

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
А.С. Стрельцова

от «04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
ветеринарной медицины
А.С. Стрельцова
«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРПКТИКИ

Тип практики	Технологическая (проектно-технологическая)
Составитель	Стрельцова А.С., доцент, к.б.н., доцент кафедры ветеринарной медицины
Согласовано с работодателями:	Белая М.В., директор ГКУ АО «Астраханское» по племенной работе; Уталиев Э.С., глава К(Ф)Х «Уталиев» Красноярского района Астраханской области
Специальность	36.03.02 ЗООТЕХНИЯ
Специализация ОПОП	КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ И ТЕХНОЛОГИЯ КОРМОВ
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Год приема	2024
Курс	1 (по очной форме) 1 (по заочной форме) 2 (по очной форме) 2 (по заочной форме)
Семестр	

Астрахань - 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цель прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики: формирование указанных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях предприятия или организации по профилю осваиваемой образовательной программы, их применение при решении производственных задач.

1.2. Задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики:

- актуализация знаний, умений и навыков в области производства качественной животноводческой продукции на основе современных технологий;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для планирования, организации, совершенствования производства, хранения и переработки животноводческой продукции, оценки качества готовой продукции, а также экологически обоснованной деятельности в производственных условиях;
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы в условиях предприятия или организации, занимающихся выращиванием, хранением и переработкой продукции животноводства;
- освоение приемами входного контроля качества новых видов сырья, производственного контроля полуфабрикатов, параметров технологических процессов с их использованием и качества готовой продукции.

2. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Места проведения практики. Учебная практика для студентов может проводиться на базе ИТЦ Агропромтехнологий и питания ФГБОУ ВО Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева (стационарная), может проводиться в условиях животноводческих хозяйств (КФХ) и перерабатывающих предприятий (выездная). Освоение практики базируется на знаниях и умениях, полученных студентами после освоения дисциплин или получение первоначальных знаний и навыков до изучения дисциплин.

Тип учебной практики: технологическая (проектно-технологическая).

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная. Форма практики: дискретная.

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса практика проводится на втором курсе обучения. Руководство практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый заведующим кафедрой.

С рядом предприятий агропромышленного комплекса Астраханской области, имеющими необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение учебной практики, Университет заключил соглашение о предприятиях-базах практики, это такие предприятия как:

- ООО «Мега-Плюс» Камызякский район (Айбатов Т.С.);
- ООО КХ «Итиль» Камызякский район (Рахметов Ж.А.)
- ООО «Седа» Камызякский район (Домазов А.Х.)
- УМСХП «Аксарайский» Красноярский район (Сундетов А.А.)
- СПК (колхоз) «Искра» Харабалинского района Мамцев С.Г.
- Министерство сельского хозяйства и рыбной промышленности
- КФХ «Чапчачи» Наримановского района;
- КФХ «Светлана» Красноярский район;
- ООО «Мега Плюс» Камызякский район.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий эффективного использования растений и животных и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Прохождение практики позволяет студенту применять полученные теоретические знания в условиях производства, формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности, а также позволяет пополнить необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

в) профессиональных (ПК):

- ПК-6 - способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-6	ПК-6.1. Знать: правила эффективной организации работы коллектива исполнителей ПК-6.2. Уметь: принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы ПК-6.3. Владеть: навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции	ПК-6.1.1. - важнейшие тенденции развития аграрной экономики; ПК-6.1.2. - закономерности и особенности функционирования различных категорий хозяйств; ПК-6.1.2. - роль и значение различных категорий хозяйств в производстве продукции животноводства.	ПК-6.2.1. - оценивать современное состояние и перспективы развития сельских товаропроизводителей; ПК-6.2.2. - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; ПК-6.2.3. - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.	ПК-6.3.1. - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; ПК-6.3.2. - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; ПК-6.3.3. - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1. Учебная практика относится к блоку Б1.Б.6 Практика; проводится во 2 семестре 4 недели (6 з.е.).

