

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО Руководитель ОПОП А.Н. Леухин «04 апреля» 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой менеджмента Е. В. Крюкова «04 апреля» 2024 г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовая политика корпораций»

Составитель

Крюкова Е.В., доцент, к.э.н., доцент

Согласовано с работодателями:

Чурсов Д.С., начальник отдела корпоративных
продаж Астраханского филиала АО «СОГАЗ»;
Козлова И.А., заместитель управляющего по
корпоративному блоку ООО «РОО
Астраханский» филиал № 2351 ВТБ (ПАО)»
38.03.01 Экономика

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль) /
специализация ОПОП

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приёма

Курс

Семестр

Финансы и кредит

бакалавр

очная, очно-заочная

2024

4 (по очной форме)

7 (по очной форма)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Финансовая политика корпораций» является: формирование у студентов комплекса фундаментальных знаний и навыков в области финансов современных корпораций, образующих теоретическую базу для понимания анализа и работы на современных финансовых рынках капитала.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- понимать важнейшие проблемы современных финансов, характерные как для развитых, так и для растущих рынков, и пути возможной адаптации основных моделей к специфическим условиям растущих рынков;
- получить представление о принципах определения требуемой доходности на совокупный капитал компании и освоить современные модели оценки риска и вознаграждения за риск на развитых и растущих рынках капитала;
- получить представление об основных подходах и принципах к определению стоимости активов корпорации и научиться производить необходимые базовые расчеты стоимости ценных бумаг;
- понимать особенности формирования финансовой политики современной корпорации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Финансовая политика корпораций» относится к блоку дисциплин по выбору и осваивается в 7 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

- «Статистика» формирует знание методов измерений в экономике, умение собирать первичную статистическую информацию, владение навыками сбора статистической информации;
- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» формирует у студентов знания в области бухгалтерского учета и анализа применительно к условиям функционирования современных организаций;
- «Финансы» формирует у студентов понимание взаимодействия в системе денежных отношений рыночного хозяйства.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Финансовая отчетность», «Финансовый анализ», Производственная практика, Выпускная квалификационная работа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

- а) профессиональной (ПК): ПК-4. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, рассчитывать показатели проектов бюджетов, а также участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

б) профессиональной (ПК): ПК-5. Способен собирать, анализировать исходные данные, рассчитывать экономические и социально экономические показатели деятельности экономических агентов, а также обосновывать и представлять результаты расчетов в соответствии с принятыми стандартами и нормативно-правовой базой.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-4 Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, рассчитывать показатели проектов бюджетов, а также участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ПК-4.1 Применяет нормы, регулирующие бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики	- нормы, регулирующие бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики	- применять нормы, регулирующие бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики	- навыками применения норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики
ПК-5 Способен собирать, анализировать исходные данные, рассчитывать экономические и социально экономические показатели деятельности экономических агентов, а также обосновывать и представлять результаты расчетов в соответствии с принятыми стандартами и нормативно-правовой базой	ПК-5.1 Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	- методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	- применять методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	- навыками применения методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной форм обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно- заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	4		
Объем дисциплины в академических часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	72		
- занятия лекционного типа, в том числе:	36		
- практическая подготовка (если предусмотрена)	1 консультация		
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	36		
- практическая подготовка (если предусмотрена)	1 консультация		
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	72		
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет), семестр	дифференци- рованный зачет – 7 семестр		не реализуется

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)
для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
Семестр 7										
Тема 1. Финансовая политика организации, ее сущность, виды и основные элементы.	4		4					9	17	Собеседование, тестирование
Тема 2. Хеджирование.	2	1	2					9	13	Собеседование
Тема 3. Консервативная, умеренная и агрессивная финансовая политика корпорации.	4		4					9	17	Собеседование, практическое задание
Тема 4. Принятие решения о финансировании корпорации.	6		6					9	21	Собеседование, кейс-задача
Тема 5. Инвестиционные, дивидендные решения корпорации.	6		6					9	21	Собеседование, практическое задание
Тема 6. Управление денежными потоками корпорации.	4	1	4					9	17	Собеседование, практическое задание
Тема 7. Управление ростом и	4		4					9	17	Собеседование

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
рисками корпорации.										
Тема 8. Основные направления разработки финансовой политики корпорации.	6		6	1				9	21	Собеседование, практическое задание, тестирование
Консультации										2
Контроль промежуточной аттестации										дифференци- рованный зачет
ИТОГО за семестр:	36	1	36	1				72	144	
Итого за весь период										

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		ПК-4	ПК-5	
Тема 1. Финансовая политика организации, ее сущность, виды и основные элементы.	17	+	+	2
Тема 2. Хеджирование.	13	+	+	2
Тема 3. Консервативная, умеренная и агрессивная финансовая политика корпорации.	17	+	+	2
Тема 4. Принятие решения о финансировании корпорации.	21	+	+	2
Тема 5. Инвестиционные, дивидендные решения корпорации.	21	+	+	2
Тема 6. Управление денежными потоками корпорации.	17	+	+	2
Тема 7. Управление ростом и рисками корпорации.	17	+	+	2
Тема 8. Основные направления разработки финансовой политики корпорации.	21	+	+	2

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Финансовая политика организации, ее сущность, виды и основные элементы.

Понятие корпоративной финансовой политики и ее роль в стратегическом финансовом развитии корпорации. Характеристика основных этапов процесса разработки и реализации корпоративной финансовой политики. Методы разработки корпоративной финансовой политики. Методический инструментarium учета факторов времени и инфляции в расчетах стратегических финансовых показателей. Внутренняя и внешняя финансовая политика

организации. Основные элементы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании.

Тема 2. Хеджирование.

Сущность хеджирования, его виды и преимущества. Инструменты хеджирования. Стратегии и методы хеджирования рисков.

Тема 3. Консервативная, умеренная и агрессивная финансовая политика корпорации.

Консервативная финансовая политика корпорации. Умеренная финансовая политика корпорации. Агрессивная финансовая политика корпорации. Особенности консервативной, умеренной и агрессивной политики финансового обеспечения и финансирования деятельности компании, обоснование их выбора.

Тема 4. Принятие решения о финансировании корпорации.

Источники финансирования корпорации. Политика управления собственными источниками финансирования. Политика управления привлечением заемных источников. Взаимосвязь решений по структуре капитала и по распределению прибыли. Дивидендная политика как часть решений по финансированию бизнеса. Понятие кредиторской задолженности компании. Процесс разработки политики управления кредиторской задолженностью компании: анализ кредиторской задолженности, определение состава кредиторской задолженности, установление периодичности выплат по отдельным видам кредиторской задолженности. Прогнозирование средней суммы начисляемых платежей по отдельным видам кредиторской задолженности. Оценка эффекта прироста кредиторской задолженности. Контроль за своевременностью начисления и выплаты средств в разрезе отдельных видов кредиторской задолженности. Особенности долевого и долгового финансирования организации. Достоинства финансирования деятельности организации при помощи реинвестирования прибыли. Концепция стоимости (цены) капитала и основные факторы, оказывающие влияние на стоимость капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала и их использование при принятии управленческих решений. Взаимосвязи структуры и стоимости капитала организации. Оптимальная структура капитала и основные критерии оптимизации. Эффект финансового рычага и его использование при формировании заемной политики организации. Европейская и американская концепции финансового рычага.

