

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
А. С. Стрельцова

от «4» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
ветеринарной медицины
А.С. Стрельцова

от «4» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Составитель

**Стрельцова А.С., доцент, к.б.н., доцент
кафедры ветеринарной медицины**

Направление подготовки

36.03.02. ЗООТЕХНИЯ

Профиль ОПОП

Кормление животных и технология кормов

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год приема

2024

Курс

5

Семестр

9

Астрахань – 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Цель – определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния** (профиль «Кормление животных и технология кормов»).

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

– проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом и ОПОП,

– принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам ГИА и выдаче документа об образовании и о квалификации,

– разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по ОПОП.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

универсальных:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

обще профессиональных:

- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
- Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении обще профессиональных задач (ОПК-4);
- Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6);

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

профессиональных:

- Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК-1);

- Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-2);

- Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стад (ПК-3);

- Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-4);

- Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-5);

- Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции (ПК-6);

- Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (ПК-7).

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты* бакалаврская работа.

2.2. Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем ГИА – 6 зачетных единиц, в том числе:

- 6 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы.

Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за один месяц до начала периода ГИА.

2.3. Допуск к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. 3

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1.1. Требования к результатам обучения

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы – бакалаврская работа.

Требования к результатам обучения.

В процессе подготовки ВКР, а также в ходе процедуры защиты ВКР формируются и проверяются следующие компетенции:

универсальных:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

общепрофессиональных:

- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
- Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4);
- Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

профессиональных:

- Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК-1);
- Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-2);
- Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стад (ПК-3);
- Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-4);
- Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-5);
- Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции (ПК-6);
- Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (ПК-7).

Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Тематика и содержание ВКР должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме дисциплин базовой и вариативной частей ОПОП бакалавра. ВКР выполняется под руководством опытного специалиста - преподавателя, научного сотрудника вуза. В том случае, если руководителем является специалист производственной организации, назначается куратор от выпускающей кафедры. ВКР долж- на содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно студентом в период прохождения производственной практики. Темы ВКР могут быть предложены кафедрой или самими студентами. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-производственных работ кафедры, факультета, научных или производственных организаций.

Самостоятельная часть ВКР должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра определяются вузом на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов и методических рекомендаций УМО по образованию в области зоотехнии и ветеринарии.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию. Титульный лист

Содержание
Введение
Содержание - 3%

Глава 1. Обзор литературы

Глава 2. Материал и методы исследований

Глава 3. Результаты исследований

Выводы

Предложения

производству

Библиографич

еский список

Приложения

Общими требованиями к написанию выпускной бакалаврской работы являются:

- логическая последовательность изложения материала;
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность

субъективного и неоднозначного толкования;

- убедительность аргументации;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность результатов и доказательность выводов;
- соответствие терминов и определений стандартам, а при их отсутствии

Содержание разделов выпускной бакалаврской работы.

Титульный лист является первой страницей выпускной бакалаврской работы.

Введение. В разделе «Введение» дается обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы, задачи, цель исследований, которая должна быть созвучна названию выпускной бакалаврской работы.

Обзор литературы - это систематизированный в двух-трех подразделах, критический, реферативный анализ публикаций по избранной теме исследований за последние пять лет. В структуре такого обзора могут присутствовать упоминания различных аспектов рассматриваемой проблемы, и по каждому из этих аспектов перечисляются авторы имеющихся работ и излагаются их точки зрения на проблему. Обзор литературы может также использоваться для обоснованности выбранной темы и состоять из анализа следующих источников: • отраслевые журналы; • научные труды научно-исследовательских учреждений и вузов; • монографии; • материалы научных конгрессов, конференций и симпозиумов; • диссертации и авторефераты диссертаций; • электронные ресурсы. Использование учебников и учебных пособий недопустимо. Выдержки из первоисточников следует излагать своими словами или в виде цитаты со ссылкой на источник информации в виде порядкового номера по списку в квадратных скобках. Обзор литературы должен включать не менее 50 источников, из которых 90% должны быть за последние 5 лет.

Материал и методика исследований. В общем виде содержание этого раздела должно дать исчерпывающий ответ на вопросы: где, когда, как и какими методами выполнялись исследования. В соответствии с целью бакалаврской работы формируются задачи исследований (этапы достижения поставленной цели). При их формулировании необходимо учитывать, что описание решения этих задач составит содержание подразделов работы. Формулировка задач обычно начинается со слов: «Исследовать сущность», «уточнить определение», «систематизировать», «проанализировать», «уточнить и дополнить», «обосновать» и т.д. В разделе нужно указать место (предприятие, хозяйство, учреждение), где выполнялась работа, далее - время начала и окончания исследования или его продолжительность. Приводится полная характеристика используемых животных: вид, порода (породная группа, линия, кросс, популяция), пол, возраст, физиологическое состояние и т. д. Описывается принцип формирования подопытных групп и схема исследований (количество групп, количество животных в каждой группе, особенности кормления, содержания), перечень периодов в опыте, их продолжительность и особенности. Обязательным элементом раздела является лаконичное описание изучаемых

показателей и методов их учета в экспериментальной части работы. Исползованные методики (ГОСТ, названия методик с указанием автора) должны быть включены в список литературы. Если применены оригинальные, малоизвестные или самостоятельно разработанные (модифицированные) автором бакалаврской работы методики исследования тех или иных показателей, то их нужно подробно описать. Необходимо показать, как и с применением, каких методов анализировался и обрабатывался полученный экспериментальный материал. При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте работы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. В работе должен быть приведен список не общепринятых сокращений и условных обозначений.

