

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
А.С. Стрельцова
от «4» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
ветеринарной медицины
А.С. Стрельцова
от «4» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Преддипломная

Составитель

**Стрельцова А.С., доцент, к.б.н., доцент
кафедры ветеринарной медицины
36.03.02. ЗООТЕХНИЯ**

Направление подготовки

Профиль ОПОП

**КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ И ТЕХНОЛОГИЯ
КОРМОВ
бакалавр**

Квалификация (степень)

Форма обучения

Очная, заочная

Год приема

2024

Курс

**4 (очная форма)
5 (заочная форма)
8 (очная форма)
9 (заочная форма)**

Семестр

Астрахань, 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Целью прохождения Производственной (преддипломной) практики - является сбор, анализ, обработка и описание необходимого материала по теме выпускной квалификационной работы бакалавра.

1.2. Задачи прохождения Производственной (преддипломной) практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: закрепление теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков на основе выполнения обучающимися обязанностей, свойственных их будущей профессиональной деятельности и формирование компетенций по самостоятельной работе с нормативной и технической документацией, устанавливающей методы испытаний и требования к продукции, а также проведения исследований по оценке качества сырья, полуфабрикатов и готовых товаров.

2. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способ проведения практики – стационарная и с выездом, предусмотренной ОПОП ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния, разработанной на основе ФГОС ВО: проводится на базе кафедры ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева», а также в условиях животноводческих хозяйств (КФХ) и перерабатывающих предприятий. Освоение практики базируется на знаниях и умениях, полученных студентами после освоения дисциплин или получение первоначальных знаний и навыков до изучения дисциплин.

2.2. Места проведения практики

Производственная (преддипломная) практика осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» и учреждениями/организациями, предоставляющими места для прохождения практики, которые должны удовлетворять следующим требованиям:

1. Иметь эффективную систему организации и управления.
2. Обеспечивать возможности для комплексного ознакомления практикантов со всем перечнем вопросов индивидуального задания в соответствии с программой практики.
3. Иметь в штате квалифицированных специалистов с достаточным опытом работы.
4. Иметь возможность назначить руководителя практики, обладающего соответствующей профессиональной подготовкой для работы с практикантами.

С рядом предприятий агропромышленного комплекса Астраханской области, имеющими необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение преддипломной практики, Университет заключил соглашения о предприятиях-базах практики, это такие предприятия как:

ООО «Мега-Плюс» Камызякский район (Айбатов Т.С.);

КФХ «Искра» Енотаевского района (глава Вихляев Валентин Дмитриевич);

УМСХП «Аксарайский» (Каралтаев И.К.);

СПК «Родина» Камызякского района (Председатель Токбаев Расул Маратович) и др.

Университет заключил соглашение также с ГКУ АО по племенной работе «Астраханское».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения Производственной (преддипломной) практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

в) профессиональных (ПК): ПК-7.

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-7 Способен	ИПК-7.1.1. –	ИПК-7.2.1. -	ИПК-7.3.1 - навыками

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов.	современные методы исследований в области животноводства.	анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований.	проведения научных исследований.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Вид практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная.

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса практика проводится на четвертом курсе обучения. Руководство практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый заведующим кафедрой.

Форма проведения практики – дискретно.

Преддипломная практика относится к блоку Б2 Практика (обязательная часть); проводится в 8 семестре (очная форма) / 9 семестре (заочная форма) 4 недели (6 з.е.)

4.1. Преддипломная практика, как и все практики, входит в базовую часть блока «Б2 Практика» (обязательная часть) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» профиль "Кормление животных и технология кормов".

Освоение практики базируется на знаниях и умениях, полученных студентами после освоения дисциплин или получение первоначальных знаний и навыков до изучения дисциплин.

Преддипломная практика участвует на завершающем этапе и обеспечивает освоение компетенций на продвинутом уровне. Освоение практики позволит студентам приобрести знания, необходимые при выполнении выпускной квалификационной работы.

