

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)
Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Выборнова Е.А.

«22» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦК (МО)

 С.А. Миронова

протокол заседания ЦК (МО) № 12

от «26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Составитель	Бадахов Д.Б., преподаватель общефессиональных дисциплин
Согласовано с работодателями	Джанищев Е.Р. Начальник, ветеринарный врач Байбекская участковая ветеринарная лечебница
Наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль подготовки	естественнонаучный
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2024 г (на базе 9 класса)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

По итогам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ЛР 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 4. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную

<p>многонационального народа России; ЛР 6. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.</p>	<p>должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	68		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	68		
- занятия лекционного типа, в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	34		
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе: - практическая подготовка (если предусмотрена)	34		
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-		
- консультация	-		
- промежуточная аттестация по дисциплине	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	диф зачет 6 семестр		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
1	2	3			4
Раздел 1. Введение. Актуальные проблемы национальной безопасности страны					
Тема 1.1 Теоретические основы предметной области знаний «безопасность жизнедеятельности»	Содержание учебного материала Общие особенности предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности». Системы безопасности жизнедеятельности.	2			ОК 6, 7 ЛР 1, 4
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	Содержание учебного материала Нормативные документы и правовые акты. Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Система обеспечения безопасности в Российской Федерации. Международные организации, обеспечивающие безопасность.	-			ОК 6, 7 ЛР 1
Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	2			ОК 6, 7 ЛР 1

	Органы управления системы Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.				
	Практическое занятие № 1. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Информационное обеспечение и режимы функционирования. Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1</i>
Тема 1.4. Социальные и психологические основы безопасности	Практическое занятие № 2. Структура безопасности личности. Социальная безопасность личности. Психологические основы безопасности личности. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1</i>
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них	Содержание учебного материала Общие понятия, классификации. Геофизические опасные явления (эндогенные стихийные бедствия). Землетрясения. Извержения вулканов. Геологические опасные явления (экзогенные геологические явления). Снежные лавины. Оползни. Обвалы. Сели. Гидрологические опасные явления. Природные пожары. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления. Циклоны, ураганы, шквальные бури, смерчи (торнадо). Экстремальные осадки и температуры воздуха.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1</i>
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	Практическое занятие № 3. Общие понятия, классификация. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1</i>
	Практическое занятие № 4. Обрушение зданий и сооружений. Гидродинамические аварии.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1</i>

	Действия населения при угрозе и возникновении опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера.				
Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	Практическое занятие № 5. Социальная безопасность. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам. Виды чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм. Экстремизм.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1</i>
	Практическое занятие № 6. Локальные войны и региональные вооруженные конфликты. Массовые беспорядки. Алкоголизм и наркомания как социально опасные явления. Криминальные опасности и угрозы. Социально-экономические проблемы.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1</i>
Тема 1.8. Экологическая безопасность	Практическое занятие № 7. Основные термины и классификации. Составляющие компоненты экологической безопасности. Экологические проблемы человечества. Правовые основы экологической безопасности. Основные понятия экологического права. Ответственность за экологические правонарушения. Правовая защита природных ресурсов. Государственные органы охраны природной среды. Правовая защита биосферы. Экологический мониторинг.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1</i>
Тема 1.9. Информационная безопасность	Практическое занятие № 8. Информация. Информационная безопасность. Информационные опасности и угрозы. Источники угроз информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации. Информационные войны. Информационный терроризм.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1</i>

