
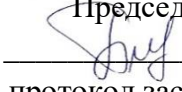


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)
Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Выборнова Е.А.
«22» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
 Пальшенцева И.Г.
протокол заседания ЦК (МО) № 12
от «26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Инфекционные и инвазионные болезни животных

Составитель (и)	Выборнова Е.А, преподаватель СПО кафедры ветеринарной медицины
Согласовано с работодателями	Бахитова Г.К., директор ГБУ АО «Астраханская областная ветеринарная лаборатория»
Наименование специальности	36.02.01. Ветеринария
Профиль подготовки	Естественнонаучный
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2024 (на базе 9 класса)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Инфекционные и инвазионные болезни животных является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01. Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

По итогам освоения учебной дисциплины «Инфекционные и инвазионные болезни животных» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности; ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций; ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ЛР 7 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,	Умения проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; проводить исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных;	Знания значений генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики; инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков), их профилактику; внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие); оптимальные

ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 13 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	задавать лекарственные препараты; проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных; использовать правила безопасности жизнедеятельности.	зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	68		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	68		
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	51		
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	17		
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-		
- консультация	-		
- промежуточная аттестация по дисциплине	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Форма промежуточной аттестации обучающегося	<i>контр. раб, 6 семестр</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Инфекционные и инвазионные болезни животных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
1	2	3			4
Раздел 1. Общая паразитология					
Тема 1.1. Введение в паразитологию, учение об инвазии и инвазионной болезни.	Содержание учебного материала Паразитология как наука. Предмет, цель и задачи дисциплины. История развития паразитологии. Общая и частная паразитология. Методология дисциплины. Задачи паразитологии в деле охраны окружающей среды, здоровья человека и животных от возбудителей инвазионных болезней. В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Паразитология как наука, её связь с другими дисциплинами.	5			<i>ОК 1, ОК4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3</i>
		4			
Тема 1.2. Экологические уровни взаимоотношений между живыми организмами в природе. Паразитизм.	Содержание учебного материала Паразитизм как биологическое явление. Виды паразитизма. Формы взаимоотношений между паразитом и хозяином. В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Критерии взаимоотношений между паразитом и хозяином.	4			<i>ОК 1, ОК4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3</i>
		4			

<p>Тема 1.3. Влияние сред обитания на морфологию и биологию паразитов. Виды хозяев паразитов. Биологические циклы паразитов.</p>	<p>Содержание учебного материала Адаптационные возможности паразитов к изменяющимся условиям окружающей среды. Внешняя среда первого и второго порядка. Влияние организма хозяина на морфологию и биологию паразитов. Прогрессивные и регрессивные направления в эволюционном развитии паразитов. Усложнение и упрощение биологических циклов паразитов. В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Виды хозяев паразитов: дефинитивный, промежуточный, резервуарный, облигатный, дополнительный.</p>	4			<p><i>ОК 1, ОК4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3</i></p>
<p>Тема 1.4. Взаимоотношения между паразитом и хозяином</p>	<p>Содержание учебного материала Влияние организма паразита на хозяина. Влияние организма хозяина на паразита. Иммуитет при инвазионных болезнях. Иммуное, химическое, механическое и токсическое воздействие паразита на организм хозяина. Виды иммунного ответа хозяина на внедрение паразита. В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Клеточный и гуморальный иммунитет при инвазионных болезнях</p>	4	2		<p><i>ОК 1, ОК4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3</i></p>
<p>Тема 1.5. Эпизоотический процесс при инвазионных болезнях.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятия инвазии и инвазионной болезни. Отличие инвазионных и инфекционных болезней. Клиническое проявление инвазионных болезней животных. Учение академика К.И. Скрябина о дегельминтизации и девастации. Количественная оценка уровня заражённости животных и контроля качества дегельминтизации. В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Расчёт количественной оценки степени поражённости животных паразитами.</p>	4	2		<p><i>ОК 1, ОК4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3</i></p>
<p>Тема 1.6 Принципы терапии и профилактики при инвазионных болезнях животных на животноводческих предприятиях разного хозяйственного назначения.</p>	<p>Содержание учебного материала Инновационные направления в системе лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях животных в условиях сельскохозяйственных предприятий разных форм собственности и разных технологиях содержания В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Составление плана лечебнопрофилактических мероприятий при инвазионных болезнях домашних животных.</p>	4	2		<p><i>ОК 1, ОК4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3</i></p>
<p>Раздел 2. Общая эпизоотология</p>					

<p>Тема 2.1. Введение в эпизоотологию, учение об инфекции</p>	<p>Содержание учебного материала Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии. Общая и частная эпизоотология. Методы эпизоотологии. Современная эпизоотическая обстановка. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства. Охрана здоровья людей от болезней, общих человеку и животным. Характеристика инфекционной болезни. Инфекция, ее виды, этиология инфекционной болезни. В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Течение, клинические формы и динамика инфекционной болезни.</p>	5			<p><i>ОК 1, ОК4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3</i></p>
<p>Тема 2.2. Эпизоотический процесс и его факторы</p>	<p>Содержание учебного материала Эпизоотическая цепь и ее обязательные звенья; источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя, восприимчивый организм. Источник возбудителя инфекции. Больные и переболевшие животные, микробоносители как источники возбудителя инфекции. Формы взаимоотношений между переносчиками и возбудителями инфекционных болезней. В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Закономерности развития эпизоотического процесса.</p>	4			<p><i>ОК 1, ОК4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3</i></p>
<p>Тема 2.3. Понятие об иммунитете</p>	<p>Содержание учебного материала Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет. Виды и формы иммунитета, их взаимосвязь. Практическое значение иммунологии в противоэпизоотической работе. В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Методики определения иммунного статуса животных. Схемы, учет напряженности иммунитета после вакцинации.</p>	4			<p><i>ОК 1, ОК4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3</i></p>
<p>Тема 2.4. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней</p>	<p>Содержание учебного материала Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика инфекционных болезней. Понятие об общей профилактике инфекционных болезней и основные требования к ней. Специфическая профилактика. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. В том числе практических занятий (лабораторных занятий) Средства и методы специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика).</p>	4			<p><i>ОК 1, ОК4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3</i></p>

