

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

ОПОП ВО – программа бакалавриата
рассмотрена и утверждена
Ученым советом
АГУ им. В.Н. Татищева
протокол № 14
от «22» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора И.А. Алексеев
04 2024 г.
номер внутрисетевой регистрации 04-8/13

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки/специальность	36.03.02. Зоотехния
Направленность (профиль) ОПОП	Кормление животных и технология кормов
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Объем образовательной программы	240 з.е.
Срок освоения	4 года (по очной форме) 4 года 6 месяцев (по заочной форме)
Государственная итоговая аттестация	выполнение и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
Выпускающие подразделения	Агро-биологический факультет, кафедра ветеринарной медицины
Декан АБФ	Касимова С.К., к.б.н., доцент
Руководитель ОПОП	Стрельцова А.С., к.б.н., доцент, доцент кафедры ветеринарной медицины
Год приема	2024

Астрахань - 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки бакалавра

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» по направлению подготовки **36.03.02. Зоотехния (направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»)** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов включенных в состав образовательной программы, и разработанную университетом с учетом требования рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 972 (зарегистрировано в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48536).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 972 (зарегистрировано в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48536);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1034 н Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», зарегистрированный Министерством Юстиции Российской Федерации от 20 января 2016 г., № 40666;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.11.2018 г. № 955;

– другие федеральные и локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика ОПОП бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Обеспечение агропромышленного комплекса Астраханской области и Прикаспия конкурентоспособными специалистами-зооинженерами, обладающими профессиональными компетенциями и качествами, необходимыми для эффективного ведения бизнеса и управления инновационными процессами в сфере производства и переработки животноводческой продукции.

Формирование комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, т.е. способностей применять знания, умения и личностные качества для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в области продуктивного и непродуктивного животноводства и переработки продукции животноводства.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной формах обучения увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 4 года 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3 Объем программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Трудоемкость одной зачетной единицы – 36 академических часов.

Общая трудоемкость включает все виды учебной деятельности.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП (к абитуриенту)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, о среднем профессиональном образовании или о высшем образовании. Информация по поступлению опубликована на сайте университета.

1.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы бакалавриата по направлению 36.03.02 Зоотехния возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для

производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, 36.03.02 Зоотехния (направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов») приведен в **Приложении 1.**

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»), представлен в **Приложении 2.**

2.4. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Таблица 1. Основные задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)*
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Задача 1. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; Задача 2. производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; Задача 3. Участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; Задача 4. осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; Задача 5. Проведение бонитировки и племенной отбор животных; Задача 6. Разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; Задача 7. Определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением; Задача 8. Производство и первичная переработка продукции животноводства; Задача 9. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

	<p>Задача 10. Участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);</p> <p>Задача 11. Организация работы коллективов исполнителей;</p> <p>Задача 12. Управление работами по производству продукции животноводства;</p> <p>Задача 13. Организация учета продуктивности животных;</p> <p>Задача 14. Организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;</p> <p>Задача 15. Составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>
	<p>Задача 16. Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками;</p> <p>Задача 17. Участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>

3. Требования к результатам освоения ОПОП бакалавриата

Таблица 2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение,

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p data-bbox="1074 208 1514 331">условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p data-bbox="1074 342 1514 528">УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p data-bbox="1074 539 1514 674">УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p data-bbox="1074 685 1514 824">УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</p> <p data-bbox="1074 835 1514 1115">УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов команд</p> <p data-bbox="1074 1126 1514 1339">УК-3.3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p data-bbox="1074 1350 1514 1709">УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p> <p data-bbox="1074 1720 1514 1966">УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p data-bbox="1074 1977 1514 2002">УК-4.3. Осуществляет</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы и управляет своим временем для выстраивания траектории саморазвития</p> <p>УК-6.2. Эффективно использует время и другие ресурсы при реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	развития и физической подготовленности УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	противодействовать им в профессиональной деятельности	коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности
		УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1-Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		ОПК-1.2. Уметь: определять биологический статус нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		ОПК-1.3. Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2-Способен осуществлять профессиональную	ОПК-2.1. Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных

	деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ОПК-2.2. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2.3. Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3-Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1. Знать: нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
		ОПК-3.2. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
		ОПК-3.3. Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4-Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1. Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
		ОПК-4.2. Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
		ОПК-4.3. Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5-Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности
		ОПК-5.2. Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
		ОПК-5.3. Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ОПК-6.2. Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ОПК-6.3. Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
		ОПК-7.2. Использует принципы информационной безопасности при работе с информацией в процессе решения задач профессиональной деятельности

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая			
<p>Задача 1. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;</p> <p>Задача 2. Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;</p> <p>Задача 3. Участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;</p> <p>Задача 4. осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных.</p>	<p>ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p>	<p>ПК-1.1. Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных</p> <p>ПК-1.2. Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных</p> <p>ПК-1.3. Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных</p>	<p>Профессиональный стандарт 13.020 «Селекционер по племенному животноводству»</p>
<p>Задача 6. Разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных</p>	<p>ПК-2. Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p>ПК-2.1. Знать: требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных</p> <p>ПК-2.2. Уметь: организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных</p> <p>ПК-2.3. Владеть: навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p>	<p>Профессиональный стандарт 13.020 «Селекционер по племенному животноводству»</p>
<p>Задача 3. Использование традиционных методов, способов и приёмов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приёмов</p>	<p>ПК-3. Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стад</p>	<p>ПК-3.1. Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p>ПК-3.2. Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</p> <p>ПК-3.3. Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада</p>	<p>Профессиональный стандарт 13.020 «Селекционер по племенному животноводству»</p>
<p>Задача 4. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных</p>			
<p>Задача 5. Проведение бонитировки и племенной отбор животных.</p>			

Задача 1. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования	ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению	ПК-4.1. Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ПК-4.2. Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей	Профессиональный стандарт 13.020 «Селекционер по племенному животноводству»
Задача 2. Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции	показателей продуктивности, использовать современные технологии	продуктивности ПК-4.3. Владеть: навыками современных технологий	
Задача 7. Производство, первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	производства продукции животноводства и выращивания	производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей	
Задача 8. Производство и первичная переработка продукции животноводства;			
Задача 9. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.			
Задача 3. Использование традиционных методов, способов и приёмов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приёмов	ПК-5 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	ПК-5.1. Знать: основных используемых при кормлении животных ПК-5.2. Уметь: использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных ПК-5.3. Владеть: навыками по заготовке и хранению кормов	Профессиональный стандарт 13.020 «Селекционер по племенному животноводству»
Задача 4. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных			
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая			
Задача 10. Участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);	ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений,	ПК-6.1. Знать: правила эффективной организации работы коллектива исполнителей ПК-6.2. Уметь: принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы	Профессиональный стандарт 13.020 «Селекционер по племенному животноводству»
Задача 11. Организация работы коллективов исполнителей;	анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность	ПК-6.3. Владеть: навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции	
Задача 12. Управление работами по производству продукции животноводства;	и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-		
Задача 13. Организация учета продуктивности животных;	планирование выпуска продукции		

Задача 14. Организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;			
Задача 15. Составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.			
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская			
Задача 16. Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками; Задача 17. Участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.	ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ПК-7.1. Знать: современные методы исследований в области животноводства ПК-7.2. Уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований ПК-7.3. Владеть: навыками проведения научных исследований	Профессиональный стандарт 13.020 «Селекционер по племенному животноводству»

4. Требования к структуре программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Объем контактной работы включает контактную работу при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации и практики.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.2. Учебный план подготовки бакалавра (Приложение 3)

4.3. Матрица компетенций (Приложение 4)

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 5)

Аннотации рабочих программ дисциплин

Обязательная часть Б1.Б.01 Модуль «Россия и мир»

Б1.Б.01.01 История России

Цель дисциплины: формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времён до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

Задачи:

1. изучение закономерностей процесса становления и развития российского общества и государства;
2. раскрытие места и значения российской цивилизации во всемирном историческом процессе;
3. анализ основных проблем науки, культуры, быта, просвещения, политической и государственной деятельности исторических личностей.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание дисциплины: Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Методология исторической науки. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XII-XV вв. Специфика формирования единого российского государства. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Особенности и основные этапы экономического развития России. Общественная мысль в России XIX в. Реформы в России XIX в. Проблемы экономического роста и модернизации России в XX в. Политические партии России: классификация, программы, тактика. Россия в условиях Первой мировой войны. Революции 1917 г.; гражданская война и интервенция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в. Образование СССР. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. XX в. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны; Великая Отечественная война. «Холодная война». Попытки осуществления политических и экономических реформ в 50-60-е гг. XX в. СССР в середине 60-80-х гг. XX в. «Перестройка». Распад СССР. Становление новой российской государственности. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Б1.Б.01.02 Основы Российской государственности

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;

- представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание:

Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Основы российской цивилизации. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация».

Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Ценностный каркас российской цивилизации, теоретические концепции мировоззрения и системная пятиэлементная модель «человек – семья – общество – государство – страна».

Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Цивилизационные вызовы и ценностные ориентиры российской цивилизации, траектории реализации творческого и профессионального потенциала человека.

Б1.Б.02 Здоровьесберегающий модуль

Б.1.Б.02.01 Физическая культура и спорт

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач:** понимание роли физической культуры в развитии личности; - подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и- здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к

будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

Содержание дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основные понятия: физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое совершенство, физическое воспитание, физическое развитие, психофизическая подготовка, физическая и функциональная подготовленность, двигательная активность, жизненно необходимые умения и навыки, профессиональная направленность физического воспитания.

Социально-биологические основы физической культуры. Основные понятия: организм человека, функциональная система организма, саморегуляция и самосовершенствование организма, гомеостаз, резистентность, рефлекс, адаптация, социально-биологические основы физической культуры, экологические факторы, гиподинамия и гипокинезия, гипоксия, максимальное потребление кислорода, двигательные умения и навыки.

Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основные понятия: здоровье, здоровье физическое и психическое, здоровый образ жизни, здоровый стиль жизни, дееспособность, трудоспособность, саморегуляция, самооценка.

Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основные понятия: методические принципы и методы физического воспитания, двигательные умения и навыки, физические качества, психические качества, формы занятий, учебно-тренировочное занятие, общая и моторная плотность занятия.

Общая физическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка, спортивная подготовка, зоны и интенсивность физических нагрузок, энергозатраты при физической нагрузке.

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Основные понятия: врачебный контроль, диагноз, диагностика состояния здоровья, функциональные пробы, критерии физического развития, антропометрические показатели, педагогический контроль, ест, номограмма, самоконтроль.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Основные понятия: массовый спорт, спорт высших достижений, системы физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Основные понятия: перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки, структура подготовленности занимающегося.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Основные понятия: профессионально-прикладная физическая подготовка; формы (виды), условия и характер труда; прикладные знания, физические, психические и специальные качества, прикладные умения и навыки; прикладные виды спорта. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра. Основные понятия: производственная физическая культура, физическая культура в рабочее и свободное время, профессиональное утомление, заболевания и травматизм. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.

Б1.Б.02.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель дисциплины: формирование физической готовности студентов к успешной будущей профессиональной деятельности через развитие прикладных физических качеств, формирование прикладных двигательных умений и навыков, потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

Задачи:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

Краткое содержание дисциплины: Тема 1. Баскетбол. Тема 2. Гимнастика. Тема 3. Легкая атлетика. Тема 3. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом. Тема 4. Понятие об общей и специальной физической подготовке (ОФП и СФП). Тема 5. Физическая культура в различные периоды жизни человека.

Б1.Б.02.03 Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины: изучение вопросов сохранения здоровья и безопасности человека на производстве, призванной анализировать и идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, разрабатывать методы и средства защиты человека путем снижения уровня воздействия этих факторов до приемлемых значений.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Содержание дисциплины: Производственная безопасность. Расследование и учет производственного травматизма и профзаболеваний. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Чрезвычайные ситуации. Экологическая безопасность.

Б1.Б.03 Коммуникативный модуль

Б1.Б.03.01 Иностранный язык

Цель дисциплины: В области обучения целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование у выпускников способности и готовности к межкультурному общению, развитие профессионального владения иностранным языком, позволяющего специалисту успешно работать в избранной сфере деятельности. Таким образом, основной целью изучения дисциплины «Английский язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить обладать универсальными и предметно специализированными компетенциями, способствующими расширению кругозора студента, совершенствованию профессиональных умений и навыков и повышению его конкурентоспособности на рынке труда;
- в области воспитания личности задачей дисциплины «Иностранный язык» является формирование таких социально-личностных качеств у студентов, как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, толерантность, а также повышение уровня их общей культуры.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание дисциплины: Вводно-коррективный курс Семья. Существительное. Множественное число существительных. Падеж имен существительных (общий). Падеж имен существительных (притяжательный). Типы вопросов. Построение вопросительных предложений, порядок слов. Рабочий день. Артикли (определенный) Артикли (неопределенный). Случай отсутствия артикля. Хобби. Местоимения. Неопределенно-личные

местоимения. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Университет. Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование в стране изучаемого языка. Глаголы. Классификация глаголов. Модальные глаголы. Употребление модальных глаголов. Эквиваленты модальных глаголов. Образование в России. Времена группы Simple Tense. Столица изучаемого языка. Страдательный залог. Образование страдательного залога. Употребление страдательного залога.

Б1.Б.03.02 Речевые практики

Цель: дать системное представление о речевых практиках устной и письменной речи; сформировать умения и навыки владения устной и письменной формами современного русского литературного языка, обеспечивающими эффективное речевое общение в различных ситуациях межличностного и профессионально значимого общения.

Задачи:

- раскрыть основы языковой, риторической и этической культуры речевой коммуникации;
- научить использовать основные стратегии и тактические приемы речевой коммуникации с целью убеждения;
- способствовать приобретению практических навыков реализации различных видов речевой деятельности в учебно-научном и профессиональном общении;
- сформировать практические навыки в создании речевых высказываний в соответствии с этическими, коммуникативными и языковыми нормами;
- способствовать овладению студентами приемами создания устных и письменных текстов различных жанров словесности;
- сформировать навыки эффективного публичного выступления.
- сформировать творчески активную речевую личность, умеющую применять полученные знания и приобретенные умения в новых, постоянно меняющихся условиях коммуникации, способную искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание:

Модуль 1. Речевые коммуникации в учебно-научной и профессиональной деятельности. Виды и формы речевой деятельности. Деловой дискурс. Письменные и устные жанры делового общения. Научный дискурс. Письменные и устные жанры учебно-научной коммуникации.

Модуль 2. Культура речевой деятельности. Психологические основы эффективного речевого взаимодействия. Постулаты речевого взаимодействия. Речевое взаимодействие и речевая безопасность в Сети. Принципы, обеспечивающие эффективную коммуникацию. Коммуникативные тактики и стратегии. Этика речевого общения. Понятие речевого этикета. Этикетные модели и формулы устной и письменной коммуникации. Коммуникативные качества речи: правильность, логичность, уместность, выразительность, лаконичность и др.

Модуль 3. Публичная речь. Риторические основы публичной коммуникации. Риторическая культура в современном обществе. Античный риторический канон и его современные модификации. Образ ритора. Риторическая аргументация. Риторическая композиция. Виды композиционных моделей ораторской речи.

Модуль 4. Ортологический тренинг. Литературный язык и языковая норма. Формы существования национального языка. Система норм современного русского литературного языка. Понятие языковой нормы. Норма и речевая ошибка. Орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка как факторы формирования языкового сознания и регуляторы эффективной речевой практики. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, регламентирующие письменную речевую деятельность.

Б1.Б.04 Модуль «Современные технологии мышления»

Б1.Б.04.01 Философия

Цели дисциплины: дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии; расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студента самостоятельному и системному мышлению.

Задачи:

1. изучение значения философии в процессе развития человеческого познания;
2. изучение структуры философского знания;
3. изучение содержания основных философских проблем;
4. изучение исторических типов философии;
5. изучение философской проблематики бытия человека и общества.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и место философии в культуре человечества. История философии. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Иррационалистическая западная философия. Философия России 18 - нач. 20 веков. Современная западная философия. Учение о бытии. Познание и сознание. Учение об обществе. Природа человека и смысл его существования. Учение об обществе (социальная философия).

Б1.Б.04.02 Когнитивные технологии

Цель: практическое освоение современных когнитивных технологий развития познавательной деятельности студентов для построения будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о когнитивных технологиях как о процессе, предполагающем выстраивание системы саморазвития;
- развитие умения адекватного применения когнитивных технологий в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- развитие умения критического анализа процесса и результата собственной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-6.