Функциональное предназначение практики – подготовка к производственной и научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии по профилю " Разведение, генетика и селекция сельскохозяйственных животных", овладение спецификой профессии зоотехника квалификации бакалавра в реальных условиях производства АПК. Преддипломная практика является одним из видов обязательных практик, ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Она базируется на теоретических знаниях, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла базовой части, обязательных дисциплин и дисциплин по выбору вариативной части ОПОП ВО бакалавриата.

К началу практики студенты должны обладать элементарными знаниями дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, определяющих направленность программы: Методика научных экспериментов в животноводстве, Информационные технологии в животноводстве; Инновационные проекты в животноводстве, Управление проектами в животноводстве; Технология первичной переработки продуктов животноводства, Механизация и автоматизация животноводства, а также другим видам производственных практик. Также студенты должны обладать навыками работы на персональном компьютере в программах: Word, Excel, Power Point и др.

Преддипломная практика предполагает погружение студентов в реальную ежедневную практическую деятельность зоотехника (или специалиста сельскохозяйственного производства) непосредственно на его рабочем месте. Студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы зоотехника. Работая под руководством опытных специалистов, принимают участие в производственном процессе, проводят теоретические или экспериментальные исследования в рамках поставленных задач, собирают необходимую информацию для выполнения бакалаврской работы. Преддипломная

практика студентов позволяет освоить методы научного исследования и проводится, как правило, в передовом хозяйстве. На практике студенты знакомятся с организационной структурой хозяйства, его материально-технической базой, изучают технологические процессы отдельных отраслей животноводства, знакомятся с планово-экономической службой предприятия, проводят анализ основных показателей работы предприятия за последние два (три) года, знакомятся с вопросами защиты окружающей среды и техники безопасности, апробируют методики проведения научно-хозяйственных опытов по животноводству, учатся проводить анализ полученных результатов, осуществлять статистическую обработку результатов. Производственная преддипломная практика может быть проведена в разных хозяйствах одного направления производственной деятельности, на одном виде животных. Преддипломная практика не только расширяет общий кругозор студентов, но и способствует повышению их конкурентоспособности на рынке труда, создает дополнительные возможности для успешного трудоустройства по окончании обучения в вузе, закладывает основы профессиональной мобильности и востребованности на протяжении всей жизни.

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

Знания: - биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, - организации полноценного детализированного кормления животных, современный генофонд животных и его эффективное использование, - перспективных технологий в животноводстве, использование достижений биотехнологии в животноводстве, правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства; - средств и методов решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии; - методов организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; - обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - путей саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; - способов организации научно-исследовательской деятельности; - путей формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; - научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли.

Умения: - оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии; - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; - обосновывать выбранное научное направление; - подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; - реферировать научные издания; - вести научные дискуссии; - абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать; - обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - быть способным к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности; - организовать научно-исследовательскую деятельность; - формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; - разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологий отрасли; - уметь работать с зоотехнической документацией; - уметь оценить состояние знаний по актуальным вопросам кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов;

Навыки: - владеть методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства; обладать навыками: - по оценке природных и экономических условий с позиций их влияния на развитие животноводства; - по оценке производственно-экономических связей с организациями по репродукции, откорму, племенному, кормопроизводству, а также предприятиями по переработке молока, убой скота, строительству и реконструкции животноводческих помещений; - владения операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.

4.3. Последующие учебные дисциплины и (или) практики, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

Прохождение преддипломной практики способствует закреплению знаний, полученных при изучении таких дисциплин, как «Скотоводство и молочное дело», «Свиноводство», «Птицеводство», «Кролиководство», «Технология первичной переработки продуктов животноводства» и др. Позволяет студентам развивать профессионально значимые умения и навыки в области организации производства и управления, оценке производительной деятельности хозяйства в целом и его подразделений. Практика имеет целью закрепление и

углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач, и является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника, а также подготовка и написание выпускной квалификационной работы.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях составляет: **6 зачетных единиц (4 недели)**.

