

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП



В.В. Зайцев

«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о заведующего кафедрой ветеринарной
медицины



А.С. Стрельцова

«04» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики	Клиническая практика
Составители	Полковниченко П.А., доцент кафедры ветеринарной медицины, к.в.н.; Захаркина Н.И., доцент кафедры ветеринарной медицины, к.б.н., доцент Богданова Т.В., заведующая отделом радиологических исследований ГБУ АО «Астраханская областная ветеринарная лаборатория»
Согласовано с работодателями:	Новиков С.В., директор ИП Новиков С.В., ветеринарная клиника «Томас»
Специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность ОПОП	Болезни мелких непродуктивных животных
Квалификация	ветеринарный врач
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год приёма	2024
Курс	3 (по очной форме) 3 (по очно-заочной форме)
Семестр	6 (по очной форме) 6 (по очно-заочной форме)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

– **1.1. Целями прохождения учебной практики** являются: закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по клиническим дисциплинам учебного плана.

1.2. Задачи прохождения учебной практики:

- закрепление полученных навыков работы с животными в клинике и на производстве;
- усвоение плана, схемы и методов клинического исследования животных, способов и приёмов обращения с ними;
- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

2. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (клиническая) проходит на базе структурных подразделений АГУ им. В.Н. Татищева, а также в профильных организациях, предприятиях, учреждениях г. Астрахани, Астраханской области и других регионов.

Практикант совместно с руководителем практики разрабатывают календарный рабочий план, который предусматривает выполнение всех разделов практики.

Студенты обеспечиваются программой, получают индивидуальное задание и консультации преподавателей дисциплин.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

- а) универсальных (УК): нет;
- б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1, ОПК-4;
- в) профессиональных (ПК): нет.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-1	ОПК 1.1. Знает: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;	ИОПК-1.1.1 технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; ИОПК-1.1.2 схемы клинического исследования животного и порядок исследования	ИОПК-1.2.1 собирать и анализировать анамнестические данные; ИОПК-1.2.2 проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	ИОПК-1.3.1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	<p>методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК 1.2. Умеет: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК 1.3. Владеет: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>отдельных систем организма;</p> <p>ИОПК-1.1.3 методологию распознавания патологического процесса.</p>		
ОПК-4	<p>ОПК 4.1. Знает: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 4.2. Умеет: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать</p>	<p>ИОПК-4.1.1 технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-4.2.1 применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности,</p> <p>ИОПК-4.2.2 интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ИОПК-4.3.1 навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	полученные результаты. ОПК 4.3. Владеет: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.			

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1. Учебная практика относится к обязательной части.

Логически и содержательно-методически учебная практика углубляет теоретические знания, логически и содержательно-методически учебно-производственная практика углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения таких дисциплин как «Внутренние незаразные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Акушерство и гинекология», «Патологическая физиология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Клиническая диагностика животных и птиц», «Лабораторная диагностика».

В ходе прохождения практики у студентов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с деятельностью ветеринарного врача. Прохождение данной практики необходимо для дальнейшего успешного освоения теоретических дисциплин и преддипломной практики, реализуемых на последующих курсах обучения.

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями) и (или) практиками:

- Анатомия животных

Знания: общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учётом видовых и возрастных особенностей; клинические аспекты функциональной анатомии систем и органов с учётом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных; основы латинского языка для решения задач профессиональной деятельности; закономерности функционирования органов и систем организма; основные методики клиничко-иммунологического исследования.

Умения: обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие и анатомирование; обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «техники безопасности»; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; проводить сравнительный анализ

наблюдаемых структурных изменений, формулировать вы-воды и обоснования к ним; устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами;

Навыки: применения конкретных теоретических знаний по дисциплине; современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; методами оценки топографии органов и систем организма; современными информационными и инновационными технологиями; знания латинского языка, для получения информации и решения задач профессиональной деятельности.

- Физиология и этология животных

Знания: функции органов и систем в организме животных.

Умения: анализировать нормальные физиологические показатели организма животных.

- Безопасность жизнедеятельности.