Результаты исследований. Это наиболее важный и объёмный раздел выпускной бакалаврской работы. В нём должны быть последовательно и обстоятельно изложены все основные данные, полученные автором работы. При оформлении данного раздела приводятся таблицы, рисунки, графики, схемы, фотографии и диаграммы. После каждой таблицы необходимо дать пояснительный текст. Он не должен являться пересказом цифровых данных таблицы. Его назначение - дать анализ размещенных материалов и отметить имеющиеся тождества, различия, тенденции, закономерности. Очень важно соблюдать правильное (оптимальное) соотношение между таблицами и текстом в квалификационной работе. Таблицы не должны преобладать над текстом, иначе затрудняется восприятие материала. Иллюстрационный материал оживляет работу, повышает уровень её культуры и оригинальность. Одновременно с этим иллюстрационный материал должен иметь самостоятельное значение, т. е. не дублировать цифровые данные, размещенные в таблицах. Одним из вариантов устранения дублирования может быть размещение графика (диаграммы) в тексте проекта (работы), а таблицы, на основании данных которой сделан график - в приложении. Количество иллюстраций, приведенных в бакалаврской работе, определяется его содержанием и должно быть достаточным для того, чтобы придать излагаемому тексту ясность и конкретность. В разделе дается углублённый научный анализ полученных результатов в сравнении с аналогичными данными других авторов. В случае расхождений с общими представлениями необходимо дать аргументированное объяснение или высказать свою точку зрения по этому вопросу. В конце анализа наиболее важных показателей целесообразно сделать заключение, отметить закономерности, сформулировать частные выводы, что значительно облегчает разработку раздела «Выводы и предложения производству».

Выводы и предложения производству. Раздел является итогом всей проделанной работы, суть которой должна быть понята без чтения основного текста. В нем излагаются сущность результатов исследований, их практическое значение и даются рекомендации производству. Выводы (3-5) излагаются кратко, в виде отдельных пунктов в пределах одного абзаца.

3.1.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) и порядок их утверждения

1. Состояние и перспективы развития верблюдоводства, как пустынной отрасли животноводства.

2. Селекционно-племенные работы по разведению верблюдов калмыцкой породы (бактрианы) на примере СПК (СХА) Племязавод «Заря» Харабалинского района Астраханской области.

3. Перспективы развития органического земледелия (экологического животноводства) в условиях аридной зоны Астраханской области.

4. Организация экспериментальной животноводческой фермы на основе ведения органического земледелия.

5. Оценка воспроизводительной способности коров калмыцкой породы на примере К(Ф)Х «Чапчачи» Наримановского района Астраханской области.

6. Воспроизводительные способности коз зааненской породы в условиях Астраханской области.

7. Оценка физиологического состояния рыб – объектов аквакультуры при различных стрессорных воздействиях.

8. Морфофункциональные особенности гонадогенеза бестера при различных режимах выращивания.

9. Разработка концептуальных морфофизиологических критериев адаптационного состояния симментальского скота и растущих поросят крупной белой породы, профилактика и коррекция скрытого комбинированного гипомикроэлементоза с целью повышения количества и качества молока и мяса в условиях региона Нижней Волги.

10. Особенности разведения лошадей донской породы по линиям в Астраханской популяции.

11. Разведение лошадей кушумской породы в Астраханской области.

12. Племенное разведение овец каракульской породы в КПЗК «Приволжский» Наримановского района Астраханской области.

13. Выращивание молоди осетровых рыб в условиях Бертюльского осетрового рыбоводного завода.

Ученый совет биологического факультета утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся. Кафедра ветеринарной медицины обеспечивает ознакомление студентов и руководителей ВКР с утвержденной программой ГИА и перечнем тем ВКР, не позднее, чем за 8 месяцев до защиты ВКР. В течение одного месяца студенты выбирают тему ВКР из предложенных и оформляют письменное заявление, которое согласуют первоначально с предполагаемым научным руководителем и представляют на кафедру. Допускается выбор темы, предложенной обучающимся и не входящей в перечень, утвержденных Ученым советом факультета, если такая тема соответствует профилю кафедры. По представлению кафедры заявление обучающихся об утверждении тем ВКР рассматриваются на заседании Ученого совета факультета. Темы ВКР могут быть аргументировано отклонены или, в случае согласия студента, переформулированы. Решение Ученого совета факультета оформляется протоколом, в котором указывается следующее: утверждение темы ВКР, согласно заявлению обучающегося, назначение руководителя ВКР. На основании выписки из протокола заседания Ученого совета факультета готовится проект приказа об утверждении закрепления тем за студентами и научными руководителями. Приказ утверждается не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Изменение и уточнение темы ВКР в процессе ее выполнения может быть связано только с ее корректировкой и не должно носить принципиального характера. Данное изменение должно быть сделано на основании личного письменного заявления обучающегося, согласованного первоначально с руководителем и заведующим кафедрой, и далее утверждено решением Ученого совета факультета не позднее, чем за 2 месяца до защиты магистерской диссертации.

Ознакомление каждого студента под личную подпись с приказом об утверждении тем и руководителей ВКР проводится выпускающей кафедрой и деканатом факультета не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. После утверждения темы на Ученом совете факультета и назначении руководителя, обучающийся совместно с руководителем разрабатывает план-график выполнения.

Контроль за выполнением плана-графика осуществляет научный

руководитель. В ходе подготовки ВКР обучающийся информирует руководителя о ходе выполнения ВКР (не реже 1 раза в месяц), осуществляет сбор всех необходимых данных для выполнения ВКР в период производственных и преддипломной практик. По окончании преддипломной практики студент получает дифференцированный зачет. Кроме этого, в ходе подготовки ВКР осуществляется организация периодического контроля намеченного графика выполнения ВКР на заседаниях кафедры (период 4-6 недель). Осуществление предварительной защиты ВКР на кафедре проходит не позднее, чем за 1 месяц до защиты ВКР. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Бакалаврская работа выполняется в течение всего периода обучения студента. Теоретическая часть в форме литературного обзора по выбранной тематике исследования является первым этапом выполнения бакалаврской работы. Экспериментальная часть выполняется студентом в ходе прохождения производственных практик. Текст ВКР с учетом замечаний, полученный на защите отчетов по производственной и преддипломной практике в 6-8-м семестрах, должен быть представлен научному руководителю не позднее, чем за месяц до даты защиты.

Для проведения защиты студент обязан предоставить ГЭК следующие документы:

- текст бакалаврской работы в одном экземпляре;
- электронную версию текста бакалаврской работы в формате doc или rtf;
- отзыв научного руководителя с личной подписью;
- справка о проверке на наличие заимствований в ВКР.

Студент может представить в ГЭК другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (опубликованные статьи по теме работы, документы, указывающие на практическое применение результатов работы, патенты и образцы).

ВКР с отзывом научного руководителя, оформленная в соответствии с требованиями настоящего регламента, должна быть зарегистрирована секретарем ГЭК не позднее, чем за три дня до назначенной даты защиты. Несвоевременное представление ВКР ГЭК влечет за собой оценку «неудовлетворительно».

