


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**  
*Колледж*  
*Астраханского государственного университета*  
*им. В.Н. Татищева*

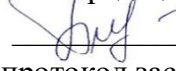
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Выборнова Е.А.  
«22» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦК (МО)

 Пальшенцева И.Г.  
протокол заседания ЦК (МО) № 12  
от «26» мая 2025 г.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОСАНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ**  
**МЕРОПРИЯТИЙ**

Составитель (и)	Выборнова Е.А, преподаватель СПО кафедры ветеринарной медицины
Согласовано с работодателями	Бахитова Г.К., директор ГБУ АО «Астраханская областная ветеринарная лаборатория»
Наименование специальности	36.02.01. Ветеринария
Профиль подготовки	Естественнонаучный
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2024 (на базе 9 класса)

Астрахань, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

## **1.1. Область применения программы учебная практика**

Рабочая программа учебная практика по профессиональному модулю на разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01. Ветеринария.

Программа учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

## **1.2. Требования к результатам учебная практика:**

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.Б.01 проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий является частью учебного процесса и направлена на приобретение практического опыта, освоение умений и навыков, необходимых для формирования у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.

ПК 1.2. Осуществлять контроль процессов ветеринарно-санитарный производства продукции животноводства.

ПК 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц.

для развития установленных ФГОС СПО общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессионально и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В ходе освоения программы производственная практика студент должен:

**иметь практический опыт:**

- контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отбора материала для лабораторных исследований;
- проверки средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформления результатов контроля;
- осуществления контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

**уметь:**

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных

мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил

безопасности;

- применять нормативные требования в области ветеринарии;

- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

- оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных.

знать:

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария;

- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;

- правила утилизации ветеринарных препаратов;

- методы проведения исследований биологического материала, продуктов

и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения

возникновения болезней;

- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

- нормативные акты в области ветеринарии;

- требования охраны труда

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по установленной форме.

### **1.3. Цели и задачи учебная практика**

**1.3.1. Целями прохождения производственной практики практики являются:**

– приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры организаций или предприятий по месту прохождения практики и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки;
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.

### **1.3.2. Задачи прохождения производственной практики:**

- осуществлять контроль ветеринарно-санитарного состояния мест содержания животных, кормов и продукции.
- участвовать в организации и проведении дезинфекции, дезинвазии, дератизации.
- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животного и растительного происхождения.
- участвовать в проведении вакцинаций, дегельминтизаций и других обработок животных.
- проводить клиническое обследование животных для помощи в постановке диагноза.
- выполнять лечебные процедуры и манипуляции по назначению врача.
- ассистировать или самостоятельно выполнять несложные хирургические операции и оказывать акушерско-гинекологическую помощь.
- участвовать в планировании и анализе показателей работы ветеринарного подразделения.

- осваивать ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде.
- взаимодействовать в коллективе, соблюдая профессиональную этику.
- анализировать результаты своей работы и планировать собственное профессиональное развитие.
- использовать современные информационные технологии для поиска и анализа информации в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Места проведения учебной практики**

Учебная практика по специальности 36.02.01 Ветеринария (для ветеринарных фельдшеров) проводится в структурных подразделениях Астраханского государственного университета имени В. Н. Татищева.

Базой для проведения практики являются специализированные учебные кабинеты и лаборатории колледжа АГУ, оснащенные необходимым оборудованием, муляжами, тренажерами и наглядными пособиями.

Проведение учебной практики в стенах колледжа АГУ имени В. Н. Татищева обусловлено наличием современной материально-технической базы, позволяющей моделировать производственные ситуации и отрабатывать профессиональные навыки в условиях, приближенных к реальным.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

2.1. Распределение бюджета времени по разделам и семестрам проведения учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

Разделы практики	Продолжительность практики в часах	Семестр
1. Подготовительный (организационно-ознакомительный) этап	18	6
2. Основной этап. Проведение зоогигиенических мероприятий	54	6
3. Основной этап. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий	36	6
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОСАНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ.

Наименование разделов и тем	Виды работ и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		3				4
		ОФО	ОЗФО	ЗФО		
1	2	3			4	
<b>Подготовительный (организационно-ознакомительный) этап</b>	<p>1.1. Ознакомление с хозяйством: Изучение структуры предприятия, технологии содержания и кормления животных/птицы. Ознакомление с системой ветеринарно-санитарного обеспечения (санпропускники, дезбарьеры, убойные пункты и т.д.). Изучение планов ветеринарно-санитарных и зоогигиенических работ.</p> <p>1.2. Инструктаж по технике безопасности: Правила работы с животными, дезсредствами, на объектах повышенной санитарной опасности. Изучение нормативной документации (Ветеринарно-санитарные правила, СанПиНы, инструкции).</p>	18			<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ЛР 7, ЛР 13</i>	
<b>Проведение зоогигиенических мероприятий</b>	<p>2.1. Контроль условий содержания: Оценка параметров микроклимата в животноводческих помещениях (температура, влажность, газовый состав, освещенность, скорость движения воздуха) с помощью приборов.</p>	54			<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ЛР 7,</i>	

