

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО Руководитель ОПОП А.Н. Леухин «04 апреля» 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой менеджмента Е. В. Крюкова «04 апреля» 2024 г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовая политика государства»

Составитель	Крюкова Е.В., доцент, к.э.н., доцент
Согласовано с работодателями:	Чурсов Д.С., начальник отдела корпоративных продаж Астраханского филиала АО «СОГАЗ»; Козлова И.А., заместитель управляющего по корпоративному блоку ООО «РОО Астраханский» филиал № 2351 ВТБ (ПАО)»
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) / специализация ОПОП	Финансы и кредит
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год приёма	2024
Курс	4 (по очной форме)
Семестр	8 (по очной форма)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Финансовая политика государства» является: раскрытие сущности финансовой политики в экономической системе: необходимость и ее роль на уровне государства, хозяйствующего субъекта и кредитной организации.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- показать роль финансовой политики как экономического инструмента управления;
- формирование комплексных знаний и практических навыков в области формирования и развития долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;
- развитие навыков квалифицированного применения финансового инструментария для проведения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;
- изучить способы мобилизации финансовых ресурсов государства и их эффективного использования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Финансовая политика государства» относится к блоку дисциплин по выбору и осваивается в 8 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

- «Статистика» формирует знание методов измерений в экономике, умение собирать первичную статистическую информацию, владение навыками сбора статистической информации;
- «Экономическая и финансовая грамотность» формирует у студентов способности принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности на основе научных знаний о закономерностях развития и функционирования современной экономики, ее финансовой системы, принципов рационального экономического и финансового поведения в условиях экономических и финансовых рисков;
- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» формирует у студентов знания в области бухгалтерского учета и анализа применительно к условиям функционирования современных организаций;
- «Финансы» формирует у студентов понимание взаимодействия в системе денежных отношений рыночного хозяйства.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Производственная практика, Выпускная квалификационная работа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

- а) профессиональной (ПК): ПК-4. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, рассчитывать показатели проектов бюджетов, а также участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по

реализации выявленных отклонений;

б) профессиональной (ПК): ПК-5. Способен собирать, анализировать исходные данные, рассчитывать экономические и социально экономические показатели деятельности экономических агентов, а также обосновывать и представлять результаты расчетов в соответствии с принятыми стандартами и нормативно-правовой базой.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-4 Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, рассчитывать показатели проектов бюджетов, а также участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ПК-4.1 Применяет нормы, регулирующие бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики	- нормы, регулирующие бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики	- применять нормы, регулирующие бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики	- навыками применения норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики
ПК-5 Способен собирать, анализировать исходные данные, рассчитывать экономические и социально экономические показатели деятельности экономических агентов, а также обосновывать и представлять результаты расчетов в соответствии с принятыми стандартами и нормативно-правовой базой	ПК-5.1 Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	- методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	- применять методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	- навыками применения методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	5		
Объем дисциплины в академических часах	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	84		
- занятия лекционного типа, в том числе:	42		
- практическая подготовка (если предусмотрена)	2 консультация		
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	42		
- практическая подготовка (если предусмотрена)	2 консультация		
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	96		
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет), семестр	дифференцированный зачет – 8 семестр		не реализуется

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
Семестр 8										
Тема 1. Экономическое содержание финансовой политики государства.	6		6					16	28	Собеседование, тестирование, эссе, практическое задание
Тема 2. Этапы реализации финансовой политики государства.	6	1	6					16	28	Собеседование, практическое задание
Тема 3. Мероприятия по повышению эффективности деятельности финансового механизма.	8		8	1				16	32	Собеседование, практическое задание, кейс-задача
Тема 4. Финансовая стратегия и тактика государства.	4		4					16	24	Собеседование
Тема 5. Направления финансовой политики	10		10	1				16	36	Собеседование, практическое задание,

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации	
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП				
государства.										тестирование	
Тема 6. Виды финансовой политики исходя из ее задач. Типы финансовой политики государства.	8	1	8					16	32	Собеседование, эссе	
Консультации										2	
Контроль промежуточной аттестации											дифференци- рованный зачет
ИТОГО за семестр:	42	2	42	2				96	180		
Итого за весь период											

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		ПК-4	ПК-5	
Тема 1. Экономическое содержание финансовой политики государства.	28	+	+	2
Тема 2. Этапы реализации финансовой политики государства.	28	+	+	2
Тема 3. Мероприятия по повышению эффективности деятельности финансового механизма.	32	+	+	2
Тема 4. Финансовая стратегия и тактика государства.	24	+	+	2
Тема 5. Направления финансовой политики государства.	36	+	+	2
Тема 6. Виды финансовой политики исходя из ее задач. Типы финансовой политики государства.	32	+	+	2

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Экономическое содержание финансовой политики государства.

Сущность и содержание государственных финансов. Роль и функции финансов в экономике. Финансовая система государства. Финансовые рынки. Финансовая система Российской Федерации. Понятие финансовой политики государства, ее цели и задачи. Экономическое содержание финансовой политики государства. Принципы построения финансовой политики государства. Особенности финансовой политики Российской Федерации. Финансовая политика государства в условиях глобализации.

Тема 2. Этапы реализации финансовой политики государства.

Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Основные требования, предъявляемые к выработке финансовой политики. Основные направления финансовой политики России в условиях рыночного механизма хозяйствования. Основные этапы разработки и реализации финансовой политики государства. Факторы, влияющие на разработку и реализацию финансовой политики государства.

Тема 3. Мероприятия по повышению эффективности деятельности финансового механизма.

