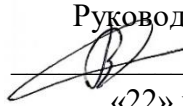
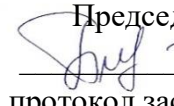


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)
Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Выборнова Е.А.
«22» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
 Пальшенцева И.Г.
протокол заседания ЦК (МО) № 12
от «26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.Б.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Составитель (и)	Выборнова Е.А., преподаватель СПО кафедры ветеринарной медицины
Согласовано с работодателями	Бахитова Г.К., директор ГБУ АО «Астраханская областная ветеринарная лаборатория»
Наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль подготовки	Естественнонаучный
Квалификация выпускника	ветеринарный фельдшер
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2024 (на базе 9 классов)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.Б.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального ПМ.Б.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение ветеринарных и зоогигиенических мероприятий», «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1	контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

1.1.3. С целью овладения видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и соответствующими общими и

профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь

практический опыт:

-формирования готовности к успешной самостоятельной деятельности на рынке труда и образовательных услуг, трудоустройству и продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

-формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области животноводства.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

-владеть конкретными профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности;

- формировать креативное мышление характерного для трудовой деятельности и необходимого человеку для полноценного выполнения всех видов работ по профессии «Санитар ветеринарный»;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- требования охраны и экологической безопасности;

-анализ рабочей ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

-как осуществляется поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

-как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

-как работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.1.4. Перечень личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически

активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным

мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР 16. Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности

ЛР 17. Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Квалификация ветеринарный фельдшер

Всего часов - 681 час

в том числе в форме практической подготовки - 30 часов

Из них на освоение МДК- 551 часа

в том числе самостоятельная работа- 132 часа

практики, в том числе учебная - 108 часов

производственная – 108 часов

Промежуточная аттестация: 4, 5, 6, 7 семестры - контрольная работа; 6 семестр – курсовая работа; 5, 6 семестр - зачет; 7, 8 семестры - дифференцированный зачет, 8 семестр - экзамен.

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.Б.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа ¹
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	Консультации ²	
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 1.1., ЛР 1-17</i>	МДК.01 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	321	6	304	-	152	-			-	17
<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 1.1., ЛР 1-17</i>	МДК.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	360	24	245	-	105	1			-	115
	<i>Всего:</i>	681	30	551	-	257	1	108	108	-	132

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.Б.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий			
Раздел 1. МДК.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов			
Тема 1.1. Зоогигиенические нормативные требования в животноводстве	Содержание учебного занятия 1. Предмет и содержание зоогигиены. Роль зоогигиены в современном животноводстве. Правила применения средств индивидуальной защиты для работников, животноводства). Содержание учебного занятия 2. Метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата. Нормативные зоогигиенические требования к атмосферным факторам (температура, влажность, скорость движения воздуха, химический и газовый состав воздуха, освещенность Содержание учебного занятия 3. Ветеринарно-санитарные требования проектирования и эксплуатации животноводческих помещений. Оптимизация ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства Содержание учебного занятия 4. Ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к пастбищам для разных видов и возрастных групп животных. Содержание учебного занятия 5. Профилактика отравления животных ядовитыми	8 6 8 8 8	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК. 1.1.</i>

	и вредными растениями		
	Содержание учебного занятия 6.Нормативные зоогигиенические требования к почве, водоснабжению и поению	6	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, ПК. 1.1.</i>
	Содержание учебного занятия 7.Правила отбора проб кормов, смывов, воды для лабораторных исследований	8	
	Содержание учебного занятия 8.Порядок оформления результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	8	
	Практические занятия	8	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, ПК. 1.1.</i>
	1.Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований на этапах	6	
	2. Использование метрологического оборудования для определения показателей микроклимата.	8	
	3. Определение санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных.	8	
	Определение свойств и качества воды.	8	
	4. Определение на этапе проектирования, строительства, реконструкции эксплуатации соответствие животноводческих помещений ветеринарно-санитарным требованиям.	8	
Тема 1.2 Ветеринарно-санитарные требования содержания животных	Содержание учебного занятия 9 Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования при содержании крупного рогатого скота. Гигиена ухода за животными.	4 8 8	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, ПК. 1.1.</i>
	Содержание учебного занятия 10. Ветеринарно-санитарные требования к доильному оборудованию, доению и первичной обработке молока	8 8	
	Содержание учебного занятия 11.Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования при содержании овец и коз. Гигиена ухода за животными	8 8	
	Содержание учебного занятия 12. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические		

