

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

О. А. Халифаева

«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой психологии
Б.В. Кайгородов

«04» апреля 2024 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

**Технологическая (проектно-
технологическая)**

Составитель(и)

**Халифаева О.А., к.псих.н., доцент кафедры
психологии**

Согласовано с работодателями:

**Лыкова Е.К., руководитель отдела по
психолого-педагогической работе
Управления образования МО «Город
Астрахань», Андреева А.В., психолог
отделения медико-социальной помощи
детям и подросткам ГБУЗ АО «Детская
городская поликлиника №1»**

Квалификация (степень)

Клинический психолог

Форма обучения

очная

Год приёма

2024

Курс

2 (по очной форме)

Семестр

4 (по очной форме)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Целями прохождения учебной (проектной) практики являются: – формирование у студентов необходимых теоретических знаний, практических навыков и психологической готовности для планирования, осуществления и сопровождения проектно-исследовательской деятельности, выработка практических навыков реализации социальных, образовательных и бизнес проектов, создание благоприятных условий для роста мотивации и готовности к профессиональной самореализации студентов.

1.2. Задачи прохождения учебной (проектно-технологической) практики:

Задачи:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов основной образовательной программы; □
- ознакомление студентов с технологией и конкретными методиками реализации проектно-исследовательской деятельности;
- обучение студентов основным методам планирования, осуществления и сопровождения проектов в социальной, образовательной и бизнес сферах;
- формирование навыков коммерциализации проектно-исследовательской деятельности; развитие умений планирования, проведения и сопровождения междисциплинарных проектов;
- выработка у студентов способностей реализации проектов по заказам заинтересованных лиц;
- привлечение студентов к участию в различных конкурсах и грантах, работе по основным направлениям деятельности кафедры, факультета;
- формирование и развитие необходимых индивидуально-психологических характеристик (коммуникативности, способность к эффективной самопрезентации, ответственность, инициативность, работоспособность, мобильность и пр.), необходимых для осуществления проектно-исследовательской деятельности и работы с заказчиками.

Учебная практика ориентирует бакалавров по направлению подготовки 35.05.01 Клиническая психология на освоение и реализацию практической, научно-исследовательской и организационно-управленческой видов профессиональной деятельности, определенных ФГОС. В результате прохождения учебной (проектной) практики студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП и видами профессиональной деятельности:

В практической деятельности:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

В научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

2. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ГАУ АО «НПЦРД «Коррекция и развитие» (договор № 102/22 от 30.09.2022, до 30.12.2027).

2. ГСКУ АО "Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Исток" (договор № 103/22 от 4.10.2022, до 30.12.2027).

3. Психологическая служба Астраханского государственного университета имени В.Н. Татищева.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) *универсальных (УК)*: УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла;

б) *общепрофессиональных (ОПК)*: ОПК-9 - Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

в) *профессиональных (ПК)*: ПК-2 - Способен к сбору клинико-психологического анамнеза и текущего психологического статуса с использованием диагностических средств клинической психологии для выявления ВКБ и ВКЗ при различных соматических патологиях в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;

ПК-5 - Способен создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современных достижений клинической психологии.

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-2	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	основные этапы жизненного цикла проекта. выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;	- проектировать решение конкретной задачи проекта,	Навыками грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от оценивать практические последствия возможных решений задачи.
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Вероятностные риски и ограничения	Выбирать оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Навыками решения задач с учетом поставленных целей
	УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	Теорию разработки проекта	Проектировать учет конкретных задач и способами оптимального решения	– навыками публично презентации результатов реализации проектов.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-9	ОПК-9.1. теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.	теоретические основы психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.	Различать профилактические программы для различных категорий населения	Навыками разработки и применения профилактических программ для разных категорий населения
	ОПК-9.2. проводить психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, формирования научно-обоснованных знаний о роли психологии в решении социально-и индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях.	технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.	проводить психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, формирования научно-обоснованных знаний о роли психологии в решении социально-и индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях.	Навыками психологической грамотности
	ОПК-9.3. навыками формирования установок, направленных на поддержание здоровьесберегающего поведения, продуктивного преодоления жизненных стрессовых ситуаций.	психопрофилактические программы для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.	Разрабатывать психопрофилактические программы для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.	навыками формирования установок, направленных на поддержание здоровьесберегающего поведения, продуктивного преодоления жизненных стрессовых ситуаций.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-2	ПК-2.1. ВКБ и ВКЗ при различных соматических патологиях	диагностические средства клинической психологии для сбора клинико-психологического анамнеза и определения текущего психологического статуса результатов.	Составлять и систематизировать информацию о пациенте с использованием клинико-психологических методов исследования, анализировать личную историю клиента	диагностическими средствами клинической психологии для сбора клинико-психологического анамнеза и определения текущего психологического статуса пациента
	ПК-2.2. подбирать диагностический инструментарий для выявления ВКБ и ВКЗ при различных соматических патологиях в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний	диагностический инструментарий для выявления ВКБ и ВКЗ при различных соматических патологиях в процессе лечения, реабилитации	Может диагностировать внутреннюю картину здоровья и внутреннюю картину болезни	Навыками подбора диагностического инструментария для выявления ВКБ и ВКЗ при различных соматических патологиях в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний
	ПК-2.3. умениями планирования и проведения диагностического обследования с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.	Технологию обработки результатов при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.	Планировать диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов психологической оценки	Навыками проведения диагностического обследования