	Информационные перегрузки. Информационная зависимость.				
Тема 1.10. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Понятие о здоровье, общее состояние здоровья. Здоровье человека и окружающая среда. Социально-гигиенический мониторинг. Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отклонений. Движение — физиологическая потребность организма. Питание — источник жизни и здоровья. Профилактика девиантного поведения. Формирование ценностных установок и мотивации поведения.	-			<i>ОК 6, 7 ЛР 1</i>
Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)					
Тема 2.1. Общие положения	Содержание учебного материала Структура и объем первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1</i>
Тема 2.2. Первая помощь при травматическом шоке	Содержание учебного материала Определение травматического шока, его признаки и возможные причины. Действия по оценке состояния пострадавшего и оказанию первой помощи.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1</i>
	Практическое занятие № 9. Обучение практическим навыкам: проведение тренировок и симуляций ситуаций с травматическим шоком, где студенты могут практиковать оказание первой помощи, правильное положение пострадавшего, остановку кровотечения и другие необходимые действия.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1</i>
Тема 2.3. Первая помощь при ранах. Остановка кровотечения	Содержание учебного материала Первая (доврачебная) помощь при ранениях, виды ран, техника остановки кровотечения.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1</i>
	Практическое занятие № 10. Проведение тренировок сценариев и игровых упражнений, где студенты практикуют навыки оказания первой помощи при ранах и кровотечениях в реальных ситуациях.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1</i>
Тема 2.4. Первая помощь при переломах костей	Содержание учебного материала	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1</i>

	Первая (доврачебная) помощь при переломах. Классификация переломов, особенности оказания первой (доврачебной) помощи, в зависимости от вида перелома. Техника наложения шины.				
	Практическое занятие № 11. Проведение практических упражнений с отработкой методов фиксации переломов с помощью импровизированных средств, таких как шины, повязки, бинты и подручные материалы.	2	-	-	ОК 6, 7 ЛР 1
Тема 2.5. Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала Первая (доврачебная) помощь при поражениях высокой температуры. Ожоги. Виды ожогового поражения. Техника определения степени ожогового поражения. Методы оказания первой (доврачебной) помощи.	2			ОК 6, 7 ЛР 1
	Практическое занятие № 12. Обучение студентов с использованием моделей ожогов и медицинских симуляторов, где студенты могут изучить различные типы и степени ожогов, а также способы оказания первой помощи.	2			ОК 6, 7 ЛР 1
Тема 2.6. Первая помощь при обморожениях	Содержание учебного материала Первая (доврачебная) помощь при поражениях низкой температуры. Понятие о холодном воздействии, отморожении, переохлаждении. Техника оказания помощи.	2			ОК 6, 7 ЛР 1
	Практическое занятие № 13. Демонстрация и практика методов оказания первой помощи при обморожениях, включая нагревание пострадавшего, накладывание сухой и теплой повязки, а также защиту от дальнейшего охлаждения.	2			ОК 6, 7 ЛР 1
Тема 2.7. Первая помощь при терминальных состояниях	Содержание учебного материала Определение терминальных состояний, их признаки и особенности. Действия по оценке состояния пострадавшего и оказанию первой помощи.	2			ОК 6, 7 ЛР 1
	Практическое занятие № 14. Кейс-метод по оказанию первой помощи человеку в ситуациях терминальных состояний.	2			ОК 6, 7 ЛР 1

Тема 2.8. Первая помощь при утоплении	Содержание учебного материала Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Виды утоплений, отличительные особенности оказания первой (доврачебной) помощи.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1</i>
	Практическое занятие № 15. Практические тренировки по применению методов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца у пострадавшего от утопления.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1</i>
Тема 2.9. Первая помощь при электротравме	Содержание учебного материала Определение электротравмы, ее причины и последствия для пострадавшего. Действия по проверке состояния пострадавшего, вызову скорой медицинской помощи и предоставлению первой помощи.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1</i>
	Практическое занятие № 16. Проведение симуляционных упражнений с использованием кейсов, где студенты должны принять меры по оказанию помощи пострадавшему в условиях, максимально приближенных к реальным.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1</i>
Тема 2.10. Первая помощь при отравлении	Содержание учебного материала Понятие об отравлении. Яды и их классификация. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях различного генеза.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1</i>
	Практическое занятие № 17. Тренировка навыков оценки состояния пострадавшего, определения вида отравления и принятия неотложных мер по оказанию помощи.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1</i>
Тема 2.11. Десмургия	Содержание учебного материала Основы десмургии. Виды перевязочного материала. Виды повязок. Техника наложения стерильных повязок при ранениях различного характера.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1</i>
Тема 2.12. Иммобилизация	Содержание учебного материала Определение иммобилизации как процедуры фиксации поврежденной или подозрительной на повреждение области для предотвращения дальнейшего ущемления тканей, кровеносных	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1</i>

