

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)
Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Мацуй Е.А.
«11» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель МО
_____ Мацуй Е.А.
протокол заседания МО № 1
от «12» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
Экономика

Составитель	Сабитова И.В., преподаватель экономических дисциплин
Наименование специальности	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Профиль подготовки	Социально - экономический
Квалификация выпускника	бухгалтер
Форма обучения	Очная, заочная
Год приема (курс)	2024, 1 курс

Астрахань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание учебного предмета «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• ЛИЧНОСТНЫХ:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию

традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

• метапредметных:

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

МП 1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных

и нематериальных ресурсов;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

2) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативных решений;

3) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию

информации различных видов
и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

МП 2 Овладение универсальными коммуникативными действиями:

1) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

2) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов

и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

МП 3 Овладение универсальными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

2) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий

и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии

для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

3) принятие себя и других:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

• предметных:

ПР 1 Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

ПР 2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

ПР 3 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

ПР 4 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

ПР 5 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

ПР 6 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

ПР 7 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

ПР 8 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

-приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- функции денег и банковскую систему;

- причины различий в уровне оплаты труда;

-основные виды налогов;

- организационно-правовые формы предпринимательства;

- виды ценных бумаг;

- факторы экономического роста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	74		74
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	69		8
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	23		2
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	46		6
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-		-
- консультация	-		-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-		-
Самостоятельная работа обучающихся	5		66
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Контрольная работа во 2 семестре		Контрольная работа во 2 семестре

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.		Коды личностных результатов (УУД), формирован ию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
		ОФО	ЗФО	
Введение в предмет	Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	1	-	ЛР 1- ЛР 3, МП 1, ПР 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	-	2	
Раздел 1. Основы экономики				
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов.	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	-	2	ЛР1 - ЛР 14, МП 1, МП 2, ПР 1, ПР 4
	Практическое занятие № 1 Построение кривой производственных возможностей.	2	-	

Тема 1.2. Факторы производства и доходы от факторов производства.	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории: процент. Основные теории происхождения процента. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	-	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1,МП 2, ПР 1,ПР 4
	Практическое занятие № 2 Расчет различных видов заработной платы.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента.	-	2	
Тема 1.3. Типы экономических систем	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	-	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1, МП 2, ПР 1, ПР 2, ПР 3,ПР 4
	Практическое занятие № 3 Сравнительная характеристика типов экономических систем.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности.	2	2	

Тема 1.4. Собственность как основа социально-экономических отношений. Конкуренция и монополия.	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонopolная политика государства.	-	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1, МП 3, ПР 1, ПР 2, ПР 4
	Практическое занятие № 4 Сравнительная характеристика видов конкуренции.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	1	2	
Тема 1.5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Понятие экономической свободы. Специализация и её значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени и формы обмена.	2	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1, МП 3, ПР 1 ПР 2, ПР 3, ПР 4
Тема 1.6. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	-	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1, МП 2, ПР 1, ПР 7
	Практическое занятие № 5 Анализ спроса и предложения построение кривых спроса и предложения.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	-	2	

Тема 1.7. Производственная структура и инфраструктура предприятия. Производственный и технологический процесс.	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс.	2	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1, МП 2, МП 3, ПР 1, ПР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс.	-	2	
Тема 1.8. Основной и оборотный капитал предприятия	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.	-	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1, МП 2, МП 3, ПР 1, ПР 4
	Практическое занятие № 6 Расчет структуры основных фондов на предприятии.	2	-	
	Практическое занятие № 7 Расчет потребности в оборотных фондах на предприятии.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал.	-	2	
Тема 1.9. Нормирование труда. Производительность труда.	Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1, МП 3, ПР 1, ПР 7
Тема 1.10. Сметы затрат на производство. Ценообразование.	Сметы затрат на производство. Факторы влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1, МП 3, ПР 1, ПР 7
	Практическое занятие № 8 Анализ затрат на производство	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	2	