3.1.3. Требования к бакалаврским работам:

1. Высокий научно-теоретический уровень разработки проблемы.
2. Актуальность проводимого исследования.
3. Связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с практикой международной зооветеринарной наукой.
4. Наличие элементов самостоятельного научного творчества:
 - самостоятельный характер изложения и обобщения материала;
 - формулировка и обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики менеджмента;
 - качество использованных методик и самостоятельность анализа собранного материала;
 - самостоятельная разработка вербальной модели для анализа выбранного объекта или проблемы; полнота и системность предложений по рассматриваемой проблеме;
 - самостоятельный выбор и обоснование теоретической модели или/и методов количественного анализа, используемых в работе;
 - самостоятельная формулировка выводов по результатам проведенного исследования.
5. Использование оригинальных источников аналитического и статистического характера.
6. Сбалансированное сочетание количественных и качественных методов анализа.

7. Полнота решения поставленных в работе задач.
8. Грамотность, логичность в изложении материала.
9. Выполнение требований к структуре и оформлению работы, изложенных в п.3.1.2.настоящего Регламента.

Структура и содержание бакалаврской работы.

1. Титульный лист. На титульном листе должно быть указано следующее: Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева», агро-биологический факультет, тема выпускной квалификационной работы, фамилия, имя, отчество студента полностью, научный руководитель работы – фамилия, имя, отчество, ученое звание и ученая степень. (Образец рекомендуемого оформления титульного листа представлен в приложении 2). На титульном листе должны стоять подписи заведующего кафедрой, научного руководителя и студента.

2. Содержание. Содержание структурирует текст и отражает логику изложения. В содержании указываются названия всех разделов и подразделов работы с номером страницы, с которой они начинаются. Реферат выполняется на двух языках – русском и иностранном (изучающим студентом). В содержание он не включается, так как стоит после титульного листа. Объем реферата 1 – 2 стр. Календарный график оформляется на специальных бланках (Приложение 1) и размещается в конце самой работы. Рекомендуемый вариант оформления содержания приведен в приложении 3.

3. Перечень условных обозначений. Если в работе принята специфическая терминология, а также употребляется мало распространенные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень должен быть представлен в работе в виде отдельного списка. Перечень должен располагаться столбцом, в котором слева приводят сокращение, справа – его детальную расшифровку. Если в работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются не более трех раз, перечень не составляют, а их расшифровку приводят в тексте при первом упоминании.

4. Введение. Во введении дается характеристика и обосновывается актуальность проблемы, к которой относится тема работы, дается краткий обзор современного состояния данной проблемы (критический анализ изученной литературы и заключение по этому анализу), ставится цель исследования и задачи, позволяющие достичь поставленной цели, определяется новизна, теоретическая и практическая значимость. Введение должно составлять 2 - 3 страницы текста.

5. Основная часть. Основная часть работы делится на разделы (главы) и подразделы (параграфы) и включает:

«Обзор литературы». Обзор литературы должен раскрывать основные вопросы темы магистерской диссертации. Обзор литературы может состоять из нескольких подразделов, логически связанных с основной темой исследования. Автору настоятельно рекомендуется вести сбор и анализ литературы регулярно, в течение всего семестра. При конспектировании статей следует сразу правильно оформлять ссылки (выписывать название журнала, год, том, номер, интервал страниц, всех авторов с инициалами и название статьи) с тем, чтобы не создавать дополнительных трудностей и спешки на стадии оформления работы. Перед тем как приступить к написанию литературного обзора, полезно познакомиться с обзорами, публикуемыми в отечественных журналах. Начать нужно с тщательного обдумывания и составления плана обзора. Следует стремиться к тому, чтобы обзор не был формальной сводкой литературных данных и содержал не только их изложение, что часто является недостатком литературных обзоров, но и обсуждение с анализом и индивидуальной критической оценкой с позиций проблематики выполненного исследования, степени новизны и актуальности выполняемой работы. Реферативная часть должна отражать общую профессиональную эрудицию автора и включать по возможности не только отечественные, но и зарубежные работы.

Использование в качестве основы при написании литературного обзора

иностранных монографий и обзоров не освобождает автора от изложения материала на литературном русском языке. Обзор литературы не должен превышать 1/3 текста магистерской диссертации.

«Материалы и методы исследований». В этом разделе разъясняется выбор объекта исследований, характеризуются особенности использованных методик, отмечаются детали, существенные для обоснования корректности выводов о полученных результатах. Для работ, выполненных экспериментальным методом, указывается схема проведения опытов. В этом разделе также указываются способы статистической обработки и анализа данных.

Для объекта исследований необходимо приводить систематическое положение, экологическую характеристику, пол, для лабораторных животных – линию. Обязательным является указание сроков проведения исследований и забора экспериментального материала.

Раздел, посвященный описанию объектов и методов, включает:

- для работ регионального плана (выполненных на основе полевых исследований или обработке фондовых материалов): историю изученности района, географическую, геологическую и экологическую характеристику района;
- для работ, написанных на основе лабораторных исследований: состояние вопроса, обоснование выбора цели и методики исследования;
- для работ, выполненных на основе критического анализа заимствованных материалов (экспертиз, разделов ОВОС проектов, отчетов контролирующих органов, отчетов государственных и негосударственных организаций, лесоустройств и пр.): исчерпывающее описание используемых источников, права на их использование, метода определения достоверности полученной информации, метода критического анализа и решения поставленных в работе задач.

Следует помнить, что если работа была выполнена с помощью хорошо известных и описанных в литературе методов, то следует указать только принцип их действия и дать ссылку на литературный источник, где подробно изложена используемая в квалификационной работе методика. Напротив, в том случае, если в методике сделаны существенные уточнения, замены реактивов и т.п., следует приводить ее описание полностью.

«Результаты исследований». Глава «Результаты исследований» должна содержать новые данные, полученные автором после проведения педагогического эксперимента. Полученные данные желательно свести в таблицы, проиллюстрировать рисунками и графиками. Их обсуждение должно основываться на проведении четкой грани между собственными и литературными данными, носить характер сравнительного анализа и завершаться авторской оценкой новизны и значимости полученных в работе результатов. При этом следует привлекать как сведения, приведенные в литературном обзоре, так и иные литературные данные.

Если приводятся данные, полученные совместно с другими исследователями или предоставленные ими, это должно быть четко отмечено.

