


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**  
*Колледж*  
*Астраханского государственного университета*  
*им. В.Н. Татищева*

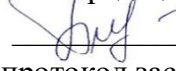
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Выборнова Е.А.  
«22» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦК (МО)

 Пальшенцева И.Г.  
протокол заседания ЦК (МО) № 12  
от «26» мая 2025 г.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ**  
**РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ**

Составитель (и)	Выборнова Е.А, преподаватель СПО кафедры ветеринарной медицины
Согласовано с работодателями	Бахитова Г.К., директор ГБУ АО «Астраханская областная ветеринарная лаборатория»
Наименование специальности	36.02.01. Ветеринария
Профиль подготовки	Естественнонаучный
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2024 (на базе 9 класса)

Астрахань, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

## **1.1. Область применения программы учебная практика**

Рабочая программа учебная практика по профессиональному модулю на разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01. Ветеринария.

Программа учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

## **1.2. Требования к результатам учебная практика:**

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям является частью учебного процесса и направлена на приобретение практического опыта, освоение умений и навыков, необходимых для формирования у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.

ПК 3.1. Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности.

ПК 3.2. Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности.

для развития установленных ФГОС СПО общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессионально и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В ходе освоения программы производственная практика студент должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения массовых лечебно-профилактических мероприятиях;
- ухода за больными животными в изоляторе;
- оказания первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях;
- обработки ран;
- родовспоможения и взятии материала для исследования.

**уметь:**

- проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки,
- введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы;
- выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных и птицы;
- осуществлять уход за больными животными в изоляторе;
- оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных.

**знать:**

- основ анатомии и физиологии животных;
- основных сведений о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципах их диагностики;
- мер профилактики в лечении больных животных;
- наиболее часто применяемых лекарственных средств, их действие и способы введения в организм животных;
- правил хранения и порядка использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники;
- порядка организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочных инструментов, приборов и аппаратов, в том числе для аэрозольной вакцинации;
- основ ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства;
- правил личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», в том числе профессиональными и общими компетенциями

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по установленной форме.

### **1.3. Цели и задачи учебная практика**

1.3.1. Целями прохождения учебной практики практики являются:

- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры организаций или предприятий по месту прохождения практики и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки;
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.

1.3.2. Задачи прохождения производственной практики:

- осуществлять контроль ветеринарно-санитарного состояния мест содержания животных, кормов и продукции.
- участвовать в организации и проведении дезинфекции, дезинвазии, дератизации.
- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животного и растительного происхождения.
- участвовать в проведении вакцинаций, дегельминтизаций и других обработок животных.
- проводить клиническое обследование животных для помощи в постановке диагноза.
- выполнять лечебные процедуры и манипуляции по назначению врача.

- ассистировать или самостоятельно выполнять несложные хирургические операции и оказывать акушерско-гинекологическую помощь.
- участвовать в планировании и анализе показателей работы ветеринарного подразделения.
- осваивать ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде.
- взаимодействовать в коллективе, соблюдая профессиональную этику.
- анализировать результаты своей работы и планировать собственное профессиональное развитие.
- использовать современные информационные технологии для поиска и анализа информации в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Места проведения учебной практики**

Учебная практика по специальности 36.02.01 Ветеринария (для ветеринарных фельдшеров) проводится в структурных подразделениях Астраханского государственного университета имени В. Н. Татищева.

Базой для проведения практики являются специализированные учебные кабинеты и лаборатории колледжа АГУ, оснащенные необходимым оборудованием, муляжами, тренажерами и наглядными пособиями.

Проведение учебной практики в стенах колледжа АГУ имени В. Н. Татищева обусловлено наличием современной материально-технической базы, позволяющей моделировать производственные ситуации и отрабатывать профессиональные навыки в условиях, приближенных к реальным.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

2.1. Распределение бюджета времени по разделам и семестрам проведения учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям.

Разделы практики	Продолжительность практики в часах	Семестр
1. Подготовительный (организационно-ознакомительный) этап	24	4
2. Основной этап. Проведение зоогигиенических мероприятий	24	4
3. Основной этап. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий	24	4
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ.