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-5	ПК-5.1. технологию создания программ, направленной на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современных достижений клинической психологии;	– способы применения технологии создания программы, направленной на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современных достижений клинической психологии	– демонстрировать и отстаивать технологию создания программы, направленной на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современных достижений клинической психологии	– профессиональными компетенциями при реализации технологии создания программы, направленной на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современных достижений клинической психологии
	ПК-5.2. создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современных достижений клинической психологии;	– способы создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современных достижений клинической психологии	– демонстрировать создание программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современных достижений клинической психологии	– профессиональными компетенциями при реализации создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современных достижений клинической психологии
	ПК-5.3. способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением	– способы создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с	– демонстрировать создание программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с	профессиональными компетенциями при реализации создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	современных достижений клинической психологии.	применением современных достижений клинической психологии	применением современных достижений клинической психологии	личностном статусе и развитии человека с применением современных достижений клинической психологии

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1. Учебная практика относится к обязательной части ОПОП специалитета по направлению 37.01.05 Клиническая психология. Организация учебной (технологической (проектно-технологической)) практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися не только профессионально важными умениями и навыками, но и формирование системного, критического, креативного и предпринимательского мышления. Центральная задача для специалистов увидеть возможности практического применения теоретических знаний на практике, создавая собственные товары и услуги. Прохождение проектной практики, обучающимися запланировано на 2 курс, 4 семестр. Данный вид практики является логическим продолжением теоретического обучения. Для успешного прохождения практики студенты необходимо иметь базовые знания в области психологии, для успешного планирования проектов, связанных с различными областями психологии.

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

- «Общепсихологический практикум»,
- «Введение в профессию»,
- «Основы проектной деятельности (проектные технологии)».

Знания: методологические проблемы современной психологической науки; понятийный и категориальный аппарат.

Умения: решать комплексные междисциплинарные задачи, связанных с повышением эффективности процесса обучения, в формировании готовности личности к личностному и профессиональному самоопределению.

Навыки: навыками работы с образовательными технологиями, направленными на развитие психики, личности обучающихся; навыком самостоятельно организовывать и проводить исследование по проблемам клинической психологии.

4.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной практикой:

- «Психодиагностика (с практикумом)», «Социальная психология», «Методология исследования в клинической психологии».

5. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 6 зачётных единиц, продолжительность – 4 недели.

Таблица 2 – Структура и содержание практики

Раздел (этап) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоёмкость (в академ. часах)	Форма текущего контроля
Ознакомительный этап	1 неделя практики. Участие в установочной конференции по учебной (проектной) практике: знакомство с порядком прохождения практики, ее целью, задачами, содержанием и сроками проведения, порядком и характером отчетности, предъявляемыми требованиями и принципами оценки работы; распределение по базам практики. Составление индивидуального графика прохождения практики, согласованного с графиком работы психолога – руководителя практики. Самостоятельное изучение литературы и консультация с руководителем по вопросам создания и реализации проектов. Определение типа будущего проекта. Составление библиографии, сбор и анализ информации по выбранной тематике.	УК-2, ОПК-9, ПК-2, ПК-5		Присутствие на установочной конференции. Индивидуальный график прохождения практики. Знакомство с планом работы и должностными инструкциями психолога конкретного учреждения.
Основной	2-3 недели практики - Определение проблемных областей деятельности учреждения, на котором проходить практика и выбор направления работы в рамках одной проблемной области. - формулирование темы проекта. Определение цели, формулирование задач. Формирование проектных групп, распределение в них обязанностей. - утверждение тематики проекта и индивидуальных планов по реализации	УК-2, ОПК-9, ПК-2, ПК-5		Собеседование с руководителем. Определение проблемных областей деятельности учреждения, на котором проходить практика и выбор направления работы в рамках одной проблемной области. Утверждение с руководителем (содержание этапов, сроки, график, консультации и т.д.).

