

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ О.В. Удалова
«15» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой английского языка
и профессиональных коммуникаций
_____ О.Б. Багринцева

от «26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Составители	Панфилова Е.Э., преподаватель кафедры АЯ и ПК Батаева О.В., преподаватель кафедры АЯ и ПК
Согласовано с работодателями	Бахитова Г.К., Директор ГБУ АО «Астраханская областная ветеринарная лаборатория»
Наименование специальности	36.02.01 Ветеринария (на базе 11 кл)
Профиль подготовки	Естественно - научный
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2024 г.(1-3 курсы)

Астрахань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01. Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной общеразвивающей программе «Коммуникативный иностранный язык (английский) для продолжающих», в программах повышения квалификации по направлению «Иностранные языки» «Английский язык в сфере профессионального общения».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

По итогам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	лексические (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	профессиональной направленности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ЛР 11. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>ЛР 12. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>ЛР 14. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.</p>		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	180	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	164	-	-
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	164	-	-
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-	-	-
- консультация	-	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	контрольная работа в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах, дифференцированный зачет в 6 семестре	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	16	-	-
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	дифференцированный зачет в 6 семестре	-	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Иностранный язык в профессиональной деятельности*

1	2	3			4
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
Раздел 2.	1 курс 1 семестр: Основной курс	81	-	-	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 07 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
Введение.	Цели и задачи обучения иностранному языку в учреждениях среднего профессионального образования.	1	-	-	ОК 01
Тема 2.1. Виды образования в России и за рубежом	Фонетика: Алфавитное название букв английского языка. Транскрипция. Тексты: Социализация студентов: Официальное образование и неофициальное образование. Общее и профессиональное образование. Лексика по теме. Грамматика: Повторение времен группы Simple в активном залоге. Типы вопросов. Разговорные клише: Благодарность.	7	-	-	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 12

	<p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельная проверочная/тренировочная работа, тесты.</p> <p>Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Официальное образование и неофициальное образование. Общее и профессиональное образование.</p>	1	-	-	
Тема 2.2 Образование в Великобритании	<p>Фонетика: Правила чтения гласных.</p> <p>Текст: Планирование карьеры: Образование в Великобритании.</p> <p>Лексика по теме.</p> <p>Грамматика: Времена группы Simple в пассивном залоге.</p>	8	-	-	ОК 03, ЛР 12
	<p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельная проверочная/тренировочная работа, тесты</p> <p>Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Образование в Великобритании..</p>	1	-	-	
Тема 2.3 Образование в США	<p>Фонетика: Правила чтения согласных.</p> <p>Диалог: Планирование карьеры: Образование в США.</p> <p>Лексика по теме.</p> <p>Грамматика: Времена группы Simple в активном и пассивном залогах.</p>	8	-	-	ОК 03, ЛР 12
	<p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельная проверочная/тренировочная работа, тесты.</p> <p>Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Образование в США.</p>	1	-	-	

Тема 2.4. Наука и технология. Компьютеры	<p>Фонетика: Правила чтения буквосочетаний. Интонация английского предложения.</p> <p>Тексты: Наука и ученые. Наука и технология.</p> <p>Безопасность в сети Интернет - Диалоги: Безопасность в сети Интернет: Разговор о компьютерах. Разговор об ИВМС.</p> <p>Лексика по теме.</p> <p>Грамматика: Настоящее продолженное время.</p> <p>Социально-бытовые темы: Извинение, прощение.</p>	8	-	-	ОК 01, ОК 02, ЛР 12
	<p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельная проверочная/тренировочная работа, тесты.</p> <p>Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами:</p> <p>Наука и ученые. Наука и технология. Разговор о компьютерах.</p>	1	-	-	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа	к/ работ а	-	-	
Тема 2.5. Средства массовой информации	<p>2 семестр:</p> <p>Фонетика: Ударение в словах.</p> <p>Тексты: Телевидение. Радио.</p> <p>Диалоги: О газетах и журналах. О рекламе.</p> <p>Лексика по теме.</p> <p>Грамматика: Прошедшее продолженное время. Типы вопросов.</p> <p>Разговорные клише: Благодарность</p>	10	-	-	ОК 02, ЛР 14

