

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП



В.В. Зайцев

«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о заведующего кафедрой ветеринарной
медицины



А.С. Стрельцова

«04» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Врачебно-производственная

Составители

**Костин А.С., доцент кафедры ветеринарной
медицины, к.в.н.;**

**Полковниченко П.А., доцент кафедры
ветеринарной медицины, к.в.н.**

Согласовано с работодателями:

**Богданова Т.В., заведующая отделом
радиологических исследований ГБУ АО
«Астраханская областная ветеринарная
лаборатория»**

**Новиков С.В., директор ИП Новиков С.В.,
ветеринарная клиника «Томас»
36.05.01 Ветеринария**

Специальность

Направленность ОПОП

Болезни мелких непродуктивных животных

Квалификация

ветеринарный врач

Форма обучения

очная, очно-заочная

Год приёма

2024

Курс

4 (по очной форме)

4 (по очно-заочной форме)

Семестр

8 (по очной форме)

8 (по очно-заочной форме)

Астрахань – 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Целями прохождения производственной практики являются: закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по дисциплинам: (эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, акушерство и гинекология, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, общая и частная хирургия).

1.2. Задачи прохождения производственной практики:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;
- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

2. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень профильных организаций, предприятий, учреждений г. Астрахани, Астраханской области и других регионов, а также структурных подразделений университета, на базе которых проводится практика:

1. Кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины АГУ им. В.Н. Татищева;
2. ГБУ АО Астраханская городская ветеринарная станция;
3. ГБУ АО Астраханская областная ветеринарная лаборатория;
4. ГБУ АО Астраханская областная ветеринарная станция;
5. ГБУ АО Володарская районная ветеринарная станция;
6. ГБУ АО Енотаевская районная ветеринарная станция;
7. ГБУ АО Камызякская районная ветеринарная станция;
8. ГБУ АО Красноярская районная ветеринарная станция;
9. ГБУ АО Лиманская районная ветеринарная станция;
10. ГБУ АО Наримановская районная ветеринарная станция;
11. ГБУ АО Приволжская районная ветеринарная станция;
12. ГБУ АО Черноярская районная ветеринарная станция;
13. ООО Авалон-Вет;
14. ООО Астраветфарм;

Деятельность данных организаций, предприятий, учреждений соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Место прохождения производственной практики студентом определяется приказом университета.

Перед отъездом на практику студенты обеспечиваются программой, направлением на практику и получают индивидуальное задание в условиях производства (основы курсовых работ, статей, докладов на студенческой научной конференции) и консультации деканата и преподавателей дисциплин.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) универсальных (УК): нет;

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

в) профессиональных (ПК):

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-4	ОПК 4.1. Знает: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности ОПК 4.2. Умеет: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ОПК 4.3. Владеет: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации	ИОПК-4.1.1 технические возможности современного специализированного оборудования, ИОПК-4.1.2 методы решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-4.2.1. применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, ИОПК-4.2.2 интерпретировать полученные результаты.	ИОПК 4.3.1. навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.			
ОПК-6	ОПК 6.1. Знает: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. ОПК 6.2. Умеет: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ОПК 6.3. Владеет: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня	ИОПК-6.1.1. существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, ИОПК-6.1.2 применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	ИОПК-6.2.1. проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб; ИОПК-6.2.2 осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	ИОПК-6.3.1. навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	риска.			
ПК-1	ПК-1. Способен и готов проводить диагностику заболеваний и выявлять причины их возникновения у животных.	ИПК-1.1.1. анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	ИПК-1.2.1. анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	ИПК-1.3.1. методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований
ПК-2	ПК 2.1. Знает: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологически, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные	ИПК-2.1.1. значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. бесплодия животных.	ИПК-2.2.1. проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и	ИПК-2.3.1. врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	средства и методы диагностики и профилактики. ПК 2.2. Умеет: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. ПК 2.3. Владеет: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.		инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике	санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1. Производственная практика относится к обязательной части.

Логически и содержательно-методически учебная практика углубляет теоретические знания, логически и содержательно-методически учебно-производственная практика углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения таких дисциплин как «Внутренние незаразные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Акушерство и гинекология», «Патологическая физиология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Клиническая диагностика животных и птиц», «Лабораторная диагностика».