Тема 5. Инвестиционные, дивидендные решения корпорации.

Понятие инвестиционной политики и ее значение. Направления разработки инвестиционной политики. Исследование и учет условий внешней инвестиционной среды, позволяющий исследовать конъюнктуру инвестиционного рынка РФ. Анализ результатов инвестирования компании в предшествующем периоде. Поиск и выбор объектов инвестирования компании с учетом их эффективности. Поиск и выбор источников привлечения инвестиций для развития компании.

Понятие дивидендной политики компании. Факторы, определяющие дивидендную политику в рамках корпоративной финансовой политики. Особенности практики дивидендных выплат в российских условиях. Выбор типа дивидендной политики, выбор срока и порядка выплаты дивидендов, определение эффективности дивидендной политики компании. Подходы к определению влияния размера выплачиваемых дивидендов на цены акций (рыночную стоимость компании) и благосостояние акционеров. Типы дивидендной политики компании («консервативный», «компромиссный» и «агрессивный»), методики дивидендных выплат. Источники и формы выплаты дивидендов по акциям. Показатели оценки эффективности дивидендной политики акционерного общества: коэффициент соотношения цены и дохода по акции, коэффициент дивидендных выплат. Выкуп акций как вариант дивидендной политики.

Тема 6. Управление денежными потоками корпорации.

Система основных денежных отношений компании. Основные функциональные направления финансовых потоков. Определение минимально необходимой потребности в денежных активах. Модели выявления оптимального остатка денежных активов компании. Формы регулирования среднего остатка денежных средств. Управление денежными средствами в зарубежных странах.

Понятие денежного потока. Роль денежных потоков в системе управления финансами организации. Классификация денежных потоков, по мнению ведущих ученых. Особенности отражения денежных потоков в российском бухгалтерском учете. Особенности управления и отличия денежных потоков от прибыли предприятия. Толкование терминов «альтернативные издержки» и «вмененные издержки». Понятие «остаточный доход», его расчет. Сущность и значение «чистого денежного потока».

Тема 7. Управление ростом и рисками корпорации.

Понятие и признаки устойчивого роста. Сбалансированный и чрезмерный рост. Финансовые стратегии обеспечения сбалансированного роста: продажа новых акций (увеличение уставного капитала), увеличение финансового рычага, снижение выплат по дивидендам, отказ от малорентабельной деятельности, повышение цен, слияние с высокодоходным бизнесом. Отрицательный рост и способы его преодоления. Управление сбалансированным ростом корпорации. Учет фактора риска в финансовой деятельности корпорации. Виды финансовых рисков. Управление финансовыми рисками в финансовой политике корпорации.

Тема 8. Основные направления разработки финансовой политики корпорации.

Сущность финансовой стратегии и ее взаимосвязь с финансовой политикой. Принципы разработки финансовой стратегии. Выбор финансовой стратегии. Проблемы формирования финансовой стратегии на российском рынке. Финансовое прогнозирование в стратегии финансового управления. Виды, формы и методы финансового планирования. Порядок разработки финансовых планов корпорации. Этапы формирования финансовой политики организации и их содержание. Характеристика основных документов, отражающих финансовую стратегию и финансовую политику организации. Структура целей и основные задачи финансовой политики с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий методов ведения бизнеса. Бюджетирование и его виды.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины «Финансовая политика корпораций» предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы учебников и учебных пособий, а при их отсутствии – по другим источникам, в частности, по самостоятельно подобранным статьям из экономических журналов. Главный ориентир подготовки – круг вопросов, вынесенных на собеседование, тема аналитической работы, по которой предстоит готовить письменный отчет, зачет.

В процессе преподавания дисциплины «Финансовая политика корпораций» используются такие виды учебной работы, как семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя. Методы проведения практических занятий и семинаров (контактных часов) включают также: решение практикующих упражнений и задач, обсуждение и решение практических аналитических ситуаций, консультации по темам курса, обсуждение и проверка домашних заданий – письменных отчетов по анализу.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

К каждому занятию необходимо готовиться по вопросам для собеседования. Для подготовки используйте материал учебников и учебных пособий из списка литературы.

Практические задания для самостоятельной работы нужно выполнять после занятия по соответствующей теме. Разъяснения по выполнению данных заданий и примеры их выполнения будут даны на занятии. Выполненные самостоятельно задания необходимо сдать преподавателю на следующем занятии для проверки.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся (очная форма)

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Финансовая политика организации, ее сущность, виды и основные элементы.	9	Собеседование, тестирование
Тема 2. Хеджирование.	9	Собеседование
Тема 3. Консервативная, умеренная и агрессивная финансовая политика корпорации.	9	Собеседование, практическое задание
Тема 4. Принятие решения о финансировании корпорации.	9	Собеседование, кейс-задача
Тема 5. Инвестиционные, дивидендные решения корпорации.	9	Собеседование, практическое задание
Тема 6. Управление денежными потоками корпорации.	9	Собеседование, практическое задание
Тема 7. Управление ростом и рисками корпорации.	9	Собеседование
Тема 8. Основные направления разработки финансовой политики корпорации.	9	Собеседование, практическое задание, тестирование

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Учебным планом дисциплины «Финансовая политика корпораций» предусмотрены письменные отчеты по проведенному анализу.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Финансовая политика корпораций» с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся предусмотрено сочетание внеаудиторной работы с использованием следующих активных форм обучения: проведение деловых игр во время практических занятий; организация различных форм проведения дискуссий (круглых столов и т.д.); анализ практических ситуаций; ситуационный анализ (кейс-стади) – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у обучаемых навыков в решении конкретных ситуаций; дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является

разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Лекционный материал содержит основные краткие сведения по рассматриваемой тематике. Призван помочь студентам усвоить фундаментальные знания, предлагаемые экономической наукой, и показать, как они могут быть использованы для понимания тех процессов, которые происходят как во всем мире, так и в России.