Написание главы рекомендуется начинать с экспериментальной части, так как это способствует осмыслению всей совокупности экспериментальных данных и дает ключ к их обсуждению.

«Выводы». Выводы должны отражать основные результаты исследований и соответствовать поставленным задачам. Выводы не должны быть простой констатацией того, что выполнены те или иные исследования, а должны выразить существо защищаемых результатов с акцентом на их новизну и значимость. Они должны быть сформулированы максимально сжато и конкретно.

Выводы нумеруют. Каждое составляющее защищаемых положений должна быть аргументировано и методически безупречно доказано в предыдущих разделах.

«Литература». Библиографический список составляется в алфавитном порядке и помещается после выводов в исследовательской работе. Первыми в списке приводятся нормативно-правовые акты, далее следуют источники на русском языке,

затем – иностранные.

В список не включаются те источники, которые не использованы автором и на которые нет ссылок в основном тексте. Следует ссылаться только на те статьи и монографии, с которыми автор лично ознакомился. В противном случае приводится ссылка на источник, из которого она взята, например, на реферативный журнал. Следует обратить внимание на единообразие оформления ссылок. Список оформляется на отдельной странице и имеет заголовок ЛИТЕРАТУРА. Пример оформления списка литературы приведен в приложении 4. Объем литературных источников должен включать не менее 80 публикаций, как отечественных (в том числе региональных) так и зарубежных авторов.

«Приложения». В приложениях помещаются материалы дополнительного, справочного и вспомогательного характера, на которые автор не претендует как на свой личный вклад в науку, и которые при помещении в основную часть загромаждают работу. Это могут быть:

- промежуточные результаты расчетов;
- инструкции;
- информационно-справочные таблицы;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- программы и результаты решения задач на ЭВМ;
- копии актов о внедрении, копии протоколов решений и т.д.

Работа может содержать одно или несколько приложений. Если приложений больше десяти, их рекомендуется объединить по видам: промежуточные математические расчеты, результаты исследований и т.д.

Написание и оформление бакалаврской работы должно проводиться в строгом соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации (с соблюдением основных положений Госстандартов). Общими требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- корректность формулировки задач и выводов;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначность толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Работа должны быть написана научным языком в строгом, классическом научном стиле и тщательно отредактирована. Следует избегать повторений и логических пропусков, с тем, чтобы она читалась легко и с интересом.

В работе должны отсутствовать:

- двойные пробелы (легко убрать, заменив пустое пространство на один пробел во вкладке замены);
- разрывы строки (заменить на абзацы);
- лишние абзацы;
- полупустые страницы.

Все кавычки должны быть единообразными - или «елочки» или "лапки".

До знаков препинания не должно быть пробелов, зато они должны обязательно присутствовать после знака препинания.

Работа должна иметь переплет по установленному образцу (типография АГУ).

Рекомендуемые параметры оформления текстового документа:

Параметры страницы: поле слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм, переплет – 0, от края до колонтитула (верхнего и нижнего) – 1,27.

Формат абзаца: выравнивание для основного текста – по ширине, для заголовков и подписей иллюстраций – по центру. Отступ для основного текста – 1,25. Междустрочный интервал – полуторный. Отступы справа, слева, до и после абзаца – 0.

Формат шрифта: шрифт Times New Roman, для основного текста – 14 пт, для заголовков глав – 16 пт, для содержимого таблиц, подписей к иллюстрациям – 12 или 14. Масштаб шрифта – 100%, интервал – обычный, смещение – нет.

Поставьте автоматическую расстановку переносов, переносы в словах из прописных букв запретите. Нумерация страниц – сверху, справа.

Иллюстрации. К иллюстрациям относятся рисунки, фотографии, схемы, графики, чертежи, диаграммы и т.п. Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Иллюстрации и таблицы вставляются в текст магистерской диссертации или размещаются на отдельных листах в порядке их обсуждения в тексте. Все рисунки и таблицы должны иметь названия. Использованные на них обозначения должны быть пояснены в подписях. Заимствованные из работ других авторов рисунки и таблицы должны содержать после названия ссылки на источники этой информации. Подписи и пояснения к рисункам, схемам и таблицам должны быть выполнены на лицевой стороне листа (там же, где рисунок).

В тексте ссылка на таблицы обозначается словом (табл.), ссылка на рисунки – (рис.). Нумерация рисунков и таблиц должна быть сквозной, арабскими цифрами без знака №. Если в работе приведена одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово (рис.) или (табл.) не пишут. Каждый рисунок должен сопровождаться содержательной подписью. При необходимости иллюстрации снабжаются поясняющими данными.

На графиках указывают следующие данные:

1. Наименования и единицы измерения величин, изменяющихся по осям, пишут над осью ординат (вертикальной) и на правом краю оси абсцисс (горизонтальной).

2. Числовые значения этих показателей отмечают под осью абсцисс и слева от оси ординат.

3. Линии графика могут быть выделены различной плотностью (утолщенные, прерывистые, прерывистые с точкой, прерывистые с крестиком и т.п.). Наименования величин заменяются буквенными выражениями, а единицы измерения пишутся сокращенно в соответствии со стандартами. Однако, если сокращения малоизвестны, то они расшифровываются в подписи к рисунку или же в тексте. В последнем случае в подрисуночной подписи пишется «Пояснения в тексте». Если обе шкалы начинаются с нуля, то ноль на их пересечении ставится один раз. Если шкалы начинаются с разных величин, то у начала каждой шкалы ставится своя величина. Пример оформления рисунков приведен в приложении 5.

Таблицы. Цифровой материал, как правило, должен оформляться в виде таблиц (приложение 6).

Каждая таблица должна иметь заголовок и слово «Таблица». Слово «таблица» обычно пишется справа вверху над таблицей. Непосредственно под ним располагается заголовок таблицы. Заголовок и слово «Таблица» начинают с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится. Заголовок не подчеркивают.

Заголовки граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельные. Делить головки таблицы по диагонали не допускается. Графу «N п.п.» в таблицу включать не следует.

Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Если повторяющийся в графе таблицы текст состоит из одного слова, его допускается заменять кавычками; если из двух или более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками. Ставить кавычки

вместо повторяющихся цифр, знаков, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами (за исключением таблиц, приведенных в приложении, которые нумеруются с буквой «П»).

При переносе таблицы ее головку следует повторить, и над ней размещают слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера, например: Продолжение табл. 2.

