

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Медведева А.Э.
«11» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Нуртаева А.А.
протокол заседания ЦК (МО) № 1
от «12» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Латинский язык в ветеринарии

Составитель (и)	Зайцев В.В., к.в.н., преподаватель СПО кафедры ветеринарной медицины
Согласовано с работодателями	Костин А.С., директор ИП Костин А.С. ветеринарная клиника «А-вет»
Наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль подготовки	Естественнонаучный
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2024, (1 курс)

Астрахань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Латинский язык в ветеринарии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Учебная дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» изучается в цикле общепрофессиональных дисциплин (обязательная часть) учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

По итогам освоения учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	- владения элементами латинской грамматики и правил словообразования терминов ветеринарного профиля; - чтения, перевода и написания терминов ветеринарного профиля на латинском языке и применения их в профессиональной деятельности; - оформления рецептов по нормативному образцу	- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования, - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецепта

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ЛР 12. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; экологического воспитания: ЛР 13. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной		
--	--	--

среды, осознание глобального характера экологических проблем; ЛР 14. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	84	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	74	-	-
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	74	-	-
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-	-	-
- консультация	-	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	10	-	-
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	конт. работа – 1 семестр; диф. зачет – 2 семестр	-	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3			4
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
Введение	Практическое занятие: Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине, ветеринарии и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии.	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
РАЗДЕЛ 1. Фонетика		6	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
Тема 1.1. «Основы фонетики и лексики латинского языка в ветеринарии»	Практическое занятие: Латинский алфавит. Классификация звуков. Правила чтения, произношение гласных, согласных и буквосочетаний.	4	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
Тема 1.2. «Правила постановки ударения»	Практическое занятие: Правила постановки ударения. Долгота и краткость гласных. Упражнения по теме «Фонетика»	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
	Рубежная контрольная точка по разделу 1				

РАЗДЕЛ 2. Анатомическая терминология		28	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
Тема 2.1 «Имена существительные и словообразование»	Практическое занятие: Грамматические категории имен существительных. Словообразование. Словарная форма. Существительные 1 -го склонения. Несогласованное определение.	4	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
Тема 2.2. «Склонения имен существительных»	Практическое занятие: Деление существительных на 5 склонений. Существительные 2 -го склонения. Латинизированные греческие существительные на –оп.	4	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
Тема 2.3 «Имена прилагательные»	Практическое занятие: Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.	6	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными»	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
Тема 2.4 «3-е склонение имен существительных»	Практическое занятие: Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
Тема 2.5 «Прилагательные второй группы»	Практическое занятие: Словарная форма. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие. Прилагательные с одним окончанием. -ns, Gen. (-nts)	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
Тема 2.6 «Согласование имен	Практическое занятие: 4-ое и 5-ое склонение существительных.	2	-	-	ОК 01, ОК 02,

существительных и прилагательных»	Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-го и 5-го склонения. Структура анатомических терминов.				ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
Тема 2.7 «Глаголы»	Практическое занятие: Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	4	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
	Самостоятельная работа обучающихся: определение спряжения глаголов по неопределенной форме.	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
	Рубежная контрольная точка по разделу 2				
Промежуточная аттестация	Контрольная работа в 1 семестре				
РАЗДЕЛ 3. Элементы латинской грамматики в связи с рецептурой. Фармацевтическая терминология и рецепт		10	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
Тема 3.1. «Общее представление о фармацевтической терминологии»	Практическое занятие: «Лекарственные формы. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки, характеризующие принадлежность лекарственных средств к фармакологической группе»	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
Тема 3.2. «Краткие сведения о рецептуре»	Практическое занятие: «Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта»	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
Тема 3.3 «Химическая номенклатура»	Практическое занятие: «Названия химических элементов. названия кислот. названия оксидов, пероксидов, гидроксидов и закисей. Название солей»	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14

Тема 3.4 «Технология выписывания рецептов на лекарственные формы»	Практическое занятие: «Особенности техники выписывания рецептов на различные ветеринарные лекарственные формы. Антибиотики, витамины, гормональные средства»	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
	Рубежная контрольная точка по разделу 3				
РАЗДЕЛ 4. Числительные. Наречия. Причастие. Местоимения. Союзы		24	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
Тема 4.1 «Числительные»	Практическое занятие: «Количественные и порядковые числительные. Словообразование с помощью числительных»	4	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
Тема 4.2 «Причастие»	Практическое занятие: «Причастие как часть речи. Образование, словарная форма причастий настоящего и прошедшего времени. Определение основы причастий. Склонение причастий. Роль причастий в медико-ветеринарной терминологии»	8	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
Тема 4.3. «Местоимение»	Практическое занятие: «Понятие о местоимениях. Виды местоимений»	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
Тема 4.4 «Наречие»	Практическое занятие: «Понятие о наречиях. Образование наречий от прилагательных. Степени сравнения наречий»	4	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
Тема 4.5 «Союзы»	Практическое занятие: «Понятие о союзах. Союзы - сочинительные и подчинительные»	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14

