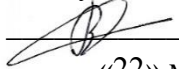
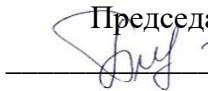


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)
Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Выборнова Е.А.
«22» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
 Пальшенцева И.Г.
протокол заседания ЦК (МО) № 12
от «26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Организация ветеринарного дела

Составитель (и)	Выборнова Е.А, преподаватель СПО кафедры ветеринарной медицины
Согласовано с работодателями	Бахитова Г.К., директор ГБУ АО «Астраханская областная ветеринарная лаборатория»
Наименование специальности	36.02.01. Ветеринария
Профиль подготовки	Естественнонаучный
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2024 (на базе 9 класса)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Организация ветеринарного дела является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01. Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

По итогам освоения учебной дисциплины «Организация ветеринарного дела» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Пользоваться	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Способность демонстрацию навыков

<p>кормов;</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности</p>	<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов Животноводства и кормов</p> <p>Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.</p>	<p>использования информационных технологий, анализ и оценку информации на основе применения профессиональных технологий,</p> <p>использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности</p> <p>Способность использования правил проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора; порядок обследования животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространённости эктопаразитов и грызунов;</p> <p>основные виды эктопаразитов и грызунов, обитающие в животноводческих объектах, и факторы, влияющие на их распространённость</p> <p>Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности</p>
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	36		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	34		
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	17		
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	17		
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-		
- консультация	-		
- промежуточная аттестация по дисциплине	-		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Форма промежуточной аттестации обучающегося	<i>контр. раб, 6 семестр</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Организация ветеринарного дела

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3			4
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
РАЗДЕЛ 1. «Организация ветеринарной службы»					
<p>Тема 1.1. Законодательство по вопросам ветеринарии РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Общие положения законодательства по вопросам ветеринарии РФ Государственная ветеринарная служба РФ, ведомственная ветеринарно-санитарная и производственная ветеринарная служба. Государственный ветеринарный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор. Защита населения от болезней, общих для человека и животных, и пищевых отравлений. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ. В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных по обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ. Самостоятельная работа Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства: виды и меры. Анализ видов ответственности за нарушение ветеринарного законодательства, включая административную, уголовную и</p>	3			<i>ОК 1, ОК4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3</i>
		3			
		2			

	гражданско-правовую.				
Тема 1.2. Законодательство по вопросам ветеринарии РФ	<p>Содержание учебного материала Руководство ветеринарным делом в Р.Ф. Органы управления государственной ветеринарной службы. Учреждение ветеринарной государственной службы.</p> <p>В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Анализ ситуации: нарушение ветеринарных правил при перевозке животных. Разработка плана мероприятий по ликвидации очага инфекционного заболевания животных.</p>	2 3			<i>ОК 1, ОК4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3</i>
РАЗДЕЛ 2. «Планирование ветеринарных мероприятий»					
Тема 2.1. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий	<p>Содержание учебного материала План профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Разработка проекта плана профилактических прививок против инфекционных болезней.</p> <p>В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Разработка годового плана профилактических противоэпизоотических мероприятий для животноводческого хозяйства.</p>	2 3			<i>ОК 1, ОК4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3</i>
Тема 2.2. Планирование ветеринарных мероприятий по ликвидации инфекционных болезней	<p>Содержание учебного материала Порядок мероприятий по ликвидации заразных болезней животных.. Диагностические исследования животных. Планирование мер ликвидации инвазионных болезней животных</p>	2			<i>ОК 1, ОК4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3</i>
Тема 2.3. Планирование мер ликвидации инвазионных болезней животных	<p>Содержание учебного материала Составление плана мероприятий по ликвидации инвазионных болезней животных. Меры входящие в план мероприятий по ликвидации инвазионных болезней животных.</p> <p>В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Разработка комплексного плана ликвидации фасциолеза крупного рогатого скота в хозяйстве. Определение оптимальной схемы дегельминтизации при нематодозах желудочно-кишечного тракта у овец.</p>	2 2			<i>ОК 1, ОК4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3</i>
РАЗДЕЛ 3. «Организация ветеринарных мероприятий»					
Тема 3.1. Организация	<p>Содержание учебного материала Срочное донесение и методика его составления.</p>	2			<i>ОК 1, ОК4, ОК 9, ПК 2.1, ПК</i>

противоэпизоотических мероприятий.	Оздоровительные мероприятия в неблагополучных хозяйствах. В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Оформление актов отбора проб биологического материала Ведение журналов учета противоэпизоотических мероприятий	2			2.2, ПК2.3
Тема 3.2. Оформление документов на проведенные противоэпизоотические мероприятия	Содержание учебного материала Порядок оформления акта на туберкулинизацию. Составление акта на дезинфекцию и правила его оформления.	2			<i>ОК 1, ОК4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3</i>
	В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Составление отчетов о проведенных противоэпизоотических мероприятиях	2			
Тема 3.3. Оформление документов для направления в ветеринарную лабораторию патологического материала, проб крови и кормов	Содержание учебного материала Сопроводительный документ при направлении патологического материала и порядок оформления. Составление сопроводительного документа на кровь для исследования в лабораторию. Составление акта ветеринарного обследования животноводческой фермы.	2			<i>ОК 1, ОК4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3</i>
	В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Составление сопроводительного письма при направлении патологического материала Анализ ошибок при оформлении документов для ветеринарной лаборатории и способы их предотвращения	2			
Промежуточная аттестация	Контрольная работа (6 семестр)				
Всего:		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Минимальное материально-техническое обеспечение аудитории для преподавания дисциплины "Общая микробиология" в соответствии с ФГОС СПО включает в себя комплекс средств, необходимых для эффективной реализации образовательной программы и обеспечения качественного усвоения материала студентами.