Примечания, касающиеся некоторых особенностей материала, содержащегося в таблице, помещаются непосредственно под таблицей. Таблицы, содержащие данные, уже опубликованные в печати, должны иметь ссылку на источник.

Если все показатели, приведенные в таблице, выражены в одной и той же единице измерения, то ее обозначение помещается в конце заголовка после запятой.

Примечания к таблицам, в которых указывают справочные и поясняющие данные, нумеруют последовательно арабскими цифрами. Если примечаний несколько, то после слова «Примечания» ставят двоеточие, например:

Примечания:

1. . . .

2. . . .

Если имеется одно примечание, то его не нумеруют и после слова «Примечание» ставят точку.

Формулы. Формулы в работе (если их более одной) нумеруют арабскими цифрами. Номер указывается в круглых скобках с правой стороны листа на уровне формулы, например: (3).

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия и после запятой со строчной буквы.

Знаки препинания у формул ставятся после формулы и перед номером, исходя из построения фразы, к которой данная формула относится. Если формулой фраза заканчивается, тогда ставят точку, если заканчивается главное предложение, то запятую. Двоеточие ставят в случае, если этого требует предыдущая часть фразы. Если друг за другом следуют несколько формул, то их разделяют точкой с запятой.

Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. При написании формул удобнее всего использовать редактор формул Microsoft Word.

Ссылки в тексте на литературные источники (ГОСТ 7.1-84) указываются в круглых скобках, например: (Дежкин В.В., Снакин В.В., 2003) либо (Дежкин, Снакин, 2003). Ссылки на коллективные монографии и справочники, сборники работ даются по первым одному или двум словам названия, например: (Безопасность..., 2001; Природные ресурсы..., 2002). Если имеются ссылки на несколько работ одних и тех же авторов за один год, то они различаются дополнительными буквами в алфавитном порядке на соответствующем языке, например: (Дежкин В.В., 2000 а; 2000 б), с соблюдением согласования со списком литературы. Примеры оформления ссылок также даны в Приложении 4.

Ссылки на формулы указывают порядковым номером формулы в скобках, например, «...в формуле (3)». На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «Таблица» в тексте пишут полностью, если таблица не имеет номера (всего одна таблица), и сокращенно – если имеет номер, например: «... в табл.4». В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри», например: (см. табл.4). Ссылки на таблицы, рисунки, приложения берутся в круглые скобки.

Список публикаций оформляется в соответствии с требованиями,

предъявляемыми к работам, направляемым в печать, с обязательным указанием названий публикаций. Цитируемые публикации нумеруются в алфавитном порядке. Оформление списка литературы регламентируются рядом ГОСТов, которые обеспечивают единообразное библиографическое описание. Основными из них являются:

- ГОСТ 7.1 - 84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»
- ГОСТ 7.80 - 2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»
- ГОСТ 7.12 - 93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».
- ГОСТ 7.82 - 2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных изданий. Общие требования и правила составления»

В начало списка помещаются официальные документы (Законы, Постановления, Указы и т.д.).

При описании книги (документа) сведения берутся только с титульного листа, а в случае его отсутствия - с обложки издания, оборота титульного листа, из выпускных данных.

Примеры библиографического описания документов представлены в приложении 4.

3.1.4. Процедура защиты бакалаврской работы

Завершенная ВКР подписывается автором на титульном листе и предоставляется научному руководителю, который дает подробный письменный отзыв о содержании работы (приложение 8). После чего отдается на проверку норма-контролеру. Заведующий выпускающей кафедрой не позднее, чем за месяц до начала защиты по представлению руководителя ВКР должен организовать апробацию выпускной квалификационной работы на кафедре. Выпускная квалификационная работа, допущенная выпускающей кафедрой к защите, проверяется нормоконтроллером на соответствие основным требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР, после чего допускается ее брошюровка.

Не позднее, чем за один день до назначенного срока защиты выпускник сдает секретарю ГАК следующие документы: магистерской диссертации (1 экз.) в переплетенном виде, рецензию и отзыв руководителя.

Процедура защиты ВКР включает этапы:

- секретарь экзаменационной комиссии объявляет Ф.И.О. студента, зачитывает тему ВКР;

- студент выступает с докладом (до 10 минут), рекомендации к докладу представлены в «Положении о выпускных квалификационных работах в Астраханском государственном университете имени В.Н. Татищева» (утверждено приказом №080101/17а от 12 января 2018 г.). Студенты выступают с докладами ВКР по желанию, если же желающие выступить отсутствуют, то студенты для заслушивания и обсуждения докладов ВКР приглашаются в алфавитном порядке;

- члены комиссии задают вопросы;

- студент отвечает на вопросы;

- секретарь зачитывает рецензию (при наличии);

- студент отвечает на замечания рецензента;

- секретарь комиссии (или научный руководитель) зачитывает отзыв руководителя.

Продолжительность защиты магистерской диссертации не должна превышать 30 минут. После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание комиссии. Решение комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц. Входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. Защита каждой ВКР оформляется протоколом, который ведет секретарь экзаменационной комиссии и подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола студентам объявляются результаты защиты магистерской диссертации.

В своем выступлении на заседании ГАК докладчик должен отразить: актуальность своей

работы; цели и задачи, решаемые в ходе работы, оговорить теоретические и методологические положения, на которых базируется работа, примененные методы обработки материала, рассказать о достигнутых результатах, об их согласовании с литературными данными и собственной их интерпретации. В заключении необходимо подвести итоги своей работы, сделав четкие и ясные выводы, вкратце отражающие все достигнутые результаты.

Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, поскольку они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных достижениях и разработках.

Защита магистерской диссертации проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Астраханского государственного университета.

3.1.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов подготовки и защиты бакалаврской работы.

Результаты защиты бакалаврской работы определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, голос председателя является решающим.

Результаты защиты объявляются в тот же день.

Студент, чья бакалаврская работа не была допущена к защите или была оценена ГЭК на «неудовлетворительно» может представить и защищать переработанную или новую работу не ранее чем через семь месяцев и не позднее чем через пять лет после первичного прохождения итоговой аттестации.

