

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)
Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Мацуй Е.А.
«11» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
_____ Мацуй Е.А.
протокол заседания ЦК (МО) № 1
от «12» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
ПРАВО

Составитель	Спирина З.А. преподаватель социально-экономических дисциплин
Наименование специальности	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Профиль подготовки	Социально-экономический
Квалификация выпускника	бухгалтер
Форма обучения	Очная/Заочная
Год приема (курс)	2024 (1 курс)

Астрахань, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета «ПРАВО» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в программах профессиональной переподготовки по направлению профессиональное образование «Экономика».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Код и наименование ПР, МПР, ЛР	Умения	Знания
<p>ПР 1. выделять содержание различных теорий происхождения государства.</p> <p>ПР 2. сравнивать различные формы государства.</p> <p>ПР 3. приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре.</p> <p>ПР 4. применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов.</p> <p>ПР 5. оценивать роль и значение права как</p>	<p>– опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;</p> <p>– выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;</p> <p>– характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;</p> <p>– различать субъекты и объекты правоотношений;</p> <p>– характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;</p> <p>– осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека,</p>	<p>– права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</p> <p>– механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.</p>

<p>важного социального регулятора и элемента культуры общества;</p> <p>ПР 6. проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;</p> <p>ПР 7. характеризовать особенности системы российского права.</p> <p>ПР 8. выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры.</p> <p>ПР 9. целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;</p> <p>МПР 1. самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым</p>	<p>демократических ценностей и правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком; – устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации; – называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации; – выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации; – описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм; – характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации; – объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека; – характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное право как ведущие отрасли российского права; – характеризовать 	
--	---	--

<p>можно определить, что цель достигнута.</p> <p>МПР 2. оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали.</p> <p>МПР 3. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.</p> <p>МПР 4 организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.</p> <p>МПР 5. использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках.</p> <p>МПР 6. менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.</p> <p>ЛР 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и</p>	<p>субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</p> <p>– иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;</p> <p>– иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;</p> <p>– иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;</p> <p>– характеризовать права и обязанности членов семьи;</p> <p>– объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;</p> <p>– характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;</p> <p>– раскрывать содержание трудового договора;</p> <p>– разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;</p> <p>– иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых</p>	
--	---	--

<p>ответственного члена российского общества. ЛР 4. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 16. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	<p>споров и привлечение к дисциплинарной ответственности; – различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности; – дифференцировать виды административных наказаний; – дифференцировать виды преступлений и наказания за них; – выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; – различать права и обязанности налогоплательщика; – анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения; – различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; – высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;</p>	
--	---	--

	– различать виды юридических профессий.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗ ФО	для ЗФО
Объем учебного предмета в академических часах	40	-	40
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	32	-	12
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	16	-	8
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	16	-	4
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-	-	-
- консультация	-	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	8	-	28
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	<i>Контрольн ая работа в 1 семестре</i>	-	<i>Контрольн ая работа в 1 семестре</i>

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «ПРАВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
		3			4
РАЗДЕЛ 1.	ВВЕДЕНИЕ	10		8	
Тема 1.1 Общество, государство и право: история и современность.	Содержание учебного материала Общество. Причины и формы возникновения государства. Государство и право: теории происхождения и проблемы современного развития. Формы государства. Развитие права в Древнем мире и влияние религии на формирование права и правовых систем. Развитие права в Европе и романо-германская правовая семья. Становление права в Англии и США. Англо-американская правовая семья. Правовые системы государств Азии и Африки.	2	-	1	ПР 1, ПР 2, ПР 3, ЛР 1, ЛР 4, МПР 1, МПР 3, МПР 4
	Практическое занятие №1 Изучение признаков государства (семинар)	2	-	1	ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ЛР 1, ЛР 4, МПР 1, МПР 3, МПР 6