	<p>Оценка качества подстилки, работы вентиляции, канализации.</p> <p>Контроль плотности размещения животных.</p> <p>2.2. Контроль качества кормов и воды: Отбор проб кормов (сено, силос, комбикорм) и воды для анализа. Визуальная и органолептическая оценка кормов на соответствие стандартам (затхлость, плесень, загрязненность).</p> <p>Контроль режима кормления и поения.</p> <p>2.3. Разработка и корректировка режимов содержания: Составление графиков уборки помещений, смены подстилки, проветривания.</p> <p>Участие в расчете потребности в подстилке, площади на голову.</p>				<p><i>ЛР 13</i></p>
<p><b>Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий</b></p>	<p>3.1. Текущая и заключительная дезинфекция, дезинсекция, дератизация: Приготовление рабочих растворов дезсредств с заданной концентрацией. Выбор метода дезинфекции (влажная, аэрозольная). Практическое проведение механической очистки и дезинфекции отдельных участков (дезковрик, клетка, инвентарь). Участие в плановой дератизации и дезинсекции.</p> <p>3.2. Санитарная обработка животных: Помощь в проведении санитарной мойки животных (например, коров перед запуском). Обработка копыт, обрезка когтей у птицы.</p> <p>3.3. Контроль санитарного состояния территории, транспорта, инвентаря: Проверка работы санпропускников, дезбарьеров. Контроль санитарного состояния кормушек, поилок, доильного оборудования. Оценка условий утилизации биологических отходов (навозохранилища, биотермические ямы).</p> <p>3.4. Ветеринарно-санитарная экспертиза (первичная на месте):</p>	<p>36</p>			<p><i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ЛР 7, ЛР 13</i></p>

	Осмотр животных перед приемкой/переводом. Визуальный контроль качества молока, яиц на соответствие санитарным нормам.				
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачёт- 6 семестр</b>				
<b>Всего:</b>		<b>108</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

#### **3.1. Общие требования к организации учебная практика.**

Организация учебная практика по ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий направлена на (перечисление основных направлений реализации практик с учётом приобретаемого практического опыта, умений, знаний):

- Проведения санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за животными.
- Участия в планировке и зонировании животноводческих помещений.
- Контроля микроклимата (температура, влажность, освещенность, загазованность) в помещениях для животных.
- Определять соответствие параметров микроклимата нормативным показателям.
- Пользоваться приборами для оценки микроклимата (психрометры, люксметры, газоанализаторы).
- Знать зоогигиенические нормативы для различных видов и половозрастных групп животных.

Формой отчётности обучающегося по итогам практики является письменный отчёт, включающий:

- Титульный лист, оформленный в соответствии со стандартом учебного заведения.
- Индивидуальное задание на практику, утверждённое руководителем.
- Дневник практики с ежедневными записями о выполненных работах, подтверждённый подписью руководителя практики от колледжа и/или отметкой о присутствии.

Основную текстовую часть отчёта, содержащую:

Введение (актуальность, цель, задачи, место и сроки прохождения практики).

Характеристику базы практики (учебно-производственная база колледжа АГУ им. В.Н. Татищева).

Подробное описание выполненных работ по разделам (этапам) практики в соответствии с программой.

Анализ полученных результатов, выводы и предложения.

Сведения о сформированных компетенциях (в виде таблицы или текста).

Приложения (при их наличии): копии заполненных форм документов, фотоматериалы, схемы, графики, результаты расчётов и т.д.

Итоговая оценка выводится на основе:

– Отзыва-характеристики от руководителя практики (от колледжа) с оценкой уровня сформированности профессиональных умений, отношения к работе и дисциплины.

– Качества оформления и полноты содержания письменного отчёта.

Результата публичной защиты отчёта перед аттестационной комиссией, в ходе которой обучающийся должен продемонстрировать:

– степень освоения профессиональных видов деятельности;  
– умение анализировать и обобщать полученный опыт; качество сформированных профессиональных и общих компетенций.

### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы ПМ.01 образовательное учреждение должно иметь специализированные аудитории.

Кабинет «Ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» (или междисциплинарного курса)

Посадочные места по количеству обучающихся.

Рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-методической документации.

Наглядные пособия:

Плакаты и стенды по зоогигиене, дезинфекции, типам содержания животных.

Макеты животноводческих ферм и птичников.

Муляжи кожных и копытных покровов для отработки обработок.

