


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)
Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

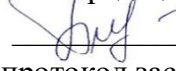
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Выборнова Е.А.
«22» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦК (МО)

 Пальшенцева И.Г.
протокол заседания ЦК (МО) № 12
от «26» мая 2025 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ,
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Составитель (и)	Выборнова Е.А, преподаватель СПО кафедры ветеринарной медицины
Согласовано с работодателями	Бахитова Г.К., директор ГБУ АО «Астраханская областная ветеринарная лаборатория»
Наименование специальности	36.02.01. Ветеринария
Профиль подготовки	Естественнонаучный
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Форма обучения	очная
Год приема (курса)	2024 (на базе 9 класса)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы Учебная практика

Рабочая программа Учебная практика по профессиональному модулю на разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01. Ветеринария.

Программа Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

1.2. Требования к результатам Учебная практика:

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий является частью учебного процесса и направлена на приобретение практического опыта, освоение умений и навыков, необходимых для формирования у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств для развития установленных ФГОС СПО общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессионально и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

В ходе освоения программы Учебная практика студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения иммунизации животных;
- постановки аллергических проб у животных;
- проведения противопаразитарных обработок;
- ведения ветеринарной отчетности и учета;

- подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведения обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведения инструментального обследования животных;
- проведения диспансеризации животных;
- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведения терапии животных;
- произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

уметь:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

знать:

- мер профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основных методов и форм санитарно-просветительской деятельности;
- правил применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правил отбора и хранения биологического материала;
- основ полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;

- основных нормативных актов в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основ ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативных данных физиологических показателей у животных;
- морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методов диагностики и лечения животных;
- фармакологических свойств основных групп ветеринарных препаратов;
- правил хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правил применения диагностических препаратов;
- методов кастрации животных и родовспоможения животным;
- основ механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правил асептики и антисептики;
- критериев оценки эффективности терапии животных;
- правил ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по установленной форме.

1.3. Цели и задачи учебная практика

1.3.1. Целями прохождения производственной практики практики являются:

- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры организаций или предприятий по месту прохождения практики и действующей в нем системы управления;

- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки;
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.

1.3.2. Задачи прохождения учебной практики:

- осуществлять контроль ветеринарно-санитарного состояния мест содержания животных, кормов и продукции.
- участвовать в организации и проведении дезинфекции, дезинвазии, дератизации.
- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животного и растительного происхождения.
- участвовать в проведении вакцинаций, дегельминтизаций и других обработок животных.
- проводить клиническое обследование животных для помощи в постановке диагноза.
- выполнять лечебные процедуры и манипуляции по назначению врача.
- ассистировать или самостоятельно выполнять несложные хирургические операции и оказывать акушерско-гинекологическую помощь.
- участвовать в планировании и анализе показателей работы ветеринарного подразделения.
- осваивать ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде.
- взаимодействовать в коллективе, соблюдая профессиональную этику.
- анализировать результаты своей работы и планировать собственное профессиональное развитие.

– использовать современные информационные технологии для поиска и анализа информации в профессиональной деятельности.

1.4. Места проведения учебная практика

Учебная практика по специальности 36.02.01 Ветеринария (для ветеринарных фельдшеров) проводится в структурных подразделениях Астраханского государственного университета имени В. Н. Татищева.

Базой для проведения практики являются специализированные учебные кабинеты и лаборатории колледжа АГУ, оснащенные необходимым оборудованием, муляжами, тренажерами и наглядными пособиями.

Проведение учебной практики в стенах колледжа АГУ имени В. Н. Татищева обусловлено наличием современной материально-технической базы, позволяющей моделировать производственные ситуации и отрабатывать профессиональные навыки в условиях, приближенных к реальным.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ Учебная практика

2.1. Распределение бюджета времени по разделам и семестрам проведения учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Разделы практики	Продолжительность практики в часах	Семестр
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап	6	7
Раздел 2. Проведение лечебных манипуляций	48	7
Раздел 3. Профилактические мероприятия	18	7
Всего:	72	

2.2. Тематический план и содержание Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Наименование разделов и тем	Виды работ и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
1	2	3			4
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап	Вводный инструктаж. Инструктаж по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности в лабораториях колледж. Ознакомление с программой практики, формой отчетности и правилами работы с ветеринарным инструментарием.	6			<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</i>
Раздел 2. Проведение лечебных манипуляций	Фармакология и техника введения лекарств. Расчет доз, отработка техники подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций на тренажерах. Асептика и антисептика. Освоение методов стерилизации инструментов (автоклавирование, кипячение). Подготовка перевязочного материала. Обработка рук и операционного поля. Хирургические манипуляции. Отработка техники наложения швов, повязок, шин на фантомах Помощь при незаразных болезнях. Отработка алгоритмов оказания первой помощи (зондирование, промывание, клизмы) на муляжах.	48			<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</i>
Раздел 3. Профилактические	Планирование и проведение вакцинаций. Работа с ветеринарными	18			<i>ОК 01, ОК 02,</i>

мероприятия	препаратами (учебные образцы). Изучение календаря прививок. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Приготовление рабочих растворов дезинфектантов. Изучение методов обработки помещений (учебная отработка).				<i>ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</i>
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет- 7 семестр				
Всего:		72			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

3.1. Общие требования к организации учебная практика.

