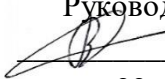



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)
Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Выборнова Е.А.
«22» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
 Пальшенцева И.Г.
протокол заседания ЦК (МО) № 12
от «26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Патологическая анатомия и патологическая физиология

Составитель (и)	Выборнова Е.А, преподаватель СПО кафедры ветеринарной медицины
Согласовано с работодателями	Бахитова Г.К., директор ГБУ АО «Астраханская областная ветеринарная лаборатория»
Наименование специальности	36.02.01. Ветеринария
Профиль подготовки	Естественнонаучный
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2024 (на базе 9 класса)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Патологическая анатомия и патологическая физиология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01. Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

По итогам освоения учебной дисциплины «Патологическая анатомия и патологическая физиология» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;	Осуществление полного и систематического вскрытия трупов животных с соблюдением правил асептики и антисептики. Точная и детальная фиксация макроскопических изменений органов и тканей, а также документирование процесса вскрытия. Гистологическая техника: Подготовка гистологических препаратов, включая фиксацию, проводку, заливку, микротомию и окраску тканей. Владение различными методами окрашивания для выявления специфических структур и элементов. Микроскопическая диагностика: Интерпретация гистологических изменений в органах и тканях. Выявление	Знание общих закономерностей развития патологических процессов, включая этиологию, патогенез и морфологические проявления повреждения, воспаления, дистрофии, некроза и апоптоза. Частная патология: Знание морфологических признаков болезней отдельных органов и систем животных, включая инфекционные, инвазионные и незаразные заболевания. Гистология: Знание нормальной микроскопической структуры тканей и органов животных для дифференциальной диагностики патологических изменений. Микробиология и иммунология: Понимание

<p>ЛР 4. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности</p>	<p>морфологических признаков болезней, включая воспалительные, дистрофические, некротические и неопластические процессы. Интерпретация дополнительных методов исследования: Анализ результатов гистохимических, иммуногистохимических и молекулярно-генетических исследований для уточнения диагноза и понимания патогенеза заболевания. Формулировка патологоанатомического диагноза: Обоснованное заключение о характере и причине патологических изменений на основе совокупности макро- и микроскопических данных. Составление заключений, содержащих интерпретацию полученных данных и их значение для клинической картины заболевания.</p>	<p>роли микроорганизмов и иммунных механизмов в развитии патологических процессов. Знание принципов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний. Ветеринарное законодательство: Знание нормативных документов, регулирующих проведение патологоанатомических исследований и оформление заключений в ветеринарии.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	101		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	99		
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	44		
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	55		
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-		
- консультация	-		
- промежуточная аттестация по дисциплине	-		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Форма промежуточной аттестации обучающегося	зачет, 8 семестр		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Патологическая анатомия и патологическая физиология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3			4
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
Раздел 1. Общая нозология. Основные понятия и процессы общей патологии и физиологии					
Тема 1.1 Учение о болезни. Общая этиология	Содержание учебного материала Понятие о болезни, патологическом процессе и патологическом состоянии. Методы патологоанатомического исследования. Основные понятия о здоровье и болезни. Понятие о патологической реакции, патологическом процессе. Классификация болезней; формы их течения. Периоды болезни. Исходы болезни. Определение этиологии. Современные представления об этиологии болезней. Роль этиологического фактора в развитии патологического процесса. Характеристика патогенных раздражителей. Виды этиологических факторов. Роль рецепции в возникновении болезней. В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Макроскопическое описание органов при дистрофиях и некрозе.	4			<i>OK 1, OK2, OK 3, ПК 2.2</i>
Тема 1.2 Роль факторов внешней среды в возникновении болезней	Содержание учебного материала Болезнетворные факторы и механизм их действия на организм животных. Действие механических факторов. Понятие о травме. Травматический шок. В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Действие физических факторов на организм животных.	4			<i>OK 1, OK2, OK 3, ПК 2.2</i>
		6			

<p>Тема 1.3 Учение о патогенезе. Реактивность организма</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о патогенезе. Причинно-следственная связь. Основные механизмы развития болезней. Значение нарушения нервной и гуморальной регуляций в развитии болезней. Пути распространения болезнетворных агентов в организме. Компенсаторные механизмы выздоровления и восстановления нарушенных функций. Понятие о шоке и коллапсе. Понятие о реактивности и резистентности организма. Виды реактивности. Влияние внешних факторов на реактивность. Барьерные силы организма. Аллергия. Анафилаксия. Аллергическая диагностика. В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Шок и коллапс. Реактивность организма</p>	<p>4</p> <p>4</p>			<p><i>OK 1, OK2, OK 3, ПК 2.2</i></p>
<p>Раздел 2. Обще-патологические процессы. Патология клетки и тканевого роста</p>					
<p>Тема 2.1 Гипербиотические (приспособительные и компенсаторные) процессы</p>	<p>Содержание учебного материала Гипертрофия и гиперплазия. Регенерация, ее сущность. Особенности регенерации у разных видов животных. Регенерация тканей и органов. Процесс заживления ран. В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Регенерация различных тканей и органов</p>	<p>4</p> <p>4</p>			<p><i>OK 1, OK2, OK 3, ПК 2.2</i></p>
<p>Тема 2.2 Гипобиотические и абиотические патологические процессы</p>	<p>Содержание учебного материала Некроз, некробиоз и апоптоз. Значение некроза и апоптоза для организма животных. Атрофия, ее виды по происхождению, отличие от гипоплазии и кахексии. Дистрофия. Белковая дистрофия (диспротеиноз). Жировая дистрофия. Углеводная дистрофия. Минеральная дистрофия. Камни и конкременты. Эндогенные и экзогенные нарушения пигментации. Понятие о смерти. Причины смерти, ее виды. Процесс смерти. Трупные признаки и посмертные изменения. Значение признаков смерти при патологоанатомической диагностике и судебно-ветеринарной экспертизе. В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Определение признаков некрозов, апоптоза и атрофии по гистологическим препаратам, таблицам, рисункам, музейным препаратам и боевским конфискатам.</p>	<p>4</p> <p>4</p>			<p><i>OK 1, OK2, OK 3, ПК 2.2</i></p>

