысленно.

Текст работы оформляется с соблюдением следующих требований:

- формат страницы – А4 (текст размещается на одной стороне листа);
- поле слева – 3 см; поля сверху, снизу – 2 см; поле справа – 1,5 см;
- ориентация – книжная; – основной шрифт: размер (кегель) – 14 пунктов TimesNewRoman;
- межстрочный интервал – полуторный;

- красная строка (отступ) – 1,25 см;
 - выравнивание – по ширине;
 - ссылки – в квадратных скобках с указанием номера источника из списка литературы и страниц;
 - ориентация рисунков (если есть) – книжная.
- Каждая структурная часть эссе (титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение начинается с новой страницы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Международные финансовые рынки» с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся предусмотрено сочетание внеаудиторной работы с использованием следующих активных форм обучения: проведение деловых игр во время практических занятий; организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.); анализ практических ситуаций; ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций; дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Лекционный материал содержит основные краткие сведения по рассматриваемой тематике. Призван помочь студентам усвоить фундаментальные знания, предлагаемые экономической наукой, и показать, как они могут быть использованы для понимания тех процессов, которые происходят как во всем мире, так и в России.

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

<i>Раздел, тема дисциплины (модуля)</i>	<i>Форма учебного занятия</i>		
	<i>Лекция</i>	<i>Практическое занятие, семинар</i>	<i>Лабораторная работа</i>
Тема 1. Сущность и эволюция международных финансовых рынков.	Лекция-диалог	Собеседование, практическое задание, эссе	Не предусмотрено
Тема 2. Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования.	Лекция-диалог	Собеседование, практическое задание	Не предусмотрено
Тема 3. Инструменты денежного рынка.	Лекция-диалог	Собеседование, тестирование	Не предусмотрено
Тема 4. Валютные рынки, особенности их функционирования и регулирования.	Лекция-диалог	Собеседование, практическое задание, эссе, тестирование	Не предусмотрено
Тема 5. Инструменты и операции валютного рынка.	Лекция-диалог	Собеседование, практическое задание	Не предусмотрено
Тема 6. Рынок страховых услуг.	Лекция-диалог	Собеседование, практическое задание	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle «Цифровое обучение») или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
- использование LMS Moodle «Цифровое обучение» для размещения электронных образовательных ресурсов;
- использование средств представления учебной информации для проведения лекций и семинаров с использованием презентаций.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на

	подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
1	<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u> http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
2	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
3	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
4	Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
5	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
6	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Международные финансовые рынки» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в

процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Сущность и эволюция международных финансовых рынков.	ПК-4 ПК-5	Собеседование, практическое задание, эссе
Тема 2. Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования.	ПК-4 ПК-5	Собеседование, практическое задание
Тема 3. Инструменты денежного рынка.	ПК-4 ПК-5	Собеседование, тестирование
Тема 4. Валютные рынки, особенности их функционирования и регулирования.	ПК-4 ПК-5	Собеседование, практическое задание, эссе, тестирование
Тема 5. Инструменты и операции валютного рынка.	ПК-4 ПК-5	Собеседование, практическое задание
Тема 6. Рынок страховых услуг.	ПК-4 ПК-5	Собеседование, практическое задание

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4	демонстрирует способность применять знание теоретического материала

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«хорошо»	при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки

Критерии оценивания результатов обучения при решении комплексной ситуационной задачи

5 «отлично» - дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

4 «хорошо» - дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполнение заданий при подсказке преподавателя; затруднения в формулировке выводов.

2 «неудовлетворительно» - неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Критерии оценивания дискуссии:

- «отлично» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности;
- «хорошо» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- «удовлетворительно» – студент не проявляет активности в дискуссии, не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки;
- «неудовлетворительно» – студент не участвует в дискуссии либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьезные ошибки.

Критерии оценки теста

- «отлично» – правильных ответов от 90-100%;
- «хорошо» – правильных ответов от 70-90%;
- «удовлетворительно» – правильных ответов от 40-70%.
- «неудовлетворительно» – правильных ответов менее 40%.