Краткое содержание: Когнитивные технологии, понятие, сущность. Когнитивные системы человека: почему мозг материален, пластичен, неоднороден? Как мозг воспринимает действительность? Как мозг управляет поведением: от врождённого поведения до когнитивного контроля? Как активность мозга и социальные нормы взаимосвязаны?

Технологии развития интеллекта. Технологии латерального мышления. Технологии критического мышления (синквейн, инсерт, «Шесть шляп»). Когнитивные карты (Mindmap). Техника «5 побед». Фрирайтинг. Брейнрайтинг.

Технологии принятия решения. Техника SWOT-анализ. Техника SMART. Метод фокальных объектов. Синектика. Древо принятия решений.

Технологии управления временем. Матрица Эйзенхауэра. Модель «ДИПО». Метод 4 Д.

Технологии самоорганизации. Техника SCRUM. Канбан-доска (программа как цифровой инструмент). Trello-доска (программа как цифровой инструмент).

Б1.Б.04.03 Экономическая и финансовая грамотность

Цель: сформировать у обучающихся способности принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности на основе научных знаний о закономерностях развития и функционирования современной экономики, ее

финансовой системы, принципов рационального экономического и финансового поведения в условиях экономических и финансовых рисков.

Задачи:

♦ формирование у обучающихся знаний об экономической сфере общества и экономической культуре, о закономерностях функционирования и поведения субъектов рыночной экономики на микро- и макроуровне, о функционировании механизма мирового хозяйства и инструментах социально-экономической политики;

♦ формирование умений использовать фундаментальные экономико-финансовые понятия и методологию экономической науки в различных областях жизнедеятельности, выбирать модель грамотного экономического и финансового поведения в условиях экономических и финансовых рисков;

♦ формирования у обучающихся навыков управления личными финансами, практического опыта принятия и реализации рациональных экономических и финансовых решений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9.

Краткое содержание: Методология экономической науки. Деньги и финансы. Основы экономического поведения, экономической культуры и финансовой грамотности. Потребительское поведение и рыночный спрос. Поведение фирм в условиях различных рыночных структур. Основы экономики благосостояния и общественного сектора. Налогообложение. Особенности рынков факторов производства и производительности в теории человеческого капитала. Понятие дискриминации на рынке труда. Институты рынка труда в России.

Методология макроэкономического анализа. Система национальных счетов и роль макроэкономических показателей. Инфляция и безработица. Антиинфляционные меры: политика регулирования доходов и цен: контроль над денежной массой. Государственная активная и пассивная политика занятости.

Экономические циклы и факторы экономического развития. Мировая экономика и мировой рынок. Валютный курс. Финансовые рынки и финансовые институты. Типы финансового поведения и финансовые риски.

Жизненный цикл и личное финансовое планирование. Инструменты социальной защиты в системе управления личными финансами. Пенсии: виды пенсий, механизмы формирования и реализации прав в системе пенсионного обеспечения. Механизмы формирования и реализации прав в системе пенсионного обеспечения России.

Б1.Б.04.04 Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение

Цель: ознакомление обучающихся с основами правового регулирования профессиональной деятельности и формирование у них антикоррупционного, антитеррористического и антиэкстремистского мировоззрения.

Задачи:

• формирование представлений о государстве, праве, государственно-правовых явлениях;

• приобретение умений ориентироваться в нормативном материале, регулирующем профессиональную деятельность, анализировать законодательство и практику его применения;

• развитие навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности;

• формирование представлений о природе и сущности коррупции, об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности;

• развитие потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей;

- формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму и терроризму;
- приобретение навыков правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма, квалификации преступлений и правонарушений экстремистской и террористической направленности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-10.

Краткое содержание: Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки. Право собственности. Обязательственное право. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание. Понятие и сущность экстремизма. Организационные основы противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе. Ответственность за преступления террористического и экстремистского характера.

Б1.Б.05 Модуль «Я и Цифра»

Б1.Б.05.01 Цифровая грамотность

Цель: знакомство с общей концепцией использования цифровых технологий, обеспечивающих возможность комфортной жизни, обучения в цифровой среде, взаимодействие с обществом и решение цифровых задач в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать навыки эффективного взаимодействия в цифровой среде;
- сформировать умение самостоятельно осуществлять выбор цифровых инструментов и применять их с учетом целей и содержания профессиональной деятельности;
- способствовать формированию цифровой культуры;
- показать особенности использования цифровых технологий для саморазвития.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-7.

Краткое содержание

Тема 1. Цифровая коллаборация. Свободное и открытое программное обеспечение. Облачные сервисы. Интернет-сервисы для организации совместной работы. Электронная почта. Планировщики, органайзеры. Файлообменники. Системы управления проектами и индивидуальными задачами в режиме онлайн. Цифровые инструменты для организации командного взаимодействия и совместной деятельности. Составление ментальных (ассоциативных) карт в процессе обучения. Использование виртуальных досок. Сервисы, платформы для организации и проведения веб-конференций и вебинаров.

Тема 2. Цифровое образование и саморазвитие. Практические методы поиска и анализа информации в Интернете. Интернет-технологии поиска информации. Запросы в поисковых системах. Источники информации. Использование информации. Образовательные возможности сети Интернет. Современные виды цифровых образовательных ресурсов. Электронная информационно-образовательная среда АГУ.

Тема 3. Информационная грамотность. Навыки XXI века: Госуслуги, платежные системы, оплата коммунальных услуг, налогов. Life-Long Learning в VUCA мире. Цифровые

компетенции (для любой сферы). Социальные сети. Цифровой след. Работа с информацией в сети. Использование цифровых медиа. Этикет в сети. Общение по электронной почте.

Тема 4. Цифровая безопасность и эргономика. Виды информационных угроз и способы защиты от них. Спам в почте, социальных сетях и прочих платформах. Fake news. Безопасность аккаунтов. Онлайн мошенничество и персональные данные. Информационная гигиена.

Б1.Б.05.02 Введение в информационные технологии

Цель: углубление общей цифровой грамотности и информационной культуры обучающихся, а также формирование системы знаний, умений и практических навыков в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать представление о принципах работы, структуре, устройстве и программном обеспечении персональных компьютеров;
- сформировать компетентности по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности;
- обучить методам, приемам работы с технологиями обработки текстовой, числовой информации, визуализации и представления информации;
- развить творческий потенциал обучающегося, в том числе посредством командной работы, необходимый ему для дальнейшего самообучения, саморазвития в условиях бурного развития и совершенствования средств информационных технологий.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-7.

Краткое содержание

Раздел 1. Современные информационные технологии. Предмет и задачи курса. Технические средства современных информационных технологий. Классификация информации и информационных технологий. Средства современных информационных технологий. Их виды. Технологии поиска, ввода, передачи, хранения, аналитической обработки информации. Свободное и открытое программное обеспечение, прикладное программное обеспечение (программное обеспечение, ориентированное на профессиональную деятельность). Цифровые инструменты для редактирования текстов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций. Работа с файлами мультимедийного характера.

Раздел 2. Технологии обработки текстовой информации. Виды текстовых редакторов. Сервисы по обработке текстовой информации. Стилиевое форматирование текста, создание оглавления, автоматизация нумерации. Добавление объектов (таблицы, изображения, схемы, формулы и т.п.) – нумерация и создание ссылок на них. Сноски. Библиография.

Раздел 3. Технологии обработки числовой информации. Понятие и представление числовой информации. Решение задач: абсолютная адресация, логические функции, сложные таблицы, графики и диаграммы. Электронные таблицы как базы данных. Сервисы по обработке числовой информации.

Раздел 4. Визуализация и представление информации. Создание и форматирование презентаций. Требования к оформлению презентаций. Интерактивные презентации. Интернет-сервисы для создания презентаций. Инфографика. Информационные плакаты. Интернет-сервисы для создания инфографики.

Раздел 5. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач.

Б1.Б.05.03 Системы искусственного интеллекта

Цель: получение обучающимися представления о системах искусственного интеллекта (СИИ) и возможностях его использования в профессиональной сфере.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о системах искусственного интеллекта;

- расширить представление обучающихся о возможностях применения систем искусственного интеллекта.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-7.

Краткое содержание

Тема 1. История и перспективы развития систем искусственного интеллекта. Предмет, объект, метод, цель и задачи дисциплины. О понятии «Искусственный Интеллект» (ИИ). Направления исследований в ИИ. Основные задачи ИИ. Экономические и научно-технические предпосылки появления систем ИИ. Исторический обзор работ по СИИ в России и за рубежом. Основные направления исследований в области ИИ. Мифы и факты об ИИ.

Тема 2. Основные понятия систем искусственного интеллекта. Теоретические основы ИИ. Основные понятия ИИ. Информационные системы и искусственный интеллект. Использование информационных систем в различных сферах экономики. Направления развития ИИ: логическое и нейрокибернетическое. Парадигма интеллектуальных технологий. Специфика и классификация задач, решаемых с помощью ИИ. Свойства и классификация СИИ.

Тема 3. Технологии искусственного интеллекта. Данные и знания. Способы представления знаний. Большие данные. Анализ больших данных. Теоретические основы технологий искусственного интеллекта. Экспертная система (интеллектуальные системы). Нейронные сети. Машинное обучение. Методы машинного обучения. Нерешённые вопросы технологий искусственного интеллекта.

Тема 4. Прикладные области деятельности для искусственного интеллекта. Компьютерное зрение. Биометрическая идентификация. Обработка естественного языка, поиск и извлечение информации из текстов. Распознавание речи. Синтез речи. Машинное зрение. Машинный перевод. Генерация текстов. Диалоговые системы (чат-боты). Творчество. Автономные автомобили. Робототехника. Сферы применения СИИ: государственное управление, безопасность, транспорт, промышленность, образование, наука, здравоохранение, культура, развитие новых отраслей. ИИ в профессиональной деятельности.

Тема 5. No-code и low-code платформы для разработки искусственного интеллекта (Практические работы). Обзор no-code и low-code платформ для разработки искусственного интеллекта и реализации алгоритмов машинного обучения.

Б1.Б.06 Модуль «Управление проектами»

Б1.Б.06.01 Основы проектной деятельности (проектные технологии)

Цель: сформировать у студентов базовую методологическую систему знаний, первичных умений, навыков, связанных с выполнением проектов и с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- освоить основные понятия проектной деятельности;
- сформировать у студентов умение определять круг задач в рамках поставленной цели, составлять и реализовывать план проекта;
- научить студентов применять цифровые инструменты при выполнении проектов;
- создавать условия для командной работы студентов над проектом, формировать критическое мышление и коммуникативные умения;
- научить студентов разрабатывать конкретные проекты с применением изучаемых учебных дисциплин;
- составлять отчёт о реализации проекта по конкретной предметно-содержательной области, уметь презентовать проект, делать выводы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-3.

Краткое содержание:

Общее представление о проектной деятельности. Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта. Классификация проектов. Особенности проектов различных типов (инновационный, научно-исследовательский, организационный и др.). Важные элементы успешных проектов. Элементы успешного проекта: составляющие, характеристики успешных и проблемных проектов.

Формирование команды. Команда проекта: основные роли, руководитель проекта, ответственность. Ролевое распределение. Разработка матрицы ответственности.

Коммуникации в команде. Коммуникации в проекте: Участники коммуникации в проекте. Режим коммуникации. Средства коммуникации. Потребность в документировании. Примеры рациональных вариантов организации коммуникаций в команде. Практика по работе с облачными хранилищами файлов, системами видеоконференций, возможности применения социальных сетей и мессенджеров.

Генерация идей, оценка и выбор идеи проекта. Методы генерации идей. Методы оценки и отбора идей. Структура презентации идеи проекта.

Образ продукта проекта. Сформирование образа продукта. Схематизация проекта. Способы достижения конечного результата.

Жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла проекта.

Планирование работ проекта. Планирование проекта. Значимость плана для управления. Что планируем (объекты планирования). Обзор методов. Примеры планов для проектов разных типов. Разработка календарного плана (графика, расписания). Процесс создания. Ключевые характеристики хорошего графика. Как избежать ошибок при разработке. Варианты эффективного представления графика. Формы представления и области их применения. Разработка календарного плана проекта. Планирование работы исполнителей.

Бюджет и риски. Бюджет проекта. Основные принципы, процесс подготовки, проблемы, возникающие при формировании бюджета. Разработка бюджета проекта. Риски проекта. Формирование реестра рисков проекта.

Реализация проекта. Методы и задачи управления проектами на этапе реализации. Оценка хода реализации проекта. Сбор информации о факте выполнения.

Завершение проекта. Сдача-приёмка продукта проекта по предметно-содержательной области. Презентация результатов. Закрытие проекта: основные принципы, распространённые трудности, способы завершения проекта. Составление итогового отчёта. Итоговая презентация.

Б1.Б.06.02 Управление проектами в животноводстве

Цель дисциплины: ознакомление с основными функциями руководства (менеджмента) проектами в животноводстве. Научить прогнозированию и бизнес - планированию проекта; организации и координации; контролю и анализу выполнения проекта; оформлению заявок на участие в конкурсах по бизнеспроектированию в животноводстве; оформлению научно-исследовательских и финансовых отчетов; обучить мотивированию и стимулированию субъектов, задействованных в проекте. Регламентировать состав и содержание функций аппарата управления проектом в животноводстве.

Задачи: усвоение студентами всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере управления проектами; подготовка студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков управления проектами.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК – 3; ПК-6.

Содержание дисциплины: Сущность и содержание понятия управления проектами. Классификация проектов в животноводстве. Особенности управления различными инновационными проектами. Понятие об инновационных животноводческих проектах как сложных социально-экономических системах. Жизненный цикл проекта. Типы проектов. Виды управления проектом. Специфика управления социо-био-техническими проектами. Видение и

ценности высшего руководства. Функции руководителя проекта. Перспективы и рентабельность проекта.

Экономические, организационные, технические, социальные и правовые и количественные методы управления. Использование достижений психологии для развития теории и практики управления проектом. Современные концепции менеджмента. Процессный, системный и ситуационный подходы к управлению. Специфика управленческих функций в животноводстве. Природа и значение конфликтов. Уровни конфликтов. Этапы развития конфликта. Методы управления конфликтами. Функциональные последствия конфликта. Способы ликвидации конфликтов и их последствий. Содержание и принципы разработки должностных инструкций менеджеров в животноводческих проектах.

Б.1.Б.07 Физика

Цель дисциплины. Формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики и навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований.

Задачи: изучение законов механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики и атомной физики; овладение методами лабораторных исследований; выработка умений по применению законов физики в зоотехнии.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание дисциплины. Динамика. Гидродинамика и гемодинамика. Колебания и волны. Акустика. Молекулярная физика и свободно-радикальное окисление. Термодинамика и биоэнергетика. Электричество и магнетизм. Оптика и квантовые явления в организмах. Атомная и ядерная физика.

Б.1.Б.08 Химия

Цель дисциплины: Формирование системных знаний о закономерностях химической активности основных классов соединений во взаимосвязи с их строением, что необходимо для использования этих знаний в качестве основы при изучении процессов, протекающих в живом организме. Получение навыков подготовки и проведения химических экспериментов, умения использовать необходимые приборы, реактивы и лабораторное оборудование, интерпретировать результаты исследований, использовать теоретические знания и практические навыки для решения профессиональных задач.

Задачи:

- показать связь химических наук с другими дисциплинами учебного плана подготовки бакалавра зоотехнии; показать роль неорганической, аналитической, органической, биологической и физической и коллоидной коллоидной химии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности бакалавра зоотехнии; обеспечить выполнение студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность дисциплины «Химия» и методы химического анализа;
- привить студентам практические навыки в подготовке, организации, выполнении химического лабораторного эксперимента, включая использование современных приборов и оборудования, в том числе привить практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности; привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание дисциплины. Основные законы и понятия химии, строение атома и химическая связь. Энергетика и скорость химических реакций. Растворы. Окислительно-восстановительные реакции и комплексные соединения. Периодический закон и периодическая

система Д.И. Менделеева. Биогенные химические элементы. Предмет, задачи и методы аналитической химии. Теоретические основы и методы органической химии. Углеводороды и кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения и биополимеры. Основы физической и коллоидной химии. Теоретические основы биологической химии. Свойства и методы выделения биологически активных соединений. Обмен веществ и энергии в организме. Биохимия биологических жидкостей и тканей.

Б.1.Б.09 Математика

Цель дисциплины: приобретение навыков использования математики в профессиональной деятельности, развитие логического мышления, формирование цельного научного мировоззрения, включающего математику как неотъемлемую часть культуры.

Задачи: изучить основные элементы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - изучить основы статистических методов представления, группировки и обработки материалов (результатов) биологических исследований; - показать применение изученных математических методов, для описания биологических процессов.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание дисциплины:

Линейная алгебра. Определители и их свойства. Матрицы. Решение систем линейных уравнений различными методами.