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Освоение практики базируется на знаниях и умениях, полученных студентами после освоения дисциплин или получение первоначальных знаний и навыков до изучения дисциплин.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической

¹ Указываются в соответствии с утвержденными в ОПОП ВО

подготовки по практическому применению современных технологий эффективного использования растений и животных и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Прохождение практики позволяет студенту применять полученные теоретические знания в условиях производства, формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности, а также позволяет пополнить необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

Знания:

- принципы, методы, способы, процессы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- технологические процессы, оборудование и аппараты, режимы их использования при переработке сырья;
- технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья, механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства;
- основные требования организации труда в животноводстве и растениеводстве;
- правила и нормы охраны труда;

Умения:

- применять основные технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также хранения и переработки плодов и овощей,
- использовать оптимальные режимы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- использовать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья, механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства;
- оценивать качество и безопасность продукции с использованием физико-химических показателей, применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов.

Навыки:

- основами технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;
- методами приемки, первичной обработки и хранения сырья;
- методиками оценки качества сырья растительного и животного происхождения по органолептическим, физико-химическим и микробиологическим показателям;
- технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов переработки сельскохозяйственной продукции.

4.3. Перечень последующих учебных дисциплин и (или) практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) не только обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и научно-практического материала, но и способствует закреплению и углублению теоретико-профессиональной подготовки; готовит к прохождению производственных практик и написанию ВКР.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики в зачетных единицах (6 зачетных единицы) и ее продолжительности в неделях (4 недели) составляет:

Таблица 2. Структура и содержание практики

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля

1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с руководителем предприятия, со структурой, специализацией, направлением и историей.	ПК-6	24	Устный опрос
2	Определение видов работ на период практики	Разработка индивидуального плана прохождения практики.	ПК-6	64	Индивидуальные задания, анкетирование студентов
3	Сбор основной информации	Современное состояние и модернизация технологического оборудования. Классификация, устройство, принцип действия и критерии выбора технологического оборудования. Методы управления технологическими процессами на предприятиях отраслей, обеспечивающих качественное хранение продукции, отвечающее требованиям стандартов; основы эксплуатации технологического оборудования на предприятиях по переработке продукции растениеводства и животноводства.	ПК-6	64	Индивидуальные задания, анкетирование студентов
4	Подготовка и оформление отчета	Всю собранную основную информацию за время учебной практики надо оформить в виде отчета. Отчет носит собирательно-информационный характер. Способ написания отчета – ответы на узловые вопросы программы. В конце отчета студент должен сделать выводы и предложения, направляемые на улучшение производственных показателей перерабатывающих предприятий путем внедрения современного оборудования.	ПК-6	64	Защита отчета, Дифференцированный зачет

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Документы, регламентирующие проведение практики: - программа Учебная практика студентов по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния - дневник практики; - отчет о прохождении практики.

Отчет по учебной практике должен представлять собой 20-30 стр. компьютерного текста (текст через 1,5 интервала, шрифт 14 Times New Roman) на бумаге формата А 4. Нумерация страниц отчета должна быть сквозной. Описания должны сопровождаться рисунками, эскизами,

схемами. Рисунки следует размещать непосредственно после ссылки на них в тексте отчета. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц. В содержании (оглавлении) последовательно перечисляют заголовки разделов и указывают страницы отчета. Приводится список использованной литературы.

Правила оформления и ведения дневника. Дневник практики оформляется на весь период прохождения практики. Ведение дневника ежедневное; дневник заверяется печатью с места прохождения практики или пронумеровать страницы. Дневник студенты сдают на проверку комиссии, сформированной деканатом факультета.

Правила оформления и составления отчёта. Отчет об учебной практике пишут на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о структуре перерабатывающего предприятия и особенностях технологического процесса. Приступая к составлению отчета, студент предварительно готовит таблицы, рисунки, фотоснимки, данные комплексной оценки животных и другие иллюстрированные материалы.