Показатели и критерии оценивания результатов подготовки и защиты бакалаврской работы

№	Контролируемые этапы и разделы ВКР	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Организационный этап			
1	Выбор темы исследования. Актуальность исследований	УК-2, ОПК-4	Тема исследования, согласованная с руководителем
2	Составление библиографии	УК-1	Список литературы
3	Составление плана работы	УК-2, УК-6	Список литературы
4	Проведение исследований	ПК-7	Результаты исследований
5	Обработка, обобщение полученных данных	УК-1, ОПК-5, ПК-7	Результаты исследований, оформлены в виде таблиц
Оформление ВКР			
6	Обзор литературы	УК-1, ОПК-3	Глава 1. Обзор литературы
7	Программа и методика проведения исследований	ПК-3, ПК-6, ПК-7	Глава 2. Методика и условия проведения исследований
8	Результаты проведенных исследований	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Главы 3. Результат исследования

9	Предложения производству	УК-2, ОПК-3, ОПК-4	
10	Выводы	УК-2, ОПК-3, ОПК-4	
Защита ВКР			
11	Подготовка презентации работы в Power Point	УК-1, ОПК-7	Презентация в Power Point
12	Подготовка доклада	УК-4, УК-6	Доклад
13	Ответы на вопросы	УК-6	

Перечень критериев оценивания ВКР

Оцениваемые составляющие ВКР	Компетенции	Критерии	Материал
<i>Постановка проблемы и ее обоснованность</i>	- Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере интегрированной защиты растений - Способен формулировать цель и задачи исследования - Способен обосновать актуальность проблемы исследования	- Актуальность темы работы и научной проблемы исследования - Теоретическая и/или практическая значимость исследования - Корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме	- Доклад - Разделы текста работы, содержащие подстановку и описание задачи (введение, обзор литературы, теоретическая часть и т.п.) - Отзывы научного руководителя - Ответы на вопросы
<i>Обзор литературы</i>	- Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме - Владеет навыками работы с научной литературой, в т.ч. поиска, оценки, выбора, освоения и применения актуальных научных знаний - Владеет научными методами проведения теоретических исследований - Владеет иностранными языками на уровне, обеспечивающими эффективное проведение НИР	- научно-теоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования - количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках - актуальность использованных источников - качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме	- Доклад - Разделы текста работы, содержащие описание проблемы, постановку задачи, место исследования в актуальной литературе по теме (введение, обзор литературы, теоретическая часть) - Отзывы научного руководителя - Ответы на вопросы

<i>Проведение сбора, анализа и систематизации данных и информации</i>	▪ Способен осуществлять сбор научных данных, как на основе использования баз данных, так и информации компаний, рынков, а также самостоятельно конструировать и собирать первичные данные; - Способен осуществлять анализ и обработку научных данных, статистической и другой информации, необходимой для проведения исследования ▪ Способен выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей	• Самостоятельность и Качество результатов информационно-аналитических работ (сбора, анализа и систематизации данных/ информации) • Достоверность используемых источников информации; полнота представленных данных для решения поставленных задач	▪ Доклад ▪ Разделы текста работы, содержащие описание использованных для исследования данных и информации и обоснование применяемых для сбора и анализа данных и информации методов и решений (обзор литературы, теоретическая часть, практическая часть, методологическая часть) ▪ Отзывы научного руководителя ▪ Ответы на вопросы
<i>Проведение исследования</i>	▪ Способен формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы ▪ Способен использовать методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ▪ Способен выявлять данные, необходимые для решения поставленных задач, выработки решения и рекомендаций	▪ Самостоятельность и качество эмпирического исследования ▪ Самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа. корректность использования методов анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования	▪ Доклад ▪ Разделы текста работы, содержащие описание практической части исследования, выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение) ▪ Отзыв научного руководителя ▪ Ответы на вопросы

<i>Общее заключение по работе</i>	- Умеет делать логические и обоснованные выводы - Умеет грамотно и профессионально представить полученные результаты в виде отчета, статьи или доклада - Умеет ясно, логично и аргументированно излагать содержание исследования - Умеет формулировать перспективы исследования - Умеет формулировать практические рекомендации на основе результатов исследования	- Достоверность, новизна и практическая значимость результатов - Самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; - Полнота решения поставленных задач; - Самостоятельность и глубина исследования в целом; - Грамотность и логичность письменного изложения.	- Доклад - Разделы текста работы, содержащие выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение) - Отзывы научного руководителя - Ответы на вопросы
<i>Доклад и презентация</i>	- Способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада - Умеет ясно и логично строить устную речь, излагать основные результаты и выводы - Умеет кратко, наглядно и структурированно представить результаты в	- Ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; - Наглядность и структурированность материала презентации; умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийный аппарат.	- Доклад - Отзыв научного руководителя - Ответы на вопросы
<i>Ответы на вопросы</i>	Владеет навыками публичных научных коммуникаций	- степень владения темой; - ясность и научность	- Ответы на замечания - Ответы на вопросы
	- Владеет темой исследования - Умеет ясно и аргументированно излагать свое мнение - Умеет четко и лаконично отвечать на вопросы	- аргументации взглядов автора; - четкость ответов на вопросы.	членов комиссии

3.1.6. Показатели и критерии оценивания результатов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

ГЭК оценивает все этапы защиты ВКР: презентацию результатов работы, понимание вопросов, задаваемых студенту членами ГЭК, и ответы на вопросы, умение вести научную дискуссию с членами ГЭК, квалификацию и общий уровень понимания исследованной проблемы, продемонстрированные студентом в процессе защиты, общий уровень культуры общения с аудиторией.

При выставлении итоговой оценки учитываются оценки, выставленные за защиту, каждым членом ГЭК.

Бакалаврская работа должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, знать методы и приемы решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, разработка новых методов и методических подходов решения научных проблем, а также решение задач прикладного характера в области зоотехнии.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение бакалаврской работы

4.1.1. Рекомендации обучающимся по выполнению магистерской диссертации, ее представлению в государственную экзаменационную комиссию и защите. Подобные рекомендации представлены выше в пунктах 3.1.2, 3.1.3.

4.1.2. Перечень литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения бакалаврской работы

Кормопроизводство

1. Парахин Н. В., Горбачев И.В. с соавт. Кормопроизводство // Н. В. Парахин, И.В.Горбачев и др. -М.: КолосС, 2006. -432с.
2. Агроландшафтно-экологическое районирование и адаптивная интенсификация кормопроизводства Поволжья.- Теория и практика: В.М.Косолапова, И.А. Трофимова. - М.: 2009. - 751с

Разведение сельскохозяйственных животных

1. Жигачев А. И., Уколов П. И., Билль А. В. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии. - М.: КолосС, 2009. - 408 с., [14] л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Козлов Ю. Н., Костомахин Н. М. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных. - М.: КолосС, - 2009. - 264 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов средних специальных учеб.заведений).

