

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП



В.В. Зайцев

«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о заведующего кафедрой
ветеринарной медицины



А.С. Стрельцова

«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Ветеринарное законодательство Российской Федерации»

Составитель(и)	Зайцев В.В., к.в.н., старший преподаватель кафедры ветеринарной медицины
Согласовано с работодателями:	Богданова Т.В., заведующая отделом радиологических исследований ГБУ АО «Астраханская областная ветеринарная лаборатория» Новиков С.В., директор ИП Новиков С.В., ветеринарная клиника «Томас»
Направление подготовки / специальность	36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
Направленность (профиль) / специализация ОПОП	БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ НЕПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ
Квалификация (степень)	Ветеринарный врач
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год приёма	2024
Курс	3 (по очной форме) 5 (по очно-заочной форме) /
Семестр(ы)	5 (по очной форме) / 10 (по очно-заочной форме) /

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целью освоения дисциплины «Ветеринарное законодательство Российской Федерации» - формирование фундаментальных и профессиональных знаний о многообразии законодательных актов в области ветеринарии.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- дать знания в области закономерностей деятельности государственной, производственной, ведомственной и частной ветеринарных служб, прав и обязанностей ветеринарных специалистов, руководителей хозяйств и предприятий и других должностных лиц, иных хозяйствующих субъектов независимо от их подчиненности и форм собственности в соблюдении ветеринарного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Ветеринарное законодательство Российской Федерации» относится к обязательной части и осваивается в 5 семестре по очной форме обучения и в 10 семестре по очно-заочной форме обучения.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами:

- Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение.

Знания: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

Умения: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Навыки: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2.3. Последующие учебные дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Организация ветеринарного надзора
- Эпизоотология и инфекционные болезни
- Ветеринарно-санитарная экспертиза

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности:

а) универсальных (УК):

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

в) профессиональных (ПК): нет

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-10	<p>УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-10.1.1 действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>ИУК-10.2.1 планировать, организовывать проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции; ИУК-10.2.2 предотвращение коррупции в социуме</p>	<p>ИУК-10.3.1 навыками профилактики коррупции ИУК-10.3.2 Формирования нетерпимого отношения к ней</p>
ОПК-3	<p>ОПК 3.1. Знает: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения,</p>	<p>ИОПК-3.1.1 основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные</p>	<p>ИОПК-3.2.1 находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях,</p>	<p>ИОПК-3.3.1 нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	<p>регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ОПК 3.2. Умеет: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>ОПК 3.3. Владеет: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p>	<p>регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной, очно-заочной обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в академических часах	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	36	16
- занятия лекционного типа, в том числе:	18	16
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	18	-
	-	-

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
- практическая подготовка (если предусмотрена)		
- консультация (предэкзаменационная)	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	36	56
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	зачет	зачет

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и самостоятельной работы, для каждой формы обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	для очной формы обучения						КР / КП	СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Контактная работа, час.									
	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП				
Семестр 1.										
Тема 1. Ветеринарное законодательство, его значение в ветеринарии.	2		2				4	8	Защита рефератов, индивидуальное собеседование	
Тема 2. Основные положения закона Российской Федерации «О ветеринарии»	2		2				4	8	Защита рефератов, индивидуальное собеседование	
Тема 3. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору	2		2				4	8	Защита рефератов, индивидуальное собеседование	
Тема 4. Международное эпизоотическое бюро	2		2				4	8	Защита рефератов, индивидуальное	

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо сти, форма промежут очной аттестаци и
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
										собеседов ание
Тема 5. Кодекс здоровья наземных животных	2		2					4	8	Защита реферато в, индивиду альное собеседов ание
Тема 6. Благополучие животных.	2		2					4	8	Защита реферато в, индивиду альное собеседов ание
Тема 7. Торговые меры, процедуры при импорте и экспорте, ветеринарная сертификация.	2		2					4	8	Защита реферато в, индивиду альное собеседов ание
Тема 8. Роль ветеринарной службы в санитарной безопасности продовольствия.	2		2					4	8	Защита реферато в, индивиду альное собеседов ание
Тема 9. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	2		2					4	8	Защита реферато в, индивиду альное собеседов ание
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачет
ИТОГО за семестр:	18		18					36	72	

для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо- сти, форма промежут- очной аттестаци- и
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 1.										
Тема 1. Ветеринарное законодательство, его значение в ветеринарии.	2							6	8	Тестирова- ние
Тема 2. Основные положения закона Российской Федерации «О ветеринарии»	2							6	8	Тестирова- ние
Тема 3. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору	2							6	8	Тестирова- ние
Тема 4. Международное эпизоотическое бюро								8	8	Тестирова- ние
Тема 5. Кодекс здоровья наземных животных	2							6	8	Тестирова- ние
Тема 6. Благополучие животных.	2							6	8	Тестирова- ние
Тема 7. Торговые меры, процедуры при импорте и экспорте, ветеринарная сертификация.	2							6	8	Тестирова- ние
Тема 8. Роль ветеринарной службы в санитарной безопасности продовольствия.	2							6	8	Тестирова- ние
Тема 9. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	2							6	8	Тестирова- ние
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачет
ИТОГО за семестр:	16							56	72	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		УК-10	ОПК-3			
Тема 1. Ветеринарное законодательство, его	8	+	+			2