Управление финансами и финансовый механизм. Методы финансового воздействия на развитие социальных и экономических процессов. Централизованные и децентрализованные финансы. Функциональная и институциональная структура финансовой системы РФ. Цели управления централизованными и децентрализованными финансами. Финансовое планирование, прогнозирование – основа финансового регулирования. Финансовые планы и их характеристика. Система финансовых рычагов и стимулов, их воздействие на развитие социальных и экономических процессов. Органы управления финансами, их функции в РФ. Финансовый контроль и финансовое право в РФ. Мероприятия по повышению эффективности деятельности государственного финансового механизма.

Тема 4. Финансовая стратегия и тактика государства.

Формы финансовой политики – оперативная и долгосрочная. Элементы финансовой политики государства: стратегия, тактика, их взаимосвязь с финансовой политикой государства. Алгоритм разработки финансовой стратегии. Алгоритм разработки финансовой тактики государства. Финансовая стратегия и тактика в современной России.

Тема 5. Направления финансовой политики государства.

Налоговая, бюджетно-финансовая и денежно-кредитная (монетарная) политики как основные составляющие (направляющие) финансовой политики государства.

Состав и структура государственных финансов. Налоги, их социально-экономическая сущность, функции, роль в перераспределении национального дохода. Налоговая политика государства. Налоговая система Российской Федерации.

Бюджетная система государства. Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс. Государственный бюджет: сущность и функции; роль в социально-экономическом развитии общества. Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Характеристика состояния бюджета: сбалансированный бюджет, профицит бюджета, дефицит бюджета. Секвестр бюджета. Бюджетный дефицит: причины возникновения и источники финансирования; экономические и социальные последствия; мероприятия по преодолению дефицитности бюджетов; проблема дефицитности бюджетов в РФ, возможности ее решения на современном этапе. Анализ федерального бюджета РФ на текущий период. Бюджетная политика – центральное звено финансовой политики государства. Бюджетный Кодекс РФ и его роль в совершенствовании финансовых отношений в стране. Бюджетный процесс и его стадии. Основы организации бюджетного процесса в РФ. Реформирование бюджетного процесса в РФ на современном этапе. Государственные, региональные и муниципальные финансы. Сущность региональных и местных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии регионов и территорий, состав и структура. Проблемы функционирования региональных и местных бюджетов в РФ. Государственные внебюджетные фонды.

Сущность денежно-кредитной политики государства, ее цели и задачи. Виды денежно-кредитной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Функции регулятора. Денежно-кредитная политика в Российской Федерации. Кредитная система Российской Федерации. Государственный кредит. Государственный долг. Валютное и тарифное регулирование.

Тема 6. Виды финансовой политики исходя из ее задач. Типы финансовой политики государства.

Классификация видов и типов финансовой политики государства. Стимулирующая, сдерживающая, стабилизационная финансовая политика и их применение в Российской Федерации. Классический, регулируемый, неоклассический, планово-директивный и монетарный типы финансовой политики государства, их сущность, особенности, преимущества и недостатки, условия реализации. Типы финансовой политики в Российской Федерации.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины «Финансовая политика государства» предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы учебников и учебных пособий, а при их отсутствии – по другим источникам, в частности, по самостоятельно подобранным статьям из экономических журналов. Главный ориентир подготовки – круг вопросов, вынесенных на собеседование, тема аналитической работы, по которой предстоит готовить письменный отчет, зачет.

В процессе преподавания дисциплины «Финансовая политика государства» используются такие виды учебной работы, как семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя. Методы проведения практических занятий и семинаров (контактных часов) включают также: решение практикующих упражнений и задач, обсуждение и решение практических аналитических ситуаций, консультации по темам курса, обсуждение и проверка домашних заданий – письменных отчетов по анализу.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

К каждому занятию необходимо готовиться по вопросам для собеседования. Для подготовки используйте материал учебников и учебных пособий из списка литературы.

Практические задания для самостоятельной работы нужно выполнять после занятия по соответствующей теме. Разъяснения по выполнению данных заданий и примеры их выполнения будут даны на занятии. Выполненные самостоятельно задания необходимо сдать преподавателю на следующем занятии для проверки.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся (очная форма)

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Экономическое содержание финансовой политики государства.	16	Собеседование, тестирование, эссе, практическое задание
Тема 2. Этапы реализации финансовой политики государства.	16	Собеседование, практическое задание
Тема 3. Мероприятия по повышению эффективности деятельности финансового механизма.	16	Собеседование, практическое задание, кейс-задача
Тема 4. Финансовая стратегия и тактика государства.	16	Собеседование

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Экономическое содержание финансовой политики государства.	16	Собеседование, тестирование, эссе, практическое задание
Тема 5. Направления финансовой политики государства.	16	Собеседование, практическое задание, тестирование
Тема 6. Виды финансовой политики исходя из ее задач. Типы финансовой политики государства.	16	Собеседование, эссе

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Учебным планом дисциплины «Финансовая политика государства» предусмотрены письменные отчеты по проведенному анализу.

Также по некоторым темам предусмотрено написание эссе.

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины или самостоятельно избранная студентом по проблематике читаемого курса. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным проблемам. Также, это может быть анализ отечественной или зарубежной литературы по какой-либо проблеме.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- свободная композиция;
- непринуждённость повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

Тема эссе выбирается студентом из подготовленного преподавателем списка тем. Допускается, по согласованию с преподавателем, изменить вариант темы или предложить собственную тему, отсутствующую в списке. Определяя собственную тему эссе, студенту необходимо иметь в виду, что её формулировка должна соответствовать следующим основным требованиям: быть ясной (не допускать двойного толкования); содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу; быть конкретной (не включать неопределённых слов, таких как «некоторые», «особые» и т.п.); быть актуальной; быть компактной.