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

В данном разделе приводятся примеры всех оценочных средств. Образцы оценочных средств представлены в виде контрольных вопросов, образцов тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Сущность и эволюция международных финансовых рынков.

Вопросы для собеседования:

- Сущность и значение международного финансового рынка.
- Типология финансовых и валютных систем.
- Институциональные изменения в мировой финансовой системе в связи с глобальным кризисом.
- Понятие, характеристика и классификация институтов международного финансового рынка.
- Взаимодействие Российской Федерации с международными финансовыми институтами.
- Международный финансовый контроль.
- Виды международных финансовых рынков и их сегменты. Основные сегменты мирового финансового рынка.
- Международные платежные системы как важнейший элемент мирового финансового рынка.
- Международный фондовый рынок и его составные части.
- Понятие, сущность и функции международного рынка драгоценных металлов.
- Международные корпоративные финансы. Управление финансами международных корпораций (международный финансовый менеджмент).
- Международный кредит как товар международного кредитного рынка. Роль международного кредита в экономике.
- Источники международного кредита. Принципы и условия предоставления международных кредитов.
- Современные формы и виды международных кредитов. Отличительные черты международного кредита.
- Особенности выпуска и обращения ценных бумаг на международном финансовом рынке.
- Депозитарные расписки.
- Рынок долговых облигаций.
- Понятие и структурирование производных финансовых инструментов. Классификация производных ценных бумаг. Основные свойства производных ценных бумаг.

Практическое задание:

Представьте качественные и количественные характеристики следующих сегментов мирового финансового рынка:

- мировой денежный рынок;
- мировой кредитный рынок;
- мировой фондовый рынок;
- мировой валютный рынок;
- мировой страховой рынок;
- мировой рынок золота.

Ответ представьте в виде презентации.

Эссе*Темы для подготовки эссе*

1. Мировой денежный рынок.
2. Мировой кредитный рынок.
3. Мировой фондовый рынок.
4. Мировой валютный рынок.
5. Мировой страховой рынок.
6. Мировой рынок золота.

Для выбранной темы охарактеризуйте основные особенности мирового рынка, проблемы и тенденции его дальнейшего развития.

Тема 2. Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования.

Вопросы для собеседования:

- Охарактеризуйте понятие международного рынка капитала.
- Что собой представляют основные участники рынка: эмитенты, инвесторы, посредники?
- Что такое интернационализация рынка капиталов?
- Охарактеризуйте мировые денежные рынки, их структуру, функции, особенности функционирования и регулирования.
- Дайте характеристику понятия, структуры, экономической роли и функций денежного рынка как части финансового рынка.
- Охарактеризуйте основные сегменты денежного рынка как части финансового рынка.
- Раскройте взаимосвязь рынка денег с фондовым рынком.
- Что такое внутренние, иностранные, евровалютные рынки?
- Охарактеризуйте еврорынок, его особенности и механизм функционирования.

Практическое задание:*Поиск вариантов инвестирования на капитальном рынке.*

Используя данные сети интернет (Мосбиржа, Банк России), соберите необходимую информацию о текущем состоянии и тенденциях развития одного из сегментов рынка акций или облигаций (на усмотрение студента, по согласованию с преподавателем: рынок акций телекоммуникационных компаний РФ, рынок акций Японии, рынок государственных облигаций РФ и т.п.).

Составьте таблицы с динамикой индикаторов выбранного сегмента рынка. Выявите специфические риски инвестирования на выбранном сегменте рынка. Оцените уровень рискованности операций, предложите способы снижения степени риска. Составьте финансовый план по инвестированию на выбранном сегменте рынка, в котором отразите предполагаемые доходы и расходы, связанные с инвестированием.

