

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»

(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж

Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Шаймакова С.Г.

«11» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦК (МО)

Мацуй Е.А.

протокол заседания ЦК (МО) № 1
от «12» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Экологические основы природопользования

Составитель	Кошманова Т.А., преподаватель естественно-научных дисциплин
Согласовано с работодателями	Гущина М.Г., специалист аудиторской фирмы, Аудиторская фирма «Информ-аудит»
Наименование специальности	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Профиль подготовки	Социально-экономический
Квалификация выпускника	Бухгалтер
Форма обучения	Очная, заочная
Год приёма (курс)	2024 (1 курс)

Астрахань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «*Экологические основы природопользования*» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина «*Экологические основы природопользования*» изучается в цикле математических и общих естественнонаучных дисциплин (обязательная часть) учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины «*Экологические основы природопользования*» направлено на достижение следующих целей:

использования в практической деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания, о принципах взаимодействия живых организмов и среды обитания.

Освоение содержания учебной дисциплины «*Экологические основы природопользования*» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР 13. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР 14. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями, необходимыми для формирования **компетенций**:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

По итогам освоения учебной дисциплины «*Экологические основы природопользования*» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03, ОК 07, ЛР 13, ЛР 14	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	- виды и классификацию природных ресурсов;
ОК 03, ОК 07, ЛР 13, ЛР 14	- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
ОК 03, ОК 07, ЛР 13, ЛР 14	выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов	задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
ОК 03, ОК 07, ЛР 13, ЛР 14	оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	основные источники и масштабы образования отходов производства
ОК 03, ОК 07, ЛР 13, ЛР 14		основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
ОК 03, ОК 07, ЛР 13, ЛР 14		принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств
ОК 03, ОК 07, ЛР 13, ЛР 14		правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
ОК 03, ОК 07, ЛР 13, ЛР 14		принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

ОК 03, ОК 07, ЛР 13, ЛР 14		принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды
-------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	50	-	50
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	48	-	10
- занятия лекционного типа, в том числе:	16	-	6
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:	32	-	4
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-	-	-
- консультация	-	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	2	-	40
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Контрольная работа в I семестре	-	Контрольная работа в I семестре

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
1	2	3	4	5	6
Введение	Содержание учебного материала Значение экологических знаний. Задачи, цель и специфика дисциплины. Предмет и структура «Экологических основ природопользования». Экологические системы в природе. Самостоятельная работа обучающихся (ЗФО) Значение экологических знаний. Задачи, цель и специфика дисциплины. Предмет и структура «Экологических основ природопользования». Экологические системы в природе.	2	-	2	ОК 03, ОК 07, ЛР 13, ЛР 14
Раздел 1. Взаимодействие человека и природы		24	-	12	
Тема 1.1. Природа и общество. Система “человек окружающая природная среда”	Содержание учебного материала Этапы взаимодействия общества и природы. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Развитие производительных сил общества. Формы взаимодействия общества и природы. Антропогенные воздействия на окружающую среду.	2	-		ОК 03, ОК 07, ЛР 13, ЛР 14

	В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическое занятие № 1 Круговороты веществ в природе. Самостоятельная работа обучающихся (ЗФО) Этапы взаимодействия общества и природы. Круговороты веществ в природе. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Развитие производительных сил общества. Формы взаимодействия общества и природы. Антропогенные воздействия на окружающую среду.	2		2	
Тема 1.2. Глобальные проблемы экологии	Содержание учебного материала Определение экологического кризиса и его признаки. Глобальные проблемы экологии: глобальные изменения в биосфере, континентальные проблемы, загрязнение Мирового океана, социально-экономические проблемы. Самостоятельная работа обучающихся (ЗФО) Глобальные проблемы экологии: глобальные изменения в биосфере, континентальные проблемы, загрязнение Мирового океана, социально-экономические проблемы. В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическое занятие № 2. Решение актуальных экологических проблем	2 2	-	2 2	ОК 03, ОК 07, ЛР 13, ЛР 14

Тема 1.3. Охрана биосферы от загрязнений	Содержание учебного материала Уничтожение вредных выбросов, очистка сточных вод, малоотходные и ресурсосберегающие производства. В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическое занятие № 3. Оценка качества питьевой воды Практическое занятие № 4 Антропогенные воздействия человека на природу (решение задач) Практическое занятие № 5 Выявление экологически опасных веществ и факторов воздействия на окружающую среду Практическое занятие № 6 Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов производственной деятельности для атмосферы. Выбор методов и технологий утилизации газовых выбросов Практическое занятие № 7 Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов производственной деятельности для гидросферы. Выбор методов, технологии и аппаратов утилизации сточных вод Практическое занятие № 8 Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов производственной деятельности для литосферы. Выбор методов, технологии и аппаратов утилизации твердых отходов Практическое занятие № 9 Анализ методов переработки промышленных отходов	2 14	-	2 4	ОК 03, ОК 07, ЛР 13, ЛР 14
Раздел 2. Природные ресурсы и		8	-	12	