	сосудов и нервов. Действия по оценке состояния пострадавшего, определению необходимости иммобилизации и правильному применению средств фиксации. Инструкции по технике иммобилизации в зависимости от травмы.				
Тема 2.13. Способы транспортировки пострадавших	Содержание учебного материала Определение различных способов транспортировки пострадавших, включая носилки, специализированные транспортные средства, транспортные средства общего назначения. Инструкции по выбору наиболее подходящего способа транспортировки в зависимости от состояния пострадавшего, типа и места травмы, удаленности до медицинского учреждения и условий окружающей среды. Действия по подготовке пострадавшего к транспортировке, фиксации в положении, обеспечение комфорта и благополучия, а также предупреждение возможных дополнительных травм при перемещении.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1</i>
Тема 2.14. Первая помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами	Содержание учебного материала Определение аварийно-химически опасных веществ, их свойства, возможные последствия для здоровья человека и методы защиты от них. Инструкции по безопасному подходу к пострадавшему при возможном загрязнении химическими веществами, использованию средств защиты и эвакуации из опасной зоны.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1</i>
Тема 2.15. Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения	Содержание учебного материала Определение оружия массового поражения и его видов, а также знакомство с характеристиками различных средств поражения (ядовитые вещества, радиация, биологические агенты). Инструкции по обеспечению собственной безопасности и применению средств защиты (противогазы, защитная одежда) в случае обнаружения оружия массового поражения. Действия по эвакуации из зоны возможного поражения, поиску укрытия и обеспечению первой помощи пострадавшим.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1</i>
Раздел 2. История создания, структура и назначение Вооруженных Сил РФ (для юношей)					
	Содержание учебного материала	2			<i>ОК 6, 7</i>

Тема 2.1. Российская армия: история создания и развития. Дни воинской славы России. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил России	1. История создания, становления и развития Отечественной Армии. 2. Героизм и подвиги российских воинов и полководцев: славные страницы истории.				<i>ЛР 1, 4, 6</i>
	Практическое занятие № 9. Семинар-конференция на тему «Героические подвиги российских воинов и полководцев».	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1, 4, 6</i>
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	Содержание учебного материала 1. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства. Назначение, задачи и функции Вооруженных сил РФ. Роль и место современных Вооруженных Сил России в системе обеспечения национальной безопасности страны. предназначение.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1, 4, 6</i>
	Содержание учебного материала 2. Состав и структура Вооруженных сил России. Виды и рода Вооруженных Сил. 3. Основные виды вооружения и военной техники российской армии.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1, 4, 6</i>
	Практическое занятие № 10. Семинар на тему “Современное вооружение и военная техника основных видов и родов войск ВС РФ”.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1, 4, 6</i>
Раздел 3. Правовые основы воинской обязанности и военной службы (для юношей)					
Тема 3.1. Воинская обязанность граждан РФ: понятие, содержание и правовые основы	Содержание учебного материала 1. Воинская обязанность: понятие, содержание, правовое регулирование. 2. Воинский учёт и обязательная подготовка к военной службе.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1, 4, 6</i>
	Содержание учебного материала 3. Добровольная подготовка граждан к военной службе: основные направления. Обучение в военных учебных центрах при образовательных организациях высшего образования.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1, 4, 6</i>
	Практическое занятие № 11. Проведение семинара на тему важности воинской обязанности для защиты страны: обсуждение и анализ преимуществ и	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1, 4, 6</i>