Требования, предъявляемые к эссе

1. Объём эссе не должен превышать 3–5 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Основная часть эссе – примерно 60% от всего объёма. Начало и выводы – по 20%.

Алгоритм написания эссе включает следующие действия.

- Внимательно прочтите тему.
- Определите тезис, идею, главную мысль, которую собираетесь доказывать.
- Подберите аргументы, подтверждающие ваш тезис: а) логические доказательства, доводы; б) примеры, ситуации, случаи, факты из собственной жизни или из литературы; в) мнения авторитетных людей, цитаты.
- Распределите подобранные аргументы.
- Придумайте вступление (введение) к рассуждению (опираясь на тему и основную идею текста, возможно, включив высказывания великих людей, крылатые выражения, пословицы или поговорки, отражающие данную проблему. Можно начать эссе с риторического вопроса или восклицания, соответствующих теме.).

- Изложите свою точку зрения.
- Сформулируйте общий вывод.

Требования к оформлению эссе

При оформлении эссе рекомендуется, прежде всего, придерживаться следующих правил:

- работа должна быть написана грамотно, литературным языком;
- язык эссе должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой; не следует злоупотреблять наукообразными выражениями;
- сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатур;
- следует писать лишь то, что касается сущности проблемы;
- писать последовательно и доказательно;
- писать ярко, образно, отражая свою позицию;
- писать осмысленно.

Текст работы оформляется с соблюдением следующих требований:

- формат страницы – А4 (текст размещается на одной стороне листа);
- поле слева – 3 см; поля сверху, снизу – 2 см; поле справа – 1,5 см;
- ориентация – книжная; – основной шрифт: размер (кегель) – 14 пунктов

TimesNewRoman;

- межстрочный интервал – полуторный;
- красная строка (отступ) – 1,25 см;
- выравнивание – по ширине;
- ссылки – в квадратных скобках с указанием номера источника из списка литературы и страниц;
- ориентация рисунков (если есть) – книжная.

Каждая структурная часть эссе (титальный лист, содержание, введение, основная часть, заключение начинается с новой страницы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Финансовая политика государства» с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся предусмотрено сочетание внеаудиторной работы с использованием следующих активных форм обучения: проведение деловых игр во время практических занятий; организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.); анализ практических ситуаций; ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций; дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Лекционный материал содержит основные краткие сведения по рассматриваемой тематике. Призван помочь студентам усвоить фундаментальные знания, предлагаемые экономической наукой, и показать, как они могут быть использованы для понимания тех процессов, которые происходят как во всем мире, так и в России.

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

<i>Раздел, тема дисциплины (модуля)</i>	<i>Форма учебного занятия</i>		
	<i>Лекция</i>	<i>Практическое занятие, семинар</i>	<i>Лабораторная работа</i>
Тема 1. Экономическое содержание финансовой политики государства.	Лекция-диалог	Собеседование, тестирование, эссе, практическое задание	Не предусмотрено
Тема 2. Этапы реализации финансовой политики государства.	Лекция-диалог	Собеседование, практическое задание	Не предусмотрено
Тема 3. Мероприятия по повышению эффективности деятельности финансового механизма.	Лекция-диалог	Собеседование, практическое задание, кейс-задача	Не предусмотрено
Тема 4. Финансовая стратегия и тактика государства.	Лекция-диалог	Собеседование	Не предусмотрено
Тема 5. Направления финансовой политики государства.	Лекция-диалог	Собеседование, практическое задание, тестирование	Не предусмотрено
Тема 6. Виды финансовой политики исходя из ее задач. Типы финансовой политики государства.	Лекция-диалог	Собеседование, эссе	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle «Цифровое обучение») или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
- использование LMS Moodle «Цифровое обучение» для размещения электронных образовательных ресурсов;
- использование средств представления учебной информации для проведения лекций и семинаров с использованием презентаций.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
1	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
2	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных

	ресурсов www.polpred.com
3	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
4	Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
5	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
6	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Финансовая политика государства» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Экономическое содержание финансовой политики государства.	ПК-4 ПК-5	Собеседование, тестирование, эссе, практическое задание
Тема 2. Этапы реализации финансовой политики государства.	ПК-4 ПК-5	Собеседование, практическое задание
Тема 3. Мероприятия по повышению эффективности деятельности финансового механизма.	ПК-4 ПК-5	Собеседование, практическое задание, кейс-задача
Тема 4. Финансовая стратегия и тактика государства.	ПК-4 ПК-5	Собеседование
Тема 5. Направления финансовой политики государства.	ПК-4 ПК-5	Собеседование, практическое задание, тестирование
Тема 6. Виды финансовой политики	ПК-4	Собеседование, эссе

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
исходя из ее задач. Типы финансовой политики государства.	ПК-5	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки

Критерии оценивания результатов обучения при решении комплексной ситуационной задачи

5 «отлично» - дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

4 «хорошо» - дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполнение заданий при подсказке преподавателя; затруднения в формулировке выводов.

2 «неудовлетворительно» - неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Критерии оценивания дискуссии:

- «отлично» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности;
- «хорошо» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- «удовлетворительно» – студент не проявляет активности в дискуссии, не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки;
- «неудовлетворительно» – студент не участвует в дискуссии либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьезные ошибки.

Критерии оценки теста

- «отлично» – правильных ответов от 90-100%;
- «хорошо» – правильных ответов от 70-90%;
- «удовлетворительно» – правильных ответов от 40-70%.
- «неудовлетворительно» – правильных ответов менее 40%.

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

В данном разделе приводятся примеры всех оценочных средств. Образцы оценочных средств представлены в виде контрольных вопросов, образцов тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Экономическое содержание финансовой политики государства.