	<p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельная проверочная/тренировочная работа, тесты.</p> <p>Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Телевидение. Радио. О газетах и журналах. О рекламе.</p>	1	-	-	
Тема 2.6. Проблемы нашей планеты	<p>Фонетика: Интонация и ритм повествовательного предложения. Тексты: Загрязнение окружающей среды. Радиация. Духовно-нравственное развитие, профилактика зависимостей – Диалоги: Разговор о наркотиках. Беседы о проблемах молодежи. Лексика по теме.</p> <p>Грамматика: Будущее продолженное время. Типы вопросов. Разговорные клише: Извинение, прощение.</p>	10	-	-	ОК 07, ЛР 11, ЛР 14
	<p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельная проверочная/тренировочная работа, тесты.</p> <p>Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Проблемы нашей планеты. Разговор о наркотиках.</p>	1	-	-	
Тема 2.7. Страноведение	<p>Фонетика: Интонация повествовательных и вопросительных предложений. Транскрипция. Правила чтения гласных и согласных. Ритм и темп английского предложения.</p> <p>Тексты: Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон. Достопримечательности Лондона. Правительство Соединенного королевства. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон. Правительство США.</p> <p>Диалог: Что ты знаешь о США?</p> <p>Лексика по теме.</p> <p>Грамматика: Настоящее, прошедшее, будущее простое время. Настоящее, прошедшее, будущее продолженное время. Типы вопросов.</p>	22	-	-	ОК 03, ОК 07

	<p>Употребление настоящего времени в значении будущего в придаточных предложениях времени и условия.</p> <p>Социально-бытовые темы: Благодарность, извинение, прощение</p>				
	<p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельная проверочная/тренировочная работа, тесты.</p> <p>Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон. Достопримечательности Лондона. Правительство Соединенного королевства. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон.</p>	1	-	-	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа	к/ работ а			
	Всего за 1 курс:	81	-	-	
Раздел 3.	2 курс 3 семестр: Профессионально-ориентированный курс	52	-	-	ОК 01-04, 06, 07, ЛР11, ЛР 12, ЛР 14
Тема 3.1 Начальный технический перевод	<p>Языковой материал: Технический перевод. Особенности стиля технической литературы. Последовательность работы над текстом при переводе с английского языка на русский язык. Термины, их многозначность. Способы перевода терминов. Типы словарей. Числительные (количественные, порядковые). Большие числа. Арифметические действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Дроби. Полнозначные и служебные слова. Письмо: Правописание числительных. Решение арифметических действий.</p> <p>Чтение: Чтение химических формул.</p> <p>Грамматика: Повторение времен группы Simple в активном залоге.</p>	4	-	-	ОК 01, ОК 02, ЛР 11

	Социально-бытовые темы: Встреча. Приветствие. Расставание.				
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений; решение задач, примеров. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Технический перевод. Способы перевода терминов. Типы словарей.	1	-	-	
Тема 3.2 Классы животных	Фонетика: Транскрипция. Особенности английской артикуляции. Темп и ритм речи. Тексты: Воспитание любви к животным: Классы животных. Свинья. Корова. Письмо: Словарная работа. Говорение: Пересказы текстов. Рассказ по схеме «Классы животных». Грамматика: Повторение времен группы Simple в активном и пассивном залогах. Типы вопросов. Словообразование: Суффиксы существительных. Суффиксы глаголов. Местоимение «one». (повторение). Социально-бытовые темы: Знакомство (повторение). Поздравления. Compliments	10	-	-	ОК 01-03, ЛР 12
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельная проверочная/тренировочная работа, тесты. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Классы животных. Свинья. Корова.	1	-	-	
Тема 3.3 Домашние животные	4 семестр: Фонетика: Артикуляция звуков. Чтение интернациональных слов. Ударение в словах. Одноударные и двуударные слова. Лексика по теме.	14	-	-	ОК 01-04, ЛР12, ЛР 14