Наименование разделов и тем	Виды работ и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3			4
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
<b>Подготовительный (организационно-ознакомительный) этап</b>	<p>1.1. Ознакомление с хозяйством: Изучение структуры предприятия, технологии содержания и кормления животных/птицы. Ознакомление с системой ветеринарно-санитарного обеспечения (санпропускники, дезбарьеры, убойные пункты и т.д.). Изучение планов ветеринарно-санитарных и зоогигиенических работ.</p> <p>1.2. Инструктаж по технике безопасности: Правила работы с животными, дезинфекции, на объектах повышенной санитарной опасности. Изучение нормативной документации (Ветеринарно-санитарные правила, СанПиНы, инструкции).</p>	24			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ЛР 7, ЛР 13
<b>Проведение зоогигиенических мероприятий</b>	<p>2.1. Контроль условий содержания: Оценка параметров микроклимата в животноводческих помещениях (температура, влажность, газовый состав, освещенность, скорость движения воздуха) с помощью приборов.</p>	24			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ЛР 7,

	<p>Оценка качества подстилки, работы вентиляции, канализации.</p> <p>Контроль плотности размещения животных.</p> <p>2.2. Контроль качества кормов и воды: Отбор проб кормов (сено, силос, комбикорм) и воды для анализа. Визуальная и органолептическая оценка кормов на соответствие стандартам (затхлость, плесень, загрязненность).</p> <p>Контроль режима кормления и поения.</p> <p>2.3. Разработка и корректировка режимов содержания: Составление графиков уборки помещений, смены подстилки, проветривания. Участие в расчете потребности в подстилке, площади на голову.</p>				<p><i>ЛР 13</i></p>
<p><b>Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий</b></p>	<p>3.1. Текущая и заключительная дезинфекция, дезинсекция, дератизация: Приготовление рабочих растворов дезсредств с заданной концентрацией. Выбор метода дезинфекции (влажная, аэрозольная). Практическое проведение механической очистки и дезинфекции отдельных участков (дезковрик, клетка, инвентарь). Участие в плановой дератизации и дезинсекции.</p> <p>3.2. Санитарная обработка животных: Помощь в проведении санитарной мойки животных (например, коров перед запуском). Обработка копыт, обрезка когтей у птицы.</p> <p>3.3. Контроль санитарного состояния территории, транспорта, инвентаря: Проверка работы санпропускников, дезбарьеров. Контроль санитарного состояния кормушек, поилок, доильного оборудования. Оценка условий утилизации биологических отходов (навозохранилища, биотермические ямы).</p> <p>3.4. Ветеринарно-санитарная экспертиза (первичная на месте):</p>	<p>24</p>			<p><i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ЛР 7, ЛР 13</i></p>

	Осмотр животных перед приемкой/переводом. Визуальный контроль качества молока, яиц на соответствие санитарным нормам.				
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачёт- 4 семестр</b>				
<b>Всего:</b>		<b>72</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

#### **3.1. Общие требования к организации учебная практика.**

Организация учебная практика по ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ направлена на (перечисление основных направлений реализации практик с учётом приобретаемого практического опыта, умений, знаний):

- Проведения санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за животными.
- Участия в планировке и зонировании животноводческих помещений.
- Контроля микроклимата (температура, влажность, освещенность, загазованность) в помещениях для животных.
- Определять соответствие параметров микроклимата нормативным показателям.
- Пользоваться приборами для оценки микроклимата (психрометры, люксметры, газоанализаторы).
- Знать зоогигиенические нормативы для различных видов и половозрастных групп животных.

Формой отчётности обучающегося по итогам практики является письменный отчёт, включающий:

- Титульный лист, оформленный в соответствии со стандартом учебного заведения.
- Индивидуальное задание на практику, утверждённое руководителем.
- Дневник практики с ежедневными записями о выполненных работах, подтверждённый подписью руководителя практики от колледжа и/или отметкой о присутствии.

Основную текстовую часть отчёта, содержащую:

Введение (актуальность, цель, задачи, место и сроки прохождения практики).

Характеристику базы практики (учебно-производственная база колледжа АГУ им. В.Н. Татищева).

Подробное описание выполненных работ по разделам (этапам) практики в соответствии с программой.

Анализ полученных результатов, выводы и предложения.

Сведения о сформированных компетенциях (в виде таблицы или текста).

Приложения (при их наличии): копии заполненных форм документов, фотоматериалы, схемы, графики, результаты расчётов и т.д.

Итоговая оценка выводится на основе:

– Отзыва-характеристики от руководителя практики (от колледжа) с оценкой уровня сформированности профессиональных умений, отношения к работе и дисциплины.

– Качества оформления и полноты содержания письменного отчёта.

Результата публичной защиты отчёта перед аттестационной комиссией, в ходе которой обучающийся должен продемонстрировать:

– степень освоения профессиональных видов деятельности;  
– умение анализировать и обобщать полученный опыт; качество сформированных профессиональных и общих компетенций.

### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы образовательное учреждение должно иметь специализированные аудитории.

Кабинет «Ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» (или междисциплинарного курса)

Посадочные места по количеству обучающихся.

Рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-методической документации.

Наглядные пособия:

Плакаты и стенды по зоогигиене, дезинфекции, типам содержания животных.

Макеты животноводческих ферм и птичников.

Муляжи кожных и копытных покровов для отработки обработок.