Раздел (этап) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компете нции	Трудоём кость (в академ. часах)	Форма текущего контроля
	проекта участников группы с руководителем (содержание этапов, сроки, график, консультации ит.д.). - проведение исследования. Сбор и систематизация материалов в соответствии с целями проекта. Реализация проекта. Проведение рефлексивного самоанализ по реализации проекта. Составление промежуточных отчетов студентов руководителям, обсуждение проблем и альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Корректировка (в случае необходимости) способов реализации проекта.			
Заключительный этап	4 неделя практики - Составление письменного отчета о прохождении учебной практики. Подготовка устного отчета по результатам прохождения учебной практики. Участие в итоговой конференции по учебной практике, на которой обсуждаются результаты практики и выставляются оценки. Публичная защита проекта на итоговой конференции (с презентацией).	УК-2, ОПК-9, ПК-2, ПК-5		Дневник практики. Характеристика на студента от руководителя базы практики. Письменный отчет по учебной практике. Присутствие на итоговой конференции по практике в форме доклада и презентации о результатах прохождения практики.

6. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачёт.

Формой отчётности по итогам практики является два основных вида отчетной документации: промежуточную – «Индивидуальный график прохождения практики» и итоговую – «Отчет по учебной практике». Студент обязан сдать отчётные документы, составленные по указанной форме, на кафедру общей и когнитивной психологии в распечатанном и электронном виде (подписанный СД-диск: можно на 1 диск записать несколько отчетов разных студентов) СТРОГО в указанные сроки и зафиксировать данные о сдаче отчётных документов в Журнале учёта сданных работ для преподавателей кафедры.

Электронный вариант должен содержать:

- 1) обязательно отсканированный (либо четко сфотографированный) титульный лист с подписью студента-автора;
- 2) обязательно отсканированную (либо четко сфотографированную) характеристику на студента с подписью руководителя от базы практики и печатью организации;
- 3) весь текст отчета - по желанию студента электронный вариант в Word, PDF, либо отсканированный.

Отчетная документация:

1. Индивидуальный график работы студента по конкретному проекту, (его части – в случае вхождения в какой-либо проект, реализуемый на факультете).

2. Дневник практики (по схеме).

3. Отчет о прохождении проектной практики (по схеме).

4. Характеристика работы студента (по схеме).

5. Желательно по итогам реализации проекта принять участие в конкурсе «Фестиваль проектов по психологии и конфликтологии», проходящий на факультете психологии.

По итогам практики студент получает дифференцированный зачет.

Формой итогового контроля освоения учебной практики является дифференцированный зачет, который предполагает выставление студентам оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка по учебной практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при рассмотрении вопроса назначения стипендии.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной (проектной) практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3 – Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств

Контролируемый раздел (этап) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Ведение индивидуального графика	УК-2, ОПК-9, ПК-2, ПК-5	Индивидуальный график
Описание миссии и структуры учреждения-базы практики, специфики учреждения	УК-2, ОПК-9, ПК-2, ПК-5	Дневник проектной практики
Описание места клинического психолога (психологической службы) в структуре учреждения	УК-2, ОПК-9, ПК-2, ПК-5	Дневник проектной практики
Описание результатов исследования. Анализ и интерпретация результатов. Выводы	УК-2, ОПК-9, ПК-2, ПК-5	Отчет по проектной практике
Паспорт проекта	УК-2, ОПК-9, ПК-2, ПК-5	Отчет по проектной практике

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Аттестация по итогам учебной практики проводится в течение двух недель по окончании практики на итоговой конференции, где обобщаются результаты практики. Каждый студент подводит итоги проделанной работы, оценивает ее качество, отмечает достоинства и недостатки и намечает возможные пути коррекции, а групповые руководители, в свою очередь, дают характеристику работы практикантов и выставляют им соответствующие оценки, которые заносятся в ведомости и зачетки.

Для получения положительной оценки студент должен:

- полностью и в срок выполнить все виды работ на практике, предусмотренные программой учебной практики;
- в конце первой недели практики представить руководителю практики промежуточный отчетный документ – «График прохождения практики»;
- в течение 3–5 дней после окончания практики представить руководителю практики итоговый отчетный документ – «Отчёт по учебной практике»;
- соблюдать действующие в учреждении правила техники безопасности и внутреннего трудового распорядка;
- выступить с устным отчетом о результатах прохождения учебной практики на итоговой конференции по практике и ответить на вопросы присутствующих.