	Самостоятельная работа №1 Подготовка реферата на тему: Развитие права в Древнем мире.	2	-	2	ПР 1, ПР 2, ПР 3, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 16, МПР 1, МПР 3, МПР 5
Тема 1.2 История развития права в России.	Содержание учебного материала Развитие права в Древнерусском государстве. Развитие права и государства при Петре I и в послепетровское время. Российское право в XIX- начале XXв. Право в Советском Союзе. Современное российское право.	2	-	1	ПР 4, ПР 5, ПР 6, ЛР 1, ЛР 4, МПР 1, МПР 3, МПР 4
	Самостоятельная работа №2 Составление конспектов на тему: «Роль правовой информации в познании мира»	-	-	2	ПР 4, ПР 5, ПР 6, ЛР 1, ЛР 4, МПР 1, МПР 3, МПР 4
	Практическое занятие №2 Теории происхождения права и государства (семинар)	2	-	1	ПР 4, ПР 5, ПР 6, ЛР 1, ЛР 4, МПР 1, МПР 3, МПР 4
РАЗДЕЛ 2	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ	12		11	
Тема 2.1 Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала Понятие и сущность права. Основные признаки, принципы и функции права. Право как инструмент социального управления. Источники (формы) права. Норма права. Правоотношения.	2	-	1	ПР 4, ПР 5, ПР 7, ЛР 1, ЛР 4, МПР 1, МПР 3, МПР 6
	Практическое занятие №3 Правонарушение, его состав, признаки (семинар)	2	-	-	ПР 4, ПР 5, ПР 7, ЛР 1, ЛР 4, МПР 1, МПР 3, МПР 4

	<p>Самостоятельная работа №3 Составление конспектов на тему: «Право как инструмент социального управления»</p>	2	-	4	. ПР 4, ПР 5, ПР 7, ЛР 1, ЛР 4, МПР 1, МПР 3, МПР 4
<p>Тема 2.2 Правотворчество. Толкование и реализация норм права</p>	<p>Содержание учебного материала Правотворчество, виды и основные стадии. Правовое регулирование. Реализация права. Действие нормативных правовых актов в пространстве и во времени. Проблемы и коллизии в праве. Толкование права.</p>	2	-	1	. ПР 4, ПР 5, ПР 7, ЛР 1, ЛР 4, МПР 1, МПР 3, МПР 4
	<p>Практическое занятие №4 Способы и виды толкования права. Пробелы в праве.(семинар)</p>	2	-	1	ПР 4, ПР 5, ПР 7, ЛР 1, ЛР 4, МПР 1, МПР 3, МПР 4
	<p>Самостоятельная работа №4 Подготовка рефератов на тему: «Пробелы и коллизии в праве»</p>	2	-	4	. ПР 4, ПР 5, ПР 7, ЛР 1, ЛР 4, МПР 1, МПР 3, МПР 4
<p>РАЗДЕЛ 3</p>	<p>ПРАВООТНОШЕНИЯ, ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ</p>	4		6	
<p>Тема 3.1 Правовая культура, законность и правонарушение</p>	<p>Содержание учебного материала Правовая культура. Правосознание. Правомерное поведение. Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность.</p>	2	-	1	ПР 4, ПР 6, ПР 9, ЛР 1, ЛР 4, МПР 1, МПР 3, МПР 6
	<p>Практическое занятие №5 Определение видов юридической ответственности (семинар)</p>	2	-	1	ПР 4, ПР 6, ПР 9, ЛР 1, ЛР 4, МПР 1, МПР 3, МПР 6
	<p>Самостоятельная работа №5 Составление конспектов на тему: «Правонарушение и юридическая ответственность»</p>	-	-	4	ПР 4, ПР 6, ПР 9, ЛР 1, ЛР 4, МПР 1, МПР 3, МПР 6

РАЗДЕЛ 4	ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ	4		3	
Тема 4.1 Особенности правовой системы и законодательства России	Содержание учебного материала Институт Президента в России. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная система Российской Федерации. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции и мировые судьи. Арбитражные суды Российской Федерации. Государственная служба. Правоохранительные органы.	2	-	1	. ПР 4, ПР 6, ПР 9, ЛР 1, ЛР 4, МПР 1, МПР 3, МПР 6
	Практическое занятие №6 Характеристика правоохранительных органов Российской Федерации	2	-	-	ПР 4, ПР 6, ПР 9, ЛР 1, ЛР 4, МПР 1, МПР 3, МПР 6
	Самостоятельная работа №6 Подготовка рефератов по теме: «Личные права граждан»	-	-	2	ПР 4, ПР 6, ПР 9, ЛР 1, ЛР 4, МПР 1, МПР 3, МПР 6
РАЗДЕЛ 5	ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА.	10		12	
Тема 5.1 Материальные отрасли российского права	Содержание учебного материала Конституционное право. Муниципальное право. Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Основы трудового и семейного права. Основы информационного права. Экологическое право. Наследственное право.	2	-	1	ПР 4, ПР 6, ПР 9, ЛР 1, ЛР 4, МПР 1, МПР 3, МПР 6
	Самостоятельная работа №7 Подготовка рефератов по теме: «Занятость и трудоустройство»	-	-	2	ПР 4, ПР 6, ПР 9, ЛР 1, ЛР 4, МПР 1, МПР 3, МПР 6
	Практическое занятие №7 Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России.	2	-	-	ПР 4, ПР 6, ПР 9, ЛР 1, ЛР 4,