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		УК-10	ОПК-3			
значение в ветеринарии.						
Тема 2. Основные положения закона Российской Федерации «О ветеринарии»	8	+	+			2
Тема 3. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору	8	+	+			2
Тема 4. Международное эпизоотическое бюро	8	+	+			2
Тема 5. Кодекс здоровья наземных животных	8	+	+			2
Тема 6. Благополучие животных.	8	+	+			2
Тема 7. Торговые меры, процедуры при импорте и экспорте, ветеринарная сертификация.	8	+	+			2
Тема 8. Роль ветеринарной службы в санитарной безопасности продовольствия.	8	+	+			2
Тема 9. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	8	+	+			2
Итого	72					

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Тема 1. Ветеринарное законодательство, его значение в ветеринарии.

Ветеринарное законодательство: история возникновения. Ветеринарное законодательство: понятие, предмет регулирования. Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии».

Тема 2. Основные положения закона Российской Федерации «О ветеринарии».

Задачи ветеринарии в РФ. Государственная ветеринарная служба РФ. Государственный ветеринарно- санитарный надзор. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства.

Тема 3. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору как орган исполнительной власти. Его функции. Управление ветеринарного надзора, его функции Территориальные управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в субъектах РФ: функции, полномочия.

Тема 4. Международное эпизоотическое бюро.

Всемирная ветеринарная ассоциация. Международное эпизоотическое бюро. Ветеринарные службы в зарубежных странах.

Тема 5. Кодекс здоровья наземных животных.

Кодекс здоровья наземных животных. Международные ветеринарные сертификаты.

Тема 6. Благополучие животных.

Основные принципы благополучия животных. Общие принципы благополучия животных в системах животноводческого производства.

Тема 7. Торговые меры, процедуры при импорте и экспорте, ветеринарная сертификация.

Анализ риска при импорте. Идентификация опасности. Принципы и этапы определения риска. Ветеринарная сертификация.

Тема 8. Роль ветеринарной службы в санитарной безопасности продовольствия.

Обеспечение санитарной безопасности продовольствия. Ветеринарные службы, их функции. Сертификация продуктов животного происхождения для целей международной торговли.

Тема 9. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.

Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине

При проведении курса предусмотрены лекции и практические занятия.

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления или специальности. При подготовке лекционного материала преподаватель обязан руководствоваться учебными программами по дисциплинам кафедры, тематика и содержание лекционных занятий которых представлена в рабочих программах. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом в установленном порядке он может использовать технические средства обучения, имеющиеся на кафедре и в университете. Вместе с тем, всякий лекционный курс является в определенной мере авторским, представляет собой творческую переработку материала и неизбежно отражает личную точку зрения лектора на предмет и методы его преподавания. В этой связи представляется целесообразным привести некоторые общие методические рекомендации по построению лекционного курса и формам его преподавания.

Проведение занятий с аудиторией студентов является публичным видом деятельности, определяющим ряд специфических требований к преподавателю: преподаватель должен иметь опрятный внешний вид, обязан владеть культурой речи; его поведение при любых ситуациях должно быть корректным и достойным.

Преподаватель несет личную ответственность (в пределах заключенного с администрацией вуза контракта) за правильность и достоверность излагаемого материала. Преподаватель, назначенный для чтения лекций в ближайшем семестре по новой для кафедры дисциплине, должен до начала этого семестра подготовить учебно-методические материалы, необходимые для проведения лекционных занятий или обновить имеющиеся учебно-методические материалы с учетом современных достижений соответствующей отрасли знаний. Обычно это выражается в дополнении конспекта лекций последними научными данными по излагаемым на лекциях проблемам, в корректировке тематики лекций и рекомендациях новых литературных источников. Для дисциплины, динамично развивающейся в последние годы (обычно это связано с современным литературным процессом), возможна переработка рабочей учебной программы и контрольных заданий.

Лекция как элемент образовательного процесса должна включать следующие этапы:

Формулировку темы лекции;

– указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;

- изложение вводной части;
- изложение основной части лекции;
- краткие выводы по каждому из вопросов;
- заключение.

Рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам. Начальный этап каждого лекционного занятия – оглашение основной темы лекции с краткой аннотацией предлагаемых для изучения вопросов. Преподаватель должен сообщить о примерном плане проведения лекции и предполагаемом распределении бюджета времени. Если очередное занятие является продолжением предыдущей лекции, необходимо кратко сформулировать полученные ранее результаты, необходимые для понимания и усвоения изучаемых вопросов. В вводной части достаточно кратко характеризуется место и значение данной темы в курсе, дается обзор важнейших источников и формулируются основные вопросы или задачи, решение которых необходимо для создания стройной системы знаний в данной предметной

В этой части лекции демонстрируются основные педагогические методы, которые будут использоваться при изложении материала и устанавливается контакт с аудиторией. Основная часть лекции имеет своей целью раскрытие содержания основных вопросов или разделов и определяется логической структурой плана лекции. При этом используются основные педагогические способы изложения материала: описание-характеристика, повествование, объяснение и др. Преподаватель должен также уметь использовать эффективные методические приемы изложения материала – анализ, обобщение, индукцию, дедукцию, противопоставления, сравнения и т.д., обеспечивающие достаточно высокий уровень качества учебного процесса. В заключительной части лекции проводят обобщение наиболее важных и существенных вопросов, делаются выводы, формулируются задачи для самостоятельной работы слушателей и указывается рекомендуемая литература. Оставшееся время используют для ответов на вопросы, задаваемые слушателями, и для возможной дискуссии о содержании лекции. Содержание лекционного материала должно строго соответствовать содержательной части, утвержденной рабочей учебной программы дисциплины.