В ходе прохождения практики у студентов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с деятельностью ветеринарного врача. Прохождение данной практики необходимо для дальнейшего успешного освоения теоретических дисциплин и преддипломной практики, реализуемых на последующих курсах обучения.

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями) и (или) практиками:

- Клиническая диагностика

Знания: общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц;

видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учётом видовых и возрастных особенностей; клинические аспекты функциональной анатомии систем и органов с учётом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных; основы латинского языка для решения задач профессиональной деятельности; закономерности функционирования органов и систем организма; основные методики клинико-иммунологического исследования.

Умения: обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие и анатомирование; обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «техники безопасности»; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами; применять полученные знания в практической и научной деятельности; применять знания латинского языка, для получения информации и решения задач профессиональной деятельности; закономерности функционирования органов и систем организма;

Навыки: способностью применения конкретных теоретических знаний по дисциплине; современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; методами оценки топографии органов и систем организма; современными информационными и инновационными технологиями знания латинского языка, для получения информации и решения задач профессиональной деятельности;

- Оперативная и частная хирургия

Знания: особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных, общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте; закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные генетические аномалии у различных видов, классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у

животных;

Умения: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения, грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общепатологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животного;

Навыки: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма;

навыками по исследованию физиологических констант функций.

- Паразитология и инвазионные болезни животных

Знания: инвазионных болезней животных, мероприятия по их недопущению, методы лечения инвазионных болезней и мероприятия по их ликвидации;

Умения: применять знания по проведению мероприятий с целью недопущения и ликвидации инвазионных болезней животных

Навыки: навыки проведения профилактических мероприятий по недопущению инвазионных болезней животных и мер по их ликвидации в случаях их возникновения.

- Ветеринарно-санитарная экспертиза

Знания: основы технологии и гигиены первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц; эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний; перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование; устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к природным условиям, воздействию физических и химических факторов; ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов; надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов; организацию контроля при транспортировке животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами; современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии.

Умения: проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;

отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда; организовывать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции; проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии; проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний; проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении; проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении инфекционных болезней; проводить дератизацию на мясоперерабатывающих предприятиях и хозяйствах.

Навыки: методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы; методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и не консервированного мяса; методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных; методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда; методами исследования молока и молочных продуктов; методами распознавания мяса различных видов животных; методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; методами технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. способностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

- Незаразные болезни, акушерство и гинекология

Знания: виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии, эффективные средства терапии и профилактики болезней животных незаразной этиологии;

Умения: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию;

Навыки: врачебного мышления; техники клинического обследования животных; введение лекарственных веществ, пункций.

- Общая и частная хирургия

Знания: особенностей биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных, общих закономерностей и видовых особенностей строения животных в возрастном аспекте; закономерностей осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмов их нейрогуморальной регуляции, понятий о нозологии и этиологии болезней, патогенеза типовых патологических процессов и особенностей их проявления у различных видов животных; основных генетических аномалий у различных видов, классификации лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенностей применения при различных физиологических состояниях у животных;

Умения грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общепатологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животного;

Навыки: владеть знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; владеть методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций.

- Эпизоотология и инфекционные болезни

Знания: инфекционных болезней животных, мероприятия по их недопущению, методы лечения инфекционных болезней и мероприятия по их ликвидации

Умения: применять знания по проведению мероприятий с целью недопущения и ликвидации инфекционных болезней животных.

Навыки: проведения профилактических мероприятий по недопущению инфекционных болезней животных и мер по их ликвидации в случаях их возникновения.

- Организация ветеринарного дела

Знания: организации проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных организации контроля при транспортировке животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла экспертизы и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для

человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализ показателей их работы, оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам перспективного планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, прогноз экономического развития ветеринарной службы, оценку эффективности ветеринарных мероприятий способов разработки проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям способов проведения консультативной деятельности в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных.

Умения: проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных. организовывать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам планировать работу ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий разрабатывать проекты по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных.