Аналитическая геометрия. Аналитическая геометрия на плоскости: метод координат, прямая, взаимное расположение прямых, кривые второго порядка.

Дифференциальное исчисление функции. Функция. Предел функции. Основные теоремы о пределах. Раскрытие простейших неопределенностей.

Дифференцирование функции одной переменной. Геометрический и механический смысл производной. Правила дифференцирования. Приложения производной.

Дифференцирование функции нескольких переменных. Экстремум функции двух переменных.

Интегральное исчисление функции. Первообразная функции. Неопределенный интеграл, его свойства. Основные формулы интегрирования. Методы интегрирования. Определенный интеграл. Приложения определённого интеграла.

Дифференциальные уравнения. Основные понятия и определения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Задача Каша. Дифференциальные уравнения высших порядков. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами.

Ряды. Числовые ряды. Признаки сходимости. Абсолютная и условная сходимость. Степенной ряд. Ряд Тейлора.

Элементы теории вероятностей и математической статистики. Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Случайные величины. Числовые характеристики случайных величин. Статистическое оценивание.

Б.1.Б.10 Зоология

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний основ строения жизнедеятельности животных организмов, и изучение их многообразия и происхождения на основе эволюционного учения.

Задачи: студенты должны всесторонне знать животный мир и уметь оценить его современное состояние, биоценотическое хозяйственное значение. Дисциплина «Зоология» призвана вооружить будущих зоотехников прочными знаниями по использованию животных в народном хозяйстве для получения максимального количества высококачественных продуктов питания, технического, лекарственного и животного сырья.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

Краткое содержание дисциплины: История и становление зоологии. Подцарство одноклеточные. Подцарство многоклеточные. Тип Хордовые. Классы Земноводные и Пресмыкающиеся. Класс Птицы. Класс Млекопитающие. Экология животных и зоогеография.

Б.1.Б.11 Генетика и биометрия

Цель дисциплины: изучение студентами основ и современного состояния генетики и биометрии и их использование в зоотехнической науке и практике.

Задачи: освоение студентами основных понятий генетики и биометрии и применение классических и современных методов генетико-статистического анализа в научных исследованиях и практике животноводства.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.

Краткое содержание дисциплины. Введение в генетику и биометрию. Цитологические основы наследственности. Закономерности наследования признаков при половом размножении. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Молекулярные основы наследственности. Генетические основы онтогенеза. Мутационная изменчивость. Генетико-математические методы анализа количественных и качественных признаков. Генетика популяций. Инбридинг, инбредная депрессия и гетерозис. Генетика иммунитета, аномалий и болезней. Основы физиологической и биохимической генетики. Генетическая инженерия. Основы генетики поведения. Эволюционное учение.

Б.1.Б.12 Биология

Цель дисциплины: дать общие представления об основных общебиологических закономерностях: о строении и принципах функционирования эукариотической клетки; о процессах клеточного цикла и о способах размножения и разнообразии типов развития многоклеточных организмов; объяснить основные механизмы эволюционного процесса; раскрыть закономерности функционирования, развития, устойчивости и динамики надорганизменных систем.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

Краткое содержание дисциплины:

Живые системы: клетка, организм. Сущность жизни. Свойства живого. Уровни организации живого: молекулярный уровень, клеточный уровень, тканевой уровень, органнй, организменный, популяционно-видовой, биоценотический, биосферный. Клетка – основная форма организации живой материи: структурно-функциональная организация прокариотических клеток, структурно-функциональная организация эукариотических клеток. Строение и функции ядра. Основные органоиды цитоплазмы. Хромосомы, хроматин, их химический состав. Химический состав клетки: неорганические и органические вещества. Основные функции белков, липидов, углеводов. Размножение клеток. Митотический цикл клеток. Амитоз.

Обмен веществ и превращение энергии: анаболизм и катаболизм. Поступление веществ в клетку. Этапы энергетического обмена. Использование энергии в клетке. Пластический обмен в растительной и животной клетках.

Размножение, рост, индивидуальное развитие организмов. Половое и бесполое размножение. Способы полового размножения. Половой диморфизм. Гермафродитизм, онтогенез, его типы и периодизация. Этапы эмбрионального периода. Гисто- и органогенез, постэмбриональный период, его этапы. Типы постэмбрионального периода.

Эволюция органического мира. Додарвиновский период развития биологии. Системы животного мира Аристотеля, Линнея, Ламарка. Основные положения эволюционной теории Ч. Дарвина, движущие силы эволюции. Микроэволюция. Элементарные эволюционные факторы: мутационный процесс, комбинативная изменчивость, популяционные волны, поток и дрейф

генов, естественный отбор. Видообразование: аллопатрическое и симпатрическое. Вид, его критерии.

Экология и основы природопользования. Предмет и структура экологии. Факторальная экология, экологические факторы, их классификация. Общие закономерности действия абиотических факторов. Популяция. Классификация, свойства и структуры популяций. Среды обитания. Адаптации организмов к средам жизни. Экологическая ниша.

Экологические системы: биоценоз, биогеоценоз, биотические отношения организмов в биоценозе. Структура биогеоценоза: видовая, трофическая, пространственная. Поток вещества и энергии в экосистеме. Рацион консументов, продуктивность экосистем. Устойчивость экосистем. Биологические сукцессии, их виды.

Основы природопользования. Биосфера, ее границы. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Компоненты биосферы. Живое вещество, его свойства и функции. Природные ресурсы. Охрана природных ресурсов и их воспроизведение. Антропогенное воздействие на биосферу.

Б1.Б.13 Морфология животных

Цель дисциплины: освоить строение организма животных, его систем и органов на макро- и микроуровне. Дать студенту фундаментальные биологические основы закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.

Задачи: выяснение общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения. С позиции морфологического строения организма дать возможность студентам успешно усваивать зоотехнические дисциплины, грамотно разбираться в вопросах разведения, технологии содержания и кормления животных. Формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и зоотехнии.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Цитология с основами эмбриологии. Частная гистология. Учение о тканях. Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Скелет. Синдесмология. Соединение костей. Миология. Общий (кожный) покров. Раздел 3. Спланхнология. Система органов пищеварения. Система органов дыхания. Система органов мочевого выделения. Система органов размножения. Раздел 4. Ангиология. Артериальная и венозная системы. Лимфатическая система. Сердце. Раздел 5. Эстеziология и эндокринология. Нервная система. Органы чувств. Органы эндокринной системы. Раздел 6. Особенности строения сельскохозяйственных животных. Строение птиц. Строение рыб.

Б1.Б.14 Физиология животных

Цель дисциплины: формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

Краткое содержание дисциплины: Введение в физиологию и этологию животных. Физиология возбудимых тканей. Физиология нервной системы. Сенсорные системы. Эндокринная система. Физиология системы крови. Физиология иммунной системы. Физиология кровообращения. Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Физиология обмена веществ

и энергии. Физиология системы выделения. Физиология системы размножения. Физиология системы лактации. Физиология высшей нервной деятельности. Физиологическая адаптация.

Б1.Б.15 Кормопроизводство

Цель дисциплины: обеспечение студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных: организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны; формирование представления о предмете как о науке путем изучения возможности интенсификации производства кормов с наименьшими затратами для получения максимального производства животноводческой продукции, обеспечивающей потребность населения в продуктах питания, а перерабатывающую промышленность в сырье, а также основам и технологиям производства кормов на пашне, сенокосах и пастбищах, их рациональной заготовке и хранению.

Задачи:

- изучение значения, распространения и биологических особенностей кормовых культур;
- изучение рациональных способов использования сенокосов и пастбищ;
- умение разрабатывать кормовые севообороты в высокой продуктивности;
- изучение технологий заготовки и хранения кормов, и создание кормовой базы.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Краткое содержание дисциплины: введение в кормопроизводство. Полевое кормопроизводство. Луговое кормопроизводство. Технология производства и хранения кормов. Создание кормовой базы.

Б1.Б.16 Биотехника воспроизводства с основами акушерства

Цель дисциплины: передать студентам теоретические знания и практические навыки по биотехнике воспроизводства, акушерству и гинекологии в объеме, необходимом для зооинженерного специалиста.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы репродуктивной физиологии животных. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок. Анатомо-физиологические особенности половых органов самцов.

Раздел 2. Биотехника размножения животных. Получение спермы от самцов сельскохозяйственных животных.

Оценка качества спермы. Разбавление и хранение спермы. Искусственное осеменение самок с.-х. Животных. Трансплантация зародышей (зигот) животных.

Раздел 3. Диагностика и профилактика патологии беременности, родов и послеродового периода. Профилактика болезней молочной железы и новорожденных. Бесплодие с.-х. Животных.

Б1.Б.17 Микробиология и иммунология

Цель дисциплины: дать студентам теоретические знания о многообразии микробного мира, его глобальной роли в жизни планеты, в практической деятельности человека: сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных: показать значение микроорганизмов в экологии, их роль в превращении биогенных веществ в природе: ознакомить студентов с возбудителями инфекционных болезней животных и микробиологическими методами исследования молока и молочных продуктов, силоса, воды, почвы и др. объектов внешней среды.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6.

Краткое содержание дисциплины: общая микробиология. Микробиология и ее роль в сельскохозяйственном производстве. Морфология микроорганизмов, основы их систематики и классификации. Физиология микроорганизмов. Генетика микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Экология микроорганизмов. Микрофлора тела животных. Микрофлора почвы. Микрофлора воды. Микрофлора воздуха. Превращение микроорганизмами соединений углерода. Превращение микроорганизмами соединений азота, фосфора, серы и железа. Антибиотики и их продуценты. Основы учения об инфекции. Иммуитет и иммунная система.

Основы сельскохозяйственной микробиологии. Микроорганизмы - возбудители бактериальных инфекционных болезней животных. Микроорганизмы - возбудители микозов, микотоксикозов и вирусных инфекций животных. Микробиология кормов. Микробиология молока и молочных продуктов. Микробиология мяса и мясопродуктов. Микрофлора яиц и яичной продукции. Микрофлора кожевенно-мехового сырья. Микробиологические процессы в навозе.

Основы санитарной микробиологии. Микробиологическое исследование воды, воздуха, почвы, навоза. Микробиологическое исследование сырья животного происхождения. Микробиологическое исследование пищевых продуктов и кормов для животных.

Б1.Б.18 Технология первичной переработки продуктов животноводства

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических навыков по управлению технологическими процессами от приема и сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

Содержание дисциплины: Сырье для мясной промышленности и система заготовок продуктов животноводства. Порядок реализации убойных животных. Транспортировка убойных животных. Переработка убойных животных. Морфологический и химический состав мяса. Изменения в мясе после убоя и при хранении. Характеристика мяса с признаками PSE и DFD. Консервирование мяса и мясных продуктов. Вторичные продукты убоя скота. Технология переработки. Технология производства колбасных, копченых, соленых изделий, полуфабрикатов, баночных консервов.

Б1.Б.19 Механизация и автоматизация животноводства

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических знаний по технологии и механизации производственных процессов в животноводстве, назначении машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств, правилах их эксплуатации и рационального использования для получения максимума продукции с наименьшими затратами и с учетом экологических требований.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

Краткое содержание дисциплины: Энергетика животноводства и механизация общефермерских технологических процессов. Тракторы, автомобили и стационарные двигатели. Механизация растениеводства, заготовки кормов и производства травяной муки. Механизация обработки и приготовления кормов и кормоприготовительные цехи. Механизация погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Механизация основных производственных процессов на животноводческих фермах. Механизация водоснабжения животноводческих предприятий и пастбищ. Механизация раздачи кормов. Механизация уборки, транспортирования и переработки навоза и помета. Механизация теплоснабжения и создание микроклимата. Механизация доения коров. Механизация первичной обработки молока. Механизация ветеринарно-санитарных работ.

Комплексная механизация производства молока. Комплексная механизация производства мяса. Комплексная механизация птицеводства. Комплексная механизация производства продукции овцеводства и козоводства. Комплексная механизация производства продукции пушного звероводства и кролиководства.

Б1.Б.20 Разведение животных

Цель дисциплины: дать студентам необходимую информацию о современном состоянии разведения и селекции сельскохозяйственных и домашних животных, теоретические и практические знания по системе разведения животных, знания, умения и навыки, необходимые для последующего изучения специальных дисциплин и дальнейшей их практической деятельности в сфере разведения и селекции животных.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК – 1.

Краткое содержание дисциплины: Цели, методы и задачи разведения сельскохозяйственных животных. Учение о породе. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Индивидуальное развитие животных. Фенотипическое значение признака и его составляющие. Продуктивность животных. Воспроизводительные качества животных. Племенная ценность животных. Оценка животных по родословной, по качеству потомства, по комплексу признаков. Племенной учет животных. Отбор. Подбор. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Чистопородное разведение. Генетическое сходство и инбридинг. Гетерозис. Скрещивание и гибридизация. Законодательная база и организационная структура племенного животноводства Российской Федерации.

Б1.Б.21 Кормление животных

Цель дисциплины: формирование у бакалавров знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК – 1.

Краткое содержание дисциплины: Введение в учение о кормлении сельскохозяйственных животных и современная система нормированного кормления животных. Оценка питательности кормов по химическому составу, переваримым питательным веществам, показателям использования и трансформации питательных веществ в продукцию. Оценка энергетической питательности кормов. Протеиновое питание животных. Углеводное питание животных. Липидное питание животных. Минеральное и витаминное питание животных. Сочные и водянистые корма. Грубые корма. Концентрированные корма. Корма животного происхождения. Кормовые дрожжи и кормовые добавки. Кормление крупного рогатого скота. Кормление овец и коз. Кормление свиней. Кормление лошадей. Кормление сельскохозяйственной птицы. Кормление кроликов, нутрий, пушных зверей, собак, кошек.

Б1.Б.22 Зоогигиена

Цель дисциплины: подготовка квалифицированных бакалавров, способных изучать влияние комплекса факторов внешней среды на физиологическое состояние организма для сохранения здоровья животных, достижения высокой продуктивности, решать профессиональные задачи в обеспечении рационального содержания, кормления и разведения всех видов животных, управлении производством высококачественной продукции, планировании и проведении научных исследований по селекции, кормлению и содержанию животных.

Задачи:

- помочь студентам – будущим зоотехникам овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства;
- систематизировать полученные знания о факторах и условиях окружающей среды и закономерностях их влияния на организм животного, состояние его здоровья;
- сформировать понятия об гигиенических нормах и правилах содержания, ухода, гигиены кормления, выращивания молодняка, эксплуатации племенных и продуктивных животных;
- ознакомить с научно-практическим обоснованием оптимальных и предельно допустимых параметров окружающей среды и зоогигиеническими нормативами, средствами и способами, направленными на повышение функциональных возможностей и сопротивляемости организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды;
- научить методам оценки доброкачественности кормов, режима кормления, предупреждения кормовых отравлений;
- ознакомить с гигиеническими требованиями к питьевой воде и методами ее оценки;
- научить методам расчетов средств обеспечения микроклимата (вентиляции, отопления и освещения) в животноводческих помещениях, проводить гигиеническую оценку;
- дать представление об основных подходах по разработке проектов помещений для животных и птицы, привить навыки проведения экспертизы типовых проектов;
- сформировать знания по обеспечению сохранности природной среды и ее оздоровлению за счет внедрения зоогигиенических нормативов и правил.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.