Содержание лекционного занятия как важнейшего элемента учебного процесса должно выполнять следующие функции:

- информационную – изложение системы знаний, какого-либо объема научной информации;
- мотивационную – формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста, содействие активизации мышления студентов;
- установочную – обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала;
- воспитательную – формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками.

Содержание и форма проведения лекционного занятия должны соответствовать требованиям, определяющим качественный уровень образовательного процесса. К ним относятся:

- научная обоснованность, информативность и современный научный уровень дидактических материалов, излагаемых в лекции;
- методически отработанная и удобная для восприятия последовательность изложения и анализа, четкая структура и логика раскрытия излагаемых вопросов;
- глубокая методическая проработка проблемных вопросов лекции, доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;
- яркость изложения, эмоциональность, использование эффективных ораторских приемов – выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, изложение доступным и ясным языком, разъяснение вновь вводимых терминов и названий;

- вовлечение в познавательный процесс аудитории, активизация мышления слушателей, постановка вопросов для творческой деятельности;
- использование возможностей информационно-коммуникационных технологий, средств мультимедиа, усиливающих эффективность образовательного процесса.

Содержание лекции должно соответствовать основным дидактическим принципам. Основными из них являются целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Целостность лекции обеспечивается созданием единой ее структуры, основанной на взаимосвязи задач занятия и содержания материала, предназначенного для усвоения студентами. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть такой целостности не представляется возможным, это должно быть специально обосновано лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение, на литературные и другие источники.

Научность лекции предполагает соответствие материала основным положениям современной науки, абсолютное преобладание объективного фактора и доказательность выдвигаемых положений. Для научно обоснованной лекции характерны ясность, логичность, аргументированность, точность и сжатость.

Принцип доступности лекции предполагает, что содержание учебного материала должно быть понятным, а объем этого материала посильным для всех студентов. Это означает, что степень сложности лекционного материала должна соответствовать уровню развития и имеющемуся запасу знаний и представлений студентов.

Систематичность лекционного материала определяется взаимосвязью изучаемого материала с ранее изученным, постепенным повышением сложности рассматриваемых вопросов, взаимосвязью частей изучаемого материала, обобщением изученного материала, стройностью изложения материала по содержанию и внешней форме его подачи, рубрикацией курса, темы, вопроса и единообразием структуры построения материала.

Принцип наглядности содержания лекции требует использования при чтении лекции визуальных носителей информации в виде презентаций, наглядных пособий, плакатов, таблиц и т.п., поскольку основной поток информации в учебном процессе воспринимается обучаемым зрительно. Демонстрационный материал во всех случаях должен играть подчиненную роль и не подменять содержания лекции. В каждый момент лекции необходимо демонстрировать только тот наглядный материал, который иллюстрирует излагаемые положения.

Использование вспомогательных средств демонстрационные материалы желательно делать крупными, неяркими, без второстепенных деталей, которые рассеивают внимание студентов. И хотя они помогают выделить в лекции главное, не нужно их представлять слушателям заранее – это отвлекает внимание аудитории. Эффективность лекции может быть повышена за счет рационального использования технических средств, которые сокращают затраты времени на чисто техническую работу, связанную с воспроизведением и прочтением (надиктовыванием) плана лекции, рекомендуемой литературы, записью определений, цитат. Комплекты технических средств нужно готовить к каждой лекции заблаговременно, не перегружая ими аудиторию. Применение на лекциях вспомогательных средств, главным образом демонстрационных, повышает интерес к изучаемому материалу, обостряет и направляет внимание, усиливает активность восприятия, способствует прочному запоминанию. Однако проведение лекций в автоматизированных аудиториях, с широким использованием средств наглядности значительно изменяет методику лекционного преподавания. Педагогический эффект достигается единством системы информационного обеспечения и технических средств обучения.