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

<i>Раздел, тема дисциплины (модуля)</i>	<i>Форма учебного занятия</i>		
	<i>Лекция</i>	<i>Практическое занятие, семинар</i>	<i>Лабораторная работа</i>
Тема 1. Финансовая политика организации, ее сущность, виды и основные элементы.	Лекция-диалог	Собеседование, тестирование	Не предусмотрено
Тема 2. Хеджирование.	Лекция-диалог	Собеседование	Не предусмотрено
Тема 3. Консервативная, умеренная и агрессивная финансовая политика корпорации.	Лекция-диалог	Собеседование, практическое задание	Не предусмотрено
Тема 4. Принятие решения о финансировании корпорации.	Лекция-диалог	Собеседование, кейс-задача	Не предусмотрено
Тема 5. Инвестиционные, дивидендные решения корпорации.	Лекция-диалог	Собеседование, практическое задание	Не предусмотрено
Тема 6. Управление денежными потоками корпорации.	Лекция-диалог	Собеседование, практическое задание	Не предусмотрено
Тема 7. Управление ростом и рисками корпорации.	Лекция-диалог	Собеседование	Не предусмотрено
Тема 8. Основные направления разработки финансовой политики корпорации.	Лекция-диалог	Собеседование, практическое задание, тестирование	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle «Цифровое обучение») или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
- использование LMS Moodle «Цифровое обучение» для размещения электронных образовательных ресурсов;
- использование средств представления учебной информации для проведения лекций и семинаров с использованием презентаций.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
1	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com

	Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
2	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
3	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
4	Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
5	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
6	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Финансовая политика корпораций» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Финансовая политика организации, ее сущность, виды и основные элементы.	ПК-4 ПК-5	Собеседование, тестирование
Тема 2. Хеджирование.	ПК-4 ПК-5	Собеседование
Тема 3. Консервативная, умеренная и агрессивная финансовая политика корпорации.	ПК-4 ПК-5	Собеседование, практическое задание
Тема 4. Принятие решения о финансировании корпорации.	ПК-4 ПК-5	Собеседование, кейс-задача
Тема 5. Инвестиционные, дивидендные	ПК-4	Собеседование,

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
решения корпорации.	ПК-5	практическое задание
Тема 6. Управление денежными потоками корпорации.	ПК-4 ПК-5	Собеседование, практическое задание
Тема 7. Управление ростом и рисками корпорации.	ПК-4 ПК-5	Собеседование
Тема 8. Основные направления разработки финансовой политики корпорации.	ПК-4 ПК-5	Собеседование, практическое задание, тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки

Критерии оценивания результатов обучения при решении комплексной ситуационной задачи

5 «отлично» - дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

4 «хорошо» - дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполнение заданий при подсказке преподавателя; затруднения в формулировке выводов.

2 «неудовлетворительно» - неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Критерии оценивания дискуссии:

- «отлично» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности;
- «хорошо» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- «удовлетворительно» – студент не проявляет активности в дискуссии, не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки;
- «неудовлетворительно» – студент не участвует в дискуссии либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьезные ошибки.

Критерии оценки теста

- «отлично» – правильных ответов от 90-100%;
- «хорошо» – правильных ответов от 70-90%;
- «удовлетворительно» – правильных ответов от 40-70%.
- «неудовлетворительно» – правильных ответов менее 40%.

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

В данном разделе приводятся примеры всех оценочных средств. Образцы оценочных средств представлены в виде контрольных вопросов, образцов тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Финансовая политика организации, ее сущность, виды и основные элементы.

Вопросы для собеседования:

- Раскройте понятие корпоративной финансовой политики и ее роль в стратегическом финансовом развитии корпорации.
- Дайте характеристику основных этапов процесса разработки и реализации корпоративной финансовой политики.
- Охарактеризуйте методы разработки корпоративной финансовой политики.
- Раскройте методический инструментарий учета факторов времени и инфляции в расчетах стратегических финансовых показателей.
- Раскройте сущность основных элементов финансовой политики корпорации.
- Чем различаются внутренняя и внешняя финансовая политика организации?

Тестирование:

1. Финансовая политика организации выражает интересы:
 - а) государства;
 - б) финансовых менеджеров;
 - в) хозяйствующих субъектов;
 - г) работников организации;
 - д) все вышеперечисленное.
2. Процессом реализации финансовой политики является:
 - а) управление финансами;
 - б) разработка финансовой стратегии;
 - в) выработка управленческих решений;
 - г) производственный цикл;
 - д) нет правильного ответа.
3. Финансовая политика организации – это составная часть:
 - а) экономической политики организации;
 - б) социальной политики организации;
 - в) экономической политики государства;
 - г) ценовой политики организации;
 - д) нет правильного ответа.
4. Субъектом финансовой политики организации является:
 - а) хозяйствующий субъект и его деятельность;
 - б) денежные средства;
 - в) учредители и руководство;
 - г) государство;
 - д) производственный процесс.
5. Финансовая политика проявляется в:
 - а) системе форм и методов мобилизации финансовых ресурсов;
 - б) системе мероприятий по использованию активов организации;
 - в) системе форм и методов оптимального распределения финансовых ресурсов;
 - г) все вышеперечисленное верно;
 - д) верны ответы а и в.
6. По направлению финансовая политика организации подразделяется на:
 - а) государственную и хозяйствующих субъектов;
 - б) внутреннюю и внешнюю;
 - в) классическую, регулирующую и планово-директивную;
 - г) стимулирующую и регулирующую.
7. Внутренняя финансовая политика организации – это политика:
 - а) направленная на финансовые отношения, процессы и явления, происходящие внутри государства;
 - б) направленная на финансовые отношения, процессы и явления, происходящие внутри хозяйствующего субъекта;
 - в) направленная на финансовые отношения с сотрудниками организации;

г) нет правильного ответа.

8. Ориентацию финансовой политики считают конструктивной, если:

а) финансовая политика нацелена на развитие, совершенствование финансовых отношений;

б) финансовая политика нацелена на негативный результат для соответствующего объекта финансовых отношений;

в) финансовая политика нацелена на любой результат для объекта финансовых отношений;

г) финансовая политика отражает интересы руководителей;

д) нет правильного ответа.

9. Ориентацию финансовой политики считают деструктивной, если:

а) финансовая политика нацелена на развитие, совершенствование финансовых отношений;

б) финансовая политика нацелена на любой результат для объекта финансовых отношений;

в) финансовая политика построена эффективно;

г) финансовая политика отражает личные интересы руководителей, которые негативно сказываются на деятельности организации, или при её построении допущены ошибки;

д) правильные ответы а и в.

10. Внешняя финансовая политика организации – это политика:

а) направленная на деятельность государства на международной арене;

б) направленная на финансовые отношения, процессы и явления, происходящие внутри государства;

в) направленная на деятельность организации с внешними контрагентами организации;

г) направленная на деятельность на финансовых рынках;

д) нет правильного ответа.

Тема 2. Хеджирование.

Вопросы для собеседования:

- Что собой представляет хеджирование?
- Каковы причины хеджирования?
- Охарактеризуйте виды хеджирования и преимущества.
- Раскройте сущность основных инструментов хеджирования.
- Какие методы хеджирования рисков используются на практике?
- Охарактеризуйте стратегии хеджирования рисков.

Тема 3. Консервативная, умеренная и агрессивная финансовая политика корпорации.

Вопросы для собеседования:

- Что собой представляет консервативная финансовая политика корпорации?
- Что собой представляет умеренная финансовая политика корпорации?
- Что собой представляет агрессивная финансовая политика корпорации?
- Дайте обоснование их выбора.
- Раскройте особенности консервативной, умеренной и агрессивной политики финансового обеспечения и финансирования деятельности компании.

Практическое задание:

Составьте презентацию по одному из следующих вопросов.

1. Дайте характеристику консервативной финансовой политике. Обоснуйте достоинства и недостатки данного типа политики.