Тема 3. Инструменты денежного рынка.**Вопросы для собеседования:**

- Инструменты денежных рынков, понятие и классификация.
- Казначейские векселя и коммерческие бумаги.
- Банковские акцепты и депозитные сертификаты.
- Прочие инструменты денежного рынка.
- Индикаторы денежных рынков.
- Рынок евробумаг. Причины появления и история развития рынка евробумаг. Масштабы и динамика рынка.
- Виды евробумаг: евроакции, еврооблигации, евродепозитные сертификаты, еврокоммерческие бумаги.

- Рынок еврооблигаций. Виды еврооблигаций.
- Система расчетов и клиринга.

Тестирование:

1. Международный финансовый рынок включает в себя:
 - а) национальные финансовые рынки развитых стран;
 - б) все национальные финансовые рынки;
 - в) все национальные финансовые рынки и международный финансовый рынок;
 - г) международный финансовый рынок, финансовые структуры ООН и МВФ.
2. Укажите правильное утверждение в отношении спонсируемых и неспонсируемых депозитарных расписок путем выпуска акций дополнительной эмиссии?
 - а) спонсируемые расписки выпускаются самими эмитентами
 - б) неспонсируемые расписки выпускаются на акции новой эмиссии
 - в) неспонсируемые расписки могут торговаться на фондовых биржах
 - г) спонсируемые расписки торгуются на фондовой бирже, неспонсируемые торгуются на биржевом рынке.
3. Депозитарные расписки регулируются:
 - а) регулятором страны, откуда родом эмитент депозитарных расписок
 - б) регулятором той страны, где обращаются депозитарные расписки
 - в) никем не регулируются.
4. Как называется аналог российских паевых фондов, участвующих существование в английской системе права понятия «траст»?
 - а) трасты
 - б) юнит-трасты
 - в) инвестиционные SICAV
 - г) закрытые фонды.
5. Спекулятивные операции на международном финансовом рынке:
 - а) увеличивают его ликвидность и ценовую стабильность;
 - б) уменьшают его ликвидность и ценовую стабильность;
 - в) увеличивают его ликвидность и уменьшают ценовую стабильность;
 - г) уменьшают его ликвидность и увеличивают ценовую стабильность.
6. Обороты современного международного финансового рынка:
 - а) больше, чем обороты мировой товарной торговли;
 - б) равны оборотам мировой товарной торговли;
 - в) меньше, чем обороты мировой товарной торговли;
 - г) непредсказуемо отличаются от оборотов мировой товарной торговли.
7. Международный финансовый рынок функционирует:
 - а) с 8 до 18 ч по времени Лондона;
 - б) с 6 до 20 ч по времени Лондона;
 - в) с 4 до 22 ч по времени Лондона;
 - г) круглосуточно.
8. Bulldogs – это:
 - а) облигации английских эмитентов, обращающиеся на европейском рынке
 - б) облигации английских эмитентов, обращающиеся на американском рынке
 - в) облигации иностранных эмитентов, обращающиеся на рынке Великобритании
 - г) вид облигаций английских корпораций.

Тема 4. Валютные рынки, особенности их функционирования и регулирования.

Вопросы для собеседования:

- Что собой представляют международные валюты в роли мировых денег?
- Охарактеризуйте международную валютную систему как важнейшая составная часть международных финансов.

- Охарактеризуйте понятие, сущность и особенности международного валютного рынка.
- Какие существуют виды валютных рынков?
- Что собой представляют валюта и валютный курс как товар и цена товара международного валютного рынка?
- В чем сущность международных валютных операций?
- Какова взаимосвязь валютного рынка с другими сегментами международного финансового рынка?
- В чем заключается взаимодействие платежного баланса и валютного курса?
- Какие валютные операции осуществляют уполномоченные банки и экономические агенты?
- Что собой представляет валютная позиция банка?
- Охарактеризуйте участие России в международном движении капитала.
- В чем заключаются вопросы обеспечения экономического и финансового суверенитета Российской Федерации?
- Как осуществляются валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации?
- Каковы потери и риски, обусловленные положением Российской Федерации в мировой финансовой системе?