Краткое содержание дисциплины: Введение в зооигиену. Предмет, цели и задачи зооигиены. Гигиена животных – составная часть общей профилактики, ее связь с ветеринарией. Методы зоогигиенических исследований. Краткая история развития гигиены животных. Воздушная среда и влияние ее факторов на организм животных. Климат, погода, микроклимат животноводческих помещений. Состав и свойства окружающей воздушной среды. Адаптация и акклиматизация животных. Состав и свойства солнечной радиации. Естественная ионизация воздуха. Газовый состав воздуха. Пылевая и бактериальная загрязненность воздуха. Гигиена почвы. Образование состав и основные свойства. Профилактика биогеохимических энзоотий. Мероприятия по санитарной охране почв. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам. Профилактика нарушений обмена веществ и отравлений животных ядовитыми растениями. Способы пастбы. Гигиена транспортировки животных. Гигиенические требования при транспортировке животных различными видами транспорта. Зоогигиенические основы и требования к проектированию, строительству и эксплуатации животноводческих объектов. Нормативная база проектирования. Формирование объемно-планировочных решений помещений для животных и птицы. Животноводческие здания и их эксплуатационные особенности. Основные средства обеспечения микроклимата. Частная зооигиена. Гигиена крупного рогатого скота. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиена выращивания телят. Гигиенические требования при содержании дойных коров, быков производителей. Гигиена содержания и выращивания ремонтного молодняка. Гигиена откорма и производства говядины. Гигиена свиней. Системы и способы содержания свиней. Помещения для свиней. Содержание и использование хряков производителей. Гигиена свиноматок, выращивания поросят. Выращивание ремонтных свинок. Откорм свиней. Гигиена овец и коз. Системы содержания овец. Содержание и кормление шерстных овец. Гигиена скота и выращивания ягнят. Стрижка овец. Нагул и откорм овец. Особенности содержания коз. Гигиена лошадей. Системы и способы содержания лошадей. Требования к помещениям и оборудованию. Конюшенное содержание. Гигиена кормления и поения. Выращивание жеребят. Отъем жеребят. Содержание дойных кобыл. Уход за лошадьми и гигиена их эксплуатации. Гигиена сельскохозяйственной птицы. Гигиена инкубации. Выращивание ремонтного молодняка птицы. Содержание кур. Особенности выращивания бройлеров. Содержание и выращивание

водоплавающей птицы. Гигиена пушных зверей и кроликов. Системы и способы содержания. Гигиена щенения и выращивания молодняка в звероводстве. Содержание пушных зверей и нутрий. Особенности содержания кроликов. Гигиена окрола и выращивания крольчат. Гигиена прудового рыбоводства. Системы разведения рыбы. Санитарно-гигиенические требования к воде. Перевозка живой рыбы и икры. Гигиенические требования в пчеловодстве. Гнездо пчелиной семьи. Организация пасеки. Требования к улью и правила работы с пчелами.

Б1.Б.23 Основы ветеринарии

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в распознавании патологических процессов в организме больных сельскохозяйственных животных, причин и условий их возникновения и развития. Сущности болезней, организации ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводческих хозяйствах и лечения.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6, ПК-2.

Содержание дисциплины: Основы патологической анатомии и физиологии. Внутренние незаразные болезни. Инфекционные болезни с/х животных. Основы паразитологии. Хирургические заболевания.

Б1.Б.24 Организация и менеджмент

Цель дисциплины:

- формирование у бакалавров основ экономического мышления, знания и понимания теоретических основ функционирования рыночной экономики, умения оценивать сложившуюся экономическую ситуацию на микро- и макроуровнях; общекультурных личностных качеств, способности применять их в будущей профессиональной деятельности;

- дать студентам необходимый объем знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов в сельском хозяйстве, рациональном построении, ведении, планировании производства на сельскохозяйственных предприятиях и их отраслях, основах управления производством в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений в животноводстве.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6.

Содержание дисциплины. История развития и современное состояние менеджмента. Научные школы и направления теории менеджмента. Методологические основы менеджмента. Цикл процесса управления и функции менеджмента. Теории мотивации. Организации и управление ими. Типы организационных структур. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации. Стратегическое управление организацией. Связующие процессы менеджмента: коммуникации и принятие решений. Лидерство и власть в управлении. Конфликты в управлении. Организационная культура и управление изменениями. Обеспечение эффективности деятельности организации. Проблемы современного менеджмента в России.

Б1.Б.25 Вопросы частной зоотехнии

Б1.Б.25.01 Скотоводство и молочное дело

Цель дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, освоение бакалаврами теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений в области скотоводства, проектирования и управления производством продукции скотоводства, формирование у студентов комплекса научных знаний по химическому составу молока и мяса, формирование знаний технологической переработки сырья, формирование знаний химического состава продуктов переработки молока, мяса.

Задачи: овладение методами определения химического состава молока и мяса, методиками определения физико-химических и технологических свойств, изучением пищевой и биологической ценности продуктов из молока и мяса.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-4.

Краткое содержание дисциплины:

Происхождение и биологические особенности крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. Виды продуктивности крупного рогатого скота. Методы разведения крупного рогатого скота. Отбор и подбор в молочном и мясном скотоводстве. Организация и техника племенной работы с крупным рогатым скотом. Техника разведения крупного рогатого скота. Кормление и содержание крупного рогатого скота.

Б1.Б.25.02 Овцеводство и козоводство

Цель дисциплины: формирование навыков оценки продуктивных и племенных качеств овец и коз, применения методов разведения, разработки планов племенной работы, использования современных технологий производства продукции овцеводства и козоводства в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-4.

Краткое содержание дисциплины:

Породы овец и коз. Классификация пород овец и коз. Виды продуктивности овец и коз. Шерстная продуктивность овец и коз. Физико-технические, химические свойства шерсти и методы их изучения. Классификация и сертификация шерсти. Сорность и дефективность шерсти и меры их предупреждения и устранения. Стрижка овец. Мясная, шубно-меховая, смушковая и молочная продуктивность овец и коз. Методы ее повышения. Факторы, влияющие на мясную продуктивность овец и коз и улучшения качества баранины и козлятины.

Методы разведения овец и коз. Отбор и подбор в овцеводстве и козоводстве. Племенной учет в овцеводстве и козоводстве. Сущность и значение племенной работы в овцеводстве и козоводстве. Основные селекционируемые признаки, используемые в племенной работе с овцами и козами различного направления продуктивности. Генетические и технологические основы селекции овец и коз. Отбор и подбор в овцеводстве. Теоретические основы и практическое применение. Бонитировка овец и коз различного направления продуктивности.

Организация и техника племенной работы в овцеводстве и козоводстве. Техника разведения овец и коз. Технология воспроизводства стада в овцеводстве и козоводстве. Методы и сроки осеменения и ягнения, их зоотехническая и экономическая оценка. Организация искусственного осеменения маток. Технология проведения ягнения и козления маток и выращивание ягнят и козлят до отбивки. Кошарно-базовый метод выращивания ягнят. Отбивка ягнят и козлят и их выращивание после отбивки.

Содержание и кормление овец и коз. Технология откорма овец на механизированных откормочных площадках. Тонкорунное, полутонкорунное и грубошерстное овцеводство и породы овец. Совершенствование методов разведения овец районированных пород Среднего Поволжья. Грубошерстное овцеводство и его значение для фермерских хозяйств. Пуховое, шерстное и молочное направления козоводства и породы коз.

Б1.Б.25.03 Верблюдоводство

Цель дисциплины: целью изучения дисциплины «Верблюдоводство» является формирование у студентов навыков оценки продуктивных, рабочих и племенных качеств верблюдов, ведения документации по зоотехническому учету, планирования производства молока и мяса, разработки селекционно-племенных планов и программ.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-4.

Краткое содержание дисциплины: Происхождение и биологические особенности верблюдов. Породы верблюдов. Виды продуктивности верблюдов. Методы разведения верблюдов. Отбор и подбор в верблюдоводстве. Организация и техника племенной работы с

верблюдами. Техника разведения верблюдов. Кормление и содержание верблюдов Состояние и значение верблюдоводства.

Б1.Б.25.04 Коневодство

Цель дисциплины: формирование навыков оценки продуктивных и племенных качеств лошадей, применения методов разведения, разработки планов племенной работы, использования современных технологий производства продукции коневодства в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-4.

Краткое содержание дисциплины. Происхождение и биологические особенности лошадей. Породы лошадей. Использование лошадей и продукция коневодства. Методы разведения лошадей. Отбор и подбор в коневодстве. Организация и техника племенной работы с лошадьми. Техника разведения лошадей. Содержание и кормление лошадей.

Б1. Б.05.05 Свиноводство

Цель дисциплины: дать студентам теоретические и практические навыки о процессах, протекающих в организме свиней, по основам воспроизводства, кормления, содержания, а также технологии производства и переработки свинины.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-4.

Краткое содержание дисциплины. Значение свиноводства в производстве мяса, животных жиров, сельскохозяйственного и биологического сырья. Породный состав свиней. Создание пород свиней в России и странах ближнего зарубежья. История развития свиноводства и улучшения пород свиней в России. Схема создания крупной белой породы. Биологические особенности роста свиней. Типы роста и развития свиней. Биологическая сущность регулирования процесса роста и развития свиней в онтогенезе. Значение роста и развития как селекционируемых признаков. Половое созревание, органы размножения и половой цикл у свиней. Овуляция и оптимальные сроки спаривания маток и хряков. Особенности кормления и содержания свиней разных производственных групп. Основные технологические параметры производства свинины в хозяйствах разного типа. Виды откорма.

Б1. Б.25.06 Птицеводство

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических и практических знаний по биологическим и продуктивным особенностям сельскохозяйственной птицы, а также формирование умений и навыков улучшения хозяйственно-полезных качеств птицы, создания оптимальных технологических условий для проявления генетического потенциала продуктивности птицы; управления технологическими процессами в цехах птицеводческих предприятий для обеспечения эффективного производства и переработки продукции.

Задачи: оценка продуктивных и воспроизводительных качеств птицы, эффективное разведение, кормление и содержание сельскохозяйственной птицы, организация технологических процессов производства в цехах птицефабрик для получения дешевой высококачественной продукции птицеводства.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-4.

Краткое содержание дисциплины. Значение птицеводства. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц. Разведение птицы. Гибридизация в птицеводстве. Продуктивность сельскохозяйственной птицы. Показатели яичной и мясной продуктивности. Методы учета яичной и мясной продуктивности. Инкубация яиц и воспроизводительные качества сельскохозяйственной птицы. Особенности кормления сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц. Оценка птицы по количеству и

качеству яиц. Содержания молодняка и взрослой птицы. Технология производства мяса бройлеров. Системы содержания цыплят – бройлеров, ремонтного молодняка и взрослого поголовья. Расчет поголовья родительского стада при производстве мяса бройлеров. Биологические особенности и продуктивные качества уток, индеек, гусей, цесарок, перепелов, мускусных уток, мясных голубей. Системы содержания, параметры микроклимата, основные технологические процессы. Переработка продуктов птицеводства. Современные технологические линии убой и переработки мясной птицы, маркировка птицы при реализации.

Б1.Б.25.07 Рыбоводство и аквакультура

Цель дисциплины: изучение биологических и технологических основ рыбоводства для достижения высокой продуктивности рыб в аквакультуре.

Задачи: изучение

- биологических и зоотехнических основ управления половыми циклами ценных промысловых рыб, получения зрелых половых клеток, осеменения и инкубации икры, выдерживания предличинок, подращивания личинок, выращивания молоди рыб;
- интенсификации рыбоводных процессов;
- оптимизации кормления рыб в условиях аквакультуры;
- акклиматизации гидробионтов;
- рыбохозяйственной мелиорации.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-4.

Краткое содержание дисциплины. Значение рыбоводства в сохранении и увеличении рыбных запасов в условиях антропогенного воздействия на природу. Биологические особенности рыб в связи с их воспроизводством. Типы рыбоводных хозяйств; товарное рыбоводство и перспективы его развития, товарное озерное рыбоводство. Основы управления половыми циклами рыб. Биологические особенности производителей, получения половых клеток и осеменения икры. Условия инкубации икры, выдерживания предличинок, подращивания личинок и выращивания молоди рыб. Особенности кормления рыб в условиях аквакультуры. Интенсификация рыбоводных процессов. Акклиматизация рыб, пищевых и кормовых беспозвоночных. Рыбохозяйственная мелиорация.

Марикультура; использование прибрежных водоемов в марикультуре; культивирование рыб в морской воде; культивирование иглокожих, ракообразных, морских моллюсков, водорослей.

Селекция рыб; современное состояние, достижения, задачи селекции и племенного дела в аквакультуре; цели и методы селекции в рыбоводстве; генетические методы селекции рыб; породы и породные группы рыб; организация племенного дела в рыбоводстве.

Б1.Б.25.08 Селекция сельскохозяйственных животных

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний о качественном улучшении существующих и создании новых, продуктивных и экономически выгодных пород и типовых животных; подготовка будущего специалиста к успешной самостоятельной селекционной работе в условиях производства.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3.

Краткое содержание дисциплины. Введение. Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных. Основные методы селекции сельскохозяйственных животных. Оценка и отбор животных по конституции, экстерьеру и интерьеру. Оценка и отбор животных по продуктивности. Оценка и отбор животных по происхождению. Оценка и отбор по качеству потомства. Подбор Генетические параметры селекции. Учение о породе. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Организация селекционной работы.

Б1.В.00 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Методика научных экспериментов в животноводстве

Цель дисциплины: научить студентов использовать результаты научных исследований и внедрять достижения науки для повышения эффективности современного производства животноводческой продукции.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5; ПК-7.

Основные образовательные технологии: лекции проводятся в традиционной форме, однако, используются элементы интерактивной деятельности: презентации на основе современных мультимедийных средств; практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах; виды рекомендуемых интерактивных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

Краткое содержание дисциплины: проведение научных исследований в зоотехнии, методы и формы, характеристики варьирующих объектов, характеристика нормального распределения, дисперсионный анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ, оценка коэффициентов наследуемости и повторяемости, методы постановки опытов, планирование исследований.

Б1.В.02 Информационные технологии в животноводстве

Цель дисциплины: освоение студентами основ информационных технологий в животноводстве и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание дисциплины: Научные основы использования информационных технологий в животноводстве. Информационные технологии анализа данных зоотехнического учета. Информационные технологии в системе нормированного кормления животных. Информационные технологии в содержании сельскохозяйственных животных. Экспертные информационные системы в животноводстве.

Б1.В.03 Экологические основы животноводства (на иностранном языке)

Цель дисциплины: формирование у студентов знания основ ведения экологического (органического) животноводства: содержания, разведения и эксплуатации животных в щадящих, гуманных условиях, без применения стимуляторов роста, химических веществ искусственного происхождения в условиях приближенных к естественным, природным.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Содержание дисциплины: Введение в экологические основы животноводства. Органическое сельское хозяйство. Экологическая безопасность в сельском хозяйстве. Органическое животноводство. Рынок товаров органического животноводства. Экологические основы производства мяса и мясопродуктов. Экологические основы производства молока и молочных продуктов. Экологические основы производства рыбы и рыбопродуктов.

Б1.В.04 Проблемы кормления (введение в специальность)

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний по истории зарождения и развития науки о кормлении, проблемам нормированного кормления, питательности кормов, современным технологиям улучшения качества кормов.

Задачи: изучить современные теории и методы укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Краткое содержание дисциплины:

Достижения зарубежных и отечественных ученых в формировании науки о кормлении. История развития оценки кормов по энергетической питательности. Проблемы комплексной оценки питательности кормов. Научные основы кормления животных. Современные методы определения питательности кормов. Краткая характеристика основных кормовых средств. Основы нормированного кормления животных. Основные санитарно-гигиенические и ветеринарные требования к кормлению и содержанию животных.

Б1.В.05 Инновационные проекты в животноводстве

Цель дисциплины. Целью освоения дисциплины «Инновационные проекты в животноводстве» является формирование у студентов понимания ценности научного проектного управления путем создания и реализации инноваций, как наиболее точного и адекватного быстрым изменениям внешней среды.

Задачи:

- получить четкое представление о современном состоянии научных знаний, необходимых для обеспечения рентабельного производства продуктов животноводства на основе современных технологий и сохранения здоровья и благополучия животных и птицы;
- изучить инновационные подходы к оптимизации содержания и кормления высокопродуктивных животных;
- изучить инновационные технологии производства продукции животноводства и методы их комплексной оценки и эффективного использования;
- изучить вопросы разработки и внедрения инновационных технологий в промышленном животноводстве и птицеводстве;
- изучить возможные альтернативные подходы к рассмотрению и решению возникших проблем в области разработки и внедрения инновационных технологий производства продуктов животноводства;
- научиться разрабатывать инновационные проекты, способные в рыночных условиях успешно решать проблему внедрения достижений научно-технического прогресса в различных отраслях животноводства.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, ПК-6.

Содержание дисциплины. Введение. Инновация и инновационный процесс. Инновационная деятельность, жизненный цикл инновации. Интеллектуальная собственность как основополагающая составляющая инновационной деятельности. Инновационный проект. Основы управления инновационными проектами. Формирование проектных коллективов и управление ими. Трансфер инноваций в животноводстве. Механизмы трансфера инноваций в животноводстве. Государственная поддержка инновационной деятельности в животноводстве и государственно-частное партнерство.

Б1.В.06 Организация кормления сельскохозяйственных животных

Б1.В.06.01 Производство и использование комбикормов

Цель дисциплины: сформировать теоретические знания в области производства и использования кормосмесей и комбикормов в животноводстве; практические умения разработки рецептов комбикормов и кормосмесей для различных видов животных; использования современных технологий для приготовления комбикормов и кормосмесей.