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205337.html>

3. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии / А. И.Жигачев, П. И. Уколов, А. В. Билль, О. Г. Шараськина. - М.: КолосС, 2009. - 232 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206822.html>

4. Щеглов Е. В., Бардюков А. М. История зоотехнии. - М.: КолосС, 2011. - 108 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208185.html>

Кормление сельскохозяйственных животных

1. Драганов И.Ф., Двалишвили В.Г., Калашников В.В. Кормление овец и коз : учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 208 с. : ил.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420232.html>

2. Калашников В.В., Драганов И.Ф., Мемедейкин В.Г. Кормление лошадей : учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. : ил.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419779.html>

3. Фисинин В.И., Егоров И.А., Драганов И.Ф. Кормление сельскохозяйственной птицы : учебник. - М.

: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 344 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419960.html>

Хадиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных //Ф.С. Хадиахметов.- Учебн. Пособие. - Спб.:Изд-во «Лань», 2011. - 368с.

Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов

1. Алемайкин И. Д., Громов В. Т., Никитенко А. А. Справочник по планированию в животноводстве и ветеринарии // И. Д. Алемайкин, В. Т. Громов, А. А. Никитенко. – СПб.: Издательство «Лань», 2005. – 232 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Кузнецов А. Ф. Гигиена содержания животных: Справочник. – СПб.: Издательство «Лань», 2003. – 640 с. (Учебник для вузов. Специальная литература).
3. Чикалёв А.И. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов. СПб, Лань, 2006. – 224 с.

Скотоводство и молочное дело

1. Ивашенко, И.Н. Разведение с основами частной зоотехнии (разведение крупного рогатого скота молочного направления в условиях Астраханской области) / И. Н.

- Ивашенко, И. Х. Хисметов. - Астрахань, 2008. - 139 с. - ISBN 978-5-902742-20-3 : 53-00, 50-00, 95-00.
2. Изилов Ю.С. Практикум по скотоводству. - М.: КолосС, 2009. - 183 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207003.html>
3. Костомахин Н. М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве. -М.: КолосС, 2009.- 109 с., [4] л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207027.html>

Овцеводство и козоводство

1. Козоводство": учебн. пособие под ред / А.П.Москоленко: - Спб.: Изд-во «Лань», 2012. - 272с.
2. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : под ред А.Д.Волкова : учеб пособие. - Спб.: Изд-во «Лань», - 2008. - 208с.

Коневодство

1. Козлов С. А., Парфенов В. А. Коневодство. - М.: КолосС,- 2012. - 352 с., [4] л. пл.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207843.html>

Свиноводство

1. Кабанов В. Д. Практикум по свиноводству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2008. - 311 с.: ил.
- (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205696.html>

Птицеводство

1. Бессарабов Б.Ф. Инкубация яиц с основами эмбриологии сельскохозяйственной птицы. - М.:КолосС, 2006. - 240 с.: [12] л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений).
2. Диагностика и профилактика отравлений сельскохозяйственной птицы: учебное пособие.Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова Л.В. 2012. - 256 с.
3. Киселев Л. Ю., Фатеев В. Н. Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. - М.: КолосС, 2005. - 112 с.: [12] л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений).
4. Кормление сельскохозяйственной птицы: учебник. Фисинин В.И., Егоров И.А., Драганов И.Ф. 2011. - 344 с.
5. Кочиш И. И., Сидоренко Л. И., Щербатов В. И. Биология сельскохозяйственной птицы. - М.: 6.КолосС, 2005. - 203 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
7. Серегин И.Г., Никитченко В.Е., Никитченко Д.В. Ветсанэкспертиза убой животных и птицы: Учеб.пособие. - М.: РУДН, 2010 - 381 с.: ил.
8. Фермерское птицеводство. - М.: КолосС, 2007. - 103 с. [12] л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

Технология первичной переработки продуктов животноводства

1. Технология производства и переработки животноводческой продукции» Учебное пособие подобщ. Редакции Н.Г. Макарецва; 2-е изд., стереотипное. - Калуга: «Манускрипт», 2005, - 688.
2. Серегин И.Г. Ветеринарно-санитарный надзор на мясокомбинатах, перерабатывающих предприятиях, фермах и рынках [Текст] : учеб. пособие // И.Г. Серегин, В.Е. Никитченко, Д.В. Ни-китченко. - М. : РУДН, 2011. - 160 с.
- При необходимости программа ГИА может быть адаптирована для обеспечения

образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем Лицензионное учебное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
Arena 16.0	Программное обеспечение для моделирования дискретных событий и автоматизации.
KOMPAS-3D V21	Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трёхмерной компьютерной графики
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Lazarus	Среда разработки
PascalABC.NET	Среда разработки
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
Far Manager	Файловый менеджер
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности

Наименование программного обеспечения	Назначение
Maple 18	Система компьютерной алгебры
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ
Android Studio	Программа для разработки приложений для ОС Android
Autodesk Fusion 360	Программа для управления производственными процессами, такими как механическая обработка, фрезерование, токарная обработка и аддитивное производство.
Electronics Workbench	Система Electronics Workbench предназначена для проектирования аналоговых и цифровых электронных схем с визуализацией исходных данных и результатов проводимых анализов.
GIMP	Многоплатформенное программное обеспечение для работы над изображениями.
Inkscape	Свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций
IntelliJ IDEA	Интегрированная среда разработки программного обеспечения для многих языков программирования, в частности Java, javascript, Python
Node.js	Node.js открывает для написанного на JavaScript кода доступ к глобальным объектам, обращается к жесткому диску, базам данных и Сети. Поэтому с его помощью становится возможным написание любых приложений
PostgreSQL	PostgreSQL Это система управления объектно-реляционными базами данных, то есть можно создавать таблицы, соответствующие принципам объектно-ориентированного программирования (классы, наследование и т. д.).
Sublime Text	Кроссплатформенный текстовый редактор для написания программного кода на различных языках программирования (Groovy, Erlang, C++, Java и т. Д.), а также верстки веб-документов.
Vim	Vim предназначен для использования как в интерфейсе командной строки, так и в качестве отдельного приложения в графическом пользовательском интерфейсе
Loginom	Loginom ориентирован на обработку структурированных, т. е. табличных данных. Благодаря своей высокой производительности платформа может с успехом применяться для обработки больших данных.
Visual Paradigm	Visual Paradigm позволяет выполнять разработку кода и базы данных на Java и C++.
Wing	Wing – интегрированная среда разработки, предназначенная для создания приложений на языке Python. IDE предоставляет профессиональный редактор кода, в котором можно использовать клавиатурные комбинации vi и emacs, работает автодополнение кода, рефакторинг, отслеживание вызовов, контекстные подсказки.
Wireshark	Wireshark – это приложение, которое «знает» структуру