Практические задания:

Задание 1. Используя статистические данные о международной инвестиционной позиции (МИП) (официальный сайт МВФ — www.imf.org), проведите динамический и структурный анализ МИП ряда стран мира (по заданию преподавателя) и определите статус стран в качестве нетто-дебиторов или нетто-кредиторов в глобальной экономике.

Задание 2. По данным справочника МВФ проанализируйте основные позиции платежных балансов США и России (торговый баланс, счет текущих операций, счет капитальных операций, сальдо счетов и т.п.). В чем состоят различия? Насколько экспорт превышает импорт товаров (и услуг) в России; а в США? (или наоборот)? Каково сальдо счета финансовых операций в платежном балансе США? США являются чистым импортером капитала или чистым экспортером капитала?

Эссе

Подготовьте эссе по одному из следующих вопросов:

1. Какие функции выполняют деньги и какова среди них роль мировых денег?
2. Почему в современных международных финансах существует необходимость в мировых деньгах наднационального характера?
3. Перечислите качественные характеристики, необходимые для выполнения какой-либо валютой функций мировых денег.
4. Какие стадии проходит национальная денежная единица на пути ее интернационализации?
5. Какие структурные элементы мировой валютной системы имеют наибольшую значимость для стран?
6. Почему возникла проблема создания новой мировой финансовой архитектуры?
7. Почему платежные балансы становятся исключительно важными в современных условиях глобализации?
8. Почему при использовании современной методики составления платежного баланса начисленные требования погашаются денежными требованиями частично?
9. Каким способом сегодня происходит уравнивание сальдо текущих и капитальных операций?
10. Чем отличается платежный баланс от международной инвестиционной позиции?

Тестирование:

1. Любое платежное средство в иностранной валюте это:
 - а) резервная валюта;
 - б) девиз;
 - в) ключевая валюта;
 - г) авуар.
2. Соотношение валют по их официальному золотому содержанию это:
 - а) золотой паритет;
 - б) механизм золотых точек;
 - в) золотой стандарт;
 - г) валютный паритет.
3. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке – это:
 - а) паритет покупательской способности;
 - б) золотой паритет;
 - в) валютный паритет;
 - г) монетный паритет.
4. Метод соизмерения средневзвешенного курса одной валюты по отношению к определенному набору других валют – это:
 - а) валютная компонента;
 - б) валютная корзина;
 - в) международная счетная единица;
 - г) долларовый эквивалент.
5. Источниками международной валютной ликвидности являются:
 - а) экспортная выручка;
 - б) резервная позиция МВФ;
 - в) остаток счетов «ностро» за границей;
 - г) недвижимое государственное имущество.
6. Ранжируйте по убыванию виды валют по степени их использования в мировом обороте:
 - а) международная;
 - б) резервная;
 - в) ключевая;
 - г) ведущая.
7. Ранжируйте по убыванию виды валют по степени конвертируемости:
 - а) блокированная;
 - б) замкнутая;
 - в) свободно конвертируемая;
 - г) частично конвертируемая.
8. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве – это:
 - а) международные валютные отношения;
 - б) международные кредитные отношения;
 - в) международные экономические отношения;
 - г) международные платежные отношения.

Тема 5. Инструменты и операции валютного рынка.

Вопросы для собеседования:

- Участники рынка производных финансовых инструментов и их цели.
- Понятие форвардного контракта и участники форвардной сделки и их цели.
- Расчеты форвардной цены и цены форвардного контракта для различных видов базисных активов.
- Понятие и сущность фьючерсов. Участники фьючерсных сделок и их цели.

- Виды фьючерсов. Технология сделок и ценообразование на фьючерсном рынке.
- Стратегии применения фьючерсов. Хеджирование фьючерсными контрактами.
- Валютные соглашения: спот, валютный своп, форварды «аутрайт».
- Деривативы: синтетическое соглашение по валютному обмену (SAFE), валютные фьючерсы, валютно-процентные свопы, валютные опционы.
- Платежный баланс и инвестиционная позиция как основные аналитические инструменты международных финансов.