Задачи: иметь представление о

- технологиях приготовления комбикормов и кормосмесей;
- свойствах основных ингредиентов, их пригодности для приготовления комбикормов и кормосмесей;
- вкусовых, ароматических веществах, консервантах, используемых для приготовления комбикормов и кормосмесей.
- видах выпускаемой комбикормовой продукции;
- технологических процессах производства комбикормов;
- оценки качества комбикормового сырья;
- оценки качества готовой продукции.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Краткое содержание дисциплины. Понятие о кормосмесях и комбикормах. Классификация. Характеристика основных компонентов для кормосмесей и комбикормов. Взятие средней пробы кормов. Использование консервантов, ферментов, вкусовых и ароматических веществ; антиоксидантов. Характеристика оборудования, применяемого при экструзии, брикетировании, гранулировании. Методы приготовления кормосмесей и комбикормов (экструзия, гранулирование, брикетирование). Методы оценки качества корма. Их сравнительный анализ. Оценка качества ингредиентов. Анализ комбикорма известной рецептуры. 3 Характеристика и использование зерносмесей в кормлении животных. Преимущества и недостатки. Характеристика и использование комбикормов- концентратов; полнорационных комбикормов и кормосмесей в кормлении свиней, птицы, крупного рогатого скота. Подходы к составлению комбикормов для различных видов животных.

Б1.В.06.02 Корма и контроль полноценности кормления

Цель дисциплины: формирование у бакалавров знаний по питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля, обучение способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья.

Задачи:

- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах;
- методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных;
- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Краткое содержание дисциплины. Введение. Научные основы полноценного кормления животных. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов.

Б1.В.06.03 Зоотехнический анализ кормов

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний по разделам кормления сельскохозяйственных животных, с усилением практических навыков по биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля; формирование глубоких знаний в организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления; развитие

способности к организации работы коллектива исполнителей; привитие интереса к изучаемой дисциплине и развитие у студентов исследовательского мышления.

Задачи:

- изучение методов контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- изучение методики определения потребности с/х животных в питательных веществах, методики анализа и составления рационов для животных;
- изучение принципов разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности и эффективности кормления;
- формирование умения осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;
- формирование навыков работы со справочной литературой;
- формирование умения самостоятельно применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования животных.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Краткое содержание дисциплины.

Цели и задачи дисциплины, схема зоотехнического анализа, классификация кормов, отбор проб. Контроль полноценности кормления животных. Виды анализов (весовой, химический, колориметрический и др.).

Анализ и определение основных питательных веществ, оценка питательности кормов.

Определение энергетической ценности кормов по их химическому составу. Валовая и обменная энергия. Понятие калорийности, большая и малая калории. Определение нитратов и нитритов в кормах.

Оценка качества кормов.

Б1.В.06.04 Кормовые добавки в кормлении животных

Цель дисциплины: приобретение знаний по применению витаминных, минеральных и других биологически активных добавок для балансирования рационов сельскохозяйственных животных.

Задачи: решение вопросов дефицита протеина при кормлении животных, использования в рационах азотистых синтетических добавок; составления рецептуры БВМД для разных половозрастных групп животных; использования мультиэнзимных композиций для разных рецептов комбикормов; включения кормовых антибиотиков для стимуляции роста откармливаемого поголовья, а также антиоксидантов для сохранения активности витаминов и качества жиров.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. «Витаминные и минеральные добавки. Белково-витаминно-минеральные препараты и азотистые добавки»

Тема 1. Минеральные смеси, полисоли и нетрадиционные минеральные добавки.

Состав кормовых препаратов минеральных смесей. Расчеты по использованию минеральных смесей в рационах животных. Полисоли нового поколения в кормлении животных. Нетрадиционные минеральные добавки. Нормы ввода в рацион для животных и птицы.

Тема 2. Кормовые препараты витаминов и их активность. Витаминно-минеральные и белково-витаминно-минеральные добавки в рационах животных и птицы.

Кормовые препараты витаминов и их активность. Расчеты включения кормовых препаратов в премиксы, БВД животным и птице. Использование жиро- и водорастворимых кормовых витаминных смесей в кормлении.

Тема 3. Азотистые добавки для животных и птицы.

Новое поколение витаминно-минеральных кормовых препаратов. Использование витаминно-минеральных препаратов и БВМД в составе комбикормов животным и птице.

Раздел II. «Ферментные препараты, кормовые антибиотики и антиоксиданты. Пробиотики, консерванты и стимуляторы энергетического обмена».

Тема 1. Ферментные препараты в рационах животных и птицы.

Классификация ферментов, действующие вещества и активность ферментных препаратов. Состав и нормы ввода МЭК в соответствии с рецептурой комбикормов. Роль ферментных препаратов в повышении эффективности комбикормов, содержащих трудногидролизуемые компоненты.

Тема 2. Живые микробные препараты и стимуляторы полезной микрофлоры.

Состав пробиотических препаратов, используемых для поддержания положительного микробного баланса в организме. Способы использования препаратов при выращивании молодняка. Пребиотики, гербиотики, симбиотики в рационах животных и птицы. Механизм действия и эффективность применения.

Тема 3. Антибиотики и другие кишечные стабилизаторы.

Механизм действия, активность кормовых антибиотиков. Условия к применению кормовых антибиотиков. Нормы ввода в комбикорма при откорме свиней и птицы.

Тема 4. Природные и синтетические антиоксиданты.

Физическая форма природных и синтетических антиоксидантов. Цель и условия применения кормовых антиоксидантов в кормопроизводстве. Применение ростостимулирующих антиоксидантов в птицеводстве.

Тема 5. Кормовые препараты для профилактики микотоксикозов.

Профилактика микотоксикозов. Факторы, влияющие на поражение кормов микотоксинами. Нормы и условия применения кормовых препаратов.

Тема 6. Консерванты и стимуляторы энергетического обмена в организме.

Механизм действия препаратов органических кислот в организме. Нормы и способы использования консервантов в кормлении животных и кормопроизводстве. Механизм действия регуляторов энергетического обмена.

Раздел III. «Нетрадиционные кормовые добавки – стимуляторы роста, регуляторы обмена веществ, красители, вкусовые и ароматические вещества»

Тема 1. Характеристика и роль транквилизаторов в животноводстве.

Использование транквилизаторов при откорме крупного рогатого скота, выращивании свиней, птицы, пушных зверей и для профилактики стрессов в животноводстве.

Тема 2. Регуляторы процессов пищеварения у жвачных животных.

Применение регуляторов процессов пищеварения для повышения поедаемости, переваримости клетчатки, профилактики заболеваний, обусловленных нарушением кормления.

Тема 3. Кокцидиостатики в птицеводстве.

Характеристика кокцидиостатиков, механизм и спектр действия, значение в птицеводстве.

Тема 4. Гормональные препараты и их роль в животноводстве.

Гормональные препараты как регуляторы белкового обмена веществ, роста и функций воспроизводства.

Тема 5. Вкусовые, ароматические добавки и красители.

Применение вкусовых и ароматических добавок в кормлении животных. Способы и норма применения красителей серии «Карофилл» для окраски яичного желтка, тушек бройлеров и рыбы.

Б1.В.07 Актуальные проблемы кормления в дополнительных отраслях животноводства

Б1.В.07.01 Звероводство

Цель дисциплины: усвоение студентами знаний о биологических и хозяйственных особенностях пушных зверей и технологических процессов производства пушнины, а также приобретение умений и навыков, позволяющих вести производство в условиях мелких и крупных звероводческих хозяйств на высокорентабельном уровне при его постоянном совершенствовании.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1; ПК-4.

Краткое содержание дисциплины. Введение. История и современное состояние звероводства. Характеристика пушных зверей. Биологические особенности, условия обитания и питания диких предков клеточных пушных зверей. Объекты звероводства. Систематика пушных зверей. Особенности пищеварения и обмена веществ у хищных пушных зверей и грызунов. Разведение пушных зверей. Разведение поместных хорей. Разведение енотовидных собак. Другие объекты клеточного звероводства. Бонитировка пушных зверей. Зоотехнический племенной учет в звероводстве. Содержание пушных зверей. Сооружения, отвечающие требованиям интенсивных технологий в звероводстве. Кормление пушных зверей. Характеристика кормовых средств. Потребность пушных зверей в минеральных веществах и витаминах. Анализ и техника составления рационов. Технология производства пушнины, продукция звероводства. Классификация пушного сырья. Сорт, размер, цвет, дефектность шкур. Способы оценки качества шкур. Методы убоя, методы съемки, обезжиривания, правки и сушки шкур пушных зверей. Транспортировка и хранение тушек. Выделка шкур пушных зверей.

Б1.В.07.02 Кролиководство

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков о биологических, хозяйственных особенностях и продуктивности кроликов на основе разведения, селекции, кормления, содержания, технологии производства продукции кроликов в условиях интенсивной технологии, на личном подворье, приусадебных и фермерских хозяйствах для обеспечения производства продукции кролиководства высокого качества.

Задачи:

- изучение методов оценки кроликов по экстерьеру и продуктивности;
- изучение биологических особенностей кроликов, разводимых пород;
- изучение технологии кормления, систем содержания, разведения кроликов;
- изучение организации первичного зоотехнического учета и племенной работы;
- изучение особенности технологии производства видов продукции кроликов и оценки факторов, ее определяющих;
- изучение особенностей организации племенной работы в кролиководстве;
- изучение технологии обработки, сортировки и оценки продукции кролиководства.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1; ПК-4.

Содержание дисциплины. Кролиководство - как отрасль сельского хозяйства. Основы воспроизводства, селекции и кормления кроликов. Породы кроликов. Продукция кролиководства. Содержание кроликов и ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению болезней.

Б1.В.07.03 Пчеловодство

Цель дисциплины. Целью освоения дисциплины Пчеловодство является выработка у студентов логического мышления, способности анализировать особенности роста и развития пчелиной семьи в течение разных сезонов года, что является основой в подготовке студентов к пониманию принципов работы с медоносными пчелами в целях производства продукции пчеловодства и использования в мониторинге состояния окружающей среды.

Задачи: обучение студентов прогрессивным методом содержания и разведения пчел, высокоэффективного производства продуктов пчеловодства и рационального использования пчел на опылении энтомофильных культур.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1; ПК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1, вариативная часть, дисциплина осваивается в 7 семестре.

Краткое содержание дисциплины. Введение. Биология пчелиной семьи. Технология содержания пчелиных семей. Кормовая база пчеловодства и опыление сельскохозяйственных культур. Породы пчел, племенная работа в пчеловодстве. Болезни и вредители пчел. Продукты пчеловодства.

Б1.В.07.04 Воспроизводство охраняемых животных

Цель дисциплины: Целями освоения дисциплины Воспроизводство охраняемых животных является ознакомление студентов с концептуальными основами биоразнообразия, охраны редких и исчезающих видов, формирование экологического мировоззрения на основе знаний особенностей природоохранных объектов.

Задачи:

- обзор редких видов фауны различных областей России, в том числе, Астраханского региона;
- выделение основных причин сокращения и необходимых мер по сохранению численности редких видов животных;
- восстановление, умножение и рациональное использование природных ресурсов и животного мира;
- знакомство с наиболее распространенными способами охраны биоразнообразия.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1; ПК-2, ПК-4.

Содержание дисциплины. Основные причины сокращения численности животных. Основные необходимые меры по сохранению численности редких видов животных. Основные способы охраны и восстановления биоразнообразия. Красные книги и списки редких видов.

Б1.В.Д.00 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.Д.01.01 Агробизнес

Цель дисциплины: является формирование у студентов понимания сущности, принципов, форм и методов предпринимательства в АПК и изменений отношений владения, пользования и распоряжения собственностью.

Задачи: овладение студентами знаний об особенностях бизнес-предпринимательства в АПК и основами экономики АПК.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-6.

Содержание дисциплины. Сущность и среда агробизнеса. Экономические и правовые основы агробизнеса. Организационно-правовые формы аграрного предпринимательства. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Риски в агробизнесе. Инновационные технологии производства в агробизнесе. Технология принятия предпринимательских решений: предпринимательская идея и ее обоснование; типы предпринимательских решений и технология их принятия; обоснование предпринимательских решений на основе управления затратами. Бизнес-план сельскохозяйственного предприятия (растениеводства, животноводства, кормопроизводства и перерабатывающих предприятий). Этика предпринимательства. Партнерские связи в агробизнесе: формы партнерских связей; аренда, лизинг, Франчайзинг. Прекращение предпринимательской деятельности в агробизнесе.

Б1.В.Д.01.02 Менеджмент и маркетинг в животноводстве

Цель дисциплины: освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятиями в АПК, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента; формирование у студентов теоретических знаний об основных целях, задачах, методах исследования рынка животноводческой продукции.

Задачи: знать особенности менеджмента в области животноводства; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, ПК-6.

Содержание дисциплины. Раздел 1. Основы менеджмента. Тема 1. Менеджмент как вид деятельности. Тема 2. Этапы развития науки менеджмента. Тема 3. Организация и ее признаки. Раздел 2. Цели и стратегии развития животноводческого предприятия. Тема 4. Цели и стратегии развития предприятия. Тема 5. Механизмы менеджмента. Тема 6. Система информационного обеспечения и коммуникации в управлении. Раздел 3. Система информационного обеспечения и коммуникации. Тема 7. Разнообразие фирм и структура управления. Тема 8. Производство как система. Тема 9. Понятие власти. Раздел 4. Власть и лидерство в менеджменте. Тема 10. Власть и лидерство. Тема 11. Стили управления. Раздел 4. Маркетинг рынка животноводческой продукции.

Б1.Д.02.01 Племенное дело

Цель дисциплины: формирование у студентов-бакалавров системы компетенций и знаний по ведению отрасли в вопросах биологических и генетических основ селекции.

Задачи дисциплины: - изучение теории и практики оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки; - изучение теории и практики отбора, подбора племенных животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора; - внедрение интенсивных методов селекции для ускорения генетического прогресса в популяциях скота; - изучение принципов и методов индивидуальной и крупномасштабной селекции; - ознакомление с использованием современного программного обеспечения, контроля селекционной ситуации; - изучение вопросов использования лучшего мирового генофонда для совершенствования пород крупного рогатого скота; - изучение принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.

Содержание дисциплины. Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию животных. Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе. Методы прогнозирования эффекта племенной работы. Племенная работа в хозяйствах различных типов. Племенной учет.

Б1.Д.02.02 Методика составления селекционных планов

Цель дисциплины: научить принципам организации селекционного процесса в породах и популяциях сельскохозяйственных животных на основе современных методов оценки племенных качеств животных по отдельным признакам и их комплексу, а также оптимизации формирования основных селекционных групп.

Задачи дисциплины: - изучить организацию селекционного процесса в животноводстве на уровнях управления «стадо – регион – порода – популяция»; - осуществлять системный мониторинг эффективности селекционных мероприятий; - освоить составление комплексных планов селекционно-племенной работы на разных уровнях управления; - осуществлять моделирование различных вариантов программ селекции животных на основе оценки их племенных качеств; - подготавливать обоснования формирования селекционных групп животных.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Содержание дисциплины. Организационная структура племенного животноводства. Общие принципы построения селекционных программ. Оценка племенных и продуктивных качеств животных. Современные методы оценки животных по потомству.

Б1.Д.03.01 Прогрессивные технологии заготовки кормов

Цель дисциплины: формирование у бакалавров знаний современных технологий заготовки кормов, обучение способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных.

Задачи:

- изучить основы технологий заготовки кормов; основы нормированного кормления высокопродуктивных животных;
- осуществлять организацию заготовки и хранения высококачественных кормов и рационального кормления животных.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Содержание дисциплины. Раздел 1. Общие сведения о кормах. Тема 1. Современные способы оценки питательности кормов. Тема 2. Оценка энергетической питательности кормов. Раздел 2. Ресурсосберегающие технологии заготовки грубых кормов. Тема 3. Ресурсосберегающие технологии заготовки сена. Тема 4. Оценка качества сена, травяной муки и резки. Раздел 3. Ресурсосберегающие технологии заготовки сочных кормов. Тема 5. Ресурсосберегающие технологии заготовки силоса. Тема 6. Оценка качества силоса и определение запасов сочных кормов. Раздел 4. Ресурсосберегающие технологии заготовки фуражного зерна. Тема 7. Прогрессивные способы заготовки фуражного зерна.

Б1.Д.03.02 Ресурсосберегающие технологии производства кормов

Цель дисциплины: обеспечение студентов необходимыми знаниями в области классификации и стандартизации, научных основ хранения и методов оценки качества сельскохозяйственных продуктов и продуктов их переработки, а также выработать у студентов умения и навыки исследования качества товаров, их потерь в процессе товародвижения и путей и снижения.