Знания: правила техники безопасности при работе с животными и оборудованием.

Умения: использовать правила техники безопасности при работе с животными и при работе с оборудованием.

Навыки: фиксации животных при проведении различных манипуляций с ними.

4.3. Последующие учебные дисциплины и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной практикой:

- Патологическая анатомия;
- Паразитология и эпизоотология животных;
- Общая и частная хирургия;
- Акушерство и гинекология животных.

5. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 3 зачётные единицы, продолжительность – 2 недели.

Таблица 2. Структура и содержание практики

Раздел (этап) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоёмкость (в академ. часах)	Форма текущего контроля
Этап 1. Технологическая практика по клинической диагностике	Овладение приемами обращения с животными, фиксация различных видов животных, сбор анамнеза о больном животном; Клиническое исследование различных видов животных по общепринятой схеме; Отработка методов оценки функционального состояния всех систем организма животного, взятия крови, мочи и других материалов для проведения лабораторных исследований; Проведение морфологического исследования крови, мочи и фекалий;	ОПК-1, ОПК-4	36	заполнение дневника практики (от руки), индивидуальное собеседование

Раздел (этап) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоёмкость (в академ. часах)	Форма текущего контроля
	Проведение диагностического этапа ветеринарной диспансеризации животных на ферме, животноводческом комплексе, с поголовьем 50 животных			
Этап 2. Клиническая практика по внутренним незаразным болезням	Оценка биогеоценоза; Анализ производственных показателей стада; Анализ условий содержания животных; Исследование качества кормов и анализ рационов кормления животных; Клинический осмотр и исследование животных, диагностика различных патологий; Лабораторные исследования субстратов от животных (кровь, моча, молоко, кал и др.), анализ биохимических показателей; Написание заключения (отчета) о состоянии здоровья стада; Разработка мероприятий по лечению и профилактике выявленных патологий; Мотивирование тех или иных выводов и предложений и защита их	ОПК-1, ОПК-4	72	заполнение дневника практики (от руки), индивидуальное собеседование, отчёт
Дифференцированный зачет				

6. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачёт.

Формой отчетности по итогам практики является отчёт, где представлены материалы, полученные в ходе практики: краткие теоретические вступления, таблицы, рисунки, карты, диаграммы, описательный материал, выводы, рекомендации и т.д.

Отчёт должен быть подписан руководителем практики от учреждения и заверен печатью учреждения.

После принятия преподавателем письменного отчета с каждым студентом проводится зачетное собеседование и защита отчета перед специальной кафедральной комиссией.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3. Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств

Контролируемый раздел (этап) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Этап 1. Технологическая практика по клинической диагностике	ОПК-1, ОПК-4	Практическое задание
Этап 2. Клиническая практика по внутренним незаразным болезням	ОПК-1, ОПК-4	Практическое задание

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Итогом прохождения практики является готовность обучающихся к выполнению или освоению соответствующего вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение (вид профессиональной деятельности освоен / не освоен) и оценка по 5-балльной системе.

Оценка по учебной практике выставляется на основании: подготовки и защиты отчёта по практике; характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике; дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объёма, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Для оценки выполнения обучающимся заданий по практике можно использовать следующие показатели (табл. 4).

Таблица 4. Показатели оценивания результатов обучения по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике

Этап 1. Технологическая практика по клинической диагностике

Практическое задание:

- 1) Продемонстрируйте способы фиксации крупных животных в стоячем положении.
- 2) Определите методом перкуссии границы легких у коровы.
- 3) Введите корове лекарственный раствор из резиновой бутылки.
- 4) Приготовьте болус и введите его корове перорально.
- 5) Разложите хирургические инструменты по группам их предназначения.