Вопросы для собеседования:

- Охарактеризуйте сущность и содержание государственных финансов.
- Что собой представляют финансовые ресурсы государства?
- В чем заключается роль и функции финансов в экономике?
- Что собой представляет финансовая система государства?
- Охарактеризуйте понятие и виды финансовых рынков.
- Охарактеризуйте финансовую систему Российской Федерации.
- Что такое финансовая политика государства, каковы ее цели и задачи?

- Охарактеризуйте экономическое содержание финансовой политики государства.
- Раскройте основные принципы построения финансовой политики государства.
- Перечислите особенности финансовой политики Российской Федерации.
- Как изменилась финансовая политика государства в условиях глобализации?

Тестирование:

1. Основными функциями финансов являются:

- а) рискованная, сберегательная;
- б) перераспределительная, стимулирующая;
- в) распределительная, контрольная;
- г) фискальная, предупредительная.

2. Контрольная функция финансов заключается в том, что...

- а) финансы позволяют обществу контролировать пропорции распределения общественного продукта;
- б) финансы способствуют концентрации основной части национального дохода в руках государства;
- в) финансы позволяют обществу получить необходимый объём социальных услуг;
- г) финансы способствуют обеспечению непрерывности процесса производства на микроуровне.

3. Основным источником финансовых ресурсов является...

- а) заработная плата и кредит;
- б) налоги и сборы;
- в) доходы от использования государственной собственности;
- г) национальный доход;

4. Финансовые ресурсы – это:

- а) денежные средства населения;
- б) денежные фонды специального назначения;
- в) материальные носители финансовых отношений.

5. Какое из высказываний неверно:

- а) финансы – это эквивалент, с помощью которого измеряются затраты труда;
- б) финансы – экономический инструмент распределения и перераспределения ВВП;
- в) финансы – это инструмент контроля над образованием и использованием фондов денежных средств.

6. Какое из высказываний неверно:

- а) финансы выражают денежные отношения, возникающие между предприятиями;
- б) финансы выражают денежные отношения, возникающие между государством и гражданами;
- в) финансы выражают денежные отношения, возникающие между государством и органами имущественного страхования.

7. Сущность финансов проявляется в следующих функциях:

- а) структуризация;
- б) трансформация;
- в) контроль.

8. Определите основные направления финансовой политики:

- а) бюджетная, налоговая, управления государственным долгом;
- б) бюджетная, налоговая, фондовая, страховая;
- в) федеральная, региональная, муниципальная.

9. Финансовая политика государства – это...

- а) деятельность государства в области финансовых отношений
- б) деятельность Государственной Думы в области финансового законодательства
- в) действие рыночных механизмов хозяйствования
- г) деятельность органов Федерального казначейства.

10. Стратегическая цель функционирования государственных финансов:

- а) ресурсная поддержка присущих государству функций по обслуживанию общественных потребностей
- б) обеспечение устойчивости рубля.

Практическое задание:

Что из нижеперечисленного является финансами:

- бюджет страны;
- уплата налога на имущество;
- выплата премии сотрудникам;
- денежные средства фирмы на расчетном счете;
- покупка автомобиля в кредит;
- предоставление займа одним физическим лицом другому;
- денежные накопления Д. Самойлова на счете в банке;
- предоставление квартиры в аренду (заключение договора аренды);
- размен купюр в банке;
- покупка автомобиля (безналичный расчет);
- уплата государственной пошлины;
- уплата страхового взноса.

Обоснуйте свой выбор.

Эссе

Тематика для написания эссе

- Финансовая политика РФ в системе развития образования.
- Финансовая политика РФ в системе развития здравоохранения.
- Финансовая политика РФ в системе развития физической культуры и спорта.
- Финансовая политика РФ в системе развития культуры и искусства.
- Финансовая политика РФ в системе развития экономики.
- Финансовая политика РФ в системе развития национальной обороны и национальной безопасности.
- Финансовые системы экономически развитых стран.
- Финансовая система Российской Федерации.

Подготовьте эссе. Кроме того, подготовьте презентацию эссе, в которой рассмотрены особенности конкретной разновидности финансовой политики государства, его преимущества, недостатки, условия применения и варианты применения в Российской Федерации.

Тема 2. Этапы реализации финансовой политики государства.

Вопросы для собеседования:

- Охарактеризуйте взаимосвязь финансовой политики и экономики.
- Какие основные требования предъявляются к выработке финансовой политики?
- Охарактеризуйте основные направления финансовой политики России в условиях рыночного механизма хозяйствования.
- Раскройте сущность основных этапов разработки и реализации финансовой политики государства.
- Какие факторы влияют на разработку и реализацию финансовой политики государства?

Практическое задание:

Охарактеризуйте современную финансовую политику Российской Федерации, обозначив ее основные направления и перечень задач по каждому направлению. Какие факторы повлияли на реализацию именно такой финансовой политики государства?

Ответ представьте в виде презентации.

Тема 3. Мероприятия по повышению эффективности деятельности финансового механизма.

Вопросы для собеседования:

- Раскройте сущность управления финансами и финансового механизма.
- Какие методы используются для финансового воздействия на развитие социальных и экономических процессов?
- Дайте сравнительную характеристику централизованных и децентрализованных финансов.
- Что собой представляют функциональная и институциональная структуры финансовой системы РФ?
- Каковы цели управления централизованными и децентрализованными финансами?
- Раскройте сущность финансового планирования и прогнозирования как основы финансового регулирования.
- Что собой представляют финансовые планы? Дайте их характеристику.
- Охарактеризуйте систему финансовых рычагов и стимулов, их воздействие на развитие социальных и экономических процессов.
- Какие органы относятся к органам управления финансами в РФ? Каковы их функции?
- Что собой представляют финансовый контроль и финансовое право в РФ?
- Какие мероприятия проводят в целях повышения эффективности деятельности государственного финансового механизма?

