

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

Колледж

Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Медведева А.Э.
«11» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
Нуртаева А.А.
протокол заседания ЦК (МО) № 1
от «12» апреля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Составитель (и)	Бекбулатова М.Д., преподаватель СПО кафедры ветеринарной медицины Зайцев В.В., к.в.н., преподаватель СПО кафедры ветеринарной медицины
Согласовано с работодателями	Костин А.С., директор ИП Костин А.С. ветеринарная клиника «А-вет»
Наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль подготовки	Естественнонаучный
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2024, (1 курс)

Астрахань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается в цикле общепрофессиональных дисциплин (обязательная часть) учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

По итогам освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности ЛР 12. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы ЛР 16. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную	<ul style="list-style-type: none">- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none">– основные понятия автоматизированной обработки информации;– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе		– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	63	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	63	-	-
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	-	-	-
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	63	-	-
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-	-	-
- консультация	-	-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Диф. зачет в 2 семестре	-	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
1	2	3			4
РАЗДЕЛ 1. Информационные технологии в ветеринарной деятельности		6	-	-	ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
Тема 1. Программные и технические средства реализации информационных процессов	Введение в предмет, теоретическая часть об информационных технологиях в профессиональной деятельности ветеринарных специалистов				ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 1. Актуализация ранее приобретенных знаний и умений	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 2. Преимущества и недостатки использования информационных технологий в ветеринарии	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 3. Виды информационных систем, используемых в работе	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
РАЗДЕЛ 2. Государственные информационные системы, используемые в ветеринарии. ФГИС "ВетИС"		6	-	-	ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
Тема 2. Использование ПО специального назначения	Информационные технологии в ветеринарии. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС. Компоненты государственной информационной системы в области ветеринарии ВетИС				ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 4. Знакомство с интерфейсом и разделами главной страницы ФГИС "ВетИС"	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 5. Работа с разделом "Компоненты" ФГИС "ВетИС"	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16

	Лабораторная работа № 6. Работа с разделом "Материалы" и "Последние новости" ФГИС "ВетИС"	2			
РАЗДЕЛ 3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ветеринарных специалистов в системах ФГИС "ВетИС"		6	-	-	ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
Тема 3. Нормативно-правовые базы систем ФГИС "ВетИС"	Нормативно-правовые базы. Чипирование животных с помощью специализированного ПО. Методы сбора информации в животноводстве. Использование биостатистики в ветеринарии				ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 7. Консультант Плюс. Знакомство с возможностями системы, разбор интерфейса, поиск документов.	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 8. Поиск нормативно-правовых документов, необходимых для работы во ФГИС "ВетИС"	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 9. Работа с найденным документами, поиск по документу, выделение важного, сохранение на компьютере и пр.	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
РАЗДЕЛ 4. Компонент "Цербер"		6	-	-	ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
Тема 4. Компоненты государственной информационной системы в области ветеринарии ВетИС: "Цербер"	Назначение автоматизированной системы "Цербер". Возможности компонента "Цербер". Интеграция с другими системами. Преимущества системы. Функциональные характеристики системы				ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 10. Знакомство с интерфейсом и разделами веб-сервиса компонента "Цербер"	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 11. Справочная система, знакомство с инструкциями и функционалом компонента "Цербер"	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 12. Работа с публичными реестрами компонента "Цербер"	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
РАЗДЕЛ 5. Компонент "Хорриот"		6	-	-	ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
Тема 5. Компоненты государственной информационной системы в области ветеринарии ВетИС: "Хорриот"	Назначение автоматизированной системы "Хорриот". Возможности компонента "Хорриот". Интеграция с другими системами. Преимущества системы. Функциональные характеристики системы				ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 13. Обязанность владельцев животных по маркированию и учету животных	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 14. Знакомство с функционалом и справочной системы компонента "Хорриот"	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16