Таблица 4 – Показатели оценивания результатов обучения по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	- полностью и в срок выполнить все виды работ на практике, предусмотренные программой учебной практики; - в конце первой недели практики представить руководителю практики промежуточный отчетный документ – «График прохождения практики»; - в течение 3–5 дней после окончания практики представить руководителю практики итоговый отчетный документ – «Отчёт по учебной практике»; - соблюдать действующие в учреждении правила техники безопасности и внутреннего трудового распорядка; - выступить с устным отчетом о результатах прохождения учебной практики на итоговой конференции по практике и ответить на вопросы присутствующих.
4 «хорошо»	- в конце первой недели практики представить руководителю практики промежуточный отчетный документ – «График прохождения практики»; - в течение 3–5 дней после окончания практики представить руководителю практики итоговый отчетный документ – «Отчёт по учебной практике»; - соблюдать действующие в учреждении правила техники безопасности и внутреннего трудового распорядка; - выступить с устным отчетом о результатах прохождения учебной практики на итоговой конференции по практике и ответить на вопросы присутствующих.
3 «удовлетворительно»	-в течение 3–5 дней после окончания практики представить руководителю практики итоговый отчетный документ – «Отчёт по учебной практике»; - соблюдать действующие в учреждении правила техники безопасности и внутреннего трудового распорядка; - выступить с устным отчетом о результатах прохождения учебной практики на итоговой конференции по практике и ответить на вопросы присутствующих.
2 «неудовлетво	Практику не проходил, результаты документации отсутствуют.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
рительно»	

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике

Индивидуальный график прохождения практики» оформляется по следующей форме:

Индивидуальный план-график работы на период проектной практики с _____ по _____

Место практики:

Адрес учреждения:

Ф.И.О. психолога учреждения:

Ф.И.О. студента - практиканта: _____,
студент(ка) _____ курса
очного отделения факультета (название) АГУ им. В.Н. Татищева, группа _____

Контактный телефон:

Руководитель практики от факультета:

Дата, время	Вид работы	Краткое содержание

Студент _____ ФИО, (подпись студента)

Дневник учебной (проектно-технологической) практики оформляется по следующей форме:

Дневник проектной практики
студента(-ки) _____ курса факультета (название) АГУ им. В.Н. Татищева _____ (ФИО
студента/ки)

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г. / База практики:
_____ (точное полное название)

Дата и время работы	Вид работы, выполненной практикантом	Краткое содержание работы	Рефлексия и самоанализ профессиональной деятельности
1	2	3	4*

*В графе 4 практикант описывает своё эмоциональное состояние, кратко анализирует свою проделанную работу, указывает вопросы для осмысления, рекомендации на будущее и т.п.

Отчет о прохождении учебной практики содержит подробное описание бакалавром выполнения обязательного задания по практике и оформляется по следующей форме:

Отчет о прохождении учебной практики

Раздел I. Общие сведения о практике

- Фамилия, имя, отчество студента, прошедшего практику; номер учебной группы.
- Место прохождения практики – полное точное название учреждения; адрес учреждения.

Раздел II. Содержание практики

- Подбор литературы и методов работы, соответствующих выбранному направлению.
- Разработка проекта по выбранному проблемному направлению.
- Описание реализации и внедрение проекта.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

№	Пункты паспорта	Описание проекта
1	Название проекта	
2	Вид проекта	
3	Актуальность проекта	
4	Состав проектной группы	
5	Целевая группа	
6	Цель проекта	
7	Задачи проекта	
8	Необходимое оборудование и сопутствующие средства	
9	Смета проекта	
10	Аннотация проекта	

11	Распределение ролей в процессе работы над проектом	
12	Этапы работы	
13	Продукт проекта	

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

С помощью «Индивидуального графика прохождения практики» в начале первой недели практики студенты осуществляют предварительное планирование работы на весь период практики, которое позволяет им:

- а) более четко осознать объем предстоящей работы на период практики;
- б) развить навыки использования временных нормативов для различных видов деятельности и осознать индивидуальные особенности затрат времени на работу;
- в) максимально эффективно распределить время практики на предстоящее задание; г) развить навыки работы в сотрудничестве.

В «Индивидуальном графике прохождения практики» должны быть отражены все виды работ на учебной (проектной) практике, включая его самостоятельную работу.