Практические задания:

1. Китайский инвестор предполагает продать банку полученные от иностранных инвестиций доллары США через 2 месяца в обмен на юани с использованием форвардной сделки. Наличный курс доллара США к юаню составляет 6,32-6,41. Ставки на денежном рынке на 2 месяца равны: по юаням: 0,5-0,9% годовых, долларовые: 2,5-3,5% годовых. Форвардный курс покупки долларов должен обеспечить банку прибыль в размере 0,15% от суммы сделки.

2. Американский инвестор предполагает продать банку полученные от иностранных инвестиций турецкие лиры через 3 месяца в обмен на доллары США с использованием форвардной сделки. Наличный курс доллара США к лире составляет 3,79-3,85. Ставки на денежном рынке на 3 месяца равны: по лирам: 5,0-6,5% годовых, долларовые: 2,5-3,5% годовых. Форвардный курс покупки йен должен обеспечить банку прибыль в размере 0,35% от суммы сделки.

3. Номинальный курс рубля к доллару США составляет 56,8 руб., уровень инфляции в США 1,6%, уровень инфляции в России 4,5%. Определите реальный курс рубля к доллару и сравните его с номинальным.

4. Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс снизился на 5%, цены в Евросоюзе в целом выросли на 2%, а в России на 5%.

5. На дату 01.08.2017 было куплено \$6000, курс на эту дату: покупка 60,2, продажа 60,5 руб./\$. На дату 01.10.2017 курс доллара был: покупка 58,3, продажа 58,7 руб./\$. Определите: 1) доход от продажи валюты, 2) текущую и годовую доходность сделки.

6. Предположим банк, ожидая повышения курса евро, 20 декабря покупает 3 000 000 евро против продажи 3 578 671 долларов США при котировке по курсу спот USD/EUR = 0.8383 с поставкой 22 декабря. Таким образом, банк находится в длинной позиции по евро и короткой по долларам. 22 декабря курс составил 0,8380. Банк продает 3 000 000 евро против долларов по спот котировке 22 декабря с датой поставки 24 декабря. Определите прибыль банка от операций.

7. Курс китайского юаня к доллару США, рассчитанный по паритету покупательной способности валют, оценивается в 1,9 долл за 10 юаней. Реальный курс составляет 1,6 долл за 10 юаней. Какие причины могли повлечь отклонение валютного курса от паритетного? Экспортерам какой страны выгодно подобное состояние валютного курса?

8. Предположим, номинальный курс фунта стерлингов к австралийскому доллару составляет 1,781. Насколько переоценен/недооценен фунт относительно австралийского доллара, исходя из концепции абсолютного паритета покупательной способности, если стоимость «бигмака» в Англии равна 1,98 фунта стерлингов, а в Австралии – 3,5 доллара.

Тема 6. Рынок страховых услуг.

Вопросы для собеседования:

- Что собой представляет мировой страховой рынок? Каковы последствия глобализации для него?
- Охарактеризуйте тенденции развития мирового рынка страховых услуг.
- Страховые услуги. Страховые премии.
- Охарактеризуйте тенденции развития основных сегментов страхового рынка: личное страхование, страхование от несчастных случаев и болезней, добровольное медицинское страхование, автокаско, ОСАГО, страхование имущества юридических и физических лиц.

- Каковы направления дальнейшего развития мирового рынка страховых услуг?
- Кто такие международные страховые брокеры?

Практическое задание:

Почему страховой рынок является сегментом МФР?

Опишите особенности мирового рынка страхования.

**Вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине
«Международные финансовые рынки»**

1. Понятие и сущность «международных финансов». Основные проблемы и тенденции развития международных финансов и финансовых рынков.
2. Мировая финансовая система. Финансовая интеграция и глобализация.
3. Международные финансовые рынки. Главные участники, их цели и стратегии.
4. Международные источники финансовой информации, методы анализа, подготовка финансовой стратегии.
5. Мировой валютный рынок. Структура мирового валютного рынка.
6. Рынок евровалют.
7. Международные биржевые рынки. Валютные дилеры, брокеры и другие игроки.
8. Теории валютного курса. Валютные режимы. Валютный контроль.
9. Валютные операции спот. Факторы, влияющие на валютный курс спот. Торговля валютой на рынке спот.
10. Форвардные валютные сделки. Формула форвардного валютного курса. Форвардное хеджирование. Форвардные опционы и свопы.
11. Подходы к анализу валютного рынка. Фундаментальный подход, подход эффективного рынка, технический подход.
12. Международный денежный рынок. Структура международного денежного рынка.
13. Американский, британский, японский денежные рынки.
14. Евровалютные займы и депозиты.
15. Депозитные сертификаты. Ноты, казначейские облигации, коммерческие векселя, банковские акцепты, операции репо.
16. Международные рынки капиталов. Еврорынки.
17. Мировые центры международного капитала. Американская, европейская и смешанные модели рынков.
18. Участники международного рынка капиталов и их стратегии. Современный инвестиционный банкинг. Ведущие глобальные финансовые рейтинговые агентства.
19. Международный долговой рынок. Рынок еврооблигаций.
20. Суверенные и корпоративные облигации. Иностранные облигации. Параллельные, евро- и глобальные облигации. Облигации с фиксированной и плавающей ставкой. Облигации с нулевым купоном. Высокодоходные и мусорные облигации.
21. Суверенный риск. Управление долгом и дефолт.
22. Кредитный анализ: экономический риск, финансовый риск, риск управления, ковенанты. Модели ценообразования облигаций.
23. Международный рынок акций. Инструменты международного рынка акций.
24. Иностранные, международные и евроакции. Депозитарные расписки. Американские депозитарные расписки.
25. Индексы акций. Листинг. Публичное размещение акций: элементы, затраты и преимущества. Методы выпуска.
26. Теории инвестиционного портфеля.
27. Пассивное и активное управление. Инвестиции роста и стоимости.
28. Эффект диверсификации Марковитца. Модель ценообразования капитальных активов. Теория арбитражного ценообразования. Теория поведения.

29. Международный рынок деривативов: тенденции и проблемы.

30. Форварды: соглашения о форвардной сделке, долгосрочная форвардная сделка, синтетический форвард.

31. Фьючерс: процентные фьючерсы, фьючерсы на акции, облигации и биржевые индексы.

32. Опционы: ценообразование, риски и стратегии. Кредитные деривативы. Гибридные инструменты.

33. Рынки золота и иных валютных ценностей. Организационная структура и виды рынков. Операции с золотом.

34. Международные финансовые институты и их роль в регулировании мирового финансового рынка.

35. Международный валютный фонд и Всемирный банк как основные регуляторы мировых финансов.

36. Участие и роль России в международных финансовых организациях.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ
ПК-4.1			
1.	Задание закрытого типа	Что представляет из себя «Международная валютная система»? а) система, в которой национальные валюты не имеют стабильного курса обмена б) система обмена валют, применяемая только в странах Европейского союза в) система, определяющая правила обмена валютами между различными странами г) система, в которой все валюты имеют одинаковый курс обмена	Ответ в)
2.		Какова основная цель Международного валютного фонда (МВФ)? а) содействие развитию экономики в развивающихся странах б) регулирование курсов валют в) сокращение налоговых ставок г) поддержание мировой стабильности и сотрудничество в финансовой сфере	Ответ г)
3.		Регламентация способов и форм проведения международных торговых расчетов страны относится к: а) мировой валютной системе; б) международной валютной системе; в) национальному валютному механизму; г) национальной валютной системе; д) региональному валютному механизму.	Ответ г)
4.		Официальная денежная единица; порядок эмиссии наличных денег; организация и регулирование денежного обращения – это в совокупности и есть... а) денежная политика; б) денежная система;	Ответ б)

