



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**  
*Колледж*  
*Астраханского государственного университета*  
*им. В.Н. Татищева*

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Смолянинова  
«22» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦК (МО)

  
\_\_\_\_\_ Е.А. Левченко  
протокол заседания ЦК (МО) № 12  
«26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
*Анализ финансово-хозяйственной деятельности*

Составитель (и)	Карякина Е.В., преподаватель СПО кафедры менеджмента
Наименование специальности	38.02.07 Банковское дело
Профиль подготовки	Социально - экономический
Квалификация выпускника	Специалист банковского дела
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2024 (2й курс, на базе 11 классов)

Астрахань, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета: иметь практический опыт:

- организации своей деятельности, выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;
- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- оформления аналитической записки.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономического анализа, а также анализа финансовой и хозяйственной деятельности;
- использовать источники экономической информации;
- анализировать изменения использования ресурсов предприятия (основных производственных фондов, оборотных средств, заработной платы);
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи и взаимозависимости, оценивать экономические процессы и явления;
- изучать и применять методы и приемы экономического анализа;
- выявлять проблемы финансового и хозяйственного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод и функции экономического анализа;
- методы, приемы и способы экономического анализа;
- применение методов, приемов и способов экономического анализа при определении финансового и хозяйственного состояния исследуемой организации;
- взаимосвязь анализа с организацией, управлением и планированием деятельности организации.

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Математика», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации», «Статистика», «Основы экономической теории». Студент должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Освоение содержания учебного предмета «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### • **личностных:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей:

проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

• **метапредметных:**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

МП 1 Владение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

2) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативных решений;

### 3) работа с информацией:

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

### МП 2 Овладение универсальными коммуникативными действиями:

#### 1) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

#### 2) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

### МП 3 Овладение универсальными регулятивными действиями:

#### 1) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

2) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

3) принятие себя и других:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

• **предметных:**

ПК 1. применение рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 2 оценивание достоверности формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности;

ПР 3 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

ПР 4 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

ПР 5 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

ПР 6 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

## 2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	77		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	71,2		
- занятия лекционного типа, в том числе:	40		
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-		
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:	30		
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-		
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-		
- консультация	1		
- промежуточная аттестация по дисциплине	0,20		
Самостоятельная работа обучающихся	5,80		
Форма промежуточной аттестации обучающегося	экзамен, 4 семестр.		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Анализ финансово-хозяйственной деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3			4
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
<p><b>Тема 1.</b> Содержание, предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие, задачи проведения и роль анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>2. Предмет, объекты и принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>3. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности и возможность их применения для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>4. Перспективы развития анализа финансово-хозяйственной деятельности на современном этапе.</p> <p><b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b></p> <p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Исторические этапы становления анализа финансово-хозяйственной деятельности</p>	2			<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2</p>
		2			
		1			

<p><b>Тема 2.</b> Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Понятие методики экономического анализа. Этапы проведения анализа  2. Логические способы обработки информации: способ сравнения.  3. Логические способы обработки информации: относительные и средние величины.  4. Логические способы обработки информации: группировки, балансовый способ и эвристические методы.  5. Логические способы обработки информации: способы графического и табличного представления данных.  6. Способы детерминированного факторного анализа  7. Способы стохастического факторного анализа.  8. Методика выявления резервов и их виды  <b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b>  <b>Практическое занятие № 2</b>  Анализ выполнения плана по объему валовой продукции способом цепной подстановки.  <b>Практическое занятие № 3</b>  Расчет влияния факторов на изменение фонда заработной платы способом абсолютных разниц.  <b>Самостоятельная работа</b>  Организация аналитической работы на предприятии</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>1</p>			<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2</p>
<p><b>Тема 3.</b> Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Понятие информационного обеспечения экономического анализа, его роль и содержание. Виды информации и их источники  2. Порядок оформления результатов экономического анализа  <b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b>  <b>Практическое занятие № 4</b>  Порядок оформления результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p>	<p>2</p> <p>2</p>			<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2</p>
<p><b>Тема 4.</b> Анализ использования основных средств</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Задачи и источники анализа. Анализ состояния, структуры и движения основных средств  2. Анализ обеспеченности организации основными производственными средствами  3. Анализ эффективности использования основных производственных</p>	<p>4</p>			<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2</p>