Практическое задание 1:

Какие субъекты из нижеперечисленных, являются субъектами финансовой деятельности государства:

- Государственная Дума;
- ПАО «Сбербанк»;
- Правительство РФ;
- Аудиторы Счетной палаты РФ;
- ФНС России;
- Негосударственные аудиторы;
- ПАО «Росатом»;
- ПАО «Альфа-банк»;
- Органы управления негосударственных пенсионных фондов;
- Министерство финансов РФ;
- ПАО «Россельхозбанк»;
- Саморегулируемая организация аудиторов России.

Ответ обоснуйте.

Практическое задание 2:

Составьте таблицу полномочий органов государственной власти в области финансовой деятельности.

1. Министерство финансов Полномочия:	1. Совет Федерации Полномочия:
2. ФНС Полномочия:	2. Государственная Дума Полномочия:
3. Федеральное Казначейство Полномочия:	3. Счетная палата Полномочия:
4. ФТС Полномочия:	4. Центральный банк Полномочия:
5. ФСФМ Полномочия:	
6. ФСРАР Полномочия:	

Кейс-задача 1:

Федеральная служба по финансовому мониторингу (ФСФМ) провела проверку целевого использования средств федерального бюджета, выделенных Центральному Банку РФ для погашения задолженности по государственному кредиту РФ. Председатель Счетной палаты РФ направил руководителю ФСФМ письмо, в котором указал, что данные проверки относятся к компетенции Счетной палаты РФ, и попросил воздержаться от их проведения в будущем.

Дайте оценку этой ситуации.

Кейс-задача 2:

В соответствии с решением Совета директоров ЦБ РФ заключен договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает по обязательствам Правительства РФ, Правительство РФ – по обязательствам Банка России. Кроме того, ЦБ РФ принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета.

Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению ЦБ РФ и его функциям?

Тема 4. Финансовая стратегия и тактика государства.

Вопросы для собеседования:

- Охарактеризуйте основные формы реализации финансовой политики – оперативную и долгосрочную.
- Из каких элементов состоит финансовой политики государства?
- Что такое финансовая стратегия и финансовая тактика? Раскройте их взаимосвязь друг с другом, а также с финансовой политикой государства.
- Охарактеризуйте алгоритм разработки финансовой стратегии.
- Охарактеризуйте алгоритм разработки финансовой тактики государства.
- Каковы финансовая стратегия и тактика в современной России?

Тема 5. Направления финансовой политики государства.

Вопросы для собеседования:

- Раскройте состав и структуру государственных финансов.
- Охарактеризуйте социально-экономическую сущность, функции и роль налогов в перераспределении национального дохода.
- Что собой представляет налоговая политика государства?
- Что собой представляет налоговая система Российской Федерации?
- Охарактеризуйте экономическую сущность и содержание бюджета.
- Раскройте понятия: бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс.
- Государственный бюджет: сущность и функции; роль в социально-экономическом развитии общества.
- Что собой представляют доходы государственного бюджета?
- Что собой представляют расходы государственного бюджета?
- Дайте характеристику следующих состояний бюджета: сбалансированный бюджет, профицит бюджета, дефицит бюджета.
- Что собой представляет секвестр бюджета?
- Каковы причины возникновения и источники финансирования бюджетного дефицита? Его экономические и социальные последствия? Какие мероприятия реализуются для преодоления дефицитности бюджетов?
- Что собой представляет бюджетная политика как центральное звено финансовой политики государства?
- Какую роль Бюджетный Кодекс РФ играет в совершенствовании финансовых отношений в стране?
- Что собой представляет бюджетный процесс и его стадии?
- Охарактеризуйте основы организации бюджетного процесса в РФ.

- Раскройте сущность региональных и местных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии регионов и территорий, состав и структура. Проблемы функционирования региональных и местных бюджетов в РФ.

- Что собой представляют государственные внебюджетные фонды?
- Охарактеризуйте сущность денежно-кредитной политики государства, ее цели и задачи.
- Раскройте виды денежно-кредитной политики.
- Каковы инструменты и методы денежно-кредитной политики?
- Кто в РФ исполняет функции регулятора?
- Что собой представляет кредитная система Российской Федерации?
- Охарактеризуйте сущность и значение государственного кредита и государственного долга.
- В чем заключается валютное и тарифное регулирование со стороны государства?

Практическое задание 1:

По материалам публикаций в российских и международных журналах самостоятельно:

- обобщить итоги бюджетной политики РФ последних лет;
- обозначить приоритеты современной бюджетной политики РФ;
- изучить бюджетную стратегию РФ;
- рассмотреть бюджетную политику субъектов РФ.

Практическое задание 2:

Проанализируйте долю ВВП Российской Федерации, перераспределяемую через бюджет, с начала 1990-ых гг. до настоящего времени; установите причины, повлиявшие на увеличение (снижение) показателей. Проведите сравнительный анализ доли ВВП, перераспределяемой через бюджет, в России и зарубежных странах.

Практическое задание 3:

Используя данные о расходах консолидированного бюджета РФ (с учетом внебюджетных фондов), представленные в разделе «Финансы» (подраздел «Государственные финансы») статистического сборника «Российский статистический ежегодник», проследите изменения в приоритетах в расходовании государственных средств в РФ с 1991 по настоящее время.

Практическое задание 4:

Используя данные о структуре расходов государственных (консолидированных) бюджетов зарубежных стран по функциональному типу, представленные в разделе «Финансы и денежное обращение» статистического сборника «Россия и страны мира», сделайте выводы относительно приоритетов в расходовании государственных денежных средств в различных странах.