				МПР 1, МПР 3, МПР 6
	Самостоятельная работа №7 Подготовка рефератов по теме: «Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.»	-	-	4 ПР 4, ПР 6, ПР 9, ЛР 1, ЛР 4, МПР 1, МПР 3, МПР 6
Тема 5.2 Процессуальные отрасли российского права.	Содержание учебного материала Конституционный процесс. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административный процесс. Административно-спорный процесс. Административно-наказательный процесс. Уголовный процесс.	2	-	1 ПР 4, ПР 6, ПР 9, ЛР 1, ЛР 4, МПР 1, МПР 3, МПР 6
	Самостоятельная работа №8 Подготовка реферата на тему: «Конституционный суд»	-	-	2 . ПР 4, ПР 6, ПР 9, ЛР 1, ЛР 4, МПР 1, МПР 3, МПР 6
	Практическое занятие №8 Сравнительная характеристика отраслей российского права. (семинар)	2	-	- ПР 4, ПР 6, ПР 9, ЛР 1, ЛР 4, МПР 1, МПР 3, МПР 6
	Самостоятельная работа №9 Составление конспектов на тему: Основные понятия в международном праве. Международные споры и международно-правовая ответственность	2	-	2 ПР 4, ПР 6, ПР 9, ЛР 1, ЛР 4, МПР 1, МПР 3, МПР 6
Промежуточная аттестация	Контрольная работа в 1 семестре (ОФО) Контрольная работа в 1 семестре (ЗФО)			
Всего:		40		40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета дисциплин право.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398. от 14.03.2020 N 1-ФКЗ.

2. Гражданский кодекс РФ (часть 2 ,гл. 48 «Страхование»). М.,БЕК, 2004.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, Принят Государственной Думой 21.12.01. // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1).

Основная литература

4. Румынина В. В. Основы права: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования.– М.: Форум: ИНФРА-М., 2015. – 256 с.

5. Шаблова Е. Г. Правоведение : учеб. пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общ. ред. д.ю.н., проф. Е. Г. Шабловой.– Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 192 с.

6. Яковлева А. И. Основы правоведения: учебник для учащихся нач. про. учеб. заведений / А. И. Яковлев. М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.

Дополнительная литература

7. Сергеев Ю. Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4437-5 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444375.html>

Российские журналы

8. Юридический журнал "Государство и право "

9. Юридический журнал «Уголовное право»

10. Юридический журнал «Государственная служба»

11. Вестник Российской правовой академии

Программное обеспечение и ресурсы информационно телекоммуникационной сети «Интернет»

Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
---------------------------------------	------------

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Far Manager	Файловый менеджер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.
 2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.
 3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.
 4. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.stydentlibrary.ru>
 5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства,

формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.
<http://www.consultant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Практический опыт:		
опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы.	Решение ситуационных задач
выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;	Знание теоретического материала по пройденным темам	Контрольная работа
характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;	Знание теоретического материала по пройденным темам	Выполнение практической работы
различать субъекты и объекты правоотношений	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Решение ситуационных задач
характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;	Знание теоретического материала по пройденным темам	Выполнение практической работы
формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Решение ситуационных задач
называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации	Знание теоретического материала по пройденным темам	Выполнение практической работы

Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;		
выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Тестирование
описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм	Знание теоретического материала по пройденным темам	Контрольная работа
объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Выполнение практической работы
характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное право как ведущие отрасли российского права.	Знание теоретического материала по пройденным темам	Тестирование
раскрывать содержание трудового договора;	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Выполнение практической работы
дифференцировать виды административных наказаний	Знание теоретического материала по пройденным темам	Контрольная работа
различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Тестирование
Умение:		

<p>Разъяснить права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</p>	<p>Основные умения и навыки, соответствующие теме работы</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
<p>Охарактеризовать механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.</p>	<p>Знание теоретического материала по пройденным темам</p>	<p>Контрольная работа</p>
	<p>Знание теоретического материала по пройденным темам</p>	<p>Выполнение практической работы</p>
	<p>Основные умения и навыки, соответствующие теме работы</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>

При необходимости рабочая программа учебной предмета

может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебного предмета «Право»

по направлению подготовки 38.0.01 Экономика и бухгалтерский учет

на 20__/20__ учебный год

1.
1.1.;
1.2.;
...
1.9.

2.:
2.1.;
2.2.;
...
2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;
3.2.;
...
3.9.

Составитель _____
подпись

/ _____ /
ФИО, ученая степень, звание, должность