	<p>требования при содержании лошадей. Гигиена ухода за животными.</p> <p>Содержание учебного занятия 13. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования при содержании сельскохозяйственной птицы. Гигиена ухода за птицей при разных способах содержания</p> <p>Содержание учебного занятия 14. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования при содержании пушных зверей и кроликов. Гигиена ухода за животными</p> <p>Содержание учебного занятия 15. Правила транспортировки животных и птицы. Ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных. Гигиена транспортируемых сельскохозяйственных животных и птицы. Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных.</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Ветеринарно-санитарный контроль ухода за животными. Определение соответствия мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</p> <p>2. Содержание крупного рогатого скота в животноводческих помещениях и специализированных хозяйствах. Определение соответствия доильно-молочного оборудования, процессов доения и первичной обработки молока ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов.</p> <p>3. Ветеринарно-санитарный контроль состояния доильно-молочного оборудования, процесса доения и первичной обработки молока</p> <p>4. Содержание свиней в животноводческих помещениях и специализированных хозяйствах</p> <p>5. Содержание и использование лошадей на конефермах и ипподромах.</p> <p>6. Содержание сельскохозяйственной птицы в специализированных хозяйствах.</p> <p>7. Содержание пушных зверей и кроликов в специализированных хозяйствах</p> <p>8. Ветеринарно-санитарный контроль соответствия транспортных средств для перевозки животных</p>	<p>4</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p>	<p><i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК. 1.1.</i></p>

<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1</p> <p>1 Физиологическое значение спектров солнечной радиации для животных</p> <p>2. Заболевания животных, связанные с повышенной запыленностью воздуха.</p> <p>3. Физические и химические свойства воды.</p> <p>4. Бактериологические показатели почвы.</p>		33	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, ПК. 1.1.</i>
Раздел 2 МДК.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных			
<p>Тема 2.1 Введение. Роль профилактических мероприятий в современном животноводстве.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Предмет и основные задачи дисциплины. Связь с другими науками.</p> <p>Гигиена животных – основа общей профилактики.</p> <p>Методы зоогигиенических исследований</p>	16	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, ПК. 1.1.</i>
<p>Тема 2.2. Микроклимат животноводческих помещений.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Физические свойства воздуха помещений. Теплообмен между организмом и внешней средой.</p> <p>Подвижность воздуха и его охлаждающая способность.</p> <p>Профилактика переохлаждений и перегреваний животных</p>	16	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, ПК. 1.1.</i>
<p>Тема 2.3 Санитарные показатели воздушной среды помещений.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Вредно действующие газы. Бактериальная и механическая загрязненность воздуха. Санация воздушной среды помещений.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>1. Определение температуры, атмосферного давления и влажности воздуха</p> <p>Определение скорости движения и охлаждающих свойств воздуха</p> <p>2. Определение степени освещенности и доз УФ- излучения и ИК -облучения</p> <p>Определение уровня производственных шумов и интенсивности вибрации</p> <p>3. Определение механической загрязненности воздуха помещений для животных. Определение степени микробной контаминации воздуха помещений для животных</p> <p>4. Определение контаминации вредных газов в воздухе помещений для животных</p> <p>5. Мониторинговый анализ микроклимата</p>	<p>16</p> <p>18</p> <p>15</p>	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, ПК. 1.1.</i>

<p>Тема 2.4. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Содержание учебного материала. Значение факторов внешней среды в возникновении болезней. Учение о патогенезе. Реактивность организма. Предубойный режим содержания животных. Оформление ветеринарной документации на перевозки животных и продукции. Практические занятия. 1. Определение общего состояния у животных в зависимости от условий внешней среды. 2. Определение видовой и возрастной реактивности животных 3. Анализ причинно-следственных связей между заболеваемостью животных и различными патогенными факторами</p>	<p>17 16 17</p>	<p><i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, ПК. 1.1.</i></p>
<p>Тема 2.5 Методики профилактики хирургической инфекции</p>	<p>Содержание учебного материала. Антисептика, её виды и асептика. Понятие о хирургической инфекции. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Сепсис. Специфическая инфекция. Хирургические заболевания, методы их лечения и профилактики. Способы применения холода, тепла и массажа при хирургических болезнях. Десмургия. Способы разъединения мягких тканей. Кровотечение и его остановка. Практические занятия. Организация мероприятий по предупреждению. травматизма животных разных видов.</p>	<p>15 33</p>	<p><i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, ПК. 1.1.</i></p>