Практическое задание 5:

Охарактеризуйте современную денежно-кредитную политику Российской Федерации как часть финансовой политики государства, ее приоритеты. К какому виду она относится? Какие инструменты и методы денежно-кредитной политики используются? Оцените эффективность их использования.

Ответ представьте в виде презентации.

Тестирование:

1. Бюджетная политика государства – это ...

- а) комплекс юридических, экономических, организационных мер по составлению бюджета, регулированию бюджетного процесса, управлению дефицитом бюджета

б) комплекс юридических, экономических, организационных мер по обеспечению устойчивости денежного обращения, финансового рынка страны через управление эмиссией, регулирование инфляции, курса национальной валюты и т.д.

в) комплекс экономических мер по управлению финансовыми ресурсами комплекс мер по обеспечению оптимальной доходной политики.

2. К доходам бюджетов относятся ...

а) доходы хозяйствующих субъектов различных форм собственности

б) регулирующие и закрепленные налоги

в) дотации, субвенции, субсидии, кредитные ресурсы

г) налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления.

3. Бюджетная система РФ включает следующие основные звенья:

а) федеральный бюджет

б) бюджеты субъектов Федерации

в) местные бюджеты

г) субфедеральные бюджеты

д) фонды страхования.

4. Бюджет – это ...

а) имеющая официальную силу, принятая роспись, таблица, ведомость доходов и расходов экономического субъекта за определенный период времени (год)

б) годовой план государственных расходов и источников их финансового покрытия

в) форма централизованного фонда денежных средств государства

г) отношения экономических субъектов по поводу формирования государственных ресурсов.

5. Какой из перечисленных налогов является прямым:

а) налог на добавленную стоимость;

б) поступления по акцизам;

в) подоходный налог с физических лиц.

6. Определите основные функции налоговой системы:

а) фискальная и экономическая;

б) аккумулирующая и распределительная;

в) регулирующая и контрольная.

7. Закон денежного обращения определяет:

а) скорость оборота денег;

б) величину денежной массы;

в) покупательную способность денег.

8. Применяемые налоги можно оценить как регрессивные, если величина средней налоговой ставки:

а) растет с увеличением дохода;

б) не изменяется при изменении дохода;

в) сокращается с увеличением дохода;

г) все ответы не верны.

9. Какую из базовых функций финансов выражает бюджетная политика государства при планировании расходной части бюджета?

а) аккумулирующую;

б) распределительную;

в) контрольную.

10. Бюджетный процесс – это:

а) регламентированная законодательством деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению центрального и региональных/местных бюджетов;

б) организации и принцип построения бюджетной системы, её структура, взаимосвязь между отдельными звеньями.

11. Территориальные финансы состоят из:

- а) региональных бюджетов;
- б) региональных бюджетов и средств хозяйствующих бюджетов;
- в) региональных бюджетов и внебюджетных фондов;
- г) региональных бюджетов, внебюджетных фондов и средств хозяйствующих субъектов.

12. Что делало правительство для снижения подавляющего удельного веса сделок с государственными ценными бумагами на финансовом рынке?

- а) снижало процентные ставки по государственным ценным бумагам;
- б) повышало процентные ставки по государственным ценным бумагам;
- в) стабилизировало ставки по государственным ценным бумагам.

13. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов, называются:

- а) субсидии;
- б) дотации;
- в) субвенции.

14. Какие из перечисленных ниже расходов не относятся к социально защищенным статьям бюджета:

- а) пенсии;
- б) стипендии;
- в) расходы на оборону;
- г) расходы на науку и культуру.

15. Бюджетная система РФ:

- а) 2-х уровневая;
- б) 3-х уровневая;
- в) многоуровневая.

Тема 6. Виды финансовой политики исходя из ее задач. Типы финансовой политики государства.

Вопросы для собеседования:

- Как классифицируют виды и типы финансовой политики государства?
- Охарактеризуйте стимулирующую, сдерживающую, стабилизационную финансовую политику и их применение в Российской Федерации.
- Опишите особенности классической, регулируемой, неоклассической, планово-директивной и монетарной финансовой политики государства, их преимущества и недостатки, условия реализации.
- К каким типам можно отнести финансовую политику, реализуемую в Российской Федерации?

Эссе

Темы для подготовки эссе:

- Стимулирующая финансовая политика
- Стабилизационная финансовая политика
- Сдерживающая финансовая политика
- Классический тип финансовой политики
- Регулируемый тип финансовой политики
- Неоклассический тип финансовой политики
- Планово-директивный тип финансовой политики
- Монетарный тип финансовой политики

Подготовьте эссе. Кроме того, подготовьте презентацию эссе

Вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине «Финансовая политика государства»

1. Опишите возникновение финансов и их связь с государством.
2. Дайте определение сущности и функциям финансов.
3. Дайте определение сущности финансовой системы государства.
4. Опишите финансовую систему РФ.
5. Определите роль и сущность государственного бюджета.
6. Дайте характеристику доходов и расходов государственного бюджета.
7. Дайте понятие бюджетного устройства и бюджетной системы РФ.
8. Определите бюджетное устройство и бюджетную систему РФ.
9. Опишите понятие бюджетного процесса.
10. Охарактеризуйте основы организации бюджетного процесса в РФ.
11. Опишите доходы бюджета, их экономическое содержание.
12. Опишите налоги, их природа и функции.
13. Опишите сущность и классификация расходов бюджета.
14. Опишите сущность региональных финансов, их роль в развитии территорий.
15. Охарактеризуйте состав региональных финансовых ресурсов.
16. Опишите сущность внебюджетных фондов и государственные внебюджетные фонды

РФ.