	<p>Тексты: Забота о питомцах: Что мы знаем о собаках? Письмо: Ответы на вопросы по тексту. Правописание слов. Интернациональные слова. Говорение: Пересказ текстов. Постановка вопросов и ответы на них. Диалог: В зоомагазине. Чтение: Работа над техникой чтения. Словообразование: Суффиксы прилагательных. Грамматика: Группа продолженных времен. Повторение времен группы Simple в активном и пассивном залогах. Типы вопросов. Социально-бытовые темы: Извинение. Согласие. Несогласие. Восторг. Удивление.</p>				
	<p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельная проверочная/тренировочная работа, тесты. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Домашние животные.</p>	1	-	-	
<p>Тема 3.4 Внутренние органы животных</p>	<p>Фонетика: Артикуляция звуков. Тексты: Внутренние органы животных. Желудок коровы. Печень. Органы дыхания животных. Письмо: Правописание слов по теме. Говорение: Пересказ текстов. Постановка вопросов и ответы на них. Описание схемы «Внутренние органы животных». Чтение: Работа над техникой чтения. Словообразование: Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных. Суффиксы наречий. Суффиксы глаголов (повторение). Грамматика: Группа продолженных времен в активном и пассивном залогах. Группа совершенных времен.</p>	20	-	-	ОК 01-04, ЛР 12, ЛР 14

	<p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельная проверочная/тренировочная работа, тесты, сообщение.</p> <p>Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Внутренние органы животных.</p>	1	-	-	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа	к/ работ а	-	-	
	Всего за 2 курс:	52	-	-	
Раздел 3.	3 курс 5 семестр: Профессионально-ориентированный курс (продолжение)	47	-	-	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
Тема 3.5 Кормление животных	<p>Фонетика: Правила чтения гласных.</p> <p>Тексты: Растения. Кормление животных. Питательные вещества. Питание домашних животных.</p> <p>Лексика по теме.</p> <p>Письмо: Ответы на вопросы по теме. Сообщение по теме.</p> <p>Говорение: Пересказ текстов. Постановка вопросов и ответы на них.</p> <p>Чтение: Работа над техникой чтения.</p> <p>Грамматика: Конверсия. Группа простых, продолженных, совершенных времен в пассивном залоге. Согласование времен.</p>	14	-	-	ОК 01-04, ЛР12
	<p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельная проверочная/тренировочная работа, тесты.</p> <p>Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Растения. Кормление животных. Питательные вещества. Питание домашних питомцев.</p>	1	-	-	

<p>Тема 3.6 Здоровье животных</p>	<p>Фонетика: Правила чтения. Фонетические упражнения. Тексты: Здоровье животных. Предотвращение болезней животных. Диагностика и терапия заболеваний. Лечение заболеваний внутренних органов животных. Лексика по теме. Диалог: У ветеринара. Письмо: Письменные переводы текстов со словарем. Говорение: Пересказ текстов. Постановка вопросов и ответы на них. Чтение: Работа над техникой чтения. Словообразование: Приставки. Предлоги места, движения, времени. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий. Прямая и косвенная речь. Клише: Досада, сожаление.</p>	16	-	-	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ЛР 12, ЛР 14
	<p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельная проверочная/тренировочная работа, тесты. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Здоровье животных. Диагностика и терапия заболеваний. Лечение заболеваний внутренних органов животных.</p>	1	-	-	
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Контрольная работа</p>	к/ работ а	-	-	