Во время прохождения практики при оформлении дневника и отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой. Правильно оформленный отчет, иллюстрированный схемами, таблицами, чертежами, фотографиями и рисунками, в сброшюрованном виде следует представить руководителю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный	ПК-6	Задание для устного опроса
2	Определение видов работ на период практики	ПК-6	Индивидуальные задания, анкетирование студентов
3	Сбор основной информации	ПК-6	Индивидуальные задания, анкетирование студентов
4	Подготовка и оформление отчета	ПК-6	Защита отчета, Дифференцированный зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 4. Критерии оценивания результатов обучения

Зачтено с оценкой «отлично»	Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным	Обучающийся освоил компетенцию ПК-6 на продвинутом уровне.
-----------------------------	---	--

	в таблице п. 4.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяют умения и навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	
Зачтено с оценкой «хорошо»	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п. 4.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, навыков в нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенцию ПК-6 на базовом уровне.
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п. 4.2, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, навыков в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенцию ПК-6 на пороговом уровне.
Незачтено с оценкой «неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и навыками.	Недостаточный уровень владения компетенцией ПК-6.

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике

Раздел: Подготовительный

Задания для опроса

1. Охрана труда при выполнении работ при производстве сельскохозяйственной продукции.

Раздел: Определение видов работ на период практики

Индивидуальные задания

1. Изучение технологии хранения и переработки основных сельскохозяйственных культур Астраханского региона (студенты выбирают определенную культуру).
2. Изучение технологии хранения и переработки молока, мяса, рыбы и продукции птицеводства (студенты выбирают определенную отрасль животноводства).

Раздел: Сбор основной информации

Индивидуальные задания

1. Организация учета, первичной обработки молока и его хранения, изучение условий транспортировки молока.
2. Освоение технологических операций производства молочных продуктов, приобретение навыков по контролю их качества.
3. Изучение порядка проведения закупок с.-х. животных и птицы, приобретение практических навыков по организации транспортировки, порядку приема и сдачи с.-х. животных и птицы для уоя.
4. Изучение порядка проведения ветеринарного осмотра и организация предубойного содержания скота и птицы, освоение способов уоя и разделки туш.
5. Приобретение практических навыков по технологии консервирования и хранения мяса и мясных продуктов. Изучение технологических процессов производства колбасных изделий.

6. Освоение современных технологических процессов комплексной переработки рыбы. Изучение способов консервирования и хранения рыбы.

Раздел: Подготовка и оформление отчета

Требования к оформлению отчета по практике содержатся в п. 6 настоящей программы.

Вопросы к зачету

1. Технология первичной обработки молока в хозяйстве. Оборудование для хранения и транспортировки молока. Центровывоз.
2. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока.
3. Требования ГОСТ к молоку заготавливаемому.
4. Технология определения пороков молока и методы их предупреждения.
5. Технология производства питьевого молока. Оборудование, используемое при этом.
6. Технология производства стерилизованного молока.
7. Пищевое, диетическое значение кисломолочных продуктов. Технология производства кумыса из кобыльего и коровьего молока.
8. Технология производства кефира термостатным и резервуарным способом.
9. Технология производства творога кислотным и кислотно-сычужным способом.
10. Классификация масла. Требования к качеству сырья при производстве сливочного масла.
11. Приготовление сливочного масла методом сбивания.
12. Производство кисло-сливочного масла.
13. Технология приготовления простокваши. Оборудование, используемое при этом.
14. Технология производства ацидофильных продуктов. Оборудование, используемое при этом.
15. Технология производства сметаны. Оборудование, используемое при этом.
16. Классификация сыров. Технология твердых сычужных сыров с высокой и низкой температурой второго нагревания.
17. Технология охлаждения и хранения охлажденного мяса и мясопродуктов.
18. Технология замораживания, хранения мяса и других продуктов убоя.
19. Технология консервирования мяса.
20. Ассортимент и технология производства вареных колбас.
21. Ассортимент и технология производства сосисок и сарделек.
22. Ассортимент и технология производства полукопченых колбас.
23. Методы определения качества рыбы и рыбной продукции.
24. Способы разделки рыбы.
25. Консервирование рыбы посолом.
26. Сушка и вяление рыбы.
27. Консервирование рыбы копчением.
28. Технология производства рыбных консервов и пресервов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 972 (зарегистрировано в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48536);
2. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов», разработанная на базе ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева», 2024;
3. Положение о практике обучающихся Астраханского государственного университета им.В.Н. Татищева, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждено приказом ректора № 08-01-01/106 от 07 февраля 2018 г.