<p>Тема 2.3 Расстройство кровообращения, лимфообращения и содержания тканевой жидкости</p>	<p>Содержание учебного материала Общие и местные нарушения кровообращения. Артериальная и венозная гиперемии. Тромбоз. Эмболия. Стаз. Инфаркт. Кровотечения и кровоизлияния. Компенсаторные механизмы. Расстройства лимфообращения. Отеки и водянки. В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Определение признаков расстройства крово- и лимфообращения на трупном материале, боенских конфискатах, гистологических и музейных препаратах.</p>	4			OK 1, OK2, OK 3, ПК 2.2
<p>Тема 2.4 Защитно-приспособительные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о воспалении. Виды экссудатов. Отличия экссудата от транссудата. Учение И.И. Мечникова о фагоцитозе. Влияние нервной, эндокринной и иммунной систем на воспаление. Значение воспаления. Расстройство терморегуляции. Лихорадка. В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Определение признаков воспаления. Его видов на трупном материале, по гистологическим и музейным препаратам, рисункам.</p>	4			OK 1, OK2, OK 3, ПК 2.2
<p>Тема 2.5 Дисбиотические патологические процессы. Генетическая патология</p>	<p>Содержание учебного материала Опухоли. Атипизм роста опухолей, особенности обмена веществ в опухолевой ткани. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Смешанные опухоли (тератомы). Общие сведения о лейкозах. Лейкоз крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и птиц. В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Определение различных видов онкологических заболеваний по гистологическим и музейным препаратам, слайдам, рисункам.</p>	4			OK 1, OK2, OK 3, ПК 2.2
<p>Раздел 3. Частная патология. Проявление патологических процессов при различных заболеваниях органов и систем.</p>					
<p>Тема 3.1 Патология сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы. Патология системы крови</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о расстройствах общего кровообращения. Миокардиопатия. Нарушение функций проводимости, сократимости, возбудимости, автоматизма сердечной мышцы. Сосудистая недостаточность кровообращения. Гипертония. Гипотония. Эндокардит. Перикардит. Миокардит. Изменение общего количества крови. Общие анемии. Качественные изменения эритроцитов. Изменения количественного и качественного состава лейкоцитов. Лейкоцитоз, лейкопения.</p>	4			OK 1, OK2, OK 3, ПК 2.2

	В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Определение различных видов онкологических заболеваний по гистологическим и музейным препаратам, слайдам, рисункам.	8			
Тема 3.2 Патология систем органов	Содержание учебного материала Нарушение функции верхних дыхательных путей, кровотока в легких. Асфиксия, гипоксия. Основные причины нарушения пищеварения. Расстройства нервной и гуморальной регуляции мочеобразования, нарушение клубочковой фильтрации. Эндокринные нарушения. Гипер- и гипофункция передней доли гипофиза. В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Определение различных видов онкологических заболеваний по гистологическим и музейным препаратам, слайдам, рисункам.	8 8			<i>OK 1, OK2, OK 3, ПК 2.2</i>
Промежуточная аттестация	Зачет (8 семестр)				
Всего:		101			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Минимальное материально-техническое обеспечение аудитории для преподавания дисциплины "Общая микробиология" в соответствии с ФГОС СПО включает в себя комплекс средств, необходимых для эффективной реализации образовательной программы и обеспечения качественного усвоения материала студентами.

Учебная аудитория: Должна быть оборудована посадочными местами в соответствии с количеством обучающихся в группе. Необходимо наличие достаточного освещения, вентиляции и отопления для создания комфортных условий обучения.

Основная литература:

1. Жаров А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учеб. / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина. – М.: КолосС, 2007. – 304 с.

2. Налетов Н.А. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учеб. / Н.А. Налетов. – М.: Агропромиздат, 2005. – 483 с.

3. Жаров А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников. – СПб.: Лань, 2017. – 416 с.

4. Латыпов Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных: учебник / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. – СПб.: Лань, 2015. – 384 с.