Тестовые задания предназначены для закрепления знаний, полученных в процессе практического курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, при его использовании существенно экономится учебное время аудиторных занятий. Во-вторых, данным способом можно

опросить достаточно большое количество студентов за ограниченный временной интервал. В-третьих, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Ветеринарное законодательство, его значение в ветеринарии. – История возникновения.	4	Работа с литературными источниками, написание конспекта
Тема 2. Основные положения закона Российской Федерации «О ветеринарии» – Задачи ветеринарии в РФ.	4	Работа с литературными источниками, написание конспекта
Тема 3. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору – Функции и назначение ветнадзора.	4	Работа с литературными источниками, написание конспекта
Тема 4. Международное эпизоотическое бюро – Всемирная ветеринарная ассоциация.	4	Работа с литературными источниками, написание конспекта
Тема 5. Кодекс здоровья наземных животных – Международные ветеринарные сертификаты.	4	Работа с литературными источниками, написание конспекта
Тема 6. Благополучие животных. – Основные принципы благополучия животных.	4	Работа с литературными источниками, написание конспекта
Тема 7. Торговые меры, процедуры при импорте и экспорте, ветеринарная сертификация. – Ветеринарная сертификация.	4	Работа с литературными источниками, написание конспекта
Тема 8. Роль ветеринарной службы в санитарной безопасности продовольствия. – Ветеринарные службы, их функции.	4	Работа с литературными источниками, написание конспекта
Тема 9. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. – Уголовная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	4	Работа с литературными источниками, написание конспекта

для очно-заочной формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Ветеринарное законодательство, его значение в ветеринарии. – История возникновения.	6	Работа с литературными источниками, написание конспекта
Тема 2. Основные положения закона Российской Федерации «О ветеринарии» – Задачи ветеринарии в РФ.	6	Работа с литературными источниками, написание конспекта
Тема 3. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору	6	Работа с литературными источниками, написание

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
– Функции и назначение ветнадзора.		конспекта
Тема 4. Международное эпизоотическое бюро – Всемирная ветеринарная ассоциация.	8	Работа с литературными источниками, написание конспекта
Тема 5. Кодекс здоровья наземных животных – Международные ветеринарные сертификаты.	6	Работа с литературными источниками, написание конспекта
Тема 6. Благополучие животных. – Основные принципы благополучия животных.	6	Работа с литературными источниками, написание конспекта
Тема 7. Торговые меры, процедуры при импорте и экспорте, ветеринарная сертификация. – Ветеринарная сертификация.	6	Работа с литературными источниками, написание конспекта
Тема 8. Роль ветеринарной службы в санитарной безопасности продовольствия. – Ветеринарные службы, их функции.	6	Работа с литературными источниками, написание конспекта
Тема 9. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. – Уголовная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	6	Работа с литературными источниками, написание конспекта

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Требования к подготовке, содержанию, и оформлению реферата

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи студента при написании реферата заключаются в следующем:

- логично и по существу изложить вопросы плана;
- четко сформулировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
- показать умение применять теоретические знания на практике;
- показать знание материала, рекомендованного по теме;
- использовать для экономического обоснования необходимый статистический материал.

Реферат оценивается преподавателем кафедры ветеринарной медицины, который оформляет допуск к сдаче зачета по изучаемому курсу.

Работа, в которой дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на новую.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем реферата должен быть не менее 12-18 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст TimeNewRoman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Примерная тематика рефератов.

1. История развития ветеринарного законодательства в России.
2. Основные принципы и задачи ветеринарного законодательства.
3. Правовые основы ветеринарного надзора и контроля.
4. Законодательное регулирование ветеринарных мероприятий при инфекционных заболеваниях животных.
5. Права и обязанности ветеринарных специалистов в соответствии с законодательством.
6. Международное сотрудничество в области ветеринарного законодательства: международные договоры и соглашения.
7. Законодательные аспекты борьбы с зоонозами: защита населения и животных.
8. Правовые основы карантина и ограничений в ветеринарии.
9. Законодательное регулирование использования лекарственных препаратов в ветеринарии.
10. Правовые аспекты сертификации и стандартизации в ветеринарии.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, диспутов, дебатов, портфолио, круглых столов и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Ветеринарное законодательство, его значение в ветеринарии.	Вводная лекция	Защита рефератов, индивидуальное собеседование, тестирование	Не предусмотрено
Тема 2. Основные положения закона Российской Федерации «О ветеринарии»	Обзорная лекция	Защита рефератов, индивидуальное собеседование, тестирование	Не предусмотрено
Тема 3. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору	Обзорная лекция	Защита рефератов, индивидуальное собеседование, тестирование	Не предусмотрено

Тема 4. Международное эпизоотическое бюро	Лекция-диалог	Защита рефератов, индивидуальное собеседование, тестирование	Не предусмотрено
Тема 5. Кодекс здоровья наземных животных	Обзорная лекция	Защита рефератов, индивидуальное собеседование, тестирование	Не предусмотрено
Тема 6. Благополучие животных.	Проблемная лекция	Защита рефератов, индивидуальное собеседование, тестирование	Не предусмотрено
Тема 7. Торговые меры, процедуры при импорте и экспорте, ветеринарная сертификация.	Проблемная лекция	Защита рефератов, индивидуальное собеседование, тестирование	Не предусмотрено
Тема 8. Роль ветеринарной службы в санитарной безопасности продовольствия.	Проблемная лекция	Защита рефератов, индивидуальное собеседование, тестирование	Не предусмотрено
Тема 9. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	Проблемная лекция	Защита рефератов, индивидуальное собеседование, тестирование	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при реализации различных видов учебной и внеучебной работы:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
VLC Player	Медиа-проигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>
Имя пользователя: AstrGU
Пароль: AstrGU
4. Электронно-библиотечная система eLibrary. <http://elibrary.ru>
5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных,

содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

6. Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com

7. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

9. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. <https://minobrnauki.gov.ru/>

10. Министерство просвещения Российской Федерации. <https://edu.gov.ru>

11. Официальный информационный портал ЕГЭ. <http://www.ege.edu.ru>

12. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь). <https://fadm.gov.ru>

13. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). <http://obrnadzor.gov.ru>

14. Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». <http://zhit-vmeste.ru>

15. Российское движение школьников. <https://рдш.рф>

16. Официальный сайт сетевой академии cisco: www.netacad.com

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Латинский язык» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины, результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Ветеринарное законодательство, его значение в ветеринарии.	УК-10, ОПК-3	Защита рефератов, индивидуальное собеседование, тестирование
Тема 2. Основные положения закона Российской Федерации «О ветеринарии»	УК-10, ОПК-3	Защита рефератов, индивидуальное собеседование, тестирование
Тема 3. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному	УК-10, ОПК-3	Защита рефератов, индивидуальное

Контролируемый раздел, тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
надзору		собеседование, тестирование
Тема 4. Международное эпизоотическое бюро	УК-10, ОПК-3	Защита рефератов, индивидуальное собеседование, тестирование
Тема 5. Кодекс здоровья наземных животных	УК-10, ОПК-3	Защита рефератов, индивидуальное собеседование, тестирование
Тема 6. Благополучие животных.	УК-10, ОПК-3	Защита рефератов, индивидуальное собеседование, тестирование
Тема 7. Торговые меры, процедуры при импорте и экспорте, ветеринарная сертификация.	УК-10, ОПК-3	Защита рефератов, индивидуальное собеседование, тестирование
Тема 8. Роль ветеринарной службы в санитарной безопасности продовольствия.	УК-10, ОПК-3	Защита рефератов, индивидуальное собеседование, тестирование
Тема 9. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	УК-10, ОПК-3	Защита рефератов, индивидуальное собеседование, тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

Тема 1. Ветеринарное законодательство, его значение в ветеринарии.

Самостоятельная работа.

1) Составьте таблицу «Документы, издаваемые Департаментом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ» (укажите название документа, дайте определение и укажите пример реально действующего документа).

2) Письменно ответьте на вопросы:

- Исторический экскурс: ветеринария в 19 веке.
- Понятие ветеринарного законодательства, его предмет.
- Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии».
- Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ и издаваемые им документы: инструкции, наставления, методические указания, правила, положения, нормы, рекомендации, указания, ветеринарно-санитарные требования и т.д.

Тема 2. Основные положения закона Российской Федерации «О ветеринарии»

Самостоятельная работа.

Письменно ответьте на вопросы:

- Ветеринарная деятельность в 19- нач.20 веков.
- Ветеринарное законодательство советского периода.
- Понятие и предмет ветеринарного законодательства РФ.
- Документы, издаваемые в соответствии с законом о ветеринарии.
- Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ.
- Задачи ветеринарии в РФ.
- Государственная ветеринарная служба РФ.

- Ветеринарные правила.
- Полномочия РФ и субъектов РФ в области ветеринарии.

Тема 3. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
Тестирование.

1. К задачам Управления ветеринарного надзора относятся (предполагает несколько правильных ответов):

А) Осуществление научно-технического и экономического сотрудничества с зарубежными странами, представление РФ в Международном эпизоотическом бюро.

Б) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета и обеспечение его исполнения.

В) Осуществление государственного ветеринарного надзора за выполнением на территории Российской Федерации законодательных актов Федерального собрания РФ, указов Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, Закона «О ветеринарии», инструкций, наставлений, технических регламентов и других документов по ветеринарии.

2. Контролируют и надзирают за выполнением юридическими лицами и гражданами ветеринарных правил, других нормативных правовых актов, обязательных для исполнения, и проведением ими установленных противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, а также выполнением мероприятий по ликвидации очагов заразных и массовых незаразных болезней животных и мер по охране территории от заноса и распространения особо опасных и карантинных болезней животных (предполагает один правильный ответ):

А) органы министерства здравоохранения Астраханской области. Б) должностные лица министерства экономического развития.

В) Территориальные управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в субъектах Российской Федерации.

3. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору утверждено (предполагает один правильный ответ):

А) Правительством РФ.

Б) Министерством сельского хозяйства РФ. В) Федеральным Собранием РФ.

4. Служба ветеринарии Астраханской области осуществляет следующие полномочия (предполагает два правильных ответа):

А) отчитывается перед Президентом РФ за осуществление контроля за соблюдением юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере ветеринарии

Б) выдает заключения при предоставлении земельного участка под строительство предприятий по производству и хранению продуктов животноводства о соответствии размещения таких предприятий действующим ветеринарным нормам и правилам.

В) производит предоставление субсидий из бюджета Астраханской области на возмещение ущерба, понесенного гражданами и юридическими лицами при отчуждении животных и (или) изъятии продуктов животноводства на территории Астраханской области при ликвидации очагов особо опасных болезней животных.

5. В каком году был принят закон «О ветеринарии» (предполагает один правильный ответ):

А) 1991

Б) 1993

В) 1995.