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ
		в) денежный поток; г) денежная база; д) денежный номинализм; е) денежный паритет.	
5.		Укажите правильное утверждение: а) фондовый рынок и рынок капиталов образуют денежный поток. б) финансовый рынок является частью денежного рынка в) фондовый рынок является частью финансового рынка г) денежный рынок и финансовый рынок в совокупности образуют фондовый рынок.	Ответ в)
6.		В счете движения капитала и финансов платежного баланса регистрируются: а) движение резервных активов б) капитальные трансферты в) прямые и портфельные инвестиции г) верны все варианты ответов	Ответ г)
7.		Часть мирового рынка ссудных капиталов, где преимущественно осуществляются эмиссия, купля-продажа ценных бумаг, в том числе в евровалютах, называется: а) финансовым б) валютным в) золотовалютным г) страховым	Ответ а)
8.	Задание открытого типа	Валютные отношения – это...	Экономическая категория, представляющая собой повседневные связи, в которые вступают частные лица фирмы, банки на валютных и денежных рынках с целью осуществления международных расчетов, других валютных операций.
9.		Какие сегменты мирового финансового рынка выделяют по срокам обращения финансовых активов?	Выделяют валютный (краткосрочный) рынок и рынок капитала (долгосрочный).
10.		Движение международных финансовых потоков осуществляется через...	Мировые валютные, кредитные и финансовые рынки.
	ПК-5.1		
11.	Задание закрытого типа	Определите неверные утверждения: а) при сделке форвард котировка валюты отличается от котировки валюты при сделке спот; б) размер премии или дисконта не зависит	Ответ б), в)

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ
		от разницы процентных ставок по вкладам в разных странах; в) для определения дисконта используют формулу форвардного интеграла; г) хеджирование – это страхование рисков, связанных с возможным нежелательным изменением валютных курсов.	
12.		Акцептный кредит это: а) кредит, который предусматривает, что экспортер, заключив соглашение о продаже товара, выставляет переводный вексель на импортера, который, получив коммерческие документы, акцептует его, т. е. дает согласие на оплату в указанный на нем срок; б) кредит, предоставляемый банком в форме акцепта тратты, выставяемого на банк экспортерами и импортерами; в) кредит, при котором экспортер предоставляет кредит импортеру в форме отсрочки платежа; г) форма краткосрочного кредита, предоставление которого осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх его остатка.	Ответ б)
13.		Факторинг является специфической разновидностью: а) долгосрочного кредитования экспорта; б) среднесрочного кредитования экспорта; в) краткосрочного кредитования экспорта	Ответ в)
14.		Формой международных расчетов не является: а) документарный аккредитив; б) банковский перевод; в) инкассо; г) счет «лоро».	Ответ г)
15.		Еврорынок капиталов это: а) краткосрочный денежный рынок; б) долгосрочный рынок.	Ответ б)
16.	Задание открытого типа	Дайте определение фьючерсного контракта.	Это контракт на поставку определенного актива по определенной цене на определенную дату, заключаемый на бирже через посредство торговой палаты по стандартизированным условиям.
17.		Дайте определение мировых финансовых центров и назовите, какие города относятся к ним в XXI в.	Это города и региональные центры, в которых торговля финансовыми активами

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ
			между резидентами разных стран происходит в особо крупных масштабах. В начале XXI века к ним относят: Нью-Йорк, Чикаго, Лондон, Франкфурт, Париж, Цюрих, Женева, Люксембург, Токио, Сингапур, Гонконг, Бахрейн. Хорошие перспективы имеют: Кейптаун, Сан-Паулу, Шанхай.
18.		Что собой представляют валютный своп и валютный фьючерс?	Валютный своп – это конверсионная сделка, предусматривающая одновременную покупку и продажу валюты с различными сроками расчета. Валютные фьючерсы – соглашения об обязательстве купить или продать стандартное количество определенной валюты по фиксированному курсу в установленную дату в будущем.
19.		ЦБ России во второй половине 1990-х годов проводил масштабные валютные операции для поддержания обменного курса рубля. Что делал ЦБ России в ситуации, когда спрос на доллары на Московской Межбанковской Валютной Бирже (ММВБ) значительно превышал их предложение?	В ситуации, когда спрос на доллары и другие валюты в России превышал их предложение, ЦБ России участвовал в торгах на ММВБ и продавал доллары из золотовалютных резервов с целью не допустить обесценивания национальной валюты. Только за апрель - май 1996г. расходы ЦБ на проведение интервенций составили 3 млрд. долл.
20.		Две одинаковые по своим качествам стиральные машины – российская и итальянская – стоят соответственно 10 тыс. руб. и 400 евро. Номинальный обменный курс евро составляет 35 руб. за 1 евро. Каков при этом будет реальный обменный курс?	Рассчитаем реальный обменный курс по формуле: $ER = EN \times (Pd / Pf \times EN) = 35 \times (10000 / 400 \times 35) \approx 25$ (руб./ евро). Таким образом, реальный обменный курс составляет 25 руб. за 1 евро.