Задачи:

- изучить влияние технологии заготовки кормов на их питательность; методику ресурсосберегающих технологий заготовки кормов;
- освоить методы определения потребности животных в питательных веществах; научиться определять потребность хозяйства в кормах;
- овладеть методами определения продуктивности сенокосов, пастбищ; основными приемами повышения эффективности использования пастбищ и рационального использования зеленого корма.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Содержание дисциплины. Раздел 1. Общие сведения о кормах. Тема 1. Современные способы оценки питательности кормов. Тема 2. Оценка энергетической питательности кормов. Тема 3. Оценка протеиновой питательности кормов. Раздел 2. Ресурсосберегающие технологии заготовки грубых кормов. Тема 4. Ресурсосберегающие технологии заготовки сена. Тема 5. Оценка качества сена, травяной муки и резки. Тема 6. Определение потребности в химических препаратах для консервирования сена повышенной влажности. Тема 7. Анализ рационов дойных коров, составленных из объемистых кормов разного качества. Раздел 3. Ресурсосберегающие технологии заготовки сочных кормов. Тема 8. Ресурсосберегающие технологии заготовки силоса. Тема 9. Оценка качества силоса и определение запасов сочных кормов. Тема 10. Оптимизация влажности сырья при силосовании. Тема 11. Анализ рационов свиней,

составленных из силоса и травяной муки при разном их качестве. Тема 12. Технология заготовки сенажа и зерносенажа. Тема 13. Оценка качества сенажа. Тема 14. Современные технологии выращивания и заготовки зеленого корма. Тема 15. Оценка качества зеленого корма
Раздел 4. Ресурсосберегающие технологии заготовки фуражного зерна. Тема 16. Прогрессивные способы заготовки фуражного зерна. Тема 17. Зерновые корма. Тема 18. Оценка качества зерновых кормов.

Б1.Д.04.01 Зоокультура

Цель дисциплины: изучение современных направлений и методов разведения животных в искусственных условиях, а также подготовка специалистов в области биологии животных, особенностей их содержания и разведения, мероприятия по сохранению и увеличению видового состава и численности.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Содержание дисциплины:

Введение. Понятие «доместикация», «синантропизация», «приручение животных», «зоокультура».

Зоокультура и проблемы сохранения биоразнообразия Земли. Механизмы динамики численности популяций и возможности влиять на нее зоокультурой. Классификация антропогенных факторов и их влияние на численность популяций животных. Экологические предпосылки для зоокультуры. Систематический обзор современной зоокультуры. Зоокультура позвоночных и беспозвоночных животных. Хозяйственное и природоохранное значения зоокультуры. Значение селекции в зоокультуре domesticiрованных животных и в сохранении природных популяций. Проблемы зоокультуры. Зооветеринарные аспекты зоокультуры. Перспективы и задачи зоокультуры.

Б1.Д.04.02 Биотехния и domestикация

Цель дисциплины: овладение необходимыми знаниями в области разведения животных организмов любого систематического ранга.

Задачи дисциплины - дать обучающимся необходимые теоретические и практические знания в различных направлениях приручения, одомашнивания и разведения в неволе животных, позволяющие будущим специалистам решать конкретные производственно-технологические задачи.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Содержание дисциплины: Раздел 1. Введение в биотехнию и domestикацию. История и перспективы развития биотехнии. Основные направления и формы биотехнии и domestикации. Объекты биотехнии и domestикации в России и за рубежом. Раздел 2. Экологические предпосылки биотехнии и domestикации Пульсация ёмкости территории. Биотехнические мероприятия. Искусственное дичеразведение. Увеличение ёмкости среды. Раздел 3- 4. Биотехния и domestикации позвоночных и беспозвоночных. Биотехния и domestикация животных по систематическим категориям. Раздел 5. Биотехния, domestикации и проблемы сохранения биоразнообразия. Эффективная численность. Инбредная депрессия. Импринтинг. Синантропность. Выбор условий для репатриации. Подготовка интродукции. Техника выпуска. Раздел 6. Перспективы биотехнии и domestикации. Новые формы биотехнии и domestикации. Создание криобанков и ферм-коллекционариев. Продовольственное направление биотехнии и domestикации.

Б1.Д.05.01 Экономика животноводческой отрасли

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических умений, навыков в области экономики животноводческой отрасли.

Задачи:

- изучить основные закономерности развития животноводческой отрасли в условиях

рыночной экономики; - овладеть анализом развития животноводческих предприятий и хозяйств всех форм собственности; - приобрести навыки исчисления экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов животноводческой отрасли; обоснования путей повышения эффективности использования ресурсного потенциала отрасли животноводства в современных условиях.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК – 3; ПК-6.

Содержание дисциплины: сущность, система и показатели экономической эффективности производства животноводческой продукции. Факторы, влияющие на эффективность производства продукции животноводства. Пути повышения экономической эффективности животноводческого производства. Значение, современное состояние и основные тенденции развития отрасли животноводства. Экономическая эффективность производства продукции животноводства.

Б1.Д.05.02 Цифровизация животноводства

Целью дисциплины является формирование комплекса теоретических, практических и производственных знаний и приобретение умений и навыков в области изучения цифровых технологий контроля и качества животноводческой продукции, а также методов их анализа согласно последним требованиям нормативных документов с целью эффективного управления безопасностью животноводческих продуктов.

Задачи: - формирование у обучающегося комплекса теоретических знаний о цифровых технологиях в АПК; - формирование у обучающихся навыков разработки управления и контроля пищевым производствам на основе цифровых технологий; - способность устанавливать требования к документообороту на предприятии и поддерживать имидж организации.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК – 1.

Содержание дисциплины: цифровизация в животноводстве; применение цифровых технологий для производства продукции животноводства; цифровые технологии управления агропромышленными предприятиями, перерабатывающими животноводческую продукцию; качество и безопасность как основные свойства продукции животноводства; перспективы цифровой трансформации АПК; цифровизация оценки контроля качества молока крупного рогатого скота; цифровизация оценки контроля качества мяса свиней; цифровизация оценки контроля качества яиц и мяса птицы; цифровизация производства и переработки говядины и свинины.

Б1.Д.06.01 Экологическое животноводство

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания основ ведения экологического (органического) животноводства: содержания, разведения и эксплуатации животных в щадящих, гуманных условиях, без применения стимуляторов роста, химических веществ искусственного происхождения в условиях приближенных к естественным, природным.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.

Содержание дисциплины: Народнохозяйственное значение животноводства, его состояние и задачи дальнейшего развития. Снижение качества и экологичности продуктов питания как следствие интенсификации животноводства. Экологические проблемы сельского хозяйства и пути их решения. Воздействие сельского хозяйства на окружающую среду. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства: точное земледелие, почвозащитное земледелие, органическое сельское хозяйство, хомобиотический оборот. Органическое животноводство как неотъемлемая часть экологического сельского хозяйства. Суть и методы организации экологического животноводства. Принципы органического животноводства. Этапы становления органического животноводства в России. Причины, сдерживающие активную

организацию экологического животноводства в России. Развитие рынка органических продуктов зарубежом и в России. Органическое сырье, особенности технологии обработки и упаковки продуктов «здорового питания».

Б1.Д.06.02 Технологические процессы производства кормов и кормовых добавок

Цель дисциплины: дать специальные знания в области переработки растительного сырья, формирования технологических схем производства кормов и кормовых добавок с целью создания кормопродуктов, сохраняющих наиболее ценные свойства перерабатываемого сырья для обеспечения функциональности и безопасности ценных продуктов для животных и птицы.

Задачи:

- рассмотрение видов кормов и кормовых добавок;
- изучение технологии производства кормов и кормовых добавок;
- изучение требований ГОСТа на корма и кормовые добавки.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Содержание дисциплины: Особенности состава и питательности кормов в зависимости от их происхождения. Понятие о корме как источнике энергии, питательных и биологически активных веществ для животных. Основные группы кормов. Корма с высоким содержанием белков. Корма с высоким содержанием энергии. Корма с высоким содержанием углеводов. Особенности состава и питательности кормов в зависимости от их происхождения. Факторы, влияющие на состав и питательность растительных кормов: вид, сорт кормовых культур, зона возделывания, условия агротехники и технологии заготовки. Методы хозяйственной и зоотехнической оценки кормов. ГОСТы на корма. Состав, питательность, диетические свойства зеленого корма. Сравнительная питательность культур зеленого конвейера, травы естественных и культурных пастбищ и способы их рационального использования. Способы подготовки и нормы скармливания зеленых кормов разным видам животных. Требования ГОСТа к качеству зеленых кормов. Требования ГОСТа к качеству и питательности растительных кормов. Способы приготовления высококачественного сена Биохимические процессы, протекающие в траве при высушивании. Химический состав и питательность сена, приготовленного по разным технологическим схемам. Химический состав, питательность и способы хранения травяной муки и резки. Нормы скармливания и способы использования, муки и резки различным видам сельскохозяйственных животных. Солома злаковых и бобовых культур, ее химический состав, питательная ценность. Способы повышения поедаемости и питательной ценности грубых кормов. Корнеплоды (свекла полусахарная и кормовая, брюква, морковь, турнепс и др.), их химический состав и питательность. Клубнеплоды (картофель, топинамбур), их химический состав и питательность. Зерно злаковых культур, их химический состав и питательность. Зерно бобовых культур, их химический состав и питательность. Методы оценки качества кормов. Молочные корма: молозиво, молоко, обезжиренное молоко (обрат), молочная сыворотка, заменители цельного молока. Остатки мясной промышленности: мясная, мясокостная, кровяная мука и др., кормовые жиры. Остатки рыбной промышленности. Перьевая мука. Отходы кожевенного производства. Требования ГОСТов и ОСТов к качеству кормов животного происхождения. Требования ГОСТов. Рациональное использование в питании. Технология приготовления сена. Технология приготовления искусственно высушенных кормов. Технология приготовления силоса Технология приготовления сенажа. Требования к технологии приготовления силоса и сенажа для получения доброкачественных консервируемых кормов. Консервирование холодом, технология. Технология приготовления шротов. Технология приготовления жмыхов.

Б1.Д.07.01 Основы военной подготовки

Цель: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и

обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Краткое содержание:

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.

Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Радиационная, химическая и биологическая защита. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Б1.Д.07.02 Основы медицинских знаний

Цель: приобретение навыков распознавания признаков неотложных состояний и умения оказывать первую доврачебную помощь детям и подросткам, формирование умений адекватно реагировать в случае развития эпидемического процесса, а также формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни.

Задачи:

- дать студентам базовые знания о предмете и задачах социальной медицины как отрасли современной науки и способствовать освоению интегрального подхода к феномену индивидуального и общественного здоровья;

- дать студентам базовые медицинские знания о здоровье и здоровом образе жизни;
- изучить принципы и методы реанимации, причины травматизма, детей и подростков;
- сформировать навыки оказания помощи при ранениях, травмах, отравлениях, асфиксии, тепловых и холодовых поражениях, острых заболеваниях человека.

- способствовать освоению студентами знаний по профилактике заболеваний, степени влияния неблагоприятных социальных факторов на здоровье населения и социальных технологий формирования основ здоровья;

- сформировать у студентов умения адекватно реагировать в случае развития эпидемического процесса;

- сформировать у студентов представление о наиболее важных характеристиках здоровья в современном обществе.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Краткое содержание: Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Определение понятия «здоровье». Здоровье населения и индивидуальное здоровье. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Медико-статистические показатели состояния здоровья учащихся различных возрастных групп. Взаимосвязь здоровья, предболезни, болезни. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.

Основные понятия микробиологии и эпидемиологии. Характеристика патогенных микроорганизмов (классификация, свойства, устойчивость к воздействию факторов внешней среды). Эпидемический процесс, его основные факторы и закономерности. Иммуитет и восприимчивость организма человека к инфекционным болезням. Виды иммунитета. Противоэпидемические мероприятия и профилактика инфекционных заболеваний в детских коллективах.

Первая медицинская (доврачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях. Краткая характеристика угрожающих жизни состояний: кровотечение, кома, шок, асфиксия, остановка сердца, отравления, ожоги, отморожения и др. Понятие об асептике и антисептике. Перевязочные материалы. Представления об иммобилизации.

Отравления. Отравления ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве, ботулизм. Принципы оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Укусы змей, первая помощь при укусах змей.

Организация первой медицинской помощи при стихийных бедствиях, основной принцип этапности. Первый этап: максимально быстрое устранение действия повреждающих факторов. Второй этап: оказание первой медицинской помощи в соответствии с характером повреждения. Третий этап: транспортировка с места бедствия и госпитализация в лечебное учреждение.

Смерть и её этапы. Острая дыхательная недостаточность. Первая медицинская помощь: определение проходимости дыхательных путей, техника проведения искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ). Острая сердечная недостаточность. Остановка сердца. Техника непрямого массажа сердца. Признаки эффективности массажа сердца. Диабетическая кома. Гипер- и гипогликемическая кома. Основные симптомы. Первая медицинская помощь. Эпилептический припадок. Стадии эпилептического припадка и оказание медицинской помощи на каждый из них. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергического шока. Первая помощь. Понятие о гипертонии. Понятие о гипертоническом кризе, первая помощь.

Характеристика травматизма, первая помощь при травмах и их профилактика. Детский травматизм. Первая медицинская помощь при кровотечениях и травматическом шоке. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях.

Детский травматизм. Профилактика. Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях.

Ф.Д.00 Факультативные дисциплины (модули)

Ф.Д.01. Адаптация на рынке труда в сельскохозяйственной отрасли

Цель дисциплины: целями освоения дисциплины являются формирование представлений об инициативном поведении выпускников, получивших квалификацию зооинженер на рынке труда.

Задачи изучения дисциплины - укрепление уверенности выпускников направления 36.03.02 Зоотехния в своих профессиональных и личностных возможностях, выявление участникам скрытых потенциальных возможностей, формирование активной позиции поведения на рынке труда и позитивное отношение к возможностям трудоустройства в сфере агропромышленного комплекса, освоение навыков делового общения и самопрезентации, формирование навыков эффективного поиска работы.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6.

Краткое содержание дисциплины: Занятость населения и рынок труда в сельскохозяйственной отрасли. Сущность и виды занятости населения в сельскохозяйственной отрасли. Мониторинг экономической активности населения и рынка труда в сельском хозяйстве. Система государственного управления занятостью населения и регулирования рынка труда. Определение индивидуальной стратегии поведения на рынке труда. Технологии трудоустройства. Становление профессиональной карьеры человека. Адаптация на рабочем месте.

4.5. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся. Представлены в Приложении 6.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики: технологическая практика; преддипломная практика; научно-исследовательская работа.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аннотации программ практик

4.5.1. Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Цель: формирование указанных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях предприятия или организации по профилю осваиваемой образовательной программы, их применение при решении производственных задач.

Задачи: - актуализация знаний, умений и навыков в области производства качественной животноводческой продукции на основе современных технологий;

- формирование профессиональных компетенций, необходимых для планирования, организации, совершенствования производства, хранения и переработки животноводческой продукции, оценки качества готовой продукции, а также экологически обоснованной деятельности в производственных условиях;

- приобретение первичного опыта самостоятельной работы в условиях предприятия или организации, занимающихся выращиванием, хранением и переработкой продукции животноводства;

- освоение приемами входного контроля качества новых видов сырья, производственного контроля полуфабрикатов, параметров технологических процессов с их использованием и качества готовой продукции.

Требования к результатам освоения: в результате проведения практики формируются следующие компетенции: ПК-6.

Краткое содержание:

Подготовительный этап: - проведение организационного собрания по практике, в ходе которого студенты знакомятся с планом прохождения практики, правилами техники безопасности, правами и обязанностями студентов-практикантов, формами представления отчета по практике, получают задание на период ее прохождения; - планирование практической работы с обязательным составлением календарного плана (с указанием вида работы, даты ее выполнения и сроков завершения). Экспериментальный этап: - обсуждение с руководителем практики от предприятия индивидуального проекта по заданию согласно своей специализации; - знакомство практикантов с работой предприятия индустрии туризма на конкретном примере, изучении организационной структуры, принципов и основных видов работы предприятия; - состоит в подготовке отчета по практике, а именно в выполнении полученного задания (презентации проекта), анализа и составления отчета по практике.

4.5.2. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.

Задачи:

- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования, исходя из задач темы бакалаврской работы;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, бакалаврской работы).

Требования к результатам освоения: в результате проведения НИР формируются следующие компетенции: ПК-7.

Краткое содержание: изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области производства и переработки животноводческой продукции; участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок, проводимых на кафедре ветеринарной медицины; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме (заданию), определенной научным руководителем и утвержденной на кафедре ветеринарной медицины; участие в проведении экспериментальной работы по теме (заданию), определенной научным руководителем и утвержденной на выпускающей; подготовка отчета (разделы отчета) по теме бакалаврской работы или ее разделу (этапу, заданию).