	Факторы влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства.			
Тема 1.11. Роль государства в экономике. Общественные блага.	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1, МП 2, ПР 1, ПР 4, ПР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	-	2	
Тема 1.12. ВВП, понятие и методы расчета.	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчёта ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.	2	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1, МП 3, ПР 1, ПР 4, ПР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Методы расчёта ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение.	-	2	
Тема 1.13. Экономический цикл. Фазы экономического роста.	Экономический цикл, его понятия и фазы. Длительность экономических циклов: короткие, средние и длинные волны. Экономический рост, его понятия и виды. Основные факторы экономического роста.	2	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1, МП 2, ПР 1, ПР 4, ПР 8
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Экономический рост, его понятия и виды. Основные факторы экономического роста.	-	2	
Тема 1.14. Особенности современной экономики России.	Глобальные экономические процессы. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1, МП 2, ПР 1, ПР 4, ПР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	-	2	
Раздел 2. Основы финансовой грамотности				
Тема 2.1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата. Сбережения населения.	-	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1, МП 2, МП 3, ПР 1, ПР 3, ПР 4
	Практическое занятие № 9 Расчёт семейного бюджета.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.	-	2	
Тема 2.2. Пенсионная система РФ. Обязательное пенсионное страхование.	Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Система обязательного пенсионного страхования.	2	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1, МП 3, ПР 1, ПР 3, ПР 4

	Практическое занятие № 10 Расчет пенсионных выплат различного характера.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Система обязательного пенсионного страхования.	-	2	
Тема 2.3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности). Договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.	2	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1, МП 3, ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6
	Самостоятельная работа обучающихся: Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности).	-	2	
Тема 2.4. Суверенитет и рациональность потребителя.	Практическое занятие № 11 Сравнительный анализ эффектов замещения и дохода	2	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1, МП 2, ПР 1, ПР 6
	Самостоятельная работа обучающихся: Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	-	2	
Тема 2.5. Фактор труд. Его цена. Рынок труда, его субъекты.	Практическое занятие № 12 Рынок труда, его субъекты.	2	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1, МП 3, ПР 1, ПР 3, ПР 4, ПР 6,

	Самостоятельная работа обучающихся: Фактор: труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Комплекс мероприятий по формированию правовой грамотности.	-	2	ПР 7
Тема 2.6. Заработная плата, её формы и системы.	Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	-	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1, МП 3, ПР 1, ПР 4, ПР 6, ПР 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	-	2	
Тема 2.7. Безработица. Её понятие и виды.	Практическое занятие № 13 Мониторинг уровня безработицы.	2	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1, МП 2, ПР 1, ПР 4, ПР 6, ПР 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	-	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	-	2	
Тема 2.8. Профсоюзы, их деятельность и обязанности.	Практическое занятие № 14 Профсоюзы, их деятельность и обязанности.	2	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1, МП 3, ПР 1, ПР 6, ПР 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Правовая основа в области деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	-	2	

Тема 2.9. Деньги, их сущность и функции.	Практическое занятие № 15 Деньги, их сущность и функции.	2	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1, МП 2, ПР 1, ПР 4, ПР 6, ПР 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.	-	2	
Тема 2.10. Ликвидность денег. Закон денежного обращения. Уравнение обмена.	Практическое занятие № 16 Ликвидность денег. Закон денежного обращения. Уравнение обмена.	2	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1, МП 3, ПР 1, ПР 4, ПР 6, ПР 7
	Ликвидность денег. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	-	-	
Тема 2.11. Банковская система её понятия и уровни	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	-	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1, МП 3, ПР 1, ПР 4, ПР 6, ПР 7
	Практическое занятие № 17 Построение структуры банковской системы.	2	-	
Тема 2.12. Инфляция, понятие и её социальные последствия.	Практическое занятие № 18 Инфляция, понятие и её социальные последствия.	2	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1, МП 2, ПР 1, ПР 4, ПР 6, ПР 7

	Самостоятельная работа обучающихся: Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	-	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Измерение уровня инфляции. Типы инфляции.	-	2	
Тема 2.13. Налогообложение, его система, принципы и методы.	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	-	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1, МП 3, ПР 1, ПР 4, ПР 6, ПР 7
	Практическое занятие № 19 Расчет налогов различных видов.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.	-	3	
Тема 2.14. Государственный бюджет. Государственный долг.	Практическое занятие № 20 Государственный бюджет. Государственный долг.	2	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1, МП 3, ПР 1, ПР 4, ПР 6, ПР 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	-	3	

Тема 2.15. Кредитно-денежная политика.	Практическое занятие № 21 Кредитно-денежная политика.	2	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1,МП 2, ПР 1,ПР 4, ПР 6, ПР 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учётной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	-	3	
Тема 2.16. Валюта, её характеристика. Курсы валют.	Практическое занятие № 22 Валюта, её характеристика. Курсы валют.	2	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 1,МП 3, ПР 1,ПР 4, ПР 6, ПР 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объём денежной массы, объём валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	-	3	
РАЗДЕЛ 3. Основы предпринимательской деятельности.				