17. Опишите сущность и функции государственного кредита.
18. Дайте классификацию государственных займов.
19. Опишите основные методы государственного финансового контроля и формы его проведения.

20. Стимулирующая, сдерживающая, стабилизационная финансовая политика и их применение в Российской Федерации.

21. Классический, регулируемый, неоклассический, планово-директивный и монетарный типы финансовой политики государства, их сущность, особенности, преимущества и недостатки, условия реализации.

22. Типы финансовой политики в Российской Федерации.

23. Элементы финансовой политики государства: стратегия, тактика, их взаимосвязь с финансовой политикой государства.

24. Алгоритм разработки финансовой стратегии.

25. Алгоритм разработки финансовой тактики государства.

26. Финансовая стратегия и тактика в современной России.

27. Основные направления финансовой политики России в условиях рыночного механизма хозяйствования.

28. Основные этапы разработки и реализации финансовой политики государства.

29. Факторы, влияющие на разработку и реализацию финансовой политики государства.

Основные требования, предъявляемые к выработке финансовой политики.

30. Особенности финансовой политики Российской Федерации. Финансовая политика государства в условиях глобализации.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ
ПК-4.1			
1.	Задание закрытого типа	Финансовая политика государства – это... а) деятельность государства в области финансовых отношений б) деятельность Государственной Думы в области финансового законодательства в) действие рыночных механизмов хозяйствования г) деятельность органов Федерального	Ответ а)

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ
		казначейства	
2.		Общегосударственные централизованные фонды формируются за счет... а) налогов, сборов и пошлин б) выручки субъектов хозяйственной деятельности в) прибыли субъектов хозяйственной деятельности	Ответ а)
3.		Государственный кредит выполняет функции... а) регулируемую б) стимулирующую в) распределительную г) контрольную	Ответы а), б), в)
4.		Фискальная политика представляет собой... а) денежную политику б) налоговую политику в) бюджетную политику г) ценовую политику д) кредитную политику е) политику доходов и заработной платы	Ответ б)
5.		Стратегическая цель функционирования государственных финансов: а) ресурсная поддержка присущих государству функций по обслуживанию общественных потребностей б) обеспечение устойчивости рубля	Ответ а)
6.		К доходам бюджетов относятся ... а) доходы хозяйствующих субъектов различных форм собственности б) регулирующие и закрепленные налоги в) дотации, субвенции, субсидии, кредитные ресурсы г) налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления	Ответ г)
7.		Внешний государственный долг подразумевает задолженность государства перед ... а) юридическими и физическими лицами других государств б) иностранными государствами в) международными организациями г) юридическими и физическими лицами данного государства	Ответы а), б), в)
8.		Выберите правильный ответ. Дотации – бюджетные средства, предоставляемые: а) безвозмездно и безвозвратно б) на условиях возвратности в) на условиях кредитования г) убыточным организациям и	Ответ а)

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ
		предприятиям д) людям с низкими доходами е) территориям с низкой налоговой базой	
9.	Задание открытого типа	Дайте определение бюджетной политики государства.	Это комплекс юридических, экономических, организационных мер по составлению бюджета, регулированию бюджетного процесса, управлению дефицитом бюджета.
10.		Какие основные звенья включает бюджетная система РФ?	Три основные звена бюджетной системы РФ – это федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации, местные бюджеты.
	ПК-5.1		
11.	Задание закрытого типа	Стимулирующая финансовая политика – это: а) программа действий правительства по сдерживанию деловой активности с целью свертывания объемов производства б) программа действий правительства по повышению деловой активности товаропроизводителей, увеличению масштабов их производства в) программа действий правительства по стабилизации национальной экономики	Ответ б)
12.		К косвенным налогам относятся: а) НДС б) акцизы в) налог на прибыль организации г) эмиссия денег д) подоходный налог с физических лиц е) налог на недвижимость	Ответы а) и б)
13.		Что такое дефицит бюджета: а) превышение доходов над расходами б) разница между доходами и инвестициями в) превышение расходов над доходами г) разница между национальным доходом и зарплатой трудящихся д) разница между ВВП и национальным доходом е) разница между доходами и внешним долгом государства	Ответ в)
14.		Назовите, что не входит в расходы бюджетов субъектов РФ: а) расходы на образование и здравоохранение	Ответ д)

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ
		б) расходы на физическую культуру и спорт в) дотации жилищно-коммунальному хозяйству г) расходы на содержание областной администрации д) расходы на оплату процентов по внешнему долгу е) трансферты населению	
15.		Что понимается под бюджетной классификацией: а) состав доходов бюджета б) состав расходов бюджета в) кредиты Центрального банка г) займы у иностранных правительств д) группировка доходов и расходов бюджета е) выпуск ценных бумаг в стране и за рубежом	Ответ д)
16.		Что не входит в финансовый аппарат России: а) Центральный банк РФ б) Министерство РФ по налогам и сборам в) Министерство государственного имущества г) Счетная палата РФ д) Государственная Дума и Совет Федерации е) Федеральное казначейство	Ответ в)
17.		Что представляет собой процесс управления финансами: а) регулирование финансового рынка б) контроль за эмиссией бумажных денег в стране в) управление системой пенсионного обеспечения и страхования г) процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния д) механизм регулирования доходов работающего населения е) контроль за перемещением денег в другие страны	Ответ г)
18.	Задание открытого типа	Охарактеризуйте три основных типа финансовой политики государства.	1. Классическая наблюдалась до 20-х гг. 20 в. и строилась на принципах Адама Смита и Давида Рикардо, а именно невмешательство государства в экономику, сохранение свободной конкуренции, использование