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Основная литература:**

1. Внутренние болезни животных / Под.общ. Редакцией Щербакова Г.Г., Коробова А.В. - СПб.: Издательство «Лань», 2019. - 736с., ил. (Учебники для вузов. Специальная литература);

2. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией заслуженных деятелей науки РФ, профессора Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. 2-е изд., испр. - СПб.: Издательство «Лань», 2020. - 544 с., ил. + вклейка, 4 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература);

3. Воронин Е.С., Сноз Г.В., Васильев М.Ф. и др. Клиническая диагностика с рентгенологией. - М.: Колос, 2019. - 509 с.;

4. Гигиена содержания животных/ под ред. А.Ф. Кузнецова. – СПб.: Издательство

«Лань», 2017

5. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов / под ред. А.Ф. Кузнецова. – СПб.: Издательство «Лань», 2017

6. Лабораторный практикум по общей зоогигиене / под ред. А.Ф. Кузнецова. – СПб.: Издательство «Лань», 2017

7. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии: Учебное пособие.– СПб.: Издательство «Лань», 2013

#### **Дополнительная литература:**

1. Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Коробов А.В. и др. /Под общей редакцией Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. - Учебно-методическое пособие СПб.: Издательство «Лань», 2009. - 288 с.;

2. Эпизоотологический метод исследования: В. В. Макаров, А. В. Святковский,

3. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. - М.: КолосС, 2010.

4. Бакулов И.А. Эпизоотология с микробиологией. Под ред. -М.: колос, 2009.

5. Всоцкий Д.И. Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия. - М.: КолосС, 2012

6. Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина. - М.: КолосС, 2010

7. Жаров А.В., Иванов И. В., Стрельников А. П. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных. - М.: Колос, 2010

8. Калюжный И. И., Гавриш В. Г. и др., Внутренние незаразные болезни животных. М.: КолосС, 2008

**Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости).**

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов практики	Методы оценки результатов практики
1	2	3
<b>Практический опыт:</b>	<p>Правильность оценки параметров микроклимата (температура, влажность, освещенность) в помещениях для животных согласно нормативам.</p> <p>Точность отбора проб кормов, воды и смывов с объектов внешней среды.</p> <p>Полнота и последовательность выполнения технологических операций при приготовлении рабочих растворов дезсредств.</p> <p>Соответствие техники безопасности при работе с дезсредствами и дезинфекционным оборудованием.</p> <p>Правильность заполнения журналов учета (дезинфекции, дератизации) и актов отбора проб.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения работ в условиях реального производства (базы практики).</p> <p>Анализ записей в дневнике практики.</p> <p>Экспертная оценка руководителя практики от предприятия (характеристика).</p> <p>Проверка отчетной документации по практике.</p>
<b>Умения:</b>	<p>Грамотное и безопасное использование термометров, психрометров, люксметров, газоанализаторов.</p> <p>Безошибочный расчет концентрации и объема дезрастворов для конкретной площади или объема помещения.</p> <p>Скорость и качество выполнения санитарной обработки (чистка животных, мойка инвентаря).</p> <p>Соответствие органолептической оценки кормов (цвет, запах, влажность) реальным характеристикам образца.</p> <p>Умение обосновать выбор метода дезинфекции (влажный, аэрозольный) в зависимости от условий.</p>	<p>Тестирование (письменное/компьютерное) по правилам эксплуатации оборудования.</p> <p>Выполнение практического задания (кейса) на симуляторе или реальном объекте.</p> <p>Решение ситуационных задач (например: "рассчитайте потребность в дезсредстве для фермы на 200 голов").</p> <p>Защита отчета по практике.</p>
<b>Знания:</b>	Точность воспроизведения нормативных параметров	Устный опрос (индивидуальный/фронтальный)

	<p>(температурный режим для телят, влажность для кур-несушек и т.д.).</p> <p>Полнота ответов о механизме действия различных групп дезинфектантов (хлорсодержащие, щелочи, кислоты).</p> <p>Четкое знание алгоритма действий при обнаружении павшего животного (порядок утилизации).</p> <p>Понимание различий между профилактической и вынужденной дезинфекцией.</p> <p>Владение терминологией (дезинвазия, дезакаризация, дератизация).</p>	<p>) во время защиты отчета.</p> <p>Проверка конспектов и ответов на контрольные вопросы в дневнике практики.</p> <p>Экзамен (квалификационный) по модулю ПМ.01 (включает теоретические вопросы).</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе выполнения работ (оценка "знания через умения").</p>
--	--	---

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной практике ПМ.01 Проведение ветеринарносанитарных и зоогигиенических мероприятий по направлению подготовки 36.02.01. Ветеринария на 2025/2026 учебный год

- 1.
- 1.1. ....;
- 1.2. ....;
- ...
- 1.9. ....

- 2.:
- 2.1. ....;
- 2.2. ....;
- ...
- 2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 3.1. ....;
- 3.2. ....;
- ...
- 3.9. ....

Составитель

\_\_\_\_\_ /Выборнова Е.А., преподаватель СПО  
кафедры ветеринарной медицины/  
подпись ФИО, ученая степень, звание, должность