Учебная аудитория: Должна быть оборудована посадочными местами в соответствии с количеством обучающихся в группе. Необходимо наличие достаточного освещения, вентиляции и отопления для создания комфортных условий обучения.

Основная литература:

1. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с.

2. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с.

Дополнительная литература:

3. Организация ветеринарного дела : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения / Белгородский ГАУ ; сост.: Р. В. Анищенко, С. Н. Водяницкая, А. П. Бреславец. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2019. - 167 с.

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости).

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.

2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.

3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>.
Имяпользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.

4.Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.stydentlibrary.ru>

5.Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

6.Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.<http://www.consultant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
Принципы организации и функционирования ветеринарной службы. Нормативно-правовая база ветеринарной деятельности. Методы планирования и управления ветеринарными мероприятиями. Основы экономики и финансирования ветеринарной службы. Эпизоотология и профилактика инфекционных болезней животных. Ветеринарная санитария и гигиена. Принципы организации ветеринарного контроля и надзора. Делопроизводство в ветеринарии.	Оценка «отлично»: Студент демонстрирует глубокое и всестороннее знание теоретического материала, свободно ориентируется в нормативно-правовой базе ветеринарного законодательства, умеет применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций и решения практических задач. Активно участвует в обсуждениях, проявляет инициативу и самостоятельность в работе. Оценка «хорошо»: Студент хорошо знает теоретический материал, ориентируется в основных	Устные опросы: Позволяют оценить понимание основных понятий, принципов и закономерностей организации ветеринарного дела. Письменные работы: Контрольные работы, тесты и эссе позволяют проверить усвоение теоретического материала, умение анализировать и систематизировать информацию. Практические задания: Решение ситуационных задач, разработка схем и планов, анализ

<p>Основы управления персоналом.</p>	<p>положениях ветеринарного законодательства, умеет применять полученные знания для решения типовых задач. Допускает незначительные неточности при ответе, но способен их исправить самостоятельно или с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент освоил основной теоретический материал, но испытывает затруднения при его применении на практике. Ориентируется в основных понятиях ветеринарного законодательства, но нуждается в помощи при решении задач. Допускает ошибки при ответе, которые исправляет с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Студент не освоил основной теоретический материал, не ориентируется в ветеринарном законодательстве, не умеет применять полученные знания для решения практических задач. Не способен ответить на вопросы преподавателя даже с его помощью.</p>	<p>ветеринарной документации позволяют оценить умение применять полученные знания на практике.</p> <p>Рефераты и доклады: Подготовка и защита рефератов и докладов позволяют оценить умение работать с научной литературой, проводить исследования и представлять результаты в устной и письменной форме.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</p>		
<p>Планирование и организация ветеринарных мероприятий (профилактических, лечебных, диагностических).</p> <p>Управление ресурсами ветеринарной службы (кадровыми, материально-техническими, финансовыми).</p> <p>Принятие управленческих решений в сфере ветеринарии.</p> <p>Оценка эффективности ветеринарных мероприятий.</p> <p>Организация взаимодействия с другими ветеринарными и сельскохозяйственными</p>	<p>Оценка «отлично»: Студент демонстрирует глубокое и всестороннее знание теоретического материала, свободно ориентируется в нормативно-правовой базе ветеринарного законодательства, умеет применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций и решения практических задач. Активно участвует в обсуждениях, проявляет инициативу и самостоятельность в работе.</p>	<p>Устные опросы: Позволяют оценить понимание основных понятий, принципов и закономерностей организации ветеринарного дела.</p> <p>Письменные работы: Контрольные работы, тесты и эссе позволяют проверить усвоение теоретического материала, умение анализировать и систематизировать информацию.</p>

<p>организациями.</p>	<p>Оценка «хорошо»: Студент хорошо знает теоретический материал, ориентируется в основных положениях ветеринарного законодательства, умеет применять полученные знания для решения типовых задач. Допускает незначительные неточности при ответе, но способен их исправить самостоятельно или с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент освоил основной теоретический материал, но испытывает затруднения при его применении на практике. Ориентируется в основных понятиях ветеринарного законодательства, но нуждается в помощи при решении задач. Допускает ошибки при ответе, которые исправляет с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Студент не освоил основной теоретический материал, не ориентируется в ветеринарном законодательстве, не умеет применять полученные знания для решения практических задач. Не способен ответить на вопросы преподавателя даже с его помощью.</p>	<p>Практические задания: Решение ситуационных задач, разработка схем и планов, анализ ветеринарной документации позволяют оценить умение применять полученные знания на практике.</p> <p>Рефераты и доклады: Подготовка и защита рефератов и докладов позволяют оценить умение работать с научной литературой, проводить исследования и представлять результаты в устной и письменной форме.</p>
-----------------------	--	--

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины Организация ветеринарного дела
по направлению подготовки 36.02.01. Ветеринария

на 2027/2028 учебный год

- 1.
- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

- 2.:
- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель

подпись

/Выборнова Е.А, преподаватель
СПО кафедры ветеринарной медицины/
ФИО, ученая степень, звание, должность