Контроль за выполнением программы учебной (технологической (проектно-технологической)) практики осуществляется в форме аттестации. Аттестация обучающегося по результатам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики осуществляется при защите дифференцированного зачёта: на основе ответов на вопросы для дифференцированного зачёта и отчета в виде глав ВКР. По результатам учебной (технологической (проектно-технологической)) выставляется «диф. зачёт с оценкой», в экзаменационной ведомости и зачётной книжке студента.

Преподаватель в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Таблица 5. Технологическая карта рейтинговых баллов по практике

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Текущая работа				
1.	Задание по составлению списка источников по теме исследования.	1/10	10	2-ая неделя практики
2.	Задание по подготовке доклада по реферируемой научной статье.	1/10	10	3-я неделя практики
3.	Задание по подготовке оригинальной научной статьи.	1/20	20	К диф. зачету
4.	Задание по составлению доклада по результатам выполняемой выпускной квалификационной работы.	1/10	10	К диф. зачету
Всего			50	-
Качество отчёта и его защита				
5.	Отчет по практике		50	
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 6. Система штрафов

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	1
<i>Неготовность к занятию</i>	5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	2

Таблица 7. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку по практике

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69		
60–64	3 (удовлетворительно)	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

В зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература:

1. Баранников А.И., Приступа В.Н. и др. Технология интенсивного животноводства: учебник / А.И. Баранников, и др., отв. ред. В.Н. Приступа - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.-602 с.
2. Технология интенсивного животноводства: учебник / А.И. Баранников, и др., отв. ред. В.Н. Приступа - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.- с. 602.
3. Кузнецов А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учеб. пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2013. – с. 221-299.
4. Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учеб. пособие для вузов / И. Я. Федоренко, В. В. Садов. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. – с. 296
5. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока: учеб. пособие для вузов / В. И. Трухачев [и др.]. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2013. - 299
6. 3. Родионов Г.В., Технология производства и переработки животноводческой продукции / Родионов Г.В., Табакова Л.П., Табаков Г.П. - М. : КолосС, 2013. - 512 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0302-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203020.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Бредихин С.А. Технологическое оборудование предприятий молочной промышленности: учеб. пособие для вузов. - М. : КолосС, 2010. – 406 с.
2. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: Учеб. пособие для вузов. - СПб.: Лань, 2008. - 203с.
3. Костомахин Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве: – М.: КолосС, 200,- 109 с.
4. Костомахин Н.М. Скотоводство: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2007,- 432 с.
5. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 624 с.
6. Мясное птицеводство: Учеб. пособие для вузов / Под общ.ред. В.И.Фисинина. - СПб., Краснодар : Лань, 2007. - 415с.
7. Практикум по кормлению животных: Учеб. Пос. для ВУЗов / Топоров Л.В., Архипов А.В. и др. – М.: КолосС, 2005.- 357 с.
8. Производство и переработка говядины: Учебное пособие/ Негреева А.Н., Скоркина И.А., Бабушкин В.А., Третьякова Е.Н. – М.: Колос, 2007. – 200 с.
9. Технология производства и переработки продукции животноводства /Под. ред. Н.Г. Макарецва. – Калуга: Манускрипт, 2005.- 686 с.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые в процессе прохождения практики