6. Федеральный государственный ветеринарный надзор осуществляется посредством:

А) службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ее территориальными органами

Б) Правительства РФ

В) проведения плановых и внеплановых, документарных и выездных проверок, а также систематического наблюдения, анализа и прогнозирования состояния исполнения обязательных требований.

7. Федеральный государственный надзор НЕ осуществляют следующие органы государственного надзора:

- А) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору и ее территориальные органы
- Б) ветеринарные (ветеринарно-санитарные) службы Министерства обороны Российской Федерации
- В) Краевые суды.

8. В каком году была образована Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору:

- А) 2004
- Б) 2010
- В) 2015.

9. Кто возглавляет Федеральную службу по ветеринарному и фитосанитарному надзору:

- А) Сергей Алексеевич Данкверт
- Б) Дмитрий Николаевич Паитрушев
- В) Шестаков Илья Васильевич

10. Порядок осуществления уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации регионального государственного ветеринарного надзора устанавливается:

- А) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации
- Б) высшим судебным органом государственной власти субъекта Российской Федерации
- В) высшим законодательным органом государственной власти субъекта Российской Федерации

11. Является ли обязательным составление сметы на оказание ветеринарных услуг, предусмотренных договором об оказании услуг:

- А) да, является
- Б) нет, не является
- В) является, если это прямо предусмотрено договором.

12. Имеет ли исполнитель право требовать увеличения твердой сметы при существенном возрастании стоимости материалов и оборудования, предоставляемых исполнителем:

- А) да, имеет
- Б) нет, не имеет
- В) законом этот вопрос не регламентирован.

13. Каким органом приняты ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ВЕТЕРИНАРНЫХ УСЛУГ:

- А) Федеральным собранием РФ Б) Государственной думой
- В) Правительством РФ

14. Правила оказания платных ветеринарных услуг разработаны в соответствии:

- А) с положениями Закона Российской Федерации "О защите прав потребителей"
- Б) положениями Закона Российской Федерации "О ветеринарии"
- В) ответ А и Б

15. Если при оказании платной ветеринарной услуги возникла необходимость оказания дополнительных ветеринарных услуг и существенного превышения по этой причине приблизительной сметы...

- А) исполнитель ни при каких обстоятельствах не вправе оказывать неоговоренную договором услугу
- Б) исполнитель обязан своевременно предупредить об этом потребителя
- В) исполнитель вправе действовать по своему усмотрению

Тема 4. Международное эпизоотическое бюро

Самостоятельная работа:

- 1) Составить схему «Структура управления МЭБ».
- 2) Письменно ответьте на вопросы:
 - Международное эпизоотическое бюро,
 - Постоянный комитет МЭБ;
 - сессии МЭБ;
 - МЭБ и всемирная служба информации;
 - рекомендации МЭБ;
 - МЭБ и поддержание связи с ветеринарными службами государств-членов МЭБ.

Тема 5. Кодекс здоровья наземных животных

Самостоятельная работа.

- 1) выписать основные термины из Кодекса здоровья наземных животных МЭБ.

Тема 6. Благополучие животных.

Самостоятельная работа:

- 1) Составить таблицу «Принципы благополучия животных» (наименование принципа, его описание).
- 2) Письменно ответьте на вопросы:
 - Благополучие животного: понятие, элементы;
 - Основные принципы благополучия животных;
 - Принципы благополучия животных в системах животноводческого производства

Тема 7. Торговые меры, процедуры при импорте и экспорте, ветеринарная сертификация.

Самостоятельная работа:

- 1) Составить схему «Этапы определения риска заноса болезни».
- 2) Письменно ответьте на вопросы:
 - Электронная ветеринарная сертификация: преимущества и перспектива развития.
 - ФГИС «Меркурий».
 - «Меркурий» в молочной отрасли.
 - Международные ветеринарные сертификаты.

Тема 8. Роль ветеринарной службы в санитарной безопасности продовольствия.

Самостоятельная работа:

- 1) Письменно ответьте на вопросы:
 - Международное эпизоотическое бюро, Постоянный комитет МЭБ, сессии МЭБ.
 - МЭБ и всемирная служба информации; рекомендации МЭБ.
 - МЭБ и поддержание связи с ветеринарными службами государств-членов МЭБ.
 - Благополучие животного: понятие, элементы; основные принципы благополучия животных; принципы благополучия животных в системах животноводческого производства.
 - Импорт животных и животноводческой продукции, анализ риска при импорте; идентификация опасности.
 - Принципы определения риска; этапы определения риска; расчет риска.
 - Принципы управления риском; элементы управления риском.
 - Роль и компетенция ветеринарных служб в области санитарной безопасности продовольствия; сфера деятельности ветеринарных служб.
 - Обеспечение санитарной безопасности продовольствия; непрерывность цепи производства продовольствия.

– Функции ветеринарных служб; роль ветеринарной службы в санитарной безопасности продовольствия.

Тема 9. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.