Тема 4.6 «Предлоги»	Практическое занятие: «Понятие о предлогах. Предлоги с винительным или с творительным падежами. Предлоги в анатомических терминах»	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
	Самостоятельная работа обучающихся: «Роль наречий и союзов в медико-ветеринарной терминологии. Подготовка эссе: «Клятва Гиппократа в профессиональной деятельности специалиста-медика»	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
	Рубежная контрольная точка по разделу 4				
РАЗДЕЛ 5. Терминологическое словообразование. Клиническая терминология		14	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
Тема 5.1 «Терминологическое словообразование»	Практическое занятие: «Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями»	4	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
Тема 5.2 «Префиксы»	Практическое занятие: «Роль приставок в терминологии. Префиксация. Важнейшие латинские и греческие приставки»	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
5.3 «Суффиксация»	Практическое занятие: «Важнейшие суффиксы существительных и прилагательных – анатомических терминов. Важнейшие суффиксы существительных-клинических терминов. Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus - в клинической терминологии. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины»	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
Тема 5.4 «Греко-латинские дублеты»	Практическое занятие: «Названия патологические процессов и состояния отдельных тканей и частей тела, в клетках крови, физиологических веществах и тканях организма»	4	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14
	Самостоятельная работа обучающихся: «подготовка докладов/реферативных сообщений на тему: «Древние о мудрости здоровой жизни». Афоризмы, пословицы, крылатые выражения»	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК04, ОК05 ЛР 12, 13, 14

	Рубежная контрольная точка по разделу 5				
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет в 2 семестре				
Всего:		84			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ветеринарной фармакологии и латинского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала:

1) наглядные пособия (плакаты);

2) медиатека;

3) ноутбук с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Office), мультимедийный проектор, экран.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Белоусова А. Р. Латинский язык: учеб. / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. – СанктПетербург: Лань, 2015. – 160 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/65948> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань»: по подписке.– ISBN 978-5- 8114-1969-2.– Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учеб. / Ю. И. Городкова. – Москва: КноРус, 2018. – 260 с. – URL: <https://www.book.ru/book/927719> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. – ISBN 978-5-406-06930-1. – Текст : электронный.

2. Белоусова А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учеб. пособие / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 192 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/60645> ((дата обращения: 20.05.2020).– Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке.– ISBN 978-5-8114-0650-0.– Текст: электронный.

3. Городков Ю. И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ: учеб. / Ю. И. Городкова. – Москва: КноРус, 2019. – 260 с. – URL: <https://book.ru/book/931143> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. – ISBN 978-5-406-06930-1. – Текст: электронный.

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ветеринарная онлайн-библиотека [Электронный ресурс] — сайт — URL: <http://www.vetlib.ru> (дата обращения: 20.05.2020) — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
2. Медицинская библиотека BooksMed [Электронный ресурс] — сайт — URL: <http://www.booksmed.com>, (дата обращения: 20.05.2020) — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
3. Фармакология с рецептурой — книга [Электронный ресурс] — сайт — URL: <http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html> — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
4. KODGES.RU — библиотека книг. Латинский язык и основы терминологии / Под ред. Ю.Ф. Шульца [Электронный ресурс] — сайт — URL: <http://www.kodges.ru/nauka/in yaz/137899-latinskij-yazyk-i-osnovy-terminologii.html> — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
5. Online-словари и переводчики латинского языка на сайте «Радуга Слов.Ру» [Электронный ресурс] — сайт — URL: <http://radugaslov.ru/latin.htm> — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
Знать: - латинский алфавит; - классификацию медико-ветеринарных терминов; - правила словообразования простых терминов; - наиболее часто используемые термины-элементы и способы образования из них клинических терминов многокорневых слов; - структуру терминов словосочетаний и особенности их построения в анатомическом и фармацевтическом разделах терминологии.	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые знания сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но необходимые знания сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые знания не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Оценка результатов выполнения контрольных заданий, оценка результатов выполнения упражнений для чтения, текущий контроль в форме тестирования и сдачи лексического минимума.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
Уметь: - читать; -опознавать по словарной форме различные части речи; - формировать словосочетания типов «существительное +	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные	Оценка результатов выполнения упражнений для чтения, оценка результатов выполнения контрольных заданий, текущий контроль в

существительное» и «существительное + прилагательное» и склонять их; - переводить с латыни на русский язык падежные формы существительных, прилагательных, порядковых числительных и причастий, а также личных форм глаголов, встречающихся в предложениях; - считать (на латыни) до десяти; - записать любое из чисел римскими цифрами; - образовывать формы повелительного наклонения глаголов, применяющихся в рецептуре	программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но, необходимые умения работы с освоенным материалом сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	форме тестирования и сдачи лексического минимума, деловая игра, мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
--	--	---

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины *Латинский язык в ветеринарии*

по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария

на 2024/2025 учебный год

1.
 - 1.1.;
 - 1.2.;
 - ...
 - 1.9.

- 2.:
 - 2.1.;
 - 2.2.;
 - ...
 - 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель

подпись

/ _____ /

ФИО, ученая степень, звание, должность