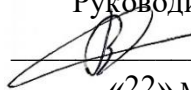



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)
Колледж
Астраханского государственного университета
им. В.Н. Татищева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Выборнова Е.А.
«22» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦК (МО)
 Е.А. Левченко
протокол заседания ЦК (МО) № 12
от «26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Информатика»

Составитель	Каримов Ренат Ильнурович, преподаватель
Согласовано с работодателями	Костин А.С., ветеринарный врач, ИП Костин А.С. Ветеринарный кабинет «А-вет»
Наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль подготовки	Естественнонаучный
Квалификация выпускника	ветеринарный фельдшер
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2024 год (на базе 9 класса)

Астрахань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Учебный предмет «Информатика» относится к учебному циклу математических и общих естественнонаучных научных дисциплин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

По итогам освоения учебной дисциплины «Информатика» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ЛР, ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для	выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин

<p>предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ЛР 12: интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>ЛР 16: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	<p>изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>(далее - ЭВМ) и вычислительных систем.</p>
	<p>Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Использовать современное программное обеспечение;</p>	<p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

Вид учебной работы	для ОФО	для ОЗФО	для ЗФО
Объем дисциплины в академических часах	54		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	48		
- занятия лекционного типа, в том числе:			
- практическая подготовка (если предусмотрена)	-		
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:	48		
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы			
- консультация			
- промежуточная аттестация по дисциплине			
Самостоятельная работа обучающихся	6		
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	диф. зачет 3 семестр		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.			Коды личностных результатов (УУД), формированию которых способствует элемент программы
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	
1	2	3			4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология		4			
Тема 1.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации	Информация. Виды информации. Кодирование информации. Измерение информации. Двоичная система счисления. Перевод из одной системы счисления в другую. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.				<i>ЛР 12,16</i> <i>ОК 01, 06, 09</i> <i>ПК 1.2, 2.1.</i>
	Лабораторное занятие 1: Измерение информации. Система счисления	2			
	Самостоятельная работа: Основные понятия автоматизированной обработки информации	2			
Раздел 2. Программный сервис и структура персональных компьютеров		6			
Тема 2.1. Архитектура ПК, программное обеспечение вычислительной техники. Логические основы компьютера	Общая функциональная схема компьютера, магистрально-модульный принцип. Состав компьютера и состав системного блока компьютера. Основные узлы системного блока: системная плата, процессор, модули памяти, жесткие диски, оптический накопитель, блок питания. Совместимость комплектующих. Порядок сборки системного блока. Программное обеспечение компьютера. Классификация программного обеспечения ПК. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционная система: назначение и состав, загрузка, графический интерфейс.				<i>ЛР 12,16</i> <i>ОК 01, 06, 09</i> <i>ПК 1.2, 2.1.</i>

	Лабораторное занятие 2: Изучение компонентов и разбор системного блока компьютера. Просмотр и анализ комплектации компьютера.	2			
	Самостоятельная работа: Архитектура ПК, программное обеспечение вычислительной техники. Логические основы компьютера	4			
Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации		2			
Тема 3.1. Размещение и хранение информации в компьютере	Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла: объем, имя файла, расширение имени файла. Способы хранения и основные виды хранилищ информации. DAS и NAS системы хранения информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.				<i>ЛР 12,16 ОК 01, 06, 09 ПК 1.2, 2.1.</i>
	Лабораторное занятие 3: Работа с файлами и каталогами. Стандартные приложения ОС Windows	2			
Раздел 4. Прикладные программные средства		36			
Тема 4.1. MS Office. Текстовый редактор MS Word.	Возможности текстового редактора. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.				<i>ЛР 12,16 ОК 01, 06, 09 ПК 1.2, 2.1.</i>
	Лабораторное занятие 4: Форматирование и редактирование текста. Работа с текстом и графикой в текстовом редакторе.	2			
	Лабораторное занятие 5: Размещение текста в колонках и списках	2			

	Лабораторное занятие 6: Вставка формул и графических объектов. Вставка различных объектов	2			
	Лабораторное занятие 7: Создание таблиц в текстовом редакторе. Оформление схем в текстовом редакторе.	2			
	Лабораторное занятие 8: Составить реферат в MS Word «Состояние и тенденция развития программного обеспечения ПК»	2			
	Лабораторное занятие 9: Создание шаблона отчетного документа	2			
	Лабораторное занятие 10: Подготовка рабочих документов в текстовом редакторе	2			
	Лабораторное занятие 11: Автотекст и автозамена	2			
	Лабораторное занятие 12: Создание технической рамки страницы	2			
	Лабораторное занятие 13: Создание иллюстраций в документе Word	2			
	Лабораторное занятие 14: Вычисления в текстовой таблице	2			
Тема 4.2. MS Office. Электронные таблицы MS Excel	1.Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц.. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Способы поиска информации в электронной таблице.				
	Лабораторное занятие 15: Основные понятия и приёмы работы в табличном редакторе. Применение мастера функций. Математические расчеты. Решение разноуровневых задач.	2			<i>ЛР 12,16 ОК 01, 06, 09 ПК 1.2, 2.1.</i>
	Лабораторное занятие 16: Логические формулы. Абсолютные и относительные ссылки	2			
	Лабораторное занятие 17: Графические возможности табличного редактора. Построение диаграмм и графиков функций.	2			
	Лабораторное занятие 18: Консолидация данных.	2			