2. Дайте характеристику умеренной финансовой политике. Обоснуйте достоинства и недостатки данного типа политики.

3. Дайте характеристику агрессивной финансовой политике. Обоснуйте достоинства и недостатки данного типа политики.

Тема 4. Принятие решения о финансировании корпорации.

Вопросы для собеседования:

- За счет каких источников может осуществляться финансирование корпорации? В чем их преимущества и недостатки?
- Охарактеризуйте политику управления собственными источниками финансирования.
- Охарактеризуйте политику управления привлечением заемных источников.
- В чем состоит взаимосвязь решений по структуре капитала и по распределению прибыли?
- Что собой представляет дивидендная политика как часть решений по финансированию бизнеса.
- Раскройте особенности долевого и долгового финансирования организации.
- В чем заключаются достоинства финансирования деятельности организации при помощи реинвестирования прибыли?
- Охарактеризуйте концепцию стоимости (цены) капитала и основные факторы, оказывающие влияние на стоимость капитала.
- Что собой представляют средневзвешенная и предельная стоимость капитала и их использование при принятии управленческих решений?
- В чем состоит взаимосвязь структуры и стоимости капитала организации?
- Какова оптимальная структура капитала и основные критерии оптимизации?
- В чем заключается эффект финансового рычага и его использование при формировании заемной политики организации?
- Охарактеризуйте европейскую и американскую концепции финансового рычага?

Кейс-задача 1:

Выбор типа финансирования проекта: открытие пиццерии

Не все инвестиционные проекты можно и нужно финансировать за счет собственных средств. Иногда для развития бизнеса целесообразно воспользоваться привлеченными источниками финансирования. Менеджмент отеля предполагает, что пиццерия со средним чеком 800 рублей позволит привлечь новые категории гостей не только из отеля, но и из центра города. Вот что говорят об этой идее эксперты:

«Демократичный вариант в меру интеллигентного «фаст-фуда», рассчитанного на молодую публику, средний класс и даже семьи с детьми. Здесь нет жестких требований к оформлению интерьера и рецептуре пиццы: она может быть как итальянской, так и американской. Для разнообразия меню можно дополнить салатами, супами, алкогольными и безалкогольными напитками, десертами, но пицца в нем должна составлять не меньше 40-50% ассортимента».

«Что нужно, чтобы открыть пиццерию? Главное – подобрать для нее соответствующее помещение и оборудование. В зависимости от формата заведения площадь его может быть от 50 до 150 кв. м, но оно должно отвечать всем требованиям СЭС и служб пожарной безопасности».

«Выбор оборудования, которое понадобится, чтобы открыть пиццерию, зависит от рецептуры пиццы и количества клиентов, которое вы планируете обслуживать. В любом случае вам не обойтись, без машин для приготовления и формирования теста, печи для выпечки пиццы, кухонных сто-лов, моечных машин и ванн, холодильников и т. д. Окончательный список оборудования и его производительность лучше всего согласовать с профессионалом-консультантом или вашим шеф-поваром».

«Сколько стоит открыть пиццерию? Точный ответ зависит от региона, величины города, формата и размера заведения, цены покупки или аренды недвижимости, ремонта и оборудования. В среднем эта сумма может составить от 3 до 20 млн. рублей. В эту сумму

входят все расходы от покупки или аренды недвижимости и оборудования до обучения персонала и закупки продуктов» (по материалам сайта «Идеи для Вашего бизнеса» - Доступно по адресу: <http://bazaidei.ru/kak-otkryt-picceriyu>)

Компания-подрядчик, готовая взяться за осуществление проекта с пиццерией, представила предпринимателю смету затрат на обустройство пиццерии на территории отеля, площадью 100м². Величина затрат по проекту составляет 5 млн. руб. – на обустройство помещения, и 10 млн. руб. – на оборудование. Техническая эксплуатация оборудования обходится его владельцу ежегодно в 1 млн. руб.

Предприниматель рассматривает несколько вариантов приобретения оборудования. Это могут средства самого предпринимателя, либо кредит в размере 10 млн. руб., сроком на 4 года (номинальная ставка по кредиту - 18%), либо операционная аренда оборудования на тот же срок. Ежегодный платеж в конце года составляет 4 млн. руб. Право собственности остается у арендодателя, т.е. по окончании договора имущество возвращается ему. Техническое обслуживание имущества в этом случае также возлагается на арендодателя.

Износ оборудования начисляется равномерно по ставке 25%.

Задание:

1) Как вы считаете, какой вариант финансирования оборудования является наиболее выгодным для предпринимателя?

Вариант 1. Использовать кредит.

Вариант 2. Взять оборудование в операционную аренду.

2) Размер экономической выгоды от выбранного варианта составит руб.

Кейс-задача 2:

Рассмотрите следующую ситуацию. Компании необходимо некоторое оборудование стоимостью 50 тыс. долл. для осуществления производственной деятельности в течение ближайших 4 лет. Одним из вариантов является приобретение данного оборудования, для чего банк предоставляет компании кредит в размере 50 тыс. долл. на срок 4 года. Номинальная ставка по кредиту – 20%. Износ оборудования начисляется равномерно по ставке 25%. Техническая эксплуатация оборудования обходится его владельцу ежегодно в 4000 долл. Альтернативой выступает операционная аренда оборудования на тот же срок. Ежегодный платеж в конце года составляет 18 тыс. долл. Право собственности остается у арендодателя, т.е. по окончании договора имущество возвращается ему. Техническое обслуживание имущества в этом случае возлагается на арендодателя. Ставка налога на прибыль для компании – 20%.

Определите наиболее предпочтительный вариант финансирования приобретения оборудования. Ответ обосновать.

Кейс-задача 3:

Для покупки оборудования компания имеет возможность привлечь банковский кредит. Стоимость оборудования составляет 100 тыс. долл. Срок предполагаемого использования этого оборудования компанией – 5 лет. Номинальная ставка банковского кредита – 20%. Износ списывается равномерно по ставке 20%. Альтернативой выступает финансовый лизинг этого же оборудования с постановкой на баланс объекта сделки. Срок действия договора – 5 лет. Ежегодный платеж в конце года составляет 36 тыс. долл. Право собственности по окончании договора переходит к арендатору. Ставка налога на прибыль для компании – 20%.

Определите предпочтительный вариант финансирования приобретения оборудования. Ответ обосновать.

Тема 5. Инвестиционные, дивидендные решения корпорации.

Вопросы для собеседования:

- Дайте характеристику понятию инвестиционной политики и ее значения.
- Охарактеризуйте направления разработки инвестиционной политики.