	<p>фондов 4. Анализ использования технологического оборудования 5. Анализ производственной мощности 6. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности <b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическое занятие № 5</b> Анализ определения резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи за счёт более полного использования основных средств <b>Практическое занятие № 6</b> Определить структуру основных производственных фондов и степень ее прогрессивности (удельный вес активных основных фондов) <b>Самостоятельная работа</b> Информационное и методическое обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p>	4	1		
<p><b>Тема 5.</b> Анализ использования материальных ресурсов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Задачи и информационное обеспечение анализа 2. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами 3. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов. <b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b> <b>Практическое занятие № 7</b> Анализ обеспечения потребности в материальных ресурсах договорами на поставку и фактическое их выполнение. <b>Самостоятельная работа</b> Интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности и документальное оформление результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p>	4	2	1	<p>OK 01, OK 02, OK 03, ПК 2.2</p>
<p><b>Тема 6.</b> Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа 2. Система показателей себестоимости продукции 3. Анализ динамики (выполнения плана) по показателю полной себестоимости продукции 4. Анализ прямых материальных затрат 5. Анализ расходов по обслуживанию</p>	4			<p>OK 01, OK 02, OK 03, ПК 2.2</p>

	<p>производства и управлению (РОПУ)</p> <p>6. Анализ потерь от брака</p> <p>7. Анализ коммерческих расходов</p> <p>8. Анализ затрат на 1 рубль объема продукции</p> <p>9. Факторы и резервы снижения затрат на производство</p> <p><b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b></p> <p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p>Анализ затрат на производство продукции.</p> <p><b>Практическое занятие № 9</b></p> <p>Определение фактического и планового уровня затрат на 1 руб. товарной продукции</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Системный и комплексный подходы к анализу и оценке финансово-хозяйственной деятельности.</p>	4			
<p><b>Тема 7.</b> Анализ использования персонала предприятия</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа</p> <p>2. Анализ состава и структуры трудовых ресурсов</p> <p>3. Анализ движения трудовых ресурсов</p> <p>4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>5. Анализ резервов повышения производительности труда</p> <p>6. Анализ использования фонда рабочего времени</p> <p>7. Анализ эффективности средств, направленных на оплату труда</p> <p><b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b></p> <p><b>Практическое занятие № 10</b> Определение коэффициента использования рабочего времени одного рабочего в течение смены.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Цели и содержание комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p>	4	2	0,8	<p>OK 01, OK 02, OK 03, ПК 2.2</p>
<p><b>Тема 8.</b> Анализ производства и реализации продукции</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Задачи и источники информации анализа производства и реализации продукции.</p> <p>2. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.</p> <p>3. Анализ ассортимента и структуры продукции.</p> <p>4. Анализ качества продукции.</p> <p>5. Анализ ритмичности работы предприятия.</p>	4			<p>OK 01, OK 02, OK 03, ПК 2.2</p>