Организация учебная практика практики по ПМ.Б.02 проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий направлена на (перечисление основных направлений реализации практик с учётом приобретаемого практического опыта, умений, знаний):

- Проведения опроса (сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания) пациентов различных возрастных групп.
- Проведения физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
- Выявления факторов риска развития заболеваний и основных симптомов заболеваний.
- Выполнения врачебных назначений (проведение инъекций, постановка систем, физиопроцедур).
- Оказания неотложной доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.
- Участия в ведении пациентов терапевтического, хирургического и иного профиля.
- Осуществления ухода за пациентами в послеоперационном периоде и при различных заболеваниях.

Формой отчётности обучающегося по итогам практики является письменный отчёт, включающий:

- Титульный лист, оформленный в соответствии со стандартом учебного заведения.
- Индивидуальное задание на практику, утверждённое руководителем.
- Дневник практики с ежедневными записями о выполненных работах, подтверждённый подписью руководителя практики от колледжа и/или отметкой о присутствии.

Основную текстовую часть отчёта, содержащую:

Введение (актуальность, цель, задачи, место и сроки прохождения практики).

Характеристику базы практики (учебно-производственная база колледжа АГУ им. В.Н. Татищева).

Подробное описание выполненных работ по разделам (этапам) практики в соответствии с программой.

Анализ полученных результатов, выводы и предложения.

Сведения о сформированных компетенциях (в виде таблицы или текста).

Приложения (при их наличии): копии заполненных форм документов, фотоматериалы, схемы, графики, результаты расчётов и т.д.

Итоговая оценка выводится на основе:

– Отзыва-характеристики от руководителя практики (от колледжа) с оценкой уровня сформированности профессиональных умений, отношения к работе и дисциплины.

– Качества оформления и полноты содержания письменного отчёта.

Результата публичной защиты отчёта перед аттестационной комиссией, в ходе которой обучающийся должен продемонстрировать:

– степень освоения профессиональных видов деятельности;

– умение анализировать и обобщать полученный опыт; качество сформированных профессиональных и общих компетенций.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы ПМ.Б.02 проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-методической документации.

Наглядные пособия:

Плакаты и стенды по зоогигиене, дезинфекции, типам содержания животных.

Макеты животноводческих ферм и птичников.

Муляжи кожных и копытных покровов для отработки обработок.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Алиев А. С. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 432 С. —

ISBN 978-5-8114-7829-3. // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382307>

2. Баймишев, М. Х. Искусственное осеменение животных и птицы: методические указания / М. Х. Баймишев, В. В. Землянкин. — Самара: СамГАУ, 2023. — 58 С. // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364085>

3. Дюльгер Г. П. Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 400 С. — ISBN 978-5-507-44376-5. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333287>

4. Ковалев, С. П. Основные симптомы внутренних болезней животных / С. П. Ковалев, А. В. Яшин, П. С. Киселенко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 С. — ISBN 978-5-507-48230-6. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352034>

Дополнительная литература:

1. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.]; под ред. А.А. Сидорчука. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2024. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — ISBN 978-5-16-010419-5. // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2081758>

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости).

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов практики	Методы оценки результатов практики
1	2	3
Практический опыт:	<p>Полнота и последовательность сбора анамнеза и жалоб пациента;</p> <p>— Правильность выполнения алгоритмов физикального обследования;</p> <p>— Техничность и безопасность выполнения лечебных манипуляций (инъекции, процедуры);</p> <p>— Своевременность и правильность оказания доврачебной помощи в неотложных ситуациях (согласно стандартам);</p> <p>— Доступность и убедительность проведения беседы с пациентом;</p> <p>— Аккуратность и достоверность заполнения медицинской документации;</p> <p>— Неукоснительное соблюдение правил асептики и антисептики в течение всей смены.</p>	<p>— Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики;</p> <p>— Экспертная оценка выполнения манипуляций (с применением чек-листов);</p> <p>— Анализ дневника практики и отчета обучающегося;</p> <p>— Характеристика с места практики (отзыв руководителя практики от организации).</p>
Умения:	<p>— Точность интерпретации данных анализов, ЭКГ, рентгенограмм применительно к клинической ситуации;</p> <p>— Обоснованность выбора тактики ведения пациента в пределах компетенции;</p> <p>— Владение техникой работы с медицинскими приборами и инструментами;</p> <p>— Качество подготовки материалов для санитарно-просветительской работы;</p> <p>— Адекватность</p>	<p>— Тестирование (письменное или компьютерное) по итогам раздела;</p> <p>— Решение ситуационных задач (кейсов), приближенных к реальным условиям;</p> <p>— Проверка и оценка составленных памяток, планов бесед;</p> <p>— Собеседование с руководителем практики (защита портфолио/отчета).</p>

	самоанализа выполненной работы, умение заметить и исправить ошибку.	
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> — Глубина и полнота ответов на вопросы по клиническим дисциплинам; — Понимание механизмов действия лекарственных средств и принципов их назначения; — Знание нормативной базы (приказы, регламентирующие работу, календарь прививок); — Осознанное применение теоретических знаний на практике при обосновании своих действий. 	<ul style="list-style-type: none"> — Дифференцированный зачет по практике (собеседование); — Защита отчета по практике с демонстрацией полученных знаний; — Проверка дневника практики (отражение теоретической базы).

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики учебная практика ПМ.02 проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий по направлению подготовки 36.02.01. Ветеринария

на 2025/2026 учебный год

- 1.
- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

- 2.:
- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель

подпись

/Выборнова Е.А, преподаватель СПО

кафедры ветеринарной медицины/

ФИО, ученая степень, звание, должность