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация, с учетом сложившейся оценки в рамках текущего контроля, осуществляется преподавателем в форме зачета. Текущий контроль – оценка работы на семинарских занятиях, работа в аудитории.

Оценивание студента на зачете по дисциплине (модулю)

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся, может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Общая оценка учебных достижений студента в семестре по учебному курсу определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего и промежуточного контроля в течение данного семестра

Успешность изучения каждого учебного курса в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимально возможных баллов.

Так как итоговой формой отчетности для дисциплины является зачет, то балльная оценка представляет собой: семестровую оценку (текущий контроль по учебной дисциплине в течение семестра) – 90 баллов полученных на различных формах текущего контроля и 10 баллов, включающих различного рода бонусы (отсутствие пропусков занятий, активная работа в течение семестра, публикации и пр.).

Независимо от набранной в семестре текущей суммы баллов обязательным условием перед сдачей зачета является выполнение студентом необходимых по рабочей программе для дисциплины видов заданий.

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим.

При неудовлетворительной сдаче зачета или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в университете порядке обязан пересдать зачет.

Таблица 10

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Своевременное выполнение практических заданий	LMS Moodle «Цифровое обучение»	80	в течение семестра в LMS Moodle «Цифровое обучение»
2.	Активное участие в собеседовании	2*5	10	
Всего			90	-
Блок бонусов				
3.	Посещение практических занятий	0,25*36	10	-
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 - Начисление бонусов

Показатель	Баллы
Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	+10

Таблица 12 – Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1

Таблица 13 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69		
60–64	3 (удовлетворительно)	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Пашковская, М. В. Мировая экономика [Электронный ресурс] / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. - 5-е изд. , стер. – Электрон. текстовые данные. – Москва : Университет

"Синергия", 2019. - 768 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702906.html> (ЭБС «Консультант студента») (дата обращения: 28.08.2024). – Текст : электронный.

2. Сушко, В. И. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Сушко. – Электрон. текстовые данные. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 304 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850632777.html> (ЭБС «Консультант студента») (дата обращения: 28.08.2024). – Текст: электронный.

3. Щебарова, Н. Н. Международные валютно-финансовые отношения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Н. Щебарова. - 4-е изд., стереотип. – Электрон. текстовые данные. – Москва : ФЛИНТА, 2021. - 220 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765019280921.html> (ЭБС «Консультант студента») (дата обращения: 28.08.2024). – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Синчук, Ю. В. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Синчук, Г. М. Сидорова. – Электрон. текстовые данные. – Москва : Проспект, 2021. - 88 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392350544.html> (ЭБС «Консультант студента») (дата обращения: 28.08.2024). – Текст : электронный.

2. Складорова, Ю. М. Иностраннне инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / Ю. М. Складорова, Л. А. Латышева. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2020. - 156 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/StGAU202205-15.html> (ЭБС «Консультант студента») (дата обращения: 28.08.2024). – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru.

Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

3. Справочная правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru>

4. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ»: <http://garant-astrakhan.ru>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ЭБС
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»;
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной

литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер (ноутбук), звуковые колонки, микрофон (в случае количества студентов более 80 человек);
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).