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.

www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии, используемые при реализации различных видов учебной и внеучебной работы:

- использование возможностей Интернета (в том числе - электронной почты преподавателя) в учебном процессе (рассылка заданий, предоставление выполненных работ на проверку, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);
- использование электронных учебников и различных информационных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, электронных тренажеров, презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети: веб-конференции, вебинары, форумы, учебно-методические материалы и др.);
- использование интегрированной виртуальной обучающей среды LMS Moodle (ресурс «Цифровое обучение АГУ») и иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

9.2. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.2.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

9.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/ Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Специализированная лаборатория для контроля качество входного сырья и готовой продукции и цех ИТЦ Агропромтехнологий и питания технопарка ФГБОУ ВО Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева и организации, предусмотренные для прохождения практики с материально-технической базой, необходимой для закрепления знаний,

умений и освоения практических навыков, включающая документацию, современное технологическое оборудование по производству продукции животноводства и растениеводства, современные приборы для определения параметров микроклимата и приемы регулирования микроклимата, используемые прогрессивные технологии заготовки кормов, технологии выращивания, разведения животных, возделывание культур по дисциплинам учебной практики. Компьютерный класс.

Для прохождения практики необходимы следующие материалы и оборудование: приборы для определения параметров микроклимата, рулетки, мерные ленты, штангенциркули, мерные палки, пастбища естественных угодий, поля, средства механизации и автоматизации в животноводстве и растениеводстве, животные и птицы для исследования, весы для взвешивания птицы.

11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Программа практики при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация по практике для лиц с нарушениями слуха (отчет по практике) проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания, требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации (отчет по практике) для лиц с нарушением зрения рекомендуется применять устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Н. ТАТИЩЕВА

Факультет _____

Направление _____

Кафедра _____

Утверждаю

Зав. кафедрой _____

Подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику студента группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Тема индивидуального исследования

Научный руководитель _____

(Ф.И.О. звание, степень, должность)

Дата выдачи индивидуального задания « ____ » _____ 20 ____ г.

Календарный план прохождения учебной практики

№	Разделы (этапы) практики	Наименование работ	Сроки		Отчетный документ
			начало	окончание	
1.	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с руководителем предприятия, со структурой, специализацией, направлением и историей.			Устный опрос
2.	Определение видов работ на период практики	Разработка индивидуального плана прохождения практики.			Индивидуальные задания, анкетирование студентов
3.	Сбор основной информации	Современное состояние и модернизация технологического оборудования. Классификация, устройство, принцип действия и критерии выбора технологического оборудования. Методы управления технологическими процессами на предприятиях отраслей, обеспечивающих качественное хранение продукции, отвечающее требованиям стандартов; основы эксплуатации технологического оборудования на предприятиях по переработке продукции растениеводства и животноводства.			Индивидуальные задания, анкетирование студентов

Руководитель практики

от кафедры

_____ (_____)
(Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики

от принимающей организации

_____ (_____)
(Ф.И.О.) (подпись)

Задание принял к исполнению

_____ (_____)
(Ф.И.О. студента) (подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Н. ТАТИЩЕВА

«Утверждаю»

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой агротехнологии
и ветеринарной медицины

Дубин Р.И. _____

Отчет

по учебной практике

« _____ »

Выполнил:

студент группы _____

№ группы _____

Фамилия И.О. _____

руководитель _____

звание, степень, должность _____

Фамилия И.О. _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Н. ТАТИЩЕВА

Кафедра ветеринарной медицины

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента _____

Факультета _____

Направление подготовки _____

Профиля _____

Наименование практики _____

Место прохождения практики _____

Сроки практики _____

Сведения о реализации практики

Число, месяц	Краткое содержание выполняемых работ	Результат, анализ и итоги проделанной работы	Подпись руково- дителя

Руководитель практики от кафедры _____ (_____)

Руководитель практики
от принимающей организации _____ (_____)

Задание принял к исполнению _____ (_____)