- Как осуществляется поиск и выбор объектов инвестирования компании с учетом их эффективности?
- Как осуществляется поиск и выбор источников привлечения инвестиций для развития компании?
- Что собой представляет дивидендная политика компании?
- Какие факторы определяют дивидендную политику в рамках корпоративной финансовой политики?
- Раскройте особенности практики дивидендных выплат в российских условиях.
- Как осуществляется выбор типа дивидендной политики, выбор срока и порядка выплаты дивидендов, определение эффективности дивидендной политики компании?
- Какие существуют подходы к определению влияния размера выплачиваемых дивидендов на цены акций (рыночную стоимость компании) и благосостояние акционеров?
- Охарактеризуйте типы дивидендной политики компании («консервативный», «компромиссный» и «агрессивный»), методики дивидендных выплат.
- На основе каких показателей производится оценка эффективности дивидендной политики акционерного общества: коэффициент соотношения цены и дохода по акции, коэффициент дивидендных выплат?
- Что собой представляет выкуп акций как вариант дивидендной политики?

Практическое задание 1:

Компания следует остаточной дивидендной политики. Имеются три инвестиционных проекта, которые эта компания намерена профинансировать, проект А требует 5 млн. рублей, проект В – 3,3 млн. рублей, проект С – 4 млн. рублей. Оптимальная структура капитала для фирмы – финансовый рычаг (D/E) равен 70%. У акционеров на рынках 800 тысяч акций компании. Прибыль к распределению составляет 16 млн. руб. Определить дивиденд на акцию.

Практическое задание 2:

Рассмотрите следующую ситуацию. Компания в настоящее время имеет в обращении 250 000 акций по цене 50\$ за единицу. Допустим, что, если не существует никаких негативных факторов и налогов, какова будет цена акции, после того как компания:

- А) осуществит дробление акций 7 к 4?
- Б) выплатит 10%-ный дивиденд в форме акций?
- В) выплатит 37,5%-ный дивиденд в форме акций?
- Г) осуществит обратный сплит 3 к 5?
- Д) в каждом случае вычислите новое количество акций, находящихся в обращении

Практическое задание 3:

Рассмотрите следующую ситуацию. Чистая прибыль крупной металлургической корпорации в текущем году составляет 500 млн. руб. В обращении находится 20 млн. обыкновенных акций предприятия, и их рыночная цена составляет 80 руб. за акцию. Компания реинвестирует в производство 70% своей чистой прибыли, а остальное выплачивает в виде дивидендов держателям обыкновенных акций. Таким образом, корпорация могла бы выплатить дивиденды на сумму 150 млн. руб., однако в этом году общее собрание акционеров приняло решение выкупить акции на эту сумму по цене выше рыночной – 100 руб. за акцию. При этом ожидается, что показатель P/E для данной компании после выкупа акций не изменится.

Определите:

- А. значение EPS для данной компании перед выкупом акций.
- Б. значение EPS после выкупа акций.
- В. доход от прироста капитала на оставшиеся акции фирмы после выкупа.

Практическое задание 4:

Компания решила приобрести новое оборудование стоимостью 12 млн руб. Анализ показал, что оно может быть профинансировано на 25 % за счет дополнительной эмиссии акций и на 75 % за счет заемного капитала. Средняя ставка по кредиту – 8 %, а акционеры требуют доходность на уровне 12 %.

Определить, какой должна быть доходность проекта в процентах к сумме, чтобы удовлетворить всех инвесторов.

Практическое задание 5:

Рассмотрите следующую ситуацию. Предприятие имеет возможность поместить 900 тыс. руб. в программу капиталовложений со сроком на 3 года. Оценка поступлений денежных средств представлена ниже: 1-ый год – 270 тыс. руб., 2-ой год – 900 тыс. руб., 3-ий год – 360 тыс. руб., Итого – 1530 тыс. руб. Ставка процента – 10%.

Требуется вычислить чистую приведенную стоимость объема денежных средств по данному проекту и сделать выводы о его эффективности

Тема 6. Управление денежными потоками корпорации.

Вопросы для собеседования:

- Из чего складывается система основных денежных отношений компании?
- Каковы основные функциональные направления финансовых потоков?
- Как определяется минимально необходимая потребность в денежных активах?
- Какие существуют модели выявления оптимального остатка денежных активов компании?
- Охарактеризуйте формы регулирования среднего остатка денежных средств.
- Дайте определение денежного потока. Раскройте роль денежных потоков в системе управления финансами организации.
- Как классифицируют денежные потоки?
- Охарактеризуйте особенности отражения денежных потоков в российском бухгалтерском учете.
- В чем состоят особенности управления и отличия денежных потоков от прибыли предприятия?
- Охарактеризуйте сущность и значение «чистого денежного потока».

Практическое задание 1:

У предприятия потребность в наличных составляет 1000 тыс. руб. в месяц. Ожидается, что наличные будут оплачиваться равномерно. Годовая ставка составляет 20%. Стоимость каждой операции займа или снятия денег со счета составляет 100 руб.

Определить: 1) оптимальную сумму операции; 2) среднюю величину кассового остатка.

Практическое задание 2:

Компания определила, что стандартное отклонение ежедневных чистых денежных потоков составляет 2500 долл. Затраты фирмы на каждую покупку или продажу краткосрочных коммерческих векселей, приносящих доход из расчета 7,465% годовых, составляют 50 долл. Кроме того, фирма решила поддерживать минимальный уровень денежных средств в сумме 10 000 долл.

Определите: 1) величину целевого остатка средств на счете. 2) верхний и нижний пределы. 3) ожидаемую величину среднего остатка.

Практическое задание 3:

Минимальный остаток денежных средств – 20 000 долл.; дисперсия ежедневных денежных потоков 6250000 долл.; процентная ставка – 0,025% в день; расходы по каждой продаже или покупке ценных бумаг – 20 долл.

На основании имеющихся данных определить оптимальную политику управления денежными средствами на расчетном счете.

Практическое задание 4:

Приведены следующие данные, необходимые для оптимизации остатка денежных средств компании: минимальный запас денежных средств – 10 тыс. руб.; расходы по конвертации ценных бумаг – 25 руб.; процентная ставка 11,6% в год; среднее квадратическое отклонение в день – 2000 руб.

Определить политику управления средствами на расчетном счете.

Практическое задание 5:

Общая потребность фирмы в денежных средствах на планируемый год составляет 1 000 000 руб. Фирма планирует привлекать средства при помощи кредитов банка под 10% годовых. Постоянные затраты на получение одного кредита составляют 50 руб.

Определите величину среднего остатка денежных средств и количество займов в течение года. Предположим, что фирма решила поддерживать страховой запас на счете в размере 5000 руб. Какова величина среднего остатка денежных средств в этом случае?

Тема 7. Управление ростом и рисками корпорации.

Вопросы для собеседования:

- Раскройте понятие и признаки устойчивого роста.
- В чем различие между сбалансированным и чрезмерным ростом?
- Какие финансовые стратегии применяют для обеспечения сбалансированного роста: продажа новых акций (увеличение уставного капитала), увеличение финансового рычага, снижение выплат по дивидендам, отказ от малорентабельной деятельности, повышение цен, слияние с высокодоходным бизнесом)?
- Что собой представляет отрицательный рост? Какие существуют способы его преодоления?
- Как осуществляется управление сбалансированным ростом корпорации?
- В чем состоит учет фактора риска в финансовой деятельности корпорации?
- Раскройте основные виды финансовых рисков.
- Как осуществляется управление финансовыми рисками в финансовой политике корпорации?