Тема 3.1. Предпринимательская деятельность, её виды и цели. Предприятие, его структура, классификация и организационно-правовые формы.	Практическое занятие № 23 Предпринимательская деятельность, её виды и цели. Предприятие, его структура, классификация и организационно-правовые формы.	2	-	ЛР1 - ЛР 14, МП 3, ПР 5, ПР 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Структура целей предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	-	3	
Тема 3.2. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг. Фондовый рынок.	Самостоятельная работа обучающихся: Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и её функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	3	ЛР1 - ЛР 14, МП 3, ПР 5, ПР 7
Промежуточная аттестация	Контрольная работа во 2 семестре (ОФО); Контрольная работа во 2 семестре (ЗФО)			
	Всего:	74	74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Экономика».

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

Основная литература:

1. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учеб. пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина; под ред. Е. А. Якушкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2020. - 247 с. - ISBN 978-985-503-924-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855039243.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Терещенко, О.Н. Основы экономики. : Учеб. рек. ФГАУ "Федеральный институт развития образования" в качестве учеб. для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы общего образования по профессиям начального профессионального образования. - 5-е изд. ; стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 192 с. - (Профессиональное образование). - 535-39.

3. Иванов Г.Г., Особые экономические территории в России [Электронный ресурс] / Иванов Г.Г. - М. : Дашков и К, 2019. - 242 с. - ISBN 978-5-394-03184-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031847.html>

4. Воронцова Л.А., Основы экономической теории [Электронный ресурс] / Л.А. Воронцова, А.Д. Голыжбин, О.А. Груздева, М.Г. Клещина, Н.Н. Коновалов, А.Ф. Лещинская, А.С. Матвеева, Е.А. Мошкина, Н.Ф. Наумова, В.В. Силакова, Н.А. Ткалич, С.А. Толкачев, Л.П. Черноусова, К.С. Шатохин, Г.Ф. Щиголева - М. : МИСиС, 2013. - 109 с. - ISBN 2227-8397-2013-11 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/2227-8397-2013-11.htm>

Дополнительная литература:

5. Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. - М.: Логос, 2011. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2.

6. Борисов Е.Ф. Основы экономики : Рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. для вузов / Борисов, Евгений Федорович. - М. : Юристъ, 2003. - 336 с. - (Учебная литература для средних спец. учебных заведений). - ISBN 5-7975-0078-7 : 49-17.

7. Губарев В.Г. Основы экономики и предпринимательства : доп. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособ. для начального профессионального образования / В. Г. Губарев. - 2-е изд. - Ростов н\Д :

Феникс, 2004. - 288 с. - (Начальное профессиональное образование). - ISBN 5-222-02953-0 : 42-00.

8. Озеров, О.П. Экономика для колледжей. Базовый курс / О. П. Озеров. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 256 с. - (Среднее специальное образование). - ISBN 5-222-05698-8 : 52-00

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета:		
функции денег и банковскую систему;	Обучающийся должен уметь характеризовать функции денег и функционирование банковской системы.	практические занятия, письменный опрос, устный опрос
причины различий в уровне оплаты труда;	Обучающийся должен уметь характеризовать причины различий в уровне оплаты труда.	
основные виды налогов;	Обучающийся должен уметь характеризовать и рассчитывать основные виды налогов.	
организационно-правовые формы предпринимательства;	Обучающийся должен уметь характеризовать организационно-правовые формы предпринимательства;	
виды ценных бумаг;	Обучающийся должен уметь характеризовать основные виды ценных бумаг.	
факторы экономического	Обучающийся должен уметь характеризовать	

роста	основные факторы экономического роста.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета:		
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	Характеристика факторов производства и доходов от их использования на конкретных примерах. Характеристика общественных благ на конкретных примерах. Расчет и анализ основных показателей характеризующих факторы производства.	практические занятия, письменный опрос, устный опрос
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	Описание действия рыночного механизма, основных форм заработной платы и стимулирования труда, инфляции, основных статей госбюджета России, экономического роста, глобализации мировой экономики	
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	Способность четко формулировать основные принципы добровольного обмена. Умение приводить примеры, иллюстрирующие взаимовыгоду. Студент называет ключевые факторы, способствующие неравенству доходов. Способность классифицировать инфляцию по типам (например, спрсовая, издержковая). Объяснение причин появления различных видов инфляции. Умение анализировать последствия инфляции на экономику и общество.	

При необходимости рабочая программа учебного предмета может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебного предмета «*Наименование учебного предмета*»

по направлению подготовки (00.00.00 *Наименование специальности*)

на 20__/20__ учебный год

1.
1.1.;
1.2.;
...
1.9.

2.:
2.1.;
2.2.;
...
2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;
3.2.;
...
3.9.

Составитель

подпись

/_____/
ФИО, ученая степень, звание, должность