	Лабораторное занятие 19: Сводные таблицы, таблицы подстановки. Сортировка и фильтрация данных	2			
	Лабораторное занятие 20: Визуализация данных. Сводные таблицы. Использование таблицы в качестве базы данных	2			
	Лабораторное занятие 21: Внедрение и связывание объектов. Совместная работа приложений текстового редактора и электронной таблицы	2			
Тема 4.3. MS Office Электронные презентации MS PowerPoint	Технология мультимедиа, презентация, слайд, дизайн презентации, рисунки и анимация в презентации, интерактивная презентация.				<i>ЛР 12,16 ОК 01, 06, 09</i>
	Лабораторное занятие 22: Создание презентации делового стиля. Мультимедийные возможности презентации	2			<i>ПК 1.2, 2.1.</i>
Тема 4.4. MS Office. Базы данных MS Access	Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.				<i>ЛР 12,16 ОК 01, 06, 09</i>
	Лабораторное занятие 23: Управление базами данных. Создание, редактирование базы данных	2			<i>ПК 1.2, 2.1.</i>
Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации		2			
Тема 5.1. Организация работы в глобальной сети Интернет	Глобальная сеть Интернет: структура, адресация, протоколы передачи. Обмен информацией между компьютерами в глобальной сети. Браузер. Провайдер. Постоянный и временный IP-адрес. Система доменных имен. Поиск информации в Интернет, поисковые системы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст.				<i>ЛР 12,16 ОК 01, 06, 09</i>
	Лабораторное занятие 24: Поисковые системы Электронная почта. Работа образовательным ресурсом www.studentlibrary.ru	2			<i>ПК 1.2, 2.1.</i>
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт- 3 семестр					
Всего:		54			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
- мультимедиапроектор с экраном.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

Основная литература:

1. Цветкова М. С., Л. С . Великович «Информатика и ИКТ», М., ИЦ «Академия», 2021г., - 352 с.

2. Босова Л.Л., «Информатика», М., ИЦ «Бином», 2022г., 208 .с.
(<https://bosova.ru/books/740/9562/>)

3. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально- экономического профилей /Под ред. Цветковой М.С. – М.: ОИЦ «Академия», 2017

Дополнительная литература:

1. _____ М
ихеева Е. В., Титова О. И. «Информатика»: профессиональное образование, математические и естественно – научные дисциплины, М., ИЦ «Академия», 2019г., - 302 с.

2. _____ К
уль Т.П., Основы вычислительной техники : учеб. пособие / Т.П. Куль -

Минск : РИПО, 2018. - 241 с. - ISBN 978-985-503-812-3 - Текст : электронный
// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855038123.htm>

3. _____ [h
tp://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036259.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036259.html)

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
2. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru>
3. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» <https://biblio.asu.edu.ru>

Программное обеспечение и ресурс информационно телекоммуникационной сети «Интернет»

Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2017, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2017	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Far Manager	Файловый менеджер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.
4. Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>
5. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.stydentlibrary.ru>
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Методы контроля и оценки результатов обучения

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь: Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;	Перечисляет системные программные продукты и дает им краткое описание. Демонстрирует владение принципами построения систем обработки информации. Владеет знаниями устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия

<p>Методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.</p>	<p>Перечисляет методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Уверенно объясняет общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>Демонстрирует владение прикладными программами для выполнения расчетов. Использует электронную почту, специализированные программы обмена информацией, применяет поисковые системы. Использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления и преобразования данных в профессионально ориентированных информационных системах. Использует программные средства вычислительной техники для анализа и обработки информации. Обменивается информацией в локальных и глобальных сетях. Владеет навыками работы в графических редакторах для создания изображений и схем. Оформляет документы, разрабатывает презентации, производит быстрый поиск нужной информации.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка решений ситуационных задач</p>

При необходимости рабочая программа учебного предмета может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины «Информатика» по направлению подготовки
по специальности 36.02.01 Ветеринария
на 2025/2026 учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

Составитель

_____ /Каримов Р.И, преподаватель/
подпись *ФИО, ученая степень, звание, должность*