<p>Тема 2.6 Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий</p>	<p>Содержание учебного материала. Учение об инфекции. Понятие об инфекции, инф. болезни, инф. процессе, отличие заразных болезней от незаразных, условия возникновения и развитие инфекционного процесса. Виды инфекций и формы инфицирования. Понятие об экзогенной, эндогенной, простой, смешанной и вторичной инфекциях. Эпизоотическая цепь и её звенья. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение. Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней животных. Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Ветеринарная документация и правила ее оформления. Специальные</p>	<p>16</p>	<p><i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК. 1.1.</i></p>
---	--	-----------	--

	<p>противоэпизоотические мероприятия. Значение противоэпизоотических мероприятий. Особенности противоэпизоотической работы в животноводстве.</p>		
	<p>Практические занятия. Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования</p>	<p>16</p>	<p><i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК. 1.1.</i></p>
	<p>Определение эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий. Утилизация ветеринарных препаратов. Методы дезинсекции. Средства и способы истребления насекомых Методы дератизации. Средства и способы истребления грызунов. Механические, физические, биологические средства дератизации</p>	<p>17</p>	

<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка реферата на тему: «Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства». 2. Составить схему – проект молочного животноводческого комплекса закрытого типа 3. Составить характеристики основных пород сельскохозяйственных животных. 4. Оформить акты на проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации. 5. Подготовить доклад на тему: «Кормовые добавки, эрготропики» 6. Подготовить реферат на тему: «Современные технологии заготовки и хранения сенажа» 7. Составить схему ямы Беккари 8. Составить перечень препаратов, подвергающихся обязательной утилизации 	29	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, ПК. 1.1.</i>
<p>Примерная тематика курсового проекта (работы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиена рационального ухода и контроля за условиями содержания сельскохозяйственных животных. 2. Воспроизводство овец и коз. Содержание баранов-, козлов – производителей. 3. Содержание и особенности выращивания уток. 4. Содержание и особенности выращивания гусей. 5. Содержание и особенности выращивания перепелов. 6. Содержание и особенности выращивания индюков. 7. Комбинированные корма, минеральные и витаминные добавки в корма. 8. Токсикоинфекции кормовые. 9. Особенности действия на микроорганизмы дезинфицирующих средств и условия, определяющие их эффективность 10. Особенности в технологии дезинфекционных мероприятий в зависимости от вида производства и вырабатываемой продукции 11. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях при обнаружении сальмонеллеза 12. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях при обнаружении туберкулеза 	18	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, ПК. 1.1.</i>

<p>13. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях при</p> <p>14. Дезинфицирующие средства, применяемые при обработке разных видов транспорта (автомобильного, железнодорожного и т.д.)</p> <p>15. Санитарное обследование предприятия. Определение эффективности применения дезинфицирующего средства для дезинфекции помещения, оборудования, транспортных средств.</p> <p>16. Отбор смывов для определения эффективности проведенной дезинфекции..</p> <p>17. Определение эффективности проведенной дезинфекции, используя различные способы в зависимости от цели, вида возбудителя, использованного средства.</p> <p>18. Изучение процесса обеззараживания сточных вод на предприятии.</p> <p>19. Оценка выполнения графика профилактической дезинфекции помещений и оборудования на предприятии</p>		
<p>Учебная практика УП.01.01 по ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях.</p> <p>2. Оформление результатов контроля. Способы корректировки параметров, несоответствующих нормативам</p> <p>3. Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных.</p> <p>4. Зоотехнический анализ кормов.</p> <p>5. Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных.</p> <p>6. Технология приготовления и контроль качества кормов</p> <p>7. Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов</p> <p>8. Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>9. Дезинфекция животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы,</p> <p>10. Дезинфекция оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве.</p> <p>11. Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов.</p>	108	<p><i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК. 1.1.</i></p>