Требования к составлению отчетной документации представлены в учебном пособии:

Борисова Е.В. Халифаева О.А. Учебная практика в профессиональной подготовке психолога в сфере образования. - Астрахань: Астраханский ун-т, 2019. - 74 с. (25 экз.)

Характеристика работы студента составляется руководителем практики в учреждении, подписывается им. ***Без характеристики руководителя от учреждения практика студента считается недействительной!***

Характеристика деятельности студента, проходившего практику

Характеристика на студента, проходившего проектную практику, составляется руководителем от базы практики (учреждения, где проходится практика) в произвольной форме и должна содержать следующие сведения:

- полное наименование организации, являющейся базой прохождения
- практики; сроки прохождения студентом практики (реальные сроки работы в учреждении); перечень подразделений организации, в которых практикант
- работал; отношение практиканта к выполняемой работе;
- качественный уровень (высокий, средний, низкий) и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий;

- дисциплинированность и деловые качества, которые проявил студент во время практики;
- умение контактировать с руководством организации, сотрудниками, клиентами; недостатки (недочёты), проявившиеся в процессе практики студента; рекомендуемая оценка работы студента за период прохождения практики

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);

- дата составления характеристики, подпись руководителя практики и руководителя учреждения, печать организации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике

Таблица 5 – Технологическая карта рейтинговых баллов по практике

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Текущая работа				
1.	Участие в установочной конференции по практике		2	
2.	Своевременное предоставление индивидуального плана-графика прохождения практики руководителю от факультета		3	
3.	Анализ особенностей организации и деятельности педагога-психолога в учреждении		5	
4.	Определение проблемных областей деятельности данного учреждения и выбор направления работы в рамках конкретной проблемной области		5	
5.	Выбор литературы по проблеме исследования		2	
6.	Планирование проблемы		5	
7.	Реализация проекта		15	
Всего			37	-
Качество отчёта и его защита				
8.	Оформление отчёта по проекту		15	
9.	Рефлексивный самоанализ деятельности во время практики		5	
10.	Дневник проектной практики		5	
11.	Оформление отчёта по практике		5	
12.	Своевременная сдача отчёта по практике		3	
13.	Выступление с отчётом на итоговой конференции (технологическая карта итоговой оценки)		30	
Всего			63	-

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максималь ное количество баллов	Срок представле ния
ИТОГО			100	-

Таблица 6 – Система штрафов

Показатель	Балл
<i>Опоздание</i>	0,5
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	3
<i>Неготовность к выполнению задания на практике</i>	3
<i>Пропуск одного дня практики без уважительной причины</i>	1
...	-...

Таблица 7 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку по практике

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

В зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

1. Аляев В.А. Учебная практика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Казань: Издательство КНИТУ, 2013.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214450.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Борисова Е.В. Халифаева О.А. Учебная практика в профессиональной подготовке психолога в сфере образования. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2019. - 74 с. (25 экз.)

8.2. Дополнительная литература

1. Миляева, Л. М. Методические рекомендации по подготовке студентов к педагогической (летней) учебной практике. - Астрахань: Астраханский ун-т, 2003. - 14 с. - (М-во образования РФ. АГУ). (24 экз.)

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые в процессе прохождения практики

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на электронной платформе ООО «БИБЛИОТЕХ»: <https://biblio.asu.edu.ru>

2. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека (НЭБ)» – Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний: <http://нэб.рф> (с 2015 г.)

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru (с 2016 г.)

4. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ раздел «Легендарные книги» (с 2018 г.)

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Информационно - аналитическая система SCIENCE INDEX [организация]. Позволяет проводить анализ публикационного потока и цитируемости публикаций как на уровне всей организации в целом, так и на уровне ее отдельных подразделений (лабораторий, факультетов и т.д.) или сотрудников: <http://elibrary.ru>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

9.2. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.2.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Opera	Браузер
Microsoft Office 2013	Офисная программа
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Платформа дистанционного обучения LMS MOODLE	Виртуальная обучающая среда
Open Office	Пакет офисных программ
Google Chrome	Браузер

9.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com</u> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализации цель и задач проектной практики способствует следующее техническое оснащение:

1. Мультимедийный проектор и экран.
2. Ноутбук.
3. Компьютерные программы.

Программа практики при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание программы практики может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Программа практики при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме:

обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха (отчет по практике) проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания, требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации (отчет по практике) для лиц с нарушением зрения рекомендуется применять устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).