<p>Тема 2.5. Дезинфекция в системе противоэпизоотических мероприятий</p>	<p>Содержание учебного материала Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий. Понятие о ветеринарной санитарии. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим и перерабатывающим предприятиям. Ветеринарно -санитарные объекты в животноводстве</p>	<p>4</p>			<p><i>ОК 1, ОК4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3</i></p>
<p>Тема 2.6. Дератизация и дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий</p>	<p>Содержание учебного материала Средства дератизации и дезинсекции. Классификация средств дератизации и дезинфекции, выбор средств и методов ее проведения в зависимости от эпизоотической ситуации. Самостоятельная работа Расчет потребности средств дератизации. Методы проведения дератизации и дезинсекции, составление актов.</p>	<p>4</p>			<p><i>ОК 1, ОК4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3</i></p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Контрольная работа, 6 семестр</p>				
<p>Всего:</p>		<p>68</p>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Минимальное материально-техническое обеспечение аудитории для преподавания дисциплины "Общая микробиология" в соответствии с ФГОС СПО включает в себя комплекс средств, необходимых для эффективной реализации образовательной программы и обеспечения качественного усвоения материала студентами.

Учебная аудитория: Должна быть оборудована посадочными местами в соответствии с количеством обучающихся в группе. Необходимо наличие достаточного освещения, вентиляции и отопления для создания комфортных условий обучения.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных: Учебник: ВО - Специалитет / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 954 с.

2. Латыпов Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учебное пособие / Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. - СанктПетербург: Лань, 2019 - 476 с.

Дополнительная литература:

1. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных: Учебник: ВО - Специалитет / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 954 с

2. Масимов Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек: учеб. пособие / Н.А. Масимов, С. И. Лебедько - Москва: Лань, 2017 - 126 с.

3. Паразитологический мониторинг в системе профилактических мероприятий при токсоплазмозе домашних плотоядных животных на территории Воронежской области: (методические положения) / Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 22 с.

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости).

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.

2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.

3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>. Имяпользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.

4. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.stydentlibrary.ru>

5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
Знание принципов применения вакцин, сывороток, антибиотиков, антигельминтиков и других лекарственных средств, а также умение оценивать их эффективность и безопасность.	Способность интерпретировать результаты лабораторных исследований и устанавливать дифференциальный диагноз с учетом клинических признаков и эпизоотической ситуации.	Тестирование, все виды опроса, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, работа со словарем анатомических терминов,
Знание и соблюдение	Навыки ведения ветеринарной	контрольные работы,

<p>ветеринарного законодательства и нормативных актов, регулирующих профилактику и борьбу с инфекционными и инвазионными болезнями животных.</p>	<p>документации и учета. Обучающийся должен обладать знаниями в области иммунологии, патогенеза инфекционных и инвазионных болезней, а также понимать механизмы резистентности организма животного. Знания значений генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики; инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков), их профилактику; внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие); оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p>	<p>выполнение рисунков, схем, - их видовые особенности; таблиц, устный экзамен.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</p>		
<p>Умение проводить комплексную диагностику инфекционных и инвазионных болезней, применяя методы клинического осмотра, сбора анамнеза, патологоанатомического вскрытия, а также современные лабораторные исследования (микроскопия, бактериологический, вирусологический,</p>	<p>Умение идентифицировать опасности и оценивать риски на рабочем месте. Навыки применения средств индивидуальной и коллективной защиты. Способность оказать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях. Умения проводить эпизоотологическое</p>	<p>Тестирование, все виды опроса, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, работа со словарем анатомических терминов, контрольные работы, выполнение рисунков, схем, - их видовые особенности; таблиц,</p>

<p>паразитологический анализ, серологические реакции, ПЦР).</p> <p>Умение разрабатывать и реализовывать планы лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях с учетом этиологии, патогенеза и иммунологических особенностей заболевания.</p> <p>Умение эффективно взаимодействовать с владельцами животных, коллегами и представителями контролирующих органов.</p>	<p>обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;</p> <p>разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных;</p> <p>проводить исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных;</p> <p>задавать лекарственные препараты;</p> <p>проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных;</p> <p>использовать правила безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>устный экзамен.</p>
---	--	------------------------

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины Инфекционные и инвазионные
болезни животных

по направлению подготовки 36.02.01. Ветеринария

на 2026/2027 учебный год

- 1.
- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

- 2.:
- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель

_____ /Выборнова Е.А., преподаватель СПО
подпись кафедры ветеринарной медицины/
ФИО, ученая степень, звание, должность