	обязанностей при гражданской и военной службе, роли граждан в обеспечении обороноспособности государства.				
Тема 3.2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту в РФ	Содержание учебного материала 1. Организация призыва граждан РФ на военную службу. Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих призыву на военную службу. Правовой статус призывной комиссии. Освобождение от призыва на военную службу, предоставление отсрочки от призыва на военную службу. Ответственность гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1, 4, 6</i>
	Содержание учебного материала 2. Порядок заключения контракта о прохождении военной службы. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Основания и порядок увольнения военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1, 4, 6</i>
	Практическое занятие № 12. Работа с нормативными правовыми актами, регулиющими осуществление призыва на военную службу и прохождение военной службы по призыву; прохождение военной службы по контракту.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1, 4, 6</i>
Тема 3.3. Правовой статус военнослужащих. Воинские звания в современной России.	Содержание учебного материала 1. Основные права и свободы военнослужащих. 2. Обязанности и ответственность военнослужащих. 3. Система воинских званий в современной России. Порядок присвоения воинского звания, лишения воинского звания, снижения в воинском звании, восстановления в воинском звании.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1, 4, 6</i>
	Практическое занятие № 13. Работа с нормативными правовыми актами, регулиющими социальные гарантии, предоставляемые военнослужащим.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1, 4, 6</i>
	Содержание учебного материала	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1, 4, 6</i>

Тема 3.4. Правовая и социальная защита военнослужащих. Льготы для военнослужащих.	1. Роль и место льгот в системе социально-правовой защиты военнослужащих и членов их семей. 2. Основные льготы военнослужащих и членов их семей.				
	Практическое занятие № 14. Анализ ФЗ от 27.05.1998 г. № 76 – ФЗ «О статусе военнослужащих».	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1, 4, 6</i>
Раздел 4. Особенности прохождения военной службы в Российской армии (для юношей)					
Тема 4.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала 1. Воинские уставы: понятие и история появления. Содержание общевоинских уставов. 2. Устав внутренней службы ВС РФ. 3. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. 4. Строевой устав ВС РФ.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1, 4, 6</i>
	Практическое занятие № 15. Изучение общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1, 4, 6</i>
Тема 4.2. Ответственность военнослужащих, порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав военнослужащих	Содержание учебного материала Дисциплинарный Устав ВС РФ о воинской дисциплине. Сущность воинской дисциплины и ее значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Система и учёт поощрений и дисциплинарных взысканий.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1, 4, 6</i>
	Практическое занятие № 16. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, нарушающих права военнослужащих.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1, 4, 6</i>
Тема 4.3. Основы огневой и тактической подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Общие меры безопасности при обращении с оружием. 2. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1, 4, 6</i>
	Содержание учебного материала 3. Ручные осколочные гранаты – назначение, хранение, устройство, работа частей и механизмов гранат. Приемы и правила заряжения и метания гранат.	2			<i>ОК 6, 7 ЛР 1, 4, 6</i>

	<p>Практическое занятие № 17. Основы тактической подготовки в ВС РФ. Общевоинской бой, виды боя. Взвод в обороне. Взвод в наступлении. Общие обязанности военнослужащего в бою. Действия солдата в обороне и наступлении. Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке и на машинах.</p>	2			<p><i>ОК 6, 7</i> <i>ЛР 1, 4, 6</i></p>
<p>Тема 4.4. Меры безопасности при обращении с оружием</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Общие правила техники безопасности при обращении с оружием. 2. Техника безопасности при обращении с отдельными видами оружия.</p>	2			<p><i>ОК 6, 7</i> <i>ЛР 1, 4, 6</i></p>
<p>Тематика самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения</p>	<p>Определение травматического шока, его признаки и возможные причины. Действия по оценке состояния пострадавшего и оказанию первой помощи. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, виды ран, техника остановки кровотечения. Первая (доврачебная) помощь при переломах. Классификация переломов, особенности оказания первой (доврачебной) помощи, в зависимости от вида перелома. Техника наложения шины. Первая (доврачебная) помощь при поражениях высокой температуры. Ожоги. Виды ожогового поражения. Техника определения степени ожогового поражения. Методы оказания первой (доврачебной) помощи. Первая (доврачебная) помощь при поражениях низкой температуры. Понятие о холодном воздействии, отморожении, переохлаждении. Техника оказания помощи. Определение терминальных состояний, их признаки и особенности. Действия по оценке состояния пострадавшего и оказанию первой помощи.</p>	-			<p><i>ОК 6, 7</i> <i>ЛР 1, 4, 6</i></p>