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ
			<p>рыночного механизма как главного регулятора хозяйственных процессов, государственные расходы минимизированы, система налогов строилась на косвенных и имущественных налогах, органом управления было министерство финансов.</p> <p>2. Регулирующая кейнсианская наблюдалась в 20-70 гг. 20 в. и характеризовалась вмешательством государства в экономику для повышения уровня занятости, увеличением национального дохода и государственных расходов, созданием искусственно бюджетного дефицита для регулирования экономики. С 70 гг. по настоящее время действует регулирующая неоконсервативная, которая выделяет ограничение вмешательства государства в экономическую жизнь страны, наличие регулируемых методов управления экономикой, сокращение дефицита бюджета до профицитной политики, снижение налогового бремени, наличие социально-ориентированной рыночной экономики.</p> <p>3. Планово-директивная финансовая политика применяется в странах с административно-командной системой. Основана на государственной собственности на средства производства. Целью является концентрация всех неиспользуемых населением, предприятиями и местными органами власти финансовых</p>

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ
			ресурсов в руках государства и их последующее распределение в соответствии с основными направлениями государственного плана развития.
19.		Кратко охарактеризуйте функции финансов в экономике.	<p>1) Воспроизводственная – формирует ресурсы для расширения и совершенствования производства; 2) распределительная – разделение национального продукта по отраслям и сферам хозяйства; 3) фискальная – связана с налогообложением предприятий и граждан; 4) аккумулирующая (или накопительная) выполняет процесс мобилизации и накопления денежных средств, необходимых для функционирования любой хозяйственной системы; 5) регулирующая – выражается в поддержании и выравнивании экономических пропорций; 6) стимулирующая – проявляется в том, что государство, используя инструменты финансового рынка, может поощрять или сдерживать производство и потребление отдельных видов товаров; 7) контрольная – проявляется в контроле общества над распределением национального дохода по соответствующим фондам и расходованием их по целевому назначению.</p>
20.		Какие бюджеты входят в бюджетную систему Российской Федерации? Сколько уровней в бюджетной системе РФ?	Согласно Бюджетному кодексу РФ, к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации относятся:

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ
			<ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; - бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; - местные бюджеты. Таким образом, бюджетная система РФ является 3-уровневой.

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация, с учетом сложившейся оценки в рамках текущего контроля, осуществляется преподавателем в форме зачета. Текущий контроль – оценка работы на семинарских занятиях, работа в аудитории.

Оценивание студента на зачете по дисциплине (модулю)

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся, может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Общая оценка учебных достижений студента в семестре по учебному курсу определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего и промежуточного контроля в течение данного семестра

Успешность изучения каждого учебного курса в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимально возможных баллов.

Так как итоговой формой отчетности для дисциплины является зачет, то балльная оценка представляет собой: семестровую оценку (текущий контроль по учебной дисциплине в течение семестра) – 90 баллов полученных на различных формах текущего контроля и 10 баллов, включающих различного рода бонусы (отсутствие пропусков занятий, активная работа в течение семестра, публикации и пр.).

Независимо от набранной в семестре текущей суммы баллов обязательным условием перед сдачей зачета является выполнение студентом необходимых по рабочей программе для дисциплины видов заданий.

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим.

При неудовлетворительной сдаче зачета или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в университете порядке обязан пересдать зачет.

Таблица 10

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Своевременное выполнение практических заданий	LMS Moodle «Цифровое обучение»	80	в течение семестра в LMS Moodle «Цифровое обучение»
2.	Активное участие в собеседовании	2*5	10	
Всего			90	-
Блок бонусов				
3.	Посещение практических занятий	0,25*36	10	-
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 - Начисление бонусов

Показатель	Баллы
Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	+10

Таблица 12 – Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1

Таблица 13 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Зачтено
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Глотова, И. И. Государственные финансы (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин и др. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2022. - 180 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau230516.html> (ЭБС «Консультант студента») (дата обращения: 28.08.2024). – Текст: электронный.
2. Грицюк, Т. В. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учеб. - методическое пособие / Грицюк Т. В. , Котилко В. В. , Лексин И. В. – Электрон. текстовые данные. – Москва : Финансы и статистика, 2021. - 560 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840244.html> (ЭБС «Консультант студента») (дата обращения: 28.08.2024). – Текст : электронный.
3. Сироткин, С. А. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: теория и практика : учебное пособие / С. А. Сироткин, А. Ю. Тарасова, Т. В. Логинова. – Электрон. текстовые данные. – Москва : Прометей, 2023. - 136 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001724124.html> (ЭБС «Консультант студента») (дата обращения: 28.08.2024). – Текст : электронный.
4. Хинкис, Л. Л. Финансы и финансовая система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления "Экономика" / Л. Л. Хинкис. – Электрон. текстовые данные. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 93 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785447599201.html> (ЭБС «Консультант студента») (дата обращения: 28.08.2024). – Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Анисимов, А. Ю. Финансы [Электронный ресурс]: становление и развитие государственных финансов / Анисимов А. Ю. – Электрон. текстовые данные. – Москва : МИСиС, 2016. - 180 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846174.html> (ЭБС «Консультант студента») (дата обращения: 28.08.2024). – Текст : электронный.
2. Нешиной, А. С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. - 12-е изд. , стер. – Электрон. текстовые данные. – Москва : Дашков и К, 2020. - 352 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394034657.html> (ЭБС «Консультант студента») (дата обращения: 28.08.2024). – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru.
Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru
3. Справочная правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru>
4. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ»: <http://garant-astrakhan.ru>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование ЭБС</i>
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»;
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер (ноутбук), звуковые колонки, микрофон (в случае количества студентов более 80 человек);
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также

сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).