Навыки: способностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных. способностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла способностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств способностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. способностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам способностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий способностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов,

технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям навыками проведения консультативной деятельности в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных.

4.3. Последующие учебные дисциплины и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной практикой:

Знания, навыки и умения, закрепленные и приобретенные в период производственной практики, потребуются для изучения дисциплин профессионального цикла, прохождения преддипломной практики и успешной защиты ВКР.

5. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 6 зачётные единицы, продолжительность – 4 недели.

Таблица 2. Структура и содержание практики

Раздел (этап) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоёмкость (в академ. часах)	Форма текущего контроля
Этап 1. Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	30	Отметка в журнале
Этап 2. Производственный	Изучение организационной структуры; учреждения, или лаборатории по месту практики. Участие в проведении научных исследований, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, участие в производственных процессах	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	156	Практическое задание
Этап 3.	Подготовка отчета о	ОПК-4,	30	Дифференц

Раздел (этап) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоёмкость (в академ. часах)	Форма текущего контроля
Отчётный	прохождении производственной практики. Апробация материалов – на студенческой научной конференции, научных конференциях и конгрессах разного уровня. Защита отчета перед специальной кафедральной комиссией.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2		дифференцированный зачёт

6. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачёт.

Формой отчётности по итогам практики является отчет о прохождении производственной практики, характеристику с места прохождения производственной практики, подписанная руководителем практики со стороны предприятия, заверенная печатью.

Главной формой отчетности по итогам практики является отчёт, где представлены все материалы, полученные в ходе практики: краткие теоретические вступления, таблицы, рисунки, карты, диаграммы, описательный материал, выводы, рекомендации и т.д. Отчёт должен быть подписан руководителем практики от учреждения и заверен печатью учреждения.

После принятия преподавателем письменного отчета с каждым студентом проводится зачетное собеседование и защита отчета перед специальной кафедральной комиссией, где он должен показать удовлетворительные знания.

На основании суммы показателей студент получает дифференцированный зачёт по практике.

По результатам прохождения практики студенту выставляется зачет с оценкой, согласно указанным в таблице показателям.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3. Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств

Контролируемый раздел (этап) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Этап 1. Подготовительный	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Индивидуальное собеседование

Контролируемый раздел (этап) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Этап 2. Производственный	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Практическое задание
Этап 3. Отчётный	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Дифференцированный зачёт

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Итогом прохождения практики является готовность обучающихся к выполнению или освоение соответствующего вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение (вид профессиональной деятельности освоен / не освоен) и оценка по 5-балльной системе.

Оценка по производственной практике выставляется на основании: подготовки и защиты отчёта по практике; характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике; дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объёма, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Для оценки выполнения обучающимся заданий по практике можно использовать следующие показатели (табл. 4).

Таблица 4. Показатели оценивания результатов обучения по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике

Этап 1. Подготовительный

Индивидуальное собеседование. Вопросы для рассмотрения:

- 1) Основные положения охраны труда;
- 2) Основные положения техники безопасности;
- 3) Основные положения пожарной безопасности;
- 4) Правила личной гигиены при работе с сельскохозяйственными животными;
- 5) Правила личной гигиены при работе с мелкими непродуктивными животными;
- 6) Техника фиксации крупных сельскохозяйственных животных;
- 7) Техника фиксации мелкого рогатого скота;

- 8) Техника фиксации свиней;
- 9) Техника фиксации собак и кошек;
- 10) Техника фиксации кроликов;
- 11) Правила личной безопасности при работе с животными;
- 12) Правила личной гигиены и безопасности при работе с птицей;

Этап 2. Производственный

Практическое задание:

1. Покажите технику выполнения короткой и циркуляторной новокаиновой блокады
2. Продемонстрируйте технику новокаиновой блокады вымени при мастите у коровы.
3. Подготовьте искусственную вагину для получения спермы от быка.
4. Проведите исследование поверхностных лимфоузлов у коровы и дайте врачебное толкование.
5. Покажите технику выполнения паранефральной новокаиновой блокады.
6. Оцените качество спермы барана с помощью микроскопа.
7. Определите содержание гемоглобина в крови коровы.
8. Продемонстрируйте технику исследования влагалища и шейки матки у коров и кобыл с использованием влагалищного зеркала.
9. Выведите лейкограмму по мазку крови животного.
10. Покажите методику расчистки копытца у крупного рога того скота.
11. Продемонстрируйте технику наложения акушерских петель на голову и конечности перерезанного плода (на манекене) при головном и тазовом предлежании.
12. Взятие соскобов с кожи коров и исследование на псороптоз.
13. Выписать ветеринарное свидетельство на продажу скота из одной области в другую.
14. Измерить толщину кожной складки коровы и ввести туберкулин внутрикожно.
15. Исследовать сыворотку крови по РСК на бруцеллёз.
16. Напишите сопроводительный документ на патматериал, направляемый в ветеринарную лабораторию для исследования на сальмонеллёз.
17. Определить процентную концентрацию едкого натра в приготовленном дезинфицирующем растворе по плотности.
18. Отправить в лабораторию патматериал для исследования на болезни расплода пчёл.
19. Отправьте пробы материала в ветеринарную лабораторию от вынужденно убитой свиньи.
20. Оценить биологические препараты (вакцины) на их пригодность к применению.
21. Показать место локализации цистицеркозов у крупного рогатого скота.
22. Поставить предварительный диагноз при исследовании патологического материала с наличием погибших личинок пчел.
23. Приготовить для отправки в лабораторию мазки крови для бактериологического исследования на сибирскую язву и написать сопроводительный документ.
24. Проведите ветеринарно-санитарную оценку куриных яиц и дайте заключение.
25. Проведите исследование проб молока на примесь маститного осадка и дайте ветеринарно-санитарную оценку.
26. Проведите исследование пробы мышц свиньи на трихинеллез и дайте ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя.
27. Проведите исследование сыворотки крови на бруцеллез с использованием розбенгалпробы.
28. Провести исследование фекалий кроликов по методу Фюллеборна.
29. Провести исследование фекалий овец по методу Бермана.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике

Методические материалы составляют систему текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики, закрепляют виды и формы текущего контроля, сроки проведения, а также виды промежуточной аттестации по практике, её

сроки и формы проведения. В системе контроля указывается процедура оценивания результатов обучения по практике при использовании балльно-рейтинговой системы, показывается механизм получения оценки (из чего складывается оценка по практике в соответствии с балльно-рейтинговой системой), указывается система бонусов и штрафов, примерный набор дополнительных показателей.

Оценка по производственной практике выставляется на основании подготовки и защиты отчета по практике (портфолио), характеристики профессиональной деятельности студента на практике, дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Перед началом практики обучающийся должен иметь на руках:

- 1) Договор с предприятием, где будет проходить практика.
- 2) Индивидуальное задание, подписанное руководителем практики.

3) Полную программу практики и методическое указание по проведению производственной практики.

Таблица 5. Технологическая карта рейтинговых баллов по практике

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Текущая работа				
1.	Соблюдение графика прохождения производственной практики	0,1 – 0,5 баллов за посещение	5	По графику
2.	Выполнение программы производственной практики	1 – 20 баллов	20	По графику
3.	Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	1 – 20 баллов	20	По графику
4.	Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	0,1 – 0,5 баллов за посещение	5	По графику
Всего			50	-
Качество отчёта и его защита				
5.	Отчет по итогам производственной практики	1 – 25	25	По графику
6.	Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	1 – 25	25	По графику
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 6. Система штрафов

Показатель	Балл
Опоздание	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Неготовность выполнению задания на практике	-3
Пропуск одного дня практики без уважительной причины	-2
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 7. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку по практике