	<p>Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Виды утоплений, отличительные особенности оказания первой (доврачебной) помощи.</p> <p>Определение электротравмы, ее причины и последствия для пострадавшего. Действия по проверке состояния пострадавшего, вызову скорой медицинской помощи и предоставлению первой помощи.</p> <p>Понятие об отравление. Яды и их классификация. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях различного генеза.</p> <p>Основы десмургии. Виды перевязочного материала. Виды повязок. Техника наложения стерильных повязок при ранениях различного характера.</p> <p>Определение иммобилизации как процедуры фиксации поврежденной или подозрительной на повреждение области для предотвращения дальнейшего ущемления тканей, кровеносных сосудов и нервов. Действия по оценке состояния пострадавшего, определению необходимости иммобилизации и правильному применению средств фиксации. Инструкции по технике иммобилизации в зависимости от травмы.</p> <p>Определение различных способов транспортировки пострадавших, включая носилки, специализированные транспортные средства, транспортные средства общего назначения. Инструкции по выбору наиболее подходящего способа транспортировки в зависимости от состояния пострадавшего, типа и места травмы, удаленности до медицинского учреждения и условий окружающей среды.</p> <p>Действия по подготовке пострадавшего к транспортировке, фиксации в положении, обеспечение комфорта и благополучия, а также предупреждение возможных дополнительных травм при перемещении.</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Определение аварийно-химически опасных веществ, их свойства, возможные последствия для здоровья человека и методы защиты от них. Инструкции по безопасному подходу к пострадавшему при возможном загрязнении химическими веществами, использованию средств защиты и эвакуации из опасной зоны.</p> <p>Определение оружия массового поражения и его видов, а также знакомство с характеристиками различных средств поражения (ядовитые вещества, радиация, биологические агенты).</p> <p>Инструкции по обеспечению собственной безопасности и применению средств защиты (противогазы, защитная одежда) в случае обнаружения оружия массового поражения. Действия по эвакуации из зоны возможного поражения, поиску укрытия и обеспечению первой помощи пострадавшим.</p> <p>История создания, становления и развития Отечественной Армии. Героизм и подвиги российских воинов и полководцев: славные страницы истории.</p> <p>Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства. Назначение, задачи и функции Вооруженных сил РФ. Роль и место современных Вооруженных Сил России в системе обеспечения национальной безопасности страны. предназначение. Состав и структура Вооруженных сил России. Виды и рода Вооруженных Сил. Основные виды вооружения и военной техники российской армии.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе: основные направления. Обучение в военных учебных центрах при образовательных организациях высшего образования.</p> <p>Организация призыва граждан РФ на военную службу. Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих призыву на военную службу. Правовой статус призывной комиссии. Освобождение от призыва на военную службу, предоставление отсрочки от призыва на военную службу.</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Ответственность гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу.</p> <p>Порядок заключения контракта о прохождении военной службы. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Основания и порядок увольнения военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.</p> <p>Система воинских званий в современной России. Порядок присвоения воинского звания, лишения воинского звания, снижения в воинском звании, восстановления в воинском звании.</p> <p>Роль и место льгот в системе социально-правовой защиты военнослужащих и членов их семей. Основные льготы военнослужащих и членов их семей.</p> <p>Воинские уставы: понятие и история появления. Содержание общевоинских уставов.</p> <p>Устав внутренней службы ВС РФ.</p> <p>Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.</p> <p>Строевой устав ВС РФ.</p> <p>Дисциплинарный Устав ВС РФ о воинской дисциплине.</p> <p>Сущность воинской дисциплины и ее значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины.</p> <p>Система и учёт поощрений и дисциплинарных взысканий.</p> <p>Общие меры безопасности при обращении с оружием.</p> <p>Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.</p> <p>Ручные осколочные гранаты – назначение, хранение, устройство, работа частей и механизмов гранат. Приемы и правила заряжения и метания гранат.</p>				
--	--	--	--	--	--