Творческое задание:

Защита рефератов. Примерная тематика:

1. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.
2. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
3. Нарушение правил карантина животных или других ветеринарно-санитарных правил
4. Соккрытие от органов государственного ветеринарного надзора сведений о внезапном падеже или об одновременных массовых заболеваниях животных.
5. Нарушение правил борьбы с карантинными и особо опасными болезнями животных.
6. Нарушение ветеринарно-санитарных правил перевозки, перегона или убоя животных либо правил заготовки, переработки, хранения или реализации продуктов животноводства
7. Нарушение ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачёт

1. Исторический экскурс: ветеринария в 19 веке.
2. Понятие ветеринарного законодательства, его предмет.
3. Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии».
4. Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ и издаваемые им документы: инструкции, наставления, методические указания, правила, положения, нормы, рекомендации, указания, ветеринарно-санитарные требования и т.д.
5. Задачи ветеринарии в РФ.
6. Государственная ветеринарная служба РФ, ее задачи, структура.
7. Организации государственного и ведомственного ветеринарно-санитарного надзора; предупреждение и ликвидация болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства.
8. Обязанности владельцев животных и производителей продуктов животноводства; защита населения от болезней, общих для человека и животных, и пищевых отравлений.
9. Федеральная служба ветеринарному и фитосанитарному надзору; Управление ветеринарного надзора, его состав, функции.
10. Полномочия управления Россельхознадзора по субъектам Российской Федерации; Главный государственный ветеринарный инспектор Российской Федерации.
11. Кодекс здоровья наземных животных; ориентировка импортирующих стран в проведении анализа риска при ввозе в условиях отсутствия международных торговых стандартов МЭБ.
12. Реализация мер по предупреждению и контролю возбудителей болезней; ветеринарно-санитарные меры в торговле.
13. Ветеринарная сертификация. Электронная ветеринарная сертификация.
14. Благополучие животного: понятие, элементы.
15. Основные принципы благополучия животных.
16. Принципы благополучия животных в системах животноводческого производства.
17. Импорт животных и животноводческой продукции, анализ риска при импорте; идентификация опасности.
18. Роль и компетенция ветеринарных служб в области санитарной безопасности продовольствия; сфера деятельности ветеринарных служб.
19. Обеспечение санитарной безопасности продовольствия; непрерывность цепи производства продовольствия.