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

В зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

1. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] / Студенцов А.П. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201931.html>
2. Инфекционные болезни животных : рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. зоотехнии и ветеринарии в качестве учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского. - СПб. : Лань, 2007. - 608 с.
3. Клиническая диагностика : учебное пособие / Э. О. Сайтханов, В. В. Кулаков, Д. В. Дубов, Р. С. Сошкин. — Рязань : Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2022. — 162 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121632.html>
4. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных / Б. В. Уша, И. М. Беляков, Р. П. Пушкарев ; под редакцией В. Н. Сайтаниди. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 504 с. — ISBN 978-5-906371-03-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103098.html>
5. Оперативная хирургия у животных [Электронный ресурс] / Б. С. Семёнов, В. Н. Ви-028 денин, А. Т. Вощевоз и др.; Под ред. Б. С. Семёнова. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений)." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208284.html>
6. Основы акушерства и гинекологии сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие / составители В. А. Куртекова. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 89 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108805.html>
7. Паразитология и инвазионные болезни животных : рек. М-вом с.-х. РФ в качестве учеб. для вузов / под ред. М.Ш. Акбаева . - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008. - 776 с. - (Учеб. и учеб. пособия для студ. вузов). - ISBN 978-5-9532-0441-5: 1027-40 : 1027-40.
8. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : Доп. М-вом с/х РФ в качестве учеб. пособ. для вузов / Авт. Никитин В.Я., Миролюбов М.Г., Гончаров В.П. и др. - М. : КолосС, 2003. - 208 с.
9. Практикум по клинической диагностике болезней животных : Рек. М-вом с/х РФ в качестве учеб. пособ. для вузов / М.Ф.Васильев, Е.С.Воронин, Г.Л.Дугин и др.; Под ред. Воронина Е.С. - М. : КолосС, 2003. - 269 с.
10. Практикум по клинической диагностике болезней животных [Электронный ресурс] / М.Ф. Васильев, Е.С. Воронин, Г.Л. Дугин и др.; Под ред. акад. Е. С. Воронина - М. :

КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200439.html>

11. Семенов Б.С. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных : доп. М-вом с.-х. РФ в качестве учеб. пособия для вузов ... "Ветеринария". - М. : КолосС, 2006. - 263 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек [Электронный ресурс] / Дюльгер Г. П. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201354.html>

2. Диагностика и лечение болезней печени у собак [Электронный ресурс] / Денисенко В.Н., Кесарева Е.А. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953204299.html>

3. Клинический ветеринарный лексикон [Электронный ресурс] / Байматов В.Н. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206976.html>

4. Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] / Бессарабов Б. Ф., Алексеева С. А., Клетикова Л. В. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205672.html>

5. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: справочник / под ред. И.П. Кондрахина. - М. : КолосС, 2004. - 520 с.

6. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных [Электронный ресурс] / Петраков К.А., Саленко П.Т., Панинский С.М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204736.html>

7. Сидорчук А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных : рек. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец. 111201 - "Ветеринария" / ред. Е.А. Монахова. - СПб. : Лань, 2009. - 128 с. Практикум по клинической диагностике болезней животных : рек. М-вом с.-х. РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 310800 "Ветеринария" / под ред. Е.С. Воронина. - М. : КолосС, 2004. - 269 с. - (Учеб. и учеб. пособия для студентов вузов).

8. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням : Рек. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учеб. пособ. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Зоотехния" и "Ветеринария" / А.В. Коробов и др. - СПб. : Лань, 2007. - 320 с.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые в процессе прохождения практики

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ*

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

– использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

9.2. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.2.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
VLC Player	Медиа-проигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате

Наименование программного обеспечения	Назначение
	DJV и DjVu

9.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>
Имя пользователя: AstrGU
Пароль: AstrGU
4. Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>
5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
6. Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
7. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
9. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. <https://minobrnauki.gov.ru/>
10. Министерство просвещения Российской Федерации. <https://edu.gov.ru>
11. Официальный информационный портал ЕГЭ. <http://www.ege.edu.ru>
12. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь). <https://fadm.gov.ru>
13. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). <http://obrnadzor.gov.ru>
14. Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». <http://zhit-vmeste.ru>
15. Российское движение школьников. <https://рдш.рф>
16. Официальный сайт сетевой академии cisco: www.netacad.com

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве баз практики используются учебные лаборатории структурных подразделений АГУ им. В.Н. Татищева – кафедра ветеринарной медицины.

Во время прохождения производственной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.).

Программа практики при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся,

являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание программы практики может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Программа практики при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация по практике для лиц с нарушениями слуха (отчет по практике) проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания, требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации (отчет по практике) для лиц с нарушением зрения рекомендуется применять устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).