Таблица 2.
Структура и содержание практики

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с руководителем предприятия, со структурой, специализацией, направлением и историей.	ПК – 7	24	Устный опрос
2	Определение видов работ на период практики	Разработка индивидуального плана прохождения практики.	ПК – 7	64	
3	Сбор основной информации	Характеристика хозяйства, специализация и направление. Материально-техническая база, мощность предприятия, имеющееся оборудование. Кормовая база.	ПК – 7	64	Индивидуальные задания, анкетирование студентов,
4	Подготовка и оформление отчета	Всю собранную основную информацию за время преддипломной практики надо оформить в виде отчета. Отчет носит собирательно-информационный характер. Способ написания отчета – ответы на узловые вопросы программы. В конце отчета студент должен сделать выводы и предложения, направляемые на улучшение производственных показателей предприятия.	ПК – 7	64	Защита отчета, Дифференцированный зачет

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачет.

Формой отчётности по итогам практики являются следующие материалы:

- разделы ВКР: введение, обзор литературы (самостоятельно написанные). Отчет оформляется в соответствии с требованиями рабочей программы. Образец титульного листа отчета о прохождении производственной преддипломной практики представлен в приложении А.

К отчетным материалам прилагаются: - индивидуальное задание на практику; совместный рабочий график (план) проведения преддипломной практики; - аттестационный лист по практике. По итогам II этапа преддипломной практики обучающиеся в качестве отчета о практике представляют следующие материалы: - план проведения исследований (самостоятельно составленный); - методика исследований экспериментальной работы (самостоятельно составленная); - схема опыта (самостоятельно составленная); - методика выполнения исследования (самостоятельно составленная); - анализ полученных данных, его биометрическая обработка (самостоятельно проведенные); - научная статья (самостоятельно подготовленная); - разделы ВКР: характеристика научно-производственной базы предприятия/хозяйства (самостоятельно написанная).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3.

Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный	ПК-7	Перечень вопросов
2	Определение видов работ на период практики	ПК-7	
3	Сбор основной информации	ПК-7	Анкеты для студентов
4	Подготовка и оформление отчета	ПК-7	Вопросы к дифференцированному зачету

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 4.

Критерии оценивания результатов обучения

Зачтено с оценкой «отлично»	Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным в таблице п. 4.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяют умения и навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ПК-7 на продвинутом уровне.
Зачтено с оценкой «хорошо»	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п. 4.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, навыков в нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ПК-7 на базовом уровне.

Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п. 4.2, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, навыков в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ПК-7 на пороговом уровне.
Незачтено с оценкой «неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и навыками.	Недостаточный уровень владения компетенциями ПК-7

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике

Вопросы к дифференцированному зачету

1. В чем заключаются цель и задачи Ваших научных исследований? Сформулируйте их.
2. Назовите классификацию методов исследования в зоотехнии.
3. Назовите основные характеристики научного исследования.
4. Дайте определение метода исследования.
5. Что такое научный отчет, научный доклад и научная статья? Каково их назначение?
6. Назовите объект и предмет вашего исследования. Обоснуйте их выбор.
7. Дайте характеристику кормов, заготавливаемых в хозяйстве, на базе которого проводились исследования в рамках ВКР. Какие методы подготовки кормов к скармливанию используются в хозяйстве?
8. Охарактеризуйте тип кормления животных в хозяйстве.
9. Назовите и опишите методы научных исследований, используемые Вами.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. N 250 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 20 апреля 2016 г. № 41862);
2. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», разработанная на базе ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», 2015;
3. Положение о практике обучающихся Астраханского государственного университета, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждено приказом ректора № 08-01-01/106 от 07 февраля 2018 г.

Контроль за выполнением программы преддипломной практики осуществляется в форме аттестации. Аттестация обучающегося по результатам преддипломной практики осуществляется при защите дифференцированного зачёта: на основе ответов на вопросы для дифференцированного зачёта и отчета в виде глав ВКР. По результатам преддипломной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) выставляется «диф. зачёт с оценкой», в экзаменационной ведомости и зачётной книжке студента.