	<p>6. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.</p> <p><b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b></p> <p><b>Практическое занятие № 11</b></p> <p>Проведение сравнительного анализа выполнения плана по производству и реализации продукции за отчетный год.</p>	2			
<p><b>Тема 9.</b> Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение и задачи анализа финансовых результатов</li> <li>2. Анализ состава и динамики прибыли предприятия</li> <li>3. Анализ финансовых результатов реализации продукции (работ, услуг)</li> <li>4. Анализ прочих финансовых доходов и расходов</li> <li>5. Анализ показателей рентабельности предприятия</li> <li>6. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b></p> <p><b>Практическое занятие №12</b></p> <p>Анализ состава прибыли, ее структуры, динамики и выполнения плана за отчетный год</p>	4			<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2</p>
<p><b>Тема 10.</b> Анализ финансового состояния предприятия</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости</li> <li>2. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия</li> <li>3. Анализ оборачиваемости капитала</li> <li>4. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и оборотного капитала</li> <li>5. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий (лабораторных занятий)</b></p> <p><b>Практическое занятие №13</b></p> <p>Анализ оборота капитала и расчет продолжительности оборота.</p> <p><b>Практическое занятие № 14</b></p> <p>Анализ структуру баланса</p>	4			<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2</p>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Наличие стандартно-оборудованного кабинета, оснащенного оборудованием: учебная мебель, учебная доска, ноутбук, мультимедиа проектор, стационарный экран. Учебно-наглядные пособия (предназначенные для демонстрации информации по основным разделам и темам рабочей программы дисциплины).

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2024. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91848> "

2. Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101761>

3. Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечая. - МО, 2-е изд. исправ. и доп. - М. : ИД "ФОРУМ"- ИНФРА-М, 2023. - 288 с. ;

4. Лавренова, Г. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум для СПО / Г. А. Лавренова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1488-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121295>

##### **Дополнительная литература:**

5. Косорукова, И. В., Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. — Москва : КноРус, 2023. — 341 с. — ISBN 978-5-406-11967-9. — URL: <https://book.ru/book/950152> (дата обращения: 23.08.2023). — Текст : электронный.

6. Хазанович, Э. С., Анализ финансово-хозяйственной деятельности. : учебник / Э. С. Хазанович. — Москва : КноРус, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-406-10445-3. — URL: <https://book.ru/book/945679> (дата обращения: 23.08.2023). — Текст : электронный.

**Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости).**

*Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:*

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.
2. Информационный Центр «Рейтинг» - Режим доступа <http://www.rating.ru>
3. Официальный сайт: Министерства финансов Р.Ф. <http://www.minfin.ru/ru/>
4. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
5. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.stydentlibrary.ru>
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>-основы проектной деятельности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>-правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<p>Тестирование, все виды опроса, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, работа со словарем анатомических терминов, контрольные работы, выполнение рисунков, схем, - их видовые особенности; таблиц, устный экзамен.</p> <p>Процедуры проведения оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>-оценка результатов устного и письменного опроса;</li> <li>-оценка результатов тестирования;</li> <li>-оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>-оценка результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>-оценка результатов проведенного экзамена.</li> </ul>

<p>         профессиональной деятельности;          - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;          основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);          лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;          особенности произношения;          правила чтения текстов профессиональной направленности;          - основы финансовой грамотности;          -порядок выстраивания презентации;          -нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях;          -задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа;          - применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации;          - основные методы и приемы экономического анализа.          принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;          - краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации.       </p>		
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b></p>		
<p>         - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;          анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;          - составить план действия;       </p>	<p>         - демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации.          - демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы.          -демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации.       </p>	<p>Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).</p>

<p>определить необходимые ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>-использовать современное программное обеспечение; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>участвовать в диалогах на</li> </ul>	<p>-использовать информационные технологии для сбора ,обработки, накопления и анализа информации. данные, представлять результаты;</p>	
--	--	--

<p>знакомые общие и профессиональные темы;  -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;  - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  - составлять документы экономического анализа предприятия.</p>		
--	--	--

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности

по направлению подготовки 38.02.07 Банковское дело

на 2025/2026 учебный год

- 1.
- 1.1. ....;
- 1.2. ....;
- ...
- 1.9. ....

- 2.:
- 2.1. ....;
- 2.2. ....;
- ...
- 2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 3.1. ....;
- 3.2. ....;
- ...
- 3.9. ....

Составитель \_\_\_\_\_

*подпись*

/Карякина Е.В., преподаватель СПО  
кафедры менеджмента/

*ФИО, ученая степень, звание, должность*