<p>Тема 3.7. Химический состав лекарственных средств</p>	<p>6 семестр: Фонетика: Правила чтения. Фонетические упражнения. Тексты: Профессиональное мастерство: Прогресс в области химии. Эфир. Алкалоиды. Диалог: «У доктора». «Оказание первой медицинской помощи». Письмо: Письменный перевод текста по теме со словарем. Говорение: Пересказ текстов. Постановка вопросов и ответы на них. Чтение: Работа над техникой чтения. Словообразование: Приставки. Предлоги места, движения, времени. Грамматика: Повторение времен группы Perfect.</p>	10	-	-	ОК 01-04, ЛР 11, ЛР 12
	<p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельная проверочная/тренировочная работа, тесты. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Прогресс в области химии. Лекарственные вещества.</p>	1	-	-	
<p>Тема 3.8 Антибиотики</p>	<p>Фонетика Правила чтения. Тексты: Антибиотики. Болезни животных. Прием лекарств. Лексика по теме. Письмо: Письменный перевод текстов со словарем. Говорение: Постановка вопросов и ответы на них. В ветеринарной клинике. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Герундий. Модальный глагол «can\could» и выражение «to be able to».</p>	12	-	-	ОК 01-04, ЛР 12, ЛР 14

Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельная проверочная/тренировочная работа, тесты. Тематика внеаудиторной работы: выполнение домашних заданий; работа над текстами: Антибиотики.	2	-	-	
	Дифференцированный зачет	диф-зачет	-	-	
	Всего за 3 курс:	47			
	Итого:	180	-	-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- дидактические пособия по английскому языку;
- комплект грамматических таблиц по грамматике английского языка, плакатов;
- учебники по английскому языку;
- словари и справочные пособия;

Реализация программы учебного предмета предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Восковская, А.С. Английский язык [Текст] / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 376 с. - 25 экз.
2. Голицынский Ю.Б., Грамматика: Сборник упражнений [Электронный ресурс]/ Голицынский Ю.Б. – СПб: КАРО, 2019. – 576 с.- ISBN978-5-9925-1197-0 - Режим доступа: [http:// www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785992511970.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511970.html)
- 3.Кайдалова О.И., Английский язык для ветеринаров и зоотехников: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Кайдалова О.И. и др. – Спб: Проспект науки, 2019. – 176 с.- ISBN978-5-906109-55-2 - Режим доступа: [http:// www.studentlibrary.ru.book/ ISBN9785906109552.html](http://www.studentlibrary.ru.book/ ISBN9785906109552.html)

Дополнительная литература:

4. Агабекян, И.П. Английский язык для технических вузов [Текст] / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов на/Д: Феникс, 2019. – 349 с.- 25 экз.
- 5.Козырева, Л.Г.Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская.- Ростов-на /Д: Феникс, 2019. – 354 с. - 25 экз.
6. Щепочкина О.Ю., Англо-русский и русско-английский словарь основных фармацевтических и фармакопейных терминов [Электронный ресурс]/ Щепочкина О.Ю., Раменская Г.В., Прокофьева В.И. – М.: Лаборатория знаний, 2019. – 181 с. – ISBN978-5-00101-1612-0 - Режим доступа: [http:// www.studentlibrary.ru/book/ ISBN97850010116120.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN97850010116120.html)

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.stydentlibrary.ru>
5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
-лексические (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	-владение необходимым лексическим минимумом.	- письменный опрос (выполнение лексико-грамматических упражнений, тест, самостоятельная работа, перевод текста со словарем).
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	-умение вести диалог на повседневные темы (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, /суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации).	-устный опрос (диалог, монологическое высказывание, деловая игра); письменный опрос (выполнение лексико-грамматических упражнений, тест, самостоятельная работа).

		Контрольные упражнения
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	-владение достаточным лексическим и грамматическим минимумом при работе с текстом профессиональной направленности; навыки работы со словарями.	-устный опрос (диалог, монологическое высказывание, перевод, пересказ текста); письменный опрос (выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельная работа, перевод текста со словарем).
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	-способность пополнять самостоятельно словарный запас в ходе осуществления устной и письменной речи, чтения текстов, выполнения лексико- грамматических упражнений.	-Хронологические карты; письменный опрос (выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельная работа, перевод текста со словарем).

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины Иностранный язык в
профессиональной деятельности

по направлению подготовки

36.02.01 Ветеринария

на 2024/2025 учебный год

- 1.
- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

- 2.:
- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составители

подпись

/Панфилова Е.Э., Батаева О.В. /
преподаватели кафедры АЯ и ПК