Тема 8. Основные направления разработки финансовой политики корпорации.

Вопросы для собеседования:

- Раскройте сущность финансовой стратегии и ее взаимосвязь с финансовой политикой.
- Охарактеризуйте принципы разработки финансовой стратегии.
- Как осуществляется выбор финансовой стратегии?
- Охарактеризуйте проблемы формирования финансовой стратегии на российском рынке.
- Какова роль финансового прогнозирования в стратегии финансового управления?
- Охарактеризуйте виды, формы и методы финансового планирования.
- Раскройте порядок разработки финансовых планов корпорации.
- Из каких этапов складывается процесс формирования финансовой политики организации? Раскройте их содержание.
- Дайте характеристику основных документов, отражающие финансовую стратегию и финансовую политику организации.
- Охарактеризуйте бюджетирование и его виды.
- Охарактеризуйте структуру целей и основные задачи финансовой политики с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий методов ведения бизнеса.

Практическое задание 1:

Выбрать любую компанию и исследовать ее стратегическую финансовую позицию, затем рассмотреть варианты финансовой политики, выбрать наиболее приемлемую альтернативу и разработать конкретные направления ее реализации в основных сферах финансовой деятельности компании. Необходимо провести анализ внутренней финансовой среды компании с помощью оценки ее хозяйственной деятельности по следующей схеме:

1. Изучите отчет о финансовых результатах, годовой бухгалтерский баланс и отчет о движении денежных средств:

- оцените состояние и структуру имущества, оборотных средств, источников привлечения средств, а также баланса в целом;

- соотнесите собственный и заемный капитал. Изучите состояние и структуру заемных средств, и их срочность. Определите влияние изменения общей величины заемных средств на рыночную стоимость акций. Исследуйте структуру собственного капитала и характер его изменения за отчетный год;

- определите изменения в статьях бухгалтерского баланса в разбивке на источники и использование средств (актив и пассив);

- руководствуясь отчетом о прибылях и убытках, проведите анализ динамики и структуры доходов и расходов, полученных компанией за отчетный год, а также направлений использования валовой прибыли;

- оцените размер денежных средств, находящихся в распоряжении предприятия и уровень конвертируемости других активов. Проведите анализ движения денежных средств от основной, инвестиционной и финансовой деятельности. Оцените свободный денежный поток (Free cash flow) и выявите резервы его увеличения. В процессе анализа документов финансовой отчетности выясняйте причинно-следственные связи между отдельными статьями, т.е. причины и последствия, которые повлекли изменения в статьях баланса, отчета о прибылях и убытках и отчета о движении денежных средств. Проведите горизонтальный, вертикальный, сравнительный анализы финансовой отчетности компании.

2. Проведите анализ коэффициентов ликвидности, управления активами, управления источниками средств, рентабельности, рыночной активности, финансовой устойчивости и потенциального банкротства, используя следующую информацию: Коэффициенты рассчитайте на начало и конец отчетного периода, оцените изменение их значений, сравните, где это возможно, с нормативами или среднеотраслевыми значениями. Сделайте выводы из анализа хозяйственной деятельности компании, проведенного с помощью коэффициентов.

3. На основе проведенных исследований сформулируйте обобщающие выводы о финансовом состоянии компании на конец отчетного периода и об изменениях, произошедших за год, и определите стратегические направления развития.

Практическое задание 2:

По данным годового отчета организации проанализировать финансовое состояние и дать обобщающую оценку работы и результативности финансово-хозяйственной деятельности, а именно:

- проанализировать структуру имущества и источников его образования;

- оценить производственный потенциал, рассчитав (определив динамику) удельный вес производственных активов в общей стоимости имущества, удельный вес основных средств в общей стоимости имущества, коэффициент износа основных средств, удельный вес капитальных вложений в общей сумме финансовых вложений;

- произвести расчет размера собственных оборотных средств предприятия на начало и конец года;

- рассчитать размер источников формирования материально-производственных запасов предприятия на начало и конец года;

- по результатам расчетов сделать выводы о финансовой устойчивости предприятия;

- в разрезе видов деятельности проанализировать движение денежных средств на предприятии, оценив при этом динамику наличия денежных средств на начало и конец года, структуру поступления средств, степень активности инвестиционной и финансовой деятельности;

- рассчитать основные коэффициенты, характеризующие уровень финансовой устойчивости предприятия, а именно: коэффициент соотношения собственных и заемных средств, коэффициент автономии, коэффициент маневренности собственного капитала, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами;

- исходя из динамики рассчитанных показателей и их предельно допустимых значений, сделать выводы о степени устойчивости финансового положения предприятия;

- осуществить группировку активов по степени срочности и пассивов по степени востребования, сопоставить соответствующие группы активов и пассивов, выявить отклонения между ними, сделать вывод о степени платежеспособности предприятия на начало и конец года;

- рассчитать коэффициенты абсолютной ликвидности, уточненные коэффициенты ликвидности, коэффициенты покрытия на начало и конец года;

- сделать обобщающие выводы о степени ликвидности и платежеспособности предприятия;

- составить таблицу важнейших показателей, комплексно характеризующих деятельность предприятия в отчетном периоде, сделать развернутое заключение о состоянии производственно-экономического потенциала и результативности финансово хозяйственной деятельности предприятия.

Тестирование:

1. Долгосрочные инвестиции в капитальные вложения — это:

- а) затраты на создание, увеличение размеров, а также приобретение внеоборотных активов длительного пользования, предназначенных для продажи;

- б) затраты по приобретению долгосрочных ценных бумаг;

- в) затраты на создание, увеличение размеров, а также приобретение внеоборотных активов длительного пользования, не предназначенных для продажи.

2. Участниками (субъектами) инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, являются:

- а) инвесторы;

- б) покупатели;

- в) заказчики;

- г) поставщики;

- д) подрядчики;

- е) пользователи объектов капитальных вложений.

3. Увеличение резервного капитала организации возможно за счет:

- а) чистой прибыли организации;

- б) нераспределенной прибыли организации;

- в) уставного капитала организации.

3. Отчет об изменениях капитала содержит информацию:

- а) о состоянии и движении составных частей собственного капитала;

- б) о составе имущества и обязательств организации;

- в) сведения о прочих фондах и резервах организации.

4. Основной целью составления консолидированной финансовой отчетности является:

- а) формирование информационной базы для исчисления налогов и сборов, уплачиваемых в бюджет и внебюджетные фонды;

- б) представление акционерам, инвесторам, кредиторам, государственным органам управления объективной информации об имущественном и финансовом положении, а также о финансовых результатах деятельности группы взаимосвязанных организаций;

в) обеспечение полезности результатной информации бухгалтерского учета для пользователей финансовой информации

5. К признакам значительного влияния не относятся:

а) наличие в собственности инвестора не менее 20 % акций ассоциированных компаний, имеющих право голоса;

б) наличие крупных операций между инвестором и ассоциированной компанией;

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине «Финансовая политика корпораций»

1. Понятие корпоративной финансовой политики и ее роль в стратегическом финансовом развитии корпорации. Виды финансовой политики.