4.5.3. Производственная практика (технологическая практика)

Цель: закрепление теоретических и практических знаний, приобретение навыков организационной работы по разведению и кормлению животных, формирование активной

социальной позиции будущего специалиста и организатора сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики

Задачи:

приобретение практических навыков: по селекционной работе, составление кормового баланса, бизнес плана по любой форме организации труда его управлению, овладению современными технологиями содержания животных, информационными технологиями животноводства, современными информационными технологиями, овладениями ПП Селэкс и Рационы, интенсивными технологиями производства мяса, молока, яиц, шкур и др. продукции, анализу и оценке производительной деятельности хозяйства в целом и его подразделений.

Требования к результатам освоения: в результате проведения производственной практики формируются следующие компетенции: ПК-7.

Краткое содержание: Инструктаж: вводный, на рабочем месте. Ознакомление с хозяйством: направление животноводства, заготовка кормов, рацион по периодам содержания животных, технологическая карта ведения животноводства и другие. Породы: породное районирование, направление продуктивности животных, молочная и мясная продуктивность, племенная работа в хозяйствах и т.д. Сбор материалов по отчету технологической практики (дневник, характеристика, справка о месте прохождения). Написание отчета и защита технологической практики.

4.5.4. Производственная практика (технологическая практика)

Цель: состоит в дальнейшем формировании и закреплении способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способности к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия, овладении современными знаниями и навыками перспективного породопользования животных с инновационными технологиями производства продуктов животноводства.

Задачи:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики на животноводческом предприятии; изучение организационной структуры животноводческих предприятий и действующих в них системы управления; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на животноводческом предприятии по месту прохождения практики; изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования животноводческих технологических процессов;

освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в зоотехнии;

принятие участия в производственном процессе и исследованиях в различных отраслях зоотехнии; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности, связанной с зоотехнией.

Требования к результатам освоения: в результате проведения производственной практики формируются следующие компетенции: ПК-7.

Краткое содержание: Начальный: инструктаж по технике безопасности при выполнении видов профессиональной деятельности; ознакомление со структурой базового предприятия; разработка индивидуальной программы прохождения производственной практики студента с графиком работы в структурных подразделениях базы практики. Основной: изучение структуры и осваиваемых видов профессиональной деятельности в условиях конкретного животноводческого предприятия, управления сельского хозяйства, малого инновационного предприятия в соответствии с индивидуальной программой прохождения производственной

практики. Заключительный: сбор и обобщение материалов для отчета об освоении видов профессиональной деятельности в результате прохождения производственной практики и исследовательских материалов для выпускной квалификационной работы. Аттестационный: оформление отчетной документации (дневника и отчета производственной практики) и подготовка к их итоговой защите.

4.5.5. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.

Задачи:

- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования, исходя из задач темы бакалаврской работы;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, бакалаврской работы).

Требования к результатам освоения: в результате проведения НИР формируются следующие компетенции: ОПК-4; ПК-7.

Краткое содержание: изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области производства и переработки животноводческой продукции; участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок, проводимых на кафедре зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме (заданию), определенной научным руководителем и утвержденной на кафедре зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции; участие в проведении экспериментальной работы по теме (заданию), определенной научным руководителем и утвержденной на выпускающей; подготовка отчета (разделы отчета) по теме бакалаврской работы или ее разделу (этапу, заданию).

4.5.6. Производственная практика (преддипломная практика)

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Цель практики: сбор, анализ, обработка и описание необходимого материала по теме выпускной квалификационной работы бакалавра. Преддипломная практика направлена на закрепление теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков на основе выполнения обучающимися обязанностей, свойственных их будущей профессиональной деятельности и формирование компетенций по самостоятельной работе с нормативной и технической документацией, устанавливающей методы испытаний и требования к продукции, а также проведения исследований по оценке качества сырья, полуфабрикатов и готовых товаров.

Руководителями преддипломной практики от кафедры являются научные руководители выпускных квалификационных работ. По результатам прохождения практики обучающиеся оформляют отчет и защищают его публично на комиссии.

Требования к результатам освоения: в результате проведения преддипломной практики формируются следующие компетенции: ПК-7.

Краткое содержание: Организационный: знакомство с порядком и особенностями прохождения преддипломной практики. Основной: выезд на запланированное хозяйство или организацию; инструктаж по технике безопасности; знакомство с руководителем и персоналом хозяйства, с организационной структурой хозяйства; изучение технологической документацией; знакомство с материально-технической и планово-экономической базой хозяйства или организации; участие в основных технологических процессах отдельных отраслей переработки; апробация методики проведения научно-технологических опытов по определению качества сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; проведение научно-хозяйственного опыта по животноводству; осуществление статистической обработки результатов; описание анализа полученных результатов опытов и написание глав выпускной квалификационной работы. Заключительный: собеседование по итогам практики, проверка, содержание отчета по практике.

4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является одним из элементов системы управления качеством образовательной деятельности и направлена на оценку образовательных результатов освоения образовательной программы, установление уровня подготовки выпускников университета к выполнению профессиональных задач и осуществлению профессиональной деятельности, соответствия их подготовки требованиям образовательных стандартов.

Основными задачами ГИА являются:

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям образовательных стандартов и ОПОП;

- принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по соответствующим направлениям подготовки/специальностям и выдаче документа об образовании и о квалификации;

- разработка на основании результатов работы экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

ГИА обучающихся проводится в форме

- выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, выполненное выпускником, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ОПОП.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6; ОПК-7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК - 7.

Тематика ВКР соответствует требованиям стандартов, ОПОП, реализуемой в университете, актуальна, соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры.

Руководители ВКР назначаются из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников университета с учетом профессиональных интересов и объемов утвержденной учебной нагрузки.

Для подготовки и защиты ВКР разработаны методические рекомендации, которые определяют порядок выполнения и общие требования к ВКР (см. Приложение 7).

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности компетенций, который оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы исследования и корректность методологического аппарата исследования;

- уровень самостоятельности проведенного исследования (в том числе, оценка работы в системе «Антиплагиат»);
 - ориентация в проблеме исследования; содержательность и логичность доклада (умение представлять работу);
 - способность создавать, проектировать и использовать образовательные продукты (программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; программа реализации образовательного (воспитательного) процесса, разработка методик и технологий обучения);
 - практическая значимость исследования (наличие прикладного аспекта исследования);
 - культура представления материалов исследования;
 - качество оформления ВКР.
- Сформированность компетенций оценивается по следующим уровням: оптимальный, допустимый, критический и недопустимый.

Таблица 5. Фрагмент оценки сформированности компетенций руководителем, рецензентом на защите ВКР

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения				Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
			Оптимальный	Допустимый	Критический	Недопустимый				
1. Актуальность темы исследования и наличие методологического аппарата исследования	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Оптимальный	Анализирует состояние проблемы исследования и формулирует актуальность темы. Владеет навыками грамотной формулировки методологического аппарата исследования.						
			Допустимый	Анализирует состояние проблемы на момент исследования. Верно формулирует ключевые категории методологического аппарата.						
			Критический	Затрудняется в характеристике актуальности темы исследования, проводит поверхностный анализ исследования, описывает отдельные аспекты состояния проблемы исследования. Допускает ошибки в формулировке основных понятий методологического аппарата исследования.						
			Недопустимый	Формулирует либо отдельные понятия методологического аппарата исследования, либо допускает грубые ошибки. Не раскрывает состояние проблемы исследования.						

5. Требования к условиям реализации программы бакалавриата

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации программы бакалавриата

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем образовательной программы. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по отдельным дисциплинам (модулям).

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Помещения для проведения учебных занятий представляют собой учебные аудитории, предусмотренные программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд при использовании в образовательном процессе печатных изданий укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующих наименований отечественных и зарубежных журналов:

Ветеринария

Современная ветеринарная медицина

Генетика

Сельскохозяйственная биология

Свиноводство

Овцы. Козы и шерстяное дело

Птицеводство

Коневодство и конный спорт

Кролиководство и звероводство

Зоологический журнал

Молочная промышленность

Мясная индустрия

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 60 процентов.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую

степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 процентов.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

– разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

– мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

– разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

– обеспечения компетентности преподавательского состава;

– регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию, а также может осуществляться в рамках:

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) с целью выявления уровня первоначального опыта и сформированности компетенций обучающихся по отдельным учебным дисциплинам образовательных программ;

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (данный вид контроля проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и направлен на оценку качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей));

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (данный вид контроля дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.);

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) (подобные мероприятия, организованные кафедрами и факультетами, способствуют выявлению наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию);

– мониторинга и анализа результатов трудоустройства выпускников.

В целях совершенствования программы бакалавриата университета при проведении

регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая представителей научно-педагогического состава университета.

Для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) могут создаваться комиссии. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия;
- педагогические работники других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;
- работники подразделений, осуществляющих аудит и мониторинг качества образовательного процесса в Университете.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым осуществляются с привлечением комиссий, определяется руководителем образовательной программы, заведующим кафедрой, деканом. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования.

Используемые в процессе промежуточной аттестации оценочные материалы, разработанные преподавателями Университета, регулярно обновляются. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик могут создаваться комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. Процедуры промежуточной аттестации по практикам могут проводиться непосредственно на базе организаций и предприятий. Разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов осуществляется с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

При формировании тематики курсовых работ (проектов) и при закреплении тем выпускных квалификационных работ предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную практическую или производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу. Для проведения процедуры защиты выпускных квалификационных работ приглашаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы. Перед процедурой защиты проводится проверка выполненной работы на наличие заимствований (плагиат).

Для независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). Председатель ГЭК назначается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав ГЭК включается не менее 50% представителей работодателей или их объединений, осуществляющих деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности. Остальные члены ГЭК являются

ведущими специалистами из числа профессорско-преподавательского состава университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Обучающимся предоставляется возможность посредством анкетирования оценивать качество работы профессорско-преподавательского состава, а также условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Анкетирование проводится в электронной форме. Анкеты для опроса размещаются на официальном интернет-портале Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

6. Характеристика воспитывающей среды при освоении обучающимися образовательной программы

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. В университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

В университете созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Воспитывающая среда университета проектируется и развивается посредством воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, а также обладающего общекультурными и профессиональными качествами.

Воспитательная деятельность регламентируется требованиями Министерства науки и высшего образования, документами, утвержденными Ученым советом университета, рабочей программой воспитания обучающихся, календарным планом воспитательной работы. Календарный план включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами и пропаганда здорового образа жизни.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации молодежных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом избран Объединённый совет обучающихся. Студенты имеют возможность реализовать потенциал в творческих коллективах, спортивных секциях и т.п.

На основании календарного плана воспитательной работы университета разработаны и утверждены календарные планы воспитательной работы факультетов, в соответствии с которыми реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности. В университете регулярно проводятся встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, студенты имеют возможность трудоустроиваться в коммерческие и некоммерческие организации, госструктуры.

На факультетах под общим руководством декана воспитательной деятельностью занимаются заместители декана по воспитательной работе, координаторы по профориентационной работе, по практике и трудоустройству, кураторы учебных групп с участием активистов Объединённого совета обучающихся.

В университет уделяется большое внимание научным исследованиям и проектной деятельности студентов, как основному источнику формирования профессиональных

компетенций. Ежегодно в университете проводятся конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям. Студенты участвуют во всероссийских и международных конференциях, конкурсах дипломных работ по специальностям и направлениям подготовки, в подготовке выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

Одной из успешных практик культурно-творческого воспитания в университете является студенческий проект «Социализация», который проводится два раза в год, длительность каждого сезона 2 месяца, охват 5000 студентов в год.

Спортивно-технические характеристики спортивных сооружений университета позволяют создавать все условия для тренировочного цикла по многим видам спорта. Студенты университета в составе сборных команд по различным видам спорта (волейбол, футбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы, баскетбол, плавание, стрельба, роуп-скипинг, гребля-индор, легкая атлетика) принимают участие в различных соревнованиях и чемпионатах.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы бакалавриата осуществляется в ходе реализации рабочей программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания приведена в Приложении 8

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 9

7. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются оценочные и методические материалы, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы предназначены для оценки достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин, практик, проведения научно-исследовательской работы с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП задач будущей профессиональной деятельности.

Методические материалы предназначены для контроля и управления процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных реализуемой ОПОП.

Комплект контрольно-оценочных материалов, предназначенный для оценивания образовательных результатов, достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины, с методическим сопровождением организации и проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы представляет собой фонд оценочных средств (ФОС). ФОС строится на основе профессиональных задач, сформулированных в ФГОС ВО, с учетом трудовых действий, компетенций и видов деятельности обучающегося.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

ФОС формируется на основе учета ключевых принципов оценивания: валидности и надежности (объекты должны соответствовать поставленным целям, задачам и содержанию обучения); справедливости и доступности (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха); эффективности и результативности (соответствие результатов профессиональным задачам).

Состав ФОС ОПОП для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) и практике включает:

- оценочные средства: комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

– методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС при проведении промежуточной аттестации.

ФОС, применяемый для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, включает:

- комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена (зачета);
- комплект контрольных работ, тесты, учебно-профессиональные задачи, кейсы, проекты, портфолио и другие оценочные средства, позволяющие проконтролировать сформированность компетенций.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств).

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

ФОС формируется на основе учета ключевых принципов оценивания: валидности и надежности (объекты должны соответствовать поставленным целям, задачам и содержанию обучения); справедливости и доступности (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха); эффективности и результативности (соответствие результатов профессиональным задачам).

Состав ФОС ОПОП для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) и практике включает:

– оценочные средства: комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций;

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

– методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС при проведении промежуточной аттестации.

ФОС, применяемый для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, включает:

- комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена (зачета);
- комплект контрольных работ, тесты, учебно-профессиональные задачи, кейсы, проекты, портфолио и другие оценочные средства, позволяющие проконтролировать сформированность компетенций.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся могут создаваться фонды специальных оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе

результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в ОПОП.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для указанной категории обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости такому студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Образовательная программа ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

Изменения в ОПОП осуществляются под руководством руководителя направления подготовки / ОПОП, согласуются с Ученым советом университета, и оформляются в форме листа актуализации, являющегося приложением к образовательной программе.

Приложения

Приложение 1. **Перечень профессиональных стандартов**, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки *36.03.02 Зоотехния (направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»)*.

Приложение 2. **Перечень обобщённых трудовых функций** и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки *36.03.02 Зоотехния (направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»)*.