	Лабораторная работа № 15. Работа с публичными реестрами компонента "Хорриот"	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
РАЗДЕЛ 6. Компонент "Меркурий"		6	-	-	ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
Тема 6. Компоненты государственной информационной системы в области ветеринарии ВетИС: "Меркурий"	Назначение автоматизированной системы "Меркурий". Возможности компонента "Меркурий". Интеграция с другими системами. Преимущества системы. Функциональные характеристики системы				ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 16. Знакомство с интерфейсом и функционалом компонента "Меркурий".	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 17. Работа с приказами Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ, регламентирующими работу в компоненте "Меркурий"	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 18. Работа в демо-версии компонента по оформлению ветеринарных сопроводительных документов	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
РАЗДЕЛ 7. Компонент "Веста"		6	-	-	ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
Тема 7. Компоненты государственной информационной системы в области ветеринарии ВетИС: "Веста"	Назначение автоматизированной системы "Веста". Возможности компонента "Веста". Интеграция с другими системами. Преимущества системы. Функциональные характеристики системы				ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 19. Документы, регламентирующие работу в компоненте "Веста" ФГИС "ВетИС"	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 20. Работа с веб-интерфейсом и справочной системой компонента "Веста"	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 21. Схема работы компонента "Веста" и связь с другими ИС	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
РАЗДЕЛ 8. Компонент "Сирано"		6	-	-	ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
Тема 8. Компоненты государственной информационной системы в области ветеринарии ВетИС: "Сирано"	Назначение автоматизированной системы "Сирано". Возможности компонента "Сирано". Интеграция с другими системами. Преимущества системы. Функциональные характеристики системы				ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 22. Документы, регламентирующие работу в компоненте "Сирано" ФГИС "ВетИС"	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 23. Работа с веб-интерфейсом и справочной системой компонента "Сирано"	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16

	Лабораторная работа № 24. Схема работы компонента "Сирано" и связь с другими ИС	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
РАЗДЕЛ 9. Компонент "Аргус"		8	-	-	ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
Тема 9. Компоненты государственной информационной системы в области ветеринарии ВетИС: "Аргус"	Назначение автоматизированной системы "Аргус". Возможности компонента "Аргус". Интеграция с другими системами. Преимущества системы. Функциональные характеристики системы				ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 25. Документы, регламентирующие работу в компоненте "Аргус" ФГИС "ВетИС"	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 26. Работа со справочной системой компонента "Аргус"	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 27. Работа с веб-интерфейсом компонента "Аргус"	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 28. Схема работы компонента "Сирано" и связь с другими ИС	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
РАЗДЕЛ 10. Информационно-аналитические компоненты "Атлас" и "Ассоль"		7	-	-	ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
Тема 10. Компоненты государственной информационной системы в области ветеринарии ВетИС: "Атлас и "Ассоль"	Назначение автоматизированной системы "Ассоль" и "Атлас". Возможности компонента "Ассоль" и "Атлас". Интеграция с другими системами. Преимущества системы. Функциональные характеристики системы				ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 29. Документы, регламентирующие работу с информационно-аналитическими системами ФГИС "ВетИС"	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 30. Работа со справочной системой компонентов "Атлас" и "Ассоль"	2			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
	Лабораторная работа № 31. Работа с веб-интерфейсом компонентов "Атлас" и "Ассоль"	3			ОК 05, ПК 2.1, ЛР 12, 16
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет в 2 семестре				
	Всего:	63			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор),
столы для обучающихся,
персональные компьютеры в количестве, обеспечивающем занятие подгруппы, объединённые в локальную сеть и имеющие электронную почту,
необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. – Москва: ИД ФОРУМ: НЦ ИНФРА-М, 2019. – 367 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0752-8 // ЭБС «Znanium». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016607> (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Е.В. Михеева. - Москва: Академия, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-4620-7. – Текст: непосредственный.

2. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-16-100948-2 // ЭБС «Znanium». – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002014> (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ветис: государственная информационная система в области ветеринарии. Материалы: официальный сайт. – URL: <https://www.vetrf.ru/vetrf/materials> – Текст: электронный.

2. Статьи по информационным технологиям. – URL: <http://www.inftech.webservis.ru/it/index.html> – Текст: электронный.

3. Центр информационных технологий. – URL: <http://www.citforum.ru> – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний , осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - сущность и значение цифровизации в области ветеринарии; - использование сквозных цифровых технологий в области ветеринарии (большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект, системы распределенного реестра, квантовые технологии, новые производственные технологии, промышленный интернет, компоненты робототехники и сенсорики, технологии беспроводной связи, технологии виртуальной и дополненной реальности); - использование цифровых инструментов в деятельности ветеринарного фельдшера 	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые знания сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но необходимые знания сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые знания не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Проверка решения ситуационных задач, оценка знаний и умений в процессе учебных занятий.</p> <p>Защита лабораторных работ</p>
Перечень умений , осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и 	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,</p>	<p>Проверка решения ситуационных задач, оценка знаний и умений в процессе учебных занятий.</p>

<p>передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - применять цифровые инструменты в деятельности ветеринарного фельдшера; - подбирать сквозные цифровые технологии в области ветеринарии. 	<p>умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но, необходимые умения работы с освоенным материалом сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Защита лабораторных работ</p>
--	--	----------------------------------

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*

по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария

на 2024/2025 учебный год

1.
1.1.;
1.2.;
...
1.9.

2.:
2.1.;
2.2.;
...
2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;
3.2.;
...
3.9.

Составитель _____
подпись

/ _____ /
ФИО, ученая степень, звание, должность