2. Характеристика основных этапов процесса разработки и реализации корпоративной финансовой политики.

3. Методы разработки корпоративной финансовой политики.

4. Основные элементы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании.

5. Сущность хеджирования, его виды и преимущества.

6. Инструменты хеджирования. Стратегии и методы хеджирования рисков.

7. Консервативная финансовая политика корпорации.

8. Умеренная финансовая политика корпорации.

9. Агрессивная финансовая политика корпорации.

10. Источники финансирования корпорации.

11. Политика управления собственными источниками финансирования.

12. Политика управления привлечением заемных источников.

13. Дивидендная политика как часть решений по финансированию бизнеса.

14. Понятие кредиторской задолженности компании. Процесс разработки политики управления кредиторской задолженностью компании

15. Особенности долевого и долгового финансирования организации.

16. Достоинства финансирования деятельности организации при помощи реинвестирования прибыли.

17. Концепция стоимости (цены) капитала и основные факторы, оказывающие влияние на стоимость капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала и их использование при принятии управленческих решений.

18. Эффект финансового рычага и его использование при формировании заемной политики организации. Европейская и американская концепции финансового рычага.

19. Понятие инвестиционной политики и ее значение. Направления разработки инвестиционной политики.

20. Поиск и выбор объектов инвестирования компании с учетом их эффективности. Поиск и выбор источников привлечения инвестиций для развития компании.

21. Понятие дивидендной политики компании. Факторы, определяющие дивидендную политику в рамках корпоративной финансовой политики.

22. Особенности практики дивидендных выплат в российских условиях. Выбор типа дивидендной политики, выбор срока и порядка выплаты дивидендов, определение эффективности дивидендной политики компании.

23. Показатели оценки эффективности дивидендной политики акционерного общества: коэффициент соотношения цены и дохода по акции, коэффициент дивидендных выплат.

24. Понятие денежного потока. Роль денежных потоков в системе управления финансами организации.

25. Классификация денежных потоков. Особенности отражения денежных потоков в российском бухгалтерском учете.

26. Особенности управления и отличия денежных потоков от прибыли предприятия. Сущность и значение «чистого денежного потока».

27. Понятие и признаки устойчивого роста. Сбалансированный и чрезмерный рост.

28. Финансовые стратегии обеспечения сбалансированного роста: продажа новых акций (увеличение уставного капитала), увеличение финансового рычага, снижение выплат по дивидендам, отказ от малорентабельной деятельности, повышение цен, слияние с высокодоходным бизнесом.

29. Отрицательный рост и способы его преодоления.

30. Управление сбалансированным ростом корпорации.

31. Учет фактора риска в финансовой деятельности корпорации. Виды финансовых рисков. Управление финансовыми рисками в финансовой политике корпорации.

32. Сущность финансовой стратегии и ее взаимосвязь с финансовой политикой. Принципы разработки финансовой стратегии.

33. Выбор финансовой стратегии. Проблемы формирования финансовой стратегии на российском рынке.

34. Финансовое прогнозирование в стратегии финансового управления.

35. Виды, формы и методы финансового планирования. Порядок разработки финансовых планов корпорации.

36. Структура целей и основные задачи финансовой политики с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий методов ведения бизнеса.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ
ПК-4.1			
1.	Задание закрытого типа	Какая из представленных статей здесь является лишней? а) уставный капитал б) эмиссионный доход в) собственные акции, выкупленные у акционеров г) отложенные налоги	Ответ г)
2.		В состав краткосрочных обязательств входят: а) дебиторская задолженность б) нераспределенная прибыль в) финансовые вложения г) кредиторская задолженность	Ответ г)
3.		Потребителями информации о финансовом состоянии предприятия являются: а) акционеры б) кредитные организации в) налоговые инспекции г) поставщики	Ответы а), б), в), г)
4.		Финансовая политика – это: а) общая финансовая идеология предприятия, необходимая для достижения выбранной экономической цели б) совокупность методов, с помощью которых реализуется на практике финансовая политика предприятия	Ответ а)

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ
		в) набор конкретных практических мер, способов и приемов выбранной финансовой стратегии.	
5.		Долгосрочные заемные средства привлекаются предприятием для финансирования: а) внеоборотных активов; б) дебиторской задолженности; в) краткосрочных финансовых вложений.	Ответ а)
6.		Верно ли это определение: финансовые ресурсы корпораций (ФРК) – денежные доходы и поступления, которые находятся в распоряжении субъекта хозяйствования и предназначены для выполнения финансовых обязательств и осуществления затрат на расширенное воспроизводство, социальное развитие и экономическое стимулирование работающих? а) да б) нет	Ответ а)
7.		Собственный капитал – это: а) сумма средств, предоставленных собственниками для обеспечения уставной деятельности предприятия б) разница между совокупными активами предприятия и его обязательствами, т.е. долгами в) создается за счет: прироста стоимости имущества в результате переоценки основных фондов; эмиссионного дохода (превышение продажной цены акций над номинальной за минусом издержек по их продаже); безвозмездно полученных денежных и материальных ценностей на производственные цели г) денежный фонд предприятия, который образовался в соответствии с законодательством РФ и учредительными документами, источниками его образования являются отчисления от прибыли, остающиеся в	Ответ б)

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ
		распоряжении предприятия.	
8.		Финансовая стратегия корпорации представляет собой: а) совокупность годовых и оперативных целей и задач, которые достигаются и выполняются в ходе повседневной денежно-финансовой работы по полному финансово-кредитному обеспечению запланированных расходов, полноте и своевременности отпуска средств на их покрытие в порядке финансирования б) финансовое обеспечение процесса формирования конкурентной позиции в части новых рынков сбыта, инноваций и т.д. в) совокупность финансовых целей и задач, которые достигаются и выполняются в ходе совершенствования процесса управления денежным оборотом и финансами.	Ответ в)
9.	Задание открытого типа	В чем различие между внутренней и внешней финансовой политикой?	Внешняя финансовая политика организации нацелена на то, чтобы наиболее оптимально использовать возможности внешних финансовых рынков для роста организации. Внутренняя финансовая политика предприятия призвана оптимизировать финансовые взаимоотношения и процессы, которые происходят непосредственно внутри организации.
10.		Какие показатели отражают финансовый результат деятельности предприятия?	Финансовый результат – обобщающий показатель анализа и оценки эффективности работы организации. Он отражается в отчетности в форме № 2 «Отчет о финансовых результатах». Финансовый результат может быть положительным (прибыль) и отрицательным (убыток). Виды прибыли: 1) Валовая прибыль = Выручка от реализации товаров, работ, услуг –