<p>12. Методы дезинсекции (средства и способы истребления насекомых; механические, физические, биологические средства дезинсекции).</p> <p>13. Методы дератизации (роль синантропных грызунов в распространении инфекционных заболеваний животных; средства и способы истребления грызунов).</p>		
<p>Производственная практика ПП.01.01 по ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Ознакомление с предприятием, прохождение инструктажа по технике безопасности. Характеристика ветеринарной службы организации.</p> <p>2. Проведение ветеринарно-санитарного контроля зоогигиенических параметров содержания и эксплуатации сельскохозяйственных животных.</p> <p>3. Контроль санитарных показателей различных видов кормов и воды для животных.</p> <p>4. Санитарный контроль кормления животных.</p> <p>5. Участие в проведении диспансеризации животных</p> <p>6. Отбор материала для лабораторных исследований</p> <p>7. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>8. Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды</p> <p>9. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации</p> <p>10. Проведение диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>11. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования</p> <p>12. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий условиях</p>	<p>468</p>	<p><i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК. 1.1.</i></p>

специализированных животноводческих хозяйств 13. Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных 14. Оформление документов ветеринарного учёта и отчётности.		
Всего	<i>681</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение модуля

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, DVD, видео - аудиотехника, компьютерные диски

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: фонендоскопы; перкуссионные молоточки; тонометры; микроскопы термометры (ртутные; - электро); резиновая бутылка; вата гигроскопическая; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры; урометр; диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; прибор МД 0,5; набор лекарственных препаратов; комплект учебно - методических документаций; коллекция минеральных удобрений; фитосырье.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Основная литература:

1. Внутренние болезни животных / Под.общ. Редакцией Щербакова Г.Г., Коробова А.В. - СПб.: Издательство «Лань», 2019. - 736с., ил. (Учебники для вузов. Специальная литература);

2. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией заслуженных деятелей науки РФ, профессора Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. 2-е изд., испр. - СПб.: Издательство «Лань», 2020. - 544 с., ил. + вклейка, 4 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература);

3. Воронин Е.С., Сноз Г.В., Васильев М.Ф. и др. Клиническая диагностика с рентгенологией. - М.: Колос, 2019. - 509 с.;

4. Гигиена содержания животных/ под ред. А.Ф. Кузнецова. – СПб.: Издательство «Лань», 2017

5. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов / под ред. А.Ф. Кузнецова. – СПб.: Издательство «Лань», 2017

6. Лабораторный практикум по общей зоогигиене / под ред. А.Ф. Кузнецова. – СПб.: Издательство «Лань», 2017

7. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии: Учебное пособие.– СПб.: Издательство «Лань», 2013

Дополнительная литература:

1. Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Коробов А.В. и др. /Под общей редакцией Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. - Учебно-методическое пособие СПб.: Издательство «Лань», 2009. - 288 с.;

2. Эпизоотологический метод исследования: В. В. Макаров, А. В. Святковский,

3. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. - М.: КолосС, 2010.

4. Бакулов И.А. Эпизоотология с микробиологией. Под ред. -М.: колос, 2009.

5. Всоцкий Д.И. Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия. - М.: КолосС, 2012

6. Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина. - М.: КолосС, 2010

7. Жаров А.В., Иванов И. В., Стрельников А. П. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных. - М.: Колос, 2010

8. Калюжный И. И., Гавриш В. Г. и др., Внутренние незаразные болезни животных. М.: КолосС, 2008

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения выполнения учебно-производственных работ
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологии производства;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения учебно-производственных работ

деятельности;		
ОК 3. Планировать и реализовывать	- оценка эффективности и качества выполнения	Интерпретация результатов
собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения учебно-производственных работ
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологии производства	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

При необходимости рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе профессионального модуля
ПМ.Б.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария

на 2026/2027 учебный год

- 1.
- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

- 2.:
- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель _____ /Выборнова Е.А., преподаватель СПО
подпись кафедры ветеринарной медицины/
ФИО, ученая степень, звание, должность