5. Салимов В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных: учебник / В.А. Салимов. – СПб.: Лань, 2016. – 384 с.

Дополнительная литература:

6. Жаров А.В. Практикум по патологической физиологии сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / А.В. Жаров. – М.: Агропромиздат, 1989. – 272 с.

7. Лютинский С.И. Патологическая физиология животных: учеб. пособие / С.И. Лютинский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 560 с.

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости).

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.

2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.

3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>.
Имяпользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.

4. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.stydentlibrary.ru>

5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
Владеть навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений заболевания животных (птицы), методами клинико-анатомического анализа при проведении послеубойной	Оценка «отлично»: Студент демонстрирует глубокое и всестороннее знание теоретического материала, свободно ориентируется в нормативно-правовой базе	Устные опросы: Позволяют оценить понимание основных понятий, принципов и закономерностей организации

<p>экспертизы; методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов. общие базовые сведения по анатомии, вирусологии, микробиологии, биохимии, патологической анатомии, фармакологии, токсикологии, эпизоотологии, паразитологии, внутренним незаразным болезням; основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к природным условиям, воздействию физических и химических факторов; современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; характерные патологоанатомические изменения в тушах и органах животных при заболеваниях различной этиологии</p>	<p>ветеринарного законодательства, умеет применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций и решения практических задач. Активно участвует в обсуждениях, проявляет инициативу и самостоятельность в работе. Оценка «хорошо»: Студент хорошо знает теоретический материал, ориентируется в основных положениях ветеринарного законодательства, умеет применять полученные знания для решения типовых задач. Допускает незначительные неточности при ответе, но способен их исправить самостоятельно или с помощью преподавателя. Оценка «удовлетворительно»: Студент освоил основной теоретический материал, но испытывает затруднения при его применении на практике. Ориентируется в основных понятиях ветеринарного законодательства, но нуждается в помощи при решении задач. Допускает ошибки при ответе, которые исправляет с помощью преподавателя. Оценка «неудовлетворительно»: Студент не освоил основной теоретический материал, не ориентируется в ветеринарном законодательстве, не умеет применять полученные знания для решения практических задач. Не способен ответить на вопросы преподавателя даже с его помощью.</p>	<p>ветеринарного дела. Письменные работы: Контрольные работы, тесты и эссе позволяют проверить усвоение теоретического материала, умение анализировать и систематизировать информацию. Практические задания: Решение ситуационных задач, разработка схем и планов, анализ ветеринарной документации позволяют оценить умение применять полученные знания на практике. Рефераты и доклады: Подготовка и защита рефератов и докладов позволяют оценить умение работать с научной литературой, проводить исследования и представлять результаты в устной и письменной форме.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
Уметь отбирать пробы,	Оценка «отлично»:	Устные опросы:

<p>консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физикохимического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований;</p> <p>- готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами;</p> <p>- составлять технологические схемы убоя разных видов скота, подбирать оптимальные режимы первичной переработки животных</p> <p>- проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии;</p> <p>- проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию на мясоперерабатывающих предприятиях и хозяйствах.</p>	<p>Студент демонстрирует глубокое и всестороннее знание теоретического материала, свободно ориентируется в нормативно-правовой базе ветеринарного законодательства, умеет применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций и решения практических задач. Активно участвует в обсуждениях, проявляет инициативу и самостоятельность в работе.</p> <p>Оценка «хорошо»: Студент хорошо знает теоретический материал, ориентируется в основных положениях ветеринарного законодательства, умеет применять полученные знания для решения типовых задач. Допускает незначительные неточности при ответе, но способен их исправить самостоятельно или с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент освоил основной теоретический материал, но испытывает затруднения при его применении на практике. Ориентируется в основных понятиях ветеринарного законодательства, но нуждается в помощи при решении задач. Допускает ошибки при ответе, которые исправляет с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Студент не освоил основной теоретический материал, не ориентируется в ветеринарном законодательстве, не умеет применять полученные знания для решения практических задач. Не способен ответить на вопросы преподавателя даже с</p>	<p>Позволяют оценить понимание основных понятий, принципов и закономерностей организации ветеринарного дела.</p> <p>Письменные работы: Контрольные работы, тесты и эссе позволяют проверить усвоение теоретического материала, умение анализировать и систематизировать информацию.</p> <p>Практические задания: Решение ситуационных задач, разработка схем и планов, анализ ветеринарной документации позволяют оценить умение применять полученные знания на практике.</p> <p>Рефераты и доклады: Подготовка и защита рефератов и докладов позволяют оценить умение работать с научной литературой, проводить исследования и представлять результаты в устной и письменной форме.</p>
---	---	--

	его помощью.	
--	--------------	--

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины Патологическая анатомия и
патологическая физиология

по направлению подготовки 36.02.01. Ветеринария

на 2026/2027 учебный год

- 1.
- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

- 2.:
- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель

подпись

/Выборнова Е.А, преподаватель СПО
кафедры ветеринарной медицины/
ФИО, ученая степень, звание, должность