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ
			Полная себестоимость реализованной продукции. 2) Прибыль от продаж = Валовая прибыль – Коммерческие и управленческие расходы. 3) Балансовая прибыль = Прибыль от продаж – Сальдо прочих расходов и доходов. 4) Прибыль до налогообложения = разность между доходами и расходами от основной производственной, финансовой или инвестиционной деятельности. 5) Прибыль после налогообложения (чистая прибыль) = Прибыль до налогообложения - налог на прибыль (20%). Прибыль каждого предприятия формируется из таких источников: прибыль от реализации продукции (предоставления услуг), прибыль от продажи имущества, прибыль от внереализационных операций.
	ПК-5.1		
11.	Задание закрытого типа	Увеличение резервного капитала организации возможно за счет: а) чистой прибыли организации; б) нераспределенной прибыли организации; в) уставного капитала организации.	Ответ б)
12.		Задача анализа финансового состояния предприятия: а) определение имущества предприятия б) определение прибыли (убытка) от продажи в) определение собственного капитала г) определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности	Ответ г)
13.		К приемам риск-менеджмента не относится: а) хеджирование; б) конверсия; в) диверсификация; г) лимитирование.	Ответ г)
14.		Верно ли утверждение:	Ответ а)

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ
		Оптимальным является равенство собственных и заемных средств: т.е. при необходимости обязательства перед кредиторами могут быть покрыты за счет собственных средств? а) да б) нет	
15.		Индекс рентабельности, или доход на единицу затрат, определяется как а) норма прибыли на инвестицию б) отношение суммы дисконтированных денежных потоков к сумме первоначальных вложений	Ответ б)
16.		Чему равен индекс доходности проекта, если сумма дисконтированных денежных потоков составляет 2783,6 тыс. руб., а первоначальные вложения равны 648 тыс. руб. а) 4,3 б) 2135,6 тыс. руб. в) 0,23	Ответ а)
17.		Определите значение чистого дисконтированного дохода, если сумма дисконтированных денежных потоков составляет 2783,6 тыс. руб., а первоначальные вложения равны 648 тыс. руб. а) 4,3 б) 2135,6 тыс. руб. в) 0,23	Ответ б)
18.	Задание открытого типа	Собственный капитал предприятия 10 000 тыс. руб., валюта баланса составляет 20 000 тыс.руб. Коэффициент финансовой устойчивости имеет уровень: 1. 0,75 2. 0,6 Определить, каков размер долгосрочных обязательств на балансе предприятия в каждом случае?	Коэффициент финансовой устойчивости рассчитывается по формуле: $K_{ф.у.} = \frac{СК + ДО}{ВБ}, \text{ где}$ СК – собственный капитал; ДО – долгосрочные обязательства; ВБ – валюта баланса. Отсюда долгосрочные обязательства: $ДО = K_{ф.у.} * ВБ - СК$ При $K_{ф.у.} = 0,75$: $ДО = 0,75 * 20000 - 10000 = 5000$ тыс. руб. При $K_{ф.у.} = 0,6$: $ДО = 0,6 * 20000 - 10000 = 2000$ тыс.

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ
			руб. В обоих случаях коэффициент финансовой устойчивости удовлетворяет нормативному требованию $\geq 0,6$.
19.		Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой линии по цене 18000 тыс. руб. По прогнозам сразу же после пуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составляет 5700 тыс. руб., работа линии рассчитана на 5 лет. Необходимая норма прибыли составляет 12%. Определить целесообразность приобретения новой линии.	Решение: $NPV = \frac{5700}{(1,12)^1} + \frac{5700}{(1,12)^2} + \frac{5700}{(1,12)^3} + \frac{5700}{(1,12)^4} + \frac{5700}{(1,12)^5} - 18$ NPV = 2,05 тыс. руб. NPV > 0, соответственно, приобретение новой линии целесообразно.
20.		Какие показатели необходимо рассчитать, чтобы сделать обоснованный вывод о том, в какой инвестиционный проект из двух имеющихся вариантов инвестировать средства?	Чистая текущая стоимость проекта (NPV); Индекс доходности проекта (PI); Внутренняя норма доходности проекта (IRR); Дисконтированный срок окупаемости проекта.

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация, с учетом сложившейся оценки в рамках текущего контроля, осуществляется преподавателем в форме зачета. Текущий контроль – оценка работы на семинарских занятиях, работа в аудитории.

Оценивание студента на зачете по дисциплине (модулю)

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые

	не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся, может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Общая оценка учебных достижений студента в семестре по учебному курсу определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего и промежуточного контроля в течение данного семестра

Успешность изучения каждого учебного курса в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимально возможных баллов.

Так как итоговой формой отчетности для дисциплины является зачет, то балльная оценка представляет собой: семестровую оценку (текущий контроль по учебной дисциплине в течение семестра) – 90 баллов полученных на различных формах текущего контроля и 10 баллов, включающих различного рода бонусы (отсутствие пропусков занятий, активная работа в течение семестра, публикации и пр.).

Независимо от набранной в семестре текущей суммы баллов обязательным условием перед сдачей зачета является выполнение студентом необходимых по рабочей программе для дисциплины видов заданий.

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим.

При неудовлетворительной сдаче зачета или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в университете порядке обязан пересдать зачет.

Таблица 10

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Своевременное выполнение практических заданий	LMS Moodle «Цифровое обучение»	80	в течение семестра в LMS Moodle «Цифровое обучение»
2.	Активное участие в собеседовании	2*5	10	
Всего			90	-
Блок бонусов				
3.	Посещение практических занятий	0,25*36	10	-
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 - Начисление бонусов

Показатель	Баллы
Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	+10

Таблица 12 – Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1

Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1

Таблица 13 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Ковалев, В. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые данные. – Москва : Проспект, 2021. - 656 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392336883.html> ЭБС «Консультант студента» (дата обращения: 28.08.2024). – Текст : электронный.
2. Крамаренко, Т. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. В. Крамаренко, М. В. Нестеренко, А. В. Щенников. - 3-е изд., стер. – Электрон. текстовые данные. – Москва : ФЛИНТА, 2019. - 187 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519572.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Б. Акулов. - 6-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва : ФЛИНТА, 2021. - 262 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765003960921.html> (ЭБС «Консультант студента») (дата обращения: 28.08.2024). – Текст : электронный.
2. Афанасьев, М. П. Финансы устойчивости [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. П. Афанасьев, Н. Н. Шаш. – Электрон. текстовые данные. – Москва : Дашков и К, 2024. - 224 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394058684.html> (ЭБС «Консультант студента») (дата обращения: 28.08.2024). – Текст : электронный.
3. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ковалев В. В., Ковалев Вит. В. – Электрон. текстовые данные. – Москва : Проспект, 2019. - 560 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392278435.html> (ЭБС «Консультант студента») (дата обращения: 28.08.2024). – Текст : электронный.
4. Мануйленко, В. В. Управление прибылью в системе финансового менеджмента корпораций. Профессиональные, практические, научно-исследовательские аспекты [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Мануйленко, Т. А. Садовская; под науч. ред. В. В. Мануйленко. - 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва : Финансы и статистика, 2021. - 312 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840497.html> (ЭБС «Консультант студента») (дата обращения: 28.08.2024). – Текст: электронный.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru.
Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru
3. Справочная правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru>
4. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ»: <http://garant-astrakhan.ru>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ЭБС
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»;
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер (ноутбук), звуковые колонки, микрофон (в случае количества студентов более 80 человек);
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с

ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).