	Общие правила техники безопасности при обращении с оружием. Техника безопасности при обращении с отдельными видами оружия.				
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет в 6 семестре				
Всего:		68	68	-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Артюнина Г. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 766 с. (Фундаментальный учебник) - ISBN 978-5-8291-3029-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130299.html> (дата обращения: 18.04.2024).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02041-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 08.04.2024).

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. М.: КноРус, 2022. – 192 с.

4. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 384 с.

Дополнительная литература:

5. _____ К
аракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 313 с.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // "Собрание законодательства РФ", N 22, 01.06.1998, ст. 2331.

5. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 №21 – ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 09.03.2015, N 10, ст. 1391.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63 – ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

8. Федеральный закон от 01.12.2006 N 199-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста" // "Собрание законодательства РФ", 04.12.2006, N 49 (1 ч.), ст. 5089.

9. Федеральный закон от 12.07.1999 N 161-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "О материальной ответственности военнослужащих" // "Собрание законодательства РФ", 19.07.1999, N 29, ст. 3682.

10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

13. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

14. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

15. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

16. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 (ред. от 22.12.2022) "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").

17. Указ Президента РФ от 11.07.2004 N 868 (ред. от 19.12.2022) "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий".

Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

2. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Понимание основных принципов обеспечения устойчивости объектов экономики и их применение на практике для минимизации рисков и уязвимости. Способность проводить анализ ситуации с использованием методов прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Умение оценивать эффективность мер по обеспечению устойчивости объектов экономики и	решение практических задач, тестирование, устный опрос, комбинированный опрос, контрольная работа, письменный опрос, оценка результатов выполнения практической работы

	<p>реагированию на чрезвычайные ситуации и стихийные явления, включая противодействие терроризму, и предлагать улучшения и корректировки при необходимости.</p>	
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Умение определять основные виды потенциальных опасностей, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности и быту, и их возможные последствия. Способность проводить анализ рисков и определять причины возникновения опасностей, а также прогнозировать возможные последствия в различных ситуациях. Знание принципов снижения вероятности реализации опасностей, в том числе путем предотвращения, управления и устранения источников опасностей. Навыки разработки и применения мер по снижению вероятности возникновения опасностей, включая обеспечение безопасности рабочего места, соблюдение правил пожарной безопасности, применение средств индивидуальной защиты.</p>	
<p>основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Знание основ военной службы и обороны государства, включая историю вооруженных сил, структуру и функции армии, оборонно-политическую доктрину государства. Определение основных угроз для безопасности государства и населения, в том числе потенциальных противников, террористические угрозы, киберугрозы. Владение навыками по разработке и реализации мер по укреплению обороноспособности государства, включая обучение резерва, укрепление границ, подготовку кризисных ситуаций. Способность принимать решения в условиях военной угрозы, обладать навыками планирования военных операций и оперативного управления военными силами.</p>	