рациональное природопользование					
Тема 2.1. Рациональное природопользование	Содержание учебного материала В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическое занятие № 10 Классификация природных ресурсов Практическое занятие №11 Природные ресурсы и рациональное природопользование (выполнение упражнений) Практическое занятие № 12 Особо охраняемые природные территории Самостоятельная работа обучающихся (ЗФО) Классификация природных ресурсов Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов. Проблемы использования полезных ископаемых. Проблемы использования земельных ресурсов. Проблемы использования и воспроизводства растительного и животного мира. Особо охраняемые природные территории. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Экология и здоровье человека Проблема здоровья и долголетия человека Подготовить эссе: - Экологические проблемы, связанные с моей будущей профессией Подготовка презентаций «Природные ресурсы моего региона», «Пищевые ресурсы человечества. Проблема питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов», «Особо охраняемые территории».	6	-	8	ОК 03, ОК 07, ЛР 13, ЛР 14
		2		4	
Раздел 3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами		8		12	

Раздел 4. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор		6	-	10	
Тема 4.1. Экологическое право в системе российского законодательства	В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическое занятие № 14. Анализ экологического законодательства Российской Федерации. Составление экологического паспорта предприятия Самостоятельная работа обучающихся (ЗФО) История Российского природоохранного законодательства. Экологические права граждан. Федеральный закон “Об охране окружающей среды”. Нормативные акты по рациональному природопользованию	2	-	4	ОК 03, ОК 07, ЛР 13, ЛР 14
Тема 4. 2. Природоохранная деятельность	Содержание учебного материала В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Практическое занятие № 15 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор. Практическое занятие № 16 Анализ международных законодательных и нормативно-правовых документов Самостоятельная работа обучающихся (ЗФО) Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Экологическая безопасность. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	2 2	-	6	ОК 03, ОК 07, ЛР 13, ЛР 14

Раздел 5. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду		2	-	2	
Тема 5.1. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала Юридическая и экономическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке предприятий.	2	-	2	ОК 03, ОК 07, ЛР 13, ЛР 14
Промежуточная аттестация	Контрольная работа во 3 семестре. Контрольная работа в 3 семестра (для ЗФО)		-	-	
Всего:		50	-	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета биологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов;
- презентации по темам учебного предмета.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

Основная литература:

1. Блинов Л.Н., Экология: учебное пособие для СПО/Л.Н.Блинов, В.В.Полякова, А.В.Семенча; под общ.ред. Л.Н.Блинова. - М.:Издательство Юрайт, 2016.-209 с.

2. Константинов В. М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – 14-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с.

3. Тупикин Е.И. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для учреждений сред. проф. образования/ Е.И.Тупикин. -Ростов-на Дону-Издательство «Феникс», 2020.-286 с.

Дополнительные источники:

4. Федеральный закон от 04.08.2023 N 449-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 10 янв. 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // Консультант Плюс

6. Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» //Консультант Плюс.

7. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе" //Консультант Плюс.

8. Хван Т.А. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для СПО/Т.А.Хван, М.В.Шинкина.-5-е изд. перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2017-319с.

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com>

10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru.

11.Электронная библиотечная система BOOK.ru. www.book.ru

12. Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета:		
- виды и классификацию природных ресурсов;	Различать виды и классификацию природных ресурсов	Устный опрос Тестирование
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Способность определять возможные причины возникновения экологического кризиса, демонстрировать системные знания об условиях устойчивого развития экосистем	Устный опрос Терминологический диктант Практическая проверка
задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;	Определять задачи охраны окружающей среды и называть охраняемые природные территории РФ	Устный опрос Письменный опрос
основные источники и масштабы образования отходов производства	Определять основные источники и масштабы образования отходов производства	Фронтальный опрос Самоконтроль Терминологический диктант
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;	Демонстрировать знания об основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду	Письменный опрос Устный опрос
принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств	Знать принципы размещения производств и состав выбросов и отходов производства	Фронтальный опрос Практическая проверка

правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;	Называть правила и нормы природопользования	Устный опрос Фронтальный опрос Тестирования Письменный опрос
принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;	Называть принципы и определение мониторинга.	Устный опрос
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Знать о принципах и правилах международного сотрудничества	Устный опрос Письменная работа
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета:		
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия	Устный опрос Письменный опрос Индивидуальный опрос
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	Обладать умением анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	Устный опрос Письменный опрос Семинарское занятие
выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов	Способность выбирать методы уничтожения вредных веществ	Устный опрос Практическая проверка Тестирование
оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	Уметь оценивать состояние экологии на производственном объекте	Устный опрос Практическая проверка

При необходимости рабочая программа учебного предмета может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины «*Экологические основы природопользования*»

по направлению подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

на 2024/2025 учебный год

1.
1.1.;
1.2.;
...
1.9.

2.:
2.1.;
2.2.;
...
2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;
3.2.;
...
3.9.

Составитель:

подпись

Кошманова Т.А., преподаватель
естественно-научных дисциплин