20. Функции ветеринарных служб, роль ветеринарной службы в санитарной безопасности продовольствия.
21. Госветнадзор.
22. Правила оказания платных ветеринарных услуг.
23. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства: субъекты.
24. Основания для применения федеральными органами исполнительной власти в области ветеринарного надзора мер административной ответственности.
25. Уголовная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства; административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
1.	Задание закрытого типа	Закон РФ «о Ветеринарии» содержит разделов: 1. 8; 2. 6; 3. 7; 4. 11	3	1
2.		Инструкцией принят называть документ: 1. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы; 2. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии; 3. определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы; 4. Устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве	2	1
3.		Ветеринарно-санитарные требования - это документ: 1. об обязательных ветеринарных нормах. 2. о технике выполнения ветеринарной работы. 3. о проведении разовых мероприятий. 4. о проведении периферических мероприятий	1	1
4.		Ведомственная ветеринария - это совокупность:	1	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		1. ветеринарных подразделений. 2. ветеринарных организаций учреждений. 3. агропромышленных комплексов. 4. коммерческих структур		
5.		Лицензия выдается сроком на: 1. 7 лет; 2. 10 лет; 3. 5 лет; 4. 8 лет.	3	1
6.	Задание открытого типа	Структура ветслужбы РФ	федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии; федеральный орган исполнительной власти по оказанию государственных услуг в области ветеринарии и подведомственные ему организации; федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора и подведомственные ему территориальные органы; ветеринарные (ветеринарно-санитарные) службы федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба; в субъектах Российской Федерации - уполномоченные в области ветеринарии органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и подведомственные им учреждения. Главный государственный ветеринарный инспектор	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			Российской Федерации назначается на должность и освобождается от должности Правительством Российской Федерации	
7.		Задачи ветеринарии в РФ	<p>Задачи в области ветеринарии в Российской Федерации осуществляют Государственная ветеринарная служба Российской Федерации во взаимодействии с ведомственными ветеринарно-санитарными и производственными ветеринарными службами, а также специалисты в области ветеринарии, занимающиеся предпринимательской деятельностью.</p> <p>Задачами Государственной ветеринарной службы Российской Федерации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> предупреждение и ликвидация заразных и массовых незаразных болезней животных; обеспечение безопасности продуктов животноводства в ветеринарно-санитарном отношении; защита населения от болезней, общих для человека и животных; охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств. 	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
8.		Международная ветеринарная ассоциация	Деятельность Ассоциации направлена, прежде всего, на повышение профессионального уровня ветеринарных врачей, защита корпоративных интересов и содействие в решении корпоративных вопросов ветеринарных клиник, практикующих ветеринарных врачей и государственной ветеринарии	5
9.		Всемирная организация здоровья животных	Всемирной ветеринарной ассоциации (ВВА), Международного эпизоотического бюро (МИБ), а также в научно-техническом сотрудничестве со Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ), Организацией Объединенных Наций по вопросам продовольствия и сельского хозяйства (ФАО) и другими международными организациями и научными обществами	5
10.		Ветеринарное законодательство Российской Федерации	Ветеринарное законодательство Российской Федерации состоит из Федерального Закона от 14 мая 1993 года №4979–1 и принимаемых в соответствии с ним законодательных актов республик в составе Российской Федерации, правовых актов автономной области, автономных округов, краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга. Ветеринарное	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			законодательство Российской Федерации регулирует отношения в области ветеринарии в целях защиты животных от болезней, выпуска безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиты населения от болезней, общих для человека и животных.	
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК				
11.	Задание закрытого типа	К какой группе ветеринарных мероприятий относится туберкулезизация: 1. Индивидуальным; 2. Массовым; 3. Ветеринарно-санитарные; 4. Организационные	2	1
12.		Из скольких разделов и статей состоит закон «О ветеринарии» 1. 9 статей и 25 разделов 2. 7 разделов и 25 статей 3. 25 статей и 9 разделов 4. 25 статей и 7 разделов	2	1
13.		Что включает в себя 1 раздел закона «О ветеринарии» 1. регламентирует международные договоры в области ветеринарии 2. общие положения о ветеринарии в Российской Федерации 3. предусмотрена ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства 4. регламентирует защиту населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлениях	2	1
14.		По какой форме составляют отчет о заразных болезнях животных в хозяйстве	1	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		1. по форме № 1 – вет; 2. по форме № 2 – вет; 3. по форме № 5 – вет; 4. по форме № 1 – вет А		
15.		Что включает в себя 6 раздел закона «О ветеринарии» 1. регламентирует международные договоры в области ветеринарии 2. общие положения о ветеринарии в Российской Федерации 3. предусмотрена ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства 4. регламентирует защиту населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлениях	3	1
16.	Задание открытого типа	Дайте понятие «Ветеринарное законодательство»	Ветеринарное законодательство — совокупность юридических норм, охватывающих своим действием область профессионального труда ветеринарных специалистов и труда других лиц, связанного с животноводством, переработкой, реализацией, транспортировкой продуктов и сырья животного происхождения.	2
17.		Перечислите основные задачи в области ветеринарии в РФ	Задачами Государственной ветеринарной службы РФ являются: - предупреждение и ликвидация заразных и массовых незаразных болезней животных; - обеспечение безопасности продуктов животноводства в ветеринарно-санитарном	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			отношении; - защита населения от болезней, общих для человека и животных; - охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.	
18.		Перечислите основные задачи производственной ветеринарной службы	Основные задачи производственной ветеринарной службы следующие: <ul style="list-style-type: none"> • предупреждение и ликвидация заразных и незаразных болезней животных; • проведение ветеринарных мероприятий, направленных на успешное развитие животноводства; • охрана здоровья людей от болезней, общих для человека и животных. 	2
19.		Что предполагает маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства?	Маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса предполагает: <ul style="list-style-type: none"> — предвидение — прогнозирование спроса на ветеринарные товары и услуги на основе постоянного изучения потребителей; стимулирование спроса на ветеринарные товары и услуги — побуждение потребителей к использованию ветеринарных товаров и услуг. 	2
20.		Что включает в себя понятие «Ветеринарное законодательство»?	Понятие «Ветеринарное законодательство» включает всю совокупность юридических норм, охватывающих действием область профессионального труда ветеринарных	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			специалистов и других лиц, связанных с животноводством, производством, переработкой, реализацией, транспортировкой продуктов животного происхождения.	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Ответ на занятии	1 - 5 баллов	55	По расписанию
2.	Доклад по дополнительной теме	1 балл	4	По расписанию
3.	Дополнение	0,2 балла	1	По расписанию
Всего			60	-
Блок бонусов				
4.	Отсутствие пропусков лекций	0,1 балл за занятие	5	По расписанию
5.	Своевременное выполнение всех заданий	0,1 – 0,5 баллов	5	По расписанию
Всего			10	-
Дополнительный блок				
6.	Экзамен	До 10 баллов за 1 вопрос	30	По расписанию
Всего			30	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	-1

Показатель	Балл
Нарушение учебной дисциплины	-1
Неготовность к занятию	-3
Пропуск занятия без уважительной причины	-2
Пропуск лекции без уважительной причины	-2
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности, обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Основная литература

1. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / Биология. Ветеринария. Прогресс.
2. Основы ветеринарного законодательства. - Ставрополь: Изд-во "Энтропос", 2018. - 352 с. - ISBN -- - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/enteropos009.html>

8.2. Дополнительная литература

1. ВЕСТА (подсистема ВетИС) и лабораторная практика / - Ставрополь: Изд-во "Энтропос", 2018. - 280 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/enteropos023.html>
2. "Меркурий" и электронная ветеринарная сертификация [Электронный ресурс] / - Ставрополь: Энтропос, 2020. // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/enteropos081.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.
www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ*

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина проводится на базе кафедры ветеринарной медицины (учебный корпус № 5).

– Необходимое оборудование:

- Доска – 1 шт.
- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Компьютер – 1 шт.
- Учебные столы – 5 шт.
- Стулья – 10 шт.
- Плакаты – 20 шт.
- Комплект учебных фильмов – 3 шт.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).