Этап 2. Клиническая практика по внутренним незаразным болезням

Практическое задание:

- 1) Проведите клиническое обследование животного и сделайте заключение о состоянии его здоровья.
- 2) Выведите лейкограмму по мазку крови животного.
- 3) Напишите морфологические показатели крови у коровы при травматическом ретикуло-перикардите и их диагностическую интерпретацию.
- 4) Исследуйте рубец и книжку у коровы, дайте оценку их клинического состояния.
- 5) Проведите аускультацию сердца у коровы, дайте клиническую оценку полученных результатов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике

Методические материалы составляют систему текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики, закрепляют виды и формы текущего контроля, сроки проведения, а также виды промежуточной аттестации по практике, её сроки и формы проведения. В системе контроля указывается процедура оценивания результатов обучения по практике при использовании балльно-рейтинговой системы, показывается механизм получения оценки (из чего складывается оценка по практике в соответствии с балльно-рейтинговой системой), указывается система бонусов и штрафов, примерный набор дополнительных показателей.

Таблица 5. Технологическая карта рейтинговых баллов по практике

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Текущая работа				
1.	Соблюдение графика прохождения учебной практики	0,1 – 0,5 баллов за посещение	5	По графику
2.	Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также этики поведения.	0,1 – 0,5 баллов за посещение	5	По графику
3.	Выполнение программы учебной практики	1 - 40 баллов	40	По графику
Всего			50	-
Качество отчёта и его защита				
4.	Отчет и дневник по итогам практики	1 – 25	25	По графику

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
5.	Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	1 – 25	25	По графику
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 6. Система штрафов

Показатель	Балл
Опоздание	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Неготовность выполнению задания на практике	-3
Пропуск одного дня практики без уважительной причины	-2
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 7. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку по практике

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

В зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

1. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник для СПО / А. П. Елисеев, Н. А. Сафонов, В. И. Бойко. — 5-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 456 с. — ISBN 978-5-906371-26-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103075.html>

2. Анатомия животных (раздел Миология) : учебное пособие для студентов института ветеринарной медицины и биотехнологии специальность 36. 05. 01 - Ветеринария / Минченко В. Н. - Брянск : Брянский ГАУ, 2019. - 106 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/IBGAU_055.html

3. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / Антипова Л.В., Слободяник В.С, Сулейманов С.М. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202636.html>

4. Топографическая анатомия домашних животных [Электронный ресурс] / Дмитриева Т.А., Саленко П.Т., Шакуров М.Ш. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953203791.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Анатомия домашних животных : рек. М-вом с.-х. РФ в качестве учеб. для вузов по специальности "Ветеринария" / под ред. И.В. Хрустальной . - 3-е изд. ; испр. - М. : КолосС, 2002. - 704 с.
2. Елисеев А.П. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных. - М. : Колос, 1984. - 480 с.
3. Константинов В.М. Сравнительная анатомия позвоночных животных : доп. УМО по специальностям педагогического образования в качестве учеб. пособ. для вузов по специальности 032400 "Биология". - М. : Академия, 2005. - 304 с.
4. Морфология сельскохозяйственных животных (анатомия и гистология с основами цитологии и эмбриологии) : рек. М-вом сельского хозяйства РФ в качестве учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 310700 - Зоотехния / под ред. М.В. Сидоровой. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М. : Гринлайт, 2008. - 616 с.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые в процессе прохождения практики

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ*

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

9.2. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.2.1. Программное обеспечение

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ

7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных

9.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>
Имя пользователя: AstrGU
Пароль: AstrGU
4. Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>
5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
6. Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
7. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
9. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. <https://minobrnauki.gov.ru/>
10. Министерство просвещения Российской Федерации. <https://edu.gov.ru>
11. Официальный информационный портал ЕГЭ. <http://www.ege.edu.ru>
12. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь). <https://fadm.gov.ru>
13. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). <http://obrnadzor.gov.ru>
14. Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». <http://zhit-vmeste.ru>
15. Российское движение школьников. <https://рдш.рф>
16. Официальный сайт сетевой академии cisco: www.netacad.com

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве баз практики используются учебные лаборатории структурных подразделений АГУ им. В.Н. Татищева – кафедра ветеринарной медицины.

Во время прохождения производственной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.).

Программа практики при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание программы практики может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Программа практики при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация по практике для лиц с нарушениями слуха (отчет по практике) проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания, требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации (отчет по практике) для лиц с нарушением зрения рекомендуется применять устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).