<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Знание основных задач гражданской обороны, включая защиту населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение гражданской безопасности, подготовку к действиям в условиях кризисных ситуаций.</p> <p>Умение определять потенциальные угрозы и риски для населения и территории, такие как природные катастрофы, техногенные аварии, экологические катастрофы, террористические акты.</p> <p>Навыки разработки и реализации мероприятий гражданской обороны, включая планирование эвакуации населения, организацию медицинской и психологической помощи, обеспечение жизнеобеспечения населения.</p>	
<p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Знание основных видов оружия массового поражения, таких как химическое, биологическое и радиологическое оружие.</p> <p>Умение опознавать признаки использования оружия массового поражения и знание мер предосторожности при контакте с ним.</p> <p>Навыки проведения действий в случае обнаружения загрязнения радиоактивными веществами, контакта с ядовитыми химическими веществами или возможного заражения биологическими агентами.</p>	
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Знание основных причин возникновения пожаров и методов их предотвращения.</p> <p>Умение правильно использовать огнетушители и другие средства пожаротушения, а также знание правил эвакуации при возникновении пожара.</p> <p>Навыки определения основных элементов пожара и способов их контроля, а также умение проводить пожарные учения и тренировки.</p> <p>Способность быстро реагировать на пожарную сигнализацию, вызывать пожарную службу и оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	

<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Знание законодательных актов, регулирующих порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Различать виды и категории военной службы, права и обязанности граждан, поступающих на военную службу, их социальные гарантии. Способность ориентироваться в военной терминологии, принципах взаимодействия военнослужащих и основных правилах поведения в армии.</p>	
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Знание основных видов вооружения и военной техники, используемых воинскими подразделениями. Перечисление основных характеристик и особенностей применения каждого вида вооружения и военной техники, а также основные принципы их обслуживания и эксплуатации.</p>	
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Применение полученных профессиональных знаний в рамках выполнения служебных обязанностей военной службы.</p>	
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Знание основных принципов и правил оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях (травмы, ожоги, отравления, обморожения и т.д.). Навыки оценки состояния пострадавшего и принятия неотложных мер по предоставлению помощи (проверка пульса, дыхания, состояния сознания).</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</p>		
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Умение оценить риски и угрозы, выявить уязвимые места и потенциальные опасности для работающих и населения. Умение эффективно организовывать эвакуацию и спасательные операции в случае чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>решение практических задач, тестирование, устный опрос, комбинированный опрос, контрольная работа, письменный опрос, оценка результатов</p>
<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их</p>	<p>Умение анализировать ситуацию на предмет возможных опасностей и рисков, а также оценивать их</p>	

последствий в профессиональной деятельности и быту;	последствия для себя и окружающих. Навыки быстрого реагирования в случае возникновения чрезвычайной ситуации или опасности, включая знание алгоритмов действий и навыки оказания первой помощи.	выполнения практической работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Умение выбирать и применять средства индивидуальной защиты (респираторы, противогазы, защитные костюмы и т.д.) в ситуациях угрозы от оружия массового поражения. Умение оценивать уровень защиты, обеспечиваемый средствами индивидуальной и коллективной защиты, и применять их в соответствии с конкретной угрозой.	
применять первичные средства пожаротушения;	Умение правильно выбирать и применять огнетушитель в зависимости от класса пожара. Навыки быстрого и правильного реагирования на возгорание, оценка обстановки и принятие необходимых действий по тушению пожара.	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Умение определять сходство и различия между различными военными специальностями и связывать их с полученной специальностью. Умение самостоятельно анализировать требования и задачи, стоящие перед военно-учетными специальностями, и определять их соответствие собственным навыкам и интересам.	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Умение адаптировать полученные знания к изменяющимся условиям и требованиям воинской службы.	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Умение эффективно применять способы бесконфликтного общения в различных ситуациях на военной службе, в том числе в экстремальных условиях. Навыки активного слушания и умение учитывать мнение других	

	участников коммуникации, даже в сложных и напряженных ситуациях.	
оказывать первую помощь пострадавшим.	Умение определить тип и степень травмы у пострадавшего, оценить его состояние для оказания первой помощи.	

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности*

по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария

на 2026/2027 учебный год

- 1.
- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

- 2.:
- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель

подпись

/Бадахов Д.Б., преподаватель/
ФИО, ученая степень, звание, должность