Приложение 3. **Учебный план и календарный учебный график**

Приложение 4. **Матрица компетенций**

Приложение 5. **Рабочие программ дисциплин (модулей)**

Приложение 6. **Программы практик**

Приложение 7. **Программа государственной итоговой аттестации**

Приложение 8. **Рабочая программа воспитания**

Приложение 9. **Календарный план воспитательной работы**

Список разработчиков, экспертов ОПОП ВО

Разработчики:

Доцент, кандидат биологических наук, доцент кафедры ветеринарной медицины



А.С. Стрельцова

Директор ГКУ АО «Астраханское» по племенной работе



М.В. Белая

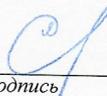
Глава К(Ф)Х «Уталиев» Красноярского района Астраханской области



Э.С. Уталиев

Согласовано:

Проректор по ОДиЦ



Г.В. Станкевич

Начальник управления ООП

подпись



Н.Ю. Коленкова

Декан агро-биологического факультета

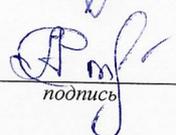
подпись



С.К. Касимова

Заведующий кафедрой ветеринарной медицины

подпись



А.С. Стрельцова

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Направление подготовки / специальность

Направленность (профиль) ОПОП /
специализация

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приема

36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ И ТЕХНОЛОГИЯ КОРМОВ

бакалавр

очная, заочная

2024

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)										Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										Профессиональные компетенции (ПК)									
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7						
Блок 1 «Дисциплины (модули)»																															
<i>Обязательная часть</i>																															
Б1.Б.01.01	ИСТОРИЯ РОССИИ				X																										
Б1.Б.01.02	ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ				X																										
Б1.Б.02.01	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ						X																								
Б1.Б.02.02	ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ						X																								
Б1.Б.02.03	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТ И							X																							
Б1.Б.03.01	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			X																											
Б1.Б.03.02	РЕЧЕВЫЕ ПРАКТИКИ			X																											
Б1.Б.04.01	ФИЛОСОФИЯ				X																										
Б1.Б.04.02	КОГНИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	X					X																								
Б1.Б.04.03	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ								X																						
Б1.Б.04.04	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.		X							X																					

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)										Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)								
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7		
Б1.Б.20	РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ																		X								
Б1.Б.21	КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ																		X								
Б1.Б.22	ЗООГИГИЕНА																		X	X							
Б1.Б.23	ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ															X	X										
Б1.Б.24	ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕНЕДЖМЕНТ			X																				X			
Б1.Б.28.01	СКОВОДСТВО И МОЛОЧНОЕ ДЕЛО																		X		X						
Б1.Б.28.02	ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО																		X		X						
Б1.Б.28.03	ВЕРБЛЮДОВОДСТВО																		X		X						
Б1.Б.28.04	КОНЕВОДСТВО																		X		X						
Б1.Б.28.05	СВИНОВОДСТВО																		X		X						
Б1.Б.28.06	ПТИЦЕВОДСТВО																		X		X						
Б1.Б.28.07	РЫБОВОДСТВО И АКВАКУЛЬТУРА																		X		X						
Б1.Б.28.08	СЕЛЕКЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ													X		X											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																											
Б1.В.02	МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ	X																							X		
Б1.В.03	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ	X																									
Б1.В.04	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА (НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)				X																						
Б1.В.05	ПРОБЛЕМЫ КОРМЛЕНИЯ (ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)																						X				
Б1.В.06	ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ			X																				X			
Б1.В.07.01	ПРОИЗВОДСТВО И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМБИКОРМОВ																										

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)										Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)							
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Б1.В.07.02	КОРМА И КОНТРОЛЬ ПОЛНОЦЕННОСТИ КОРМЛЕНИЯ																						X			
Б1.В.07.03	ЗООТЕХНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОРМОВ																							X		
Б1.В.07.04	КОРМОВЫЕ ДОБАВКИ В КОРМЛЕНИИ ЖИВОТНЫХ																						X			
Б1.В.08.01	ЗВЕРОВОДСТВО																		X			X				
Б1.В.08.02	КРОЛИКОВОДСТВО																		X			X				
Б1.В.08.03	ПЧЕЛОВОДСТВО																		X							
Б1.В.08.04	ВОСПРОИЗВОДСТВО ОХРАНЯЕМЫХ ЖИВОТНЫХ																		X	X		X				
Б1.В.Д.01.01	АГРОБИЗНЕС																							X		
Б1.В.Д.01.02	МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ			X																				X		
Б1.В.Д.02.01	ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО																					X				
Б1.В.Д.02.02	МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ СЕЛЕКЦИОННЫХ ПЛАНОВ																					X				
Б1.В.Д.03.01	ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЗАГОТОВКИ КОРМОВ																						X			
Б1.В.Д.03.02	РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА КОРМОВ																						X			
Б1.В.Д.04.01	ЗООКУЛЬТУРА																		X							
Б1.В.Д.04.02	БИОТЕХНИЯ И ДОМСТИКАЦИЯ																		X							
Б1.В.Д.05.01	ЭКОНОМИКА ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ																							X		
Б1.В.Д.05.02	ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА	X																								
Б1.В.Д.06.01	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО																								X	
Б1.В.Д.06.02	ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ПРОИЗВОДСТВА КОРМОВ И																						X			

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных
с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния
(направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»)**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
13.020 Селекция в области племенного животноводства		
1.	13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

(направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
			Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	А/02.6	
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	В/01.6	6
			Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	В/02.6	
С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	С/01.6	6
			Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль): **Кормление животных и технология кормов**

Год приема: **2024**

По итогам обсуждения на Ученом совете агро-биологического факультета (протокол № 6 от 11.04.2024 г.) планируемой к реализации в 2024-2025 учебном году образовательной программы высшего образования при участии представителей работодателей и представителей обучающихся на основе анализа требований, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, предполагающим решение профессиональных задач следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

1. Принято решение о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования в рамках направления подготовки 36.03.02 Зоотехния следующей направленности (профиля) «Кормление животных и технология кормов».

2. Сформулированы следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование ПК	Индикаторы достижения ПК
ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ПК-1.1. Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных ПК-1.2. Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных ПК-1.3. Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ПК-2. Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК-2.1. Знать: требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных ПК-2.2. Уметь: организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных ПК-2.3. Владеть: навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных

Код и наименование ПК	Индикаторы достижения ПК
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стад	<p>ПК-3.1. Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p>ПК-3.2. Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</p> <p>ПК-3.3. Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада</p>
ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<p>ПК-4.1. Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>ПК-4.2. Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности</p> <p>ПК-4.3. Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности</p>
ПК-5 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	<p>ПК-5.1. Знать: основных используемых при кормлении животных</p> <p>ПК-5.2. Уметь: использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных</p> <p>ПК-5.3. Владеть: навыками по заготовке и хранению кормов</p>
ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	<p>ПК-6.1. Знать: правила эффективной организации работы коллектива исполнителей</p> <p>ПК-6.2. Уметь: принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы</p> <p>ПК-6.3. Владеть: навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции</p>
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	<p>ПК-7.1. Знать: современные методы исследований в области животноводства</p> <p>ПК-7.2. Уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований</p> <p>ПК-7.3. Владеть: навыками проведения научных исследований</p>

3. Определены дисциплины:

3.1. разработанные на основе результатов научных исследований, проводимых организацией:

- Методика научных экспериментов в животноводстве
- Информационные технологии в животноводстве
- Экологические основы животноводства (на иностранном языке)
- Проблемы кормления (Введение в специальность)
- Инновационные проекты в животноводстве
- Производство и использование комбикормов
- Корма и контроль полноценности кормления
- Зоотехнический анализ кормов
- Кормовые добавки в кормлении животных
- Звероводство
- Кролиководство

- Пчеловодство
- Воспроизводство охраняемых животных
- 3.2. разработанные с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей:
 - Агробизнес
 - Племенное дело
 - Методика составления селекционных планов
 - Зоокультура
 - Цифровизация животноводства
 - Технологические процессы производства кормов и кормовых добавок

4. Установлено, что образовательная деятельность в форме практической подготовки в рамках образовательной программы организовывается при реализации дисциплин:

- История России
- Основы российской государственности
- Методика научных экспериментов в животноводстве
- Информационные технологии в животноводстве
- Экологические основы животноводства (на иностранном языке)
- Проблемы кормления (введение в специальность)
- Инновационные проекты в животноводстве
- Производство и использование комбикормов
- Корма и контроль полноценности кормления
- Зоотехнический анализ кормов
- Кормовые добавки в кормлении животных
- Звероводство
- Кролиководство
- Пчеловодство
- Воспроизводство охраняемых животных

на базе кафедры ветеринарной медицины, истории, философии, культурологи и социологии, русского языка ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»

- 4.1. практик:
- учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
 - учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
 - производственная практика (технологическая практика)
 - производственная практика (научно-исследовательская работа)
 - производственная практика (преддипломная практика)

на базе кафедры ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева», а также в ООО "Крестьянское хозяйство "Итиль", ООО "Мега Плюс", ООО "Седа", ГКУ АО "Астраханское" по племенной работе", Сельскохозяйственный производственный кооператив "Племзавод-Родина", Сельскохозяйственный производственный кооператив (колхоз) "Искра", УМСХП "Аксарайский", Управление сельского, рыбного хозяйства и перерабатывающей промышленности Администрации МО "Володарский район".

5. Обозначены профессиональные качества, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения образовательной программы:

Содержание профессиональных качеств	Код и наименование компетенций
-------------------------------------	--------------------------------

Содержание профессиональных качеств	Код и наименование компетенций
<p>Уровень социализации личности (конвенциональность, нормативность поведения): высокий уровень правосознания, социальной ответственности; честность, гражданское мужество, совестливость; доминирование социально значимых мотивов в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-2-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
	<p>УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>
	<p>ОПК-3-Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p>
<p>УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	
<p>Организаторские способности: активность, инициативность, находчивость, распорядительность; умение выделять главное, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>УК-4-Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).</p>
	<p>УК-6-Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
	<p>ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции</p>
<p>Познавательная (когнитивная) активность, продуктивность инновационного мышления: развитый интеллект, широкий кругозор, эрудиция; высокая умственная работоспособность, сообразительность; знание и применение компьютерных технологий.</p>	<p>УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
	<p>ОПК-5-Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК-7-Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно – техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов.</p>
<p>Аналитический склад ума, прогностические способности, умение выделить главное;</p>	<p>УК-9-Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>

Содержание профессиональных качеств	Код и наименование компетенций
активность, подвижность психических познавательных процессов (восприятия, мышления, внимания), емкая память.	ОПК-4-Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.
	ОПК-6-Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.
Избирательность, переключение и распределение внимания (связаны с необходимостью выбирать из множества поступающих сигналов нужные, быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, необходимостью одновременно заниматься разными видами деятельности).	ПК-1-Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных.
	ПК-3-Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стад.
Эмпирическое (основанное на наблюдении) мышление (позволяет организовать деятельность по уходу за животными).	ПК-2-Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
	ОПК-2-Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
Развитое словесно-логическое мышление (позволяет наладить процессы по аттестации качества продукции, сортировке и выбраковке скота и т.д.).	ОПК-1-Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	ПК-4-Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
Инициативность в проведении зоотехнических мероприятий.	ПК-1-Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных.
	ПК-2-Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний

Содержание профессиональных качеств	Код и наименование компетенций
	<p>сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПК-3-Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стад.</p> <p>ПК-4-Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.</p> <p>ПК-5-Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.</p>
Уважение к жизни и здоровью животных, эмпатия и понимание потребностей и чувств животных.	<p>ОПК-1-Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
Стрессоустойчивость, готовность к физическому труду и умение работать в трудных условиях.	<p>УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8-Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
Заинтересованность в новых технологиях и подходах в ветеринарии и зоотехнии.	<p>ПК-1-Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных.</p> <p>ПК-2-Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных,</p>

Содержание профессиональных качеств	Код и наименование компетенций
	инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
Уметь готовить научную документацию (отчеты, сметы).	ОПК-5-Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
Руководить подчиненными сотрудниками.	УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Проводить обучение подчиненного персонала.	УК-6-Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	ОПК-3-Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

6. Установлены дополнительные к регламентируемым ФГОС ВО типы практики:
- учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика);
 - производственная практика (преддипломная практика).

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП


подпись

А.С. Стрельцова

Представители обучающихся:

Студент группы БДЗТ-41


подпись

А.П. Куфаева

Студент группы БДЗТ-41


подпись

О.А. Соколова

Представители работодателей:

Директор ГКУ АО «Астраханское»
по племенной работе


подпись

М.В. Белая

Глава К(Ф)Х «Уталиев» Красноярского
района Астраханской области


подпись

Э.С. Уталиев

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования 36.03.02 «Зоотехния» (направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»), реализуемую в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов») представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 972; зарегистрировано в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48536).

Перечень основных нормативных документов, используемых для разработки программы бакалавриата:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 972 (зарегистрировано в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48536);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1034 н Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», зарегистрированный Министерством Юстиции Российской Федерации от 20 января 2016 г., № 40666;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.11.2018 г. № 955.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (программа бакалавриата) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» имеет своей целью развитие у студентов

личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль подготовки академического бакалавриата «Кормление животных и технология кормов». Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» реализуется с учетом характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы и потребностей рынка труда.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академического бакалавриата, включает продуктивное и непродуктивное животноводство и переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Программа академического бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид деятельности. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Представленная на рецензирование ОПОП ВО предусматривает организацию учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку выпускников, в том числе владеющих иностранными языками.

Общепрофессиональные компетенции выпускника ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Кормление животных и технология кормов», формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1-Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	ОПК-1.2. Уметь: определять биологический статус нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	ОПК-1.3. Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2-Способен осуществлять профессиональную	ОПК-2.1. Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных

деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ОПК-2.3. Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3-Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1. Знать: нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
	ОПК-3.2. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
	ОПК-3.3. Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4-Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1. Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
	ОПК-4.2. Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
	ОПК-4.3. Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
ОПК-5-Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности
	ОПК-5.2. Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
	ОПК-5.3. Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	ОПК-6.2. Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	ОПК-6.3. Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знать: современные информационные технологии.
	ОПК-7.2. Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-7.3. Владеть: методами применения технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускника ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Кормление животных и технология кормов», формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<p>ПК-1.1. Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных</p> <p>ПК-1.2. Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных</p> <p>ПК-1.3. Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных</p>
ПК-2. Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	<p>ПК-2.1. Знать: требования к организации и проведению санитарно профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных</p> <p>ПК-2.2. Уметь: организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных</p> <p>ПК-2.3. Владеть: навыками проведения санитарно профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p>
ПК-3. Способен обеспечить	ПК-3.1. Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных

<p>рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стад</p>	<p>ПК-3.2. Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных ПК-3.3. Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада</p>
<p>ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>ПК-4.1. Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ПК-4.2. Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности ПК-4.3. Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности</p>
<p>ПК-5 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>	<p>ПК-5.1. Знать: основных используемых при кормлении животных ПК-5.2. Уметь: использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных ПК-5.3. Владеть: навыками по заготовке и хранению кормов</p>
<p>ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции</p>	<p>ПК-6.1. Знать: правила эффективной организации работы коллектива исполнителей ПК-6.2. Уметь: принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы ПК-6.3. Владеть: навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции</p>

ПК-7	Способен	ПК-7.1. Знать: современные методы исследований в области животноводства,
применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов		ПК-7.2. Уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований
		ПК-7.3. Владеть: навыками проведения научных исследований

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части; Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Структура ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль подготовки академического бакалавриата «Кормление животных и технология кормов», реализуемой в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» в полной мере соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №250 от 21 марта 2016 г.

Развитие таких компетентностных характеристик выпускников как знание, умение и навыки (или опыт деятельности) достигается достаточным количеством часов, отведенных для практических занятий, к проведению которых привлекаются специалисты-практики, имеющие практический опыт работы в государственных и коммерческих структурах и организациях, международных компаниях.

Для достижения поставленной цели программой производственной и преддипломной практики предусматривается направление студентов на предприятия и организации на основании подписанных договоров, которые дают выпускникам возможность трудоустройства в случае успешного прохождения практики в качестве испытательного срока.

Предусмотренное широкое применение интерактивных методов обучения, включая работу в мини группах, составление кластеров, кейс-стади, проведение коллоквиумов, деловых игр, мини-конференций, способствует развитию у будущих специалистов профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развитию творчества, аналитических способностей, навыков принятия решения и умения нести ответственность. В целом программа нацелена на воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал.

Фонд оценочных средств для студентов, обучающихся по направлению 36.03.02 «Зоотехния» включает в себя компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплин и практик учебного плана, а так же государственной итоговой аттестации; формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценки результатов обучения; фонд оценочных средств, для промежуточного контроля, критерии оценивания и учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. В целом представленный фонд оценочных средств обучения соответствует требованиям, предъявленным ФГОС ВО.

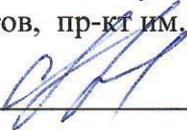
Кадровое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

36.03.02 «Зоотехния» профиль подготовки академического бакалавриата «Кормление животных и технология кормов» соответствует требованиям ФГОС ВО, современному уровню развития АПК региона и РФ.

Заключение.

В целом основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая Астраханским государственным университетом имени В.Н. Татищева по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль подготовки академического бакалавриата «Кормление животных и технология кормов» отвечает требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированных специалистов, обладающих профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
профессор кафедры
«Генетика, разведение, кормление животных и аквакультура»,
ФГБОУ ВО Вавиловский университет
410012, г. Саратов, пр-кт им. Петра Столыпина зд. 4, стр. 3.

 / Москаленко Сергей Петрович /

Подпись С.П. Москаленко заверяю:

Ученый секретарь
ФГБОУ ВО Вавиловский университет
410012, г. Саратов, пр-кт им. Петра Столыпина зд. 4, стр. 3.
8-8452-28-67-24

 / Алексей Максимович Марадудин /



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования 36.03.02 «Зоотехния» (направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»), реализуемую в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (программа бакалавриата) - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль подготовки академического бакалавриата «Кормление животных и технология кормов».

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» реализуется с учетом характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы и потребностей рынка труда. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академического бакалавриата, включает продуктивное и непродуктивное животноводство и переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид деятельности. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Представленная на рецензирование ОПОП ВО предусматривает организацию учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку выпускников.

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Кормление животных и технология кормов») представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.09.2017 №972.

Структура ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль подготовки бакалавриата «Кормление животных и технология кормов», реализуемой в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» в полной мере соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата).

Фонд оценочных средств для студентов, обучающихся по направлению 36.03.02 «Зоотехния» включает в себя компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплин и практик учебного плана, а так же государственной итоговой аттестации; формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценки результатов обучения; фонд оценочных средств, для промежуточного контроля, критерии оценивания и учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. В целом представленный фонд оценочных средств обучения соответствует требованиям, предъявленным ФГОС ВО.

Кадровое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль подготовки академического бакалавриата «Кормление животных и технология кормов» соответствует требованиям ФГОС ВО, современному уровню развития АПК региона и РФ.

Программа полностью отвечает требованиям стандарта ФГОС ВО для подготовки по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Кормление животных и технология кормов»).

Директор ООО «АРК «Белуга»



О.С. Сергеева