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Основная литература:**

1. Внутренние болезни животных / Под.общ. Редакцией Щербакова Г.Г., Коробова А.В. - СПб.: Издательство «Лань», 2019. - 736с., ил. (Учебники для вузов. Специальная литература);

2. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией заслуженных деятелей науки РФ, профессора Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. 2-е изд., испр. - СПб.: Издательство «Лань», 2020. - 544 с., ил. + вклейка, 4 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература);
3. Воронин Е.С., Сноз Г.В., Васильев М.Ф. и др. Клиническая диагностика с рентгенологией. - М.: Колос, 2019. - 509 с.;
4. Гигиена содержания животных/ под ред. А.Ф. Кузнецова. – СПб.: Издательство «Лань», 2017
5. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов / под ред. А.Ф. Кузнецова. – СПб.: Издательство «Лань», 2017
6. Лабораторный практикум по общей зоогигиене / под ред. А.Ф. Кузнецова. – СПб.: Издательство «Лань», 2017
7. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии: Учебное пособие.– СПб.: Издательство «Лань», 2013

#### **Дополнительная литература:**

1. Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Коробов А.В. и др. /Под общей редакцией Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. - Учебно-методическое пособие СПб.: Издательство «Лань», 2009. - 288 с.;
2. Эпизоотологический метод исследования: В. В. Макаров, А. В. Святковский,
3. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. - М.: КолосС, 2010.
4. Бакулов И.А. Эпизоотология с микробиологией. Под ред. -М.: колос, 2009.
5. Всоцкий Д.И. Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия. - М.: КолосС, 2012
6. Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина. - М.: КолосС, 2010
7. Жаров А.В., Иванов И. В., Стрельников А. П. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных. - М.: Колос, 2010
8. Калюжный И. И., Гавриш В. Г. и др., Внутренние незаразные болезни животных. М.: КолосС, 2008

**Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости).**

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов практики	Методы оценки результатов практики
1	2	3
<b>Практический опыт:</b>	<p>Правильность оценки параметров микроклимата (температура, влажность, освещенность) в помещениях для животных согласно нормативам.</p> <p>Точность отбора проб кормов, воды и смывов с объектов внешней среды.</p> <p>Полнота и последовательность выполнения технологических операций при приготовлении рабочих растворов дезсредств.</p> <p>Соответствие техники безопасности при работе с дезсредствами и дезинфекционным оборудованием.</p> <p>Правильность заполнения журналов учета (дезинфекции, дератизации) и актов отбора проб.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения работ в условиях реального производства (базы практики).</p> <p>Анализ записей в дневнике практики.</p> <p>Экспертная оценка руководителя практики от предприятия (характеристика).</p> <p>Проверка отчетной документации по практике.</p>
<b>Умения:</b>	<p>Грамотное и безопасное использование термометров, психрометров, люксметров, газоанализаторов.</p> <p>Безошибочный расчет концентрации и объема дезрастворов для конкретной площади или объема помещения.</p> <p>Скорость и качество выполнения санитарной обработки (чистка животных, мойка инвентаря).</p> <p>Соответствие органолептической оценки кормов (цвет, запах, влажность) реальным характеристикам образца.</p> <p>Умение обосновать выбор метода дезинфекции (влажный, аэрозольный) в зависимости от условий.</p>	<p>Тестирование (письменное/компьютерное) по правилам эксплуатации оборудования.</p> <p>Выполнение практического задания (кейса) на симуляторе или реальном объекте.</p> <p>Решение ситуационных задач (например: "рассчитайте потребность в дезсредстве для фермы на 200 голов").</p> <p>Защита отчета по практике.</p>
<b>Знания:</b>	Точность воспроизведения нормативных параметров	Устный опрос (индивидуальный/фронтальный)

	<p>(температурный режим для телят, влажность для кур-несушек и т.д.).</p> <p>Полнота ответов о механизме действия различных групп дезинфектантов (хлорсодержащие, щелочи, кислоты).</p> <p>Четкое знание алгоритма действий при обнаружении павшего животного (порядок утилизации).</p> <p>Понимание различий между профилактической и вынужденной дезинфекцией.</p> <p>Владение терминологией (дезинвазия, дезакаризация, дератизация).</p>	<p>й) во время защиты отчета.</p> <p>Проверка конспектов и ответов на контрольные вопросы в дневнике практики.</p> <p>Экзамен (квалификационный) по модулю ПМ.01 (включает теоретические вопросы).</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе выполнения работ (оценка "знания через умения").</p>
--	--	--

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной практике ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО  
ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ  
по направлению подготовки 36.02.01. Ветеринария  
на 2025/2026 учебный год

- 1.
- 1.1. ....;
- 1.2. ....;
- ...
- 1.9. ....

- 2.:
- 2.1. ....;
- 2.2. ....;
- ...
- 2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 3.1. ....;
- 3.2. ....;
- ...
- 3.9. ....

Составитель

\_\_\_\_\_

подпись

/Выборнова Е.А, преподаватель СПО

кафедры ветеринарной медицины/

ФИО, ученая степень, звание, должность