Таблица 5
Технологическая карта рейтинговых баллов по практике

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Текущая работа				
1.	Задание по составлению списка источников по теме исследования.	1/10	10	2-ая неделя практики
2.	Задание по подготовке доклада по реферируемой научной статье.	1/10	10	3-я неделя практики
3.	Задание по подготовке оригинальной научной статьи.	1/20	20	К диф. зачету
4.	Задание по составлению доклада по результатам выполняемой выпускной квалификационной работы.	1/10	10	К диф. зачету
Всего			50	-
Качество отчёта и его защита				
5.	Отчет по практике		50	
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 6
Система штрафов

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	1
<i>Неготовность к занятию</i>	5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	2

Таблица 7
Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку по практике

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

В зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература:

1. Баранников А.И., Приступа В.Н. и др. Технология интенсивного животноводства: учебник / А.И. Баранников, и др., отв. ред. В.Н. Приступа - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.- 602 с.
2. Технология интенсивного животноводства: учебник / А.И. Баранников, и др., отв. ред. В.Н. Приступа - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.- с. 602.
3. Кузнецов А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учеб.пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2013. – с. 221-299.
4. Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учеб.пособие для вузов / И. Я. Федоренко, В. В. Садов. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. – с. 296
5. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока: учеб.пособие для вузов / В. И. Трухачев [и др.]. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2013. - 299

8.2. Дополнительная литература:

1. Бредихин С.А. Технологическое оборудование предприятий молочной промышленности: учеб.пособие для вузов. - М.: КолосС, 2010. – 406 с.
2. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: Учеб.пособие для вузов. - СПб.: Лань, 2008. - 203с.
3. Костомахин Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве: – М.: КолосС, 200,- 109 с.
4. Костомахин Н.М. Скотоводство: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2007,- 432 с.
5. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 624 с.
6. Мясное птицеводство: Учеб. пособие для вузов / Под общ.ред. В.И.Фисинина. - СПб., Краснодар : Лань, 2007. - 415с.
7. Практикум по кормлению животных: Учеб. Пос. для ВУЗов / Топоров Л.В., Архипов А.В. и др. – М.: КолосС, 2005.- 357 с.
8. Производство и переработка говядины: Учебное пособие/ Негреева А.Н., Скоркина И.А., Бабушкин В.А., Третьякова Е.Н. – М.: Колос, 2007. – 200 с.
9. Технология производства и переработки продукции животноводства /Под.ред. Н.Г. Макарецва. – Калуга: Манускрипт, 2005.- 686 с.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые в процессе прохождения практики

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.

www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии, используемые при реализации различных видов учебной и внеучебной работы:

- использование возможностей Интернета (в том числе - электронной почты преподавателя) в учебном процессе (рассылка заданий, предоставление выполненных работ на проверку, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);
- использование электронных учебников и различных информационных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, электронных тренажеров, презентаций и т.д.);

- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети: веб-конференции, вебинары, форумы, учебно-методические материалы и др.);
- использование интегрированной виртуальной обучающей среды LMS Moodle (ресурс «Цифровое обучение АГУ») и иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

9.2. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.2.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

9.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/ Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для осуществления, освоения учебного модуля «Б2. Практики» и выполнения видов задания и деятельности требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- рабочая программа с методическими рекомендациями;
- аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием;
- программное обеспечение (программа POWER POINT);
- библиотечный фонд с необходимой литературой.

Преддипломная практика может проводиться на выпускающей кафедре агробиотехнологий, инженерии и агробизнеса, а также - в сторонних организациях (передовых предприятиях, хозяйствах разных форм собственности), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база для получения навыков и умений предоставляется предприятием.

Для самостоятельных занятий студент использует информационные материалы и научную литературу, предоставляемые библиотеками предприятий, либо использует фонды библиотеки университета.

Защита Отчета о прохождении преддипломной практики проходит в учебной аудитории Вуза, оснащенной мультимедийными средствами.

11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Программа практики при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация по практике для лиц с нарушениями слуха (отчет по практике) проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания, требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации (отчет по практике) для лиц с нарушением зрения рекомендуется применять устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Титульный лист отчета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

Факультет _____

Направление подготовки _____
(шифр) (наименование направления подготовки)

(профиль подготовки)

Кафедра _____

Отчет
о прохождении преддипломной практики

В _____
(наименование предприятия, организации, учреждения района, области)

Выполнил:

студент ____ курса ____ группы _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил: руководитель от университета

(должность) (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)