Наименование программного обеспечения	Назначение
	самых различных сетевых протоколов, и поэтому позволяет разобрать сетевой пакет, отображая значение каждого поля протокола любого уровня.
Emu8086	Программный эмулятор работы компьютера с процессором Intel 8086.
LibreOffice	Пакет офисных программ.
Geany	Среда разработки программного обеспечения, написанная с использованием библиотеки GTK
Postman	Сервис для создания, тестирования, документирования, публикации и обслуживания API.
Deductor Academic	Deductor – это программная платформа продвинутой аналитики, позволяющая создавать законченные прикладные аналитические решения для бизнеса.
Free Pascal	Компилятор для ObjectPascal.
Anylogic PLE	Программа для обучения имитационному моделированию
Arduino IDE	Arduino IDE позволяет составлять программы в удобном текстовом редакторе, компилировать их в машинный код и загружать на все версии платы Arduino
AllFusion Process Modeler	Средство моделирования бизнес-процессов, предназначенное для разрешения многочисленных проблем, возникающих в сфере электронного бизнеса.
SageMath	Бесплатное и свободно распространяемое математическое программное обеспечение с открытыми исходными кодами для исследовательской работы и обучения в самых различных областях, включая алгебру, геометрию, теорию чисел, криптографию, численные вычисления и другие.
ТС-ОЭиС	Тренажер-симулятор виртуальный «Основы электроники и схемотехники»
ТС-ИТ-НРЦ	Тренажер-симулятор виртуальный «Преобразовательная техника»
Виртуальный осмотр места происшествия	Комплекс виртуального ситуационного моделирования и обучения для следователей, следователей-криминалистов, студентов юридического профиля. Интерактивная тренинговая система позволяет моделировать виртуальные криминалистические полигоны (места происшествий) и создавать учебные кейсы для отработки осмотра места происшествия.
Scratch	Визуально-блочная событийно-ориентированная среда программирования
Protege	Свободный, открытый редактор онтологий и фреймворк для построения баз знаний
Docker	Докер – это открытая платформа для разработки, доставки и эксплуатации приложений.
Autodesk 3ds Max 2021	Профессиональное программное обеспечение для 3D-моделирования, анимации и визуализации при создании игр и проектировании.
Autodesk AutoCad 2021	Пакет программ для точного проектирования и цифрового черчения планов, развёрток, схем и виртуальных трёхмерных моделей.
CLion	Интегрированная среда разработки для языков программирования Си и C++.
Lego Mindstorms	Образовательная платформа для занятий робототехникой
Кумир	Язык и система программирования, предназначенная для поддержки начальных курсов информатики и программирования на алгоритмическом языке в средней и высшей школе.

Наименование программного обеспечения	Назначение
KiCad	Свободный кроссплатформенный программный комплекс класса EDA с открытым исходным кодом, предназначенный для разработки электрических схем и печатных плат.
AnyCubicPhotonWorkshop	Программа-слайсер для настройки 3D моделей для полимерных принтеров AnyCubic.
FreeCAD	Программа параметрического трёхмерного моделирования, предназначенная прежде всего для проектирования объектов реального мира любого размера.
Avogadro	Редактор и визуализатор молекул, предназначенный для кроссплатформенного использования в вычислительной химии, молекулярном моделировании, биоинформатике, материаловедении и смежных областях.
BKChem	Векторный графический редактор, разработанный на Python и позволяющий вам вручную создавать схематическое представление химических соединений.
SWI-Prolog	Свободная (открытая) реализация языка программирования Пролог, часто используемая для преподавания и приложений Semantic Web
OmegaT	Система автоматизированного перевода, поддерживающая память переводов, написана на языке Java.
Okapi Olifant	Программа для редактирования файлов записи переводов.
Liftoff	Симулятор полетов на беспилотных летательных аппаратах.
CorelDRAW Graphics Suite x6	Надежное программное решение для графического дизайна, которое подойдет как начинающим, так и опытным пользователям. Пакет включает в себя среду с обширным контентом и профессиональные приложения для графического дизайна, редактирования фотографий и веб-дизайна.

5. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ОТЗЫВ руководителя бакалаврской работы

Тема бакалаврской работы: _____

Студент (ка) _____ при работе над
бакалаврской работой проявил (а) себя следующим образом:

1. Степень творчества _____

2. Степень самостоятельности _____

3. Работоспособность, прилежание, ритмичность _____

4. Уровень специальной подготовки студента _____

5. Возможность использования результатов работы на производстве _____

6. Дополнительные характеристики _____

Бакалаврская работа студента _____

Заслуживает оценки _____

Звание, степень, должность (с указанием
места работы руководителя)

Дата _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственный университет)

Факультет _____

Направление _____

Кафедра _____

Утверждаю

Зав. кафедрой _____

Подпись

«____» _____ 20__ г.

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

(фамилия, имя, отчество)

Тема _____

название темы выпускной квалификационной работы

утверждена приказом по университету от «____» _____ 20__ г. № _____

Научный руководитель _____

(Ф.И.О. звание, степень, должность)

Дата выдачи плана–графика «____» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____

(подпись)

Задание принял к исполнению _____

(подпись)

Календарный план

№ п/п	Наименование этапов выполнения выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении, подпись научного руководителя
1	Составление библиографии по теме		
2	Составление плана работы и формулировка концепции (в объёме 3–5 стр.)		
3	Написание работы (введение, первая глава, вторая глава, ..., заключение)		
4	Представление к предзащите		
5	Доработка и представление окончательного варианта работы		
6	Представление к защите		

Бакалавр _____
(подпись)

Научный руководитель _____
(подпись)